

İAA
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İlahiyat

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

Üniversite Bulvarı 27310 Şehitkâmil - Gaziantep, TÜRKİYE
Tel: 0342 360 69 65
e-Posta: ilahiyat@gantep.edu.tr
Faks: 0342 360 21 36

Haziran, 2020

**İAA
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ**



İAA
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	III
A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	1
B. Değerlendirme Özeti	3
Ölçüt 1. Program Öğretim Amaçları	3
1.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları	3
1.2 Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık	3
1.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi.....	4
1.4 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma	8
Ölçüt 2. Program Çıktıları	10
2.1 Tanımlanan Program Çıktıları.....	10
2.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	12
2.3 Program Çıktılarına Ulaşma	14
Ölçüt 3. Öğrenciler	20
3.1 Öğrenci Kabulleri.....	20
Tablo 3.1 Lisans Öğrencilerinin Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi.....	20
3.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	21
Tablo 3.2 Yatay/Dikey Geçiş ve Çiftanadal Bilgileri.....	21
3.3 Öğrenci Değişimi	22
3.5 Başarı Değerlendirmesi	23
3.6 Mezuniyet Koşulları	25
Tablo 3.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları.....	25
Ölçüt 4 Müfredat	27
4.1 Öğretim Planı (Müfredat).....	27
Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı	27
Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Müfredatı	28
Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler	30
Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri.....	32
4.2 Müfredatı Uygulama Yöntemi.....	37
4.3 Müfredat Planını Yönetim Sistemi	37
4.4 Alan Uygulama Deneyimi	37
4.5 Müfredatın Bileşenleri	38
Ölçüt 5 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	40
Ölçüt 6 Öğretim Kadrosu.....	41
6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği	41
Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti.....	41
Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi	45
6.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri	50
6.3 Atama ve Yükseltme	50
6.4 Destek Öğretim Kadrosu	50
Ölçüt 7 Altyapı, Kurum Desteği ve Mali Kaynaklar.....	51
7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	51
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı	51
7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı	55
7.4 Kütüphane.....	55

7.5 Özel Önlemler.....	57
7.6 Engelliler için Önlemler	57
7.7 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci	57
Tablo 7.1 Mali Kaynaklar ve Harcamalar	58
7.8 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	58
7.9 Altyapı ve Donanım Desteği.....	59
7.10 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	59
Ölçüt 8 Yönetim Yapısı ve Karar Alma Süreçleri.....	60
Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme	63
Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler	64
Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler	65
I.1 Ders İzlenmeleri	65
I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri	106
I.3 Techizat.....	198
Ek II Kurum Profili.....	199
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler	199
Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri.....	199
Kurumun Türü	199
Üniversite Üst Yönetim Kadrosu.....	199
Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi.....	199
Üniversitenin Özgörevi	200
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler	200
Genel Bilgi	200
Tablo II-I Organizasyon Şeması	201
Fakültenin Özgörevi	202
Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler.....	202
Tablo II.2 Fakültedeki Lisans Programları.....	202
Tablo II.3 Fakültede Verilen Dereceler	202
Yöneticilere İlişkin Bilgiler	204
Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler.....	210
Tablo II-4a Programın Akademik Destek Verdiği Birimler.....	210
Tablo II-4b Programın Akademik Destek Aldığı Birimler	210
Fakülte Bütçesi.....	211
Tablo II.5 Kaynaklar ve Harcamalar	211
II.3 Personel ve Personel Politikaları.....	212
Tablo II.6a Personel ve Öğrenci Sayıları.....	212
Tablo II.6b Personel ve Öğrenci Sayıları.....	212
Ücretler ve Personel Politikaları	212
Tablo II.7 Öğretim Elemanlarının Ücretleri	213
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri	213
II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi	213
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri.....	215
Tablo II.8 Öğrenci ve Mezun Sayıları	215
II.7 Kredi Tanımı	216
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları.....	217
Öğrenci Kabulü.....	217
Tablo II-9 Lisans Öğrencilerinin Yerleştirilme Dereceleri	217
Yatay ve Dikey Geçiş ve Yandal ve Çift Andal.....	217
Tablo II-10 Fakültedeki Öğrencilerin Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri.....	217

Mezuniyet Koşulları.....	218
EKLER	219
Resimler.....	219

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İLAHİYAT

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

- Prof. Dr. Şehmus DEMİR, Dekan (Rektör Yardımcısı), tel. 03423606965-3200, demirseh@hotmail.com
- Dr. Öğr. Üyesi Okan BAĞCI, Dekan Yardımcısı, tel. 03423606965-3205, okan_bagci@hotmail.com
- Hakkı BÜRKEK, Fakülte Sekreteri, tel. 03423606965-3203, burkek@gantep.edu.tr
- Dr. Öğr. Üyesi Abdimuhamet MAMYTOV, tel. 03423606965-3276, muhammedmamyt22@gmail.com
- Öğr. Gör. Dr. İsmail YILMAZ, tel. 03423606965-3208, ismailyilmazmisri@gmail.com
- Öğr. Gör. Ahmet ABDULLAH, tel. 03423606965-3226, ahmetabdullah79@hotmail.com

2. Program Başlıkları

Programı başarı ile tamamlayan öğrencilerimize 2015-2016 senesinden beri "İlahiyat Bölümü"nden mezun olduklarını belgeleyen Lisans Diploması verilmektedir. Öğrenci not belgesinde (Transkript) ise, bölüm için "İlahiyat" ibaresi yer almaktadır.

3. Programın Türü

Hazırlıklı Örgün Öğretim

4. Programdaki Öğretim Dili

Türkçe

Arapça

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 30 Ekim 2010 tarihli 27744 sayılı Resmi Gazete'de kararın yayınlanması ile kurulmuştur. Kurucu dekanlığa atanan Prof. Dr. Ali AKPINAR 22 Haziran 2011 tarihinde göreve başlamıştır. 2014 yılından bu yana Prof. Dr. Şehmus DEMİR dekanlık görevini yürütmektedir. Hazırlıklı Örgün Öğretim Programına 2011-2012 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmıştır. İlk mezunlarını 2015-2016 eğitim-öğretim yılında vermiştir.

Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi kurulduğu ilk günden beri bölgesinin iddialı eğitim kurumu olmak için çaba sarf etmektedir. Özellikle son dönemlerde kalite kurumları ile sıkı işbirliği içinde yoğun mesai harcamaktadır. Bu bağlamda fakültenin misyonunu, vizyonu ve genel amaçları güncellemiş ve faaliyetlerini bu çerçevede sistemli yürütmeye çalışmaktadır. Buna göre fakültenin misyon ve vizyonu şunlardır:

Fakülte Misyonu: Dini ve kültürel mirası tüm detaylarıyla değerlendirebilen, hayatın anını ve geleceğini isabetli yorumlayabilen, problemlere etkili ve kalıcı çözümler üretebilen, ulusal ve uluslararası standartlarda araştırmalar yapabilen nitelikli insan yetiştirmektir.

Fakülte Vizyonu: Din alanında bilimsel standartlara ve akademik ölçütlere uygun hareket eden, donanımlı akademisyen ve öğrenciler yetiştiren, kaliteli kadrosu ile çağın dini, toplumsal ve ahlaki ihtiyaçlarına uygun çözümler üreten, ürettiği bilgi ve değerleri ulusal ve uluslararası düzeyde doğru ve etkin biçimde aktaran bir kurum olmaktır.

Bunun yanında **Fakültenin Genel Amaçları** şu şekilde belirlenmiştir:

- Adanmış ve özverili kadrosu ile eğitim kalitesine katkı sağlamak
- Din alanında nitelikli insan gücü yetiştirmek
- Öğrenci merkezli eğitim ve öğretimi öncelemek
- Eğitim, araştırma ve idari süreçleri sürekli iyileştirmek
- Fakülte Bölümlerinin fakülte içi ve dışı bilimsel işbirliğini arttırmak
- İç ve dış paydaşların istek ve beklentilerini karşılamak
- Bilimsel yayınların nitelik ve niceliklerini artırmak
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel (Sempozyum, konferans, çalıştay, seminer, kurs, panel vb.) toplantılar düzenlemek ve katılmak
- Toplumsal değişim ve dönüşüme öncüllük etmek

6. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Hususunda Alınan Tedbirler

İlk Kez Değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Program Öğretim Amaçları

1.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Fakültemiz programının öğretim amaçları aşağıdaki şekilde olup fakültemiz web sayfasında yayınlamaya paydaşlara duyurulmasını sağlamaktadır.

1. Çağın dini, toplumsal ve ahlaki ihtiyaçlarına uygun çözümler üreten öğrenciler yetiştirmek
2. Öğrenci merkezli eğitim ve öğretim ortamıyla özgüvenli ve başarılı öğrenciler yetiştirmek
3. Eğitim, araştırma ve idari süreçleri sürekli iyileştirerek, günümüze kadar süzülerek gelen toplumsal değerlere sahip çıkan öğrenciler yetiştirmek
4. Eleştirel bakış, analitik düşünme, disiplinler arası çalışabilme, çok yönlü düşünme, değerlendirme, yorumlama ve sonuç çıkarma becerilerine sahip öğrenciler yetiştirmek
5. İç ve dış paydaşların istek ve beklentileri göz önünde bulundurularak, klasik ve güncel dini/felsefi problemleri yerel ve küresel ölçekte tanımlama, yorumlama becerisine sahip bireyler yetiştirmek
6. Ürettiği bilgi ve değerleri ulusal ve uluslararası düzeyde doğru ve etkin biçimde aktaran, İlahiyat alanının kaynak dillerini okuma, anlama ve yazma yeteneğine sahip bireyler yetiştirmek
7. İlahiyat alanının kaynaklarını ve temel kavramlarını lisans düzeyinde kavrayan, ulusal ve uluslararası düzeyde dini, ahlaki ve kültürel alanlarda bilimsel toplantılara katılmaya aday öğrenciler yetiştirmek
8. Toplumsal sorumluluklar alan, toplumsal değişim ve dönüşüme öncüllük eden bireyler yetiştirmek

1.2 Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık

Gaziantep Üniversitesi evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştirmeyi, bireylere, topluma ve tüm kurum-kuruluşlara araştırma, eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üretmeyi kendine misyon edinmiştir. Bunun yanında eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olmayı vizon olarak belirlemiştir. Ayrıca etik değerlere bağlılık, farklılıklara saygınlık, uzmanlığa saygınlık, yenilikçi/yaratıcılık, paylaşımcılık, kaynak kullanımında etkinlik ve verimlilik, sürekli iyileştirme anlayışı, paydaş odaklılık, mükemmeliyetçilik, toplumsal duyarlılık ve süreç odaklılık kurumun başlıca değerlerindedir.

https://www.gantep.edu.tr/static3/?static_ID=20256204

https://www.gantep.edu.tr/static3/?static_ID=20256528

https://www.gantep.edu.tr/static3/?static_ID=20256529

İlahiyat Fakültesinin özgörevi ise, dini ve kültürel mirası tüm detaylarıyla değerlendirebilen, hayatın anını ve geleceğini isabetli yorumlayabilen, problemlere etkili ve kalıcı çözümler üretebilen, ulusal ve uluslararası standartlarda araştırmalar yapabilen nitelikli insan yetiştirmektir. Bunun yanında din alanında bilimsel standartlara ve akademik ölçütlere uygun hareket eden, donanımlı akademisyen ve öğrenciler yetiştiren, kaliteli kadrosu ile çağın dini, toplumsal ve ahlaki ihtiyaçlarına uygun çözümler üreten, ürettiği bilgi ve değerleri ulusal ve uluslararası düzeyde doğru ve etkin biçimde aktaran bir kurum olmayı vizyon olarak belirlemiştir.

<http://ilahiyat.gantep.edu.tr/page.php?url=akreditasyon-7>

Yukarıda yer alan üniversite ve fakülte ölgörevleri dikkate alınarak program ölgretim amaçları belirlenmiştir. Buna göre aralarındaki uyum aşğıdaki gibidir:

PÖA	Fakülte Ölgörevleri	Üniversitenin Ölgörevleri
PÖA 1	Hayatın anını ve geleceğini isabetli yorumlayabilen insan yetiştirmek	Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştirmek
PÖA 2	Nitelikli insan yetiştirmek	Nitelikli insan yetiştirmek
PÖA 3	Dini ve kültürel mirası tüm detaylarıyla değerlendirebilen insan yetiştirmek	Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştirmek
PÖA 4	Hayatın anını ve geleceğini isabetli yorumlayabilen, problemlere etkili ve kalıcı çözümler üretebilen,	Eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üretmeyi hedefler Yenilikçi/yaratıcılık, sürekli iyileştirme anlayışını değer olarak kabul eder
PÖA 5	Ulusal ve uluslararası standartlarda araştırmalar yapabilen nitelikli insan yetiştirmektedir	Topluma ve tüm kurum-kuruluşlara araştırma, eğitim, bilim ve kültür alanlarında hizmet üretmeyi hedefler Paydaş odaklılık, mükemmeliyetçilik, toplumsal duyarlılığı değer olarak kabul eder
PÖA 6	Problemlere etkili ve kalıcı çözümler üretebilen, ulusal ve uluslararası standartlarda araştırmalar yapabilen nitelikli insan yetiştirmektedir	Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olmak
PÖA 7	Ulusal ve uluslararası standartlarda araştırmalar yapabilen nitelikli insan yetiştirmektedir	Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olmak
PÖA 8	Çağın dini, toplumsal ve ahlaki ihtiyaçlarına uygun çözümler üreten, ürettiği bilgi ve değerleri ulusal ve uluslararası düzeyde doğru ve etkin biçimde aktaran bir kurum olmayı hedefler	Bireylere, topluma ve tüm kurum-kuruluşlara araştırma, eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üretmeyi hedefler Toplumsal duyarlılığı değer olarak kabul eder

1.3 Program Ölgretim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

Fakültemiz iç ve dış paydaşlarını KYS-LST-02.Paydaş Analizi listesinde iç ve dış paydaşlarına yönelik detaylı çalışması yapılmış olup ihtiyaç belirleme ve güncelleme periyotları hakkında bilgi verilmiştir.

 <p style="text-align: center;">GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ ANALİZİ LİSTESİ</p>	Doküman Kodu	KYS-LST-02			
	Yürürlük Tarihi	2.12.2019			
	Revizyon Tarihi/No	Yeni Yayınlandı			
	Sayfa no	1			
BİRİM ADI:	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	BİRİM KALİTE TEMSİLCİSİ ADI-SOYADI:	Dr. Öğr. Üyesi Okan BAĞCI Fak. Sek. Hakkı BÜRKEK	BİRİM KALİTE TEMSİLCİSİ İLETİŞİM BİLGİLERİ:	2177 2103

Müfütükler	Akademik Danışma Kurulları	Öğrenci Toplulukları	İdari Personel	Akademik Personel	REKTÖRLÜK	MEZUN ÖĞRENCİ	ÖĞRENCİ	PAYDAŞ
DIŞ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	İÇ PAYDAŞ	İÇ PAYDAŞ	İÇ PAYDAŞ	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	IC PAYDAS	PAYDAŞ DURUMU
HİZMET ALAN	HİZMET VEREN	HİZMET ALAN	HİZMET VEREN	HİZMET VEREN	HİZMET VEREN	HİZMET ALAN	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ
PROJE GERÇEKLEŞTİRME	EĞİTİM KALİTESİNİ ARTTIRMA	SOSYAL FAALİYET DÜZENLEME	UYGUN ÇALIŞMA KOŞULLARI	UYGUN ÇALIŞMA KOŞULLARI	Kamu Hizmeti Üretim Sürecinde / Temel Ortak	TRANSKRİPT TEMİNİ	KALİTELİ EĞİTİM ,EĞİTİM SURECİNE KATILIM	İHTİYAÇ BEKLENTİSİ
UNİVERSİTE YONETMELİKLERİ	UNİVERSİTE YONETMELİKLERİ	UNİVERSİTE YONETMELİKLERİ	UNİVERSİTE YONETMELİKLERİ	UNİVERSİTE YONETMELİKLERİ	YÖK VE ÜNİVERSİTE MEVZUATI	ÜNİVERSİTE YÖNETMELİKLERİ	UNİVERSİTE YONETMELİKLERİ	BİRİNCİL veya İKİNCİL MEVZUATLAR
GÖRÜŞME-GRUP TOPLANTILARI	GÖRÜŞME-GRUP TOPLANTILARI	GÖRÜŞME-GRUP TOPLANTILARI	GÖRÜŞME-GRUP TOPLANTILARI	GÖRÜŞME-GRUP TOPLANTILARI	KAYNAK TARAMA	KAYNAK TARAMA	MEMNUNİYET ANKETİ	İHTİYAÇ ANALİZ YÖNTEMİ
HER DONEM BAŞI	HER DONEM SONU	HER DONEM SONU	HER DONEM SONU	HER DONEM SONU	HER DONEM SONU	YILDA BİR KEZ	HER DONEM SONU	ANALİZ TERMİNİ (İHTİYAÇ ANALİZ YÖNTEMİNİN NE KADAR SÜREDE YAPILDIĞI)
Dr. Öğr. Üyesi Okan BAĞCI	Doç. Dr. Mustafa ÜNVERDİ	Fak. Sek. Hakkı BÜRKEK	Fak. Sek. Hakkı BÜRKEK	Dr. Öğr. Üyesi Okan BAĞCI	Prof. Dr. Şehmus DEMİR	Fak. Sek. Hakkı BÜRKEK	OSMAN KURT NİHAL ÇOBAN	SORUMLU
BEKLENTİLERİNE UYGUN MESLEK ELEMANI YETİŞTİRİLİP YETİŞTİRİLMEDİĞİNİN KONTROL EDİLMESİ	EĞİTİM KALİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ İ YETERLİ OLAMAMASI HALİNDE ÇALIŞMA BAŞLATILMASI	SOSYAL FAALİYET DÜZENLEMELERİNİN TEŞVİK EDİLMESİ	MEMNUNİYET ORANININ %70İN ALTINA DÜŞMESİ DURUMUNDA İLGİLİ KONUYA DAIR KARAR ALINIR	MEMNUNİYET ORANININ %70İN ALTINA DÜŞMESİ DURUMUNDA İLGİLİ KONUYA DAIR KARAR ALINIR	E DEVELETTEN TEMİN EDİLMESİ	MEMNUNİYET ORANININ %70İN ALTINA DÜŞMESİ DURUMUNDA İLGİLİ KONUYA DAIR KARAR ALINIR	AKSIYOM PLANI (SORUN İÇİN ÖNERİLEN ÇÖZÜM)	ÖNEM DERECESESİ
3	4	3	4	4	4	3	4	ÖNEM DERECESESİ
2	3	2	3	3	3	2	3	ETKİ DERECESESİ
2	3	2	3	3	3	2	3	ÖNCELİĞİ
12	36	12	36	36	36	12	36	TOPLAM ETKİ PUANI

Tedarikçiler	Basın-Yayın Organları	Yükseköğretim Kalite Kurulu	YÖK
DİŞ PAYDAŞ	DİŞ PAYDAŞ	DİŞ PAYDAŞ	DİŞ PAYDAŞ
HİZMET VEREN	HİZMET ALAN	HİZMET VEREN	HİZMET VEREN
İHTİYAÇLARIN GİDERİLMESİ	ETKİNLİKLERİN VE ÇALIŞMALARIN YAYINLANMASI	Yönlendirme, Koordinasyon, Standart Belirleme vb.	EĞİTİM KALİTESİNİ ARTTIRMA
UNİVERSİTE YONETMELİKLERİ		YÖK MEVZUATI	YÖK MEVZUATI
GÖZLEM	GÖRÜŞME-GRUP TOPLANTILARI	KAYNAK TARAMA	KAYNAK TARAMA
HER DONEM BAŞI	YILDA BİR KEZ	YILDA BİR KEZ	YILDA BİR KEZ
Fak. Sek. Hakkı BÜRKEK	Dr. Öğr. Üyesi Okan BAĞCI	Fak. Sek. Hakkı BÜRKEK	Fak. Sek. Hakkı BÜRKEK
MEMNUNİYET ORANININ %70'İN ALTINA DÜŞMESİ DURUMUNDA İLGİLİ KONUYA DAİR KARAR ALINIR	TANITIM FAALİYETLERİ DÜZENLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ	EĞİTİM KALİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ YETERLİ OLMAMASI HALİNDE ÇALIŞMA BAŞLATILMASI	EĞİTİM KALİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ YETERLİ OLMAMASI HALİNDE ÇALIŞMA BAŞLATILMASI
3	2	4	4
3	1	3	3
3	1	3	3
27	2	36	36

İç ve dış paydaşlarımızdan oluşan danışma kurulumuz aşağıdaki gibidir:

a. Programın İç Paydaşları

1. Üniversite ve Fakülte Yönetimi
2. Akademik ve İdari Personel
3. Öğrenci Temsilci Gurubu

Öğrenci temsilci guru aşağıdaki gibidir:

DÖNEM	ADI SOYADI
Hazırlık I. Öğretim	Sümeyye Dirik
Hazırlık I. Öğretim	Furkan Teçirli
Hazırlık II. Öğretim	Esra Leman Polat
1.Sınıf I. Öğretim	Kübra Arslan
1.Sınıf I. Öğretim	Rümeysa Doğan
1.Sınıf II. Öğretim	Alper Bayındırlı
2.Sınıf I. Öğretim	Gülüstan Erdoğan
2.Sınıf I. Öğretim	Ayşe Akhan
2.Sınıf II. Öğretim	İbrahim Halil Elaskan
3.Sınıf I. Öğretim	Betül Yılmaz
3.Sınıf I. Öğretim	Hacer Türkel
3.Sınıf II. Öğretim	Enes Gögebakan
4.Sınıf I. Öğretim	Büşra Nur Çelikkemir
4.Sınıf I. Öğretim	Derya Tuncer
4.Sınıf II. Öğretim	Yunus Keklikçi

b. Programın Dış Paydaşları

1. Kilis 7 Aralık Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (Prof. Dr. Halil ALDEMİR)
2. GİBTU İslami İlimler Fakültesi (Prof. Dr. Musa Kazım YILMAZ)
3. Gaziantep Üniversitesi Hukuk Fakültesi (Prof. Dr. Emine KOBAN)
4. Şahinbey Belediyesi (Belediye Başkanı Mehmet TAHMAZOĞLU)
5. İl Müftüsü (Dr. Hüseyin HAZIRLAR)
6. İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Şube Müdürü Yahya Kemal KARAOĞLAN)
7. Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü (Mustafa YILDIRIM)
8. Şahinbey İlçe Müftüsü (Mahmut Rauf ARCAKLIOĞLU)
9. Şehitkamil İlçe Müftüsü (Feyyaz İDİN)
10. Hoşgör Kur'an Kursu Müdürleri
11. Adil Teymur İmam Hatip Ortaokulu (Okul Müdürü Mehmet KARTAL)
12. Şehit Mehmet Demir İmam Hatip Lisesi (Okul Müdüresi Aysel DÖNMEZ)
13. Şehit Mehmet Emin Çelik İmam Hatip Ortaokulu (Okul Müdürü Abdulkadir İYİKASAP)
14. Şehit Cuma Akıl İmam Hatip Lisesi (Okul Müdürü Yusuf BÖKE)
15. Ali Küncülü Ortaokulu (Okul Müdürü Mustafa KURSAV)
16. Mezun Öğrenciler
 - a. Maşide Nur GENÇ
 - b. Zeynep ERGÜL
17. Öğrenci Velisi
 - a. Hanefi AKPINAR
 - b. Hüseyin KAVUNCU
 - c. Faysal ATEŞ
18. STK
 - a. İlim Yayma Vakfı (Ahmet KÖLEMEN)
 - b. Ensar Vakfı (Ahmet BATMAZ)
 - c. İHH (Tuncay MENGİLLİ)
 - d. Bülbülzade Vakfı (Turgay ALDEMİR)
 - e. ÖNDER (Yemliha AKSOY)
 - f. Veysel Karani Kur'an Kursu (Ahmet YILDIZ)
 - g. Midad Derneği Başkanı (Azzam HANCI)
19. Gaziantep Eşrafı
 - a. Abdulkadir KONUKOĞLU
 - b. Ökkeş ERUSLU
 - c. Ahmet ZİYLAN
 - d. Sadettin GÜN
 - e. Mahsum ALTUNKAYA
 - f. Nihat DURUR
 - g. Enver MIHÇIOĞLU
 - h. Mehmet ÖZKILINÇ
 - i. Mehmet ŞENTÜRK
20. Basın Yayın
 - a- Dolphine Ajansı (Nazmi ÖZKOYUNCU)Referans Gazetesi (Yaşar YAVUZ)

Öncelikle üniversite ve fakültenin öz görevleri göz önünde bulundurularak Program Öğretim Amaçlarının saptamaya çalışmıştır. Amaçlar saptanırken önce iç paydaşları olarak belirlenen üniversite ve fakülte yönetimi sık sık bir araya gelmiştir. Bunun yanında ilgili öğretim üyeleri ve görevlileri, araştırma görevlileri ve öğrenciler sürece katkı vermişlerdir. Ayrıca doğrudan ve

dolaylı ilintili olan dış paydaşlarımız belirlenmiş, onlara davetiye gönderilmiş ve görüşlerine başvurulmuştur. Bu örneklerden biri aşağıdaki gibidir:

T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Sayı : 39083294/045.99
Konu : Paydaşlık Davetiyesi
Fakülte Vizyon ve Misyonu
Fakülte ve Program Amaçları

Sayın Dr. Hüseyin HAZIRLAR

Fakültemizin kalite çalışmaları kapsamında 09.04.2020 tarihinde yapılan kalite kurul toplantımızda şahsınız Fakülte Paydaşımız olarak kabul görmüştür. İcabetiniz ve aramızda bulunmanız bizi onurlandıracaktır.

Yapılması planlanan toplantılarda ve yazışmalarda önerileriniz, katkılarınız ve beklentileriniz kalite sürecinin eksiksiz yürütülmesinin başlıca temelini oluşturmaktadır. Bu konudaki destekleriniz Fakültemizin Gazi şehrimizle özdeşleşmesini, onunla yükselmesini ve bölgesel özellikleri ile diğerlerinden ayrıcalığını belirleyecektir. Bundan dolayı amacımız ilimizin adından söz ettiren marka kurumlardan biri olmaktır.

Hedeflerimiz doğrultusunda planımızı yapmış bulunmaktayız. Bu bağlamda fakültemizin misyon ve vizyonunu, ardından da amaç ve hedeflerini güncellemeye çalışıyoruz. İlgili konuların öngördüğümüz örnek maddelerini taslak olarak ek kısmında belirtmeye çalıştık.

Dört senede bir Haziran ayında paydaşlarımızla bir araya gelmeyi planlıyoruz. Pandemi sürecinden dolayı bu sene görüş ve katkılarınızı mail yoluyla (akreditasyonilahiyat@gmail.com) 30.06.2020 tarihine kadar göndermenizi rica ediyoruz.

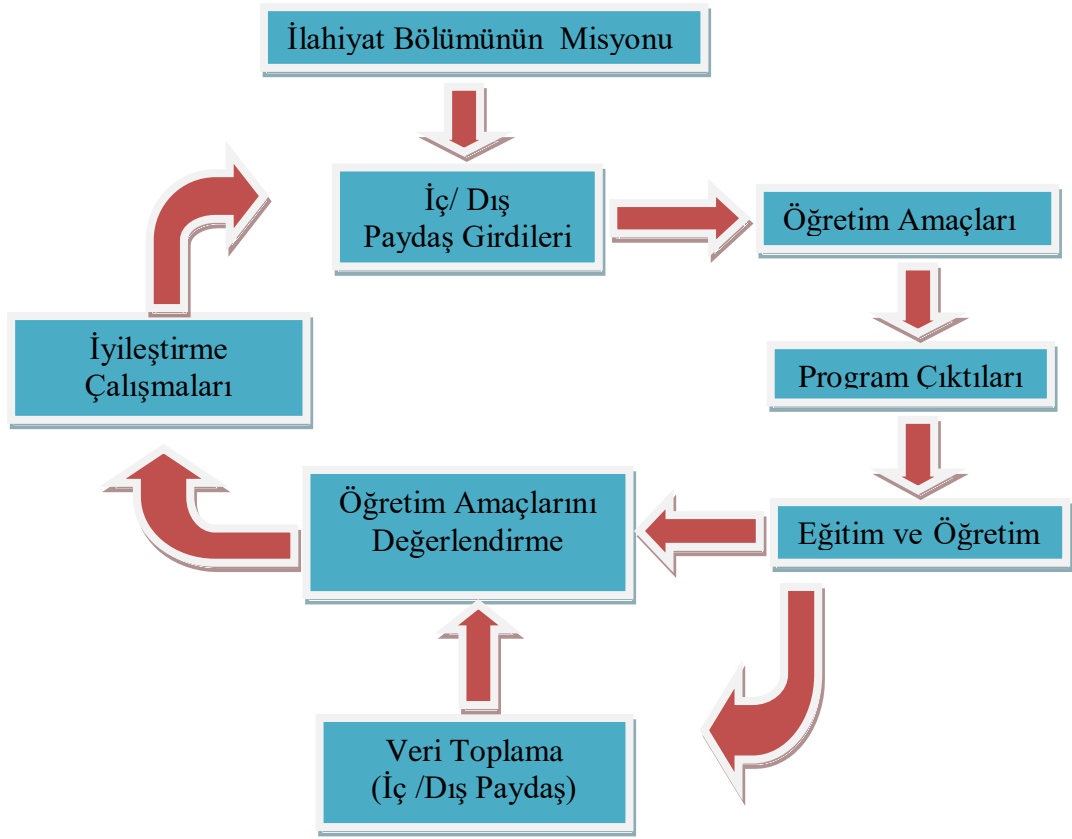
Saygılarımla

Prof. Dr. Şehmus DEMİR
Dekan (Rektör Yardımcısı)

Öğretim amaçlarına ulaşılmasına ilişkin çalışmalarda, öncelikle mevcut durumun saptanması ve gerekli olan konularda iyileştirmelerin yapılması hedeflenmiştir. Bu amaçla öncelikle gerek mevcut durumun saptanmasında gerekse programı iyileştirmede kullanılabilecek yol tanımlanmıştır. KYS-LST-02 Paydaş Analizi Listesinde belirtildiği gibi; İç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler de programın yenilenmesi için dikkate alınmaktadır. İç ve dış paydaşlardan gelen tavsiyeler bölüm kurulunda tartışılarak değerlendirilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Paydaşlarla belirlenen periyotlarda toplantılar yapılarak görüşleri değerlendirilecektir. Bu toplantılarda açığa çıkan çok değerli bilgiler bölüm kurulunda tekrar gözden geçirilerek bir plan içinde süreç takip edilecektir.

1.4 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Program öğretim amaçlarına ulaşmada uygulanan programı sorgulamak ve sürekli geliştirilmesini sağlamak için aşağıdaki şekil tanımlanarak takip edilmesi planlanmaktadır:



Program öğretim amaçlarına ulaşımı gerçekleştirmek üzere belirlenen ilgili dersler aşağıdaki gibidir:

PÖA	Bu amaçları sağlamaya yönelik (zorunlu) dersler
PÖA 1	İLF101, İLF102, İLF103, İLF104, İLF105, İLF106, İLF107, İLF108, İLF109, İLF111, İLF112,
PÖA 2	İLF113, İLF115, İLF201, İLF202, İLF203, İLF204, İLF205, İLF206, İLF207, İLF208, İLF209,
PÖA 3	İLF210, İLF211, İLF212, İLF213, İLF214, İLF215, İLF216, İLF217, İLF218, İLF301, İLF302,
PÖA 4	İLF303, İLF304, İLF305, İLF306, İLF307, İLF308, İLF309, İLF310, İLF311, İLF312, İLF401,
PÖA 5	İLF402, İLF403, İLF404, İLF405, İLF406, İLF407, İLF408, İLF409, İPF201, İPF202, İPF301,
PÖA 6	İPF302, İPF304, İPF401, İPF402, İPF403, TURK101, TURK102, YDBİ101, YDBİ102, TDP101,
PÖA 7	GME100, AİT201 İNF398
PÖA 8	

Ayrıca öğretim amaçlarına ulaşmak için geniş bilgi için program çıktıları kısmına bkz.

Ölçüt 2. Program Çıktıları

2.1 Tanımlanan Program Çıktıları

2.1.1. Program çıktıları İAA'nın ölçütleri göz önüne alınarak bölümümüz akademik kurulu tarafından belirlenmiş ve şu şekilde sıralanmıştır.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ PROGRAM ÇIKTILARI	
Ç.1	Yeniliğe açık olup, bilgiye erişim noktasında teknolojik imkanlardan yararlanma, alanıyla ilgili aktüel gelişmelerden haberdar olma ve yenilikleri izlemede bilgi ve becerisini sürekli geliştirir.
Ç.2	Alanıyla ilgili sorumluluklarının bilincinde olup eğitim sürecinde aktif rol alır, gerek bireysel gerekse grup şeklinde aktiviteler planlama ve organize etme başarısı gösterir.
Ç.3	Alanıyla ilgili, literatüre, tartışmalı konulara, kavramlara ve kavramlar arası ilişkilere hakim olup, gerektiğinde bunları rahatlıkla yorumlayabilme, spesifik konulara dair araştırma yapabilme ve toplumsal ihtiyaçlara cevap verme kabiliyetine sahiptir.
Ç.4	Yerel ve evrensel ölçekte yaşanan gelişmeleri yakından takip eder. Bilimsel, siyasal, ekonomik ve toplumsal değişimlere karşı aktif bir tutum içerisindedir.
Ç.5	Anadilinin yanı sıra farklı bir yabancı dilde kendini ifade eder.
Ç.6	Dini konularda toplumu aydınlatırken içerisinde bulunduğu toplumun şartları, beklentileri ve evrensel değerlerin bilincindedir.
Ç.7	Dini bilgiyi aktarırken din eğitimi alanındaki metotları ve yaklaşımları, teknolojik araç-gereçleri ve konuyla ilgili görselleri etkin bir şekilde kullanır.
Ç.8	İlahiyat alanında edindiği bilgi ile sağlık, sosyoloji, ekonomi ve eğitim gibi diğer alanlarla ilişkisini değerlendirebilir, analiz edebilir ve gerektiğinde araştırmalar yaparak bilimsel anlamda katkı sağlayabilir.
Ç.9	Alanıyla ilgili gerek klasik gerekse aktüel konular hakkında bilgi sahibi olup, bunları tanımlama, yorumlama ve sınıflandırma yetkinliğine sahip olur, bilimsel yayınlar yapar ve günümüzdeki yansımalarını değerlendirebilir.
Ç.10	Alanıyla ilgili sorumluluklarının bilincinde olup, toplum içerisinde söz ve eylemlerinin uyumuna özen gösterir ve iyi örneklik teşkil eder.
Ç.11	Herhangi bir dini grubun veya cemaatin taassubu içerisinde olmayıp, bütün bu gruplara karşı aynı mesafeyi korur ve dini bilgiyi ilmi ölçütlere bağlı kalarak aktarır.
Ç.12	Eğitim sürecinde ve bilimsel etkinliklerde hocaları ile devamlı irtibat halinde olur.

2.1.2. Program çıktılarımız, genel olarak İAA'nın çıktıları ile uyum içerisindedir ve hangi çıktıları kapsadığı aşağıdaki tablo üzerinden gösterilmektedir.

GAÜN İLAHİYAT ÇIKTILARI	İAA ÇIKTILARI
1. Çıktı	6. İAA Çıktısını kapsamaktadır.
2. Çıktı	4. İAA Çıktısını kapsamaktadır.
3. Çıktı	1. İAA Çıktısını kapsamaktadır.
4. Çıktı	9. İAA Çıktısını kapsamaktadır.
5. Çıktı	5. İAA Çıktısını kapsamaktadır.
6. Çıktı	8. İAA Çıktısını kapsamaktadır.
7. Çıktı	2. İAA Çıktısını kapsamaktadır.
8. Çıktı	10. İAA Çıktısını kapsamaktadır.
9. Çıktı	3. İAA Çıktısını kapsamaktadır.
10. Çıktı	7. İAA Çıktısını kapsamaktadır.
11. Çıktı	8. İAA Çıktısını kapsamaktadır.
12. Çıktı (Bu çıktı program öğretim amaçlarımız ile uyum içerisindedir.)	

2.1.3. Program çıktılarının program öğretim amaçlarıyla uyumu irdelenmiş ve ardından program öğretim amaçlarına erişilmesi için aralarındaki ilişkiler kullanılarak açıklanmaya çalışılmıştır.

Amaç 1: Çağın dini, toplumsal ve ahlaki ihtiyaçlarına uygun çözümler üreten öğrenciler yetiştirmek (İlgili Çıktı/lar: 7).

Dini alanda nitelikli bireylerin yetişmesi, söz konusu bireylerin ilahiyat alanında iyi bir eğitim sürecinden geçmesini gerektirir. Bu bakımdan pedagojik anlamda gerekli becerileri edinmiş ve teknolojik araçları etkin bir şekilde kullanabilen bireyler bu amacı etkin bir şekilde gerçekleştirebilirler.

Amaç 2: Öğrenci merkezli eğitim ve öğretim ortamıyla özgüven ve başarılarını arttırmak (İlgili Çıktı/lar: 2).

Fakülte tarafından eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilere yönelik Sempozyum, panel ve konferans gibi bilimsel etkinlikler düzenlenir. Gerekli duyurular yapılarak öğrencinin bu sürece katılımı sağlanır. Ayrıca kulüpler bazında öğrencilere sosyal ve bilimsel aktiviteler düzenleme imkânı sunulur. Panel ve sempozyumlarda bildiri sunmak üzere öğrenciler teşvik edilir, bu sürece hocalar danışmanlık yaparak katkıda bulunur, fakülte idaresi gerekli maddi desteği sağlar.

Amaç 3: Eğitim, araştırma ve idari süreçleri sürekli iyileştirerek, günümüze kadar süzülerek gelen toplumsal değerlere sahip çıkan öğrenciler yetiştirmek (İlgili Çıktı/lar: 3-8).

Programın asıl amaçlarından biri günümüze kadar süzülerek gelen toplumsal değerlere sahip çıkan öğrenciler yetiştirmektir. Öğrencilerin, eğitim ve araştırma süreçlerini verimli bir şekilde değerlendirebilmeleri ise, bağlı buldukları kurumun imkanları ve tutumu ile doğrudan orantılıdır. Gerekli imkanlar sağlandığı takdirde bilimsel anlamda daha nitelikli çalışmalar ortaya çıkacaktır. Bu bağlamda fakülte idaresinin; sınıfların fiziksel ortamının iyileştirilmesi, kütüphanenin yeni veri tabanları ve yayınlarla zenginleştirilmesi, öğrencilerin ve akademisyenlerin internete erişim imkanlarının iyileştirilmesi ve öğrencilerin sempozyumlara katılımının teşvik edilmesi noktasında maddi ve manevi desteğin verilmesi gibi faaliyetleri bu kapsamda zikredilebilir.

Amaç 4: Eleştirel bakış, analitik düşünme, disiplinler arası çalışabilme, çok yönlü düşünme, değerlendirme, yorumlama ve sonuç çıkarma becerilerine sahip öğrenciler yetiştirmek (İlgili Çıktı/lar: 8).

Fakülte içi ve dışında bölümler arası iş birliğini arttırmak, interdisipliner araştırmalara olanak sağlamaktadır. Bu bakımdan Ç. 8’de belirtildiği üzere ilahiyat alanında edinilen bilginin sağlık, sosyoloji, ekonomi ve eğitim gibi diğer disiplinlerle olan ilişkisi bu süreci doğrudan destekleyecektir.

Amaç 5: İç ve dış paydaşların istek ve beklentilerini göz önünde bulundurularak, klasik ve güncel dini/felsefi problemleri yerel ve küresel ölçekte tanımlama, yorumlama becerisine sahip bireyler yetiştirmek (İlgili Çıktı/lar: 4-6).

Eğitim-Öğretim sürecinde alınan kararlarda iç ve dış paydaşların talepleri dikkate alınır. Bilimsel etkinlikler düzenlenirken paydaşların içerisinde bulunduğu şartlar ve beklentiler göz önünde bulundurulur ve işlenecek temalar ve içerikler bu doğrultuda hazırlanır. Buna bağlı en önemli amacımız klasik ve güncel dini/felsefi problemleri yerel ve küresel ölçekte tanımlama, yorumlama becerisine sahip bireyler yetiştirmektir.

Amaç 6: Ürettiği bilgi ve değerleri ulusal ve uluslararası düzeyde doğru ve etkin biçimde aktaran, İlahiyat alanının kaynak dillerini okuma, anlama ve yazma yeteneğine sahip bireyler yetiştirmek (İlgili Çıktı/lar: 4-5-8-9).

Nitelikli bilimsel yayınların ortaya çıkması, nitelikli bir eğitim sürecinden geçmiş araştırmacıların yetişmesine bağlıdır. Bu bakımdan ilgili çıktılarda belirtildiği üzere yabancı dil bilme, yerel ve evrensel ölçekteki gelişmelerden haberdar olma, farklı disiplinlerle ilişki içerisinde olma, alanıyla ilgili kavramlara ve tartışmalara hakim olma gibi hususlar öncelenir.

Amaç 7: İlahiyat alanının kaynaklarını ve temel kavramlarını lisans düzeyinde kavrayan, ulusal ve uluslararası düzeyde dini, ahlaki ve kültürel alanlarda bilimsel toplantılara katılmaya aday öğrenciler yetiştirmek (İlgili Çıktı/lar: 2- 6).

Söz konusu toplantılarda işlenecek temalar seçilirken gerek bölgesel gerekse evrensel değerler, sorunlar ve ihtiyaçlar dikkate alınır; toplumu geren, kutuplaştıran ve günümüzde karşılığı olmayan konuların ele alınmamasına özen gösterilir.

Amaç 8: Toplumsal değişim ve dönüşüme öncülük etmek (İlgili Çıktı/lar: 4-10).

Hayatın her alanında yaşanan değişimde topluma doğru bir şekilde öncülük etmek için küresel ölçekte sosyal, siyasal, ekonomik ve bilimsel alanlarda yaşanan gelişmeleri yakından takip etmek ve sorumluluk bilinciyle değişimler karşısında aktif bir rol almak gerekmektedir. Bu noktada topluma güven vermek ve rol model olmak önem arz etmektedir.

2.1.4. Program çıktıları, fakülte idaresinin yanı sıra iç ve dış paydaşların görüş ve beklentileri doğrultusunda belirlenmiştir. Ayrıca bölgenin ihtiyaçları, sorunları, öğrencinin ilerde karşılaşabileceği durumlar ve evrensel değerler de göz önünde bulundurulmuştur.

2.1.5. Program çıktılarının dönemsel olarak gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi, fakülte bünyesinde oluşturulan akreditasyon komisyonu ile iç ve dış paydaşların katılımı yoluyla gerçekleştirilecektir.

2.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının sağlanması için dönemsel olarak birçok düzeyde ve ortamda değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca bu doğrultuda aşağıdaki ölçme ve değerlendirme süreci takip edilmektedir.

Ç.1	Yeniliğe açık olup, bilgiye erişim noktasında teknolojik imkanlardan yararlanma, alanıyla ilgili aktüel gelişmelerden haberdar olma ve yenilikleri izlemede bilgi ve becerisini sürekli geliştirir. (6)
	Ç. 1’de belirtilen öğrencinin yeniliğe açık olup olmadığı, bilgiye erişim ve teknolojik imkanlardan ne ölçüde yararlandığı alanıyla ilgili aktüel gelişmelerden haberdar olup olmadığı ve becerilerini ne ölçüde geliştirdiği gibi süreçler birkaç açıdan ölçülmektedir ki bunların başında dersin hocası tarafından öğrenciye verilen ödevler gelmektedir. Hoca, spesifik veya aktüel boyutu olan herhangi bir konu hakkında öğrencinin ilgili konuyu incelemesini ister. Öğrencinin konuyla ilgili topladığı malzeme, başvurduğu dijital veri tabanları, kütüphane, konuyla ilgili kullandığı teknolojik araçlar ve bütün bunlar neticesinde edindiği kanaat ve yorum kabiliyeti öğrencinin ilgili çıktıya erişim düzeyini ortaya koymaktadır. Ayrıca öğrencinin çeşitli vesilelerle şehir dışında sunduğu tebliğler de söz konusu süreçleri ve materyalleri kullanma yeteneğine bağlı olarak bu becerileri ne ölçüde sağladığını ortaya koymaktadır.
Ç.2	Alanıyla ilgili sorumluluklarının bilincinde olup eğitim-öğretim sürecinde aktif rol alır, gerek bireysel gerekse grup şeklinde aktiviteler planlama ve organize etme başarısı gösterir. (4)
	Öğrencinin eğitim-öğretim sürecindeki etkinliği ve aktiviteler organize etmedeki başarısı dönem içerisinde derslerde göstermiş olduğu performans ve dersin hocası tarafından verilen ödevler ve bunların sunumları ile ölçülür. Bununla beraber fakültedeki öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen konferanslar; ayrıca çeşitli vesilelerle düzenlenen kermesler ve öğrencilerin bu süreci organize etmede gösterdiği başarı ilgili çıktıya ne ölçüde erişildiğini gösterir.
Ç.3	Alanıyla ilgili tartışmalı konulara, literatüre, kavramlara ve kavramlar arası ilişkilere hakim olup, gerektiğinde bunları rahatlıkla yorumlayabilme, spesifik konulara dair araştırma yapabilme ve toplumsal ihtiyaçlara cevap verme kabiliyetine sahiptir. (1)
	Vize ve final sınavlarında alınan sonuçlar, öğrencinin alanına hakimiyetini ortaya koyan önemli bir ölçektir. Ayrıca fakülte veya öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen bilgi yarışmaları da öğrencinin alana hakimiyetini ortaya koyan diğer bir ölçektir. Bunlar içerisinde daha da önemlisi öğrencinin, bilimsel toplantılar için hazırladığı tebliğlerdir. Öğrencinin hazırladığı tebliğ metni onun literatüre, konulara ve kavramlara olan hakimiyetini gösterdiği gibi bilimsel anlamda herhangi bir konuda ne düzeyde araştırma yapabileceğini de göstermesi bakımından önemlidir.
Ç.4	Yerel ve evrensel ölçekte yaşanan gelişmeleri yakından takip eder. Bilimsel, siyasal, ekonomik ve toplumsal

	değişimlere karşı aktif bir tutum içerisindedir. (9)
	Öğrencinin, yaşanan değişimler karşısında aktif bir tutum içerisinde olup olmadığı güncel gelişmelerin merkeze alındığı bilgi yarışmaları ile ölçülür. Ayrıca belli aralıklarda dış paydaşlarla yapılan toplantılarda mezunların yeni değişimler karşısında nasıl bir tutum içerisinde olduğu tespit edilir. Bununla beraber öğrencinin yaşanan değişimler karşısında tutumunu ortaya koyan herhangi bir konu, hoca tarafından sunumu yapılmak üzere öğrenciye ödev olarak verilir.
Ç.5	Anadilinin yanı sıra farklı bir yabancı dilde kendini ifade eder. (5)
	Öğrencinin, dil becerisini ne ölçüde geliştirdiğini belirlemek üzere dil ile ilgili sınavlar yapılır ve ödevler verilir. Öğrencinin bu sınavlarda ve ödevlerde gösterdiği performans aynı zamanda onun dil öğrenmedeki başarısını da gösterir. Ayrıca Hazırlık sınıflarına yönelik yapılan bilgi yarışmaları ile öğrencilerin dil becerilerini ne ölçüde geliştirdiği tespit edilir.
Ç.6	Dini konularda toplumu aydınlatırken içerisinde bulunduğu toplumun şartları, beklentileri ve evrensel değerlerin bilincindedir. (8)
	Öğrenci, dini konularda insanları aydınlatırken söz konusu değerlerin bilincinde olup olmadığı önceki dönemlerde mezun olanların durumunun dış paydaşlara sorulması yoluyla ölçülür. Ayrıca fakültemizin lisans müfredatı bünyesinde verilen Toplumsal Duyarlılık Projesi (TDP) dersinde öğrencinin etkinliklerde gösterdiği performans ile ilgili konularda ne düzeyde bilinçli olduğu ölçülür. Aynı şekilde müfredatımızda bulunan Mesleki Hitabet ve Uygulama dersinde de öğrencinin gösterdiği performans onun bilinç düzeyini ortaya koyar.
Ç.7	Dini bilgiyi aktarırken din eğitimi alanındaki metotları ve yaklaşımları, teknolojik araç-gereçleri ve konuyla ilgili görselleri etkin bir şekilde kullanır. (2)
	Öğrencilerin dini bilgiyi aktarırken teknolojik araç-gereçleri, görselleri ve din eğitimi ile ilgili yaklaşımları ne ölçüde kullandıklarını lisans müfredatımızda bulunan Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım dersinde dersin hocasına sunmak üzere hazırladıkları teknolojik araçlar ve materyallerle ortaya koyarlar. Ayrıca din eğitimi ile ilgili yaklaşımları ve yöntemleri ne ölçüde kullandıklarını da yine lisans müfredatı bünyesinde bulunan Din Eğitimi dersinde aldıkları puanla gösterirler. Bunların yanı sıra camilerde veya okullarda söz konusu materyalleri ve metotları ne ölçüde kullandıklarını dış paydaşların verdikleri bilgiler ortaya koyar.
Ç.8	İlahiyat alanında edindiği bilgi ile sağlık, sosyoloji, ekonomi ve eğitim gibi diğer alanlarla ilişkisini değerlendirebilir, analiz edebilir ve gerektiğinde araştırmalar yaparak bilimsel anlamda katkı sağlayabilir. (10)
	Öğrencinin, ilahiyat alanında edindiği bilginin diğer alanlarla ilişkisini ne ölçüde başarabildiği bilimsel etkinliklere katılmak üzere hazırladığı tebliğlerde görülür. Ayrıca okullarda ve camilerde mezunların bu konuda gösterdikleri performans dış paydaşların gözlemlerinden tespit edilir.
Ç.9	Alanıyla ilgili gerek klasik gerekse aktüel konular hakkında bilgi sahibi olup, bunları tanımlama, yorumlama ve sınıflandırma yetkinliğine sahip olur, bilimsel yayınlar yapar ve günümüzdeki yansımalarını değerlendirebilir. (3)
	Öğrencinin alanıyla ilgili klasik ve aktüel konulara ne ölçüde hâkim olduğu, fakülte ve öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen bilgi yarışmalarında ölçülebildiği gibi, lisans müfredatımızda bulunan Klasik Tefsir Metinleri, Modern Tefsir Metinleri, Günümüz İnanç Problemleri, Günümüz Hadis Problemleri, Çağdaş İslam Akımları gibi özellikle klasik ve aktüel konulara dair derslerden aldığı puanlardan da görülür. Ayrıca Cuma'da okunmak üzere hazırlanan hutbe metninde veya vaazlarda öğrencinin söz konusu konulara hakimiyeti, yorum yapabilme ve sınıflandırabilme kapasitesi ölçülür. Bununla beraber bilimsel toplantılara katılmak üzere hazırladığı tebliğlerde söz konusu konularla ilgili değerlendirmeler, analizler ve tasnif kabiliyeti öğrencinin ne ölçüde başarılı olduğunu gösterir.
Ç.10	Alanıyla ilgili sorumluluklarının bilincinde olup, toplum içerisinde söz ve eylemlerinin uyumuna özen gösterir ve iyi örneklik teşkil eder. (7)
	Öğrencinin toplum içerisinde alanın gerektirdiği sorumluluğu yerine getirip getirmediği, topluma ne ölçüde örneklik teşkil ettiği dış paydaşlarla yapılan toplantılarda görülür. Ayrıca lisans müfredatımızda bulunan Toplumsal Duyarlılık Projesi dersinde yapılan etkinliklerde öğrencinin göstermiş olduğu performans toplum içerisinde örneklik başarısını ve ne ölçüde sorumluluk sahibi olduğunu gösterir.
Ç.11	Herhangi bir dini grubun veya cemaatin taassubu içerisinde olmayıp, bütün bu gruplara karşı aynı mesafeyi korur ve dini bilgiyi ilmi ölçütlere bağlı kalarak aktarır. (8)
	Mezun olup okullarda öğretmen olarak görev yapan veya camilerde imam-hatip olarak görev yapan öğrencilerin, muhatapları olan öğrenciler veya cemaate karşı nasıl bir tutum içerisinde oldukları veya ele aldıkları konularda ilmi ölçütlere ne ölçüde riayet ettikleri dış paydaşlarla yapılan toplantılar neticesinde tespit edilir. Ayrıca Mesleki Hitabet ve Uygulama dersinde herhangi bir konuda öğrencinin hazırladığı hutbe metninde veya yapmış olduğu bir vaazda ilmi disiplinlere riayet edip etmediği uygulama hocası tarafından tespit edilir.
Ç.12	Eğitim sürecinde ve bilimsel etkinliklerde hocaları ile devamlı irtibat halinde olur.

Öğrencinin bilimsel etkinliklere katılmak üzere hazırladığı çalışmalarda hoca ile ders dışında bir araya gelir ve süreç ilk merhalesinden itibaren hoca ile dersler dışında sürekli irtibat halinde olur. Bilimsel etkinliklere katılmak üzere hazırlanan ürünler öğrencinin ne ölçüde başarılı olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca fakülte müfredatımızda bulunan Toplumsal Duyarlılık Projesi Dersinde bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda hazırlanan projeler ve ortaya konan ürünler bu başarının ölçütü olarak değerlendirilebilir.

2.2.2. Süreçle ilgili kanıtlarımızın bir kısmı aşağıdaki bağlantılar vasıtasıyla gösterilmiştir. Görselleri içeren diğer bir bölüm ise ayrı bir dosyada toplanmıştır.

<http://ilahiyat.gantep.edu.tr/yazi.php?id=72>
<http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=53174>
<http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=52209>
<http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=52045>
<http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=50766>
<http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=45499>
<http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=43460>
<http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=40306>
<http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=39011>
<http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=38842>
<http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=38749>
<http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=34930>
<http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=29148>
<http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=27253>
<http://ilahiyat.gantep.edu.tr/etkinlik.php?id=7>
<http://ilahiyat.gantep.edu.tr/etkinlik.php?id=6>
<http://ilahiyat.gantep.edu.tr/etkinlik.php?id=4>
<http://ilahiyat.gantep.edu.tr/etkinlik.php?id=3>
<http://ilahiyat.gantep.edu.tr/etkinlik.php?id=2>

2.3 Program Çıktılarına Ulaşma

2.3.1 Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamalar ayrıntılı olarak şu şekilde ortaya konulmuştur.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ PROGRAM ÇIKTILARI	
Ç.1	Yeniliğe açık olup, bilgiye erişim noktasında teknolojik imkanlardan yararlanma, alanıyla ilgili aktüel gelişmelerden haberdar olma ve yenilikleri izlemede bilgi ve becerisini sürekli geliştirir. (6)
	İlahiyat alanıyla ilgili araştırmalarda kullanılan önemli bir program olan Şamile'nin kullanımı anlatılmaktadır. Öğrenci, Toplumsal Duyarlılık Projesinde belli konularla ilgili slaytlar hazırlar. İlahiyat alanıyla ilgili yayınlar ve başta İSAM olmak üzere önemli veri tabanları tanıtılır. Ayrıca fakültemizin altı ayda bir çıkan derginin içeriği ile paralel hazırlanan sempozyuma katılır.
Ç.2	Alanıyla ilgili sorumluluklarının bilincinde olup eğitim sürecinde aktif rol alır, gerek bireysel gerekse grup şeklinde aktiviteler planlama ve organize etme başarısı gösterir. (4)
	Öğrencinin gerek bilimsel gerekse kültürel aktivitelerde aktif rol alması sağlanır. Bunu sağlamak amacıyla bilimsel platformlarda tebliğ sunmasına yardımcı olunur; fakülte tarafından düzenlenen sempozyumlara katılması sağlanır; öğrenci kulüpleri üzerinden aktiviteler düzenlemeye teşvik edilir ve zaman zaman dersin hocası tarafından sunum yapma üzere ödev verilir. Bütün bu süreçlerle öğrencinin eğitim sürecine aktif katılımı sağlanır.
Ç.3	Alanıyla ilgili literatüre, tartışmalı konulara, kavramlara ve kavramlar arası ilişkilere hakim olup, gerektiğinde bunları rahatlıkla yorumlayabilme, spesifik konulara dair araştırma yapabilme ve toplumsal ihtiyaçlara cevap verme kabiliyetine sahiptir. (1)
	Öğrencinin yorum, sentez ve kompozisyon kabiliyetini arttırmak üzere ilahiyat alanıyla ilgili spesifik bir konuda tebliğ hazırlaması ve bunu sempozyumlarda sunması noktasında gerekli destek sağlanır. Öğrencinin araştırma yapmasına ve gerekli kaynaklara kolayca erişmesine olanak sağlamak üzere kütüphanenin fiziki şartları iyileştirilir ve yeni yayınların temin edilmesi sağlanır. Kullanılacak veri tabanları hocalar ve kütüphane yetkililer tarafından tanıtılır. Ayrıca Toplumsal Duyarlılık Projesi dersi kapsamında öğrencinin sahaya inerek toplumsal ihtiyaçları yerinde tespit etmesi ve bu noktada tecrübe kazanması sağlanır.

Ç.4	Yerel ve evrensel ölçekte yaşanan gelişmeleri yakından takip eder. Bilimsel, siyasal, ekonomik ve toplumsal değişimlere karşı aktif bir tutum içerisinde. (9)
	Ülkemizi de ilgilendiren bölgesel gelişmelerle ilgili sunumlar yapmak üzere yerli ve yabancı konuşmacılar davet edilir. Yine yerel ve genel ölçekte önemli konular ve sorunları merkeze alan uluslararası hakemli dergimiz yılda iki kere olmak üzere yayımlanır (http://ilahiyat.gantep.edu.tr/pages.php?url=ilahiyat-akademi-dergisi-14). Bununla beraber Ortadoğu ile ilgili önemli gelişmelerden gerek öğrencilerimizi gerek toplumumuzu aydınlatmak üzere Arapça Al-Cami'a aylık dergisi yayımlanır (http://ilahiyat.gantep.edu.tr/pages.php?url=el-camia-gazetesi-15). Öğrencilerin tecrübe kazanmak ve gelişmeleri yakından takip etmek üzere yurt dışına gönderilmesi için gerekli çalışmalar yapılır (http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=43460). Ayrıca yurt dışından gelen öğrencilerin, öğrencilerimizle buluşmaları sağlanır.
Ç.5	Anadilinin yanı sıra farklı bir yabancı dilde kendini ifade eder. (5)
	Öğrencilerin Toplumsal Duyarlılık Projesi dersi kapsamında fakültemizde bulunan diğer yabancı öğrencilerle tanışmaları ve ortak aktiviteler düzenlemesi sağlanır. Böylece yabancı dillerini geliştirme noktasında gerekli ortam sağlanmış olur. Ayrıca motivasyonu arttırmak üzere fakültemiz tarafından Arapça bilgi yarışması düzenlenir. Hazırlık sınıfında yabancı dilini belli oranda geliştirip dereceye giren öğrencilere değişik ödüller verilir.
Ç.6	Dini konularda toplumu aydınlatırken içerisinde bulunduğu toplumun şartları, beklentileri ve evrensel değerlerin bilincindedir. (8)
	Öğrencinin bilinç durumunun artırılması noktasında toplumun dini, kültürel, siyasi yönlerinin iyice tanıtılması sağlanır. Bunu gerçekleştirmek üzere müfredatımızda bulunan Çağdaş İslam Akımları, Günümüzde İnanç Esasları ve Din Sosyolojisi gibi derslerde gerekli teorik altyapı sağlanır. Yine müfredatımızda bulunan Hitabet ve Mesleki Uygulama dersinde öğrencinin vaaz ve hutbe okumak sureti ile sahaya inmesi ve pratik anlamda tecrübe kazanması sağlanır.
Ç.7	Dini bilgiyi aktarırken din eğitimi alanındaki metotları ve yaklaşımları, teknolojik araç-gereçleri ve konuyla ilgili görselleri etkin bir şekilde kullanır. (2)
	Öğrencinin dini bilgiyi aktarırken ele aldığı konuyu pedagojik açıdan en doğru yöntem ve tekniklerle anlatmasını sağlamak ve yine konusu için uygun olan teknolojik araç gereçleri etkin bir şekilde kullanmak üzere müfredatımızda bulunan Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım dersinde gerekli beceriler kazandırılmaktadır. Ayrıca Hitabet ve Mesleki Uygulama dersinde de ilgili becerileri hutbe veya vaaz vermek sureti ile pratik olarak uygulamasına olanak sağlanmaktadır.
Ç.8	İlahiyat alanında edindiği bilgi ile sağlık, sosyoloji, ekonomi ve eğitim gibi diğer alanlarla ilişkisini değerlendirebilir, analiz edebilir ve gerektiğinde araştırmalar yaparak bilimsel anlamda katkı sağlayabilir. (10)
	Öğrencinin ilahiyat alanında edindiği bilgi ile diğer alanlar arasındaki ilişkiyi sağlamak noktasında öğrencilerin sempozyumlara katılması sağlanır. Bu süreçte öğrencinin hazırladığı metin ile ilgili fakülte idaremi ve hocalarımız gerekli desteği sağlar. Ayrıca dersin hocası derslerde belirlediği bir konuyu öğrenciye ödev olarak verir ve bu noktada öğrencinin gelişimine katkı sağlar.
Ç.9	Alanıyla ilgili gerek klasik gerekse aktüel konular hakkında bilgi sahibi olup, bunları tanımlama, yorumlama ve sınıflandırma yetkinliğine sahip olur, bilimsel yayınlar yapar ve günümüzdeki yansımalarını değerlendirebilir. (3)
	Müfredatımız, öğrencilerin gerek klasik gerekse aktüel konuları yakından takip etmelerini sağlayacak dersleri ihtiva etmektedir. Bu konularla ilgili yorumlama, analiz etme ve sentez etme noktasında hocalar tarafından sunum yapmak üzere ödevler verilir. Ayrıca fakülte idaremi söz konusu konularla ilgili uluslararası hakemli bilimsel dergi çıkartmak, sempozyumlar düzenlemek ve alanında uzman konuşmacıları davet etmek sureti ile öğrencilerin bu noktada gelişimine katkıda bulunurlar.
Ç.10	Alanıyla ilgili sorumluluklarının bilincinde olup, toplum içerisinde söz ve eylemlerinin uyumuna özen gösterir ve iyi örneklik teşkil eder. (7)
	Öğrencinin sorumluluk bilincini geliştirmek üzere Toplumsal Duyarlılık Projesi dersi kapsamında huzur evleri, hapishaneler ve yetimhanelerin ziyaret edilmesi; parklar ve toplu taşıma araçları gibi halkla iletişimin mümkün olduğu alanlarda bilinç uyandırmak üzere kitap okumak gibi etkinlikler düzenlenir. Ayrıca Öğretmenlik Uygulaması dersinde okullarda öğrencilere iyi örneklik teşkil etmesi ve pratik tecrübe kazanması sağlanır.
Ç.11	Herhangi bir dini grubun veya cemaatin taassubu içerisinde olmayıp, bütün bu gruplara karşı aynı mesafeyi korur ve dini bilgiyi ilmi ölçütlere bağlı kalarak aktarır. (8)
	Fakültemizde öğrenciye dini bilgi akademik ve ilmi ölçütler çerçevesinde verilir. Müfredatımızda bulunan İslam Mezhepleri Tarihi veya Çağdaş İslami Akımlar derslerinde öğrenciye dini gruplar ve cemaatler hakkında gerekli teorik bilgi ve yaklaşım esasları öğretilir. Ayrıca Hitabet ve Mesleki Uygulama dersinde öğrencinin farklı dini gruplara mensup insanların bulunduğu cami ortamında vaaz ve hutbe vermesine olanak sağlanarak bu konudaki hassasiyetleri ve becerileri geliştirilir.

Ç.12	Eğitim sürecinde ve bilimsel etkinliklerde hocaları ile devamlı irtibat halinde olur.
	Eğitim öğretim sürecinde hoca öğrenci ilişkisini canlı tutmak üzere her hocanın en az haftada bir saatini öğrenci danışmanlıklarına ayırması gerekir ve bu saat, hocanın kapısındaki panoda belirtilir. Ayrıca sempozyumlara katılmak üzere bildiri hazırlayan öğrenciler ile hocalar arasında ders dışında da görüşmeler yapılır. Öğrenci kulüpleri tarafından hazırlanan etkinliklere hocaların katılması ile hoca öğrenci ilişkisinin canlı kalması sağlanır.

2.3.2 Mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin program çıktısına ne düzeyde ulaştığını gösteren genel tablomuz aşağıdaki gibidir.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ PROGRAM ÇIKTILARI	
Ç.1	Yeniliğe açık olup, bilgiye erişim noktasında teknolojik imkanlardan yararlanma, alanıyla ilgili aktüel gelişmelerden haberdar olma ve yenilikleri izlemede bilgi ve becerisini sürekli geliştirir. (6)
	Öğrencilerin, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım dersinde ortaya koymuş olduğu ürünler; sempozyumlara katılmak üzere hazırlamış oldukları bildiri metinleri bu çıktıya büyük oranda ulaştığını gösteriyor.
Ç.2	Alanıyla ilgili sorumluluklarının bilincinde olup eğitim sürecinde aktif rol alır, gerek bireysel gerekse grup şeklinde aktiviteler planlama ve organize etme başarısı gösterir. (4)
	Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen konferanslar, yardıma muhtaç insanlar için düzenlenen kermesler ve bireysel olarak katıldıkları sempozyum gibi bilimsel etkinlikler bu çıktıya yeterli düzeyde ulaştıklarını gösterir.
Ç.3	Alanıyla ilgili, literatüre, tartışmalı konulara, kavramlara ve kavramlar arası ilişkilere hakip olup, gerektiğinde bunları rahatlıkla yorumlayabilme, spesifik konulara dair araştırma yapabilme ve toplumsal ihtiyaçlara cevap verme kabiliyetine sahiptir. (1)
	Öğrencilerin sempozyumlara katılmak üzere hazırlamış oldukları tebliğ metinleri; düzenlenen bilgi yarışmasında gösterdikleri başarı ve ders hocası tarafından verilen ödevler göz önüne alındığında bu çıktıya büyük oranda ulaştıklarını göstermektedir.
Ç.4	Yerel ve evrensel ölçekte yaşanan gelişmeleri yakından takip eder. Bilimsel, siyasal, ekonomik ve toplumsal değişimlere karşı aktif bir tutum içerisindedir. (9)
	Dış paydaşlarla yapılan görüşmelerden edinilen izlenim; öğrencilerin, özgün içeriklerle hazırlanmış bilgi yarışmalarında göstermiş olduğu başarı ve ders hocasının vermiş olduğu ödevde öğrencinin göstermiş olduğu performans bu çıktıya büyük oranda ulaştığını göstermektedir.
Ç.5	Anadilinin yanı sıra farklı bir yabancı dilde kendini ifade eder. (5)
	Öğrencilerimizin Arapça hazırlık sınıfında göstermiş olduğu başarı, hocalar tarafından verilen ödevlerde ve Arapça bilgi yarışmalarından göstermiş olduğu performans bu çıktıyı sağlamada büyük oranda başarılı olduğunu göstermektedir.
Ç.6	Dini konularda toplumu aydınlatırken içerisinde bulunduğu toplumun şartları, beklentileri ve evrensel değerlerin bilincindedir. (8)
	Dış paydaşların izlenimleri, Toplumsal Duyarlılık Projesi ve Hitabet ve Mesleki Uygulama dersinde öğrencilerin göstermiş olduğu başarı öğrencilerin bu çıktıya büyük oranda ulaştıklarını göstermektedir.
Ç.7	Dini bilgiyi aktarırken din eğitimi alanındaki metotları ve yaklaşımları, teknolojik araç-gereçleri ve konuyla ilgili görselleri etkin bir şekilde kullanır. (2)
	Öğrencinin, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım dersinde hazırlamış olduğu ürünler, Öğretmenlik Uygulaması veya Hitabet ve Mesleki Uygulama gibi uygulamaya yönelik derslerde din eğitimi metotlarını uygulamada göstermiş olduğu başarı ve dış paydaşların bu noktadaki görüşleri ilgili çıktıya büyük oranda ulaştığını göstermektedir.
Ç.8	İlahiyat alanında edindiği bilgi ile sağlık, sosyoloji, ekonomi ve eğitim gibi diğer alanlarla ilişkisini değerlendirebilir, analiz edebilir ve gerektiğinde araştırmalar yaparak bilimsel anlamda katkı sağlayabilir. (10)
	Öğrencinin bilimsel etkinliklere katılmak üzere hazırlamış olduğu tebliğlerdeki başarısı ve dış paydaşların sahada öğrencinin göstermiş olduğu performansla ilgili izlenimleri dikkate alındığında bu çıktıyı büyük oranda sağladığını göstermektedir.
Ç.9	Alanıyla ilgili gerek klasik gerekse aktüel konular hakkında bilgi sahibi olup, bunları tanımlama, yorumlama ve sınıflandırma yetkinliğine sahip olur, bilimsel yayınlar yapar ve günümüzdeki yansımalarını değerlendirebilir. (3)
	Öğrencilerin müfredatımızda yer alan klasik ve aktüel boyutu olan derslerin sınavlarında göstermiş oldukları performans, Hitabet ve Mesleki Uygulama dersinde hazırlamış oldukları hutbeler ve sempozyumlara katılmak üzere oluşturdukları metinlerde göstermiş oldukları başarı bu çıktıya büyük oranda ulaştıklarını göstermektedir.

Ç.10	Alanıyla ilgili sorumluluklarının bilincinde olup, toplum içerisinde söz ve eylemlerinin uyumuna özen gösterir ve iyi örneklik teşkil eder. (7)
	Öğrencinin, Toplumsal Duyarlılık Projesi dersi kapsamında katılmış olduğu projelerde göstermiş olduğu performans ve ayrıca dış paydaşların görüşleri dikkate alındığında bu çıktıya büyük oranda ulaşıldığı söylenebilir.
Ç.11	Herhangi bir dini grubun veya cemaatin taassubu içerisinde olmayıp, bütün bu gruplara karşı aynı mesafeyi korur ve dini bilgiyi ilmi ölçütlere bağlı kalarak aktarır. (8)
	Hitabet ve Mesleki Uygulama dersinde hocanın kanaati ve dış paydaşların öğrencinin sahada gösterdiği performansa dair izlenimleri dikkate alındığında ilgili çıktıya büyük oranda ulaşıldığını göstermektedir.
Ç.12	Eğitim sürecinde ve bilimsel etkinliklerde hocaları ile devamlı irtibat halinde olur.
	Öğrencinin bilimsel etkinliklere katılmak üzere hazırladığı tebliğlerdeki başarısı ve Toplumsal Duyarlılık Projesi kapsamında hazırladığı etkinliklerdeki performansı hocaları ile büyük oranda irtibat halinde olduğunu göstermektedir.

Not: Ayrıca ilgili çıktılar için yukarıda 2.2.2’de sunulan kanıtlara bakılabilir. Bununla beraber mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerimiz için anket çalışmamız devam etmektedir. Söz konusu anketin önümüzdeki dönemden itibaren uygulanması planlanmaktadır.

2.3.3 Program çıktılarının sağlandığını gösteren açıklamalarımız aşağıdaki gibidir.

Ç.1	Yeniliğe açık olup, bilgiye erişim noktasında teknolojik imkanlardan yararlanma, alanıyla ilgili aktüel gelişmelerden haberdar olma ve yenilikleri izlemede bilgi ve becerisini sürekli geliştirir. (6)
	1 numaralı görsel: Öğrenci sempozyumuna katılan öğrencilerimiz, sempozyum dönüşünde hocalarımızın da hazır bulunduğu fakültemizin konferans salonunda öğrencilerimize de bildirilerini sundular. 2 numaralı görsel: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım dersinde öğrencilerimizin hazırlamış oldukları materyaller. 2017 yılında öğrencilerimizin katıldığı sempozyum: https://ilamer.org/wp-content/uploads/2020/sempozyum_pdf/ilamer_sempozyum_2017.pdf 2018 yılında öğrencilerimizin katıldığı sempozyum: https://ilamer.org/wp-content/uploads/2020/sempozyum_pdf/ilamer_sempozyum_2018.pdf Öğrencilerimizin sempozyumlara katılmak üzere hazırladığı tebliğler bilgiye erişim ve alanlarıyla ilgili gelişmeleri takip etme noktasında tecrübe kazandırmalarını sağlamıştır.
Ç.2	Alanıyla ilgili sorumluluklarının bilincinde olup eğitim-öğretim sürecinde aktif rol alır, gerek bireysel gerekse grup şeklinde aktiviteler planlama ve organize etme başarısı gösterir. (4)
	Fakülte öğrencilerimiz Zeynep Gazzali hakkında bir söyleşi düzenlediler: http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=52045 Öğrencilerimiz elde edilen geliri Halep’e göndermek üzere kermes düzenlediler: http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=39011 Yukarıdaki faaliyetlerde de görüldüğü üzere öğrencilerimiz eğitim öğretim sürecinde aktif rol alıp, gerektiğinde bireysel ve grup halinde aktiviteler düzenlemektedirler.
Ç.3	Alanıyla ilgili tartışmalı konulara, literatüre, kavramlara ve kavramlar arası ilişkilere hakim olup, gerektiğinde bunları rahatlıkla yorumlayabilme, spesifik konulara dair araştırma yapabilme ve toplumsal ihtiyaçlara cevap verme kabiliyetine sahiptir. (1)
	2017 yılında öğrencilerimizin katıldığı sempozyum: https://ilamer.org/wp-content/uploads/2020/sempozyum_pdf/ilamer_sempozyum_2017.pdf 2018 yılında öğrencilerimizin katıldığı sempozyum: https://ilamer.org/wp-content/uploads/2020/sempozyum_pdf/ilamer_sempozyum_2018.pdf Öğrencilerimiz yukarıda zikredilen sempozyumlara katılarak alanları ile ilgili literatüre ve kavramlara hakim olma, yorumlama ve araştırma yapma becerilerini geliştirmişlerdir.
Ç.4	Yerel ve evrensel ölçekte yaşanan gelişmeleri yakından takip eder. Bilimsel, siyasal, ekonomik ve toplumsal değişimlere karşı aktif bir tutum içerisindedir. (9)
	Öğrencilerimiz tarafından Yemen’e yardım için kermes düzenlendi: http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=50766

	<p>Öğrencilerimiz elde edilen gelirleri Halep'e ulaştırmak üzere kermes düzenledi: http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=39011 Öğrencilerimiz, savaş bölgelerinde yaşanan insanlık krizine sessiz kalmayarak yardıma muhtaç insanlara ulaştırmak üzere kermes düzenlediler.</p>
Ç.5	<p>Anadilinin yanı sıra farklı bir yabancı dilde kendini ifade eder. (5)</p>
	<p>Fakültemizde Arapça hazırlık sınıflarına yönelik bilgi yarışması düzenlendi: http://ilahiyat.gantep.edu.tr/yazi.php?id=81 Öğrencilerimiz Malezya'ya gönderildi: http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=43460 Öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirmek ve teşvik etmek üzere belli aralıklarla bilgi yarışmaları düzenlenir ve ayrıca Mevlana değişim programı kapsamında yurt dışına gönderilir.</p>
Ç.6	<p>Dini konularda toplumu aydınlatırken içerisinde bulunduğu toplumun şartları, beklentileri ve evrensel değerlerin bilincindedir. (8)</p>
	<p>Toplumsal Duyarlılık Projesi Merkezi koordinatörlüğünde topluma yönelik belli konularda bilinç ve hassasiyet uyandırmak üzere çeşitli etkinlikler düzenlenir. Toplumsal Duyarlılık Projesi dersi müfredatımızda bütün öğrencilerin alması gereken zorunlu bir derstir. Böylece bütün öğrencilerimiz benzer etkinliklere katılımı sağlanır. Bkz: http://tdp.gantep.edu.tr/ Ayrıca müfredatımızda bulunan Hitabet ve Mesleki Uygulama dersi de öğrencinin topluma dini bilgiyi aktarırken bilinçli davranma becerisini geliştirir. Doç. Dr. Huriye MARTI tarafından "Sünnet Perspektifinden Kadının Konumu ve Onuru" konulu konferans verildi: http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=38842 Dönem düzenlediğimiz konferanslarla öğrencilerimizin hassas konulara dair bilinç düzeyini arttırmayı hedefliyoruz.</p>
Ç.7	<p>Dini bilgiyi aktarırken din eğitimi alanındaki metotları ve yaklaşımları, teknolojik araç-gereçleri ve konuyla ilgili görselleri etkin bir şekilde kullanır. (2)</p>
	<p>2 numaralı görsel: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım dersinde öğrencilerimizin hazırlamış oldukları materyaller. Müfredatımızda bulunan Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım dersi kapsamında öğrencilerin teknolojik yenilikleri takip etmek ve konuyla ilgili materyalleri etkin şekilde kullanmalarını sağlar.</p>
Ç.8	<p>İlahiyat alanında edindiği bilgi ile sağlık, sosyoloji, ekonomi ve eğitim gibi diğer alanlarla ilişkisini değerlendirebilir, analiz edebilir ve gerektiğinde araştırmalar yaparak bilimsel anlamda katkı sağlayabilir. (10)</p>
	<p>2017 yılında öğrencilerimizin katıldığı sempozyum: https://ilamer.org/wp-content/uploads/2020/sempozyum_pdf/ilamer_sempozyum_2017.pdf 2018 yılında öğrencilerimizin katıldığı sempozyum: https://ilamer.org/wp-content/uploads/2020/sempozyum_pdf/ilamer_sempozyum_2018.pdf 2019 yılında öğrencilerimizin katıldığı söyleşi: http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=52045 Öğrencilerimiz, sempozyum ve söyleşi gibi farklı alanlardan öğrencilerin/hocaların katılımına açık bilimsel etkinliklere katılarak ilahiyat alanında edindiği bilgi ile diğer alanlar arasındaki ilişki kurmaya çalışır.</p>
Ç.9	<p>Alanıyla ilgili gerek klasik gerekse aktüel konular hakkında bilgi sahibi olup, bunları tanımlama, yorumlama ve sınıflandırma yetkinliğine sahip olur, bilimsel yayınlar yapar ve günümüzdeki yansımalarını değerlendirebilir. (3)</p>
	<p>2017 yılında öğrencilerimizin katıldığı sempozyum: https://ilamer.org/wp-content/uploads/2020/sempozyum_pdf/ilamer_sempozyum_2017.pdf 2018 yılında öğrencilerimizin katıldığı sempozyum: https://ilamer.org/wp-content/uploads/2020/sempozyum_pdf/ilamer_sempozyum_2018.pdf Öğrencilerimiz bilimsel etkinliklerde sunmak üzere tebliğ hazırlarlar ve böylece ilahiyat alanıyla ilgili konuları tanımlama, yorumlama ve günümüzdeki yansımalarını değerlendirme noktasında tecrübe kazanırlar.</p>
Ç.10	<p>Alanıyla ilgili sorumluluklarının bilincinde olup, toplum içerisinde söz ve eylemlerinin uyumuna özen gösterir ve iyi örneklik teşkil eder. (7)</p>

	Toplumsal Duyarlılık Projesi Merkezi koordinatörlüğünde topluma yönelik belli konularda bilinç ve hassasiyet uyandırmak üzere çeşitli etkinlikler düzenlenir. Öğrencilerimizin bu tarz etkinliklere katılımı sağlanarak topluma karşı sorumluluk bilincini kazanması ve topluma örneklik teşkil etmesi sağlanır.Bkz: http://tdp.gantep.edu.tr/
Ç.11	Herhangi bir dini grubun veya cemaatin taassubu içerisinde olmayıp, bütün bu gruplara karşı aynı mesafeyi korur ve dini bilgiyi ilmi ölçütlere bağlı kalarak aktarır. (8)
	Müfredatımızda bulunan Hitabet ve Mesleki Uygulama dersinde öğrencilerimiz toplumun bütün kesimlerinin bulunduğu cami ortamında vaaz veya hutbe verirken bütün dini gruplara aynı mesafede olup ilmi ölçütlere bağlı kalırlar.
Ç.12	Eğitim sürecinde ve bilimsel etkinliklerde hocaları ile devamlı irtibat halinde olur.
	Toplumsal Duyarlılık Projesi derslerinde olduğu gibi öğrencilerimiz proje yürütücüsü hoca ile sürekli irtibat halinde olur: http://tdp.gantep.edu.tr/ 2017 yılında öğrencilerimizin katıldığı sempozyum: https://ilamer.org/wp-content/uploads/2020/sempozyum_pdf/ilamer_sempozyum_2017.pdf 2018 yılında öğrencilerimizin katıldığı sempozyum: https://ilamer.org/wp-content/uploads/2020/sempozyum_pdf/ilamer_sempozyum_2018.pdf Ayrıca öğrencilerimizin sempozyumlara katılmak üzere tebliğ aşamasında hocalarımızla sürekli irtibat halindedirler.

Ölçüt 3. Öğrenciler

3.1 Öğrenci Kabulleri

3.1.1 ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda programa yerleşmeye hak kazanmış olan öğrencilerin kayıtları, YÖK ve Senato tarafından belirlenen esaslara ve takvime uygun olarak yapılır. Belirlenen tarihler arasında kesin kaydını yaptırmayan adaylar kayıt hakkını kaybeder ve kayıt için herhangi bir hak iddia edemezler. Üniversiteye kesin kayıt e-Devlet üzerinden veya istenen belgeler ile ÖİDB'ye şahsen yapılır. Posta yoluyla kesin kayıt yapılmaz. Kayıt için istenen gerekli belgeler Üniversitenin internet sayfasında yayımlanır. Eksik belgelerle kayıt yapılmaz. İstenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversiteye kayıtları, YÖK ve Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yapılır. Öğrencinin resmi kayıtlarda yer alan adresi tebligat adresidir. Öğrenciye her türlü tebligat, bu adrese yapılır. Gaziantep Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri tüm süreçlerde takip edilerek kullanılır (<https://www.gantep.edu.tr/mevzuat/icerik.php?ID=378>).

3.1.2 Son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, merkezi sınav yerleştirme puanlarını ve başarı sırası aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 3.1 Lisans Öğrencilerinin Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Sınav Puanı		Sınav Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2019-2020	120+3	123	458,78579	351,36830	1.138	79.490
2018-2019	120+3	123	448,37467	346,45196	885	65.418
2017-2018	120+3	123	432,24691	373,50910	562	55.597
2016-2017	120+3	123	437,34208	370,94678	6.607	172.972
2015-2016	120+3	123	416,86804	352,88646		115.000

3.1.3 Tabloyu incelediğimizde kontenjanın tüm akademik yıllarda tamamen dolduğunu görmekteyiz. Her akademik yılda programa ilk yerleşen öğrenci puanı genellikle yükselmektedir. Bunun yanında en düşük sınav başarı sırası pozitif olarak düşmektedir. Bu durum, programın her sene daha fazla tercih edildiğini gösterir. En yüksek sınav puanını incelediğimizde programa ilk sırada yerleşen öğrencilerin Türkiye'deki diğer tüm ilahiyat fakültelerine puanlarının yettiğini görmekteyiz. Buna rağmen Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin tercih edilmesi programa yönelik ciddi bir talebin olduğuna işaret etmektedir.

3.1.4 Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıflarında eğitim-öğretim; Dekanlık tarafından yürütülür. Bir sınıfta en fazla 25 öğrenci olmaktadır. Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi'nin (<https://www.gantep.edu.tr/mevzuat/icerik.php?ID=417>) 9. Maddenin 1. Fırcasında belirtilen şartları sağlayan öğrenciler zorunlu hazırlık sınıfından muaf sayılırlar. Öğretim süresi, güz yarıyılı 16 hafta ve bahar yarıyılı 16 hafta olmak üzere bir yıldır. Öğrenciler derslerin%80'ine devam etmekle yükümlüdür. Hazırlık eğitimi sürecinde; kısa süreli sınavlar, ara sınavlar, yoklama sınavları, öğrencinin derse devamı, projeler ve genel sınav ile öğrencilerin çıktıkları ne ölçüde sağladıkları ölçülmektedir. Sene içi sınav ve değerlendirmelerde alınan notların ortalamasının %60'ı ile final sınav notunun %40'ının toplamı 60 olan öğrenciler başarılı kabul edilir. Üniversiteye girişte yabancı dil yeterlik belgesi alamayan yabancı uyruklu öğrenci adaylarının, Hazırlık Sınıfına başvurabilmeleri için TÖMER veya Üniversitenin Türk Dili Koordinatörlüğünden Türkçe Yeterlik Belgesi almaları ön şarttır. Öğrencilerin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin statiksel bilgi şöyledir:

Akademik Yıl	Tüm Öğrencilerin Not Ortalaması	Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması	Başarısız Öğrencilerin Not Ortalaması	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarısız Öğrenci Sayısı
2019-2020	71	74	51	214	30
2018-2019	70	75	32	240	25
2017-2018	72	77	33	220	30

3.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

3.2.1 Yatay/Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri aşağıdaki gibidir:

Tablo 3.2 Yatay/Dikey Geçiş ve Çiftanadal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Öğrenci Sayısı
2019-2020	10	7	0	0
2018-2019	14	9	0	0
2017-2018	11	4	0	0
2016-2017	12	8	0	0
2015-2016	3	6	0	0

3.2.2 Üniversitemize yatay geçiş başvurularında Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik (<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim%20Kurumlar%C4%B1nda%20%C3%96nli%20sans%20ve%20Lisans%20D%C3%BCzeyindeki%20Programlar%20Aras%C4%B1nda%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20C>), Gaziantep Üniversitesi Yatay Geçiş Esasları Yönergesi (<https://www.gantep.edu.tr/mevzuat/icerik.php?ID=395>) ve Güz ve Bahar Dönemi Ek Madde 1 Uygulama İlkeleri (<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>) maddelerine göre işlem yapılmaktadır.

Yatay geçiş ile programımıza gelmek isteyen öğrenciler, Gaziantep Üniversitesi Senatosunca belirlenen akademik takvime uygun olarak Gaziantep Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasından yapılan ilanlara uygun olarak gerekli evraklarını hazırlayıp bölüm başkanlığımıza başvurularını yapmaktadır. Başvuruda bulunan öğrencilerin başvuru tiplerine göre yeterlilikleri ve evrakları kontrol edilmektedir. Kontrol sonrasında kabul ve red işlemleri gerçekleştirilmektedir. Kabul edilen öğrencilerin, Gaziantep Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfasında yayınlanan Yatay ve Dikey Geçiş Muafiyet Şablonu (<http://oidb.gantep.edu.tr/upload/files/muafiyet%20%C5%9Fablon.xlsx>) formu doldurularak muafiyet durumları belirlenip öğrenci işlerine bölüm ve fakülte yönetim kurulu kararlarına ek olarak gönderilmektedir. Ders sayma şartları ilgili mevzuatların hükümlerine göre takip edilmekte ve öğrenci bilgilendirilmektedir.

ÖSYM'nin yaptığı Dikey Geçiş Sınavı sonrasında iki yıllık meslek yüksekokullarından yapılan dikey geçişler, üniversite dışından ve içinden yatay geçişler, ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda fakülte yatay geçiş komisyonu ile muafiyet komisyonu tarafından yürütülmektedir. Öğrencinin geldiği kurumda aldığı dersler ve kredileri komisyonlar tarafından

değerlendirilip karara bağlanır. Ders sayma şartları ilgili mevzuatların hükümlerine göre takip edilmekte ve öğrenci bilgilendirilmektedir. Son beş yıldaki Hazırlıklı İlahiyat Programına yatay ve dikey geçiş yapan öğrenci sayısı aşağıdaki gibidir.

Akademik Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı
2015-2016	10	11		
2016-2017	13	9		
2017-2018	11	8		
2018-2019	17	9		
2019-2020	19	8		

3.3 Öğrenci Değişimi

Erasmus kapsamında öğrenci değişimleri Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Hayat boyu Öğrenme Programı Erasmus Hareketlilik Yönergesi (http://oidb.gantep.edu.tr/upload/files/Erasmus_Yonerge.doc) ve Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (<https://www.gantep.edu.tr/mevzuat/icerik.php?ID=378>) Madde 41'e göre yapılmaktadır.

3.3.1 Erasmus + Öğrenci Değişim Programı: Üniversitemizin mevcut uluslararası anlaşma politikası; öğrenci ve personel hareketliliğini arttırma, müfredatın uluslararasılaştırılması ile ortak eğitim ve araştırma projelerine etkin katılımı hedeflemektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz 2004 yılından beri Avrupa Birliği programlarına aktif katılım sağlamaktadır. Erasmus öğrenci ve personel değişimi programı kapsamında, gelen ve giden öğrenci sayılarının arttırılması ile öğrenciler arasında Avrupa tecrübesine sahip olma konusunda farkındalık oluşturulmaktadır. Lisans programlarında Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'nin kullanılması öğrenci değişiminde derslerin tanınmasını kolaylaştırmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri ve personelimizin değişim programlarına katılımları etkin bir şekilde teşvik edilmektedir. Başta Rektörümüz, Dış İlişkiler Birimi ve tüm Erasmus Bölüm Koordinatörleri işbirliği içinde çalışarak Erasmus programına olan katkılarını arttırmaya devam etmektedir. Üniversitemiz, gelen öğrenci ve personele de üst düzey destek sağlamaktadır. Erasmus⁺ Öğrenim Hareketliliği programı ile ilgili gerekli bilgilere <http://erasmus.gantep.edu.tr/index.php> adresinden ulaşılabilir. Bölümümüzün Erasmus koordinatörü Arş. Gör. Esra Selcen CAN'dır.

Farabi Değişim Programı: "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir. Farabi Değişim Programı ile ilgili gerekli bilgilere <http://farabi.gantep.edu.tr/index.php> adresinden ulaşılabilir. Farabi değişim programı kapsamında 89 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır. Bölümümüz Farabi Koordinatörü Arş. Gör. Esra Selcen CAN'dır.

3.3.2 Yıllara göre İlahiyat Fakültesi gelen-giden öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir:

2019-2020 Giden Öğrenci Sayısı	2
2019-2020 Gelen Öğrenci Sayısı	7
2018-2019 Giden Öğrenci Sayısı	1
2018-2019 Gelen Öğrenci Sayısı	1
2017-2018 Giden Öğrenci Sayısı	1

2017-2018 Gelen Öğrenci Sayısı	2
2016-2017 Giden Öğrenci Sayısı	1
2016-2017 Gelen Öğrenci Sayısı	7
2015-2016 Giden Öğrenci Sayısı	4
2015-2016 Gelen Öğrenci Sayısı	4

Yukarıdaki tabloyu incelediğimizde değişim programının etkin bir şekilde her yıl uygulandığını görmekteyiz.

Mevlana Değişim Programı: Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından Mevlana Değişim Programının hayata geçirilmesi ile birlikte üniversitemiz Mevlana Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur ve Uluslararası İlişkiler Ofisinde hizmet vermektedir. Mevlana Kurum Koordinatörlüğü yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ile üniversitemiz arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlamak ve yürütülmesi esnasında iletişimin sağlanması, sürdürülmesi, değişim protokolü düzenlenmesi, Mevlana Değişim Programı başvurularıyla ilgili duyuruların öğrenci ve öğretim elemanlarına duyurulması, başvuru ve seçim süreçlerinin yürütülmesi; tüm bunları yaparken de üniversitemizin diğer birimleri ve Yüksek Öğretim Kurumu ile koordineli çalışılması konularında sorumlu ve yetkilidir. Mevlana Değişim Programı ile ilgili bilgilere <http://mevlana.gantep.edu.tr/index.php> adresinden ulaşılabilir. Bölümümüzün Mevlana Değişim Programı koordinatörü Arş. Gör. Esra Selcen CAN'dır. Mevlana Değişim Programı ile 2017-18'de 5 tane gelen, 2 tane giden öğrenci; 2019-20'de 2 tane giden öğrencimiz vardır.

3.3.2

3.4 Danışmanlık ve İzleme

3.4.1 Gaziantep Üniversitesinde lisans eğitimi; çağın gerektirdiği bilgi ve donanımı kazandırmayı hedefleyen bölümleri, alanında yetkin öğretim kadrosu ve güncel içerikleriyle öğrencilerine iş ve akademik yaşamda fark yaratacak bakış açısını kazandırır.

GAÜN'ün alanında uzman öğretim üyelerinden oluşan güçlü akademik kadrosu, akademik danışmanlık uygulaması ile öğrenci gelişiminde fark yaratmaktadır. Üniversite Senatosunun 20.02.2018 tarih ve 05 nolu toplantısında kabul edilen "Gaziantep Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi" (<https://www.gantep.edu.tr/mevzuat/icerik.php?ID=482>) ile akademik danışmanlık uygulamamız resmîyet kazanmıştır.

Öğretim kadrosuyla öne çıkan danışmanlık sistemi ile her sınıfa bir danışman atanarak öğrenci takip sistemi sağlıklı ve etkili biçimde işler. Haftalık ders programlarında en az 1 en fazla 2 saat olacak şekilde planlanan danışmanlık saatleri tüm öğretim üyeleri tarafından kapılarına asılan programlarla öğrencilere duyurulmaktadır.

Öğrenci ders kayıt döneminde Bölüm Başkanlığı tarafından kendisine atanmış Akademik Danışman'la görüşür. Bu görüşmede danışmanı, öğrencinin eğilimleri, kişisel becerileri ve not kartı ışığında o dönem alabileceği dersleri kendisine önerir. Bu bilgilendirmenin ardından öğrenci otomasyon sisteminde kendisine açılan sayfada ders seçim işlemini web ortamında gerçekleştirir. Otomasyon sistemi aracılığıyla danışmana ulaşan ders seçimi, öğrenci ve danışman onayıyla gerçekleşir. Danışmanın kontrol ve onayından geçen not kartları, Bölüm Başkanlığı kanalıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na ulaştırılır.

3.4.2. Her bir öğretim üyesi danışmanlık saatlerini 2019-2020 eğitim ve öğretim güz dönemi programlarına göre kendi kapısında öğrencilerine duyurmuştur.

3.5 Başarı Değerlendirmesi

3.5.1 Öğrencilerin teorik derslerdeki başarıları, güvenilirliği yüksek olan test vb. ölçme türleri ile çoğu zaman değerlendirilmektedir. Ancak öğrencilerin sözel becerilerini belirlemeyi amaçlayan veya uygulamaya yönelik bazı derslerde, çoktan seçmeli testler haricinde dersin niteliğine uygun değerlendirme ölçütleri de kullanılmaktadır. Yapılan sınavlar, türüne göre ya elektronik ortamda veya eğitmen tarafından standart haline getirilen bazı kriterlere göre tutarlı ve adil bir şekilde değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin etkinlik düzeyindeki faaliyetleri, elektronik ortamdan elde edilen verilere göre değerlendirilmektedir. Fakültemizde belirli yerlerde kurulan cihazlardan, öğrencinin etkinliğe katılımı esnasında cihaza okuttuğu kimliği ile katılım düzeyi tespit edilmektedir. Elektronik ortamda elde edilen verilerden konferans, panel, sempozyum gibi sosyal ve bilimsel etkinliklere katılımı konu alan faaliyete yönelik derslerin değerlendirmesi yapılmaktadır.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları 21 Ağustos 2017 tarih ve 30161sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (<https://www.gantep.edu.tr/mevzuat/icerik.php?ID=378>) Beşinci Bölüm “Ders Yüğü, Başarı Durumu, Ders Tekrarı ve Sınavlar” hükümlerine göre yapılmaktadır. Öğrencilerin derslerdeki başarılarını ölçmede kullanılan teknik düzenlemeler şu şekildedir:

(1) Bir dersteki başarı durumu yarıyıl sonu harf notu ile belirlenir. Öğrencinin bir dersten aldığı harf notu, o derste yaptığı yarıyıl içi çalışmalar (ara sınavlar, ödevler, uygulama gibi) ve yarıyıl sonu sınavında aldığı notlar birlikte değerlendirilerek elde edilir. Harf notu hesaplamasında bağıl veya mutlak değerlendirme sistemi kullanılır. Buna ilişkin karar ilgili öğretim elemanı tarafından takdir edilir. Bağıl değerlendirme sisteminde harf notu, o derste kayıtlı öğrencilerin notlarının ortalaması ve istatistiksel dağılımı esas alınarak belirlenir. Mutlak değerlendirme sisteminde harf notu, öğrencinin dönem sonu not ortalamasına karşılık gelen harf notu **aşağıdaki tabloya göre** belirlenir. Senato gerek gördüğünde harf sistemini, harf aralığını ve/veya katsayıları değiştirebilir.

<u>Puan</u>	<u>Ders Notu</u>	<u>Katsayı</u>
95-100	AA	4,00
90-94	BA+	3,75
85-89	BA	3,50
80-84	BB+	3,25
75-79	BB	3,00
70-74	CB+	2,75
65-69	CB	2,50
60-64	CC+	2,25
55-59	CC	2,00
50-54	DC	1,50
45-49	DD	1,00
40-44	FD	0,50
<40	FF	0,00
Devamsız	NA	0,00

(2) Not ortalamasına katılmayan ve yerel kredisi olmayan diğer derslerin harf notları şunlardır:

a) Başarılı (S), kredisi olmayan derslerden başarılı olan öğrencilere verilir.

b) Başarısız (U), kredisi olmayan derslerden başarısız olan öğrencilere verilir.

(3) Tamamlanmamış (I), devam şartını sağlamış ancak not değerlendirmesi için gerekli koşulları henüz tamamlayamayan öğrencilere verilir. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların ilan tarihinden itibaren on iş günü içinde eksikliklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Bu süre sonunda (I) notu öğretim elemanı tarafından mevcut notları ile

değerlendirmeye alınarak harf notu verilir. Bu süre, uzayan bir hastalık veya benzer hallerde öğrencinin başvurusu, bölüm başkanlığının önerisi ve birim yönetim kurulu kararıyla bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir. Aksi halde en geç izleyen yarıyıl ders kayıtları başlangıcına kadar (I) notu sistem tarafından (FF veya U) notuna dönüştürülür. I notu verilen öğrencinin mazeret başvurusu, bölüm başkanlığının önerisi ve birim yönetim kurulu kararıyla onaylanır.

(4) (EX) (muaf) notu, öğrencinin muafiyet sınavları sonucunda veya daha önce almadığı ve muaf sayıldığı derslerde verilir.

(5) Devamsızlık nedeniyle başarısız notu (NA); derse devam yükümlülüklerini yerine getirmeyen, ara ve yarıyıl sonu sınavlarının hiçbirine katılmayan veya ders uygulamalarına ilişkin koşulları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. (NA) notu not ortalamaları hesabında (FF) notu gibi işlem görür.

(6) (CC) ve üstü harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar.

(7) Bir dersten FF ve FD harf notlarından birini alan öğrenciler o dersten başarısız sayılırlar.

(8) GNO'su 1,75 ve üstünde olan öğrenciler DD ve DC harf notu aldıkları derslerden koşullu başarılı sayılırlar.

Harf notları, öğretim elemanı tarafından sisteme girilir ve ÖİDB tarafından ilan edildiği anda kesinleşir.

3.5.2 Yapılan değerlendirmeler OBS'den veya gerek görüldüğü zaman tüm öğrencilerin kolay bir şekilde erişebileceği; fakülte sitesi ya da duyuru panolarından ilan edilmektedir. İlan edilen derslerin değerlendirme belgeleri, öğrencilerin itirazına göre her öğrenciye eşit bir şekilde açıktır. Değerlendirme sonuçlarının herkese açık olması ve sonuç belgelerinin her öğrencinin itirazı veya talebi üzerine öğrenciye sunulması, sürecin şeffaf bir şekilde ilerlemesine katkı sağlamaktadır. Dersin niteliğine uygun olduğu sürece tüm derslerin, güvenilirliği yüksek ve kapsamı geniş test türünde yapılması ise değerlendirme sürecinin ayrıca adil ve tutarlı olmasını sağlamaktadır.

3.6 Mezuniyet Koşulları

3.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 3.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf					Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	DKAB	4.	L	YL	D	L	YL	D
2019-2020	125	147	142	113		123	650	49	2	0	4	2
2018-2019	132	130	115	117		165	659	25	6	166	11	4
2017-2018	96	111	119	171		143	640	2	2	113	12	1
2016-2017	131	104	178	139	61	94	707	5	3	84	13	3
2015-2016	114	175	137	95	61	77	659	1	2	63	10	0

3.6.2 Öğrencinin lisans diplomasını alabilmesi için, programın müfredatında olan tüm derslerden en az DD veya S alması ve GNO'sunun 4,00 tam not üzerinden en az 2,00 veya üstünde olması gerekir.

Başka bir yükseköğretim kurumundan geçiş yolu ile gelen öğrencilerin lisans diploması alabilmeleri için, en az son iki yarıyıl öğrenim görmüş olduğu programda okuması şarttır.

3.6.3 YÖK'ün belirlediği şartlar İlahiyat Fakültesi tarafından esas alınır. Öğrencinin programdan mezun olması için alması gereken puanın yarısını alması programdan mezun olmak için yeterli sayılmıştır. Her öğrencinin çıktıkları sağlamak için sahip olduğu özellikler ve hazır bulunuşluğu

birbirinden farklıdır. Buna göre en yüksek notun yarısını almasının öğrencinin mezuniyeti için şart koşulması farklı özelliklere sahip öğrencileri kapsamı açısından söz konusu yöntemin güvenilir olduğunu sağlamaktadır.

Ölçüt 4 Müfredat
4.1 Öğretim Planı (Müfredat)
Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
İlahiyat

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi-AKTS Kredisi)					Diğer
			Temel İslam Bilimleri	İslam Tarihi ve Sanatları	Felsefe ve Din Bilimleri	Seçmeli Dersler		
				Alan İçi	Alan Dışı			
1. Yarıyıl								
İLF101	Kur'an Okuma ve Tecvid-I	ARAPÇA	*					
İLF103	İslam İnanç Esasları		*					
İLF105	Hadis Tarihi ve Usulü		*					
İLF107	Tefsir Tarihi ve Usulü		*					
İLF109	Siyer		*					
İLF111	Arap Dili ve Edebiyatı-I	ARAPÇA	*					
İLF113	Mantık	Türkçe			*			
İLF115	Din Psikolojisi	Türkçe			*			
TURK101	Türk Dili-I	Türkçe						*
YDBİ101	Yabancı Dil-I							*
TDP101	Toplumsal Duyarlık Projesi	Türkçe						*
2. Yarıyıl								
İLF102	Kur'an Okuma ve Tecvid-II		*					
İLF104	İslam İbadet Esasları		*					
İLF106	Hadis-I		*					
İLF108	Tefsir-I		*					
İLF110	İslam Tarihi-I			*				
İLF112	Arap Dili ve Edebiyatı-II		*					
TURK102	Türk Dili-II	Türkçe						*
YDBİ102	Yabancı Dil-II							*
GME100	Genel ve Mesleki Etik	Türkçe						*
TDP102	Toplumsal Duyarlık Projesi	Türkçe						*
GOSXXX	GOS Ortak Seçmeli Ders							*
3. Yarıyıl								
İLF201	Kur'an Okuma ve Tecvid-III		*					
İLF203	İslam Hukukuna Giriş		*					
İLF205	Hadis-II		*					
İLF207	Tefsir-II		*					
İLF209	İslam Tarihi-II			*				
İLF211	Felsefe Tarihi-I	Türkçe		*				
İLF213	Din Sosyolojisi-I	Türkçe		*				
İLF215	Arap Dili ve Edebiyatı-III		*					
İLF217	Türk İslam Sanatları Tarihi	Türkçe		*				
İPF201	Eğitim Bilimine Giriş	Türkçe						
AIİT201	Atatürk İlkeleri ve İnk.Tarihi-I	Türkçe						*
4. Yarıyıl								
İLF202	Kur'an Okuma ve Tecvid-IV		*					
İLF204	İslam Hukuk Usulü		*					
İLF206	Hadis-III		*					
İLF208	Tefsir-III		*					
İLF210	Kelam Tarihi		*					
İLF212	Felsefe Tarihi-II	Türkçe			*			
İLF214	Din Sosyolojisi-II	Türkçe			*			
İLF216	Türk İslam Edebiyatı	Türkçe		*				
İLF218	İslam Medeniyeti Tarihi	Türkçe		*				
İPF202	Eğitim Psikolojisi	Türkçe						

AİT202	Atatürk İlkeleri ve İnk.Tarihi-II	Türkçe							*
5. Yarıyıl									
İLF301	Kur'an Okuma ve Tecvid-V		*						
İLF303	İslam Hukuku-I		*						
İLF305	Sistemik Kelam-I		*						
İLF307	Tasavvuf-I		*						
İLF309	İslam Mezhepler Tarihi-I		*						
İLF311	İslam Felsefesi Tarihi-I	Türkçe			*				
İPF301	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe							
İLF	Seçmeli Ders								
İLF	Seçmeli Ders								
6. Yarıyıl									
İLF302	Kur'an Okuma ve Tecvid-VI		*						
İLF304	İslam Hukuku-II		*						
İLF306	Sistemik Kelam-II		*						
İLF308	Tasavvuf-II		*						
İLF310	İslam Mezhepler Tarihi-II		*						
İLF312	İslam Felsefesi Tarihi-II	Türkçe			*				
İPF302	Sınıf Yönetimi	Türkçe							
İPF304	Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe							
İN398	Sosyal Etkinliklere Katılım	Türkçe							*
İLF	Seçmeli Ders								
İLF	Seçmeli Ders								
7. Yarıyıl									
İLF401	Kur'an Okuma ve Tecvid-VII		*						
İLF403	Dinler Tarihi-I				*				
İLF405	Din Felsefesi-I	Türkçe			*				
İLF407	İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi	Türkçe			*				
İLF409	Hitabet ve Mesleki Uygulama	Türkçe			*				
İPF401	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	Türkçe							
İPF403	Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe							
İLF	Seçmeli Ders								
İPF	Seçmeli Ders (Formasyon Eğitimi) *	Türkçe							
8. Yarıyıl									
İLF402	Kur'an Okuma ve Tecvid-VIII		*						
İLF404	Dinler Tarihi-II				*				
İLF406	Din Felsefesi-II	Türkçe			*				
İLF408	Din Eğitimi	Türkçe			*				
İPF402	Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe							
İLF	Seçmeli Ders								
İPF	Seçmeli Ders (Formasyon Eğitimi) *	Türkçe							
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI									
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ									
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ									

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Müfredatı

2019-2020 AKADEMİK YILI MÜFREDATI

I. Yarıyıl / Güz					II. Yarıyıl / Bahar				
Dersin Kodu ve Adı	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS	Dersin Kodu ve Adı	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	T	U				T	U		
İLF101 Kur'an Okuma ve Tecvid-I	2	0	2	3	İLF102 Kur'an Okuma ve Tecvid-	2	0	2	3

					II					
İLF103 İslam İnanç Esasları	2	0	2	2	İLF104 İslam İbadet Esasları	2	0	2	2	
İLF105 Hadis Tarihi ve Usulü	4	0	4	6	İLF106 Hadis-I	4	0	4	5	
İLF107 Tefsir Tarihi ve Usulü	4	0	4	6	İLF108 Tefsir-I	4	0	4	5	
İLF109 Siyer	2	0	2	2	İLF110 İslam Tarihi-I	4	0	4	4	
İLF111 Arap Dili ve Edebiyatı-I	2	0	2	2	İLF112 Arap Dili ve Edebiyatı-II	2	0	2	2	
İLF113 Mantık	2	0	2	2	TURK102 Türk Dili-II	2	0	2	2	
İLF115 Din Psikolojisi	2	0	2	2	YDBİ102 Yabancı Dil-II	2	0	2	2	
TURK 101Türk Dili-I	2	0	2	2	GME100 Genel ve Mesleki Etik	2	0	2	2	
YDBİ101 Yabancı Dil-I	2	0	2	2	TDP102 Toplumsal Duyarlık Projesi	1	2	2	2	
TDP101 Toplumsal Duyarlık Projesi	1	0	1	1	GOSXXX GOS Ortak Seçmeli Ders	1	1	0	1	
Toplam Kredi				25	30	Toplam Kredi			26	30

III. Yarıyıl / Güz					IV. Yarıyıl / Bahar					
Dersin Kodu ve Adı	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS	Dersin Kodu ve Adı	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS	
	T	U				T	U			
İLF201 Kur'an Okuma ve Tecvid-III	2	0	2	3	İLF202 Kur'an Okuma ve Tecvid-IV	2	0	2	2	
İLF203 İslam Hukukuna Giriş	2	0	2	3	İLF204 İslam Hukuk Usulü	4	0	4	5	
İLF205 Hadis-II	2	0	2	3	İLF206 Hadis-III	2	0	2	2	
İLF207 Tefsir-II	2	0	2	3	İLF208 Tefsir-III	2	0	2	2	
İLF209 İslam Tarihi-II	2	0	2	3	İLF210 Kelam Tarihi	2	0	2	3	
İLF211 Felsefe Tarihi-I	2	0	2	3	İLF212 Felsefe Tarihi-II	2	0	2	3	
İLF213 Din Sosyolojisi-I	2	0	2	3	İLF214 Din Sosyolojisi-II	2	0	2	3	
İLF215 Arap Dili ve Edebiyatı-III	2	0	2	2	İLF216 Türk İslam Edebiyatı	2	0	2	3	
İLF217 Türk İslam Sanatları Tarihi	2	0	2	3	İLF218 İslam Medeniyeti Tarihi	2	0	2	3	
İPF201 Eğitim Bilimine Giriş	2	0	2	2	İPF202 Eğitim Psikolojisi	2	0	2	2	
AIİT201 Atatürk İlkeleri ve İnk.Tarihi-I	2	0	2	2	AIİT202 Atatürk İlkeleri ve İnk.Tarihi-II	2	0	2	2	
Toplam Kredi				22	30	Toplam Kredi			24	30

V. Yarıyıl / Güz					VI. Yarıyıl / Bahar					
Dersin Kodu ve Adı	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS	Dersin Kodu ve Adı	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS	
	T	U				T	U			
İLF301 Kur'an Okuma ve Tecvid-V	2	0	2	3	İLF302 Kur'an Okuma ve Tecvid-VI	2	0	2	3	
İLF303 İslam Hukuku-I	4	0	4	6	İLF304 İslam Hukuku-II	2	0	2	4	
İLF305 Sistemik Kelam-I	4	0	4	6	İLF306 Sistemik Kelam-II	2	0	2	3	
İLF307 Tasavvuf-I	2	0	2	3	İLF308 Tasavvuf-II	2	0	2	3	
İLF309 İslam Mezhepler Tarihi-I	2	0	2	3	İLF310 İslam Mezhepler Tarihi-II	2	0	2	3	
İLF311 İslam Felsefesi Tarihi-I	2	0	2	3	İLF312 İslam Felsefesi Tarihi-II	2	0	2	3	
İPF301 Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	2	İPF302 Sınıf Yönetimi	2	0	2	2	
Seçmeli Ders	2	0	2	2	İPF304 Özel Öğretim Yöntemleri	2	2	3	4	
Seçmeli Ders	2	0	2	2	İNF398 Sosyal Etkinliklere Katılım	0	2	1	1	
					Seçmeli Ders	2	0	2	2	
					Seçmeli Ders	2	0	2	2	
Toplam Kredi				22	30	Toplam Kredi			22	30

VII. Yarıyıl / Güz				VIII. Yarıyıl / Bahar			
Dersin Kodu ve Adı	Haftalık	Kredi	AKTS	Dersin Kodu ve Adı	Haftalık	Kredi	AKTS

	Ders Saati					Ders Saati			
	T	U				T	U		
İLF401 Kur'an Okuma ve Tecvid-VII	1	0	1	3	İLF402 Kur'an Okuma ve Tecvid-VIII	1	0	1	3
İLF403 Dinler Tarihi-I	2	0	2	5	İLF404 Dinler Tarihi-II	2	0	2	5
İLF405 Din Felsefesi-I	2	0	2	5	İLF406 Din Felsefesi-II	2	0	2	5
İLF407 İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi	2	0	2	5	İLF408 Din Eğitimi	2	0	2	4
İLF409 Hitabet ve Mesleki Uygulama	2	0	2	3	İPF402 Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	9
İPF401 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	3	3	Seçmeli Ders	2	0	2	2
İPF403 Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	2	Seçmeli Ders (Formasyon Eğitimi) *	2	0	2	2
Seçmeli Ders	2	0	2	2					
Seçmeli Ders (Formasyon Eğitimi) *	2	0	2	2					
Toplam Kredi			18	30	Toplam Kredi			16	30

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

II. Yarıyıl / BAHAR						
Dersin Kodu ve Adı	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS	Alan İçi	Alan Dışı
	T	U				
GOS118 Sağlıklı Yaşam ve Spor	1	1	0	1		X
GOS122 Sanat Tarihi	1	1	0	1		X
GOS123 Müzik	1	1	0	1		X
V. Yarıyıl / GÜZ						
Dersin Kodu ve Adı	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS	Alan İçi	Alan Dışı
	T	U				
İLF319 Günümüz Fıkıh Problemleri	2	0	2	2	X	
İLF321 Osmanlı Türkçesi	2	0	2	2		X
İLF323 Güzel Sanatlar (Hüsn-i Hat)	2	0	2	2		X
İLF325 Sosyal Bilimler Metodolojisi	2	0	2	2		X
İLF327 Hadis Tenkidi	2	0	2	2	X	
İLF329 Klasik Kelam Metinleri	2	0	2	2	X	
İLF331 Manevi Rehberlik ve Danışmanlık	2	0	2	2	X	
İLF333 Din Etnografisi	2	0	2	2	X	
İLF335 Kur'an'ın Belagat ve İcazı	2	0	2	2	X	
İLF337 Din ve Ekoloji	2	0	2	2	X	
İLF339 Güzel Sanatlar (Dini Musiki)	2	0	2	2	X	
İLF341 İslam Bilim Tarihi	2	0	2	2	X	
İLF343 Mecelle ve Küllî Kaideler	2	0	2	2	X	
İLF345 Kur'an Semantiği	2	0	2	2	X	
İLF347 Tarih Metodolojisi	2	0	2	2		X
İLF349 Farsça	2	0	2	2		X
İLF351 Günümüz Tefsir Problemleri	2	0	2	2	X	
İLF353 Kütüphanecilik ve Arşivcilik	2	0	2	2		X
İLF355 Astronomi ve Uzay Bilimleri	2	0	2	2		X
İLF357 Tarih Felsefesi	2	0	2	2		X
VI. Yarıyıl / BAHAR						
Dersin Kodu ve Adı	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS	Alan İçi	Alan Dışı
	T	U				

	T	U				
İLF320 Osmanlıca Belge Okuma	2	0	2	2	X	
İLF322 Arap Dili ve Belagatı	2	0	2	2	X	
İLF324 Günümüz Hadis Problemleri	2	0	2	2	X	
İLF326 Paleografi-Epigrafi	2	0	2	2		X
İLF328 Çağdaş İslam Düşünürleri	2	0	2	2	X	
İLF330 Din Antropolojisi	2	0	2	2	X	
İLF332 İslam Hukuku ve Modern Hukuk	2	0	2	2	X	
İLF334 Kur'an'a Çağdaş Yaklaşımlar	2	0	2	2	X	
İLF336 İslam Mezhepleri Tarihi Metinleri	2	0	2	2	X	
İLF338 İslam Ahlakı	2	0	2	2	X	
İLF340 Kelam Metodolojisi	2	0	2	2	X	
İLF342 Hadise Çağdaş Yaklaşımlar	2	0	2	2	X	
İLF344 Sosyal Psikoloji	2	0	2	2		X
İLF346 Batıda Din Devlet ve Toplum İlişkileri	2	0	2	2	X	
İLF348 Batıda Yeni Dini Hareketler	2	0	2	2	X	
İLF350 İşaret Dili	2	0	2	2		X
İLF352 Batıda Dini Kurumlar ve Din Eğitimi	2	0	2	2	X	
İLF354 Tasavvuf Kültürü	2	0	2	2	X	
İLF356 Günümüz Felsefe Akımları	2	0	2	2	X	
İLF358 İslam Miras Hukuku	2	0	2	2	X	

VII. Yarıyıl / GÜZ

Dersin Kodu ve Adı	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS	Alan İçi	Alan Dışı
	T	U				
İLF415 Günümüz İnanç Problemleri	2	0	2	2	X	
İLF417 Kur'an Tarihi	2	0	2	2	X	
İLF419 Çağdaş İslam Akımları	2	0	2	2	X	
İLF421 Mukayeseli İslam Hukuku	2	0	2	2	X	
İLF425 Dini Musikide Makamlar	2	0	2	2	X	
İLF427 Din Hizmetleri Rehberlik ve İletişim	2	0	2	2	X	
İLF429 Medya Arapçası	2	0	2	2	X	
İLF431 Klasik Tasavvuf Metinleri	2	0	2	2	X	
İLF433 Hadis Anlama Yöntemleri	2	0	2	2	X	
İLF435 İslam İktisadı	2	0	2	2	X	
İLF437 İslam Eğitim Tarihi	2	0	2	2	X	
İLF439 Osmanlıca Arşiv Metinleri	2	0	2	2	X	
İLF441 Sosyal Hizmetler	2	0	2	2		X
İLF443 İslam ve Hıristiyanlık İlişkileri	2	0	2	2	X	
İLF445 Kur'an Tercüme Teknikleri	2	0	2	2	X	

VIII. Yarıyıl / BAHAR

Dersin Kodu ve Adı	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS	Alan İçi	Alan Dışı
	T	U				
İLF416 Kur'an'ın Ana Konuları	2	0	2	2	X	
İLF418 Seçme Tefsir Metinleri	2	0	2	2	X	
İLF420 Seçme Hadis Metinleri	2	0	2	2	X	
İLF422 İslam Hukuku Metinleri	2	0	2	2	X	
İLF424 Türkiye'de Dini Akımlar	2	0	2	2	X	
İLF426 Alevilik-Bektaşilik	2	0	2	2	X	
İLF428 Tasavvuf Edebiyatı	2	0	2	2	X	
İLF430 Batıda İslam Araştırmaları	2	0	2	2	X	
İLF432 Farsça Metinler	2	0	2	2		X
İLF434 İslam Hukuk Tarihi	2	0	2	2	X	

İLF436 Modern Kalam Metinleri	2	0	2	2	X	
İLF438 Günümüz Tasavvuf Hareketleri	2	0	2	2	X	
İLF440 Mukayeseli İslam ve Batı Düşüncesi	2	0	2	2	X	
İLF442 İslam ve Yahudilik İlişkileri	2	0	2	2	X	
İLF444 İslam Bankacılığı	2	0	2	2	X	

Pedagojik Formasyon Eğitimi Seçmeli Dersleri (VII. YY.)						
Dersin Kodu ve Adı	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS	Alan İçi	Alan Dışı
	T	U				
İPF405 Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	2		X
İPF407 Eğitimde Eylem (Aksiyon) Araştırması	2	0	2	2		X
İPF409 Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2	2		X
İPF411 Eğitim Tarihi	2	0	2	2		X
İPF413 Gelişim Psikolojisi	2	0	2	2		X
İPF415 Öğretmenlik Meslek Etiği	2	0	2	2		X
İPF417 Yaşam Boyu Öğrenme	2	0	2	2		X
İPF419 Bireyselleştirilmiş Öğretim	2	0	2	2		X

Pedagojik Formasyon Eğitimi Seçmeli Dersleri (VIII YY.)						
Dersin Kodu ve Adı	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS	Alan İçi	Alan Dışı
	T	U				
İPF404 Rehberlik	2	0	2	2		X
İPF406 Eğitimde Teknoloji Kullanımı	2	0	2	2		X
İPF408 Eğitim Felsefesi	2	0	2	2		X
İPF410 Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	2		X
İPF412 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	2		X
İPF414 Karakter ve Değerler Eğitimi	2	0	2	2		X
İPF416 Özel Eğitim	2	0	2	2		X
İPF418 Bilgisayar Destekli Öğretim	2	0	2	2		X

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri İlahiyat

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati			Kredi	AKTS
				Sınıf Dersi Teorik	Uygulama	Diğer		
2019-2020 GÜZ								
İLF101	Kur'an Okuma ve Tecvid-I	3	58	2	0		2	3
İLF103	İslam İnanç Esasları	3	48	2	0		2	2
İLF105	Hadis Tarihi ve Usulü	3	60	4	0		4	6
İLF107	Tefsir Tarihi ve Usulü	1	159	4	0		4	6
İLF109	Siyer	3	49	2	0		2	2
İLF111	Arap Dili ve Edebiyatı-I	3	61	2	0		2	2
İLF113	Mantık	3	62	2	0		2	2
İLF115	Din Psikolojisi	3	53	2	0		2	2
TURK101	Türk Dili-I	1	136	2	0		2	2
YDBİ101	Yabancı Dil-I	1	157	2	0		2	2
TDP101	Toplumsal Duyarlılık Projesi	6	31	1	0		1	1
İLF201	Kur'an Okuma ve Tecvid-III	3	49	2	0		2	3
İLF203	İslam Hukukuna Giriş	3	47	2	0		2	3
İLF205	Hadis-II	3	50	2	0		2	3

İLF207	Tefsir-II	3	49	2	0		2	3
İLF208	Tefsir-III	1	1	2	0		2	2
İLF209	İslam Tarihi-II	3	57	2	0		2	3
İLF211	Felsefe Tarihi-I	3	58	2	0		2	3
İLF213	Din Sosyolojisi-I	3	54	2	0		2	3
İLF215	Arap Dili ve Edebiyatı-III	3	56	2	0		2	2
İLF217	Türk İslam Sanatları Tarihi	3	53	2	0		2	3
İPF201	Eğitim Bilimine Giriş	3	53	2	0		2	2
İLF301	Kur'an Okuma ve Tecvid-V	3	44	2	0		2	3
İLF303	İslam Hukuku-I	3	41	4	0		4	6
İLF305	Sistemik Kelam-I	3	29	4	0		4	6
İLF307	Tasavvuf-I	3	59	2	0		2	3
İLF309	İslam Mezhepler Tarihi-I	3	56	2	0		2	3
İLF311	İslam Felsefesi Tarihi-I	3	42	2	0		2	3
İLF319	Günümüz Fıkıh Problemleri	1	59	2	0		2	2
İLF321	Osmanlı Türkçesi	1	58	2	0		2	2
İLF329	Klasik Kelam Metinleri	1	36	2	0		2	2
İLF345	Kur'an Semantiği	1	60	2	0		2	2
İPF301	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	44	2	0		2	2
İLF401	Kur'an Okuma ve Tecvid-VII	3	32	1	0		1	3
İLF403	Dinler Tarihi-I	3	41	2	0		2	5
İLF405	Din Felsefesi-I	3	45	2	0		2	5
İLF407	İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi	3	31	2	0		2	5
İLF409	Hitabet ve Mesleki Uygulama	3	43	2	0		2	3
İLF415	Günümüz İnanç Problemleri	1	62	2	0		2	2
İLF419	Çağdaş İslam Akımları	1	38	2	0		2	2
İPF401	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	3	39	2	2		3	3
İPF403	Ölçme ve Değerlendirme	3	39	2	0		2	2
İPF411	Eğitim Tarihi	1	62	2	0		2	2
İPF413	Gelişim Psikolojisi	1	43	2	0		2	2
2019-2020 BAHAR								
İLF102	Kur'an Okuma ve Tecvid-II	3	66	2	0		2	3
İLF104	İslam İbadet Esasları	2	97	2	0		2	2
İLF106	Hadis-I	2	107	4	0		4	5
İLF108	Tefsir-I	1	146	4	0		4	5
İLF110	İslam Tarihi-I	2	106	4	0		4	4
İLF112	Arap Dili ve Edebiyatı-II	2	91	2	0		2	2
GME100	Genel ve Mesleki Etik	2	110	2	0		2	2
TDP102	Toplumsal Duyarlık Projesi	6	31	1	2		2	2
GOS118	Sağlıklı Yaşam ve Spor	1	41	1	1		0	1
GOS123	Müzik	1	60	1	1		0	1
GOS125	Hat Sanatı	1	60	1	1		0	1
TURK102	Türk Dili-II	1	138	2	0		2	2
YDBİ102	Yabancı Dil-II	1	156	2	0		2	2
İLF202	Kur'an Okuma ve Tecvid-IV	3	51	2	0		2	2
İLF204	İslam Hukuk Usulü	2	99	4	0		4	5
İLF206	Hadis-III	2	102	2	0		2	2

İLF208	Tefsir-III	2	105	2	0	2	2
İLF210	Kelam Tarihi	2	72	2	0	2	3
İLF212	Felsefe Tarihi-II	2	100	2	0	2	3
İLF214	Din Sosyolojisi-II	2	89	2	0	2	3
İLF216	Türk İslam Edebiyatı	2	86	2	0	2	3
İLF218	İslam Medeniyeti Tarihi	2	78	2	0	2	3
İPF202	Eğitim Psikolojisi	2	104	2	0	2	2
AİİT202	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi-II	1	149	2	0	2	2
İLF302	Kur'an Okuma ve Tecvid-VI	3	46	2	0	2	3
İLF304	İslam Hukuku-II	2	88	2	0	2	4
İLF306	Sistemantik Kelam-II	2	83	2	0	2	3
İLF308	Tasavvuf-II	2	98	2	0	2	3
İLF310	İslam Mezhepler Tarihi-II	2	75	2	0	2	3
İLF312	İslam Felsefesi Tarihi-II	2	89	2	0	2	3
İLF320	Osmanlıca Belge Okuma	1	41	2	0	2	2
İLF321	Osmanlı Türkçesi	1	2	2	0	2	2
İLF328	Çağdaş İslam Düşünürleri	1	70	2	0	2	2
İLF332	İslam Hukuku ve Modern Hukuk	1	70	2	0	2	2
İLF356	Günümüz Felsefe Akımları	1	59	2	0	2	2
İPF302	Sınıf Yönetimi	2	87	2	0	2	2
İPF304	Özel Öğretim Yöntemleri	2	78	2	2	3	4
İNF398	Sosyal Etkinliklere Katılım	1		0	2	1	1
İLF401	Kur'an Okuma ve Tecvid-VII	1	11	1	0	1	3
İLF402	Kur'an Okuma ve Tecvid-VIII	3	36	1	0	1	3
İLF404	Dinler Tarihi-II	2	79	2	0	2	5
İLF406	Din Felsefesi-II	2	87	2	0	2	5
İLF408	Din Eğitimi	2	74	2	0	2	4
İLF422	İslam Hukuku Metinleri	1	31	2	0	2	2
İLF424	Türkiye'de Dini Akımlar	1	28	2	0	2	2
İLF436	Modern Kelam Metinleri	1	18	2	0	2	2
İLF442	İslam ve Yahudilik İlişkileri	1	33	2	0	2	2
İPF402	Öğretmenlik Uygulaması	1	112	2	6	5	9
İPF403	Ölçme ve Değerlendirme	1	3	2	0	2	2
İPF404	Rehberlik	1	51	2	0	2	2
İPF410	Türk Eğitim Tarihi	1	63	2	0	2	2

4.1.2 Öğretim planında yer alan derslerin program öğretim amaçlar ve program çıktıları bileşenlerine katkıları aşağıdaki gibidir:

Amaç	Çıktı	Ders
A1. Çağın dini, toplumsal ve ahlaki ihtiyaçlarına uygun çözümler üreten öğrenciler yetiştirmek	Ç7. Dini bilgiyi aktarırken din eğitimi alanındaki metotları ve yaklaşımları, teknolojik araç-gereçleri ve konuyla ilgili görselleri etkin bir şekilde kullanır.	TDP101-102 Toplumsal Duyarlık Projesi: Toplumun güncel problemlerini sahada tecrübe eder ve çözüm üretme imkanı bulur. GME100 Genel ve Mesleki Etik: Çağın ahlaki ihtiyaç ve problemlerini analiz eder. Teknolojik araçları kullanır ve öğretim yöntemlerini uygular. İLF115 Din Psikolojisi, İPF202Eğitim

		Psikolojisi, İLF213-214 Din Sosyolojisi, İPF301 Öğretim İlke ve Yöntemleri, İPF304 Özel Öğretim Yöntemleri, İPF402 Öğretmenlik Uygulaması, İLF408 Din Eğitimi dersleri öğrencinin din eğitiminde izlemesi gereken metodları öğrenmesini sağlar.
A2. Öğrenci merkezli eğitim ve öğretim ortamıyla özgüvenli ve başarılı öğrenciler yetiştirmek	Ç2. Alanıyla ilgili sorumluluklarının bilincinde olup eğitim sürecinde aktif rol alır, gerek bireysel gerekse grup şeklinde aktiviteler planlama ve organize etme başarısı gösterir.	TDP101-102 Toplumsal Duyarlılık Projesi, İPF402 Öğretmenlik Uygulaması, İLF409 Hitabet ve Mesleki Uygulama derslerinde öğrenci alanıyla ilgili sorumluluklarını üstlenir ve aktif bir biçimde çalışır ve uygulama yapar.
A3. Eğitim, araştırma ve idari süreçleri sürekli iyileştirerek, günümüze kadar süzülerek gelen toplumsal değerlere sahip çıkan öğrenciler yetiştirmek	Ç3. Alanıyla ilgili, literatüre, tartışmalı konulara, kavramlara ve kavramlar arası ilişkilere hakim olup, gerektiğinde bunları rahatlıkla yorumlayabilme, spesifik konulara dair araştırma yapabilme ve toplumsal ihtiyaçlara cevap verme kabiliyetine sahiptir. Ç8. İlahiyat alanında edindiği bilgi ile sağlık, sosyoloji, ekonomi ve eğitim gibi diğer alanlarla ilişkisini değerlendirebilir, analiz edebilir ve gerektiğinde araştırmalar yaparak bilimsel anlamda katkı sağlayabilir.	İLF101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 111, 112, 113, 115, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409 derslerinin tamamı alana ilişkin literatür, tartışmalı konular ve kavramlara ilişkin bilgiler vermektedir. Bu derslerde yeri geldikçe güncel meselelere, işlenen konuların diğer alanlarla ilişkisine değinilmekte ve öğrencinin toplumsal meselelerle ilişki kurması sağlanmaktadır. Alana ilişkin araştırma yöntemleri ve kaynaklarla ilgili bilgi verilmekte ve öğrenciden çeşitli konularla ilgili araştırma yapması istenmektedir.
A4. Eleştirel bakış, analitik düşünme, disiplinler arası çalışabilme, çok yönlü düşünme, değerlendirme, yorumlama ve sonuç çıkarma becerilerine sahip öğrenciler yetiştirmek	Ç8. İlahiyat alanında edindiği bilgi ile sağlık, sosyoloji, ekonomi ve eğitim gibi diğer alanlarla ilişkisini değerlendirebilir, analiz edebilir ve gerektiğinde araştırmalar yaparak bilimsel anlamda katkı sağlayabilir.	İLF115 Din Psikolojisi, İLF213-214 Din Sosyolojisi, İLF337 Din ve Ekoloji, İLF444 İslam Bankacılığı derslerinde öğrenci ilahiyat alan bilgisini diğer alanlarla ilişkilendirir.
A5. İç ve dış paydaşların istek ve beklentileri göz önünde bulundurularak, klasik ve güncel dini/felsefi problemleri yerel ve küresel ölçekte tanımlama, yorumlama becerisine sahip bireyler yetiştirmek	Ç4. Yerel ve evrensel ölçekte yaşanan gelişmeleri yakından takip eder. Bilimsel, siyasal, ekonomik ve toplumsal değişimlere karşı aktif bir tutum içerisindedir. Ç6. Dini konularda toplumu aydınlatırken içerisinde bulunduğu toplumun şartları, beklentileri ve evrensel değerlerin bilincindedir.	İLF103 İslam İnanç Esasları: İnanca ilişkin temelleri öğrenir ve dinin aslından olmayan meselelerde ihtilafların sorun teşkil etmediğini anlar. Günümüzün inanç tartışma ve problemlerini bu ekseninde analiz eder. İLF325 Sosyal Bilimler Metodolojisi İLF319 Günümüz Fıkıh Problemleri, İLF351 Günümüz Tefsir Problemleri, İLF324 Günümüz Hadis Problemleri, İLF342 Hadise Çağdaş Yaklaşımlar, İLF415 Günümüz İnanç Problemleri, İLF419 Çağdaş İslam Akımları, İLF424 Türkiye'de Dini Akımlar, İLF430 Batıda İslam Araştırmaları, İLF436 Modern Kelam Metinleri, İLF438 Günümüz Tasavvuf

		Hareketleri, İLF440 Mukayeseli İslam ve Batı Düşüncesi, İLF444 İslam Bankacılığı dersleri ilahiyat alanının güncel problemlerinin irdelenmesini sağlar. Yerel ve evrensel boyutta mevcut meseleler üzerinde bilgi edinme, tartışma ve araştırma yapma olanağı sağlar, çözüm üretme imkanı elde eder.
A6. Ürettiği bilgi ve değerleri ulusal ve uluslararası düzeyde doğru ve etkin biçimde aktaran, İlahiyat alanının kaynak dillerini okuma, anlama ve yazma yeteneğine sahip bireyler yetiştirmek	Ç4. Yerel ve evrensel ölçekte yaşanan gelişmeleri yakından takip eder. Bilimsel, siyasal, ekonomik ve toplumsal değişimlere karşı aktif bir tutum içerisindedir. Ç5. Anadilinin yanı sıra farklı bir yabancı dilde kendini ifade eder. Ç8. İlahiyat alanında edindiği bilgi ile sağlık, sosyoloji, ekonomi ve eğitim gibi diğer alanlarla ilişkisini değerlendirebilir, analiz edebilir ve gerektiğinde araştırmalar yaparak bilimsel anlamda katkı sağlayabilir. Ç9. Alanıyla ilgili gerek klasik gerekse aktüel konular hakkında bilgi sahibi olup, bunları tanımlama, yorumlama ve sınıflandırma yetkinliğine sahip olur, bilimsel yayınlar yapar ve günümüzdeki yansımalarını değerlendirebilir.	İLF319, İLF351, İLF324, İLF342, İLF415, İLF419, İLF424, İLF430, İLF436, İLF438, İLF440, İLF444 dersleri mevcut koşullar hakkında bilgi edinilmesini ve güncel meselelerin irdelenmesini sağlar. İLF111-112-215- Arap Dili ve Edebiyatı, İLF429 Medya Arapçası dersleri Arapça okuma yazma ve anlama becerilerini geliştirir. YDBİ101-102 Yabancı Dil derslerinde öğrenci bir yabancı dil öğrenme imkanı bulur. İLF349 Farsça dersinde öğrenci Farsça öğrenebilir. İLF325 Sosyal Bilimler Metodolojisi dersi öğrencinin araştırma ve yayın yapma metodlarını öğrenmesini sağlar.
A7. İlahiyat alanının kaynaklarını ve temel kavramlarını lisans düzeyinde kavrayan, ulusal ve uluslararası düzeyde dini, ahlaki ve kültürel alanlarda bilimsel toplantılara katılmaya aday öğrenciler yetiştirmek	Ç2. Alanıyla ilgili sorumluluklarının bilincinde olup eğitim sürecinde aktif rol alır, gerek bireysel gerekse grup şeklinde aktiviteler planlama ve organize etme başarısı gösterir. Ç6. Dini konularda toplumu aydınlatırken içerisinde bulunduğu toplumun şartları, beklentileri ve evrensel değerlerin bilincindedir	İLF101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 111, 112, 113, 115, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409 derslerinde öğrencinin alana ilişkin temel kaynakları ve kavramları tanıması, lisans düzeyinde bilgi edinmesi sağlanır. Bu derslerde klasik dönem bilgileri günümüzle ilişkilendirilerek aktarılır.
A8. Toplumsal sorumluluklar alan, toplumsal değişim ve dönüşüme öncüllük eden bireyler yetiştirmek	Ç4. Yerel ve evrensel ölçekte yaşanan gelişmeleri yakından takip eder. Bilimsel, siyasal, ekonomik ve toplumsal değişimlere karşı aktif bir tutum içerisindedir. Ç10. Alanıyla ilgili sorumluluklarının bilincinde olup, toplum içerisinde söz ve eylemlerinin uyumuna özen gösterir ve iyi örneklik teşkil eder.	TDP101-102 Toplumsal Duyarlık Projesi, İPF402 Öğretmenlik Uygulaması, İLF409 Hitabet ve Mesleki Uygulama derslerinde öğrenci fakülte dışında uygulama yapma imkanı bulur. İLF407 İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi dersinde ise sahip olması gereken ahlaki değerler hakkında derinlemesine bilgi edinme ve analitik düşünme imkanı elde eder.

Fakültemizde verilen tüm alan derslerinde öğrencilerin alanlarına ilişkin temel yeterlilikleri kazanması hedeflenmektedir. Ayrıca ders dışı etkinliklerle öğrencinin edindiği bilgiyi uygulayabilmesine imkan tanınmakta ve değerlendirme süreçleriyle uygulama başarısı ölçülmektedir.

Ders saati dahilinde ve öğrencilere verilen ödevlerle sürekli olarak klasik metin ve meselelerin güncel durumlarla ilişkisi kurulmakta ve öğrenci, öğrendiği bilgiyi günümüze taşımaya teşvik edilmektedir.

Ders içi ve dışında öğrencinin sunum kabiliyetleri geliştirilmekte, öğrencilerin kendilerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesi için uygulamalar yapılmaktadır.

Ders içeriklerine, uygulama detaylarına ilişkin bilgiler üniversitemiz Bologna bilgi sisteminde ulaşılabilir haldedir:

[http://bbs.bim.gantep.edu.tr/\(S\(f0sq43hitzwosfq0vfqyscdy\)\)/prog_navigator.aspx?path=2_1](http://bbs.bim.gantep.edu.tr/(S(f0sq43hitzwosfq0vfqyscdy))/prog_navigator.aspx?path=2_1)

Ayrıca Fakültemiz sitesinde ders içeriklerine, müfredat ve programlara ilişkin detaylı bilgi bulunmaktadır: <http://ilahiyat.gantep.edu.tr/pages.php?url=ders-icerikleri-24>

<http://ilahiyat.gantep.edu.tr/pages.php?url=mufredat-ve-programlar-20>

4.1.3 Bkz. Ölçüt 10

4.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri için bkz. Ek I.1

4.2 Müfredatı Uygulama Yöntemi

Müfredatın öğrencilerimize sunacağı imkânlarla ilişkin en temel unsur; öğrenilen her türlü bilgi, beceri ve tutumun bir davranış olarak ortaya çıkmasının ötesinde, öğrencilerin kendilerine ve topluma doğrudan hizmet edebilecek bir yetkinlik olarak yerleşmesidir. Bu unsurun temel dayanağı, birbirini tamamlayan, kavramsal öğrenmeyi ve derinleşmeyi destekleyen ders ve etkinliklerle öğrencinin bütüncül gelişimine katkı sağlamaktır. Bu sebeple müfredatımızın uygulamasında mümkün oldukça bütüncül bir bakış açısı izlenmektedir.

İlahiyat programı müfredatı çoğunlukla sosyal bilimler alanına giren derslerden oluştuğu için müfredatın uygulanmasında ağırlıklı olarak ders anlatımına dayalı bir uygulama izlenmektedir.

Müfredatta yer alan derslerde ara sınavların ve dönem sonu sınavının yanı sıra öğrencilerden ödevler, raporlar ve projeler yapmaları da istenebilmektedir. Verilen ödevler ve projeler öğrencilerin bireysel ve grup içinde çalışma yeteneği ve çalışma konusu ile ilgili raporlar hazırlama yeteneği kazanmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca bu çalışmalarını sınıf içerisinde arkadaşlarına ve dersin öğretim üyesine sunarak sunum yapabilme kabiliyetlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

4.3 Müfredat Planını Yönetim Sistemi

Müfredatımızın oluşturulması ve üzerinde gerekli iyileştirmelerin yapılması sürecinde mümkün olduğu kadarıyla, katkı sunabilecek tüm paydaşların yaklaşımları göz önünde bulundurulmaktadır.

Bu kapsamda tüm öğretim üyelerimiz, eski mezun ve hali hazırda mevcut olan öğrencilerimiz, kamu kuruluşlarında çalışan mezunlarımız, fakülte ve üniversite üst yönetimi, sivil toplum ve İlahiyat alanı ile ilgili meslek örgütlerinin de görüş ve düşünceleri alınarak gerekli düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Müfredatın öngörüldüğü şekilde uygulanması hususunda, her eğitim-öğretim döneminde hem üniversitemizin öğrenci otomasyon sistemi üzerinden yaptığı anketler hem de fakültemiz özelinde öğrencilere yapılan anket sonuçları değerlendirilerek sorunlar ve aksaklıklar tespit edilmeye çalışılmaktadır.

Ayrıca periyodik olarak icra edilen akademik toplantılarda müfredatın geliştirilmesi ve denetlenmesi ele alınmakta olup ortaya çıkan problemlere yönelik çözümler geliştirilmektedir.

Müfredatın planlanması ve uygulanmasıyla ilgili olarak öğrenci anketleri, öğretim elemanlarının görüş ve önerileri ve diğer paydaşların katkılarıyla tespit edilen problemler ve sorunlar, Fakülte yönetimimiz tarafından değerlendirilerek gerekli çözümler üretilmeye çalışılmaktadır.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1 Öğrencilerimiz alan uygulama deneyimlerini büyük ölçüde 4. Sınıf bahar döneminde aldıkları zorunlu “Öğretmenlik Uygulaması” staj dersi kapsamında edinmektedirler. Bu staj kapsamında MEB’e bağlı bir okulda haftada 6 saat uygulamaya katılarak elde ettikleri bilgileri aktarma ve pedagojik açıdan deneyim elde etme fırsatı bulmaktadırlar. Bu ise öğrencilerin hem kendi eksiklerini tespit edip gidermede hem de uygulama öğretmeni ve akademisyeninin tecrübelerinden istifade ederek kendini geliştirmesinde oldukça etkili olmaktadır.

Ayrıca müfredat kapsamında zorunlu ders olarak tüm öğrencilerimiz aldığı “Hitabet ve Mesleki Uygulama” dersi bulunmaktadır. Bu ders kapsamında erkek öğrencilerimiz bilgi birikimlerini hitabet ve imamlık gibi alanla ilgili sahalarda uygulayıp deneyim kazanırken kız öğrencilerimiz ise Kuran Kursu öğreticiliği gibi alanlarda deneyim elde etmektedirler.

4.4.2 Alanla ilgili uygulama deneyimi müfredatımızda bulunan zorunlu derslerle karşılanmaktadır.

4.5 Müfredatın Bileşenleri

4.5.1 Müfredatımız, Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları ve Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dallarına ait öğretim bileşenlerinden oluşmaktadır.

Müfredatın oluşturulmasında söz konusu anabilim dallarının her birinden dersler, farklı yarıyıllara yayılarak öğrencinin eğitim-öğretim sürecinde bir bütünlük oluşturacak şekilde planlanmıştır.

Bu anlamda aşağıda tablo olarak da verilmiş olan verilere göre; fakültemiz müfredatının bileşenleri zorunlu dersleri arasında en fazla ders sayısı ve kredisi, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı derslerinden oluşmaktadır. Felsefe ve Din Bilimleri’nden toplamda 13 ders, İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı’ndan ise 7 ders bulunmaktadır. Programın amaçları doğrultusunda oluşturulan müfredatın tüm bileşenlerinin, öncelikle zorunlu derslerle sağlanabilmesi hedeflenmektedir.

Temel İslam Bilimleri	İslam Tarihi ve Sanatları	Felsefe ve Din Bilimleri	Alan İçi (Seçmeli)	Alan Dışı (Seçmeli)	Diğer
33	7	13	57	32	11

4.5.2 Programın amaçları doğrultusunda müfredatın temel bileşenleri azami ölçüde zorunlu derslerle karşılanmaktadır. Ancak müfredatımızda 3. ve 4. sınıfta seçmeli dersler bulunmaktadır. Bu derslerin müfredata tanımlanması ve her dönem hangi derslerin açılacağına kararlaştırılması sürecinde tüm öğrenciler tarafından müfredat bileşenlerinin sağlanması hususu dikkatle göz önünde bulundurulmaktadır. Bu sebeple seçmeli dersler, tüm öğrenciler tarafından bileşenleri sağlayacak şekilde planlanmıştır.

4.5.3 Müfredatımızda seçmeli derslerin yapılandırılması Üniversitemizde titizlikle yürütülen Bologna süreci dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu minvalde seçmeli ders çeşitliliği ve zenginliği öne çıkarılarak tek tip eğitim yaklaşımından uzak durulmuştur. Müfredat bileşenleri olan Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları ve Felsefe ve Din Bilimleri alanlarından çeşitli dersler seçmeli ders havuzu oluşturularak müfredata eklenmiştir. Ayrıca genel amaçlar doğrultusunda program içeriğini tamamlayan alan dışı dersler de seçmeli ders olarak tanımlanmıştır. Bu anlamda müfredatımızda bulunan seçmeli derslerden 57’si alan içi 32’si ise alan dışı derslerden oluşmaktadır.

4.5.4 Avrupa Kredi Transfer Sistemi, Bologna programı ile birlikte Üniversitemizde uygulanmaya başlanmış yeni kredi sistemidir. Fakültemizde de haftalık ders saati hesabına göre belirlenen ulusal ders kredisi sistemi ile birlikte derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değeri de kullanılmaktadır. Fakültemiz müfredatında yer alan derslerin AKTS kredileri Yükseköğretim Kurulunca İlahiyat eğitimi diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı dikkate alınarak öğrenci iş yüküne göre 240

AKTS olarak belirlenmiştir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde ise, öğrencinin ilgili dersi başarıyla tamamlayabilmesi için ders kapsamında gerekli olan teorik ve uygulama ders saati, öğrencinin sınıf dışında yaptığı çalışmalar, ödevler ve sınavlar dikkate alınmıştır. Ayrıca her bir derse ait iş yükü belirlemede öğrenci görüşlerine dayalı çalışmalar yapılmış olup, bu anlamda eğitim öğretim planlarındaki her bir dersin AKTS kredisinin belirlenmesinde temel olan öğrenci iş yükü tespitinde de öğrencilerin görüşleri alınmıştır. Bu çerçevede tablo 4.2’de belirtildiği gibi müfredatımızın sekiz yarıyılının her birinde 30 AKTS olmak üzere mezuniyet için toplam 240 AKTS iş yükü planlanmıştır.

Ölçüt 5 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

5.1. Program dâhilinde öğrenciler çeşitli derslerde uygulama, sunum, materyal tasarımı gibi faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu hususa dair detaylar 5.3. maddede yer almaktadır.

5.2. Derslerin AKTS değerleri her bölümün hocaları tarafından belirlenmiş olup öğrenci iş yükleri dikkate alınmıştır. 2016 yılında formasyonlu müfredat ile birlikte güncellenmiş olan AKTS değerleri konusunda güncelleme çalışmaları yapılması teklif edilmiştir.

5.3. Fakülte müfredatında, öğrencilere mesleki deneyim kazandıracak olan “Hitabet ve Mesleki Uygulama”, “Öğretmenlik Uygulaması”, “Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı” dersleri yer almaktadır.

Hitabet ve Mesleki Uygulama dersi çerçevesinde erkek öğrenciler hutbe ve vaaz vermekte, mezarlıkta uygulamalı cenaze işlemlerini yapmaktadır. Kız öğrenciler ise Kur’an kurslarında vaaz vermekte ve mezarlıkta uygulamalı cenaze işlemlerini gerçekleştirmektedir. Aynı zamanda her iki grup da derste sunum yapmakta ve bu şekilde mesleki deneyim kazanmaktadır.

Öğretmenlik Uygulaması dersi çerçevesinde öğrenciler ortaokul ve liselerde ders vermektedir. Verdikleri dersler uygulama öğretmenleri ve ilgili akademisyenler tarafından değerlendirilmektedir.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı dersi çerçevesinde öğrenciler din öğretimini görsel olarak desteklemek amacıyla materyal tasarlama becerilerini geliştirmektedir.

5.4. Öğrencilerin şikâyetleri şifahen veya dilekçe ile alınmakta ve değerlendirilmektedir. Dilekçe ile alınan itirazlar ilgili hoca veya komisyona yönlendirilmektedir. Değerlendirme sonucu öğrenciye yazılı veya sözlü olarak bildirilmektedir. (Örnek bir şikâyet ve değerlendirme için bkz. 39083294/300 sayılı, “Sınav Sonucuna İtiraz” konulu dilekçe; İlahiyat Fakültesi 27.02.2020 tarihli 11 no’lu Fakülte Yönetim Kurulu Kararı.)

Ölçüt 6 Öğretim Kadrosu**6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği****Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ (1)	Son iki yarıyılıda verdiği dersler				Toplam etkinlik dağılımı(3)		
		Dersin kodu	Kredisi	Yarıyılı	Yılı	Öğretim	Araştırma	Diğer
Prof. Dr. Habib ÖZKAN		İPF201	2	Güz	2019-2020	50%	50%	
Prof. Dr. Şehmus DEMİR	TZ	İLF107	4	Güz	2019-2020	30%	20%	50%
		AİLF107	4	Güz	2019-2020			
		İLF208	2	Güz	2019-2020			
		AİLF351	2	Güz	2019-2020			
		İLF108	4	Bahar	2019-2020			
		AİLF108	4	Bahar	2019-2020			
Prof. Dr. Mahmut ÇINAR	TZ	İLF103	2	Güz	2019-2020	50%	30%	20%
		İLF329	2	Güz	2019-2020			
		İLF306	2	Bahar	2019-2020			
		İLF436	2	Bahar	2019-2020			
		AİLF103	2	Güz	2019-2020			
		AİLF305	2	Güz	2019-2020			
		AİLF210	2	Bahar	2019-2020			
		İLF436	2	Bahar	2019-2020			
		İİF103 (AZEZ)	2	Güz	2019-2020			
		TİB524 (YL)	3	Güz	2019-2020			
		TİB622 (Dr)	3	Güz	2019-2020			
		TİB526 (YL)	3	Bahar	2019-2020			
		TİB608 (Dr)	3	Bahar	2019-2020			
		TDP101 (AZEZ)	1	Güz	2019-2020			
		TDP102 (AZEZ)	2	Bahar	2019-2020			
		TDP101	1	Güz	2019-2020			
TDP102	2	Bahar	2019-2020					
Prof. Dr. Mehmet AKBAŞ	TZ	İLF109	2	Güz	2019-2020	30%	20%	50%
		İLF110	4	Bahar	2019-2020			
		İPF402	5	Bahar	2019-2020			
Doç. Dr. Emrah ÇINKARA		YDBİ102	2	Bahar	2019-2020	50%	30%	20%
Doç. Dr. Erol ERKAN	TZ	İLF115	2	Güz	2019-2020	50%	30%	20%
		İLF213	2	Güz	2019-2020			
		TDP101	1	Güz	2019-2020			
		TDP102	2	Bahar	2019-2020			
		İLF214	2	Bahar	2019-2020			
		İPF402	5	Bahar	2019-2020			
Doç. Dr. Fettah KUZU		TURK102	2	Bahar	2019-2020	60%	30%	10%
Doç. Dr. Mustafa ÜNVERDİ	TZ	İLF305	4	Güz	2019-2020	50%	20%	30%
		İLF415	2	Güz	2019-2020			
		İLF210	2	Bahar	2019-2020			
		İLF328	2	Bahar	2019-2020			
Doç. Dr. Recep ASLAN	TZ	İLF105	4	Güz	2019-2020	50%	30%	20%
		TDP101	1	Güz	2019-2020			

		İLF106	4	Bahar	2019-2020			
		TDP102	2	Bahar	2019-2020			
		TİB 511	3	Güz	2019-2020			
		TİB 513	3	Güz	2019-2020			
		TİB 627	3	Güz	2019-2020			
		TİB 629	3	Güz	2019-2020			
		TİB 514	3	Bahar	2019-2020			
		TİB 516	3	Bahar	2019-2020			
		TİB 654	3	Bahar	2019-2020			
		TİB 656	2	Bahar	2019-2020			
Doç. Dr. Yeşim Özer ÖZKAN		İPF403	2	Güz	2019-2020	60%	30%	10%
Doç. Dr. Yavuz SAKA		TES104	3	Bahar	2019-2020	80%	15%	5%
		GEİS302	3	Bahar	2019-2020			
		EB670	3	Bahar	2019-2020			
		İLK500	3	Bahar	2019-2020			
		İLK612	3	Bahar	2019-2020			
		İLK613	3	Bahar	2019-2020			
		EFMB204	2	Bahar	2019-2020			
		İLK500	3	Güz	2019-2020			
		İLK612	3	Güz	2019-2020			
		GEİS302	3	Güz	2019-2020			
İPF403	2	Güz	2019-2020					
Dr. Öğr. Üyesi Abdimuhamet MAMYTOV	TZ	İLF403	2	Güz	2019-2020	80%	15%	5%
		İLF404	2	Bahar	2019-2020			
		İLF442	2	Bahar	2019-2020			
Dr. Öğr. Üyesi Adnan ALGÜL	TZ	İLF303	4	Güz	2019-2020	80%	15%	5%
		TDP101	1	Güz	2019-2020			
		TDP102	2	Bahar	2019-2020			
		İLF204	4	Bahar	2019-2020			
		TİB589	3	Güz	2019-2020			
		TİB515	3	Güz	2019-2020			
		TİB520	3	Bahar	2019-2020			
		TİB652	3	Bahar	2019-2020			
		TİB610	3	Bahar	2019-2020			
		İLF422	2	Bahar	2019-2020			
		İLF001	4	Güz	2019-2020			
		İLF001	6	Güz	2019-2020			
		İLF001	6	Bahar	2019-2020			
İPF402	5	Bahar	2019-2020					
Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ERDOĞAN	TZ	İLF215	2	Güz	2019-2020	70%	20%	10%
		İLF321	2	Güz	2019-2020			
		TDP101	1	Güz	2019-2020			
		TDP102	2	Bahar	2019-2020			
		İLF216	2	Bahar	2019-2020			
		İLF320	2	Bahar	2019-2020			

		İPF402	5	Bahar	2019-2020			
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe EROĞLU	TZ	İLF211	2	Güz	2019-2020	80%	15%	5%
		İLF311	2	Güz	2019-2020			
		İLF407	2	Güz	2019-2020			
		GME100	2	Bahar	2019-2020			
		İLF212	2	Bahar	2019-2020			
		İLF356	2	Bahar	2019-2020			
		İPF402	5	Bahar	2019-2020			
Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS	TZ	İLF409	2	Güz	2019-2020	70%	20%	10%
		İPF401	3	Güz	2019-2020			
		İPF411	2	Güz	2019-2020			
		İPF304	3	Bahar	2019-2020			
		İLF408	2	Bahar	2019-2020			
		İPF410	2	Bahar	2019-2020			
Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZBAYINDIR	TZ	İPF302	2	Bahar	2019-2020	50%	50%	
Dr. Öğr. Üyesi Fehmi SOĞUKOĞLU	TZ	İLF307	2	Güz	2019-2020	50%	30%	20%
		İLF308	2	Bahar	2019-2020			
		İPF402	5	Bahar	2019-2020			
Dr. Öğr. Üyesi Gökçe ÖZDEMİR	TZ	İPF201	2	Güz	2019-2020	50%	50%	
Dr. Öğr. Üyesi Halil HACİMÜFTÜOĞLU	TZ	İLF207	2	Güz	2019-2020	30%	60%	10%
		İLF345	2	Güz	2019-2020			
		TDP101	1	Güz	2019-2020			
		TİB503	3	Güz	2019-2020			
		TİB505	3	Güz	2019-2020			
		TDP102	2	Bahar	2019-2020			
		İLF208	2	Bahar	2019-2020			
		İPF402	5	Bahar	2019-2020			
		TİB506	3	Bahar	2019-2020			
TİB580	3	Bahar	2019-2020					
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim SALKINI	TZ	İPF402	5	Bahar	2019-2020	40%	40%	20%
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN		İPF301	2	Güz	2019-2020	70%	30%	
Dr. Öğr. Üyesi Mohamed CHEIKHMOHAMEDALNAJAR		İPF402	5	Bahar	2019-2020	45%	45%	10%
Dr. Öğr. Üyesi Mohamad ALFAJR		İPF402	5	Bahar	2019-2020	45%	45%	10%
Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İÇDE	TZ	İLF309	2	Güz	2019-2020	50%	30%	20%
		İLF419	2	Güz	2019-2020			
		İLF310	2	Bahar	2019-2020			
		İLF424	2	Bahar	2019-2020			
		İPF402	5	Bahar	2019-2020			
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KESKİN	TZ	İLF111	2	Güz	2019-2020	60%	30%	10%
		TDP101	1	Güz	2019-2020			
		İLF112	2	Bahar	2019-2020			
		TDP102	2	Bahar	2019-2020			
		İLF321	2	Bahar	2019-2020			

		TİB333	3	Güz	2019-2020			
		TİB333	3	Bahar	2019-2020			
		TİB666	3	Güz	2019-2020			
		TİB666	3	Bahar	2019-2020			
		İPF402	5	Bahar	2019-2020			
Dr. Öğr. Üyesi Okan BAĞCI	TZ	İLF113	2	Güz	2019-2020	30%	20%	50%
		İLF405	2	Güz	2019-2020			
		İLF406	2	Bahar	2019-2020			
		FEL204	3	Bahar	2019-2020			
		FDB544	3	Bahar	2019-2020			
		FDB550	3	Bahar	2019-2020			
		İPF402	5	Bahar	2019-2020			
Dr. Öğr. Üyesi Sami ŞEKEROĞLU	TZ	GME100	2	Bahar	2019-2020	100%		
		İLF312	2	Bahar	2019-2020			
Dr. Öğr. Üyesi Samir SAYED	TZ	İLF111	2	Güz	2019-2020	60%	30%	10%
		İLF112	2	Bahar	2019-2020			
		İPF402	5	Bahar	2019-2020			
Dr. Öğr. Üyesi Zamira AHMEDOVA	TZ	İLF209	2	Güz	2019-2020	80%	15%	5%
		İLF217	2	Güz	2019-2020			
		İLF110	4	Bahar	2019-2020			
		İLF218	2	Bahar	2019-2020			
		İPF402	5	Bahar	2019-2020			
Dr. Öğr. Üyesi Ziad ABDULLAH		İPF402	5	Bahar	2019-2020	60%	30%	10%
Öğr. Gör. Adil ÖZTEKİN		İPF402	5	Bahar	2019-2020	60%	30%	10%
Öğr. Gör. Ahmet ABDULLAH	TZ	İLF205	2	Güz	2019-2020	60%	40%	
		İLF206	2	Bahar	2019-2020			
		Hız. Nahiv	6	Güz	2019-2020			
		Hız. Sarf	2	Güz	2019-2020			
		Hız. Yazılı A.	4	Bahar	2019-2020			
		Hız. Nahiv	6	Bahar	2019-2020			
		İPF402	5	Bahar	2019-2020			
Öğr. Gör. Enes Furkan TAŞDEMİR		GOS123	0	Bahar	2019-2020	50%	50%	
Öğr. Gör. İsmail YILMAZ	TZ	İLF203	2	Güz	2019-2020	50%	40%	10%
		İLF319	2	Güz	2019-2020			
		İLF104	2	Bahar	2019-2020			
		İLF304	2	Bahar	2019-2020			
		İLF332	2	Bahar	2019-2020			
Öğr. Gör. Mustafa AKSOY	TZ	İLF101	2	Güz	2019-2020	60%	30%	10%
		İLF201	2	Güz	2019-2020			
		İLF301	2	Güz	2019-2020			
		İPF401	5	Güz	2019-2020			
		İLF401	1	Güz	2019-2020			
		İLF102	2	Bahar	2019-2020			
		İLF202	2	Bahar	2019-2020			

		İLF401	1	Bahar	2019-2020			
		İLF402	1	Bahar	2019-2020			
		İPF402	5	Bahar	2019-2020			
Öğr. Gör. Okan ALTUNGEYİK		İPF413	2	Güz	2019-2020	50%	30%	20%
Öğr. Gör. Selahattin KOÇ		GOS118	0	Bahar	2019-2020	60%	40%	
Öğr. Gör. Yasemin KAYGAS		İPF202	2	Bahar	2019-2020	70%	30%	
		İPF403	2	Bahar	2019-2020			
Mehmet BALİ		GOS125	0	Bahar	2019-2020	70%	30%	
Arş. Gör. Edip YILMAZ	TZ	İPF402	5	Bahar	2019-2020	10%	70%	20%
Arş. Gör. Esra YILDIRIM	TZ	İPF402	5	Bahar	2019-2020			
Arş. Gör. Hacer GENERAL	TZ	İPF402	5	Bahar	2019-2020	10%	70%	20%
Arş. Gör. Halil İbrahim İLGİ	TZ	İPF402	5	Bahar	2019-2020	50%	50%	
Arş. Gör. Hüseyin ÇİÇEK	TZ	İPF402	5	Bahar	2019-2020	10%	70%	20%
Arş. Gör. Kevser KESKİN	TZ	İNF398	1	Bahar	2019-2020			
		İPF402	5	Bahar	2019-2020			

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
İlahiyat

2019-2020 GÜZ YARIYILI										
Öğretim elemanının adı ve soyadı	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet tarihi	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluş arda	Araştırmada	Dış paydaşlar a verilen danışmanlıklar
Şehmus DEMİR	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Atatürk Üni. Sos. Bil. Enstitüsü 02.07. 2002 (Doktora)	26	16	6	orta	akademik projelerde araştırmacı-danışman-yürütücü	orta
Mahmut ÇINAR	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Marmara Ü. 2011 (Doktora)	35	9	9			
Mehmet AKBAŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Marmara ün. İlahiyat fak. 1995	14 yıl MEB öğretmenlik-Mardin Artuklu Ün. Öğretim üyesi- 9 yıl.	Öğretmelik ve Öğretim Üyeliği	2 yıl-öğretim üyeliği		akademik projelerde araştırmacı-danışman-yürütücü	
Habib ÖZKAN	Prof. Dr.		Profesör	Gaziantep Üniv. 2006	26	26	18	orta	yüksek	düşük
Mustafa ÜNVERDİ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Ankara Üniversitesi (2009)	20	8	8	0	0	0
Recep ASLAN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Ankara Üniversitesi, 22. 02. 2007	MEB	14 yıl	2 yıl			
Erol ERKAN	Doç. Dr.	TZ	Doç.Dr.	Erciyes Üniversitesi Sos. Bil. Enst. 2012	MEB	20	7			
Yeşim Özer ÖZKAN	Doç. Dr.		Doç. Dr.	Ankara Üniversitesi/2012	13	10	7	ortaa	yüksek	düşük
Yavuz SAKA	Doç. Dr.		Profesör	Florida State University/2007	15	13	1	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Okan BAĞCI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Atatürk Üni. Sos. Bil. Enstitüsü 30.09.2016	23	23	3	Düşük	Orta	Düşük

Muhyettin İÇDE	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2014	16	9	5	orta	yüksek	düşük
Ayhan ERDOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Selçuk Ün. Doktora 1999	29 yıl Kamu	26 yıl	9 yıl	yüksek	orta	düşük
Halil HACİMÜFTÜOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Temmuz 2009	25 yıl	25 yıl	9 yıl	düşük	yüksek	orta
Fehmi SOĞUKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2017	Kamu: 7 yıl	7 yıl	7 yıl	Düşük	Düşük	Düşük
Adnan ALGÜL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gaziantep SBE 2016 Doktora	12 yıl	9 yıl	9 yıl			
Mustafa KESKİN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gaziantep Üniv. Sosyal Bilim. Enst. 08.02.2017	Diyanet İşl. Başk.	8 yıl	8 yıl	Orta	Orta	Orta
Ayşe EROĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 28/10/2011	2011-2013	2013-2020	2013-2020	Orta	Orta	Orta
Dilara TINAS	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora, 2006	1998-2020	2007-2020	2011-2020	Orta	Orta	orta
Zamira AHMEDOVA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2011	2012-2020	2012-2020	2015-2020	Orta	Orta	Orta
Samir SAYED	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AIN SAMS UNIV. 2011	20 YIL	18 YIL	7 YIL			
İbrahim SALKINI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	ŞAM Üniversitesi 2009 (Doktora)	20	12	8	orta	araştırmacı	orta
Ziad ABDULLAH	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Kahire Üniversitesi / 2012	Kamu / 7 yıl	7 yıl	2 yıl	yok	orta	yok
Gökçe ÖZDEMİR	Dr. Öğr. Üyesi		Dr. Öğr. Üyesi	Gaziantep ÜNİVERSİTE Sİ/2015	17yıl/6 ay	17 yıl	17 yıl	Yüksek	Yüksek	Orta
Mevlüt KARA	Dr. Öğr. Üyesi		Dr. Öğr. Üyesi	Gaziantep Üniversitesi/2018	13	13	2	Orta	Yüksek	Düşük
Mehmet BAŞARAN	Dr. Öğr. Üyesi		Dr. Öğr. Üyesi	Gaziantep Üniversitesi - 2018	Kamu :5 Özel: 4	9	2	Orta	Yüksek	Yüksek
Abdimuhamet MAMYTOV	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2011	2012-2020	2012-2020	2015-2020	Orta	Orta	Orta
Mustafa AKSOY	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Marmara Üniv. İlh. Fak./2013	DİB / 2011 / 3 yıl Kırgızistan Müslümanları Din Başkanlığı Bişkek 2008-2011 İnsandık Cardım Fondu (İnsanlığa Yardım Vakfı) 2011	Oş Üniv. Araşan Teoloji Fak. (Bişkek) 2004-2008 Otrar Üniv. Sosyal Bil. Fak.(Çimkent) / 2008-2009 / 5 yıl	2014-2020 / 6 yıl			

İsmail YILMAZ	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör. Dr.	Gaziantep Üni. İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri İslam Hukuku ABD Doktora 22.07.2109	Özel: 11 yıl. Kamu: 7 yıl.	Otrar Üniversitesi 3 yıl (Kazakistan). Gaziantep Üniversitesi 7 yıl.	7			
Adil ÖZTEKİN	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Gaziantep Üni. İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Hadis ABD Yüksek Lisans 03.07.2015	Kamu: 11. Özel: 5	Otrar Üniversitesi 4 yıl (Kazakistan). Gaziantep Üniversitesi 7 yıl.	7			
Ahmet ABDULLAH	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Harran Üniv. S.B.E. Temel İslam Bilimleri Hadis ABD Yüksek Lisans 24.06.2014	19	19	7			
Okan ALTUNGİYİK	Öğr. Gör.		Bilim Uzmanı	GAÜN Eğt. Bil. Ens. 31.01.2020	4 Yıl	3 yıl	3 yıl	yüksek	düşük	orta
Hacer GENERAL	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	10 Yıl	3 Yıl	7 Yıl	orta	düşük	düşük
Tuba HATİP	Arş. Gör.	TZ								
Esra DELEN	Arş. Gör.	TZ								
Kevser KESKİN	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Selçuk Üni. İlahiyat Fak 2006 (Lisans)	9	9	4	Düşük	Düşük	Düşük
İbrahim Halil İLGİ	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Gaziantep Üni. 11.07.2016	Kamu	5 yıl	5 Yıl	Orta	Yüksek	Düşük
Edip YILMAZ	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Atatürk Üniv. Sosyal Bilimler Enst. 2018 (Yüksek Lisans)	6		5	düşük	orta	düşük
Muhammet Kasım ERDEN	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Selçuk Üni. İlahiyat Fak 2006 (Lisans)	9	9	4	Düşük	Düşük	Düşük
Hüseyin ÇİÇEK	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi-2018	6 Ay	6 Ay	6 Ay	Orta	Yüksek	Orta

2019-2020 BAHAR YARIYILI

Öğretim elemanının adı ve soyadı	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet tarihi	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıklar
Şehmus DEMİR	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Atatürk Üni. Sos. Bil. Enstitüsü 02.07.2002 (Doktora)	26	16	6	orta	akademik projelerde araştırmacı-danışman-yürütücü	orta
Mahmut ÇINAR	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Marmara Ü. 2011 (Doktora)	35	9	9			

Mehmet AKBAŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Marmara ün. İlahiyat fak. 1995	14 yıl meb öğretmenlik-mardin Artuklu ün. Öğretim üyesi- 9 yıl.	öğretmelik ve öğretim üyeliği	2 yıl-öğretim üyeliği		akademik projelerde araştırmacı-danışman-yürütücü	
Mustafa ÜNVERDİ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Ankara Üniversitesi (2009)	20	8	8	0	0	0
Recep ASLAN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Ankara Üniversitesi, 22. 02. 2007	MEB	14 yıl	2 yıl			
Erol ERKAN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Erciyes Üniversitesi Sos. Bil. Enst. 2012	MEB	20	7			
Fettah KUZU	Doç. Dr.		Doç. Dr.	Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2013	kamu 11,5 yıl özel sektör 15 yıl	11,5 yıl	9 yıl			
Emrah ÇINKARA	Doç. Dr.		Doç. Dr.	Çukurova Üniversitesi-2014		15 yıl	15 yıl	Düşük	Orta	Yok
Okan BAĞCI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Atatürk Üni. Sos. Bil. Enstitüsü 30.09.2016	23	23	3	Düşük	Orta	Düşük
Muhyettin İĞDE	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2014	16	9	5	orta	yüksek	düşük
Ayhan ERDOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Selçuk Üniv. Doktora 1999	29 yıl Kamu	26 yıl	9 yıl	yüksek	orta	düşük
Halil HACİMÜFTÜOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Temmuz 2009	25 yıl	25 yıl	9 yıl	düşük	yüksek	orta
Fehmi SOĞUKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2017	Kamu: 7 yıl	7 yıl	7 yıl	Düşük	Düşük	Düşük
Adnan ALGÜL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gaziantep SBE 2016 Doktora	12 yıl	9 yıl	9 yıl			
Mustafa KESKİN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gaziantep Üniv. Sosyal Bilim. Enst. 08.02.2017	Diyanet İşl. Başk.	8 yıl	8 yıl	Orta	Orta	Orta
Okan BAĞCI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Atatürk Üni. Sos. Bil. Enstitüsü 30.09.2016	23	23	3	Düşük	Orta	Düşük
Dilara TINAS	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora, 2006	1998-2020	2007-2020	2011-2020	Orta	Orta	orta
Zamira AHMEDOVA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2011	2012-2020	2012-2020	2015-2020	Orta	Orta	Orta
Samir SAYED	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AIN SAMS UNIV. 2011	20 YIL	18 YIL	7 YIL			
İbrahim SALKINI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	ŞAM Üniversitesi 2009 (Doktora)	20	12	8	orta	araştırmacı	orta
Ziad ABDULLAH	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Kahire Üniversitesi / 2012	Kamu / 7 yıl	7 yıl	2 yıl	yok	orta	yok
Gökçe ÖZDEMİR	Dr. Öğr. Üyesi		Dr. Öğr. Üyesi	Gaziantep ÜNİVERSİTESİ /2015	17yıl/6 ay	17 yıl	17 yıl	Yüksek	Yüksek	Orta

Sami ŞEKEROĞLU	Dr. Öğr. Üyesi		Dr. Öğr. Üyesi	D.E.Ü.İlahiyat Fak. 01.07.1992	Hr.Ün.17 yıl	10 Yıl	5 Ay			
Fatih ÖZBAYINDIR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğrt. Üyesi	Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 14.01.2014	12	12	10	Orta	Yüksek	Düşük
Mustafa AKSOY	Öğr. Gör.	TZ	Öğretim Görevlisi	Marmara Üniv. İlh. Fak./2013	DİB / 2011 / 3 yıl Kırgızistan Müslümanları Din Başkanlığı Bışkek 2008-2011 İnsandık Cardım Fondu (İnsanlığa Yardım Vakfı) 2011	Oş Üniv. Araşan Teoloji Fak. (Bışkek) 2004-2008 Oturur Üniv. Sosyal Bil. Fak.(Çimkent) / 2008-2009 / 5 yıl	2014-2020 / 6 yıl			
İsmail YILMAZ	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör. Dr.	Gaziantep Üni. İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri İslam Hukuku ABD Doktora 22.07.2109	Özel: 11 yıl. Kamu: 7 yıl.	Oturur Üniversite si 3 yıl (Kazakistan). Gaziantep Üniversite si 7 yıl.	7			
Adil ÖZTEKİN	Öğr. Gör.	TZ	Öğretim Görevlisi	Gaziantep Üni. İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Hadis ABD Yüksek Lisans 03.07.2015	Kamu: 11. Özel: 5	Oturur Üniversite si 4 yıl (Kazakistan). Gaziantep Üniversite si 7 yıl.	7			
Ahmet ABDULLAH	Öğr. Gör.	TZ	Öğretim Görevlisi	Harran Üniv. S.B.E. Temel İslam Bilimleri Hadis ABD Yüksek Lisans 24.06.2014	19	19	7			
Enes Furkan TAŞDEMİR	Öğr. Gör.		Öğr. Gör.	İnönü Üniversitesi Yüksek Lisans 2019	2 yıl	2 yıl	2 yıl	yok	yok	Yok
Selahattin KOÇ	Öğr. Gör.		Öğretim görev.	nsa 2014 doktora	26 yıl	26	21	26	26	
Hacer GENERAL	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	10 Yıl	3 Yıl	7 Yıl	orta	düşük	düşük
Tuba HATİP	Arş. Gör.	TZ								
Esra DELEN	Arş. Gör.	TZ								
Kevser KESKİN	Arş. Gör.	TZ								
Esra SELCEN	Arş. Gör.	TZ	Araştırma Görevlisi	Gaziantep Üni. İlahiyat Fak. 25 Haziran 2019			Şubat 2020'den beri			
İbrahim Halil İLGİ	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Gaziantep Üni. 11.07.2016	Kamu	5 yıl	5 Yıl	Orta	Yüksek	Düşük
Edip YILMAZ	Arş. Gör.	TZ	Araştırma Görevlisi	Atatürk Üniv. Sosyal Bilimler Enst. 2018 (Yüksek Lisans)	6		5	düşük	orta	düşük
Muhammet Kasım ERDEN	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Selçuk Üni. İlahiyat Fak 2006 (Lisans)	9	9	4	Düşük	Düşük	Düşük

Hüseyin ÇİÇEK	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi-2018	1 Yıl	1 Yıl	1 Yıl	Orta	Yüksek	Orta
Mehmet BALI	Öğretmen			s.ü.ilahiyat fak.konya	15	33	5	orta	orta	yok
Yasemin KAYGAS	Öğretmen	YZ	Uzm	Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı	6	6	3			

6.1.2 İlahiyat Fakültesi öğretim kadrosu 22 tam zamanlı, 6 yarı zamanlı öğretim üyesinden; 6 tam zamanlı ve 7 yarı zamanlı öğretim görevlisinden oluşmaktadır. Öğretim elemanlarının 2019-2020 güz dönemi ve 2019-2020 bahar dönemi ders yükleri Tablo 6.1’de verilmiştir. Dönemlik ders yüküne bakıldığında öğretim kadrosunun ders ve etkinlikleri yürütecek yeterlilikte olduğu görülmektedir. (bkz. Tablo II 6a, 6b)

6.1.3 Fakültede bulunan öğretim üyelerinin öğretim deneyimleri en çok 26, en az 8 yıl arasında değişim göstermektedir. Yeterli öğretim deneyimine sahip olan öğretim üyelerimizin Türkiye’de ve yurt dışında eğitim veren üniversitelerinin yüksek lisans ve doktora programlarından mezun oldukları görülmektedir. Muhtelif ülkelerden (Irak, Mısır, Suriye, Kırgızistan) öğretim üyeleri de fakülteye farklı bir renklilik katmaktadır. Kadronun büyük bir kısmının dış paydaşlara verilen danışmanlıklarda da etkin rol aldığı görülmektedir.

6.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

6.2.1 Öğretim kadrosunun Türkiye’de ve yurt dışında eğitim veren üniversitelerinin yüksek lisans ve doktora programlarından mezun oldukları görülmektedir. Öğretim tecrübesi ve sahip oldukları nitelikler bakımından programın sürdürülmesi, değerlendirmesi ve geliştirilmesinde etkin rol oynadıkları görülmektedir.

6.2.2 Bkz. Ek I.2

6.3 Atama ve Yükseltme

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltmede Gaziantep Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönetmeliği uygulanmaktadır. Yönetmenlik için bkz. [http://pdb.gantep.edu.tr/upload/files/12%20Haziran%202018%20SALI\(1\).pdf](http://pdb.gantep.edu.tr/upload/files/12%20Haziran%202018%20SALI(1).pdf)

6.4 Destek Öğretim Kadrosu

6.4.1 Bölüm dışından alınan öğretim elemanları Gaziantep Üniversitesi personeli ise alanla ilgili çalışmaları ve tecrübesi olmasına dikkat edilir. Bu şartları taşıyan Gaziantep Üniversitesi personeli zaten Üniversite’nin ilgili yönetmeliğine göre atanmıştır.

Üniversite dışından alınan öğretim elemanlarında alanında tecrübeli olması şartı aranır. Atama yapılmadan önce ilgili bilim dalı başkanı ve öğretim üyeleri tarafından örnek ders anlatımı dinlenerek onay verilir.

Ölçüt 7 Altyapı, Kurum Desteği ve Mali Kaynaklar

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

7.1.1 Fakülte sınıfları ve diğer teçhizatlar programın eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir. Bunun yanında öğrencilerin daha iyi bir ortamda eğitim alabilmeleri için fiziki altyapı sürekli takip edilmekte gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Özellikle son beş yılda bu doğrultuda büyük adımlar atılmıştır.

7.1.2 Ek-1.3 Teçhizat tablosunda da görüldüğü üzere lisans öğrenci sayımız göz önüne alındığında okulumuzun nitelikli eğitim ve öğretimin yapılması amacı ile yeterli sınıf donanımına sahip olduğu görülmektedir.

- Sınıflar öğrenci sayısı göz önüne alındığında yeterli derslik, masa ve sandalyeye sahiptir.
- Öğrencilerin etkileşimli olarak ders işleyebilmeleri amacı ile her sınıfta 1 adet projektör ve beyaz tahta bulunmaktadır.
- Öğrencilerin nitelikli eğitim alabilmeleri amacı ile sınıflar güneş alan ve havadar ortamlara sahip bir yapıya sahiptir.
- Bunun yanında öğrencilerin kendilerini iyi yetiştirebilmeleri amacı ile 1 adet fakülte kütüphanesi bulunmaktadır.
- Öğrencilerin yapacakları çalışmalarda ihtiyaç duydukları kaynaklara üniversitenin sahip olduğu veri tabanı sayesinde bilgisayarlardan ve yazılı yayımlar için de kütüphaneden yararlanabilmektedirler.
- Kütüphanede öğrencilerin ders dışında çalışmalarını gerçekleştirebilecekleri bilgisayarlar mevcuttur.
- Fakültede ayrıca öğrencilerin rahat bir şekilde çalışabildikleri 3 adet okuma salonu mevcuttur.
- Okulda her türlü akademik sunum ve konferansın verildiği bir konferans salonumuz da mevcuttur.
- Fakültemizin planladığı projelerinden biri, öğrencilerimize araştırmalarını yapacakları teknik alt yapıya sahip bir bilgisayar çalışma odasına sahip olmalarıdır.
- Bölümde her öğretim üyesinin kullanımı amacı ile birer ofis, uygun mobilya ve bilgisayar da bulunmaktadır.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Fakültede öğrencilerin yeme-içme, kaynaşma ve kırtasiye malzemeleri vb. gibi gereksinimlerini sağlayan bir kantin bulunmaktadır. Bunun yanında bina bünyesinde ibadetlerini yapabilecekleri geniş ve ferah bay ve bayan mescitleri mevcuttur. Mescitlerin yanı başında geniş bir alanda abdesthane yer almaktadır. Ayrıca kampüste üniversite camisi hizmet vermektedir. Diğer taraftan öğrenciler üniversite kampüsünün olanaklarından da faydalanmaktadırlar. Bu olanakları şu şekilde sıralanabilir:

Öğrenme Kaynakları Gaziantep Üniversitesi Kampüs olanaklarına sahip bir üniversitedir. Bu özelliği ile tüm üyelerine kaynaklara eşit erişim ve kaynaşma imkânı sunar. Üniversite, fakülte ve yüksekokullarda öğretim etkinliğini artıracak yeterli dersliklere sahiptir. Her fakültenin ayrı bilgisayar laboratuvarı olmamakla birlikte Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan 240 kişilik 5 ayrı interaktif bilgisayar laboratuvarı normal ve ikinci öğretim öğrencilerine hizmet sunmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca diğer birimlerdeki bilgisayar laboratuvarlarına devamlı destek sağlanmaktadır. Kampüsün tüm açık ve kapalı alanlarında ücretsiz Wi-Fi hizmeti sunulmaktadır. Tüm birimlerde toplantı salonu, programın özelliğine göre atölyeler, bireysel çalışma alanları, bazı birimlerde programın özelliğine göre ihtiyaç duyulan klinik, laboratuvar, tasarım alanları, merkez yerleşkede kültür müzesi, sanatsal ve kültürel aktivitelerin, 25/81 sergilerin yapıldığı Atatürk Kültür Sahnesi ile Maveria Kültür Sanat ve Kongre Merkezi öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır.

Üniversitemizin farklı büyüklükte ve içerikte 8 salona sahip Maveria Kongre ve Sanat Merkezi'nde, 2019 yılında yenilenen Atatürk Kültür Sahnesi (AKS)'nde ve Oditoryum'da bilimsel etkinlikler dışında topluma yönelik kültür ve sanat etkinlikleri kapsamında yoğun olarak konferans, konser ve sergi etkinlikleri düzenlenmektedir. Özellikle Maveria Kongre ve Sanat Merkezi Gaziantep'teki en büyük kongre ve sanat merkezi olarak farklı resmi ve özel kurumlara da hizmet vermektedir. Maveria Kongre ve Sanat Merkezi ile Atatürk Kültür Sahnesi dışında fakültelerimizin bünyesinde bulunan farklı boyutlardaki konferans/seminer salonları da çeşitli bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler için kullanılmaktadır. Şahinbey İlçesi sınırları içerisindeki Eyüpoğlu Mahallesi'nde yer alan Tarihi Cenani Konağı'nda ise toplumsal kültür yaşamına yönelik yoğun sergi, sahne ve film gösterileriyle farklı konularda kurs ve eğitim programları düzenlenmektedir. 2019 yılı 41/81 itibariyle Maveria Kongre Merkezi, Atatürk Kültür Sahnesi ve Oditoryum'da 42 konser, 30 tiyatro oyunu ve 31 gösteri (şiir dinletisi, müzikal gösteri, opera, bale gösterisi) olmak üzere toplam 103 kültürel ve sanatsal etkinlik düzenlenirken; bu etkinliklerden 10 sempozyum, 5 kongre, 11 konferans, 1 çalıştay, 7 seminer, 2 panel ve 4 fuardan oluşan toplam 40 bilimsel etkinliğe Kongre Merkezi ev sahipliği yapmıştır. Kent merkezinde yer alan Cenani Konağı'nda ise topluma yönelik 12 sanat sergisi, 2 festival (Gül Şerbeti ve Nar festivalleri), 3 atölye çalışması, 32 açık hava sineması film gösterimi, 1 defile, 1 adet film lansmanı ve 1 eğitim-kurs faaliyeti gerçekleştirilmiştir. (Bkz. <http://www.gaumavera.com/>)

Üniversitemize ait diğer öğrenme kaynağı da merkez kütüphanesidir. Merkez kütüphanemizde bilgisayar laboratuvarında öğrenciye hizmet verilmektedir. Burada 2 adet Selfcheck (Ödünç-İade Makinesi) ve 4 adet Kiosk (Katalog Tarama için ayrılmış) bulunmaktadır. Merkez yerleşkede yer alan kütüphane 6910 m2 kapalı alanda, 750 kişilik oturma kapasitesi ile hafta içi: 08:00-22:00, hafta sonu: 10:00-18:00 saatleri arasında 11 personeli ile öğrenci ve akademisyenlere hizmet vermektedir. 135000'e yakın basılı yayın, 145.000'den fazla e-kitap bulunmakla beraber abone olunan 41 adet veri tabanı ile 56.435 adet e-dergi, 4.145.699 e-tez, 176.145 e-standard erişim sağlanmaktadır. Kütüphanede 26851 basılı yayın ve 14 süreli yayın bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bağlı, 3'ü merkezi yerleşke içerisinde, 4'ü taşrada bulunan fakülte ve meslek yüksekokullarında yer alan 7 adet kütüphane, eğitim öğretim dönemi içerisinde 7/24 usulüne göre çalışarak öğrencilerin bilgiye erişimleri desteklenmektedir. (Bkz. <http://kutuphane.gantep.edu.tr/>)

Ayrıca Maveria Kongre ve Sanat Merkezi'in yanına yapılması planlanan yeni merkez kütüphanemizin projesi onaylanmış olup söz konusu kütüphanede; aynı anda en az 7 bin 500 öğrenci çalışabilecek ve bünyesinde halk kütüphanesi ve çocuk kütüphanesi yer alacaktır. 7/24 esaslı olarak hizmet verecek olan kütüphanede otoparkından dinlenme alanlarına varan her türlü sosyal donatıyı içinde barındıracaktır.

Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren 80.Yıl Öğrenci Kültür Merkezinde öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre ders dışı serbest zamanlarını değerlendirmek, birlikte çalışma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, yeni ilgi alanlarına ve kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere yönlendirmek amacıyla kurulmuş olan öğrenci toplulukları, çalışma ve etkinliklerini sürdürmektedir. Öğrenci topluluklarımıza üye öğrencilerin çalışmalarını yapabilecekleri resim atölyesi, heykel atölyesi, müzik stüdyosu, oyun ve dans çalışma salonları (3 salon), derslikler birim bünyelerinde mevcuttur. Merkez yerleşkemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı kapalı spor salonu, açık havuz, tenis kortları, futbol sahası, kültür merkezi mevcuttur. Eğitim-öğretim dönemi içinde öğrencilerimizin çeşitli spor branşlarında (hokey, voleybol, basketbol, judo, masa tenisi, muayta, kickboks, hentbol, salon futbolu) Türkiye genelinde yapılan turnuvalara katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgeli bölgenin ilk spor

kompleksi olan GAÜN Sporium tarafından çeşitli sportif ve rekreasyonel faaliyetler öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde her yıl Nisan-Mayıs aylarında Bahar Şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Kariyer Planlama Koordinatörlüğü tarafından her sene geleneksel olarak yapılan Kariyer Günleri'nde firmalar tanıtım stantları kurmakta ve öğrenciler ile iletişim ve tanışma ortamı doğmaktadır.

Gaziantep Kültür Tarihi Müzesi, üniversitemiz bünyesinde kurulan, etnografik nitelikte zengin yöresel kıyafetler ve diğer eşyaları envanterinde barındıran müze, Kültür Bakanlığı tarafından akredite edilmiştir. Öğrenci ve personel dışında, üniversite dışından ziyaretçilere de açık olan müzeye yoğun ilgi bulunmaktadır. Müze, sürekli zenginleşen koleksiyonu ile son yıllarda bir turizm cazibe merkezi haline gelen Gaziantep'in tarih birikimine ve kültür yaşamına önemli katkılar sunmaktadır.

Arkeolojik Kazı ve Araştırmalar, üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Gaziantep Valiliği, Gaziantep Büyükşehir Belediyesi ve Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü ile iş birliği içinde Gaziantep ve Kilis yörelerinde önemli arkeolojik kazı ve yüzey araştırmaları gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalarla bölge turizminin gelişiminde, bölge kültür tarihinin aydınlatılmasında önemli bir pay sahibi olmuştur. Özellikle belirtilecek olursa; Yesemek Hitit Heykel Atölyesi ve Taş Ocağı'nda yapılan multi-disipliner çalışmalarıyla bölgenin kültür tarihinin aydınlatılması UNESCO geçici dünya mirası listesindeki arkeolojik sit alanının kalıcı listeye alınması hedeflenmektedir.

Tesis ve Altyapılar(Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko, çarşı)
Üniversitemiz, fakülte ve yüksekokullarda öğretim ve araştırma etkinliğini artıracak yeterli sayıda derslikler ve lisans, lisansüstü öğrencilerin çalışmalarına yönelik modern cihazlarla donatılmış laboratuvar alt yapılarına mevcuttur.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı tüm binalarda -65DBM kalitesinde kablosuz internet, interaktif ders işlemeye yönelik bilgisayar laboratuvarları, çizim programları, istatistik programları ile alanda bilişim imkânı sağlanmaktadır. Kurum, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı tüm Sosyal Tesislerde öğrencilerimize yönelik olarak 08:00-22:00 saatleri arasında hizmet sunulmaktadır.

Spor: Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının koordinesinde olan sosyal ve sportif tesisler; TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemleri belgesine sahip Sporium merkezinde uluslararası 26/81 ölçülere sahip Sentetik Çim zeminli Futbol Sahası, 4 adet 40x20 m2 sentetik halı saha, uluslararası ölçülerde atletizm sahası, açık ve kapalı yarı olimpik yüzme havuzu, 3 adet FİFA onaylı spor salonu (400 ve 1200 seyirci kapasiteli), 14 adet açık tenis kortu, 8 adet açık Stretballve Voleybol sahası, 3700 metre orman için koşu ve yürüyüş parkuru, Halk oyunları salonu, masaj eğitim salonu, 2 adet Fitness salonu, Güreş salonu, bowling Salonu, bilardo salonu, kapalı ve açık tırmanma duvarı bulunmaktadır. (Bkz. <http://www.gaunsporium.com/>)

Yemekhane: Kurumumuzda, 7'si kadrolu (7'si Merkez Yerleşkede) 500 çalışan ile Merkez yerleşkede bulunan 4 katlı merkezi yemekhanede hizmet vermektedir. Merkez yerleşkede bulunan 4 katlı merkezi yemekhanede 2400 kişi kapasiteli öğrenci salonunda azami 5500 öğrencimize, 4 çeşit yemek verilmektedir.

Misafirhane: Üniversitemize ait küçük misafirhane ile Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı kapsamında yurtdışından gelen öğrencilerimize barınma amaçlı sosyal alan tesis edilmiştir.

Barınma: Merkez yerleşkede bulunan ve Kredi Yurtlar Kurumuna ait öğrenci yurtlarının kapasitesi, kayıtlı öğrenci sayıları ve sunulan imkânlar şöyledir:

- **Ezogelin Kız Öğrenci Yurdu:** Yurt, merkez kampüsü içinde bulunmaktadır. 3 blok halinde ve 1014 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Hâlihazırda 1002 öğrenci barındırmakta ve öğrencilerin lokanta, kantin ve kuaför ihtiyaçlarını gidermektedir.

-Abdülkadir Güllüoğlu Kız Öğrenci Yurdu: 2 blok halinde ve 1460 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Hâlihazırda 341 öğrenci barındırmakta ve öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir. Hâlihazırda 302 öğrenci barındırmakta ve öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir.

- Nilüfer Erkek Öğrenci Yurdu: 3 blok halinde ve 1656 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Hâlihazırda 1286 öğrenci barındırmakta ve öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir.

- Ümmügülsüm Kız Öğrenci Yurdu: 4 blok halinde ve 3296 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Hâlihazırda 2726 öğrenci barındırmakta ve öğrencilerin lokanta, kantin, terzi ve kuaför ihtiyaçlarını gidermektedir.

- Şahinbey Erkek Öğrenci Yurdu: 4 blok halinde ve 2232 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Hâlihazırda 1145 öğrenci barındırmakta ve öğrencilerin lokanta, kantin ve kuaför ihtiyaçlarını gidermektedir.

Çarşı: Üniversitemiz çarşımız öğrencilerin kampüs dışına çıkmasına ihtiyaç bırakmayacak yeterlilikte olup bünyesinde banka, postahane, kargo, iletişimci, kitabevi, lokanta, bay-bayan kuaförü, giyim ve hediyelik eşya dükkanları, market, pastahane ve kırtasiye barındırmaktadır. Ayrıca çarşıımıza yakın bir alanda çok sayıda bankaya ait bankamatikler bulunmaktadır.

Sağlık İmkanları: Öğrencilerimizin sağlıkla ilgili sorunlarında GÜN Hastanesi'ne başvurabilmektedirler. Bölümümüzde öğrenim gören ancak sosyal güvencesi olmayan öğrencilerimizin sağlık hizmetleri ise Mediko Sosyal Hizmetler Birimi'nde poliklinik düzeyinde ayakta tedavi ve acil müdahale şeklinde verilmekte olup, aile hekimliği sistemine göre reçeteleri düzenlenmektedir. Gaziantep Üniversitesi Sağlık Merkezi öğrenci, akademik personel ve idari personelin bakmakla yükümlü olduğu aile fertlerine sağlık hizmeti vermek üzere kurulmuştur. Bu merkezde 3 Psikolog, 1 Hemşire, 1 Hizmetli olmak üzere 5 sağlık personeli görev yapmaktadır.

Bilişim Faaliyetleri: Kurum politikası olarak bilginin ve toplumu ilgilendiren gelişmelerin paylaşımı için bilişim faaliyetlerine büyük önem verilmektedir. Bu vesile ile Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü (BYHİM) web sayfasında üniversite ile ilgili bilgilendirmeler, tanıtım broşürü, tanıtım filmi ve etkinlik programları paylaşılmaktadır. Aynı amaçla, sadece personel ve öğrencilerimiz için değil, toplumu da bilgilendirmek amacıyla BYHİM tarafından Gaziantep Üniversitesi Dergisi (GAÜNDEM) periyodik olarak basılı ve elektronik ortamda yayımlanmaktadır.

İlahiyat Fakültesine ait İlahiyat Akademi Dergisi ise, yılda iki sayı olarak Türkçe-Arapça-İngilizce dillerinde yayımlanan uluslararası akademik bir dergidir. Dergi, İlahiyat Fakülteleri dergileri arasında, her sayıda ayrı bir dosya konusuyla üç dilde yayımlanan tek dergi olarak öne çıkmaktadır. Derginin daha önceki konuları arasında SELEFİLİK, İSLAMOFOBİ, YABANCILAŞMA, MEZHEP, SÜNNET gibi güncel meseleler bulunmaktadır. İlahiyat Akademi Dergisi, dini araştırmalar alanına dair makale, derleme, tez ve kitap kritiği, sempozyum değerlendirmesi gibi alanlarda güncel sorunları ele almayı amaçlamaktadır.

7.2.2 Fakültemizde toplam 65 adet oda bulunmaktadır. Bunlardan 24 oda öğretim üyesi ofisi, 6 oda öğretim görevlisi ofisi ve 5 oda araştırma görevlisi ofisi, 1 oda bölüm başkanı ofisi, 2 oda dekan yardımcısı ofisi, 1 oda fakülte sekreteri ofisi, 3 oda idari personel odası, 1 oda misafir öğretim elemanı odası, 1 oda ise arşiv odası olarak kullanılmaktadır. Ayrıca bölümde 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır. Çalışma ofislerinde büro eşyası olarak çalışma masası, çalışma koltuğu, 2'şer misafir koltuğu, dolap ve kitaplık standart olarak bulunmaktadır. Ofislerde internet erişimli bilgisayar ve telefon bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının kullandığı ofis malzemeleri ve eğitim için gerekli cihazların sağlanması üniversitenin bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımızın sınav sorularının çoğaltılması gibi fotokopi ihtiyaçlarını gidermek için içerisinde 2 adet fotokopi makinesinin olduğu bir oda ayrılmıştır.

Yine sekreterlikteki fax, tarayıcı vb. diğer olanaklar da hocalarımızın hizmetlerine sunulmuştur. Bölümün kitap ve diğer basım ihtiyaçları GAÜN Rektörlüğü'ne bağlı Basımevi tarafından yapılmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğretim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere bir takım ödevler verilmek suretiyle sunum programları da kullanılarak projeksiyon cihazı ve akıllı tahtaları üzerinde uygulama yapma imkanı sağlanmaktadır. Yine fakültemiz kütüphanesinde öğrencilerin katalog taraması ve araştırma yapabilecekleri bilgisayarlar bulunmakta olup yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize eğitim-öğretim yılının başında kütüphane otomasyonundan; kampus merkez kütüphanesi, fakültemiz ve diğer üniversitelerin kütüphanelerinde mevcut yayınlara nasıl erişim sağlayacaklarına dair rehberlikte bulunmaktadır.

7.3.2 Her bir öğretim elamanına birer masaüstü ve Macebook dizüstü bilgisayar tahsis edilmiştir. Kütüphanemizde öğrencilerimizin araştırma ve katalog taraması yapabilecekleri iki adet bilgisayar bulunmaktadır. Üniversitemiz ve fakültemizin tamamında bütün öğretim elemanları ve öğrencilerimiz için kablosuz internet erişimi mevcuttur. Ayrıca üniversitemizde eduroam üyesi kurumların kullanıcılarının kullanıcı adı ve şifrelerini kullanarak yararlanabilecekleri eduroam kablosuz ağ desteği bulunmaktadır. Yine üniversitemiz bilgi işlem daire başkanlığımızın birinci katındaki bir adet ücretsiz internet hizmeti veren laboratuvar, hafta içi 8:00–20:00 hafta sonu 10:00–16:00 saatleri arasında EDUROAM şifresi alan öğrencilere hizmet vermektedir.

7.4 Kütüphane

7.4.1 İlahiyat Fakültesi kütüphanesi, bir araştırma kütüphanesi olarak 01.04.2016 tarihinde faaliyetine başlamıştır. Kütüphanemiz hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında uzman kütüphanecimiz eşliğinde kullanıcılarımıza hizmet vermektedir. Kütüphanemizde kullanıcılarımız için, merkez kütüphaneye entegre olan kitap ödünç verme işlemi yapılmaktadır. Ayrıca farklı üniversitelerdeki yayınlara ulaşmaları için ILL (Kütüphaneler Arası Ödünç Verme) hizmeti verilmektedir. Fakültemize kayıt yaptıran yeni öğrencilerimize eğitim öğretim yılı başında kütüphaneyi ve kütüphane kaynaklarını tanıtım eğitimleri uzman kütüphanecimiz tarafından verilmektedir. Daha önce de belirtildiği üzere kütüphanemiz bünyesinde bir çalışma ortamı ve öğrencilerin kullanımına sunulmuş iki adet bilgisayar mevcuttur.

Kütüphanemizde kullanmış olduğumuz YORDAM Kütüphane Otomasyon Sistemine giriş kaydı yapılmış 5123 kitap, danışma kaynağı ve 40 tane fazla süreli yayın bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz süreli yayın olarak yılda iki defa yayımlanan ve her sayıda bir konuyu işleyen bilimsel, uluslararası hakemli bir dergi olan İlahiyat Akademi Dergisini çıkarmaktadır. Bugüne kadarki tüm makaleleri fakültenin öğretim üyeleri tarafından Arapça'ya çevrilen İlahiyat Akademi Dergisi aynı zamanda İngilizceye de tercüme edilmekte ve İslam dünyasındaki temel sorunlara ilişkin Türkiye'deki ilmî birikimin başta Ortadoğu ve Arap ülkeleri olmak üzere tüm dünyaya aktarılmasını hedeflemektedir. Bu yönüyle dergi, Türkiye'deki üniversiteler içerisinde Türkçe, Arapça ve İngilizce basımı gerçekleştirilen ilk ve tek bilimsel dergi olma özelliğini taşımaktadır. Bugüne kadar yayımlanan İlahiyat Akademi Dergisi sayılarımız şunlardır: Selefilik, Yabancılaşma ve Dindarlık, Göç ve Din, Mezheb, İslamofobi, Sünnet, Ahlak ve Kur'an. (Bkz. <http://ilahiyyat.gantep.edu.tr/pages.php?url=ilahiyyat-akademi-dergisi-14>)

Ayrıca her bir dergi sayısı yayımlandıktan sonra ilgili derginin konusuyla ilgili makale yazarlarının konuşmacı olduğu bir sempozyum düzenlenmektedir. Yine fakültemizde süreli yayın olarak Yazı İşleri Müdürlüğünü fakültemiz dekanı Prof. Dr. Şehmus Demir'in yürüttüğü Câmia Gazetesi çıkarılmaktadır. Bu gazete bünyesinde yüzden fazla ülkeden öğrencinin öğrenim görmekte olduğu Gaziantep Üniversitesi'nin Arapça süreli yayın organıdır. “Ümmeti

Bütünleştiren Kelimeler” (امة تجمع كلمات) mottosuyla çıkan gazete, “siyaset ve iktisat, kültür, eğitim, edebiyat, din ve hayat, çadır kentlerin sesi” başlığını taşıyan çeşitli sayfalardan oluşuyor. Türkiye'deki üniversiteler arasında Arapça yayın yapan ilk resmi gazete olma özelliği taşıyor. Tüm üniversitelere ve ilahiyat fakültelerine dağıtımı yapılan gazete, ülkemizde mültecilerin barınmakta olduğu konteyner kentlere ve çadır kamplarına da ulaştırılıyor. El-Camia Gazetesi, 2019 yılı itibarıyla 10. sayısını çıkartmış bulunmaktadır. (Bkz. <http://ilahiyat.gantep.edu.tr/pages.php?url=el-camia-gazetesi-15>) Ayrıca öğrencilerimiz kampüs merkez kütüphanesinin olanaklarından faydalanabilmektedir. (Geniş bilgi için bkz. 7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı/Öğrenme Kaynakları/Kütüphane)

Kütüphanemizde 2018 -2019 Yılları Arasında Kitap Artışımız

Kitap Türü	2018 Yıl Sonu Mevcudu	2019 Yılı Kütüphaneye Giren Toplam	2019 Yıl Sonu Mevcudu
Basma ve yazma kitap	6850	2106	8956

1928 Harf Devrimi Öncesi ve 1928 Harf Devrimi Sonrası Basma Kitaplar Toplamı

Basma kitaplar - 1928 harf devrimi öncesi basılmış kitaplar - Eski harfli Türkçe (Osmanlıca)	8
1928 Harf devrimi sonrası Eski harfli Türkçe Basma Kitaplar	8361
1928 Harf devrimi sonrası Eski harfli İngilizce Basma Kitaplar	7
1928 Harf devrimi sonrası Eski harfli Arapça Basma Kitaplar	580
Basma kitaplar toplam	8956

Kütüphanemizde 2018 -2019 Yıllarında Konularına Göre Kitap Sayısı

Konu	2018 Yıl Sonu Mevcudu	2019 Yılı Kütüphaneye Giren Toplam	2019 Yıl Sonu Kitap Sayısı
1. Genel	203	79	282
2. Felsefe, Psikoloji, Din	4419	1197	5616
3. Tarihe Yardımcı Bilimler	28	7	35
4. Tarih(Genel, Avrupa)	393	223	616
5. Tarih (Asya,Afrika vb.)	307	-	307
6. Tarih (ABD)	5	-	5
7. Coğrafya, antropoloji	33	6	39
8. Sosyal bilimler	155	140	295
9. Siyasal bilim	29	22	51
10. Hukuk	327	47	374
11. Eğitim	54	30	84
12. Müzik	11	1	12
13. Güzel sanatlar	47	5	52
14. Dil ve edebiyat	762	303	1065
15. Bilim	32	13	45
16. Tarım	6	1	7
17. Teknoloji ve mühendislik	12	7	19
18. Askerlik	6	5	11
19. Denizcilik	0		0
20.Tıp	3	6	9
21. Kütüphanecilik	18	14	32
Toplam	6850	2106	8956

Kütüphanemizin 2019 Yıllı Kayıtlı Kullanıcı ve Ödünç Verilen Kitap Sayısı:

Kayıtlı Kullanıcı	Kayıtlı Kullanıcı Sayısı	Toplam Ödünç Verilen Kitap Sayısı
1.Akademik personel	34	65
2.İdari personel	10	30
3.Öğrenci	1253	1262
Toplam	1297	1357

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Güvenlik tedbirleri kapsamında fakültemizde 46 adet kamera mevcuttur. Bina içini ve çevresini her açıdan gözetleyebilecek şekilde donatılmış olan kameralarımız idari ve mali işler koordinesinde güvenlik hizmetleri tarafından takip edilmektedir. Kampüs güvenlik görevlileri tarafından her gün belli zaman aralıklarında devriye atılmak suretiyle üniversitemiz güvenliği sağlanmaktadır. Yine üniversiteye girişlerde öğrenci ve personelden kart göstermesi talep edilmekte, misafir olarak giriş yapmak isteyenlerden kimlik kartları teslim alınmaktadır. Sivil savunma birimi tarafından yangın tüplerinin yer planlaması yapılmış olup 22 adet yangın tüpü kullanıma uygun olarak numaralandırılmıştır. Ayrıca bakım ve kontrolleri periyodik olarak sivil savunma birimi ve fakülte sekreteri tarafından yapılmaktadır. Yine binamızda toplamda 12 adet yangın dolabı ve hortum bulunmaktadır. Konuyla ilgili eğitimler sivil savunma birimi ve kalite güvence birimi tarafından takip edilmektedir. Bina içerisinde yangın merdiveni ve acil çıkış kapıları; elektrik kesintisi olduğunda yönlendirme yapmak için koridorlarda led ışıklı acil çıkış levhaları mevcuttur. Yine binamız ani elektrik kesintileri karşısında elektrik ve su tesisatının desteklenmesi; bilgisayar vb. elektronik cihazların zarar görmemesi ve işlerin aksamaması gayesiyle jeneratör elektrik alt yapısına sahiptir. Ayrıca deprem vb. doğal afet durumunda kullanılmak üzere fakülte binamızın karşısındaki tekstil atölyesinin yanında, tüm personele gerekli bilgilendirmeleri yapıldığı kampüs için toplanma alanı hazır hale getirilmiştir.

7.6 Engelliler için Önlemler

7.6.1 Fakülte girişinde engelli öğrencilerimizin dersliklere rahatlıkla ulaşmalarına olanak sağlayan engelli rampası bulunmaktadır. Ayrıca binamızda engellilerinde yararlanabileceği sesli kat asansörü bulunmaktadır. Fakülte zemin katındaki öğrenci lavabosunda bulunan bir WC, engelli öğrencilerin durumuna uygun olarak düzenlenmiş olup gerekli donanımlar sağlanmıştır. Fakültedeki yön tabelaları, derslik vb. diğer bölümlerin kapı isimliklerinde engelliler için Braille Alfabeli yönlendirme yazıları bulunmaktadır.

7.7 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

7.7.1 Üniversite yönetimi, senato ve yönetim kurulu tarafından program kalitesinin ve sürdürülebilmesini sağlamak için gerekli destek yapılandırılmaları takip edilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Yine Akreditasyon süreçleri takip edilmekte, gerekli durumlarda bütçe aktarımlarına onay verilmektedir. Ayrıca kalite güvence koordinesinde yapılan tüm maddelere ilişkin eğitim süreçleri, alt yapısal süreçler gerekli yönergelerle desteklenmekte, “kalite güvence birimi çalışma usul ve esasları kapsamında takip edilerek sonuçlandırılmaktadır. Bunun için düzenli toplantılar yapılmakta ve iç değerlendirme raporları ile süreç takip edilmektedir.

(Konuyla ilgili “yönerge” için bkz. <http://kaliteguvence.gantep.edu.tr/wp-content/uploads/Kalite-G%C3%BCvence-Y%C3%B6nergesi.pdf>)

(Konuyla ilgili “Kalite Güvence Birimi Çalışma Usul ve Esasları” için bkz. <http://kaliteguvence.gantep.edu.tr/wp-content/uploads/KAL%C4%B0TE-G%C3%9CVENCE-B%C4%B0R%C4%B0M%C4%B0-%C3%87ALI%C5%9EMA-USUL-VE-ESASLARI.pdf>)

(Konuyla ilgili “2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu” için bkz. <http://kaliteguvence.gantep.edu.tr/wp-content/uploads/2019-Kurum-%C4%B0%C3%A7-De%C4%9Ferlendirme-Raporu.pdf>)

7.7.2 Gaziantep Üniversitesi bir devlet üniversitesidir. Bu nedenle çalışanlarının maaşlarını da kapsayan bütçesinin büyük bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir. Bütçenin devlet desteği dışındaki diğer başlıca kaynağını, her yıl devlet tarafından belirlenen ve öğrenciler tarafından ödenen harçlar oluşturmaktadır. Fakülte bütçesi yıl içinde gerçekleştirilecek hizmet ve faaliyetler için hizmet öncelikleri göz önünde bulundurularak tasarruf anlayışı içinde Maliye Bakanlığınca uygun görülen ayrıntılı harcama programı çerçevesinde Bölüm Başkanları tarafından sunulan ihtiyaç listeleri dikkate alınarak Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanarak işlem yapılır. Bütçede yer alan ödenekler Maliye Bakanlığınca belirlenen ilkeler, ayrıntılı harcama programı ve serbest bırakma oranları dahilinde Bütçe Kanunu Esasları göz önünde bulundurularak harcanır. Bütçenin Bölümlere tahsisinde Bölümdeki öğrenci ve öğretim üyesi sayısı göz önünde bulundurulmaktadır. Fakültelerin elektrik, su, makine teçhizat alımları ve büyük onarımları, yapı tesis ve binaların büyük onarımları, taşıtların akaryakıt ve onarım giderleri üniversite bütçesinden ödenmektedir.

Gaziantep Üniversitesi, üniversitedeki bilimsel etkinliklerin hız kazanması ve gelişmesi için Gaziantep Üniversitesi Araştırma Fonundan ve diğer kaynaklardan sağlanan katkılarla Bilimsel Destek Programları'nı başlatmıştır. Üniversite Araştırma Fonu, birimlerde yürütülen lisansüstü tezler ve araştırma projelerine destek vermektedir. Üniversitede yürütülen projelerin bir kısmı da DPT ve TUBİTAK kaynakları tarafından desteklenmektedir.

Tablo 7.1 Mali Kaynaklar ve Harcamalar

Harcama Kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun Yapıldığı Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler	4.850.933,00 TL	5.000.000,00 TL	6.000,00 TL
Yolluklar	11.473,00 TL	13.000,00 TL	14.000,00 TL
Hizmet Alımları	12.770,00 TL	14.000,00 TL	15.000,00 TL
Tüketim Malları ve Malzemeleri Alımları	56.600,00 TL	60.000,00 TL	70.000,00 TL
Bakım ve Onarım Giderleri	11.000,00 TL	13.000,00 TL	15.000,00 TL
Yatırım Harcamaları	Yok	Yok	Yok
Döner Sermaye Giderleri	Yok	Yok	Yok
Öğrenci Harçlarından Düşen Pay	380.000,00 TL	400.000,00 TL	400.000,00 TL
Diğer	Yok	Yok	Yok

7.8 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

7.8.1 Öğretim kadromuzu geliştirmek ve akademik gelişimi sürdürmek için öğretim elemanlarının gereksinim duyduğu bilgisayar, yazıcı, ofis malzemeleri vs. donanımlar fakülte bütçesinden karşılanmaktadır. Bunun dışında makine, teçhizat ve demirbaş alımı için gerekli görüldüğü hallerde rektörlüğe başvuruda bulunarak İdari Mali İşler Daire Başkanlığından gerekli ve yeterli destek sağlanarak harcama yapılabilir. Ayrıca öğretim üyeleri TUBİTAK, BAP projelerinden ek gelir ve teçhizat sağlama imkânı bulmaktadır. Öğretim üye ve yardımcılarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmek açısından BAP (Bilimsel Araştırmalar Projesi) birimi tarafından bilimsel toplantıya katılım maddi olarak desteklenmektedir. Her yıl bilimsel çalışmalara aktif olarak katılmak kaydıyla biri yurtdışı, biri yurtiçi olmak üzere, kongre kayıt ücreti, gidiş dönüş yol ücreti olmak üzere iki faaliyete maddi destek vermekte, bu sayının üzerindeki aktif katılım istemlerinde ücret ödenemese bile, görevli izinli sayılma hakkı ile katılım özendirilmektedir.

Gaziantep Üniversitesi'nde bilimsel çalışmalarda kalitenin artırılmasını sağlamak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın üreten, bilimsel dergi editörlüğü yapan, çalışmalarına atıf

yapılan, bilimsel çalışmayı üretime dönüştürerek patent üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde seçkin projeler gerçekleştiren Gaziantep Üniversitesi mensubu öğretim üyelerini teşvik etmektir. Öğretim üye ve yardımcılarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmek açısından indekslerde (SCI, SCI-Exp., SSCI vb.) yer alan yayınlar için “GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ BİLİM ÖDÜLÜ YÖNERGESİ” uyarınca yazara Gaziantep Üniversitesi tarafından yayın teşvik ödülü verilmektedir. Düzenli olarak, öğretim üye ve yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir. (Bkz. http://bap.gantep.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=21&pg_id=P1A8)

7.9 Altyapı ve Donanım Desteği

7.9.1 Altyapı ve donanım ile bakım periyodu için kendi fakülte bütçemizi kullanmakla beraber belli alımlarda 5018 sayılı kanuna göre doğrudan temin yapılmakta, doğrudan temin yapılamadığında ise resmi yazışma yoluyla ihtiyacın durumuna göre bilgi işlem veya yapı işleri teknik daire başkanlığının koordinesinde takip edilmekte, gerekli ve yeterli teknik destek alınmaktadır.

7.10 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Gerekli durumlarda teknik kadro bilgi işlem ve yapı işleri birimlerinin personelinden temin edilmekte diğer personeller ise idari ve mali işler tarafından koordine edilmektedir. Ayrıca kampüsümüzün ve fakültemizin güvenliği yine idari ve mali işler tarafından koordine edilmektedir.

7.10.1 Fakültemizde idari personel olarak; 1 fakülte sekreteri, 1 dekan sekreteri, 2 öğrenci işleri birimi personeli, 1 mali işler personeli, 1 taşınır işler personeli, 1 kütüphaneden sorumlu personel, 4 personel de diğer hizmetlerde görev yapmaktadır. Mevcut personeller nitelik olarak yeterli olup ilaveten teknik desteğe ihtiyaç duyulmaktadır.

Ölçüt 8 Yönetim Yapısı ve Karar Alma Süreçleri

8.1 Fakülte: Rektörlüğe bağlı bir birim olarak faaliyet gösterir. Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Dekanın, Fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Eğitim - Öğretim Faaliyetleri: Fakültemizde gerekli görüldüğü durumlarda güncellenmekte ve iyileştirmektedir. Kurumsal anlamda eğitimin niteliğinin artırılması ve uygulamada birliğin sağlanması için Eğitim Komisyonu aktif ve düzenli olarak çalışmalar yürütmektedir. Eğitim komisyonu, akademik birimlerdeki ders çeşitliliğinin ve içeriklerinin güncellenmesine dönük çalışmalar yapmakta, açılacak veya kapatılacak programlara ilişkin raporlar oluşturmada, eğitim-öğretim-sınavlarla ilgili akademik birimlerden gelen taleplere ilişkin değerlendirmeler 52/81 yapmakta ve üniversite akademik takvimlerinin düzenlenmesi ile ilgili öneriler geliştirmektedir.

Destek Hizmetleri

BAP Birimi: Yükseköğretim Kurulunun Akademik Teşvik programı kapsamında akademik personelin ödüllendirilmeleri yanında, BAP birimine verilen araştırma projeleri için maddi destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, yurtiçi ve yurt dışı kongre, seminer ve bütün akademik faaliyetlerini gerçekleştirmek için BAP birimi tarafından maddi destek sağlandığı gibi, ilgili birimlerin ilgili bütçe kalemlerinden de bu etkinliklere katılım için maddi destek sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim dönemi içerisinde düzenli olarak öğretim elemanlarının ilgi alanlarına özgü birçok kongre, sempozyum, konferans, seminer ve paneller düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra yine öğretim elemanlarının ilgileri doğrultusunda kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler, kurslar düzenlenerek, öğretim elemanlarının nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği sağlanmakta ve geliştirilmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmesi amacıyla yönelik olarak, yurtiçi ve yurt dışı kongre, seminer ve bütün akademik faaliyetlerini gerçekleştirmek için BAP birimi tarafından maddi destek sağlandığı gibi, birimlerin ilgili bütçe kalemlerinden de bu etkinliklere katılım için maddi destekler sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, lisansüstü programlarda tez danışmanlığı yapan öğretim üyelerine BAP birimi tarafından yapacağı araştırmaları desteklemek üzere tez projesi desteği verilmektedir. Ayrıca, öğretim görevlilerine uygulanan ihtiyaç analizi 24/81 çerçevesinde davet edilen uzman öğreticiler eşliğinde çeşitli seminer, çalıştay ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu faaliyetlere öğretim görevlilerinin maksimum katılımı teşvik edilmektedir.

8.2 Öğretim sonuçlarının değerlendirme yöntemleri Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği yönetmeliğinde belirlenen kriterler çerçevesinde yapılmaktadır. Ölçüt 1 ve Ölçüt 2’de ilgili strateji ve yöntemler anlatılmıştır.

8.3 Fakülte yapılan tüm sınav dokümanları, ödev ve anketler Gaziantep Üniversitesi Arşiv Yönetmeliğinin Madde 5 ve Madde 6 çerçevesince 1-5 yıl süreyle fakülte arşiv biriminde saklanmaktadır. Daha sonra ilgili komisyonun takibi ile Üniversite Arşiv Hizmetleri birimine aktarılmaktadır. Burada belirlenen sürenin bitiminde imha edilmektedir.

8.4 Fakülte kurulu iç işleyiş hakkında düzenli takipler yapar. Bu kapsamda akademik personelden akademik faaliyet raporu her yılın sonunda düzenli olarak istenir.

Her eğitim-öğretim döneminde iki kez fakülte dekanının başkanlığında akademik kurul toplantısı düzenlenir. Bu toplantıya fakültenin akademik personeli katılır. Toplantıda fakültenin işleyişi ile ilgili varsa değişiklik veya yenilikler hakkında bilgilendirme yapılır. Uygulamaya geçirilecek faaliyetler ve programlar toplantı katılımcılarına sunulur. Toplantıda Sosyal Bilimler Enstitüsü’ne bağlı olarak İlahiyat Fakültesi’nde faaliyet gösteren bölümlerin başkanları varsa karşılaştıkları sorunları dile getirir ve kanaatlerini aktarır. Sonrasında toplantıya katılanların soru, istek, öneri ve beklentilerini paylaşması istenir. Toplantı fakülte sekreteri tarafından tutanak tutulmak suretiyle kayıt altına alınır. Akademik Kurul Toplantısı ile ilgili bütün dokümanlar fakülte arşivinde muhafaza edilir.

Her eğitim-öğretim dönemi sonunda ders veren öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesini içeren anketler uygulanır. Anket sonuçları üniversitenin Kalite-Güvence Birimi tarafından kayıt altına alınır. Yine her eğitim-öğretim döneminde iki kez düzenlenen akademik kurul toplantılarında anket sonuçlarına dair dönütler toplantı katılımcılarına aktarılır. Olumsuz görülen tutumların iyileştirilmesine olumlu tutumların geliştirilmesine vurgu yapılır.

8.5 Anabilim dalları akademik kurullarında alınan kararlar, Bölüm Akademik Kuruluna sunularak karara bağlanıp, Fakülte Kurulu’na sunulmaktadır. Öğrenci işleri ve program değişiklikleri ile ilgili konular Fakülte Kurulu’nca, özlük ve mali işlerle ilgili konular ise Fakülte Yönetim Kurulu’nca karara bağlanmaktadır. 27 Haziran 1987’de kurulan Gaziantep Üniversitesi bugün 11 farklı yerleşim biriminde faaliyet göstermektedir. Üniversitemizde 21 Fakülte, 5 Enstitü, 1 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı birimler mevcuttur. Üniversitemiz halen 1778’i akademik personel, 3207’ni idari personel olmak üzere toplam 4975 personel ile 2019-2020 öğretim yılında, 42880 öğrenciye eğitim hizmeti vermeyi sürdürmektedir. Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerine göre oluşturulmuştur.

Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu Üniversite Yönetim Kuruludur. Bunların yanı sıra Üniversite yönetimine bağlı Eğitim Komisyonu ve BAP Komisyonu da bulunmaktadır.

Fakülte yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu’ndan oluşur.

Fakülte Kurulu

Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır. Fakülte Kurulunun görevleri için bkz. Ölçüt 8.1

Fakülte Yönetim Kurulu

Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında, fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu

dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. Fakülte yönetim kurulunda alınan kararlar, üst yazı ile Gaziantep Üniversitesi Senatosu'na veya ilgili olması durumunda Gaziantep Üniversitesi Eğitim Komisyonuna gönderilir. Fakülte Yönetim Kurulunun görevleri için bkz. Ölçüt 8.1

Ölçüt-1 ve Ölçüt-2'de yer alan program çıktıları ile eğitim amaçları hakkındaki açıklamalar, bütünlük içerisinde uygulanmaktadır. Gerekli görülen durumlarda kalite ve nitelik açısından iyileştirmelere gidilmektedir. Yönetim ve karar alma süreçleri iyileştirme çalışmalarının hızlandırılması yönünde etki etmektedir.

Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme

9.1 Gaziantep Üniversitesi olarak İAA sürecine henüz başlamış bulunmaktayız.

9.2 İAA sürecine yeni girmiş olmamıza rağmen fakülte yönetimi, ilgili kurul ve komisyonlar rutin olarak İlahiyat Fakültesi ders anketleri, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren mezun izleme sisteminden gelen dönütler ve İlahiyat alanıyla ilgili mesleki kurum ve kuruluşlar gibi diğer paydaşların da görüşlerini dikkate alarak çeşitli yönlerden değerlendirmektedir. İlahiyat fakültesi ders planının değerlendirilmesi fakülte akademik kurulunda görüşülmektedir. Yapılan anketlere ilişkin dokümanlar fakülte arşivinde muhafaza edilmektedir.

Sürekli iyileştirme sürecinde kullanılan anketler ve değerlendirmeler neticesinde, bölümümüzün işleyişi ile ilgili aşağıdaki genel sonuçlara ulaşılmıştır.

- Temel prensiplerin ve sistemin oluşmuş olması
- Bilimsel yeniliklere açıklık
- İleri görüşlülük, açık görüşlülük, dinamiklik, yapıcı olma, dayanışma
- Bilimsel tarafsızlık, bilimsel, şüphencilik, girişimcilik
- Öğrencilerine ve çalışanlarına değer verme
- Öğrencilerin bireysel ve grup çalışması becerilerini artırma konusunda teşvikler
- Öğrenci değişim programında giden öğrencilerimizin başarıyla dönmeleri
- Mezunların problemi kavrama ve çözme yeteneğini kazanmış olması

Sürekli iyileştirme kapsamında fakültenin resmi web sitesinde yer alan öneri- şikayet formu, bireysel dilekçe, sosyal medya ve CİMER kanalı ile öğrenci ve personelin talepleri değerlendirilip gerekli düzenlemeler yapılır. İlgili form ve CİMER tebligatları fakültemizce arşiv ve elektronik arşivde yer almaktadır.

Öğrenciler ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi kanalıyla akademik danışmanlarına ulaşabilir yahut akademik danışmanlık saatlerinde yüz yüze görüşmek suretiyle gereken desteği alabilir.

Ayrıca Ölçüt 8.4 maddesinde yer alan açıklamalar sürekli iyileştirme kapsamında değerlendirilebilir.

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

10.1 Fakültemiz İAA'nın önerdiği Programa Özgü Ölçütleri esas almıştır. bkz. http://iaa.org.tr/iaa-belgeler/usulesasvekurul/iaa_lisans_olcutler.pdf Bundan dolayı süreç içerisinde hem program müfredatını ve hem de diğer uygulamaları buna göre sorgulamış ve değerlendirmiştir. Bu bağlamda Tablo 4.1, Tablo 4.2 ve Tablo 4.3'te görüldüğü gibi program müfredatı Programa Özgü Ölçütlerle uyumakta ve ölçütlerin sağlanmasına temel teşkil etmektedir. Ayrıca diğer uygulamalar da ölçütlerin sağlanmasına yönelik amaçla örtüşmektedir. Nitekim Program amaçları, çıktıları gibi tablolara bakıldığında bile durum hemen anlaşılmaktadır. bkz. 1.1 ve 2.1 maddeleri.

10.2 Programımıza özgü ölçütler, İAA Programa Özgü Ölçütleri kapsamaktadır. Ölçütlerimiz belirlenirken fakülte idaresinin, iç ve dış paydaşların görüş ve beklentileri göz önünde bulundurulmuş ve bölgenin ihtiyaçları, sorunları, öğrencinin ilerde karşılaşılabileceği durumlar ve evrensel değerler doğrultusunda ölçütler belirlenmiştir.

Program ölçütlerinin içeriğinde öğrencilerin bireysel farklılıklarının en iyi şekilde değerlendirilebilmesi, fakülte ve bölgenin imkanlarının en iyi şekilde kullanılması ve sürekli geliştirilmesi amaçları dikkate alınmıştır.

Ders içinde ve dışında gerçekleştirilen faaliyetler, ders anlatımı, öğrencilerin ödevlendirilmesi ve hocaların rehberliği sayesinde öğrencilerin alanlarına ilişkin temel yeterliliklere sahip olması, en az bir yabancı dilde okuyup yazabilmesi ve kendini ifade edebilmesi, klasik ve güncel meselelere hakimiyeti ve toplum içinde aktif görev alıp bilimsel çalışmalar yapabilmesi yönünde çaba sarf edilmiştir

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlenceleri

Dersin Kodu ve Adı	İLF306 Sistematik Kelam II
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Mahmut ÇINAR
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Nübüvvet ve mead gibi Sistematik kelam konuları
Dersin Amacı	İlgili konularda öğrencilerin doğru bir yöntemle düşünme ve meseleleri kavrama kabiliyetini geliştirme
Dersin Süresi	Haftalık 6 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe - Arapça
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	Nureddin es-Sabuni, el-Bidâye Fî usûliddîn DİA'nın ilgi maddeleri Sistematik Kelam (komisyon tarafından yazılmış ders kitapları)

Dersin Kodu ve Adı	İLF306 Modern Kelam Metinleri
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Mahmut ÇINAR
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Modern Dönemde Kelam İlmi Kapsamında Yazılan Metinlerin Okunup Değerlendirilmesi
Dersin Amacı	Modern dönemde kelam ilminin konularını, sorunlarını ve çözüm arayışını tespit edip değerlendirmek
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe - Arapça
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	Modern dönemde yazılan kelam metinlerinden seçkiler

Dersin Kodu ve Adı	İLF 109Siyer
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Mehmet AKBAŞ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	1. İslam Öncesi İnsanlık Tarihine Genel Bir Bakış 2. İslam Öncesi Hicaz Bölgesi, Arap Yarımadası ve Komşu Devletler 3. Hz. Muhammed'in Nesebi, Doğumu ve Çocukluğu 4. Gençliği ve Peygamberliği 5. Tebliğin İlk Yılları: Mekke Toplumunun Tepkisi ve Yaşanan Mücadeleler 6. Habeşistan'a Hicret, Sosyal Boykot Dönemi 7. Akabe Biatları ve Medine'ye Hicret 8. Medine'de Toplumsal Yapılanma 9. Müşriklerle İlişkiler: Bedir, Uhud, Hendek 10. Müşriklerle İlişkiler: Hudeybiye, Umretül-Kaza 11. Müşriklerle İlişkiler: Mekkenin Fethi, Huneyn, Taif, Müellefe-i Kulüb 12. Yahudilerle İlişkiler: Kaynuka, Nadir, Kureyza, Hayber 13. Bizansla Mücadelenin Başlaması: Mute, Tebük 14. İslamiyet'in Arap Yarımadasına Yayılması, Veda Haccı, Hz. Peygamberin Rahatsızlanması, Vefatı ve Kişiliği
Dersin Amacı	Genel Dünya Tarihi içinde Hz. Muhammed'i ve yaşadığı dönemi öğrenmek.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe

Ön Koşul	Temel dini bilgiye sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	1- İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara2007. 2-Sabri Hizmetli, İslam Tarihi: İlk Dönem, Ankara2001. 3- Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi, Ensar Yayınları, İstanbul 2011. 4-Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, Beyan Yayınları, İstanbul 2004.

Dersin Kodu ve Adı	İLF 110 İslam Tarihi I
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Mehmet AKBAŞ Dr. Öğr. Üyesi Zamira AHMEDOVA
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	4
Dersin AKTS'si	4
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	1. Halife ve hilafet kavramları ile başlangıcından itibaren hilafetin ana hatlarıyla tarihi. 2. Hz. Ebu Bekir'in halife seçilmesi, Üsame Ordusunun gönderilmesi, ridde ve isyan hareketlerinin sebepleri ve bastırılması. 3. Doğu Roma ve Sasaniler'e bağlı Arapların yaşadığı topraklar üzerine seferlerin başlaması. 4. Hz. Ömer'in halife olması, İran cephesindeki askerî faaliyetler (Köprü, Kadisiye ve Nihavend Savaşları) 5. Hz. Ömer dönemi Suriye, Cezire ve Mısır istikametine yönelik fetih hareketleri. 6. Hz. Ömer dönemi devlet idaresi ve yönetim 7. Şura oluşumu ve Hz. Osman'ın halife seçilmesi. 8. Hz. Osman dönemi fetihler (İfrikiefütuhâtının başlaması, Kıbrıs'ın fethi ve Horasan'ın fethinin tamamlanması) 9. Hz. Osman'ın icraatları ve tenkide uğradığı noktalar ve fitne hadiseleri 10. Hz. Ali'nin halife seçilmesi ve iç karışıklılar: Cemel ve Sıffin savaşları. 11. Hakem olayı, Hariciler ve Hz. Ali'nin şehadeti 12. Hilafetin saltanata dönüşümü ve Emevilerin kuruluşu 13. Emeviler dönemindeki fetih hareketleri, Emeviler döneminde meydana gelen iç karışıklıklar ve Emevilerin yıkılışı 14. Endülüs Emevi Devletinin kuruluşu, parçalanması ve Müslümanların Endülüs'ten tamamen çıkartılması
Dersin Amacı	Hulefâ-i Râşidîn, Emeviler ve Endülüs Emevileri dönemleri siyasi ve sosyal yapısı hakkında yeterli düzeyde bilgi edindirmek, bu devirlerde meydana gelen olayların sebep ve sonuçlarını anlayıp değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak ve edinilen bilginin çağdaş meselelerde kullanabilmesini sağlamaktır.
Dersin Süresi	Haftalık 4 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Siyer bilgisine sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	1- Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi, II-IV, Ensar Yayınları, İstanbul 2011. 2- İrfan Aycan-İbrahim Sarıçam, Emeviler, Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul2002. 3- Hüseyin Algül, İslam Tarihi, Gonca Yayınları, İstanbul 1997. 4- Philip Hitti, İslam Tarihi, İSAV Yayınları, İstanbul 1982.

Dersin Kodu ve İsmi	İLF108 Tefsir I
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Şehmus DEMİR
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	4
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Seçilmiş surelerin tefsir metinleri okunacak ve sözlü olarak tefsir yapılacaktır.

Dersin Amacı	Tefsir metodu hakkında bilgi sahibi olmak. Arapça tefsir metinlerine aşinalık kazanmak, okuma yapabilmek. Sıkça okunan kısa surelerin manaları ve tefsiri hakkında bilgi sahibi olmak. Kur'an-ı Kerim'de geçen temel bazı kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak.
Dersin Süresi	4 saat
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça (İLF108) ; Arapça (AİLF108)
Ön Koşul	Orta seviyede Arapça bilgisine sahip olmak. Kur'an-ı Kerim hakkında genel bilgi sahibi olmak.
Önerilen Kaynaklar	Muhammed Ali Sabuni, et-Tefsiru'l-Vadıhu'l-Muyesser
Diğer	Öğrencilerden günlük 2 sayfa, anlamları üzerinde derinlemesine düşünerek Kur'an-ı Kerim okumaları, sonra okudukları bölümü meal ve gerekirse tefsirlerden araştırmaları istenir. Kendi seçtikleri bir sure veya ayet grubunu derste öğretilen metodlar çerçevesinde, kaynaklardan faydalanarak incelemeleri istenir.

Dersin Kodu ve İsmi	İLF213- Din Sosyolojisi I
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Erol ERKAN
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sosyolojinin Doğuşu, Amacı, Yöntemi, Temel Kavramları, Din Sosyolojisi Tarihçesi, Kurucu Sosyologlar ve Din, Türk İslam Dünyasında Din Sosyolojisi, Dinin Sosyolojik Anlamı
Dersin Amacı	Sosyolojinin doğuşu ve amacı hakkında bilgi edinmek. Kurucu sosyologların ve belli basil din sosyologlarının din ve topluma dair değerlendirmeleri hakkında bilgi sahibi olmak. Türkiye'de din sosyolojisinin gelişim seyrini bilmek. Sosyolojisinin temel kavramlarını, yöntemini bilmek. Dinin sosyolojik anlamını bilmek.
Dersin Süresi	2 Saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Ders AKTS'si	3
Önerilen Kaynaklar	Mehmet Bayyigit, Din Sosyolojisi Niyazi Akyüz-İhsan Çapcıoğlu, Din Sosyolojisi RaymonAron, Sosyolojik Düşüncenin Evreleri Zygmunt Bauman, Sosyolojik Düşünmek Vejdi Bilgin, Bizi Kuşatan Toplum Ejder Okumuş, Din Sosyolojisi

Dersin Kodu ve İsmi	İLF214- Din Sosyolojisi 2
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Erol ERKAN
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Dini Gruplar, Kültür, Toplumsal Değişme, Küreselleşme, Modernite, Post modernite, Sekülerizm, Yeni Dini Hareketler
Dersin Amacı	Din- toplum ilişkisinde dair doğru ve sağlıklı değerlendirmelerin yapılabilmesi için gerekli olan sosyolojik bakış açısının anlaşılmasını hedeflenmektedir. Din ve çeşitli toplumsal olgular arasındaki karşılıklı etkileşim hakkında bilgi ve bilinç edinmek.
Dersin Süresi	2 Saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Giriş düzeyinde sosyoloji ve din sosyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak.
Ders AKTS'si	3

Önerilen Kaynaklar	Abdurrahman Kurt, Din Sosyolojisi Niyazi Akyüz-İhsan Çapcıoğlu, Din Sosyolojisi Raymon Aron, Sosyolojik Düşüncenin Evreleri Adnan Aslan, Küreselleşme ve Din NiyaziAkyüz, Dinin Örgütsel İklimi Zygmunt Bauman, Sosyolojik Düşünmek Vejdi Bilgin, Bizi Kuşatan Toplum Peter Berger, Günümüz Din Sosyolojisinin Problemleri Celaleddin Çelik, Şehir ve Din Ejder Okumuş, Din Sosyolojisi
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dersin Kodu ve İsmi	İLF215- Din Psikolojisi
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Erol ERKAN
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Psikolojinin Alanı, Din Psikolojisinin Alanı, Dini Yaşantının Unsurları, Din Değiştirme, Anormal Dini Davranışlar, İnsan Hayatının Belirgin Dönemleri ve Din
Dersin Amacı	Psikolojinin ve Din Psikolojisinin Alanı, Dini Yaşantının Unsurları, Din Değiştirme, Anormal Dini Davranışlar, İnsan Hayatının Belirgin Dönemleri ve Din hakkında bilgi sahibi olmak. Dini kişiliğin teşekkülünde dinin ve diğer psikolojik faktörlerin etkisiyle ilgili bir bakış açısı edinmek.
Dersin Süresi	2 Saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Ders AKTS'si	3
Önerilen Kaynaklar	Hüseyin Peker, Din Psikolojisi Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar Osman Pazarlı, Din Psikolojisi Robert E. Ornstein, Yeni Bir Psikoloji Eric Froam, Psikanaliz ve Din Hayati Hökelekli, Din Psikolojisi Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranışı Feriha Baymur, Genel Psikoloji

Dersin Kodu ve Adı	İLF 328 ÇAĞDAŞ İSLAM DÜŞÜNÜRLERİ
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Mustafa ÜNVERDİ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Bu derste 19 ve 20. Asırda yaşamış ve İslam düşüncesine katkı sağlamış olan Cemaleddin Afgani, Musa Carullah, Muhammed Abduh, Mevdudi, Muhammed İkbal, Muhammed Hamidullah, Fazlurrahman, Seyyid Kutup, Ali Şeriati, Hasan Hanefi gibi isimlerin hayatları ve görüşlerini incelenmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı çağdaş İslam düşünülerinin İslam'ın temel sorunlarına bakış açıları hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve öğrencilere güncel meseleleri farklı yorumlarla değerlendirme formasyonunu kazandırmaktır.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Daha önce alması gereken bir ders bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Çağdaş İslam Düşünürleri: Divan Yay.
Laboratuvar	-
Diğer-1	Öğrencilere bir çağdaş İslam düşünürünü araştırma içerikli ödevlendirme yapılmaktadır.

Dersin Kodu ve Adı	İLF 415 GÜNÜMÜZ İNANÇ PROBLEMLERİ
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Mustafa ÜNVERDİ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Bu derste Allah'ın varlığı, Nübüvvetin gerekliliği, Alemin yaratılışı, ateizm, deizm, din ve ahlak ilişkisi, ölüm sonrası hayat, kabir hayatı, ruh-melek-şeytan kavramları gibi konular ele alınmaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin günümüz inanç problemleri hakkında ilmi bir birikime sahip olmalarını sağlamaktır.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Daha önce alması gereken bir ders bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Temel Yeşilyurt: Çağdaş İnanç Problemleri Muhtelif Makaleler
Laboratuvar	-
Diğer-1	Öğrencilere bir çağdaş inanç sorununu araştırma içerikli ödevlendirme yapılmaktadır.

Dersin Kodu ve Adı	İLF 210 KELAM TARİHİ
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Mustafa ÜNVERDİ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kelâm ilminin tarifi, konusu, diğer ilimlerle olan ilişkisi, kelâm ilmi denilmesinin sebepleri. Kelâm ilminin doğuşunu hazırlayan problemler ve tarihî sebepler. İlk itikadi ve siyasi ihtilâflar: Dört Halife, Emevi ve Abbasiler Dönemi İslami İlimlerin Durumu ve Kelam ilmi. İlk ihtilâflar neticesinde oluşan kelami ve siyasi fırkalar: Mürcie, Kaderiyye, Cebriyye, Havâric, Mutezile, Selefiyye. Ehl-i Sünnet kelâmı: Eş'arilik ve Maturidilik. Eş'arî-Matürîdî kelâmının mukayesesi. Osmanlı dönemi kelâm ilmi. Yeni İlm-i Kelâm Hareketi. Ebû Hanîfe'nin <i>el-Fıkhü'l-ekber</i> isimli akaid metninin analizi.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı: Kavramsal ve yöntemsel açıdan Kelam ilmini tanıtmak, İslami ilimler arasındaki yerini tespit etmek ve İtikadi ve Siyasi ihtilafların tarihi kökenleri, kelam ilmini oluşturan ekoller ve söz konusu ekollerin itikadi görüşleri ve temsilcileri hakkında öğrencileri bilgilendirmektir.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Daha önce almış olması istenen bir ders bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Metin Yurdağür: Kelam Tarihi Ebu Hanife: Fıkh-ı Ekber
Laboratuvar	-
Diğer-1	Öğrencilere dönem sonunda teslim etmeleri gereken bir kelami konuyu araştırma niteliğinde ödevlendirme yapılmaktadır.

Dersin Kodu ve Adı	İLF 305 SİSTEMATİK KELAM I
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Mustafa ÜNVERDİ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	4
Dersin AKTS'si	6
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bu derste kelam İlminin temel konuları sistematik şekilde ele alınır. Bunlar İlahiyat, İman, Ahiret, Kader ve Allah-İnsan ilişkisi gibi temel konulardır. Söz

	konusu problemler Mutezile ve Ehli Sünnet diyalektiği içerisinde işlenir. Dersin muhtevası dahilinde şu konular da yer alır: Bilgi, bilgiyi elde etme yöntemleri. Bilgi türleri. Varlık ve varlık türleri. Alem, alemin hüdusu, salâh-aslah, hikmet-illet, hüsün-kubuh, teklif-i mâ lâ yutâk, ecel ve rızık ve rü'yetullah problemi.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Kelam tarihinde edinilen bilgiler ışığında temel itikadi konularda kelami ekollerin görüşleri ve bu görüşler bağlamında güncel yorumların anlamını öğretmek ve öğrencilere güncel inanç meselelerine bakış açısı kazandırmaktır.
Dersin Süresi	Haftalık 4 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Daha önce Kelam Tarihi dersi alınmış olması önerilmektedir.
Önerilen Kaynaklar	Nureddin Sabuni: el-Bidaye (Maturidi Akaidi) Kelam El Kitabı
Laboratuvar	-
Diğer-1	Öğrencilere dönem sonunda teslim etmeleri gereken bir kelami konuyu araştırma niteliğinde ödevlendirme yapılmaktadır.

Dersin Kodu ve Adı	İLF106 Hadis I
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Recep ASLAN
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	4
Dersin AKTS'si	6
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Hicri II. –V. Asırları arasında derlenmiş Hadis kaynaklarından örnek metinler okunup tartışılacaktır.
Dersin Amacı	Temel hadis kaynaklarının yöntemini kavrayabilme. Hadisleri anlama ve yorumlama konusunda kullanılan mümkün yöntemler yardımıyla hadisleri analiz edebilmek. Klasik hadis kaynaklarının, hadisleri bağlamında kullanma ve yorumlama yöntemleri ile yeni yöntemler arasında mukayeseler yapabilmek. Hadis usûlüne dair edindiği bilgiler çerçevesinde hadisleri anlama ve yorumlama metotlarını uyumlu biçimde kullanabilmek. Hadisleri temel kaynaklardan okuyup anlayabilme yeteneği kazanabilmek.
Dersin Süresi	4
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça
Ön Koşul	Orta seviyede
Önerilen Kaynaklar	Mâlik b. Enes, el-Muwatta Muhammed b. İsmâilel- Buhârî, el-Câmiu's-Şahîh Muslim . el-Ḥaccâc el-Kuşeyrî, <i>el-Câmiu's-Şahîh</i> Muhammed b. Yezîd İbn Mâceel-Ḳazvîni, es-Sünen EbûİsâMuhammed b. İsâel- Tirmizî, el-Câmi (meşhur ama yanlış ismiyle, <i>es-Sünen</i>) <u>Diğer Kaynaklar:</u> Talat Koçyiğit, <i>Hadis İstilahları</i> Abdullah Aydın, <i>Hadis İstilahları Sözlüğü</i> Okunan örnek metinlerin müellifleri ve eserleri hakkında yazılmış Makaleler (İSAM veritabanı) İlgili Ansiklopedi maddeleri (<i>DİA</i> ve <i>MEB İslam Ansiklopedisi</i>)

Dersin Kodu ve Adı	İLF105 Hadis Tarihi ve Usulü
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Recep ASLAN
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	4
Dersin AKTS'si	6
Dersin Türü	Zorunlu

Dersin İçeriği	Hadis Tarihi ve Hz. Peygamber ve sahabe dönemi. Tabiin dönemi. Farklı ekollerin oluşması ve hadise yaklaşımları. Hicri İkinci Asırdaki tartışmalara ve Hadis ilmine tesiri. Rivayet Edebiyatının oluşumu ve sebepleri. Mutekaddimun döneminde Hadis Edebiyatının Nevleri. VI.-XVIII. Asırdaki Hadis Edebiyatı ve oluşum sebepleri. VI.-XVIII. Asırdaki Hadis Edebiyatı ve oluşum sebepleri. VI.-XVIII. Asırdaki Hadis Edebiyatı Türleri. Son dönem’de Hadis ilminde gelişmeler. Oryantalistlerin Hadise yaklaşımları. Arap aleminde hadis çalışmaları. Türkiyedeki hadis ilminde yapılan çalışmalar. Rivayet ilminde hadis Tarihine yönelik çalışmalar.
Dersin Amacı	Öğrenci hadislerin rivayet, tedvin, tasnif, nakil dönemleri ve son dönemde hadise yaklaşımları tanır. Hadisleri tespit ve değerlendirmeden farklı metodların ortaya çıkışında tarihi, siyasi, fikri yaklaşımları tanır. Rivayet malzemesinin değerlendirilmede farklı düşünce okullarının yaklaşımlarını tanır.
Dersin Süresi	4
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça
Ön Koşul	Orta seviyede
Önerilen Kaynaklar	<i>Yücel, Ahmet. Hadis Usûlü.</i> <i>Yücel, Ahmet. Hadis Tarihi.</i> <i>Bağcı, H. Musa. Hadis Tarihi ve Usulü. Ankara: Bilimsel Araştırma Yayınları, 2018.</i> <i>Koçyiğit, Talat. Hadis Tarihi.</i> <i>Koçyiğit, Talat. Hadis Usûlü.</i> <i>Başaran, Selman-Sönmez M. Ali. Hadis Usûlü ve Tarihi</i> <i>Tahhan, Mahmud. Teysiru Mustalahi'l-Hadis</i> <u>Diğer Kaynaklar:</u> <i>Talat Koçyiğit, Hadis Istılahları</i> <i>Abdullah Aydın, Hadis Istılahları Sözlüğü</i> İlgili Makaleler (İSAM veritabanı) İlgili Ansiklopedi maddeleri (DİA ve MEB İslam Ansiklopedisi)

Dersin Kodu ve Adı	İLF426 Alevilik-Bektaşilik
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İĞDE
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS’si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Alevilik-Bektaşilik’in tarihi geçmişi, günümüzdeki durumu, adet-erkânı, kolları, teşkilatlanmaları ve problemleri ele alınır.
Dersin Amacı	Alevilik-Bektaşilik’in tarihini, kültürünü, adet-erkânlarını ve günümüzdeki durumunu bilimsel yöntemlerle tanıtmak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dersi almak için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Ethem Ruhi Fırlı, Türkiye’de Alevilik ve Bektaşilik. Ahmet Yaşar Ocak, Türk Sufiliğine Bakışlar. Sönmez Kutlu, Alevilik ve Bektaşilik Yazıları. Yusuf Ziya Yörük, Anadolu’da Aleviler ve Tahtacılar.

Dersin Kodu ve Adı	İLF419 Çağdaş İslami Akımlar
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İĞDE
Dersin Düzeyi	Lisans

Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	İslam dünyasında mevcut olan akımlar, bu akımların görüşleri ve bölgelere göre dağılımları işlenir.
Dersin Amacı	İslam dünyasında mevcut olan akımları, görüşlerini ve dağılımlarını tanır. İslam Mezhepleri tarihinin gelişim seyrini farklı yaklaşımlar üzerinden göme fırsatı bulur. Çağdaş İslami Akımların siyasi eğilimleri ve sosyolojik yapılarını kavramaya yardımcı olur.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dersi almak için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	M.Ali Büyükkara, Çağdaş İslami Akımlar, Klasik yayınları, İstanbul 2015. Mehmet Ali Büyükkara, İhvandan Cüheyman'a Suudi Arabistan ve Vahhabilik, Klasik Yayınları. M.Ali Büyükkara, "Dini Grup Yapılarında Dine İlişkin Muhtemel Anlama ve Temsil Sorunları", Usûl İslam Araştırmaları, sayı: 7, Ocak-Haziran 2007, ss. 107-136. Şerif Mardin, "Türk Tarihinde Nakşibendi Tarikatı", Çağdaş Türkiye'de İslam, (ed. R. Tapper), İstanbul 1993. Hasan Onat, Türkiye'de Din Anlayışında Değişim Süreci, Ankara 2018.

Dersin Kodu ve Adı	İLF309 İslam Mezhepleri Tarihi I
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İĞDE
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Derste itikâdi İslam mezhepleri hakkında gerekli bilgiler verilecektir.
Dersin Amacı	İtikâdi İslam mezhepleri ve tarihi ile ilgili konular hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmelerini sağlamaktır. İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan İlk İhtilafları asli kaynaklarından öğrenmek. Farklı mezhepleri tarafsız olarak değerlendirmek. İslam Mezhepleri arasında mukayese yapmak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dersi almak için İslam Mezhepleri Tarihi I dersini almak gerekir.
Önerilen Kaynaklar	Halil İbrahim Bulut, İslam Mezhepleri Tarihi , Ankara, DİB Yayınları. Şehristani, <i>el-Milel ve'n-Nihal</i> Abdulkahir el-Bağdadi, <i>el-Farkubeyne'l-Fırak</i> Eş'ari, <i>Makalatu'l-İslamiyyin</i> Ebu Mansur el-Maturidi, <i>Kitbu't-Tevhid</i> İsferayini, <i>et-Tebserifi'd-Din</i> KadiAbdulcebbar, <i>Fadlu'l-İ'tizal</i> KadiAbdulcebbar, <i>ŞerhuUsuli'l-Hamse</i> Fığlalı, E. R. (2008). Günümüz İslam Mezhepleri , İzmir: İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları Kutlu, S.(2013). Mezhepler Tarihine Giriş , İstanbul : Dem Yayınları. Sarikaya, M. S. (2011). İslâm Düşünce Tarihinde Mezhepler , İstanbul : Rağbet Yayınları

Dersin Kodu ve Adı	İLF310İslam Mezhepleri Tarihi II
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İĞDE
Dersin Düzeyi	Lisans

Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Derste itikâdi İslam mezhepleri hakkında gerekli bilgiler verilecektir.
Dersin Amacı	İtikadîİslam mezhepleri ve tarihi ile ilgilikonular hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmelerini sağlamaktır. İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan İlk İhtilafları aslıkaynaklarından öğrenmek. Farklı mezhepleri tarafsız olarak değerlendirmek. İslam Mezhepleri arasında mukayese yapmak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dersi almak için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Halil İbrahim Bulut, İslam Mezhepleri Tarihi , Ankara, DİB Yayınları. Şehristani, <i>el-Milel ve'n-Nihal</i> Abdulkahir el-Bağdadi, <i>el-Farku beyne'l-Fırak</i> Eş'ari, <i>Makalatu'l-İslamiyyin</i> Ebu Mansur el-Maturidi, <i>Kitbu't-Tevhid</i> İsferayini, <i>et-Tebisir fi'd-Din</i> Kadi Abdulcebbar, <i>Fadlu'l-İ'tizal</i> Kadi Abdulcebbar, <i>Şerhu Usuli'l-Hamse</i>

Dersin Kodu ve Adı	İLF336İslam Mezhepleri Tarihi Metinleri
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İĞDE
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	İslam Mezhepleri Tarihi'nin temel kaynaklarından seçilen çeşitli metinler okunacak ve değerlendirilecektir.
Dersin Amacı	İslam Mezhepleri Tarihinin temel metinlerin tanınması sağlanacaktır. İslam Mezhepleri tarihinin gelişim seyrini kaynaklar üzerinden görme fırsatı sağlar. İslam düşüncesinin gelişim seyrini farklı firkalara mensup yazarlar üzerinden görme fırsatı sağlar. Mezhepler Tarihi ile ilgili kavramları ve problemleri metinlerde görme fırsatı sağlar.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dersi almak için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Ebu'l-Feth eş-Şehristani, <i>el-Milel ve'n-Nihal</i> Abdulkahir el-Bağdadi, <i>el-Farkubeyne'l-Fırak</i> Eş'ari, <i>Makalatu'l-İslamiyyin</i> Ebu Mansur el-Maturidi, <i>Kitbu't-Tevhid</i> İsferayini, <i>et-Tebisir fi'd-Din</i> Kadi Abdulcebbar, <i>Fadlu'l-İ'tizal</i> Kadi Abdulcebbar, <i>Şerhu Usuli'l-Hamse</i>

Dersin Kodu ve Adı	İLF424Türkiye'de Dini Akımlar
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İĞDE
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
	Türkiye'de Dini Akımların tanımı, amacı, konusu, kaynakları, ilgili bilimleri; din-dini akım ilişkisi; ortaya çıkış sebepleri, göstergeleri, yansımaları, yorumu, örgütsel cercevesi ve fikri yapısı; mevcut İslam akımları;gunumuzde

Dersin İçeriği	Türkiye’deki İslam akımlarının kavramsal, yapısal, dinsel ve düşünsel analizi; geleneksel ve yenilikçi dini akımlar; siyasi, fikri, felsefi İslamcılık; dinde mezhepler üstüyaklaşım.
Dersin Amacı	İslam dünyasında mevcut olan akımları, Türkiye’de siyasi-dini akımların tarihsel, siyasi, dini, sosyo-psikolojik açıdan tahlil etmek ve Müslüman toplumdaki olumlu ve olumsuz etkilerini ortaya koymak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dersi almak için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Hasan Onat, Türkiye’de Din Anlayışında Değişim Süreci, Ankara 2018. M.AliBüyükkara, Çağdaş İslami Akımlar, Klasik yayınları, İstanbul 2015. Mehmet Ali Büyükkara, İhvandan Cüheyman’a Suudi Arabistan ve Vahhabilik, Klasik Yayınları. M.AliBüyükkara, "Dini Grup Yapılarında Dine İlişkin Muhtemel Anlama ve Temsil Sorunları", Usûl İslam Araştırmaları, sayı: 7, Ocak-Haziran 2007, ss. 107-136. Şerif Mardin, “Türk Tarihinde Nakşibendi Tarikatı”, Çağdaş Türkiye’de İslam, (ed. R. Tapper), İstanbul 1993.

Dersin Kodu ve Adı	İLF403 Dinler Tarihi I
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Abdimuhamet MAMYTOV
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS’si	5
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	1. Dinler Tarihinin İlahiyat Eğitimindeki Yeri ve Önemi 2. Dinler Tarihi: Konusu, Yöntemi ve Diğer Din Bilimleri ile İlişkisi 3. Dinler Tarihi Açısından Din: Tanımı, Kaynağına Dair Görüşler ve Temel Unsurları 4. Geleneksel Anadolu Dinleri ve Özellikleri 5. Geleneksel İran Dinleri: Zerdüştilik, Mitraizm, Maniheizm ve Sabiilik 6. İslam Öncesi Geleneksel Türk Dini İnanışları ve Uygulamaları 7. Geleneksel Çin ve Japon Dinleri: Konfüçyanizm, Taoizm, Şintoizm 8. Geleneksel Hint Dinleri: Hint Dinlerinin Temel Özellikleri 9. Hinduizm: Tarihsel Gelişimi ve Kutsal Metinleri 10. Hinduizm: Temel Öğretileri (Karma-Tenasüh, Yoga-Meditasyon) 11. Hinduizm'den Doğan Diğer Dinler: Caynizm, Budizm ve Sihizm 12. Budizm: Tarihsel Gelişimi 13. Budizm: Kutsal Metinleri 14. Budizm: Temel Öğretileri
Dersin Amacı	Öğrencilere Dinler Tarihi'nin konusu, yöntemleri ve diğer din bilimleriyle ilişkisini kavratmak; günümüz dünyasındaki dinler ve inançlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak; günümüz dünya dinlerini inanç ibadet ve ahlak açısından tanıtmak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Temel dini bilgiye sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	1-A. Küçük, G. Tümer, Alparslan Küçük, Dinler Tarihi, Berikan Yayınevi, Ankara, 2010. 2- Yaşayan Dünya Dinleri, ed. Şinasi Gündüz, DİB Yayınları, Ankara, 2007. 3-Ekrem Sarıkçıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Isparta: Fakülte Kitabevi, 2002. 4- Mahmut Aydın, Anahatlarıyla Dinler Tarihi, Ensar Yayınları, İstanbul, 2010. 5-Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, çev. Lale Arslan, İstanbul 2003.

Dersin Kodu ve Adı	İLF404 Dinler Tarihi II
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Abdimuhamet MAMYTOV

Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	5
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. İslam Kaynaklarına Göre Yahudilik 2. Yahudiler Açısından Yahudilik 3. Yahudiliğin Tarihsel Gelişimi 4. Yahudilikte İnanç ve İbadet 5. İslam Kaynaklarına Göre Hıristiyanlık 6. Hıristiyanlara Göre Hıristiyanlık 7. Hıristiyanlığın Tarihsel Gelişimi 8. Hıristiyanlıkta İnanç 9. Hıristiyanlıkta İbadet 10. Bir Din Olarak İslamiyet: Ortaya Çıkışı ve Tarihsel Gelişimi 11. İslam İnanç ve İbadet Esasları 12. Günümüz Dünyasında İslam: Çağdaş Sorunlar 13. Yeni Dini Hareketler 14. Yeni Dini Hareketler
Dersin Amacı	Öğrencileri Yahudilik ve Hıristiyanlığın tarihsel gelişimi, temel inanç esasları ve ahlak ilkeleri hakkında bilgilendirmek; bu sayede İslam dini ile bunlar arasında doğru ve sağlıklı karşılaştırmalar yapma yeteneği kazandırmak; günümüz dünyasındaki dinsel gelişmeler ve tartışmalar konusunda sağlıklı değerlendirmelerde bulunmasını sağlamak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dinler Tarihi I dersi bilgisine sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1-A. Küçük, G. Tümer, Alparslan Küçük, Dinler Tarihi, Berikan Yayınevi, Ankara, 2010. 2- Yaşayan Dünya Dinleri, ed. Şinasi Gündüz, DİB Yayınları, Ankara, 2007. 3-Ekrem Sarıkçıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Isparta: Fakülte Kitabevi, 2002. 4- Mahmut Aydın, Anahatlarıyla Dinler Tarihi, Ensar Yayınları, İstanbul, 2010. 5-Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, çev. Lale Arslan, İstanbul 2003.

Dersin Kodu ve Adı	İLF442 İslam ve Yahudilik İlişkileri
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Abdimuhamet MAMYTOV
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. İslam Öncesi Dönemde Arap-Yahudi İlişkileri 2. Asr-ı Saadet'te İslam ve Yahudilik İlişkileri 3. Medine Döneminde Yahudilerin Sosyo-Kültürel Hayatı 4. Emeviler Döneminde Müslüman Yahudi İlişkileri 5. Abbasiler Döneminde Müslüman Yahudi İlişkileri 6. Abbasiler Döneminde Müslüman Yahudi İlişkileri 7. Endülüs'te Müslüman Yahudi İlişkileri 8. Osmanlı'da Müslüman Yahudi İlişkileri 9. Yahudilik Açısından Diğer Dinler ve Mensupları 10. Müslüman ve Yahudilerde Reddiye Kültürü 11. İslam Dünyasında Yahudi Entelektüelleri 12. İslam Düşüncesinin Yahudi Düşüncesine Etkileri 13. Günümüzde Müslüman Yahudi İlişkileri 14. Günümüzde Müslüman Yahudi İlişkileri
Dersin Amacı	Tarih boyunca Müslüman Yahudi ilişkilerini gündeme getirmek ve İslam dünyasında Yahudilerin durumunu çeşitli yönleriyle tartışmak hedeflenmektedir.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati

Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dinler Tarihi ve İslam Tarihi bilgisine sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	1-Nuh Arslantaş, Yahudilere göre Hz. Muhammed ve İslamiyet, İstanbul: İz Yayıncılık, 2011. 2-Baki Adam, Yahudilik ve Hıristiyanlık açısından Kur'an'ın tartışmalı konuları, İstanbul: Pınar, 2011. 3-Nuh Arslantaş, İslam Dünyasında İktisadi ve İlmi Hayatta Yahudiler, İstanbul: M.Ü.İ.F.V., 2009. 4-Nuh Arslantaş, İslam Toplumunda Yahudiler, İstanbul: İz Yayıncılık, 2008. 5- Eyüp Baş, İslam'ın İlk Döneminde Müslüman Yahudi İlişkileri, İstanbul: 2004. 6-Dinler Arası İlişkiler, ed. Ali İsra Güngör, Ankara: Grafiker, 2017.

Dersin Kodu ve Adı	İLF 204 İslam Hukuk Usulü
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Adnan ALGÜL
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	4
Dersin AKTS'si	5
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Şer'i hükümlerin delilleri: Kitab'ın tarifi, özellikleri, kaynak değeri ve kaynaklar arasındaki yeri, Sünnet'in tarifi, neveleri ve kaynaklık değeri, Sünnet çeşitlerinin hükümleri, Mezhep imamlarının Âhad hadislerle amel etme metotları, Kitab açısından sünnetin konumu, İcma'nın tarifi, gerçekleşme şartları, neveleri ve hükmü, Kıyasın tarifi, kaynaklık değeri, rükünleri, şartları. İletinin tarifi, şartları, illeti belirleme yöntemleri, Kıyasta illet, hikmet ve sebep, Mesalih-i Mürsele, İstihsan, örf, seddi zera'i. Şeru Men Kablena, Sahabi Kavli, Istishab, Hükümler, Teklifi Hüküm, Vadi Hüküm, Vaz Olunduğu Mana Bakımından Lafız, Kullanıldığı Mana Bakımından Lafız, Manaya delâletin şekli bakımından lafız, Hükümlerin gayeleri, delillerin teâruzu ve nesih, İctihad ve taklid.
Dersin Amacı	İslam hukukunun kaynakları, şer'i hükümler ve hükümleri elde etme yolları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi
Dersin Süresi	Haftalık 4 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İslam İbadet Esasları ve İslam Hukukuna Giriş derslerini görmek
Önerilen Kaynaklar	Zekiyüddin Şaban, İslam Hukuk İlminin Esasları (çev. İbrahim Kâfi Dönmez), Ankara 2005. . Muhammed Ebû Zehra, Usûlü'l-Fıkh, İstanbul 1974. Muhammed Hudari Bey, Usûlü'l-Fıkh, Mısır 1969. Abdülvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, Kuveyt 1968. Abdülkerim Zeydan, el-Veciz fi usûli'l-fıkh, Bağdat 1985.

Dersin Kodu ve Adı	İLF303 İslam Hukuku I
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Adnan ALGÜL
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	4
Dersin AKTS'si	6
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Evlenmenin Önemi, Mahiyeti ve Dini Yönü, Nişanlanma ve Sonuçları, Evlenmenin Unsur ve Şartları, Evlenme Engelleri, Evlenmede Velâyet, Kefâet (Denklik), Şarta Bağlı Evlilik, Evlenme Akdinin Tescili, Muteberlik Bakımından Evlilik Çeşitleri, Mut'a Nikahı, Muvakkat Nikah, Evlenme Akdinin Hukuki Sonuçları (Mehir), Evlenme Akdinin Hukuki Sonuçları (Nafaka), Doğum ve Neticeleri (Neseb, Rada' (Süt Emme) Hısımlık Nafakası). Kıyas, had ve tazir suç ve cezaları
Dersin Amacı	İslâm aile hukuku (evlenme-boşanma) ve İslam Ceza Hukuku kapsamına giren konuların öğrenimini sağlamak
Dersin Süresi	Haftalık 4 ders saati

Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İslam Hukukuna Giriş, İslam İbadet Esasları, İslam Hukuk Usulü derslerini görmek.
Önerilen Kaynaklar	Mergînânî, el-HidâyeŞerhuBidâyeti'l-Mübtedi, İstanbul, I-II, 1986. Şirbini, Muğni'l-Muhtac. İbn Rüşd, Bidayetu'l-Muctehid. Ayni, el- Binâye fi Şerhi'l-Hidâye, Beyrut, 1990. Mevsîli, el- İhtiyârliTa'lîli'l-Muhtâr, İstanbul, tsz. Meydani, el-Lübab fi Şerhi'l-Kitab, Beyrut, tsz. Karaman, Hayreddin, Mukayeseli İslam Hukuku, İstanbul, 1996. Acar, H. İbrahim, Anahatlarıyla İslam Aile Hukuku, Bursa, 2014. Algül, Adnan, el-Hulasatu'l-Fıkhıyyefi'l-Ahvali'ş-Şahsiyye MuhyiddinAbdulhamid, el-Ahvalu'ş-Şahsiye Nuri Kahveci, Ana hatlarıyla ceza hukuku. Abdullah Acar, Ana hatlarıyla ceza hukuku

Dersin Kodu ve Adı	İLF422 İslam Hukuku Metinleri
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Adnan ALGÜL
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Kerahiye (Yapılması Mekruh Olan İşler), Zekât, Fıkıhta yenileşme, Bazı ibadet konuları,Zimmilere ilişkin hükümler,Avlanma ve Hayvan kesimi konuları,Yemin ve Nezir konuları, Kadılık,Mukayeseli hukukta hukuki sorumluluk, Kurban, Siyer,Mukayeseli hukukta ispat vasıtaları, Nikah, Talak.
Dersin Amacı	İslam Hukuku Derslerinde anlatılma imkânı bulunmayan bazı konuların Klasik Fıkıh Metinleri Dersinde Öğrencilere anlatılması. Ayrıca Öğrencilerin klasik fıkıh metinlerine aşina olmalarının sağlanması
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe- Arapça
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Mevsîli, İhtiyar. Muhammed Mustafa Şelebi, el-Medhal fi't-ta'rif bi'l-fikhi'l-İslami, Beyrut 1985. Abdulkerim Zeydan, Ferd ve'd-devlet fi'ş-şeriatit-islamiyye, Bağdat ty. Muhammed Aşık el-Hey el-Bereni, et-Teshilu'd-Darûri li mesâili'l-Kudûri, Medine 1994. Abdulkerim Zeydan, Ahkamu'z-zımmiyyin ve'l- müseminin, Beyrut 1988. Kâmil Musa, Ahkamu'l-İbadât, Beyrut 2001. Vehbe Zuhayli, Kazâyâ Fıkhıyye Muâsıra, Şam 1997. Seyyid Sabık, Fıkhı's-Sünne. Kahire 1999. Vehbe Zuhayli, el-Fıkhı'l-Hanefi el-Müyesser, Şam 2010.

Dersin Kodu ve Adı	İLF 320 Osmanlıca Belge Okuma
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan Erdoğan
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık 2 saat
Dersin AKTS'si	2 saat
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Osmanlıca elle yazılmış belge okumaları yapmaktır.
Dersin Amacı	Matbaa yazısında olmayan el yazısı okuma zorluğunu öğrenciye kolaylaştırmak için, elle yazılmış yazılar okutulur. Burada belge hüviyeti olsun ya da olmasın asıl olan el yazısındaki bozuk karakterli yazıları okuma becerisini geliştirmek hedeflenir
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	1. dönemdeki Osmanlıca Türkçesi dersini alanlara öncelikle tavsiye edilir. Kişinin osmanlıcayla ilgili müktesebatı olabileceğinden dolayı şart

	konulmamıştır.
Önerilen Kaynaklar	Harf devriminden önce yazılan her türlü el yazısı örnekleri kaynak olarak kabul edilir. İnternet bu konuda yeterince kaynak sağlar.
Laboratuvar	
Diğer-1	Öğrencilere her gün serbest okumalar şeklinde metin okumaları tavsiye edilir.

Dersin Kodu ve Adı	İLF111Arap Dili ve Edebiyatı-I
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğ. Üyesi Ayhan Erdoğan
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık 2 saat
Dersin AKTS'si	2 saat
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Arap Dili, Edebiyatı, Grameri
Dersin Amacı	Hazırıktan gelen öğrenciye aldığı bilgileri uygulama ve geliştirme.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça
Ön Koşul	Koşul yok
Önerilen Kaynaklar	Arap Diline dair kitaplar

Dersin Kodu ve Adı	İLF112-Arap Dili ve Edebiyatı-II
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ERDOĞAN
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Cahiliye döneminden İslamiyet sonrası döneme kadar yetişmiş edipler, ortaya konan ürünler; dönemin sosyal, siyasi ve kültürel durumun edebiyata etkisi
Dersin Amacı	Arap Dili Edebiyatı'nın Cahiliye dönemi ve İslamiyet dönemi edebi özelliklerini, edebi türlerini ve müelliflerini tanımak ve kavramak, bu edebi türlerin birbiriyle olan ilişkisini, önceki dönem ile bağlantısını ve sonraki dönemler üzerindeki etkisini belirlemek, yorumlamak ve değerlendirmektir.
Dersin Süresi	2 Saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Kenan Demirayak , <i>Arap Edebiyatı Tarihi</i> M. Râbî' Nedvî , <i>Târîhu'l-edebi'l-Arabî: el-Asrû'l-İslâmî</i> NâyifMa'rûf , <i>el-Edebü'l-İslâmî fî ahdi'n-nübüvve ve hilâfeti'r-râşidi</i> Hasan Sendûbî , <i>Ahbârü'n-nevâbiğ ve âsârühümfi'l-Câhiliyye ve sadri'l-İslâm</i> Hüseyin b. AhmedZevzenî , <i>Şerhu'l-Muallakâti's-seb'a</i> VüheybTanûs , <i>Nusûsmuhtâremine'l-edebi'l-İslâmî ve'l-Emevî</i>
Laboratuvar	-
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF215Arap Dili ve Edebiyatı-III
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan Erdoğan
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu-Seçmeli
Dersin İçeriği	Arap Dili Belagatı
Dersin Amacı	Belagat İlmine dair konuları öğrenmek ve Dilin inceliklerini daha iyi kavramak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	Genel olarak Belagat kitapları

Dersin Kodu ve Adı	İLF 216 Türk İslam Edebiyatı
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üy. Ayhan Erdoğan
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık 2 saat
Dersin AKTS'si	3 saat
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Genel olarak Türk Edebiyatı içinde İslami edebiyatın başlangıcı gelişmesi ve önemli şahsiyetleri üzerinde durulur. Edebiyatın İslamiliği de durulan konular arasındadır.
Dersin Amacı	Bilgilendirme yanında edebiyatın islamiliği üzerinde durularak bir bakış açısı kazanma amacı ön plandadır.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Koşulsuzdur
Önerilen Kaynaklar	Konuyla İlgili yazılmış edebiyat kitapları, İslam Ansiklopedisinin ilgili maddeleri.

Dersin Kodu ve Adı	İLF111-Arap Dili ve Edebiyatı-I
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KESKİN
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Doğuşundan olgunlaşma dönemine kadar yetişmiş edipler, ortaya konan ürünler ve dönemin sosyal durumu
Dersin Amacı	Arap Dili ve Edebiyatı'nın doğuşundan Cahiliye dönemine kadar olan edebi özelliklerini, edebi türlerini ve müelliflerini tanımak ve kavramak, bu edebi türlerin birbiriyle olan ilişkisini ve sonraki dönemler üzerindeki etkisini belirlemek, yorumlamak ve değerlendirmektir.
Dersin Süresi	2 Saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Kenan Demirayak, <i>Arap Edebiyatı Tarihi</i> Abdülaziz Atık, <i>Târîhu 'n-nakdi 'l-edebî inde 'l-Arab</i> Butrus El-Bustânî, <i>Üdebâü 'l-Arab fi 'l-Câhiliyye ve sadri 'l-İslâm</i> Şevkî Dayf, <i>Târîhu 'edebi 'l-Arabî: el-Asrû 'l-Câhilî</i> Nâsirüddin Esed, <i>Mesâdirü 'ş-şi 'ri 'l-Câhilî</i> Tâhâ Hüseyin, <i>Fi 'l-Edebi 'l-Câhilî</i> Hüseyin b. Ahmed Zevzenî, <i>Şerhu 'l-Muallakâti 's-seb'a</i>
Laboratuvar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF215-Arap Dili ve Edebiyatı-III
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Samir SEYYİD
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Emevi, Abbasi, Osmanlı ve modern dönemlerde yetişmiş edipler, ortaya konan ürünler; dönemin sosyal, siyasi ve kültürel durumun edebiyata etkisi
Dersin Amacı	Arap Dili Edebiyatı'nın Emevi, Abbasi, Osmanlı ve modern dönem edebi özelliklerini, edebi türlerini ve müelliflerini tanımak ve kavramak, bu edebi

	türlerin birbiriyle olan ilişkisini, önceki dönem ile bağlantısını ve sonraki dönemler üzerindeki etkisini belirlemek, yorumlamak ve değerlendirmektir.
Dersin Süresi	2 Saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	
Önerilen Kaynaklar	Kenan Demirayak, <i>Arap Edebiyatı Tarihi Emevi Dönemi/Abbasi Dönemi/Osmanlı Dönemi</i> Vüheyb Tanûs, <i>Nusûs muhtâre mine 'l-edebi 'l-İslâmî ve 'l-Emevî</i>
Laboratuvar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF211 Felsefe Tarihi I
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr.Üyesi Ayşe EROĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Felsefe ile ilgili temel kavramların tanımı ve açıklaması. Felsefenin Tanımı, Alanı, Gayesi , Görevleri, Bilimler arasındaki Yeri , diğer bilimlerle ilişkisi. Felsefenin menşei, felsefenin temel problemleri. İlkçağ felsefesinin temel kavramları ve temel problemleri.
Dersin Amacı	Bu ders felsefî problemleri sorgulama, konuşma ve yazma yoluyla tartışmayı hedefler. Felsefe yapma da tarihsel ve mantıksal düşünce denemeleri yapmak. Felsefi düşünceyi uygulamak için felsefenin temel problemlerini bilmek oldukça önemlidir.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Ön koşul ders yoktur.
Önerilen Kaynaklar	. Fatih Özkan- İlyas Altuner (edit), <i>Felsefeye Giriş Sistemantik Düşüncenin Kodları</i> , KLM Yayınları, Kahramanmaraş 2019, 279 s. Nejdet Durak(Editor), <i>Felsefe Tarihi</i> , Lisans Yayıncılık, İstanbul 2019, 640 s.
Laboratuvar	-
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF212 Felsefe Tarihi II
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr.Üyesi Ayşe EROĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Ortaçağ Felsefesi temel kavramları, temel prpbemleri, Yeniçağ Felsefesi ile ilgili temel kavramlar, Yeniçağ Felsefenin düşüncedeki yeri, doğruluk, tutarlık ve geçerlilik tartışmalar, Yeniçağ Felsefesi ve Bilimsel düşünme metotları
Dersin Amacı	Felsefi düşünceyi uygulamak için Ortaçağ felsefesini ve Yeniçağ felsefesini bilmek oldukça önemlidir. Ortaçağ ve Yeniçağ felsefesindeki problemler üzerinden sorgulama, konuşma ve yazma yoluyla tartışmayı hedefler. Felsefe yapma da tarihsel ve mantıksal düşünce denemeleri yapmak
Dersin Süresi	2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İLF211 Felsefe Tarihi I dersini almak.
Önerilen Kaynaklar	Nejdet DURAK(Edit.), <i>Felsefe Tarihi</i> , Lisans Yayıncılık, İstanbul 2019, 640s.

Dersin Kodu ve Adı	İLF356 Günümüz Felsefe Akımları
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe EROĞLU

Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	İlkçağdan çağımıza kadar farklı düşünce akımlarını felsefi sistemler çerçevesinde ele alır.
Dersin Amacı	İlkçağdan günümüze felsefi akımları birbiriyle ilişkilendirerek dünyaya ne derece yön verdikleri göstermeyi amaçlar.
Dersin Süresi	2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Kasım Küçükalp-Ahmet Cevizci, Batı Düşüncesi Felsefi Temeller, TDV Yayınları, Ankara 2018, 252s. Rene Guenon, Modern Dünyanın Bunalımı, Çev: Mahmut Kanık, İnsan Yayınları, İstanbul 2017, s. 212s.
Laboratuvar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	GME100
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr.Üyesi Ayşe EROĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, Etik sistemlerini incelemek, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, Meslek etiğini incelemek, Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, Sosyal sorumluluk kavramını incelemek
Dersin Amacı	Meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır
Dersin Süresi	2 saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Annemarie Pieper, Etiğe Giriş, Ayrıntı Yayınları, İstanbul 2012, 288s. Cafer Sadık Yaran, İlahiyatçılık Din Görevliliği Meslek Ahlakı, Ensar Yayınları, İstanbul 2015, 271s.

Dersin Kodu ve Adı	İLF311 İslam Felsefesi Tarihi I
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr.Üyesi Ayşe EROĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	İslâm felsefesinin konusu, alanı ve yöntemleri, temel kavramları, oluşumundaki temel kaynakları, başlıca ekol ve akımlar, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşleri incelenecektir
Dersin Amacı	İslâm felsefesinin konusunu, alanını ve yöntemlerini, temel kavramlarını, oluşumundaki temel kaynaklarını, başlıca ekol ve akımları, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşlerini tanımak
Dersin Süresi	2 saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	
Önerilen Kaynaklar	H.Ömer Özden, İslam Felsefesi Tarihi, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2017, 200s.

Dersin Kodu ve Adı	İLF407 İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr.Üyesi Ayşe EROĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans

Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	5
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Ahlak, etik kavramları, olgu-değer ilişkisi, ahlak felsefesinin temel teorileri, İslam ahlak felsefesinin temel teorileri, ahlaki yargı, vazife ve yaptırım ve uygulamalı ahlakı ele alır.
Dersin Amacı	İslam'ın ahlakının dini temellerini ortaya koyarak felsefi yönden açıklamak. İslam Ahlak felsefesinin temellendiği başlıca teorileri analiz etmek ve bununla birlikte İslam Ahlak felsefesi teorisyenlerini de analiz ederek günümüz ahlak problemleri açısından değerlendirmek.
Dersin Süresi	2 saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	İsmail Erdoğan- Enver Demirpolat(Editör), İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2019, 231

Dersin Kodu ve Adı	İLF408 DİN EĞİTİMİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	4
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Din eğitimi ilgili kavramlar; Din Eğitiminin diğer bilimler arasındaki yeri; Din Eğitiminin Temelleri; Din Öğretimi Yaklaşım ve Modelleri; Dünyada Din Öğretimi örnekleri; Türkiye'de Din Eğitimi tarihsel gelişimi: Medrese öncesi Dönem- Selçuklu Dönemi Din Eğitimi- Osmanlı Dönemi Din Eğitimi- Meşrutiyet Dönemi Eğitim- Cumhuriyet Döneminde Eğitim- Günümüzde yaygın ve örgün din eğitimi; Ailede Din Eğitimi; Çocukluk Dönemi Din Eğitimi; Gençlik Dönemi Din Eğitimi; Yetişkinlik Dönemi Din Eğitimi;
Dersin Amacı	Öğrenciye Din Eğitimi Biliminin tanıtımı, ilgili kavram ve tarihsel gelişim süreci tanıtılmak. Din eğitimi ve öğretimi uygulama ve modellerini tanıtılmak. Bireyin gelişim basamaklarına göre din eğitimi olgusunun özellikleri ve ihtiyaçlarını algılamak.
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	Cemal TOSUN, Din Eğitimi Bilimine Giriş N. Altaş, M.Köylü, Din Eğitimi Editör İ. Turan, Din Eğitimi

Dersin Kodu ve Adı	İPF411 EĞİTİM TARİHİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin İçeriği	Antik Çağ'da Eğitim: Sümerler, Akadlar, Mezopotamya'da yaşayan medeniyetlerde eğitim, Eski Hint ve Çin medeniyetinde eğitim; Orta Çağ'da Eğitim: Avrupa', Amerika, Asya ülkeleri, İslam dünyasında ve Türklerde Eğitim; Osmanlı Döneminde Eğitim; Dünyada modern eğitimin doğuşu ve gelişimi; Dünyada çağdaş eğitim hareketleri; Türkiye Cumhuriyet'inde Eğitim
Dersin Amacı	Öğrenciye Antik çağdan itibaren dünya medeniyetine ait çeşitli devletlerin eğitim uygulamalarını öğretmek.
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	İ. GÜVEN, Eğitim Tarihi Editör M. KOÇER, Eğitim Tarihi Eğitim Tarihi, AÖF Yayınları

Dersin Kodu ve Adı	İLF409 HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr.Üyesi Dilara TINAS
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Hitabetle ilgili kavramlar; Hitabet çeşitleri; Hatiplik ve yeterlilikleri; Hitabete hazırlık aşaması; Hitabet Türleri: Hutbe, Vaaz, Sohbet, Medya konuşması; Çeşitli törenlerde hitabet; Cenaze ile ilgili görevler; İmamlık ve müezzinlik;
Dersin Amacı	Öğrencilere Hitabetin bilimsel temellerini tanıtmak, Hitabetin çeşitlerini ve türlerini açıklamak. Hitabet sunumlarını hazırlama ve sunma aşamasında dikkat edilmesi gereken hususlar, kullanılan yöntem ve materyalleri açıklamak. Türkiye'de din görevlilerin çalışma alanları ve görevlerinin açıklaması.
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	Editör S. AKYÜREK, Hitabet ve Mesleki Uygulama

Dersin Kodu ve Adı	İPF401 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr.Üyesi Dilara TINAS
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı ile ilgili kavramlar; Öğretimde bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alan öğrenmeleri; Materyal hazırlama ilkeleri; Materyal çeşitleri: Derse hazırlık materyalleri, Kavram öğretiminde kullanılan materyaller, görsel materyaller, Broşür ve bültenler, Bulmacalar, Çalışma-etkinlik yaprakları, Somut materyaller, 3 boyutlu materyaller, tablolar.
Dersin Amacı	Öğrencilere din öğretiminde kullanabilecek materyalleri tanıtmak ve uygulamalı olarak öğretmek. Dersin hazırlık, uygulama ve ölçme- değerlendirme aşamasında kullanılacak materyalleri tanıtmak ve uygulamasını yaptırmak.
Dersin Süresi	3 saat

Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	A. Güneş, Din Öğretimi Materyalleri

Dersin Kodu ve Adı	İPF304 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Öğretim Teknolojileri ile ilgili kavramlar ve alan tanıtımı; Öğretim İlkeleri; Öğrenmeyi etkileyen faktörler; Öğretme yolları ve düşünme süreçleri; Öğretim yaklaşımları; Eğitimde program geliştirme ve program çeşitleri; Din Öğretiminde kullanılan yöntem ve teknik çeşitleri: Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Küme- Grup çalışması Yöntemi İşbirliğine dayalı Öğretim Teknikleri Dramatizasyon Yöntemi Örnek Olay İncelemesi Yöntemi Gösteri- Demonstrasyon Yöntemi Gösterip yaptırma Yöntemi Gezi- Gözlem Yöntemi Buldurma (Sokrates) Yöntemi Soru- Cevap Teknikleri Eğitsel oyunlar Kavram Haritaların kullanımı Resim Çözümleme- Analiz Tekniği Metafor oluşturma Tekniği Din Öğretiminde kullanılan eğitim teknolojileri ve ders araçları
Dersin Amacı	Öğrencilere Din öğretiminde kullanacakları yöntem ve tekniklerin teorik altyapısını tanıtmak, ilke ve öğretim sürecini etkileyen faktörleri açıklamak. Dersin her aşamasında kullanacakları öğretim yöntem ve teknolojileri açıklamak. Öğrendikleri bilgilerin uygulamasını yaptırmak.
Dersin Süresi	3 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	M.Z. AYDIN, Din Öğretiminde Yöntemler

Dersin Kodu ve Adı	TDP101 TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJESİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	1
Dersin AKTS'si	1
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Toplumsal Duyarlılık Projesi Dersi ile ilgili temel bilgiler ve kavramlar; Sosyal dayanışmanın günümüzdeki toplumlarda önemi ve örnekleri; Sınıfca bu sene yapılacak proje seçimi ve uygulama temelleri.
Dersin Amacı	TDP dersinin temel amaç ve özelliklerinin tanıtımı, TDP dersinde sınıfta uygulanacak proje seçimi, seçilen projenin özelliklerine göre konu incelemesi yapmak.
Dersin Süresi	1 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok

Önerilen Kaynaklar	Editör Ali AYTEN, Manevi Danışmanlık ve Rehberlik I-II Asude COŞKUNSEVER, Sosyal Hizmetlerde Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Muhammed Ebu Zehra, İslam'da Sosyal Dayanışma Nevzat Tarhan, Serdar Nurmedov, Sanal ve Gerçek Bağımlılık Halil Ekşi, Manevi Yönelimli Psikolojik Danışma
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dersin Kodu ve Adı	TDP102 TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJESİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sosyal dayanışmanın günümüzdeki toplumlarda önemi ve örnekleri; Sınıfca bu sene yapılacak proje seçimi ve uygulama temelleri. Proje uygulaması.
Dersin Amacı	TDP dersinde sınıfta uygulanacak proje seçimi, seçilen projenin özelliklerine göre konu incelemesi yapmak. Projenin uygulanması gerçekleştirilecek.
Dersin Süresi	1 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	Editör Ali AYTEN, Manevi Danışmanlık ve Rehberlik I-II Asude COŞKUNSEVER, Sosyal Hizmetlerde Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Muhammed Ebu Zehra, İslam'da Sosyal Dayanışma Nevzat Tarhan, Serdar Nurmedov, Sanal ve Gerçek Bağımlılık Halil Ekşi, Manevi Yönelimli Psikolojik Danışma

Dersin Kodu ve Adı	İPF410 TÜRK EĞİTİM TARİHİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Hunlarda ve Göktürkler'de Eğitim; Uygurlar'da Eğitim; Karahanlılar'da Eğitim; Selçuklularda Eğitim; Osmanlılarda Eğitim; Meşrutiyet Döneminde Eğitim; Cumhuriyet Döneminde Eğitim; Günümüzde Eğitim;
Dersin Amacı	Öğrencilere Türk toplumunda tarihsel dönemlere göre eğitim olgusunu anlatmak ve gelişim özelliklerini açıklamak.
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	İsmail GÜVEN, Türk Eğitim Tarihi Yahya AKYÜZ, Türk Eğitim Tarihi Cavit BİNBAŞIOĞLU, Başlangıçtan günümüze Türk Eğitim Tarihi

Dersin Kodu ve Adı	İL308 - Tasavvuf I
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Fehmi Soğukoğlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tasavvufun mahiyeti, tasavvufun ortaya çıkışı ve bilim haline gelmesi,

	tasavvufun tarihsel gelişimi ve ortaya çıkan ekoller hakkında bilgi verir.
Dersin Amacı	1. Tasavvuf'un temel özellikleri hakkında bilgi edinmek ve İslami ilimlerdeki yerini görmek 2. Tarihsel süreç içerisinde ortaya çıkan Tasavvuf ekollerini tanımak 3. Tasavvuf'un diğer dinlerdeki mistik kültürlerle olan irtibatını değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	- Hasan Kâmil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar - Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar - Mustafa Kara, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi - Ebû Hâmid Gazzâlî, el-Munkizumine'd-dalâl - Ebû Hâmid Gazzâlî, İhyâü Ulumi'd-Dîn, çevr: Ahmet Arslan - Mevlânâ Celaleddin Rumi, Mesnevî-i Mânevî, şrh: Kenân Riffâî - Abdülkerim el-Kuşeyrî, er-Risâle, çevr. Süleyman Uludağ - TDV Diyanet Ansiklopedisinin ilgili maddeleri (Tasavvuf, Mistisizm, Tarikat, Sûfî, Şeyh, Mürid, Velî, Kerâmet, Nakşibendiyye, Şâzeliyye, Kâdiriyye, Mevleviyye, Rifâiyye, Halvetiyye)
Laboratuvar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve İsmi	İLF308- Tasavvuf II
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Fehmi Soğukoğlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tasavvufi kavramları tanıyarak tasavvufi düşüncenin mahiyeti, temel meseleleri ve tartışılan konuları hakkında bilgi edinmek
Dersin Amacı	Tasavvufi düşüncüyü diğer İslâmî ilimlerle karşılaştırmalı olarak değerlendirmek Tasavvufi düşünceye ait kavramları sûfîlerin benimsediği şekilde anlamak Tasavvufi düşünce etrafında ortaya çıkartışmalarını analiz etmek Tasavvufi düşüncenin günümüz problemlerine getirdiği çözümlenmeleri tespit etmek
Dersin Süresi	2 Saat
Eğitim Dili	Türkçe- Arapça
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	- Hasan Kâmil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar - Mehmet Ali Aynî, Tasavvuf Tarihi - Ebu'l-Ferecîbnü'l-Cevzî, Kitabü'r-ruh - Muhyiddin b. Arabî, Füsûsü'l-Hikem Tercüme ve Şerhi, Çevr. Mustafa Tahralı ve Selçuk Eraydın - İbn Haldun, Tasavvufun Mahiyeti, Çevr. Süleyman Uludağ - Ahmed Faruk Sirhendî, Mektubât - Erzurumlu İbrahim Hakkı, Marifetname - Mahmut Erol Kılıç, Tasavvuf Düşüncesi - TDV Diyanet Ansiklopedisinin ilgili maddeleri (Metafizik, Marifet, Keşf, İsrâkiyye, Hermes, Vahdet-i vücûd, Ruh, Nefis, Aşk)

Dersin Kodu ve Adı	İLF208 Tefsir-II
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Halil HACİMÜFTÜOĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bakara suresi 34-64. ayetlerin tefsiri (51-65. ss.)

Dersin Amacı	Öğrencileri orijinal Arapça tefsir metinleri ile buluşturmak ve aşına kılmak. Tefsir metinlerini eleştirel ve mukayeseli bir tarzda okumanın örneklerini sunmak. Kuran kelimelerini ve temel kavramlarını öğretmek. Ayetlerin nüzul sebepleri ve birbiri ile münasebetleri konusunda öğrencileri bilgilendirmek. Kuran'ın belagat yönünü ortaya koymak. İnsanın/ Adem'in yaratılış serüvenini, halife olarak seçilmesini, Şeytan ile olan mücadelesini kavratmak Bakara suresinde tenkit edilen Yahudi eylemleri/ davranışları ile bu eylemlerin günümüz Müslümanlarında görülen benzer tezahürlerini karşılaştırmak. Bu doğrultuda eksiklerimizi, yanlışlarımızı görmek ve düzeltmek.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe (Arapçadan Türkçeye tercüme ve yorumlama)
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Muhammed Ali es-Sabunî, <i>Safvetu't-Tefâsîr</i> , c.1
Laboratuvar	-
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF208 Tefsir-III
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Halil HACİMÜFTÜOĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bakara suresi 64-92. ayetlerin tefsiri (64-79. ss.)
Dersin Amacı	Öğrencileri orijinal Arapça tefsir metinleri ile buluşturmak ve aşına kılmak. Tefsir metinlerini eleştirel ve mukayeseli bir tarzda okumanın örneklerini sunmak. Kuran kelimelerini ve temel kavramlarını öğretmek. Ayetlerin nüzul sebepleri ve birbiri ile münasebetleri konusunda öğrencileri bilgilendirmek. Kuran'ın belagat yönünü ortaya koymak. Bakara suresinde tenkit edilen Yahudi eylemleri/ davranışları ile bu eylemlerin günümüz Müslümanlarında görülen benzer tezahürlerini karşılaştırmak. Bu doğrultuda eksiklerimizi, yanlışlarımızı görmek ve düzeltmek.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe (Arapçadan Türkçeye tercüme ve yorumlama)
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Muhammed Ali es-Sabunî, <i>Safvetu't-Tefâsîr</i> , c.1
Laboratuvar	-
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF345 KURAN SEMANTİĞİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Halil HACİMÜFTÜOĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Semantiğin ve Kuran Semantiğinin anlamı, Semantik ile yakından ilişkili ilimler, semantik ile ilgili belli başlı kavram ve terimler, semantik yöntemler, semantik tahlilin aşamaları, temel anlam, ilişkisel anlam, kelime haznesi, semantik alan, anahtar kelime, odak kelime, Kurani dünya görüşü, Allah kavramı, ayet, hidayet, kelimullah, vahiy, İslam, hilm, vaad, vaidvb.konular ve kavramlar işlenmektedir.
Dersin Amacı	Kuran'ın özellikle temel kavramlarının anlaşılmasında ve kavranmasında önemli bir rolü olan anlambiliminin temel terimlerini, yöntemlerini kavratmak ve buna dair Kuran'dan örnekler sunmak.

Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe (Arapçadan Türkçeye tercüme ve yorumlama)
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Izutsu, Toshihiko, <i>Kuran'da Allah ve İnsan</i> Izutsu, Toshihiko, <i>Kuran'da Dini ve Ahlaki Kavramlar</i> Aksan, Doğan, <i>Anlam Bilimini ve Türk Anlam Bilimini</i> Gezgin, Ali Galip, <i>Tefsirde Semantik Metot</i>
Laboratuvar	-
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve İsmi	İLF405-Din Felsefesi I
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Okan BAĞCI
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tanrı'nın Varlığına Dair Deliller Tanrı Tasavvurları Din Dili Kötülük Problemi ve Teodise Ateizm Vahiy Mucize Akıl-İman İlişkisi
Dersin Amacı	Dini inançların felsefi açıdan anlamlı, tutarlı ve doğru olup olmadığını incelemek.
Dersin Süresi	90 Dk.
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Aydın, M. (2002). <i>Din Felsefesi</i> , İzmir: İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları. Peterson M. vdğ. (2003). <i>Akıl ve İnanç: Din Felsefesine Giriş</i> , (çev. Rahim Acar), İstanbul: Küre Yay.
Dersin Kredisi	2

Dersin Kodu ve İsmi	İLF406-Din Felsefesi II
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Okan BAĞCI
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Din-Ahlâk İlişkisi Din-Sanat İlişkisi İnsan Hürriyeti ve Determinizm Dinî Çeşitlilik Ölümden Sonra Hayat İslam Düşüncesinde Din Felsefesi Aydınlanma ve Din 20. Y.Y.'da Din Felsefesi
Dersin Amacı	Dini inançların felsefi açıdan anlamlı, tutarlı ve doğru olup olmadığını incelemek.
Dersin Süresi	90 Dk.
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Aydın, M. (2002). <i>Din Felsefesi</i> , İzmir: İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları. Peterson M. vd. (2003). <i>Akıl ve İnanç: Din Felsefesine Giriş</i> , (çev. Rahim Acar), İstanbul: Küre Yay.
Dersin Kredisi	2

Dersin Kodu ve İsmi	İLF113-Mantık
----------------------------	----------------------

Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Okan BAĞCI
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mantığın tanımı, amacı, önemi, ilkeleri ve mahiyeti Mantığın konusu, tarihçesi ve temel kaynakları Kavram, çeşitleri, delaletleri ve kavramlar arası ilişki Beş tümel, kategoriler, tanım ve tanım çeşitleri Bölme ve sınıflandırma, önerme ve önerme çeşitleri Önermelerde dağıtıcılık, karşı olma ve döndürme Akıl yürütme çeşitleri, kıyas ve kıyas çeşitleri Yüklemlili kesin kıyasın kuralları Şartlı kesin kıyaslar Bileşik ve düzensiz kıyaslar Kıyasın değeri ve önemi Beş sanat
Dersin Amacı	Bu ders mantıksal problemleri sorgulama, konuşma ve yazma yoluyla tartışmayı ve geçerli akıl yürütmeleri geçersiz olanlardan ayırıp çıkarımsal hataları belirlemeyi hedefler.
Dersin Süresi	90 Dk.
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Emiroğlu, İ. (2015). Klasik Mantığa Giriş, , Ankara: Elis Yayınları. Emiroğlu, İ. (1993). Mantık Yanlılıları, İstanbul: İFAV Yayınları,. Özlem, D. (1999). Mantık, İstanbul: İnkılap Yayınları.
Dersin Kredisi	2

Dersin Kodu ve İsmi	GME 100 Genel ve Mesleki Etik
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr.Üyesi. Sami ŞEKEROĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	İlahiyatçılık ve Din Görevliliği alanında mesleğin gerektirdiği ilkeler, kurallar ve standartların incelenmesine, tartışılmasına ve öğrenilmesine çalışılacaktır.
Dersin Amacı	Ahlak, felsefe ve İslam kavramları arasındaki ilişkiye dair bilgilenecek İslam ahlakı üzerine düşünmeyi öğrenir. Ahlakın temel kavram ve kuramlarını öğrenir ve açıklar İslam ahlakının teorik ve pratik yönlerinin farkına varır. İslam ahlakının dayandığı esasları öğrenerek bunlar üzerinde derinlikli düşünme becerisi kazanır. Ahlak-hukuk, ahlak-din ve ahlak-siyaset gibi ahlakın ilişkili olduğu alanların farkına varır.
Dersin Süresi	2 Saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İlahiyatçılık ve Din Görevliliği alanının temel yeterliliklerine sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	Temel Ders Kaynakları Yaran, Cafer Sadık, <i>İlahiyatçılık ve Din Görevliliği Meslek Ahlakı</i> edit.Müfit Selim Saruhan <i>İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi elkitabı</i> Şekeroğlu, Sami, <i>Matüridi 'de Ahlak-Felsefi Bir Betimleme</i> Kolçak, Menşure, <i>Tüm Alanlar için Meslek Etiği</i> Diğer Kaynaklar İlgili Ansiklopedi Maddeleri (<i>DİA</i> ve <i>MEB</i> İslam Ansiklopedisi)
Dersin Kredisi	2
Dersin Kodu ve İsmi	İLF407 İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr.Üyesi. Sami ŞEKEROĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2

Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Ahlak felsefesinin temel kavram ve kuramlarını öğrenerek bir eylemin ahlaki olup-olmadığının ölçütleri öğrenilir. Bu ölçütlerin İslam ahlakında nasıl yer edindiği üzerine düşünerek filozofların ilgili düşünceleri değerlendirilir. Ayrıca İslam ahlakının temel ilke ve değerleri hakkında bilgi sahibi olunarak ahlakın evrenselliğinin imkânı konusunda yeni düşünceler geliştirebilir.
Dersin Amacı	Ahlak, felsefe ve İslam kavramları arasındaki ilişkiye dair bilgilenecek İslam Ahlakı üzerine düşünmeyi öğrenmek Ahlakın temel kavramları ve kuramlarını öğrenip açıklama. İnsanın nitelikleri ve doğası hakkında bilgilenecek. İslam ahlakının teorik ve pratik yönlerinin farkına varmak. İslam düşünce tarihi içerisinde belli bir yeri olan İslam ahlak felsefesinin mahiyeti, bu alanda öne çıkan düşünürler ve onların felsefelerini öğrenmek İslam ahlakının dayandığı esaslar öğrenilerek bunlar üzerine derinlikli düşünme becerisini kazanmak
Dersin Süresi	2 Saat
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça
Ön Koşul	Orta seviyede Arapça yeterliliğine sahip olmak. İslam düşünce tarihine ilişkin temel bilgilere sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	Temel Ders Kaynakları 1. Demirkol, Murat, <i>İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi</i> 2. Müfit Selim SARUHAN, <i>İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi</i> 3. ŞEKEROĞLU, Sami <i>Matüridi'de Ahlak</i> Diğer Kaynaklar Mehmet Vural, <i>İslam Felsefesi Tarihi Sözlüğü</i> Hasan Özalp, <i>İslam Felsefesinin 100 'ü</i> İlgili Ansiklopedi Maddeleri (<i>DİA</i> ve <i>MEB</i> İslam Ansiklopedisi)
Dersin Kredisi	2

Dersin Kodu ve İsmi	İLF311 İslam Felsefesi Tarihi I
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi. Sami ŞEKEROĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bu ders, İslam kültüründe felsefenin doğuşu ve gelişmesini etkileyen sebepleri görmeği ve tartışmayı, bu düşünce geleneğinin kavramlarını, ekolleri ve kaynaklarını tanımayı ve İslam felsefesinin kendinden sonraki dönemlere olan etkisini dair konuları içermektedir.
Dersin Amacı	1. İslam Felsefesi ile ilgili temel kavramları tanımlar. 2. Düşünce ekol ve sistemlerini özelliklerine göre inceler. 3. Karşılaşılan dini, felsefi ve kültürel sorunları felsefi formasyonla analiz ve sentez edebilmeyi öğrenir. 4. Diğer dini bilimlerde elde ettiği verileri İslam Felsefesi ışığında yeniden yorumlar. 5. Dini düşünce birikimini rasyonel zeminde tahlil etme ve bu doğrultuda muhataplara sunma becerisi elde eder.
Dersin Süresi	2 Saat
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça
Ön Koşul	Orta seviyede Arapça yeterliliğine sahip olmak. İslam düşünce tarihine ilişkin temel bilgilere sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	Temel Ders Kaynakları editör. Bayram Ali ÇETİNKAYA, <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> , c.I. editör. Bayram Ali ÇETİNKAYA, <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> , c.II. Özden, H. Ömer, <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> Bircan, H. Hüseyin, <i>İslam Felsefesi Tarihinin Giriş</i> Diğer Kaynaklar Mehmet Vural, <i>İslam Felsefesi Tarihi Sözlüğü</i> Hasan Özalp, <i>İslam Felsefesinin 100 'ü</i>

	İlgili Ansiklopedi Maddeleri (<i>DİA</i> ve <i>MEB</i> İslam Ansiklopedisi)
Dersin Kredisi	2

Dersin Kodu ve İsmi	İLF312 İslam Felsefesi Tarihi II
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr.Üyesi. Sami ŞEKEROĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	İslam Felsefesi Tarihi’nde düşünceleri ile yer etmiş önde gelen filozofların fikirlerini aktararak, söz konusu düşünürlerin belli konulardaki düşünce farklılıklarına işaret edilecek, eleştirel ve farklı düşünmenin imkânı tartışılacaktır. Ayrıca, İslam düşünce tarihinin bir disiplini olarak İslam felsefesinin tarihi birikimi başlangıcından günümüze kadar sistematik bir şekilde incelenerek yeni yorumlar getirilmesine zemin hazırlanacaktır.
Dersin Amacı	1.İslam Felsefesi tarihinde öne çıkan düşünürlerin felsefeleri hakkında bilgilenir. 2. Düşünce ekol ve sistemlerini özelliklerine göre inceler. 3. Karşılaşılan dini, felsefi ve kültürel sorunları felsefi formasyonla analiz ve sentez edebilmeyi öğrenir. 4. Diğer dini bilimlerde elde ettiği verileri İslam Felsefesi ışığında yeniden yorumlar. 5. Dini düşünce birikimini rasyonel zeminde tahlil etme ve bu doğrultuda muhataplara sunma becerisi elde eder.
Dersin Süresi	2 Saat
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça
Ön Koşul	Orta seviyede Arapça yeterliliğine sahip olmak. İslam düşünce tarihine ilişkin temel bilgilere sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	Temel Ders Kaynakları editör. Bayram Ali ÇETİNKAYA, <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> , c.I. editör. Bayram Ali ÇETİNKAYA, <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> , c.II. Özden, H. Ömer, <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> Bircan, H. Hüseyin, <i>İslam Felsefesi Tarihine Giriş</i> Diğer Kaynaklar Mehmet Vural, <i>İslam Felsefesi Tarihi Sözlüğü</i> Hasan Özalp, <i>İslam Felsefesinin 100 ‘ü</i> İlgili Ansiklopedi Maddeleri (<i>DİA</i> ve <i>MEB</i> İslam Ansiklopedisi)
Dersin Kredisi	2

Dersin Kodu ve Adı	İLF218 İslam Medeniyeti Tarihi
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Zamira AHMEDOVA
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS’si	3
Dersin Türü	Zorunlu
	1. Medeniyet ve Kültür. Eski Medeniyetler ve İslam Medeniyetinin Doğuşu. 2. İslam Toplumunun Ortaya çıkışı, Sosyal hayat, Toplumsal yapı, kadın-erkek ilişkileri, hürler, köleler. 3. Müslüman-gayr-i Müslim ilişkileri, “Millet” sistemi. 4. İslam Devletlerinde yönetim. Yönetenler, Yönetilenler ve yönetim ilkeleri 5. Hilafet kurumu, Divanlar. Divan-I Hümayun, Bab-ı Asâfi. 6. Adalet İşleri ve Yargı; kaza, mezalim, ihtisab. 7. Eğitim Kurumları; cami, saray okulları, medreseler. 8. Güvenlik ve haberleşme teşkilatları 9. Mali yapı. Zekât, cizye ve haraç. Teknik ve sınai gelişme 10. İktisadi hayat, Toprağın kullanımı, zirai ekonomi ve yönetimle ilişkisi. 11. Ticaret usulü ve ticaret yolları

Dersin İçeriği	12. İslam Dünyasında gelişen ve kullanılan diller ve kültürler; Arapça, Farsça, Türkçe 13. İlk İslam Şehirleri ve Şehirleşme 14. İslam medeniyetinin diğerleriyle karşılaştırılması.
Dersin Amacı	İslam toplumunun geçmişten bugüne kadar tecrübe ettiği idari, adli, mali yönetimi ve sosyal hayatını tarihi ve coğrafi şartlar da dikkate alınarak, kaynaklara dayanarak suretiyle öğrenciyeye anlatmak. Toplumun gelişmesini veya çöküşünü hazırlayan temel dinamikleri tespit etmeye çalışmaktır. İslam medeniyetinin bugüne kadar izlediği gelişme ve sarsıntıları, önceki medeniyet ve kültürlerle ilişkilerini tespit ve bizatihi Müslüman toplumları anlamak dersin hedefidir.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Siyer ve İslam Tarihi bilgisine sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	1- İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2008. 2- Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 2006. 3- W. Barthold ve Fuat Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1977.

Dersin Kodu ve Adı	İLF209 İslam Tarihi II
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Mehmet AKBAŞ Dr. Öğr. Üyesi Zamira AHMEDOVA
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	1. Abbasi İhtilali, Devletin Kuruluşu, Seffah ve Mansur Dönemi 2. Abbasilerin Yükseliş Dönemi Halifeleri, Emin-Memun Mücadelesi ve Mihne hareketi 3. Abbasilerin Yükseliş Döneminde Devlet teşkilâtı, Uluslararası Ticaret ve Şehir Hayatı 4. Abbasilerde Dinî, ilmî ve kültürel hayat 5. Abbasi devletinin zayıflaması ve Mahalli Hanedanlar 6. Abbasiler dönemi Türk-Arap münasebetleri, Talas Savaşı, Türklerin İslam Devleti hizmetine girmeleri 7. Türklerin İslam'ı kabulü ve İslam devletlerindeki siyasi, askeri ve idari faaliyetleri 8. Abbasi Coğrafyasında kurulan ilk Müslüman Türk devlet/hanedanları: Tolunoğulları, Saciler, İhşidiler 9. İlk Müslüman Türk Devletleri: 1. İtil-Volga Bulgarları 10. İlk Müslüman Türk Devletleri: 2. Karahanlılar 11. İlk Müslüman Türk Devletleri: 3. Gazneliler 12. XI. Asırda (h.V) İslam Dünyasının siyasi, dini durumu, Büyük Selçukluların kuruluş ve yükseliş dönemleri: Sultan Tuğrul Bey, Alparslan, Melikşah zamanı 13. Selçukluların zayıflama ve yıkılış süreci (1092-1157): Sultan Berkyaruk, Muhammed Tapar ve Sancar zamanı, Selçuklu kültür ve medeniyeti 14. Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşması, Anadolu Selçukluları ve Anadolu Beylikleri
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin; İslami dönemde kurulan devletlerin tarihlerini, kültür ve medeniyetlerini tarih biliminin usul ve yöntemlerine göre öğrenmelerini ve incelemelerini sağlamaktır. Böylece İslam Tarihi hakkında doğru çıkarım ve yargılarda bulunmalarını ve günümüzün kimi siyasi, sosyal, dini ve olaylarını sağlıklı şekilde değerlendirmelerine yardımcı olmaktadır.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Siyer ve İslam Tarihi I dersi bilgisine sahip olmak

Önerilen Kaynaklar	<p>1- Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi, I-IV, Ensar Yayınları, İstanbul 2011.</p> <p>2- Hüseyin Algül, İslam Tarihi, Gonca Yayınları, İstanbul 1997.</p> <p>3- Philip Hitti, İslam Tarihi, İSAV Yayınları, İstanbul 1982.</p> <p>4-Nahide Bozkurt, Oluşum Sürecinde Abbasî İhtilali, Ankara Okulu yay. Ankara 2000.</p> <p>5-Hakkı Dursun Yıldız, İslamiyet ve Türkler, Kamer yay., İstanbul 2000.</p> <p>6-Osman Turan, Selçuklular Tarihi ve Türk İslam Medeniyeti, İstanbul 1993.</p> <p>7- Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV yay., Ankara 2002.</p>
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dersin Kodu ve Adı	İLF217 Türk İslam Sanatları Tarihi
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Zamira AHMEDOVA
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	<p>Anadolu'da Türk-İslâm Sanatının Doğuşu: Büyük Selçuklulara Atfedilen Eserler.</p> <p>Artuklu, Danişmendli, Saltuklu ve Mengücekliler Eserleri</p> <p>Anadolu Selçuklu Eserleri: Camiler ve Mescidler</p> <p>Selçuklu Medrese ve Kervansarayları: Tasarım Özellikleri ve Kaynakları</p> <p>Selçuklu Türbeleri: Form, Fonksiyon ve Anlam</p> <p>Beylikler Dönemi: Mimari Tasarım ve Dekorasyon</p> <p>Erken Osmanlı Sanatında İznik, Bursa ve Edirne</p> <p>İstanbul'un Fethinden Önce Osmanlı Sanatının Gelişme Çizgisi</p> <p>İstanbul ve Osmanlı Sanatının Klasik Çağı: Dinî Mimari</p> <p>İstanbul ve Osmanlı Sanatının Klasik Çağı: Sivil Mimari</p> <p>Osmanlı Sanatında Batılılaşma Dönemi</p> <p>Anadolu'daki Türk-İslâm Sanatı: Kaynaklar, Kronolojik Tasnif, Üslupsal Devamlılık, Anlam ve Önem.</p>
Dersin Amacı	<i>Türk ve İslâm sanatının tarihi gelişimini ve özelliklerini öğrenmek, başta mimari eserler olmak üzere Türk ve İslâm dünyasında meydana getirilmiş sanat zenginliklerini tanımak.</i>
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İslam Tarihi ve Sanat Tarihi bilgisine sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	<p>1- Nusret Çam, İslam'da Sanat Sanatta İslam, Ankara, 2009.</p> <p>2-Yılmaz Can, Recep Gün, İslam Sanatına Giriş, İstanbul, 2009.</p> <p>3- Oleg Grabar, İslam Sanatının Oluşumu, çev. Nuran Yavuz, İstanbul, 1998.</p> <p>4- Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, İstanbul, 1989.</p>
Laboratuvar	-
Diğer-1	- Gezi, sergi

Dersin Kodu ve Adı	İLF206 Hadis III
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Adil ÖZTEKİN
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Seçme hadis metinlerinin okunup tartışılması
Dersin Amacı	<p>Örnek Hadis Metinlerinin müellifleri, eserlerinin içerikleri ve karakteristik özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak.</p> <p>Hadis Tarihinin gelişim seyrini örnek metinler üzerinden tahlil etmek.</p> <p>Hadis Usulünün temel ıstılahlarını, Hadis türlerini, rivayet sıygalarını anlamada bir farkındalık oluşturmak. Tüm bu hususların metinler üzerinden anlaşılmasını sağlamak. Şerh geleneği örneklerinin tahlil edilip günümüzde nasıl anlaşılması gerektiğini açıklamak.</p> <p>Hadis tasnif türlerini öğrenmek, hadislerin tasnifinin arka planı; bu eserlerin teşekkülündeki tarihi, siyasî, dinî, sosyal ve kültürel etmenlerin üzerinde durmak.</p>

	Hadis metinlerini okuma ve anlama becerilerini geliştirmek.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Arapça- Türkçe
Ön Koşul	Orta seviyede Arapça yeterliliğine sahip olmak. Hadis Tarihi ve Usulü'nün temel bilgisine sahip olmak.
Önerilen Kaynaklar	İmam Nevevî, <i>Riyâzû 's-sâlihîn</i> Saffet Sancaklı, <i>Sünneti Doğru Anlamak</i>
Diğer-1	Okunan hadislerden derlenen 40 hadisin ezberlenmesi.

Dersin Kodu ve Adı	İLF205 Hadis II
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Ahmet ABDULLAH
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Seçme hadis metinlerinin okunup tartişılması
Dersin Amacı	Örnek Hadis Metinlerinin müellifleri, eserlerinin içeriklerive karakteristik özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak. Hadis Tarihinin gelişim seyrini örnek metinler üzerindentahlil etmek. Hadis Usulünün temel ıstılahlarını, Hadis türlerini,rivayet siygalarını anlamada bir farkındalık oluşturmak. Tüm bu hususların metinler üzerinden anlaşılmasınısağlamak. Hadis metinlerini okuma ve anlama becerilerini geliştirmek.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Arapça- Türkçe
Ön Koşul	Orta seviyede Arapça yeterliliğine sahip olmak. Hadis Tarihi ve Usulü'nün temel bilgisine sahip olmak.
Önerilen Kaynaklar	Avvâd el-Halef, <i>Sahîhu 'l-huffâz fima 't-ttefekaaleyhi 'l-eimmetü 's-sitte</i> Mehmet Görmez, <i>Hadis İlmının Temel Meseleleri</i> İsmail L. Çakan, <i>Hadislerde Görülen İhtilaflar ve Çözüm Yolları</i>
Diğer-1	Okunan hadislerden derlenen 40 hadisin ezberlenmesi.

Dersin Kodu ve Adı	İLF206 Hadis III
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Ahmet ABDULLAH
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Seçme hadis metinlerinin okunup tartişılması
Dersin Amacı	Örnek Hadis Metinlerinin müellifleri, eserlerinin içeriklerive karakteristik özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak. Hadis Tarihinin gelişim seyrini örnek metinler üzerindentahlil etmek. Hadis Usulünün temel ıstılahlarını, Hadis türlerini,rivayet siygalarını anlamada bir farkındalık oluşturmak. Tüm bu hususların metinler üzerinden anlaşılmasınısağlamak. Hadis tasnif türlerini öğrenmek, hadislerin tasnifinin arka planı; bu eserlerin teşekkülündeki tarihi, siyasi, dinî, sosyal vekültürel etmenlerin üzerinde durmak. Hadis metinlerini okuma ve anlama becerilerini geliştirmek.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Arapça- Türkçe
Ön Koşul	Orta seviyede Arapça yeterliliğine sahip olmak. Hadis Tarihi ve Usulü'nün temel bilgisine sahip olmak.
Önerilen Kaynaklar	İmam Nevevî, <i>Riyâzû 's-sâlihîn</i> Saffet Sancaklı, <i>Sünneti Doğru Anlamak</i> Mehmet Görmez, "Terđib ve Terhib", <i>DİA</i> Salahattin Polat, <i>Hadis Araştırma ve Tenkit Klavuzu</i>
Diğer-1	Okunan hadislerden derlenen 40 hadisin ezberlenmesi.

Dersin Kodu ve Adı	İLF203İslam Hukukuna Giriş
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Dr. İsmail YILMAZ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Fıkıh anlamı, İslam hukukunun özellikleri, diğer hukuk düzenleriyle ilişkisi, Müslümanların hukuk ilmine katkıları, İslam hukukunun kaynakları, tarihsel gelişimi, sistematigi ve literatürü, kamu hukuku, ceza hukuku, aile hukuku, hüküm teorisi, ehliyet teorisi, akit teorisi ve mülkiyet teorisi konularını hakkında öğrencilere genel bir bilginin yansira kaynak taraması yapmalarını sağlamak
Dersin Amacı	İslam hukuku temel konuları hakkında öğrencilerde genel bir kanaat oluşturma, literatür tarama yöntemlerini, hukukçuların içtihatlarında benimsedikleri yöntemleri özümsemelerini sağlamak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İslam İbadet Esasları dersini görmüş olmak.
Önerilen Kaynaklar	Nuri Kahveci, İslam Aile Hukuku, İstanbul, Hikmetevi, 2014. Ahmet Yaman& Halit Çalış, İslam Hukukuna Giriş, İstanbul, İfav Yayınları, 2014 Saffet Köse, İslam Hukukuna Giriş, İstanbul, Hikmetevi, 2014 Komisyon, ed. Talip Türcan, İslam Hukuku El Kitabı, Ankara, Grafiker Yayınları, 2015

Dersin Kodu ve Adı	İLF304İslam Hukuku II
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör.Dr. İsmail YILMAZ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	4
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Aynî Hak Kavramı, Aynî Hak Şahsî Hak Ayırımının Hukukî Neticeleri Malın Tarifi ve Kısımları,Mülkiyet Kavramı, Mülkiyet Hakkının Meşruiyeti ve Dayanağı, Mülkiyet Hakkının Mevzûu (Konusu), Mülkiyetin Kapsamı (Şümulü), Mülkiyet Hakkının Özellikleri, Mülkiyetin Çeşitleri, Mülkiyetin Kazanılması, Mülkiyet Hakkının SınırlandırılmasıA-Mülk Edinme İle İlgili Sınırlamalar, B-Mülkiyet Hakkını Sürdürme (Devam Ettirme) İle İlgili Sınırlama, C- Malın Kullanılması İle İlgili Sınırlamalar, Mülkiyet Hakkının Kaybedilmesi, Fer'i Aynî Haklar (Rehin, İpotek, Hapis Hakkı) Borç Kavramı, Tarafları, Unsurları, kaynakları, akit ve çeşitleri, Hukuki olay, borcun Hükmü, sona ermesi, özel borç ilişkileri, şirket ve çeşitleri
Dersin Amacı	Eşya ve Borçlar hukukunda klasik kaynaklardan başlayarak günümüzde öğrencilere bakış açısı oluşturmak, öğrencilerin günlük yaşantılarında pratikte gördükleri akitleri içselleştirmelerine katkı sağlamak
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İslam İbadet Esasları, İslam Hukukuna giriş ve İslam Hukuku I görmüş olmak
Önerilen Kaynaklar	Huraşi, Muhammed b. Abdillan, <i>Şerhu Muhtasari Halil</i> , Dâru'l-Fikr, Beyrut t.y. İbnKudâme, Ebû Muhammed Muvaffakuddin Abdullah, <i>el-Muğni</i> , Dâru'l-Fikr, Beyrut 1405. Günay, Hacı Mehmet, <i>İslam Hukukunda ve Osmanlı Uygulamasında Kamu Malları</i> , Şule Yayınları, İstanbul 2001. İbniKudame, el-Muğni, Daru'lkütübi'lİlmiyye, Beyrut, 1984. Kahveci, Nuri, İslam Borçlar Hukuku, İstanbul, Hikmetevi, 2015. Çekeri Orhan, İslam Hukukunda Akitler, Konya, 1999.

Dersin Kodu ve Adı	İLF304İslam İbadet Esasları
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör.Dr. İsmail YILMAZ
Dersin Düzeyi	Lisans

Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	İbadet kavramı, içtihat, taklit, ilmihalde geçen teklifi ve vad'i hükümleri, temizlik (abdest, güsül, sular ve çeşitleri, necaset, teyemmüm, mesh) Namaz, oruç, zekat, Hac , helaller ve haramlar konularının detaylı bir şekilde Hanefi ve şafî mezhep görüşleri ışığında mukayeseli işlemek
Dersin Amacı	İslam ibadet Esasları konusunda öğrencilerin donanımlı olmalarını sağlama ve ictihâd konularını tahlil etmek
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İlahiyat 1. Sınıfta olmak
Önerilen Kaynaklar	AlauddinSemerkandi, TuhfetülFukaha, Beyrut, Daru'lkütübillmiyye, 1994. VehbeZühayli, Fikhü'lİbâdât, Trablus, Külliyyetüda'veti'lİslamiyye, 1990. Ebu Zekeriyya Muhammed en-Nevevi, el-Mecmu' ŞerhülMühezzeb, Beyrut, Daru'lFikr, ts. İbrahim el-Halebi, el-Mültekâ, Beyrut, Daru'lkütübillmiyye, 1998 İlmihal I-II, Komisyon, Ankara, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları,2004.

Dersin Kodu ve Adı	İLF319Günümüz Fıkıh Problemleri
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör.Dr. İsmail YILMAZ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	FıkıhtaHükümlerinDeğişmesi ve Yeni Hükümler, günümüz fıkıh problemlerinin oluşma nedeni, ibadet hayatı ile ilgili meseleler (vaktin oluşmadığı yerlerde namaz, Ramazan hilalinin görülmesi, namazların birleştirilmesi gibi), Evliliğin sonlandırılması ve buna bağlı problemler, gıda maddeleri ve bağımlılıklar, tıbbi uygulamalar, ötenazi, organ nakli, kürtaj, tüp bebek, klonlama, iktisadi problemler gibi konuların klasik kaynaklar ışığında değerlendirerek günümüze yansımalarını incelemek.
Dersin Amacı	Günlük yaşamda en fazla karşılaşılan fıkhi problemler hakkında öğrencilere görüş açısı sağlamak, temel kriterlerden taviz vermeden günümüz fıkhi problemleri analiz etme becerisi sağlamak
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İslam İbadet Esasları, İslam Hukuku I ve II derslerini görmüş olmak.
Önerilen Kaynaklar	Mehmet Erdoğan, İslâmHukukunda Ahkâmın Değişmesi, İstanbul, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1990. Hayrettin Karaman, İslam'ınIşığında Günün Meseleleri İstanbul, 2009. Nihat Dalgın, GündemdekiTartışmalı Dini Konular, İstanbul, 2007. İbnRüşd, Bidâyetü'l-müctehid ve nihâyetü'l-muktesid, İstanbul, 1985. Yusuf Karadâvi, Fetâvâ Muâsıra, Beyrut, 2000

Dersin Kodu ve Adı	İLF332 İslam Hukuku ve Modern Hukuk
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör.Dr. İsmail YILMAZ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Aile hukuku kavramı, kaynakları, Evlilik öncesi nişan, evlenmenin mahiyeti, ehliyet, evlenme engelleri, nikah akdi, şartları, çeşitleri, sonuçları, evliliğin sona ermesi, neticeleri, iddet çeşitleri, nafaka, velayet, hidane gibi konuları detaylı bir şekilde hem İslam aile hukukunda hem de Türk medeni kanundan karşılaştırmasını yapmak.
Dersin Amacı	İslam aile hukuku ve Türk medeni kanununda öğrencilere mukayeseli bilgi aktarımının yansira, her iki hukuk arasındaki benzer ve farklılıkların anlaşılmasını

	sağlamak
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İslam Hukukuna giriş ve İslam Hukuku I görmüş olmak
Önerilen Kaynaklar	Nuri Kahveci, İslam Aile Hukuku, İstanbul, Hikmetevi, 2014. https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.4721.pdf . Abdullah Çolak, İslam Aile Hukuku, Çorum, Öncü Basım Yayın, 2017. Hıfzı Veldet Velidedeoğlu, Türk Medeni Kanunu- Aile Hukuku, Ankara, 1960. Halil Cin, İslam ve Osmanlı Hukukunda evlenme, Ankara, 1974.

Dersin Kodu ve Adı	İLF101 Kuran Okuma ve Tecvid I
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa AKSOY
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kuran okuma, öğrenme ve öğretmenin faziletine dair hadisi şeriflerle derse giriş. Tashihi huruf, harfler, harekeler ve okumada kullanılan işaretlerin tanıtımı. Harflerin başta, ortada ve sonda yazımı, kendisinden sonrasına birleş(mey)en harfler Fetha hareketi, kalın ve ince harflerin fethayla seslendirilmesi. Kesra hareketi, kalın ve ince harflerin kesrayla seslendirilmesi. Damme hareketi, kalı ve ince harflerin damme ile seslendirilmesi. Uzatma harfi "elif" ile her harfin seslendirilmesi ve Kurandan alıştırılmalar. Uzatma harfi "yâ" ile her harfin seslendirilmesi ve Kurandan alıştırılmalar. Uzatma harfi "vâv" ile her harfin seslendirilmesi ve Kurandan alıştırılmalar. Cezm işareti ve alıştırılmaları Kalın harflerden ince harflere; ince harflerden kalın harflere geçiş Kalkale harflerinde cezim çalışmaları Şedde işareti ve alıştırılmaları Genel tekrar
Dersin Amacı	Kur'an'ı Kerimi hatasız bir şekilde okuyabilmek
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim'i okuyabiliyor olmak.
Önerilen Kaynaklar	<i>Kuran-ı Kerim</i> Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i> <i>Karabaş Tecvidi</i> Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i> M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i> M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i> Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i> Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Ğulman</i> Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i> DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i> Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i> İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i> Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i> Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i> Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i> El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i>
Laboratuvar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF102Kuran Okuma ve Tecvid II
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa AKSOY
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2

Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Çift hareke "Tenvin" in tanımı ve yazımı ve okumaya yansması İki üstün ve kurandan alıştırmalar İki esre ve kurandan alıştırmalar İki ötre ve kurandan alıştırmalar Uzatma harfi "elif" inyâ ve vâv şeklinde yazılışı ve okunuşu Yazıda görülmeyen uzatma harfi elif Yazıda görülmeyen yâ ve vâv harfleri, zamir hâ' si Yazıldığı halde okunmayan harfler Bağlaç hemzesi "hemzetu'l-vasl" ve harekelendirilmesi Elif-lem takısı ve ızhari-kameriyye Elif-lem takısı ve idğamişemsiyye Lafzatullah ve okunuşu Hurufumukatta ve okunuşları Genel tekrar
Dersin Amacı	Kur'an' ı Kerimi hatasız bir şekilde okuyabilmek Ve öğrencinin Kur'anı Kerim okumasını güzelleştirirken, okuduklarını ve ezberlediklerini yazma yeteneğini de kazanması.
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim'i okuyabiliyor olmak.
Önerilen Kaynaklar	<i>Kuran-ı Kerim</i> Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i> <i>Karabaş Tecvidi</i> Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i> M. Tefvik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i> M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i> Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i> Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Gilman</i> Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i> DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i> Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i> İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i> Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i> Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i> Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i> El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i>
Laboratuvar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF201 Kuran Okuma ve Tecvid III
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa AKSOY
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tecvid tanımı, tarifi ve hükmü Lahn tarifi, çeşitleri ve hükmü Yüzüne okuma (1. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Med tarifi, med harfleri, çeşitleri, hükmü, sebebi med ve çeşitleri Meddi tabi tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırmalar. Yüzüne okuma (2. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Meddi muttasıl tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırmalar. Yüzüne okuma (3. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Meddi munfasıl tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırmalar. Yüzüne okuma (4. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Meddi arız tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırmalar.

	Yüzüne okuma (5. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Meddi lin tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırmalar. Yüzüne okuma (1. Cüz) ve Geçen derslerin genel tatbiki ve tekrarı
Dersin Amacı	Kur'an'ı Kerimi okurken Tecvid kurallarını eksiksiz uygulayabilme
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim'i okuyabiliyor olmak.
Önerilen Kaynaklar	<i>Kuran-ı Kerim</i> Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i> <i>Karabaş Tecvidi</i> Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i> M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i> M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i> Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i> Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Ğilman</i> Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i> DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i> Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i> İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i> Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i> Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i> Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i> El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYİNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i>
Laboratuvar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF202 Kuran Okuma ve Tecvid IV
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa AKSOY
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Meddi lazım tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırmalar. Yüzüne okuma (6. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki İhfa tanımı, harfleri, yapılışı ve alıştırmalar Yüzüne okuma (7. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Izhar tanımı, harfleri, yapılışı ve alıştırmalar Yüzüne okuma (8. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki İdğam tanımı, harfleri, yapılışı ve alıştırmalar Yüzüne okuma (9. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki İklab tanımı, harfleri, yapılışı ve alıştırmalar Sakin mim ve hükümleri, dudak ihfası Dudak ızharı, harfleri ve uygulanışı Yüzüne okuma (10. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Sakin mim'deİdğammisleyn Geçmiş derslerin genel tekrarı
Dersin Amacı	Kur'anıtecvidli bir şekilde tilaveti.
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim'i okuyabiliyor olmak.
Önerilen Kaynaklar	<i>Kuran-ı Kerim</i> Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i> <i>Karabaş Tecvidi</i> Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i> M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i> M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i> Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i> Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Ğilman</i>

	Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i> DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i> Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i> İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i> Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i> Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i> Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i> El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i>
Laboratuvar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF301 Kuran Okuma ve Tecvid V
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa AKSOY
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	İdğam tarifi, çeşitleri ve hükmü İdğammisleynmaal-ğunne ve bila-ğunne Yüzüne okuma (11. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki İdğammütecaniseynmaal-ğunne ve bila-ğunne Yüzüne okuma (12. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki İdğammütekaribeynmaal-ğunne ve bila-ğunne Yüzüne okuma (13. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki İdğamsağir ve idğam kebir İdğam nakıs ve idğam tam Yüzüne okuma (14. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Râ'nın kalın ve ince okunduğu yerler Yüzüne okuma (15. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Lafzatullah ve Hê zamiri, uzatıldığı ve uzatılmadığı yerler Yüzüne okuma (16. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki
Dersin Amacı	Kurân okurken tecvid kurallarını bilinçli bir şekilde uygulamak
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim'i okuyabiliyor olmak.
Önerilen Kaynaklar	<i>Kuran-ı Kerim</i> Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i> <i>Karabaş Tecvidi</i> Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i> M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i> M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i> Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i> Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Ğulman</i> Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i> DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i> Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i> İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i> Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i> Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i> Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i> El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i>
Laboratuvar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF302 Kuran Okuma ve Tecvid VI
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa AKSOY
Dersin Düzeyi	Lisans

Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Doğru Okumanın Şartları İstiaze ve besmelenin hükümleri. Yüzüne okuma (17. Cüz) Okumaya ilk başlarken ve iki sure arasında besmelenin vecihleri Okumanın Dereceleri, Meratibi, hadr, tedvir ve tertil Yüzüne okuma (18. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Vakf Ve İbtidanın Tanım, Çeşit Ve Hükümleri Yüzüne okuma (19. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Kat' Ve Sekte Tanımları Ve Hükümleri Kurandaki Sekte Yerleri Ve Uygulanışı Yüzüne okuma (20. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Vasl Ve Kat' Hemzeleri Ve Hükümleri LamuTarif'in Hükümleri Izharı Kameriye Ve İdğamı Şemsiye Yüzüne okuma (21. Cüz) ve Geçen derslerin genel tatbiki
Dersin Amacı	Kur'an okurken manasına ve usulüne uygun olarak başlamak ve bitirmek.
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim'i okuyabiliyor olmak.
Önerilen Kaynaklar	<i>Kuran-ı Kerim</i> Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i> <i>Karabaş Tecvidi</i> Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i> M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i> M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i> Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i> Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Ğulman</i> Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i> DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i> Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i> İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i> Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i> Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i> Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i> El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i>
Laboratuar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF401 Kuran Okuma ve Tecvid VII
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa AKSOY
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	1
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Harflerim Mahrec Ve Sıfatları Mahreç bölgelerine göre harflerin dağılımı Yüzüne okuma (22. cüz) Harflerin sıfatlarından zıddı olanlar Harflerin sıfatlarından zıddı olmayanlar Yüzüne okuma (23. cüz) ve geçen derslerin tatbiki Kuranın kelime ve kavram olarak tarifi Kuranın nüzulü, nerden, nereye ve kaç defa indirildiği Kuranın lafız ve mana olarak indirilmesi ve kimin indirdiği, Yüzüne okuma (24. cüz) Yedi harf meselesi ve hadisleri Kıraatlar ve Yedi harf ve yedi kıraat ilişkisi

	Mütevatir ve şaz kıraatlar Yüzüne okuma (25. cüz)
Dersin Amacı	Kurân okuyan her bir kişinin genel Kur'an Kültürü edinmesi
Dersin Süresi	1 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim'i okuyabiliyor olmak.
Önerilen Kaynaklar	<i>Kuran-ı Kerim</i> Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i> <i>Karabaş Tecvidi</i> Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i> M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i> M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i> Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i> Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Ğilman</i> Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i> DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i> Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i> İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i> Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i> Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i> Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i> El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i>
Laboratuvar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF401 Kuran Okuma ve Tecvid VIII
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa AKSOY
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	1
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Asım kıraati ve Hafs rivayeti hakkında genel bilgiler. Yüzüne okuma (27. cüz) Kurânın Peygamber sav zamanında cemi Kurânın Hz. Ebu Bekr zamanında cemi Yüzüne okuma (28. cüz) Kurânın Hz. Osman zamanında cemi Sure ve ayetlerin tertibi Yüzüne okuma (29. cüz) Kurânın harekelenmesi ve noktalanması Kurânın günümüze kadar geçirdiği merhaleler Yüzüne okuma (30. cüz) Kurânı Hafs Rivayetine Göre Okurken Dikkat ve Riayet Edilmesi Gereken Özel Yerler. Secde ayetleri ve Hatmul kuran ile alakalı meseleler ve hatim duası Geçmiş derslerin genel değerlendirilmesi
Dersin Amacı	Kısaca Kur'an tarihi ve Okunulan Asım kıraati Hafs rivayetini tanıma
Dersin Süresi	1 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim'i okuyabiliyor olmak.
Önerilen Kaynaklar	<i>Kuran-ı Kerim</i> Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i> <i>Karabaş Tecvidi</i> Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i> M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i> M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i> Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i> Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Ğilman</i>

	Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i> DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i> Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i> İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i> Atiyye kabil Nasr, <i>Gayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i> Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i> Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i> El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYİNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i>
Laboratuvar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Hazırlık Sınıfının Ders İzlenesi

Dersin Kodu ve Adı	İLF 001 Kuran Arapçası
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi. Ayhan Erdoğan
Dersin Düzeyi	Lisans Hazırlık
Dersin Kredisi	0
Dersin AKTS'si	0
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Yüzünden Kuran Okuma
Dersin Amacı	1. Bu ders, okutulmakta olan Kuran Kerim ve Tecvit dersi değildir. 2. Liseden veya İmam Hatip lisesinden gelen öğrencilerdeki okuma zorluğunun aşılması, telaffuz bozukluğu varsa giderilmesi ve gözlerin Arapça harflere aşinalığının artırılması için verilir. 3. Zaten bilinen namaz sureleri bu aşamada yazarak ezberletilir. Öğrencinin ezberi ve okuyuşu daha bilinçli ve net olur. 4. Bu ders Arapça öğrenme sürecindeki öğrenciye katkı amacı taşır.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Arap Harflerini Tanıma ve Okuyabilme
Önerilen Kaynaklar	Kuran-ı Kerim
Laboratuvar	
Diğer-1	I. ve II. Dönemin tamamında Beyyine Suresinden sonunu kadar yazarak ezberin sağlanması.

Dersin Kodu ve Adı	İLF 001 Gramer
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Adil ÖZTEKİN
Dersin Düzeyi	Lisans Hazırlık
Dersin Kredisi	0
Dersin AKTS'si	0
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kelime ve ve Kelime Türleri (İsim, Fiil ve Harfler) Harfi Cerler, İsim Cümlesi (mübteda ve haber), Fiil Cümlesi (Fiil, Fail ve Meful), İsm-i Mevsuller, İsm-i İşaretler, Zamirler, Nasb ve Cezm Edatları; Şart Edatları, Zarflar, Soru Edatları, İsim ve Sıfat Tamlaması; Hal, Tekid, Bedel, Atıf, İnn ve Kardeşleri, Kane ve Kardeşleri, Nâib-i Fail; Temyiz, İstisna, Merfuât- Mansubât- Mecrurât, Mahallî,- Takdîrî-Lafzî İrap, Metin Okuma ve Uygulamalı İrab.
Dersin Amacı	İslâm dinine ilişkin temel kaynakları Arapça orijinalinden doğru okuyup anlayabilecek bir kelime hazinesi, dil bilgisi yanında Arapça'nın anlam zenginliğini kazandıran özellikleri tanıyarak kendilerini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilecek ve bu dildeki yayınları izleyebilecek, klasik ve modern metinleri okuyup anlayabilecek düzeyde bir dil becerisi kazandırmaktır.
Dersin Süresi	Haftalık 6 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça

Ön Koşul	Arap Harflerini Tanıma ve Okuyabilme
Önerilen Kaynaklar	el-Kavâidu'l-Arabiyyetu'l-Müeyyessera Nahiv Kitabı (Türkçe açıklamalı ve alıştırmalı) Arapça-Türkçe Sözlük, serdar Mutçalı el-Arabiyyetu Beyne Yedeyk
Laboratuvar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF 001 Sarf
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Ahmet ABDULLAH
Dersin Düzeyi	Lisans Hazırlık
Dersin Kredisi	0
Dersin AKTS'si	0
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Arapça Kelime Yapısı (Morfoloji) ile ilgilenir. Başlıca şu konuları el alır: 1-Fill Çekimleri 2-İsm-i Fail, İsm -i Mef'ul, İsm -i Fail Mübalağa Sığaları 3 - Aksam -ı Seb'a 4 -Mezid Fiiller 5 -İsm -i Zaman, İsm -i Mekân, İsm -i Alet 6- İsm -i Tafdil
Dersin Amacı	Sözcüklerin eril-dişil, tekil-ikil-çoğul formlarını kavrama; isim veya fiillerin, değişik anlamlar elde etmek üzere, çeşitli vezinlere nasıl aktarıldığını öğretmek; farklı özellikteki fiil çeşitlerinin çekimlerinde ne gibi değişiklikler olduğunu fark ettirmektir.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Arapça - Türkçe
Ön Koşul	Arap Harflerini Tanıma ve Okuyabilme
Önerilen Kaynaklar	Mustafa Keskin-Fehmi Soğukoğlu, <i>Türkçe Açıklamalı sarf Kitabı</i> Hüseyin Günday-Şener Şahin, <i>Arapça Dilbilgisi Sarf Bilgisi</i> Mustafa Meral Çörtü, <i>Arapça Dilbilgisi Sarf</i>

Dersin Kodu ve Adı	İLF 001Yazılı Anlatım
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör.Dr. İsmail YILMAZ
Dersin Düzeyi	İlahiyat Hazırlık
Dersin Kredisi	0
Dersin AKTS'si	0
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Hazırlık döneminde öğrencilerin Gramer dersinde işlenen konulara paralel olarak aynı konular üzerinden Türkçe verilen cümlelerin Arapçaya tercüme edilerek pratik becerilerinin artırılmasını sağlamak. Ayrıca yazı becerilerinin geliştirilmesini sağlamak.
Dersin Amacı	Öğrencilerin yazı ve tercüme becerilerini geliştirerek Arapça dili öğrenimine katkı sağlamak
Dersin Süresi	Haftalık 4 ders saati
Eğitim Dili	Arapça
Ön Koşul	Gramer, sarf ve diğer hazırlık derslerinde belli bir aşamayı geçmiş olmak.
Önerilen Kaynaklar	El-Arabiyye beyne yedeyk Güzel yazma klavuzu Yazılı Anlatım ders kitabı Muhtelif sitelerden cümle örnekleri
Laboratuvar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF 001 Sözlü Anlatım
Dersin Sorumlusu	Sara FAKHOURI
Dersin Düzeyi	Lisans Hazırlık
Dersin Kredisi	0
Dersin AKTS'si	0
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Grammer kurallarına uygun bir şekilde doğru ve anlamlı cümlelerin kullanılması, kendini tanıtmaya, Doğru Kelime ve cümle teleffuzu
Dersin Amacı	Dil konuşma yetisini geliştirme, sözcük dağarcığının zenginleştirme, dinleme becerisini kazandırma
Dersin Süresi	Haftalık 4 ders saat
Eğitim Dili	Arapça
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	el-Arabiyyetu Beyne Yedeyk

Dersin Kodu ve Adı	Okuma- Anlama
Dersin Sorumlusu	Ubeyde ABDULKADER
Dersin Düzeyi	Lisans Hazırlık
Dersin Kredisi	0
Dersin AKTS'si	0
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Arapça bir metnin doğru bir şekilde okuma ve anlama, kelimelerin zıt, eş anlamlılarını öğrenme
Dersin Amacı	Klasik ve modern eserler; hikaye, roman, gazete, dergi vb. kitapları okunup anlaşılmasını sağlamak
Dersin Süresi	Haftalık 4 ders saati
Eğitim Dili	Arapça
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	el-Arabiyyetu Beyne Yedeyk
Laboratuvar	Yok
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

ŞEHMUS DEMİR PROFESÖR

E-Posta Adresi : demirseh@hotmail.com
Telefon (İş) : 3423601200-3201
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1995 2/Temmuz/2002	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TEFSİR (DR) Tez adı: Batıdaki Gelişmelerin Kur'xxan Yorumuna Yansımaları (2002) Tez Danışmanı:(LÜTFULLAH CEBECİ)
Yüksek Lisans 1993 16/Ağustos/1995	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TEFSİR (YL) (TEZLİ) Tez adı: Kur'an'ın Dünya ve Ahiret Hayatına Bakışı (1995) Tez Danışmanı:(Hüseyin Avni Çelik)
Lisans 1989 6/Temmuz/1993	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR.

Görevler

PROFESÖR 2009	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TEFSİR ANABİLİM DALI
DOÇENT 2004-2009	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ)
YARDIMCI DOÇENT 2004-2008	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 1994-2002	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2020

1. SOLMAZ EKREM, (2020). İRONİ ÜSLUBU VE KUR'ÂN-I KERİM'DE KULLANIMI, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
2017

2. ALMOHMAD IMAN, (2017). Taberî ve Kâsımî tefsirlerinde "Ayet" kavramı (Karşılaştırmalı inceleme), Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

3. KILIÇ HATİCE, (2017). Geçmiş ve Geleceğe Yaklaşımda Kur'ani Perspektif, Atatürk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

4. KÖÇ İBRAHİM, (2017). Tahir b. Aşûr'un Kur'an'ın nüzûl sürecine ve esbâb-ı nüzûle yaklaşımı, Atatürk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
2014

5. ŞEN ABDULSAMET, (2014). Hz. Peygamber'in Kur'an öğretme metodu, Atatürk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

6. BAKIRCI HAYRUNNİSA, (2014). Kur'an'da ferdi ahlak ilkeleri, Atatürk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
2013

7. GÜRMAN SADETTİN, (2013). Vahiy sürecinde değişen sosyal hayat, Atatürk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
2012

8. BULAN JOLAMAN, (2012). Kur'an'ın tercüme problemleri ve bazı surelerin Kazakça örnek meâli, Atatürk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

Doktora

2019

9. POLAT HÜSEYİN, (2019). Oryantalistlerin Kur'ân vahyini tarihlendirme çalışmaları- Alman öncüler: Gustav Weil ve Theodor Nöldeke örneği -, Atatürk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

10. YILMAZ İSMAİL, (2019). - negatif gelir vergisi özelinde- zekâtın modern vergi teorisi ile mukayesesi, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
2018

11. YARBA REMZİ, (2018). Modern Tefsirler Bağlamında Kur'an'ın Ana Maksatları, Atatürk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

12. ORAL MURAT, (2018). Mâverdî ve İbnü'l-Cevzî'nin tefsir yaklaşımlarının mukayesesi, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

13. KONDİ ŞABAN, (2018). Kur'an'ın tarihi ve korunmuşluğu Bâkılânî'nin el-İntisâr li'l-Kur'ân örneği, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
2017

14. KESKİN MUSTAFA, (2017). Kur'an'da h-k-m kökünün semantik analizi, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
2014

15. ERSÖZ MUHAMMED, (2014). Kur'an'ın dil yapısı ve Kur'an kelimelerinin terimleşmesi, Atatürk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
2012

16. ŞİMŞEK ALİ, (2012). Kur'an'ın İnsanı İnşa Süreci "Mekke Dönemi Örneği", Atatürk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. "Geçmiten Günümüze Tefsir İlmi: Konusu Hedefi ve Sınırları" Paneli ve 14. Tefsir Koordinasyon Toplantısı, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:DEMİR ŞEHMUS, , 12/05/2017 - 13/05/2017 (ULUSAL)
2. Kur'an Kelimeleri Ansiklopedisi, ARAŞTIRMA PROJESİ, Yürütücü:DEMİR ŞEHMUS, , 25/02/2019 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
3. Gaziantep Alimleri ve Gaziantep te Dinî Hayat, Diğer (Uluslararası), Danışman, Gaziantep Büyükşehir Belediyesi, , 14/10/2016 - 16/10/2016 (ULUSLARARASI)
4. Uluslararası Salahaddin Eyyûbi Sempozyumu, Diğer (Uluslararası), Danışman, Siirt Valiliği, , 23/09/2016 - 25/09/2016 (ULUSLARARASI)
5. DÜNYA MÜLTECİ VE GÖÇ KONGRESİ, Özel Kuruluşlar, Yürütücü:DEMİR ŞEHMUS, , 14/10/2019 - 17/10/2019 (ULUSAL)

Rektör Yardımcısı
2017

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK

Dekan
2017

Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği
2014

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/HUKUK FAKÜLTESİ

Dekan
2014-2016

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Yönetim Kurulu Üyeliği
2014-2016

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK

Yönetim Kurulu Üyeliği
2014-2016

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Komisyon Üyeliği
2009-2016

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK

Komasyon Üyeliği
2013-2014
Anabilim Dalı Başkanı
2012-2014
Program Başkanı
2009-2013
Program Başkanı
2009-2013
Farabi Koordinatörü
2009-2013
Bölüm Başkan Yardımcısı
2009-2012

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/UZAKTAN EĞİTİM ARAŞTIRMA
VE UYGULAMA MERKEZİ
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/UZAKTAN EĞİTİM ARAŞTIRMA
VE UYGULAMA MERKEZİ
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL
İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TEFSİR ANABİLİM DALI

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. DEMİR ŞEHMUS (2011). On Modernity Islamic World and Interpretation of Quran. Avrupa İslam Üniversitesi (Islamic University of Europe) İslam Araştırmaları Dergisi, (1), 5-20. (Yayın No: 3329318)
2. DEMİR ŞEHMUS (1998). Kur'an'da Ahiret-Dünya ve Dünya Hayatı. EKEV, 1(3), 321-333. (Yayın No: 4140851)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. DEMİR ŞEHMUS (2018). The City, Refugees and University: The Case of Gaziantep. Access Health Journal(4), 170-174. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5925052)
2. DEMİR ŞEHMUS (2018). el-Luğatu'-Arabiyye fi Türkiye. el-Mu'temeru'd-Duvelî li'l-Luğati'l-Arabiyye (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:4757266)
3. DEMİR ŞEHMUS (2017). Bilimci Söylem ve Tefsir Tezlerine Yansımaları. Kuran Araştırmalarında Akademik Tezler Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4140556)
4. DEMİR ŞEHMUS (2016). Kentlerin Özgül Farklılıklarının Ortadan kalktığı Bir Süreçte Gaziantep Uleması ve Gaziantep'te Dini Hayat. Gaziantep Uleması ve Gaziantep'te Dini Hayat (Tam Metin

Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3330759)

5. DEMİR ŞEHMUS (2016). Önsöz. Gaziantep Alimleri ve Gaziantep'te Dini Hayat (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:4141107)
6. DEMİR ŞEHMUS (2016). İstikametü Salahaddin el Eyyubi ve İhtimamuhu bi Ő Şeriatı l İslamiyye. Uluslararası Salahaddin Eyyubi Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3321233)
7. DEMİR ŞEHMUS (2011). et Tefsiru l İlmi Tarih ve Nakd. Uluslararası Kur'an'a Yeni Yaklaşımlar Sempozyumu, Şuayb ed-Dukkali Üniversitesi, Edebiyat ve Beşeri Bilimler Fakültesi (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3373407)
8. DEMİR ŞEHMUS (2010). Kur'an ı Hayatın Merkezine Yerleştirmek. Kur'an'ı Anlama Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3373359)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Kur'xxânın yeniden yorumlanması (Batıyla münasebetin Kur'xxân yorumuna yansımaları) (2019)., DEMİR ŞEHMUS, İNSAN, Basım sayısı:6, Sayfa Sayısı 222, ISBN:978-975-574-337-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5936480)
2. Kur'an ın Yeniden Yorumlanması (2018)., DEMİR ŞEHMUS, İnsan, Basım sayısı:5, Sayfa Sayısı 224, ISBN:9789755743370, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 80108)
3. Dünya Ahiret Bütünlüğü (2008)., DEMİR ŞEHMUS, Fecr Yayınları, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 124, ISBN:9789756079706, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 79431)
4. Kur'an ın Temel Hedefi (2008)., DEMİR ŞEHMUS, Fecr Yayınları, Basım sayısı:4, Sayfa Sayısı 128, ISBN:9786055482442, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 77302)

5. Mitoloji Kur an Kıssaları ve Tarihi Gerçeklik (2003)., DEMİR ŞEHMUS, Beyan Yayınları, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 174, ISBN:9754733066, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 77303)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. İSLAM DÜNYASI: BİRLİKTELİK MODELİ VE GELECEK PERSPEKTİFİ, Bölüm adı:(İSLAM DÜŞÜNCESİNİN DÜNÜ BUGÜNÜ) (2019)., DEMİR ŞEHMUS, TİREKİTAP, Editör:YAHYA AYYILDIZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 8, ISBN:9786059683661, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5933054)
2. DİN BİLİM İLİŞKİSİ, Bölüm adı:(Bilimsel Tefsir'xxin Tarihi Arka planı) (2019)., DEMİR ŞEHMUS, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Editör:Demir Şehmus, Basım sayısı:1, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 5983497)
3. Molla Halil es-Si'irdî, Bölüm adı:(المطبوع مع ومقارنته الاسعردى خليل للشيخ المخطوط التفسير فى الأميلية دراسة) (2019)., DEMİR ŞEHMUS, Cheikh ALNAJAR Mohammed, Beyan yayınları, Editör:macit sevgili, hamit sevgili, Abdullah özcan, Muhammed Şerif Kahraman, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 15, ISBN:978-975-473-895-7, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5932800)
4. Toplumsal Birliğin Güçlendirilmesinde Dini Söylemin Önemi (2016)., DEMİR ŞEHMUS, Ensar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 464, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3330243)
5. Tefsire Akademik Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Kur'anın Bilimsel Verilerle Yorumlanması: Tarihsel Süreç ve Değerlendirme) (2013)., DEMİR ŞEHMUS, Otto, Editör:Mehmet Akif Koç, İsmail Albayrak, Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4140963)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. DEMİR ŞEHMUS (2015). Din Dini Bilgi Ayrımı Ekseninde Geleneğin Ne liği ve Değersel Boyutu. İlahiyat akademi (Kontrol No: 3329667)
2. DEMİR ŞEHMUS (2014). Kitab ı Mukaddes i Mitolojik Unsurlardan Arındırma Çabası ve Kur an Kıssalarının Tarihi Gerçekliği. İslami İlimler Dergisi (Kontrol No: 3329575)
3. DEMİR ŞEHMUS (2014). Değişim Süreci Açısından Kur an Yorumu Üzerine. İslamiyat (Kontrol No: 3321086)
4. DEMİR ŞEHMUS (2008). Çevre Sorunu ve Kur an ın Çevreye Yaklaşımı. Diyanet İlmi Dergi(4) (Kontrol No: 3329456)
5. DEMİR ŞEHMUS (2008). Geleneğin Ne liği ve Değersel Boyutu Üzerine. Marife(1) (Kontrol No: 3329379)
6. DEMİR ŞEHMUS (2007). Kur an da Zekat Kavramının Etimolojik ve Semantik Analizi. Fakültesi Dergisi(28) (Kontrol No: 3329202)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

7. DEMİR ŞEHMUS, YILMAZ HASAN (2004). Kur an ın İ caz Yönleriyle İlgili Geleneksel ve Çağdaş Görüşlere Genel Bir Bakış. EKEV Akademi Dergisi(18) (Kontrol No: 3329067)
8. DEMİR ŞEHMUS, YILMAZ HASAN (2003). Kur anı Konu Kavram ve Sure Tefsirine Metodik Bir Yaklaşım. EKEV Akademi Dergisi (Kontrol No: 3328978)
9. DEMİR ŞEHMUS (2001). İnsanları ve Cinleri Ancak Bana İbadet Etsinler Diye Yarattım Ayetinin Anlam ve Yorumu Üzerine. Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (Kontrol No: 3328695)
10. DEMİR ŞEHMUS (2001). Kur an Bütünlüğü İçinde İnsanın Servet ve Mal Karşısındaki Konumu. EKEV Akademi (Kontrol No: 3328824)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. DEMİR ŞEHMUS (2016). Yeni bir Perspektif İhtiyacı. Beklenen Kurtarıcı İncancı Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3321335)
2. DEMİR ŞEHMUS (2010). Kur an ın Bilimsel Veriler Işığında Yorumlanmasına Eleştirel Bir Yaklaşım. Tarihten Günümüze Kur'an'a Yaklaşımlar, 401-424. (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3373392)

3. DEMİR ŞEHMUS (2007). Zekatın Kur'an ı Kerim de Kavramsal Çerçevesi. Bir Sosyal Güvenlik Kurumu Olarak Kur'an ve Sünnette Zekat (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3329930)
4. DEMİR ŞEHMUS (2007). Batı ile Münasebet Ekseninde Modern Dönemde Kur'an Yorumu. Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nce düzenlenen Kur'an & Tefsir Etkinlikleri (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3330135)

F. Sanat ve tasarım etkinlikleri :

1. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 26.05.2017-26.05.2017, TRT DİYANET "Genç İlahiyat", Kafkas Üniversitesi, (No: 151653)
2. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 22.01.2018-22.01.2018, TRT DİYANET "Farklı Bakış", Ankara, (No: 202571)
3. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 17.11.2017-17.11.2017, TRT DİYANET "Farklı Bakış", Ankara, (No: 151654)
4. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 14.10.2016-14.10.2016, TRT DİYANET "Farklı Bakış", Ankara, (No: 126635)
5. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 13.06.2018-13.06.2018, TRT "Bereket Vakti", İstanbul, (No: 212856)
6. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 02.06.2018-02.06.2018, TRT DİYANET "Sahur Bereketi", İstanbul, (No: 212853)

Editörlük

1. Kur'an Kıssaları (TR DİZİN), Dergi, Yrd. Editör, ÇORUM ÇAĞRI EĞİTİM VAKFI
2. İlahiyat Akademi Dergisi Mezhep Sayısı (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Gaziantep Üniversitesi Basımevi, 01.12.2017-01.12.2017
3. el-İlahiyat el-Akademiyye (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Gaziantep Üniversitesi
4. İlahiyat Akademi Dergisi İslamofobi (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Gaziantep Üniversitesi Basımevi, 01.12.2017-01.12.2017
5. el-İlahiyat el-Akademiyye (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Gaziantep Üniversitesi

Üniversite Dışı Deneyim

2016 **Üniversiteler Arası Kurul Üyeliği** YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI, (Kamu)

**MEHMET AKBAŞ
PROFESÖR**

E-Posta Adresi : makbas72@hotmail.com
Telefon (İş) : 4822133337-7081
Adres : Gaziantep un. İlahiyat fak. Şehitkamil-Gaziantep

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2001 1/Eylül/2007	MARMARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İSLAM TARİHİ VE SANATLARI (DR) Tez adı: Sahabenin İslam'xxı tebliği (Suriye bölgesi) (2007) Tez Danışmanı:(İSMAİL YİĞİT)
Yüksek Lisans 1997 1/Eylül/2000	MARMARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İSLAM TARİHİ VE SANATLARI (YL) (TEZLİ) Tez adı: Ashab döneminde evlilikler (1998) Tez Danışmanı:(Mustafa Fayda)
Lisans 1990 30/Haziran/1995	MARMARA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR.

Görevler

DOÇENT 2012	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TARİH BÖLÜMÜ/ORTAÇAĞ ANABİLİM DALI)
YARDIMCI DOÇENT 2009	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TARİH BÖLÜMÜ/ORTAÇAĞ ANABİLİM DALI)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2019

1. AÇIL SEMA, (2019). HZ. PEYGAMBERİN EŞLERİNİN KENDİ ARALARINDAKİ MÜNASEBETLERİ, Mardin Artuklu Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Tarih Anabilim Dalı
2018

2. YOLDAŞ YUSUF, (2018). İslamî Fetihler döneminde Kürtler (622-652), Mardin Artuklu Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Tarih Anabilim Dalı
2015

3. ALAN AHMET, (2015). HetawîKurd 1913 - 1914: Değerlendirme ve transkripsiyon, Mardin Artuklu Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Tarih Anabilim Dalı
2013

4. GÜNEŞ İBRAHİM, (2013). Diyâr-ı Bekr bölgesinin Moğol hâkimiyetine girişi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Tarih Anabilim Dalı

Doktora

2017

5. ALTAN BİLAL, (2017). Kürdistan Teâlî Cemiyeti: Kuruluş, amaç ve faaliyetler, Mardin Artuklu Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Tarih Anabilim Dalı

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. ARTUKLUDAN IRAK'A ORTAK KÜLTÜRÜN İZİNDE, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:AKBAŞ MEHMET, , 05/04/2016 - 26/12/2017 (ULUSAL)
2. II. Uluslararası İslam Tarihi ve Medeniyetinde Sempozyumu "Osmanlı Belge ve kaynaklarında Urfa Araştırma-Geliştirme Projesi", Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:AKBAŞ MEHMET, , 16/05/2016 - 30/03/2017 (ULUSAL)
3. TÜRKİYE DE VE DÜNYADA BİLİMSEL TEFSİRİN BUGÜNÜ VE GELECEĞİ, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 11/04/2016 - 27/12/2016 (ULUSAL)

4. ARAP TARİHÇİLERİN GÖZÜYLE OSMANLILAR, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:AKBAŞ MEHMET, , 16/04/2017 - 25/12/2017 (ULUSAL)

İdari Görevler

MYO/Yüksekokul MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/DEVLET KONSERVATUVARI
Müdürü
2015
Dekan Yardımcısı
2009-2013

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ALTAN BİLAL,AKBAŞ MEHMET,ÇAĞLAYAN ERCAN (2019). Kürdistan Teâli Cemiyeti'nin Şubeleri ve Bağlı Kuruluşları. Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi, 6(1), 313-339. (Yayın No: 5531729)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. AKBAŞ MEHMET (2019). SAHABENİN ELEŞTİRİ ANLAYIŞI. İSLÂM DÜŞÜNÇESİNDE ELEŞTİRİ KÜLTÜRÜ ve TAHAMMÜL AHLÂKI (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5867018)
2. AKBAŞ MEHMET (2019). SON PEYGAMBERİN SAĞLIĞA DAİR MESAJLARI. ULUSLARARASI SAĞLIK TOPLUM KÜLTÜR SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5898669)
3. AKBAŞ MEHMET (2018). Ashab ve Beytülmakdis/Kudüs. Kudüs ve Mescid-i Aksa (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4715607)
4. AKBAŞ MEHMET (2018). Sahabenin Fetihlerden Sonra Mescidlerde Gerçekleştirdikleri Faaliyetler. Uluslararası Cami Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4672064)
5. AKBAŞ MEHMET (2017). URFA BÖLGESİ FATİHİ İYAZ B. GANM. Uluslararası Harran ve Çevresi: Arkeoloji ve Tarih Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3804772)
6. AKBAŞ MEHMET (2017). Hz. Ömer Dönemi Fetihleri. Uluslararası Hz. Ömer Sempozyumu, 421-462. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4671892)
7. AKBAŞ MEHMET (2017). Harran ve Çevresinin Müslümanlar Tarafından Fethi.. İSLÂM TARİHİ VE MEDENİYETİNDE HARRAN, 26-40. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3982716)
8. AKBAŞ MEHMET (2017). Osmanlı Döneminde Urfalı Hayırsever Kadınlar. İSLÂM TARİHİ VE MEDENİYETİNDE ŞANLIURFA“Osmanlı Belge ve Kaynaklarında Urfa”, 159-179. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3982549)
9. AKBAŞ MEHMET (2016). URFA VE ÇEVRESİNİN FETHİ VE BÖLGEYE GELEN YERLEŞEN SAHABİLER. İSLAM TARİHİ VE MEDENİYETİNDE ŞANLIURFA, 18-29. (Tam Metin Bildiri)(Yayın No:3121703)
10. AKBAŞ MEHMET (2015). SAHABE VE TEBLİĞ. 12. ULUSLARARASI EYUP SULTAN Sempozyumu (Tam Metin Bildiri)(Yayın No:3143715)
11. AKBAŞ MEHMET (2012). Hamdani Sultanı Seyfuddevle Döneminde Anadolu da İlk Haçlı Yapılanması Beşinci Uluslar Arası Orta Doğu Semineri İslamiyet in Doğuşundan Osmanlı İdaresine Kadar Orta Doğu Şam 2 4 Kasım 2010 Bildiriler 2012 s 141 148. seminer (Tam Metin Bildiri)(Yayın No:1354696)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. İki Dava Adamı (2019)., AKBAŞ MEHMET, Nida Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 160, ISBN:445567789, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5867014)
2. HZ ÖMER (2018)., SALLABİ MUHAMMED ALİ, RAVZA YAYINLARI, Editör:MUSTAFA KASADAR, Basım sayısı:5, Sayfa Sayısı 750, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 3123711)
3. Ebu Derda (2018)., AKBAŞ MEHMET, Nida Yayıncılık, Editör:Ahmet AKBAŞ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 79, ISBN:978-605-81434-7-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4671682)

4. ARAP TARİHÇİLERİN GÖZÜYLE OSMANLILAR (2017)., AKBAŞ MEHMET, NİDA AKADEMİ, Editör:MEHMET KURŞUNLU, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 144, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3804762)
5. BEN ŞEHİT (2017)., AKBAŞ MEHMET, NİDA YAYINCILIK, Editör:AHMET AKBAŞ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 120, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3804758)
6. KÜRTLER ÜZERİNE YAZILAR (2016)., AKBAŞ MEHMET, NİDA YAYINCILIK, Editör:RECEP SONGÜL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 200, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3122214)
7. Asrı Saadette Üç Öğretmen (2015)., AKBAŞ MEHMET, Nida, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 95, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 833368)
8. Sahabenin Cihad ve Daveti İnan İrak Bölgesi (2015)., AKBAŞ MEHMET, Nida Yay., Sayfa Sayısı 200, ISBN:9786059102056, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 1354698)
9. Sahabe Dönemi kesitler (2013)., AKBAŞ MEHMET, Nida, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 833077)
10. Hamdaniler (2011).,elEzdi Ali b Zafer, Ravza yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 120, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 3158419)
11. İyaz b Ganm (2011)., AKBAŞ MEHMET, Ravza, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 833270)
12. Sahabenin İslam Tebliği (2009)., AKBAŞ MEHMET, Nida, Sayfa Sayısı 298, ISBN:978 9944 0478 7 6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 19354)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Kürtler Tarih Toplum Din, Bölüm adı:(İlk İslami Fetihler, Kürtler ve Hz. Ömer) (2015)., AKBAŞ MEHMET, Nida, Editör:Mehmet Akbaş, Adnan Demircan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 600, ISBN:978-605-9102-31-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2473052)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AKBAŞ MEHMET (2018). Said Nursi'nin Sosyal Barış'a Dair Görüşleri. Artuklu İnsan ve Toplum Bilim, 3(1), 46-51. (Kontrol No: 4671594)
2. AKBAŞ MEHMET (2017). Hz. Peygamber'in İslam Düşmanlığı Yapan Müşrik Ve Yahudi Elebaşlarının Öldürülmesi İçin Görevlendirdiği Sahâbiler. HARRAN ÜN. İLAHİYAT FAK. DERGİSİ, 1(22), 115-130. (Kontrol No: 3804740)
3. AKBAŞ MEHMET (2016). İSLAM TARİHİNDE BAŞ KESME HADİSESİNİN ORTAYA ÇIKIŞI VE EMEVİLER DÖNEMİNDE BAŞLARI KESİLENLER. harran un. ilahiyat fak., 36(36), 112-127. (Kontrol No: 3121038)
4. AKBAŞ MEHMET (2015). Evliya Çelebinin Gözüyle Kürtler ve Kürdistan. Artuklu akademi, 3(1), 21-36. (Kontrol No: 1797320)
5. AKBAŞ MEHMET (2015). Asr ı saadetin İlk Müezzinleri. Fırat Ün. İlahiyat fak. dergisi, 19(2), 11-17. (Kontrol No: 1519245)
6. AKBAŞ MEHMET (2012). Seyfullah Lakabının Halid b Velid in Cihadına Yansıması . Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (Kontrol No: 832965)
7. AKBAŞ MEHMET (2011). Hz Ömer Dönemindeki Fetihlerin Ardından Gerçekleştirilen Tebliğ Faaliyetleri Irak Suriye Cezire Mısır . Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (Kontrol No: 832842)
8. AKBAŞ MEHMET (2011). Hz Peygamber in Medine den Ayrıldığında Yerine Vekil Olarak Bıraktığı SahabilereDair . Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi (Kontrol No: 832440)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

9. AKBAŞ MEHMET (2010). Muhâcirün Ensâr Kardeşliğinin Serüveni İSTEM İslâm San at Tarih Edebiyat ve Mûsikîsi Dergisi 2010 cilt VIII sayı 15 s 61 77. Muhâcirün-Ensâr Kardeşliğinin Serüveni , İSTEM: İslâm San'at, Tarih, Edebiyat ve Mûsikîsi Dergisi, (Kontrol No: 1354704)
10. AKBAŞ MEHMET (2010). Hz Ömer in Kırbacı. Fırat Ün. İlahiyat fak. dergisi (Kontrol No: 831923)
11. AKBAŞ MEHMET (2008). Suriye Fetihlerinde Müslümanları Başarıya Götüren Sebepler Üzerine . Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi , (Kontrol No: 832651)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. AKBAŞ MEHMET (2014). Diyarbekir ve Çevresine Gelen Sahabiler. Sempozyum (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1519248)
2. AKBAŞ MEHMET (2012). Hz Peygamber ve Raşid Halifeler Döneminde İdil. Geçmişten Günümüze İdil (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:833563)

F. Sanat ve tasarım etkinlikleri :

1. Ulusal, Müzik albümü, 06.05.2014-08.05.2014, Rabiada şehadet, Albüm çalışması, (No: 28421)

Editörlük

1. MUKADDİME DERGİSİ (Diğer endeksler), Dergi, Yrd. Editör, ARTUKLU ÜN. YAY., 03.12.2017-24.12.2017
2. Nuru'l-Yakin Hz. Muhammed (s.a.v.), Kitap, Editör, Nida, 04.11.2018-28.12.2018
3. BEKLENEN ZAFER NESLİ, Kitap, Editör, NİDA YAYINCILIK, 10.05.2016
4. Kürtler tarih toplum din , Kitap, Editör, Nida, 10.05.2015-12.05.2015

**MAHMUT ÇINAR
PROFESÖR**

E-Posta Adresi : mcinar@gantep.edu.tr
Telefon (İs) : 3423601200-3222
Adres : Gaziantep Ü. İlahiyat Fak.

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2006 27/Nisan/2011	MARMARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/KELAM (DR) Tez adı: Nübüvvet inancı bağlamında Sa'rânî'nin İbnü'l-Arabî yorumu (2011) Tez Danışmanı: (İLYAS ÇELEBİ)
Yüksek Lisans 2004 13/Temmuz/2006	MARMARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/KELAM (YL) (TEZLİ) Tez adı: İslami literatürdeki nur-, Muhammedî anlayışının nübüvvet açısından değerlendirilmesi (2006) Tez Danışmanı: (ADİL BEBEK)
Lisans 1999 30/Haziran/2003	HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR.

Görevler

PROFESÖR 2019	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/KELAM ANABİLİM DALI)
DOÇENT 2014-2019	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/KELAM ANABİLİM DALI)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2011-2014	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/DİN FELSEFESİ ANABİLİM DALI)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2019

1. CUVOĞLU SEYMA NUR, (2019). Ayıntablı Aydî Baba'nın kelimî görüşleri-İmam Matürîdî bağlamında, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

2. YIGIT AYSE FATMA, (2019). Ortaokul öğrencilerinde gayb algısı, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

3. DOĞAN NİHAT, (2019). Cessâs'ın nikahla ilgili ayetlere yaklaşımı, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
2016

4. YALÇIN ABDULHAKİM, (2016). Kelâm ilminde ilhamın bilgi değeri, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
2015

5. ÖZYURT ALİ, (2015). René Guénon'un bilgi teorisi, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı

Doktora

2019

6. ERASLAN YUNUS, (2019). Erken dönemde Hanefi-Matürîdî kelam sisteminin tasavvufla ilişkisi, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

Yönetilen Tezler * Yurt içi/Yurt Dışı Üniversitelerde veya diğer kurumlarda yönetilen tezler

1. Cemil ÇİÇEK, (2017). , MATÜRİDİ METİNLERİNDE KERAMET TASAVVURU, GAZİANTEP

ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/KELAM ANABİLİM DALI/

2. Abdulhaleq Abdullah Rajab, (2017). , Mavlana Halid-i Bağdadî'nin el-İkdu l Cevherî li l Fark Beyne Kudreti l Abdi ve Kesbihi İnde l Mâturidî ve l Eşarî Adlı Tenkidli Neşri ve Tahkiki, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. "DİN KARŞITI ÇAĞDAŞ AKIMLAR VE DEİZM" SEMPOZYUMU, Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar, Yürütücü: ÇINAR MAHMUT, Van Yüzüncüyl Üniversitesi, , 01/09/2016 - 13/05/2017 (ULUSLARARASI)
2. Kelam İlminde Metodoloji Sorunu, Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar, Yürütücü, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep İl Müftülüğü, , 17/05/2015 - 20/12/2016 (ULUSLARARASI)
3. Ortaokul Öğrencilerinde Gayb Algısı, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: ÇINAR MAHMUT, , 20/01/2019 - 22/11/2019 (ULUSAL)
4. Sistemik Kelam, Diğer (Uluslararası), Araştırmacı:ÇINAR MAHMUT, FCR Yayın Reklam Bilgisayar Sanayi ve Ticaret LTD. STI., , 01/09/2018 - 15/09/2019 (ULUSLARARASI)
5. 8 İlim Dalında Bilinmesi gereken 88 Soru, Özel Kuruluşlar, Araştırmacı:ÇINAR MAHMUT, , 15/02/2018 - 24/12/2018 (ULUSAL)
6. Nedir Ne değildir, Diğer (Uluslararası), Araştırmacı: ÇINAR MAHMUT, FCR Yayın Reklam Bilgisayar Sanayi ve Ticaret LTD. STI., , 01/02/2019 - 15/12/2019 (ULUSLARARASI)
7. Toplumsal Sorunların Çözümünde Alimlerin Sorumluluğu konulu bir çalıştay, Diğer kamu kuruluşları
8. (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:ÇINAR MAHMUT, , 01/01/2017 - 01/05/2017 (ULUSAL)

İdari Görevler

Dekan 2019	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ (AZEZ)
Yönetim Kurulu Üyeliği 2017	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/HUKUK FAKÜLTESİ
Yönetim Kurulu Üyeliği 2016	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ
Anabilim Dalı Başkanı 2015	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/KELAM ANABİLİM DALI
Yönetim Kurulu Üyeliği 2015	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ
Yönetim Kurulu Üyeliği 2015	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/DİN, TARİH VE MEDENİYETLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Bölüm Başkanı 2017-2019	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Dekan Yardımcısı 2014-2016	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ
Bölüm Başkanı 2014-2015	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Anabilim Dalı Başkanı 2012-2015	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/DİN FELSEFESİ ANABİLİM DALI

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. İÜİF Dergisi, Danışman , 2015

Dersler *

2019-2020

Lisans

MODERN KELAM METİNLERİ

Öğrenim Dili

Türkçe

Ders Saati

4

SİSTEMATİK KELAM II	Türkçe	6
KELAM TARİHİ	Türkçe	2
Yüksek Lisans		
KELAM TASAVVUF İLİŞKİSİ	Arapça	3
2018-2019		
Lisans		
İSLAM İNANÇ ESASLARI	Türkçe	2
İSLAM İNANÇ ESASLARI	Arapça	2
SİSTEMATİK KELAM I	Arapça	2
Yüksek Lisans		
KLASİK KELAM METİNLERİ	Türkçe	3
2017-2018		
Lisans		
İSLAM İNANÇ ESASLARI	Türkçe	2
SİSTEMATİK KELAM I	Türkçe	4
SİSTEMATİK KELAM I	Arapça	4
Doktora		
ERKEN DÖNEM KELAM METİNLERİ	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇINAR MAHMUT, Eraslan Yunus (2019). Vahiy ve İlham Bağlamında Erken Dönem Hanefî-Mâtürîdî Kelâm Sisteminin Tasavvufla İlişkisi. Kader, 17(2), 348-379., Doi: 10.18317/kaderdergi.603869 (Yayın No: 5706887)
2. ÇINAR MAHMUT (2018). Peygamber'e İtaatin Dayanağı Olarak İsmet Meselesi. İlahiyat Akademi, 6(7-8), 327-344. (Yayın No: 4590786)
3. ÇINAR MAHMUT (2017). 15 Temmuz Darbe Girişiminin Teolojik Arkapları: Mitler ve Gerçekler. Kilis7Aralık Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 3(6), 13-27. (Yayın No: 3574236)
4. ÇINAR MAHMUT (2015). EHL İ SÜNNET KELÂMININ KURUCU AKLI İMÂM MÂTÜRÎDÎ VE KELÂM SİSTEMİ. Oş Devlet Üniversitesi? ilâhiyat Fakültesi İlmî Dergisi, 2015(20-21), 119-134. Yayın No: 2862884)
5. ÇINAR MAHMUT (2011). On Altıncı yüz Yılda Sarânî ve Mısır Toplumunu Micheal Winter'dan Tercüme. Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi dergisi, 2011(2), 275-296. (Yayın No: 95046)
6. ÇINAR MAHMUT (2011). Ye s ve Be s Halinde İman etmenin Hükümü Firavun un İmanı Örneği. MÜİFD, 2011(2), 121-142. (Yayın No: 96579)
7. ÇINAR MAHMUT (2010). İlyas Çelebi İslam İnanç Esasları Kitap Tanıtımı. Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2010(38), 277-279. (Yayın No: 95085)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings)

basılan bildiriler :

1. ÇINAR MAHMUT (2019). Din Bilim İlişkisi Bağlamında Kelam İlminde Yeni Arayışlar. İLAHİYAT FAKÜLTELERİ XXIV. KELAM ANABİLİM DALI KOORDİNASYON TOPLANTISI VE ULUSLARARASI İSLAM DÜŞÜNCE GELENEĞİNDE DİN-BİLİM İLİKSİSİ SEMPOZYUMU Bildiri Metinleri Kitabı, 346-348. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:5864007)
2. ÇINAR MAHMUT (2019). Peygamberlerin İnsanlığın Gelişim Sürecine Katkıları. İslam ve Yorum III, 3, 263-276. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5704754)
3. ÇINAR MAHMUT (2018). Alternatif Bir teolojinin Banisi Olarak Muhyiddin İbnü'l-Arabî ve Epistemolojisi. Uluslararası İbnü'l-Arabî Sempozyumu, 311-321. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5101115)
4. ÇINAR MAHMUT, ÖZER AYHAN, ÖZKAN ALİ (2018). Araştırma Etiği ve Bilimsel Toplantılar.

- Uluslararası Etik Araştırmaları Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4630948)
5. ÇINAR MAHMUT (2018). Nehcu'l-Enam el-SArabî isimli Manzum Risalesi Bağlamında Molla Halil es-Siirdî'nin İtikadî Görüşleri. Uluslararası Molla Halil es-Siirdî Sempozyumu, 2, 43-50. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5518804)
6. ÇINAR MAHMUT (2018). Yorumun Hakikate Tahakkümü: İslâm ve Müslümanlık Örneği. İslam ve Yorum II, 511-518. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4570582)
7. ÇINAR MAHMUT (2018). İlahî Dinlerin Estetik Tasavvuru ve Resim-Heykel Meselesi. BİRİNCİ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (USBK), 364-373. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5248321)
8. ÇINAR MAHMUT (2018). MEMLÜKLERDEN OSMANLIYA GEÇİŞ SÜRECİNİN ÖNEMLİ SİMLERİNDEN ABDULVAHHÂB ES-SA'RÂNÎ (Ö. 973/1565) VE ÜMMET İDEALİ. 2. Uluslararası Kültür ve Medeniyet Kongresi (/Sözlü Sunum)(Yayın No:4180502)
9. ÇINAR MAHMUT, Eraslan Yunus (2017). Gaziantep'te Bir âlim olan Bedrüddin el-Aynî'nin İtikadî Görüşleri. Gaziantep Tarihi Sempozyumu (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3835688)
10. ÇINAR MAHMUT, Eraslan Yunus (2017). Gaziantep'te Bir âlim Olan Bedrüddin el-Aynî'nin İtikadî Görüşleri. Uluslararası Gaziantep Tarihi Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4663814)
11. ÇINAR MAHMUT (2017). SOSYO-PSİKOLOJİK BİR BEKLENTİ OLARAK MEHDİLİĞİN TEOLOJİK DAYANAKLARI. ULUSLARARASI MEHDİLİK SEMPOZYUMU, 175-190. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3598857)
12. ÇINAR MAHMUT (2017). TE'VÎLDEN AKÎDEYE: YORUMUN AKÎDELESİ VE MEHDİLİK İNANCININ TEOLOJİK ARKAPLANI. ULUSLARARASI İSLAM VE YORUM SEMPOZYUMU, 1, 591-608. (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3523282)
13. ÇINAR MAHMUT (2017). İBN TEYMIYYE el-HARRANÎ'YE GÖRE İMANIN HAKİKATI VE TEKFİR MESELESİ. I. ULUSLARARASI HAYÂT-I HARRÂNÎ ETKİNLİKLERİ. II. ULUSLARARASI İSLÂM TARİHİ VE MEDENİYETİNDE HARRANSEMPOZYUMU(05-06-07 Mayıs 2017), 680-691. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3477601)
14. ÇINAR MAHMUT (2016). Tadlil Tekfir ve Cihad Üçgeninde İslâm Hakikat ve Tasavvurlar. Uluslararası Yanlış Algılar ve Doğru İslam Sempozyumu, 1, 243-251. (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3035312)
15. ÇINAR MAHMUT (2016). MERAHU L MEÂLÎ FÎ SERHI L EMÂLÎ ESERİ BAĞLAMINDA MÜTERCİM ASİM EFENDİ NİN KELAMİ GÖRÜŞLERİ. Uluslararası Gaziantep Alimleri ve Gaziantep'te Dini Hayat Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3321163)
16. ÇINAR MAHMUT (2016). Selahaddin Eyyübî Dönemi İlim ve Fikir Dünyası Muhyiddin İbnü'l Arabî Örneği. Uluslararası Selahaddin Eyyübî Sempozyumu (/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3316429)
17. ÇINAR MAHMUT (2016). Yesrib'e Göçten Türkiye'ye Göçe Göçün sosyolojik ve teolojik sonuçları üzerine bir değerlendirme. II. Uluslararası Ortadoğu Konferansları II Ortadoğu'daki Çatışmalar Bağlamında Göç Sorunu, 232-237. (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:2971481)
18. ÇINAR MAHMUT (2014). Es'arîlîğin Hz Peygamber Tasavvuru. Uluslararası İmâm Eş'arî ve Eş'arîlik Sempozyumu, 1, 251-264. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1970675)
19. ÇINAR MAHMUT (2013). Şırnak la Özdeşlesen Peygamber Hz Nuh la İlgili Bir Eleştirinin Değerlendirilmesi. Nuh ve Cudi Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:96539)
20. ÇINAR MAHMUT (2012). Türkiye'deki Göç Olgusunun Dinî Hayata Tesirleri Üzerinde Tespitler ve Değerlendirmeler. Uluslararası Göç Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:96526)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. İnanç Konusunda Bilinmesi Gereken 88 Soru (2019)., KARADAŞ CAĞFER, YEŞİLYURT TEMEL, ÖZDEMİR METİN, KÜÇÜKALP KASIM, TARAKCI MUHAMMET, ÇINAR MAHMUT, KILAVUZ ULVI MURAT, Beyan Yayınları, Editör: Karadaş, Çağfer, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 316, ISBN:978-975-473-879-7, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5102416)
2. İnanç Konusunda Bilinmesi Gereken 88 Soru (2019)., KARADAŞ CAĞFER, YEŞİLYURT

- TEMEL, ÖZDEMİR METİN, KÜÇÜKALP KASIM, TARAKCI MUHAMMET, ÇINAR MAHMUT, KILAVUZ ULVI MURAT, Beyan Yayınları, Editör: Çağfer Karadaş, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 320, ISBN:978- 975473-879-7, İngilizce (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5983527)
3. el-Yevâkît ve'l-Cevahir İbnü'l-Arabî'nin Görüşleri II. cilt (2019)., ÇINAR MAHMUT, Türkiye Yazma Eserler Kurumu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 877, ISBN:978-975-17-4345-9, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 5696605)
4. Nüzul-i İsa ve Mehdilik Nedir Ne Değildir? (2019)., ÇINAR MAHMUT, OLGUN HAKAN, ÖZTÜRK MUSTAFA, YILDIRIM AHMET, Fcr, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 172, ISBN:978-605-7570-69-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5627971)
5. el-Yevakît ve'l-Cevâhir İbnü'l-Arabî'nin Görüşleri I. Cilt (2019)., ÇINAR MAHMUT, Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 786, ISBN:978-975-17-4344-2, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 5696590)
6. Mucize Nedir Ne Değildir? (2019)., ÇINAR MAHMUT, ÖZTÜRK MUSTAFA, TOPALOĞLU FATİH, HANSU, HÜSEYİN, Fcr, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 176, ISBN:978-605-7570-70-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5627977)
7. İnsan ve Peygamber Olarak Hz. Muhammed (2018)., ÇINAR MAHMUT, Beyan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 220, ISBN:978-975-473-869-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4476883)
8. Seleflik Tarihsel Süreci ve Görüşleri (2018)., YILDIRIM RAMAZAN, ÇINAR MAHMUT, Plural Publication, Editör: Ramazan Yıldırım, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 160, ISBN:978-3-947179-19-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4346275)
9. İnsan ve Peygamber Olarak Hz. Muhammed (2018)., ÇINAR MAHMUT, Beyan Yayınları, Basım sayısı:3, ISBN:978-975-473-869-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4616023)
10. İnsan ve peygamber Olarak Hz. Muhammed (2018)., ÇINAR MAHMUT, Beyan, Basım sayısı:2, ISBN:978-975-473-869-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4616016)
11. Tarihte ve Günümüzde Mehdilik (2016)., ÇINAR MAHMUT, Rağbet Yayınları, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 229, ISBN:978-605-5378-55-4, Türkçe(Arastırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 2614575)
12. Tavâli u l Envâr Kelâm Metafiziği (2014)., ÇINAR MAHMUT, ÇELEBİ İLYAS, Türkiye Yazma eserler Kurumu Başkanlığı yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 296, ISBN:978-975-17-3750-2, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 1803544)
13. Nûr i Muhammedî İnanıcının Ortaya Çıkışı ve Kaynakları (2014)., ÇINAR MAHMUT, Rağbet Y., Basım sayısı:1, ISBN:978-605-5378-73-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1803251)
14. Tarihte ve Günümüzde Mehdilik (2013)., ÇINAR MAHMUT, Rağbet Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 240, ISBN:978-605-5378-55-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 94516)
15. İmam Sarânî ve Muhyiddîn İbnü l Arabî ye Göre Nübüvvet İnanıcı (2013)., ÇINAR MAHMUT, Rağbet Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 414, ISBN:978-605-5338-51-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 94527)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. İnanç Konusunda Bilinmesi Gereken 88 Soru, Bölüm adı:(Ruhun ya da Bedenli Ruhun Tekrar Dünyaya Dönmesi Mümkün mü?) (2019)., YESİLYURT TEMEL, Beyan, Editör: Çağfer Karadaş, Basım sayısı:1, ISBN:9754738797, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5912418)
2. Sistematik Kelam, Bölüm adı:(Mehdilik) (2019)., ÇINAR MAHMUT, Bilay, Editör:Mehmet Evkuran, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 16, ISBN:978-605-80968-3-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5244518)
3. Sistematik Kelam, Bölüm adı:(Hidayet ve Dalalet) (2019)., ALTINDAS MÜCTEBA, SINANOĞLU ABDULHAMİT, KAZANÇ FETHİ KERİM, COSKUN İBRAHİM, ÇINAR MAHMUT, EVKURAN MEHMET, ÖZDEMİR METİN, KORKMAZ SİDDİK, ÖGE SINAN, ÖGÜK EMİNE, SANCAR FARUK, ÇAGLAYAN HARUN, BULUT İSMAİL, İLHAN MEHMET, YILMAZ MUSTAFA SELİM, ÜNVERDİ MUSTAFA, OKUMUS NAMİK KEMAL, ÖNAL RECEP, YILMAZ SABRİ, ÜNVERDİ VEYSİ, BULUT ZÜBEYİR, SARIKAYA BERAT, ÖZTEN ERSAN, CEYHAN ÇOSTU FEYZA, AYKAÇ MUSTAFA, BARLAK MUZAFFER, KORKMAZGÖZ RIZA, Bilay, Editör:Mehmet Evkuran, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 631, ISBN:978-605-80968-3-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6020664)

4. İslam Düşüncesinin Ana Merkezleri Mâverâünnehir, Bölüm adı:(Kelam (Serbest Müzakere)) (2019)., ÇINAR MAHMUT, Ensar, Editör:Ilyas Çelebi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 624, ISBN:978-605-7619-61-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5590615)
5. İslâm İnanç Esasları, Bölüm adı:(Peygamberlere İman) (2018)., ÇINAR MAHMUT, Lisanas Yayıncılık, Editör:S. Sabri Yavuz - Faruk Sancar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 296, ISBN:978-605-9498-28-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4353434)
6. Gelenekten Geleceğe Haseki Konferansları, Bölüm adı:(Nûr-i Muhammedî İnanıcının Ortaya Çıkışı ve Kaynakları) (2018)., ÇINAR MAHMUT, Haseki Mezunları ve Mensupları, Editör:Adil Bor, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 207, ISBN:845-526-6584-00, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4856957)
7. İslam Dünyasında Güncel Sorunlar, Bölüm adı:(Modern Ahlakın Problemleri: Bireyselleşme ve Kurumsal Ahlak) (2018)., ÇINAR MAHMUT, TIREKİTAP, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-9683-59-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4210558)
8. İslami İlimlerde Metodoloji - VIII Kelam İlmi ve İslam Hukukunda İçerik Sorunları (2017)., ÇINAR MAHMUT, Ensar, Editör:Ilyas Çelebi - Mehmet Bülgen, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-9519-87-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3851420)
9. Kelam İliminde Metodoloji Sorunu, Bölüm adı:(Problemler ve Çözüm Önerileri Bağlamında Kelam Metodolojisinin Önemi) (2017)., ÇINAR MAHMUT, Gaziantep Üniv. Basımevi, Editör:Mahmut ÇINAR, Mustafa Ünlerdi, Raşit Akpınar, Esra Delen, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 372, ISBN:978-605-65806-1-1, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 3534603)
10. Nübüvvet ve Medeniyet, Bölüm adı:(Mâtürîdîlîğin Hz. Peygamber Tasavvuru) (2017)., ÇINAR MAHMUT, Kitap Dünyası, Editör:Abdülhamit Sinanoğlu - Recep Ardoğan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 488, ISBN:978-605-351-306-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3607953)
11. Vakıf Medeniyeti, Bölüm adı:(Vakıf Medeniyetinin Teolojik ve Sosyolojik Dayanakları) (2017)., ÇINAR MAHMUT, Afsar Medya Yayıncılık, Editör:Mahmut ÇINAR, Ömer ÖZKARTAL, Mehmet AKGÜN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 84, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3450976)
12. Halkın Sorunları Bağlamında günümüz İnanç Problemleri, Bölüm adı:(DİB Din İşleri Yüksek Kuruluna Sorulan Sorular Bağlamında Mehdilik) (2016)., ÇINAR MAHMUT, Bağcılar Belediyesi Kültür Yayınları, Editör:Yuşa Yasar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 292, ISBN:978-605-83602-3-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2828348)
13. İslam'ın Hakikati ve Mezhep Sorunu, Bölüm adı:(İmkanları ve Problemleri Bağlamında İslâm'ın Hakikati ve Mezhep Sorunu) (2016)., ÇINAR MAHMUT, Anadolu İlahiyat Akademisi Eğitim ve Yayıncılık, Editör:Mehmet Evkuran, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 320, ISBN:978-605-64289-4-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3186600)
14. Toplumsal Birliğin Güçlendirilmesinde Dini Söylemin Önemi, Bölüm adı:(Açılış Hitabı) (2016)., ÇINAR MAHMUT, Ensar, Editör:Mahmut Çınar, H. I. Karaaslan, I. H. İlgi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 600, ISBN:978-605-9223-68-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2871060)
15. İslam Düşüncesinin Kurucu Unsurları Usûl i Fıkıh Kelâm Tasavvuf ve İslâm Felsefesi, Bölüm adı:(Birlesen ve Ayrışan Yönleriyle Kelam İlminin Usûl-i Fıkıh, Tasavvuf ve İslam Felsefesi ile Olan İlişkisi) (2016)., ÇINAR MAHMUT, Ensar, Editör:Ilyas Çelebi - Mehmet Bülgen, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 512, ISBN:978-605-9223-90-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2887847)
16. Elmalılı M Hamdi Yazır Sempozyumu, Bölüm adı:(Elmalılı M. Hamdi Yazır'ın Nübüvvet Anlayışı) (2015)., ÇINAR MAHMUT, TDV Yayınları, Editör:Ahmet ÖGKE, Rıfat ATAY, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 736, ISBN:978-975-389-835-5, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 2536827)
17. Tartışmalı İnanç Meseleleri II, Bölüm adı:(Nûr-i Muhammedî Teorisinin İnanç Açısından Değeri) (2015)., ÇINAR MAHMUT, MÜİF Vakfı yayınevi, Editör:Mehmet Bülgen, İsmail Tartışpınar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 419, ISBN:978-975-548-393-1, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 2408421)
18. Tartışmalı İnanç Meseleleri II, Bölüm adı:(Vahdet-i Vücûd Teorisinin İnanç Açısından değeri) (2015)., ÇINAR MAHMUT, MÜİF Vakfı yayınevi, Editör:Mehmet Bülgen, İsmail Taşpınar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 419, ISBN:978-975-548-393-1, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 2408113)
19. Hz Peygamber in Nübüvvetinin Süresi ve Kapsamı, Bölüm adı:(Son Peygamber Olarak Hz. Muhammed'in Nübüvveti) (2015)., ÇINAR MAHMUT, Gaün Basımevi, Editör:Mahmut ÇINAR, Esra

Delen, Raşit Akpınar, Mehmet Aksürmeli, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 334, ISBN:978-605-65806-0-4, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 2262906)

20. Tarihten Günümüze Tartışmalı İnanç Meseleleri, Bölüm adı:(Çağdaş Mehdilik tasavvurları ve Bunların tarihsel Arkapları) (2014)., ÇINAR MAHMUT, MÜİF Vakfı Y., Editör:Bülgen, Mehmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 384, ISBN:978-975-548-345-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No:1803700)

21. Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi DIA, Bölüm adı:(Zarûrât-ı Diniyye) (2014)., ÇINAR MAHMUT, ISAM, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi), (Yayın No: 94627)

22. Tarihten Günümüze Tartışmalı İnanç Meseleleri, Bölüm adı:(İslâm Düşüncesinde Ricâlü'l-Gayb) (2014)., ÇINAR MAHMUT, MÜİF Vakfı Y., Editör:Bülgen, Mehmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 384, ISBN:978-975-548-345-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1803832)

23. Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi DIA, Bölüm adı:(el-Yevâkît ve'l-cevâhîr) (2013)., ÇINAR MAHMUT, ISAM, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 2, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi), (Yayın No: 94558)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ÇINAR MAHMUT (2016). OSMANLI HALKLARININ MEHDİLİK ALGISI VEMÜSLÜMAN TEBAA TARAFINDAN BU ALANDA YAZILAN ESERLER BAGLAMINDA KURTARICI BEKLENTISININ SOSYO POLİTİK BAGLANTILARI. KADER, 14(2016/1), 216-239. (Kontrol No: 2556802)

2. ÇINAR MAHMUT (2013). Karşılaştırmalı Akâid Okumaları Cüveynî Kadı Abdülcebbar Örneğ. KADER, 11(1), 533-556. (Kontrol No: 95359)

3. ÇINAR MAHMUT (2012). Müttekaddimûn Dönemi Kalam Âlimlerine Göre Bilgi Kaynakları ve Bunlar Arasındaki İrtibatın Keyfiyeti. Bilimname, 2011(21), 7-32. (Kontrol No: 95116)

4. ÇINAR MAHMUT (2011). Peygamberi Diğer İnsanlardan Ayıran Üç Özellik Vahiy Mucize ve İsmet. MÜİF Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi, 2011(21), 95-127., Atıf Sayısı: 2 (Kontrol No: 95161)

5. ÇINAR MAHMUT (2007). Hz Peygamber in Zeynep bint Cahs la Evliliği Etrafındaki Şüpheler. Diyanet İlmi Dergi, 43(1), 31-50. (Kontrol No: 95063)

6. ÇINAR MAHMUT (2006). Filibeli Ahmed Hilmi Hikmet yazıları haz Ahmet Koçak İstanbul İnsan yayınları 2005 454 sayfa Kitap tanıtımı . İslâm Araştırmaları Dergisi, 2006, sayı: 16 [İbn Haldun Özel Sayısı II], 2(16), 258-260. (Kontrol No: 96570)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. ÇINAR MAHMUT (2017). Mezhebi ve Örfi İhtilafların Çıkış Sebebi ve Çözüm Önerileri. Toplumsal Sorunların Çözümünde Alimlerin Rolü Çalıştayı (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No:3525897)

2. ÇINAR MAHMUT (2016). Vakıf Medeniyetinin Sosyolojik ve Teolojik Dayanakları. Vakıf Medeniyeti Sempozyumu, Adıyaman, 21-22.05.2016 (/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3329482)

3. ÇINAR MAHMUT (2014). Birlik Olmanın Teolojik Temelleri. Adıyaman İçin İis Birliği Güç Birliği, 13-18. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2834966)

4. ÇINAR MAHMUT (2014). Camilerin İnşa ve İmarı Üzerine Mülâhazalar. Toplumsal Barışa Katkısı Açısından Cami ve Din Görevlileri, 278-282. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1962990)

5. ÇINAR MAHMUT (2014). Serhu Ravzâti'l-cennât Risalesi Bağlamında Kadızade Mehmed Efendi'nin Kelamcılığı. ERZURUM İSPİRLİKADIZADE MEHMED ARİF EFENDİ ve ÖMER EFENDİ SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5892461)

6. ÇINAR MAHMUT (2014). Kelâm İlminin Diğer İslâmî İlimlerle İlişkisi. İslâmî İlimlerde Metodoloji Meselesi, 479-483. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1962369)

7. ÇINAR MAHMUT (2013). İnsan Tabiat İlişkisi Emanet Merkezlidir. Çevre ve Ahlak Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:96550)

8. ÇINAR MAHMUT (2013). Dib Din İşleri Yüksek Kuruluna Sorulan İtikadı Sorular Bağlamında Mehdilik. XVIII. Kelâm Anabilim Dalları Koordinasyon Toplantısı ve Halkın Soruları Bağlamında Günümüz Kelâm Problemleri Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:96545)

9. ÇINAR MAHMUT (2012). Müzakere. Hz. Peygamber Kardeşlik Ahlakı ve Kardeşlik Hukuku, 1, 326-330. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:95220)

10. ÇINAR MAHMUT (2012). Elmalılı Hamdi Yazır ın Nübüvvet Anlayışı. Elmalılı Hamdi Yazır Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:96532)
11. ÇINAR MAHMUT (2012). Akaid ve Kelam İlminde Vahyin ve Aklın Yeri Adlı Tebliğlerin Müzakeresi. İslâmî İlimlerde Metodoloji Problemi- IV Tartışmalı İlmî İhtisas Toplantıları Dizisi, 1, 95-99. (Tam Metin 7 Bildiri/)(Yayın No:96560)
12. ÇINAR MAHMUT (2012). Sûfilere Göre Bilgi Kaynağı Olarak Marifet Adlı tebliğin Müzakeresi. Gnostik Akımlar ve Okültizm, 1, 233-238. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:95313)
13. ÇINAR MAHMUT (2011). İrsad Dilinde Şeklî ve Derûnî Boyutlar. Vaaz ve Vaizlik Sempozyumu, 1, 117- 130. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:95204)

F. Sanat ve tasarım etkinlikleri :

1. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 29.01.2015-29.01.2015, Gönül ve Akıl, TRT, (No: 49025)
2. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 28.06.2017-28.06.2017, Hayatın Gerçekleri (Rastiya Jiyane), Gaziantep, (No: 145473)
3. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 26.07.2015-26.07.2015, Hayatın Gerçekleri, TRT, (No: 65261)
4. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 22.01.2015-22.01.2015, Gönül ve Akıl, TRT, (No: 49019)
5. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 20.09.2015-20.09.2015, Hayatın Gerçekleri, TRT, (No: 65265)
6. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 18.12.2015-18.12.2015, Hayatın Gerçekleri, TRT, (No: 65283)
7. Ulusal, SERGILER/Üniversitelerin düzenlediği sergiler /, 16.05.2017-22.05.2017, “Özgün Resimlerle Kuran’ı Kerimden Peygamber Kıssaları” sergisi, Gaziantep Üniversitesi Atatürk Kültür Sahnesi, (No: 151026)
8. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 15.01.2015-15.01.2015, Gönül ve Akıl, TRT, (No: 49005)
9. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 08.03.2017-08.03.2017, Birlikte Yasama Kültürü, Gaziantep, No: 143464)
10. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 08.01.2015-08.01.2015, Gönül ve Akıl, TRT, (No: 49004)
11. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 06.05.2016-06.05.2016, En Baskısı (Mühim Mesele), OS /Kırgızistan, (No: 97362)
12. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 05.05.2015-05.05.2015, Sohbet, OS Prim, (No: 65810)
13. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 05.02.2018-05.02.2018, Farklı Bakış (İstismar Edilen Dini Kavramlar), Ankara, (No: 203301)
14. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 05.02.2015-05.02.2015, Gönül ve Akıl, TRT, (No: 49032)
15. Uluslararası, TV PROGRAMLARI /, 01.01.2015-01.01.2015, Gönül ve Akıl, TRT, (No: 48997)

Diğer Yayınlar

1. ÇINAR MAHMUT (2018). Bir Referans Olarak Mehdi ve Mehdilik. YÖRÜNGE, 1(6), 42-45. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 4198625)
2. ÇINAR MAHMUT (2016). İslam Ümmetinin Bir Arada Yasama Tecrübesi ve Sehirde Yasam. Ortak Zemin, 8(23), 6-8. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 2862864)
3. ÇINAR MAHMUT (2016). Yasayan Bir Örnek Hz Muhammed. İlim ve İrfan, 4(44), 12-15. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 2631496)
4. ÇINAR MAHMUT (2016). Kardeşlik Yaralanırsa Acılar Büyür. İlim ve İrfan, 4(41/Ocak 2016), 16-19. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 1846191)
5. ÇINAR MAHMUT (2015). İttihad ve Vahdet İslâm ın Temel İlkesidir. İlim ve İrfan, 4(39) (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 1986092)
6. ÇINAR MAHMUT (2015). İmanımız sosyal ahlakımızı da Etkiler. İlim ve İrfan, 4(38), 38-39. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 1975603)
7. ÇINAR MAHMUT (2015). Hicret Bir Kardeşlik Destanıdır. İlim ve İrfan, 4(37), 14-16. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 1976194)
8. ÇINAR MAHMUT (2015). İslımdan Nasipsiz Bir Müslümanlık. İlim ve İrfan, 4(36), 40-41. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 1975860)
9. ÇINAR MAHMUT (2015). İlim ve İrfan Bölünmez Bir Bütündür. İlim ve İrfan, 4(34), 20-21. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 1985791)

10. ÇINAR MAHMUT (2014). ÜTOPIK BİR KURTARICI MODELİ OLARAK MEHDÎ VE MEHDİLİK. Diyanet Aylık Dergi, 2014(277), 25-27. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 95019)
11. ÇINAR MAHMUT (2012). Ahiret Hayatının Aşamaları. Din ve Hayat TDV İstanbul Müftülüğü Dergisi, 2012(16), 100-103. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 96575)
12. ÇINAR MAHMUT (2010). Kur'an I Kerim'e Göre İlim ve İlim Adamı. Kurani Hayat(Kaım-Aralık 2010) (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 3187446)
13. ÇINAR MAHMUT (2010). Nübüvvetin Mahiyeti. Kur'ani Hayat Dergisi, 2(11), 31-40. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 96580)

Editörlük

1. Gaziantep University Journal of Social Sciences (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Gaziantep University Press
2. Hilafet Nedir Ne Değildir?, Kitap, Editör, Fcr, 01.12.2019
3. Şefaet Nedir Ne Değildir?, Kitap, Editör, FCR, 01.12.2019
4. Cihad Nedir Ne Değildir?, Kitap, Editör, FCR, 01.12.2019
5. Mucize Nedir Ne Değildir?, Kitap, Editör, Fcr, 01.12.2019
6. Nüzul-i İsa ve Mehdilik Nedir Ne Değildir?, Kitap, Editör, Fcr, 01.12.2019
7. İLAHIYAT FAKÜLTELERİXXIV. KELAM ANABİLİM DALIKOORDINASYON TOPLANTISI ve ULUSLARARASI İSLAM DÜŞÜNCE GELENEĞİNDEDİN-BİLİM İLİSKİSİ SEMPOZYUMU Bildiri Metinleri Kitabı, Kitap, Editör, Kilis 7 Aralık Üniv Matbbası, 29.12.2019
8. Kader Nedir Ne Değildir?, Kitap, Editör, FCR, 01.12.2019
9. Kabir Hayatı Nedir Ne Değildir?, Kitap, Editör, Fcr, 01.12.2019
10. Tarihsellik Nedir Ne Değildir?, Kitap, Editör, Fcr, 01.12.2019
11. Şeriat, Kitap, Editör, Fcr, 01.12.2019
12. Kalam İlminde Metodoloji Sorunu, Kitap, Editör, Gaziantep Üniversitesi Basımevi, 29.05.2017-30.09.2017
13. Vakıf Medeniyeti, Kitap, Editör, Afsar Medya Yayıncılık, 16.03.2017-16.03.2017
14. Toplumsal Birliğin Güçlendirilmesinde Dinî Söylemin Önemi, Kitap, Editör, Ensar, 08.03.2016
15. Hz Peygamber'in Nübüvvetinin Süresi ve Kapsamı, Kitap, Editör, Gaün Basımevi, 17.10.2014-19.10.2014

Üniversite Dışı Deneyim

1986-2011 Din Hizmeti DIYANET İSLERİ BASKANLIĞI, İmam-Hatip, Vaiz, İlçe Müftüsü, (Kamu)

Araştırma

Tarihte ve Günümüzde Mehdilik, Mehdilik İnançının Şiadaki yansımaları, Mehdilik Araştırma Merkezi (Ayend-i Rûsen), Araştırma, 01.09.2012 -14.09.2012 (Uluslararası)

**EROL ERKAN
DOÇENT**

E-Posta Adresi : erkanerol27@hotmail.com
Telefon (İs) : 3423606965-3275
Adres : GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2006 7/Haziran/2012	ERCIYES ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ (DR) Tez Adı: Dernekleşme Ve Din: Gaziantep Örneği (2012) Tez Danışmanı:(Celaleddin Çelik)
Yüksek Lisans 30/Mart/2004 2001	HARRAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ) Tez Adı: Harran Üniversitesi Öğrencilerinin Dini İnanç Ve Yasayıları Tez Danışmanı:(Salih Aydemir)
Lisans 1995 12/Temmuz/2000	HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR.

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2013	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/DİN SOSYOLOJİSİ ANABİLİM DALI)
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans
2019

1. ÇANDIR HATICE NESE, (2019). Üniversite öğrencilerinde iman ve davranış ilişkisi (İstanbul Şehir Üniversitesi örneği), Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. İstiklal Marsı ve Anlam Dünyası, Özel Kuruluşlar, Araştırmacı:ERKAN EROL,Yürütücü:SABUNCU ÖMER,Araştırmacı:BILGI LEVENT,Yürütücü:ÖZTÜRK MAHMUT, Araştırmacı:USTA MEHMET EMİN,Araştırmacı:GENÇ MEHMET SABRI, , 14/05/2018 - 29/03/2019 (ULUSAL)
2. Uluslaşası Gaziantep Alimleri ve Gaziantep te Dini Hayat Sempozyumu, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü, , 13/10/2016 - 15/10/2016 (ULUSAL)

İdari Görevler

Enstitü Müdürü 2019	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Bölüm Başkanı 2015	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Anabilim Dalı Başkanı 2013	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/DİN SOSYOLOJİSİ ANABİLİM DALI
Bölüm Başkanı 2013-2015	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Dersler *

2018-2019

Lisans

DİN SOSYOLOJİSİ

Öğrenim Dili

Ders Saati

Türkçe

1

DİN SOSYOLOJİSİ 2	Türkçe	1
MESLEKİ ETİK	Türkçe	1
DİN PSİKOLOJİSİ	Türkçe	1
Yüksek Lisans		
SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK 2017-2018	Türkçe	1
Lisans		
DİN SOSYOLOJİSİ	Türkçe	2
DİN PSİKOLOJİSİ	Türkçe	2
DİN SOSYOLOJİSİ 2	Türkçe	2
Yüksek Lisans		
SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK DOKTORA	Türkçe	3
SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ERKAN EROL (2019). POPÜLER DİNİN YENİDEN ÜRETİLMESİNDE VEYA YAYGINLAŞTIRILMASINDA TÜRK KORKU SINEMASI. *Bilimname*, 2019(37), 407-429., Doi: <http://dx.doi.org/10.28949/bilimname.472710> (Yayın No: 5035395)
2. ERKAN EROL (2014). Hakikati Insa Aracı Olarak Din Dili. *THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES*(26), 167-179., Doi: <http://dx.doi.org/10.9761/JASSS2355> (Yayın No:1067285)
3. ERKAN EROL (2014). The Imam Sosyolojik Bir Analiz. *SOSYAL BİLİMLER ARASTIRMA DERGISI*, 7(30), 78-89. (Yayın No: 559686)
4. ERKAN EROL (2012). Bir Sivil Toplum Kuruluşu Olarak Din Dernekleri. *BILIMNAME*, 12(1), 241-250. (Yayın No: 92898)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ERKAN EROL (2016). Dini Derneklerin Faaliyetlerinin Sivil Toplum Açısından Değerlendirilmesi Gaziantep Örneği. *Uluslararası Gaziantep Alimleri ve Gaziantep'te Dini Hayat Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)*(Yayın No:3395760)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Gençlerde Tüketim ve Din (Gaziantep Örneği) (2018)., ERKAN EROL, Hiperyayın, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 200, ISBN:978-605-281-071-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4381426)
2. Nur Hareketi Sosyolojik Bir Çözümleme (2015)., ERKAN EROL, Çıra Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 230, ISBN:978-605-9853-11-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1419221)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. İSTIKLAL MARSİ VE ANLAM DÜNYASI, Bölüm adı:(İSTIKLAL MARSİ: JAN ASSMANN'IN "KÜLTÜREL BELLEK" KAVRAMI ÇERÇEVESİNDE BİR DEĞERLENDİRME) (2019)., ERKAN EROL, NIDA AKADEMI, Editör:MAHMUT ÖZTÜRK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 142, ISBN:978-605-7565-49-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5035396)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ERKAN EROL (2016). Suriyeli Göçmeler ve Dini Hayat Uyum Karşılaşma Benzeşme Gaziantep Örneği. *Dilbilimleri*, 16(2), 51-92. (Kontrol No: 3395628)
2. ERKAN EROL (2014). Türkiye de Dindarlığın Tespiti İle İlgili Çalışmalar Ve Tahkiki Dindarlığın Ölçülmesiyle İlgili Öneriler. *EKEV AKADEMI DERGISI*(60), 125-140. (Kontrol No: 1089859)

3. ERKAN EROL (2013). Postmodern Dönemde Ontolojik Anlam Aracı Olarak Dini Kimlik. TURKISH STUDIES, 8(8), 1825-1837., Doi: 10.7827/Turkish Studies.5191 (Kontrol No: 92882)
4. ERKAN EROL (2012). Müslüman Toplumlarında Sivil Toplumun İmkani. DIN BİLİMLERİ, 12(2), 195-206. (Kontrol No: 93036)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. ERKAN EROL (2015). Toplumda Bütünleştirici ve Ayrıştırıcı Yönüyle Din. Toplumsal Birliğin Güçlendirilmesi Dini Söylemin Önemi, 271-296. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3395706)

Diğer Yayınlar

1. KIRMAN MEHMET ALI,ERKAN EROL (2017). İslamofobi Üzerine Söyleşi. ilahiyat Akademi(6), 197- 202. (Uluslararası) (Hakemli) (MAKALE Yorum) (Yayın No: 4757032)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Yorum, KIRMAN MEHMET ALI,ERKAN EROL (2017). İslamofobi Üzerine Söyleşi. ilahiyat Akademi(6), 197-202. (Yayın No: 4757032)

Editörlük

- İlahiyat Akademi (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Gaziantep Üniversitesi Matbaası, 01.01.2015
- el-İlahiyat el-Akademiyye (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Gaziantep Üniversitesi
- İLÂHİYAT AKADEMİ (Alan endeksleri), Dergi, Editör, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ BASİMEVİ, 01.12.2017
- Gaziantep’te Dini Hayat, Kitap, Editör, Gazikültür A.S., 01.12.2017-01.12.2017

Üniversite Dışı Deneyim

2000-2013 ÖĞRETMEN MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI , (Kamu)

MUSTAFA ÜNVERDİ
DOÇENT

E-Posta Adresi : mustafaunverdi@yahoo.com
Telefon (İs) : 3423606965-3240
Adres : GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2003 18/Haziran/2009	ANKARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/KELAM (DR) Tez Adı: İmanda Taklid Ve Tahkik (2009) Tez Danışmanı:(İlhami Güler)
Yüksek Lisans 1999 25/Haziran/2003	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ) Tez Adı: İlamda Ahret İnancı Ve Reenkarnasyon (2002) Tez Danışmanı:(Halife Keskin)
Lisans 1994 18/Haziran/1999	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR.

Görevler

YARDIMCI DOÇENT 2012	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/KELAM ANABİLİM DALI)
DOÇENT 2017-2017	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/KELAM ANABİLİM DALI (KELAM)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2019

1. ÇANDIR HATICE NESE, (2019). Üniversite örgencilerinde iman ve davranış ilişkisi İstanbul Şehir Üniversitesi örneği), Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

2018

2. NASIF M.GHIYATH, (2018). Mutezileye göre ihbat ve tekfir, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

3. ÖZER CEBRAİL, (2018). Çağdaş İslam düşüncesinde kelâmın temel meseleleri, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

4. M.ALI NETHAM IZZADDİN, (2018). Es'arî mihnesi ve es'arî kelâmına etkisi "İmamet örneği", Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

5. MAARAVI TEYMA, (2018). Mutezile düşüncesinde Rü'yetullah meselesi, Gaziantep Üniversitesi-Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

6. NASIF MUHAMMED GIYAD, (2018). MUTEZİLEYE GÖRE İHBAT VE TEKFİR, Gaziantep Üniversitesi- >Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel Bilimler Anabilim Dalı

7. İLBAYLI SEYMA, (2018). Osmanlı Devleti XV. yüzyıl kelimcileri -İbn Kemâl, Taşköprülüzâde ve Birgivi örneği-, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

2016

8. ÖZÇOBAN MÜCAHİDE ZEYNEP, (2016). Fazlurrahmanda metodoloji sorunu, Gaziantep Üniversitesi- >Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

9. SULAIMAN OSMAN KHAN, (2016). İbn Hacer El-Heytemî'nin El-İlâm bi Kavâti'l-İslâm adlı el yazmasının tahkiki, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

2015

10. SARHİL AHMAD, (2015). İslam Hukukunda mazlumun hakkını alması: Kişinin malî hakkını kendi eliyle alması, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. İslam İnanç Esaslarında Alternatif Önermeler: Mu'tezile Akaidi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: ÜNVERDİ VEYSİ, Araştırmacı: SAHINALP HACER, Araştırmacı: ÜNVERDİ MUSTAFA, Araştırmacı: CENGİZ YUNUS, , 25/01/2017 - 28/12/2017
2. Sistematik Kelam, Özel Kuruluşlar, Araştırmacı: SANCAR FARUK, Araştırmacı: BULUT ZÜBEYİR, Araştırmacı: KORKMAZGÖZ RIZA, Araştırmacı: BARLAK MUZAFFER, Araştırmacı: KAZANÇ FETHİ KERİM, Araştırmacı: COSKUN İBRAHİM, Araştırmacı: ÖZDEMİR METİN, Araştırmacı: KORKMAZ SİDDİK, Araştırmacı: ÖGE SINAN, Araştırmacı: ÖGÜK EMİNE, Araştırmacı: İLHAN MEHMET, Araştırmacı: YILMAZ MUSTAFA SELİM, Araştırmacı: SİNANOĞLU ABDULHAMİT, Araştırmacı: BULUT İSMAIL, Araştırmacı: ÜNVERDİ MUSTAFA, Araştırmacı: ALTINDAS MÜCTEBA, Araştırmacı: AYKAÇ MUSTAFA, Araştırmacı: CEYHAN ÇOSTU FEYZA, Araştırmacı: ÖZTEN ERSAN, Yürütücü: EVKURAN MEHMET, Araştırmacı: ÇAGLAYAN HARUN, Araştırmacı: ÖNAL RECEP, Araştırmacı: YILMAZ SABRİ, Araştırmacı: ÜNVERDİ VEYSİ, Araştırmacı: OKUMUS NAMİK KEMAL, Araştırmacı:SARIKAYA BERAT, 01/09/2018 - 15/09/2019 (ULUSAL)
3. Sistematik Kelam, Özel Kuruluşlar, Araştırmacı: SANCAR FARUK, Araştırmacı: ÖGE SINAN, Araştırmacı: ÜNVERDİ VEYSİ, Araştırmacı: ÖNAL RECEP, Araştırmacı: SİNANOĞLU ABDULHAMİT, Yürütücü: EVKURAN MEHMET, Araştırmacı: YILMAZ MUSTAFA SELİM, Araştırmacı: BARLAK MUZAFFER, Araştırmacı: COSKUN İBRAHİM, Araştırmacı: SARIKAYA BERAT, Araştırmacı: KORKMAZGÖZ RIZA, Araştırmacı: ÖGÜK EMİNE, Araştırmacı: KORKMAZ SİDDİK, Araştırmacı: ALTINDAS MÜCTEBA, Araştırmacı: OKUMUS NAMİK KEMAL, Araştırmacı: AYKAÇ MUSTAFA, Araştırmacı: İLHAN MEHMET, Araştırmacı: ÖZTEN ERSAN, Araştırmacı: ÜNVERDİ MUSTAFA, Araştırmacı: YILMAZ SABRİ, Araştırmacı: ÖZDEMİR METİN, Araştırmacı:BULUT ZÜBEYİR, Araştırmacı: BULUT İSMAIL, Araştırmacı: ÇAGLAYAN HARUN, , 01/09/2018 - 15/09/2019

İdari Görevler

Dekan Yardımcısı 2019	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/KELAM ANABİLİM DALI
Bilim Dalı Başkanı 2012	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/KELAM ANABİLİM DALI

Ödüller

1. Takdir, DİYANET İSLERİ BAŞKANLIĞI, 2012

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÜNVERDİ MUSTAFA (2019). DIN VE FITRAT OLUMLU İLİSKİSİ. 3. MERSİN SEMPOZYUMU, 264- 272. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5780413)
2. ÜNVERDİ MUSTAFA (2019). İslam'da Tekfir ve Müsamaha -Gazali Örneği-. 3. MERSİN SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5805381)
3. ÜNVERDİ MUSTAFA (2019). İSLAMI FEMİNİZMİN İMKANI. 2. ULUSLARARASI İNSAN VE TOPUM BİLİMLERİ ARASTIRMALARI KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5808276)
4. ÜNVERDİ MUSTAFA (2019). KUR'AN'DA İSLAM KAVRAMININ ANLAMI. 2. MERSİN SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5806389)
5. ÜNVERDİ MUSTAFA (2019). ATEİZMİN NEDENLERİ. 2. MERSİN SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5806456)
6. ÜNVERDİ MUSTAFA (2018). Çağdaş İslam Düşüncesinde Taklit Karşıtlığı -Afganî, Abduh ve Musa Carullah Örneği-. IV. Uluslararası Kültür ve Medeniyet Kongresi, 619-627. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4735500)

7. ÜNVERDİ MUSTAFA (2018). İlahi Sıfatların Tevili Sorunu -Cüveynî Örneği-. 1. Mersin Sempozyumu, 368-378. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4735345)
8. ÜNVERDİ MUSTAFA (2018). Mutezile'de Kötülük Problemi. 1. Mersin Sempozyumu, 379-392. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4735380)
9. ÜNVERDİ MUSTAFA (2018). MATÜRİDİ'NİN TE'VİLATÜ'L-KUR'AN'DA SİYASİ KAVRAMLARA YAKLASIMI. ULUSLARARASI İMAM MATURIDI VE TE'VİLATÜ'L-KUR'AN SEMPOZYUMU, 12-13. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4752403)
10. ÜNVERDİ MUSTAFA (2018). Matüridi'nin Tevilatü'l-Kur'an'da Siyasete İlişkin Kavramlara Yaklaşımı. Uluslararası İmam Maturidi ve Tevilatül-Kuran Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4752330)
11. ÜNVERDİ VEYSİ, ÜNVERDİ MUSTAFA (2018). İman İnanç Ayrımının İmkânı. Gap I. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4590841)
12. ÜNVERDİ VEYSİ, ÜNVERDİ MUSTAFA (2018). Hikmet Fıkıh İlişkisi. I. Uluslararası Dede Korkut Türk Tarihi ve Kültürü Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4590828)
13. ÜNVERDİ MUSTAFA (2017). KURAN AÇISINDAN İYİ DAVRANISIN TANIMI. 3. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 3-21. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4094507)
14. ÜNVERDİ MUSTAFA (2017). İdeal İnsan ve İmanın Yeterliği Sorunu. 1. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 177-177. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4051184)
15. ÜNVERDİ MUSTAFA (2017). IDEAL İNSAN VE İMANIN YETERLİĞİ SORUNU. 1. EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 4(8), 323-334. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4130097)
16. ÜNVERDİ MUSTAFA (2017). İLAHİ VAHYİN AHLAKA KATKISI. 3. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 21-37. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4094283)
17. ÜNVERDİ MUSTAFA (2017). ilahi vahyin ahlaka katkısı. III. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 195-195. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3640179)
18. ÜNVERDİ MUSTAFA (2017). Kuran Açısından İyi Davranışın Tanımı. 3. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 194-194. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4017874)
19. ÜNVERDİ MUSTAFA (2015). AHIRETTE ORGANLARIN SAHİTLİĞİ AÇISINDAN ORGAN NAKLI. 2015 ULUSLARARASI İSLAM VE TIP KONGRESİ (TIBBİ NEBEVİ) (Tam Metin Bildiri)(Yayın No:1642480)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Ahlaki Davranış Ebedi Kurtuluş İlişkisi (2015)., ÜNVERDİ MUSTAFA, Araştırma Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 406, ISBN:978-605-4495-78-8, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 1642829)
2. DİNİ AÇIDAN TAKLİT (2013)., ÜNVERDİ MUSTAFA, ARASTIRMA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 247, ISBN:978-605-4495-39-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1637690)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. İMAM MATURIDI VE TEVIATÜL KURAN, Bölüm adı:(MATURIDİNİN TEVIATÜL KURANDA SİYASETE İLİSKİN KAVRAMLARA YAKLASIMI) (2019)., ÜNVERDİ MUSTAFA, MARMARA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ VAKFI YAYINLARI, Editör:HATİCE K. ARPAGUS, MEHMET ÜMIT, BİLAL KIR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 921, ISBN:978-975-548-485-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5870436)
2. SİSTEMATİK KELAM, Bölüm adı:(MUKALLİDİN İMANI) (2019)., ÜNVERDİ MUSTAFA, BILAY BİLİMSEL ARASTIRMA YAYINLARI, Editör:MEHMET EVKURAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 625, ISBN:978-605-80968-3-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5870905)
3. VII. DİNİ YAYINLAR KONGRESİ -GENÇLİĞE YÖNELİK YAYINCILIK-, Bölüm adı:(DİN KARSITI AKIMLARIN GENÇLİK YAYINLARINDAKİ İZDÜSÜMLERİ) (2019)., ÜNVERDİ MUSTAFA, TÜRKİYE DİYANET VAKFI YAY. MAT. TIC. ISL., Editör:FATİH KURT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 413, ISBN:978-605-7730-95-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5870608)

4. Mâtürîdî Düşünce ve Mâtürîdîlik Literatürü, Bölüm adı:(Mâtürîdî'de Bilgi Kaynakları ve Taklîdin Değeri) (2018)., ÜNVERDİ MUSTAFA, Endülüs, Editör:M. Raşit Akpınar, Recep Tuzcu, Aslı Menekşe, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 530, ISBN:978-605-64761-3-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4735605)
5. GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ, Bölüm adı:(INTIHAR) (2017)., ÜNVERDİ MUSTAFA, EKİN, Editör:RECEP ARDOĞAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 471, ISBN:978-605-5146-65-8, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 4124676)
6. KELAM ILMİNDE METODOLOJİ SORUNU, Bölüm adı:(GÜNÜMÜZ KELAM ILMİNDE ÇOGULCU VE RASYONEL YÖNTEM) (2017)., ÜNVERDİ MUSTAFA, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ MATBAASI, Editör:MAHMUT ÇINAR, MUSTAFA ÜNVERDİ, M. RASİT AKPINAR, ESRA DELEN YILDIRIM, FEHİMİ SOĞUKOĞLU, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 373, ISBN:978-605-65806-1-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4026262)
7. Günümüz Kelam Problemleri, Bölüm adı:(Rabıta) (2017)., BATUR MUHAMMET RASİT, Ekin, Editör:Recep Ardoğan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 470, ISBN:978-605-5146-65-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4477641)
8. 2015 Tıbbî Nebevi Kongresi, Bölüm adı:(Ahirette Organların Sahtili Bağlamında Organ Nakli) (2016)., ÜNVERDİ MUSTAFA, Çukurova Üniversitesi, Editör:Hasan Akkanat, Ertuğrul Döner, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 655, ISBN:978-975-487-215-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3155288)
9. DİN VE TRAFİK I II, Bölüm adı:(KELAM VE TASAVUUFTA TEVEKKÜL ANLAYISI) (2016)., ÜNVERDİ MUSTAFA, İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ İLAHIYAT FAKÜLTESİ YAYINLAR, Editör:HULUSİ ARSLAN, MEHMET BİRSİN, VEYSEL ÖZDEMİR, MUSTAFA BOZKURT, HÜSEYİN MARAZ, SERKAN DEMİR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 542, ISBN:978-605-88773-7-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3155835)
10. Hz Peygamberin Nübüvvetinin Kapsamı ve Süresi, Bölüm adı:(Günümüz Nübüvvet Tasavvurunun Eleştirisi) (2015)., ÜNVERDİ MUSTAFA, Gaziantep Üniversitesi Matbaası, Editör:Mahmut Çınar, Esra Delen, M: Raşit Akpınar, Mehmet Aksürmeli, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 334, ISBN:978-605-65806-0-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2273357)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ÜNVERDİ MUSTAFA (2015). İNSAN VE HAYATIN ANLAMI BAĞLAMINDA ÖTANAZI. BİLİMLERİMİZ, 28(2), 167-199. (Kontrol No: 1637526)
2. ÜNVERDİ MUSTAFA (2015). YENİDEN DIRİLİŞİN KEYFİYETİ AÇISINDAN ORGAN NAKLİ. DİN BİLİMLERİ, 15(1), 43-70. (Kontrol No: 1637308)
3. ÜNVERDİ MUSTAFA (2015). HZ PEYGAMBERİN AYRICALIKLI YÖNLERİNİN TEVARÜS ETME İMKANI İSMET SIFATI ÖRNEĞİ . KELAM ARAŞTIRMALARI, 13(1), 373-409., Doi: <http://dx.doi.org/10.18317/kader.07813> , Atıf Sayısı: 3 (Kontrol No: 1633944)
4. ÜNVERDİ MUSTAFA (2014). AHLAKIN EPISTEMOLOJİSİ. Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 7(7), 327-349., Doi: <http://dx.doi.org/10.17218/husbed.90332> , Atıf Sayısı: 1 (Kontrol No: 1637660)
5. ÜNVERDİ MUSTAFA (2013). Çevre Sorumluluğunun Teolojik Gereklere. Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi(35), 189-221. (Kontrol No: 1643453)
6. ÜNVERDİ MUSTAFA (2012). Kur anda Aklın İşlevselliği ve Tahkiki İmanın İmkani. Diyanet İlmi Dergi, 48(2), 59-74. (Kontrol No: 270025)
7. ÜNVERDİ MUSTAFA (2012). Klasik İslam Geleneğinde Taklidi İmanın Değeri. Kelam Araştırmaları, 10(1), 221-254. (Kontrol No: 268389)
8. ÜNVERDİ MUSTAFA (2004). Kuranda Ahiret İnanıcı Bağlamında Adana ve Hatay Bölgesindeki Tenasüh ve Reenkarnasyon İnançlarının Değerlendirilmesi. Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 4(2), 277-300., Atıf Sayısı: 1 (Kontrol No: 269178)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. ÜNVERDİ MUSTAFA (2019). MUSİBETLERİN HİKMETLERİ AÇISINDAN KÖTÜLÜK SORUNU -MATURİDİ ÖRNEĞİ-. BİLGEK ULUSLARARASI BİLİMİ TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLERDE GÜNCE GELİŞMELER SEMPOYUZUMU (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5808519)

2. ÜNVERDİ MUSTAFA (2019). İSLAM BİLİM TARİHİNDE RUH SAĞLIĞI VE AKIL HASTALIKLARI TEDAVİSİ VE GÜNÜMÜZ HALK DINDARIGINDA ÜFÜRÜKÇÜLÜĞÜN ELESTİRİSİ. İLAHİYAT FAKÜLTELERİ XXIV. KELAM ANABİLİM DALI KOORDİNASYON TOPLANTISI VE ULUSLARARASI İSLAM DÜŞÜNCE GELENEĞİNDE DİN-BİLİM İLİSKİSİ SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5808847)
3. ÜNVERDİ MUSTAFA (2016). Kelam ve Tasavvufta Tevekkül Anlayışı. DİN VE TRAFİK SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2899623)
4. ÜNVERDİ MUSTAFA (2014). İnanan İnsanda Küresel Çevre Sorumluluğunun Teolojik Nedenleri. Ulusal Çevre ve Ahlak Sempozyumu, 239-261. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:270818)
5. ÜNVERDİ MUSTAFA (2011). Vaizlerin Aktüel Bilgisi. Vaaz ve Vaizlik Sempozyumu, 283-297. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:270492)

Editörlük

1. SELEFİLİK (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ MATBAASI, 01.01.2015-31.12.2015
2. İlahiyat Akademi (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Gaziantep Üniversitesi Matbaası
3. İlahiyat Akademi (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Gaziantep Üniversitesi Matbaası
4. İLAHİYAT AKADEMİ (Alan endeksleri), Dergi, Editör, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ MATBAASI
5. İLAHİYAT AKADEMİ SÜNNET (Alan endeksleri), Dergi, Editör, GAZİANTEP Ü. MATBAASI, 01.06.2018-01.12.2018
6. İLAHİYAT AKADEMİ (Alan endeksleri), Dergi, Editör, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ BASİMEVİ, 01.12.2017
7. İLAHİYAT AKADEMİ DERGİSİ (Alan endeksleri), Dergi, Editör, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ BASİMEVİ, 01.06.2017-01.12.2017
8. el-İlahiyat el-Akademiyye (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Gaziantep Üniversitesi
9. el-İlahiyat el-Akademiyye (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Gaziantep Üniversitesi
10. İLAHİYAT AKADEMİ (TR DİZİN), Dergi, Editör, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ MATBAASI, 01.01.2016-01.06.2016
11. MU'TEZİLE VE İMÂMET İmâmiyye Sîası'nın İmâmet Anlayışının Eleştirisi: Kâdî Abdülcebâr Örneği, Kitap, Editör, ENDÜLÜS YAYINLARI
12. Gençlerde Tüketim ve Din, Kitap, Editör, Hiper yayın, 01.10.2018-01.10.2018
13. Kelam İlminde Metodoloji Sorunu, Kitap, Editör, Gaziantep Üniversitesi Basımevi, 29.05.2017-30.09.2017

Üniversite Dışı Deneyim

2001-2012 Vaiz Diyanet İşleri Başkanlığı, (Kamu)

**RECEP ASLAN
DOÇENT**

E-Posta Adresi : recep_aslan72@hotmail.com
Telefon (İs) : 3423606965-3221
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Şehitkamil/Gaziantep

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1999 22/Mart/2007	ANKARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/HADİS (DR)Tez Adı: Suyûtî'nin hadis ilmindeki yeri (2007) Tez Danışmanı:(KAMİL ÇAKIN)
Yüksek Lisans 1993 4/Eylül/1996	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: Hz. Peygamber'in (sav) istişareleri (1996) Tez Danışmanı:(AKİF KÖTEN)
Lisans 1989 2/Temmuz/1993	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR.
Görevler	
DOÇENT 2018	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/HADİS ANABİLİM DALI)
YARDIMCI DOÇENT 2009	MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ/İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
DOÇENT 2015-2018	MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ/İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/HADİS ANABİLİM DALI)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans
2019

ÜLKÜ MUSTAFA, (2019). Umûmü'l- Belvâ ile reddedilen rivayetlerin hadis usulü açısından değeri, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

TÜTÜNCÜLER MERYEM, (2019). Oruçlu hakkındaki kütüb-i sitte rivayetlerinin değerlendirilmesi, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
2018

CHAHROUR AHMAD SAMİH, (2018). Hadis fihrist ilmi ve Ahmed B. Tâhâzâde'nin Buhârî fihristi'nin tenkitli nesri ve tahkiki, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı 2018	Gaziantep Üniversitesi/İlahiyat Fakültesi/Temel İslam Bilimleri Bölümü/Hadis Anabilim Dalı
Anabilim Dalı Başkanı 2016	Muş Alparslan Üniversitesi/İslami İlimler Fakültesi/Temel İslam Bilimleri Bölümü/Hadis Anabilim Dalı
Dekan Yardımcısı 2016-2017	Muş Alparslan Üniversitesi/İslami İlimler Fakültesi
Bölüm Başkanı 2015-2016	Muş Alparslan Üniversitesi/İslami İlimler Fakültesi/İlköğretim Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü

Dersler ***2019-2020****Lisans**

HADİS TARİHİ VE USULÜ

Öğrenim Dili

Ders Saati

Türkçe

4

TOPLUMSAL DUYARLIK PROJESİ

Türkçe

1

Yüksek Lisans

HADİS METODOLOJİSİ I

Türkçe

3

HADİS EDEBİYATI TARİHİ I

Türkçe

3

Doktora

KARSILAŞTIRMALI HADİS METİNLERİ I

Türkçe

3

HADİS TENKİDİ I

Türkçe

3

2018-2019**Lisans**

Toplumsal Duyarlık Projesi

Türkçe

2

Hadis Tarihi Ve Usulü

Türkçe

4

HADİS I

Türkçe

4

GÜNÜMÜZ HADİS PROBLEMLERİ

Türkçe

2

Yüksek Lisans

Hadis Metodolojisi II

Türkçe

3

Hadis Edebiyatı Tarihi II

Türkçe

3

Hadis Metodolojisi I

Türkçe

3

Hadis Edebiyatı Tarihi I

Türkçe

3

Doktora

Karsılaştırılmalı Hadis Metinleri I

Türkçe

3

2017-2018**Lisans**

Hadis III

Türkçe

2

Hadis I

Türkçe

4

Hadis I

Türkçe

2

Hadis V

Türkçe

2

Günümüz Hadis Problemleri

Türkçe

2

Yüksek Lisans

TİB 523 SEÇ: Mukayeseli Hadis Metinleri

Türkçe

2

TİB 525 SEÇ: Hadis Edebiyatı

Türkçe

2

Eserler**Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

1. ASLAN RECEP (2019). HADİSLERDE ÖFKE KONTROLÜ VE ÖFKE KONTROLÜNÜN TRAFİK AHLAKINA ETKİSİ. International JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES, 5(21), 1257-1268. (Yayın No: 5770068)
2. ASLAN RECEP (2018). Suyûti'nin Hadis Tenkitçiliği. İlahiyat Akademi, 4(7-8), 187-217. (Yayın No: 4648648)
3. ASLAN RECEP (2018). İhvân-ı Safâ'nın Rivayetlere Yüklelediği Anlam. Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 6(1), 9-24. (Yayın No: 4265063)
4. ASLAN RECEP (2017). Risale-i Nur Çerçevesinde Sünnet Karşıtı Bir Kavram Olarak Bid'at. Katre (Uluslararası İnsan Araştırmaları Dergisi), 2(4), 159-178. (Yayın No: 4073803)
5. ASLAN RECEP (2013). Hadislerde Temsili Anlatım. İslâmî İlimler Dergisi, 8(1), 249-270. (Yayın No: 503683)
6. ASLAN RECEP (2011). Kadınların Hz Peygamber e Yöneltilikleri Sorular ve Bunların Eğitim Açısından Değeri. EKEV AKADEMI DERGISI(49), 51-64. (Yayın No: 477435)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ASLAN RECEP (2016). The Consciousness of Environment in the Context of Hadith Faith is Seventy odd Classes And Its Uppermost Class is the Word There is no God but Allah The Lowermost one is to Remove a Thing from the Way that Disturb People. 3rd International Symposium on Environment and Morality, 999-1008. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:3155687)
2. ASLAN RECEP (2016). Muhammed Emin Er el-Mîrânî'nin Fehmü'l-Fıkı fî Usûli'l-Fıkıh Risâlesi Çerçevesinde Hadis/Sünnet Usulüne Yaklaşımı. ULUSLARARASI GAZİANTEP ÂLİMLERİ ve GAZİANTEP'TE DİNİ HAYAT SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3792378)
3. ASLAN RECEP (2016). Müderrislerin Toplumsal Yasamdaki Rolü Muş İli Örneği. ÜNİDAP Uluslararası Bölgesel Kalkınma Konferansı "Sosyal Kalkınma", 1, 548-560. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:3154872)
4. ASLAN RECEP (2012). Molla Hâlid Zengokî ve İlmî Kişiliği. Medrese Geleneği ve Modernleşme Sürecinde Medreseler, 2, 737-749. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:481729)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Suyûtî'nin Hadis İlmindeki Yeri (2018)., ASLAN RECEP, Rağbet Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 192, ISBN:978-605-9475-26-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4648759)
2. İhvân-ı Safâ ve Hadis (2017)., ASLAN RECEP, Araştırma Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 288, ISBN:978-605-9503-14-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3828055)
3. İhvân ı Safâ Risalelerindeki Hadis Rivâyetlerinin Hadis Metodolojisi Açısından Değerlendirilmesi (2014)., ASLAN RECEP, İlahiyât, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 328, ISBN:978-605-4696-567, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1214265)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. İslam ve Yorum III, Bölüm adı:(İHVÂN-I SAFÂ'NIN NÜBÜVVET ANLAYISI) (2019)., ASLAN RECEP, İnönü Üniversitesi Yayınları, Editör:Mehmet Öztürk, Serkan Demir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 550, ISBN:978-605-7853-21-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6008093)
2. İslam Düşüncesinde Eleştiri Kültürü ve Tahammül Ahlâkı, Bölüm adı:(İmam Suyûtî'ye Muassırları Tarafından Yöneltilen Eleştiriler) (2019)., ASLAN RECEP, Ensar Neşriyat, Editör:Aytepe, Mahsum, Karasu, Tecelli, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 604, ISBN:978-605-7619-54-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5440142)
3. İslam ve Yorum I-III, Bölüm adı:(İhvân-ı Safâ'nın Hadis Yorumu) (2017)., ASLAN RECEP, TDV (Türkiye Diyanet Vakfı), Editör:Prof. Dr. Abdurrahman Ates, Doç. Dr. Veysel Özdemir, Yrd. Doç. Dr. Serkan Demir, Yrd. Doç. Dr. Harun Bekiroğlu, Dr. Ahmet Karadağ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 682, ISBN:978-605-68015-2-5 (2.C), Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3994390)
4. Din ve Trafik I II, Bölüm adı:(Hadislerde Öfke Kontrolü ve Öfke Kontrolünün Trafik Ahlakına Etkisi) (2016)., ASLAN RECEP, İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, Editör:Prof. Dr. Hulusi Arslan, Doç. Dr. Mehmet Birsin, Doç. Dr. Veysel Özdemir, Yrd. Doç. Dr. Mustafa Bozkurt, Arş. Gör. Hüseyin Maraz, Arş. Gör. Dr. Serkan Demir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 541, ISBN:978-605-88773-7-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3153838)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ASLAN RECEP (2018). MUHAMMED EMİN ER EL-MÎRÂNÎ'NİN (ö. 2013) "FEHMÜ'L-FIKH FÎ USÛLİ'L-FIKH" RISÂLESİ ÇERÇEVESİNDE HADIS USULÜ İLE İLGİLİ KONULARA YAKLASIMI. Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 9(21), 607-620. (Kontrol No: 4730580)
2. ASLAN RECEP (2014). Hadis Usulünde Maklûb Hadis. EKEV Akademi Dergisi(60), 1-14. (Kontrol No: 1086135)
3. ASLAN RECEP (2014). İstişarenin Önemi Ve Hz Peygamber in Uygulamalarından Örnekler. Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2(1), 223-241. (Kontrol No: 1086131)
4. ASLAN RECEP (2012). Rahmet Peygamberi Hz Muhammed in Kadına Yönelik Şiddeti Ortadan Kaldırma Konusunda Örnek Alınabilecek Söz ve Uygulamaları. Diyanet İlmî Dergi, 48(1), 29-42. (Kontrol No: 478892)

5. ASLAN RECEP (2011). Kulleteyn İle İlgili Rivâyetin İsnâd ve Metin Açısından Değerlendirilmesi. Din Bilimleri Akademik Araştırma Dergisi, 11(1), 139-162. (Kontrol No: 476398)
6. ASLAN RECEP (2011). Suyûti nin Hadis İlmindeki Kadın Hocaları. Marife: Bilimsel Birikim(3), 127-143. (Kontrol No: 478046)

Diğer Yayınlar

1. ASLAN RECEP (2019). Hz. Peygamber'in Hayatından İstişare Örnekleri. Diyanet Aylık Dergi(340), 10-13. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 5287309)

Editörlük

İlahiyat Akademi -Sünnet (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Gaziantep Üniversitesi, 27.12.2018

Üniversite Dışı Deneyim

1995-2009 Öğretmen MILLI EGITIM BAKANLIGI, Öğretmen, (Kamu)

ABDİMUHAMET MAMYTOV
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : m_muhammed22@mail.ru
Telefon (İs) : 3423606965-3276
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Şehitkamil/Gaziantep

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2004 03/Ocak/2011	ANKARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/DİNLER TARİHİ (DR) Tez adı: Rus Ortodoks Kilisesi'nde Azizlerle İlgili İnanış ve Uygulamalar Tez Danışmanı:(Ahmet Hikmet EROĞLU)
Yüksek Lisans 2002 14/Eylül/2004	ANKARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/DİNLER TARİHİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: Kırgızistan'da Ölümle İlgili İnanış ve Uygulamalar Tez Danışmanı:(Ahmet Hikmet EROĞLU)
Lisans 1997 7/Haziran/2002	OŞ DEVLET ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR.

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2015	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/DİNLER TARİHİ ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2012	OŞ DEVLET ÜNİVERSİTESİ /İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İdari Görevler

Dekan Yardımcısı 2012-2015	OŞ DEVLET ÜNİVERSİTESİ/ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
-------------------------------	--------------------------------------------

Ödüller

1. Takdir, Oş Devlet Üniversitesi, 2014.

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlar

MAMYTOV ABDİMUHAMET (2015). MACUSİ DİNİ CANA NEGİZDERİ. İlahiyat Fakültesi İlmî Dergisi, S. 20-21, 167-176.
MAMYTOV ABDİMUHAMET (2014). KIRGIZSTANDAGI DİNİ KIRDAAL. Carçı: OşDÜ İlmî Dergisi, 3(1), 206-209.
MAMYTOV ABDİMUHAMET (2013). DİNDERDE İYİK ADAM İŞENİMİ. İlahiyat Fakültesi İlmî Dergisi, S. 18-19, 132-142.

Eserler

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

1. MAMYTOV ABDİMUHAMET (2017). GAZİANTEP'TE DİN VE İNANÇLARIN İZLERİ. Gaziantep'te Dini Hayat Uluslararası Sempozyumu, 147-157.
2. MAMYTOV ABDİMUHAMET (2011). KIRGIZLARDA ÖLÜMLE İLGİLİ İNANIŞ VE UYGULAMALAR. Türk Dünyasında Din Anlayışları Uluslararası Sempozyumu, 331-356.
3. MAMYTOV ABDİMUHAMET (2004). KIRGIZDARDIN ÜRP-ADATINA İSLAM DİNİNİN TİYGİZGEN TAASİRİ. Orta Asya'da İslâm Uluslararası Sempozyumu, 355-358.

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

1. MAMYTOV ABDİMUHAMET (2008). İSLAMDA ÜLGÜLÜÜ İNSAN CANA ANIN ÖZGÖÇÖLÜKTÖRÜ. Iyığım Dergisi, S. 2, 34-36.

2. MAMYTOV ABDİMUHAMET (2008). KIRGIZ ELİNİN CAŞOOSUNDA DİNDİN ORDU. Iyığım Dergisi, S. 1, 17-19.

Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

1. HADİSTERDİN NEGİZİNDE İSLAM (2018). MAMYTOV ABDİMUHAMET. Türkçeden Kırgızca'ya Çeviri, C. VI, Basım sayısı:1.
2. HUTBALAR, Bölüm adı: (Ooruluuları Zıyarat Kılıu, Missionerdik İş-Araketter, Emgektenüü, Dinibizde Tazalıktın Ordu ve Paygambardın (s.a.v.) Adamzatka Ülgüsü) (2015). MAMYTOV ABDİMUHAMET. İz-Basma Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 216, ISBN 978-9967-27-931-5.
3. RUS ORTODOKS KİLİSESİ'NDE AZİZLİK (2013). MAMYTOV ABDİMUHAMET. Berikan Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 318, ISBN 978-975-267-858-3.
4. İSLAM, Bölüm adı: (Acılık–Canıdan Törölüügö Tete ve Ayar Mamile) (2013). MAMYTOV ABDİMUHAMET. Oşbasmakana, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 192, ISBN 978-9967-03-932-2.

ADNAN ALGÜL
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : algul@gantep.edu.tr
Telefon (İs) : 3423606965-3270
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fak.

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2013 18/Ekim/2016	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (DR) Tez Adı: İzzüddin B. Abdusselâm'ın İslam Hukuk Bilimindeki Yeri ve Önemi (2016) Tez Danışmanı:(BESİR GÖZÜBENLİ)
Yüksek Lisans 2009 6/Temmuz/2012	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İSLAM HUKUKU (YL) (TEZLİ) Tez Adı: Ehl-İ Sünnet Mezhepleri İle İmamiyye'nin Aile Hukuku Konularındaki Fıkhî Farklılıkları (2012) Tez Danışmanı:(HALİL İBRAHİM ACAR)
Lisans 2005 3/Haziran/2007	ANKARA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR. (UZAKTAN ÖĞRETİM) (İLİTAM) (LİSANS TAMAMLAMA)
Önlisans 2003 6/Haziran/2005	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/İLAHİYAT BÖLÜMÜ/İLAHİYAT PR. (ÖNLİSANS) (AÇIKÖĞRETİM)

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2017 GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/İSLAM HUKUKU ANABİLİM DALI)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2019

1. ERDOĞAN MURAT, (2019). Osmanlı hukuk-i aile kararnamesinin fıkhî mezhepler bağlamında değerlendirilmesi, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

2. ERÇEK SABRİ, (2019). -Aile Hukuku çerçevesinde- Zühaylî'nin "El-Fıkhü'l İslâmî ve Edilletüh" adlı eserinde Hanefî-Safîî mezheplerinin mukayesesi ve tercihi, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

Doktora

2019

3. YAQOOB KANAAN MAHDI YAQOOB, (2019). Osmanlı Ceza Kanunname-i Hümayunu (1858) esaslarıyla Irak Ceza Kanunundaki (1969) genel ilkelerin hanefî mezhebine göre mukayeseli tetkiki, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2020	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/CERABLUS MESLEK YÜKSEKOKULU/İLAHİYAT BÖLÜMÜ/İLAHİYAT PR. (ARAPÇA)
Anabilim Dalı Başkanı 2018	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/İSLAM HUKUKU ANABİLİM DALI

Dersler *

2019-2020

Lisans

Öğrenim Dili

Ders Saati

Toplumsal Duyarlık Projesi	Türkçe	1
ILF 422 İslam Hukuku Metinleri	Türkçe	4
ILF303 İslam Hukuku I	Türkçe	16
ILF204 İslam Hukuk Usulü	Türkçe	16
Toplumsal Duyarlık Projesi	Türkçe	2
Yüksek Lisans		
TIB589 İslam Aile Hukuku	Türkçe	3
TIB515 İslam Hukuku Metodolojisi I	Türkçe	3
TIB520 İslam Hukuku Metodolojisi II	Türkçe	3
Doktora		
TIB652 İslam Hukuk Usulü II	Türkçe	3
TIB610 İslam Aile Hukuku	Türkçe	3
Hazırlık		
ILF001 Yazılı Anlatım	Türkçe	4
ILF001 Arapça Gramer	Türkçe	6
ILF001 Arapça Gramer	Türkçe	6
2018-2019		
Lisans		
ILF303 İSLAM HUKUKU I	Türkçe	16
ILF104 İslam İbadet Esasları	Türkçe	12
ILF204 İslam Hukuk Usulü	Türkçe	16
Yüksek Lisans		
TIB559 İslam Hukuk Metodolojisi II	Türkçe	3
TIB515 İslam Hukuku Metodolojisi I	Türkçe	3
TIB587 Klasik Fıkıh Metinleri	Türkçe	3
Doktora		
TIB652 İslam Hukuk Usulü II	Türkçe	3
TIB632 Karşılaştırmalı İslam İbadetler Hukuku I	Türkçe	3
TIB651 İslam Hukuk Usulü I	Türkçe	3
TIB610 İslam Aile Hukuku	Türkçe	3
Hazırlık		
ARAPÇA GRAMER	Türkçe	6
2017-2018		
Lisans		
ILF304 İslam Hukuku II	Türkçe	12
İslam Hukuk Usulü	Türkçe	16
ILF303 İslam Hukuku I	Türkçe	24
Doktora		
TIB642 İslam Ceza Hukuku	Türkçe	3
TIB640 İslam Hukuku Furü Kuralları ve Usulü	Türkçe	3
Hazırlık		
Arapça Gramer	Türkçe	6

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ALGÜL ADNAN, YILDIZ Eyyüp (2020). İSLAM HUKUKUNA GÖRE ZİMMİLER VE HUKUKİ UYGULAMLARI (1627 TARİHLİ HARPÜT SER'İYYE SICILI ÖRNEĞİ. SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL, 6(58), 1091-1100., Doi: 10.26449/sss.2166 (Yayın No: 6193365)

2. ALGÜL ADNAN, SAHİN Merve (2020). TÜRK MEDENİ KANUNUYLA MUKAYESELİ OLARAK İSLAM AİLE HUKUKUNDA BOSANMANIN ESİLER YÖNÜNDE SONUÇLARI. ATLAS JOURNAL, 6(25), 25-47., Doi: 10.31568/atlas.388 (Yayın No: 6053767)
3. ALGÜL ADNAN, SARHİL Ahmad (2020). İNTERNET ÜZERİNDEN YAPILAN HİRSİZLİĞİN SER'İ HÜKMÜ. Route Educational and Social Science Journal, 7(46), 618-631., Doi: 10.17121/ressjournal.2560 (Yayın No: 6054786)
4. ALGÜL ADNAN, KAYA YILMAZ Esmâ (2020). KUR'AN'I KERİM'DE VE SÜNNETTE AİLE HAYATI. International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), 7(49), 147-154., Doi: 10.26450/jshsr.1730 (Yayın No: 6055000)
5. ALGÜL ADNAN, SARHİL Ahmad (2019). THE IMPACT OF THE CHANGE IN THE VALUE OF THE PAPER CURRENCY IN DEBT. Route Educational and Social Science Journal, 6(38(1)), 227-239., Doi: 10.17121/ressjournal.1656 (Yayın No: 5049768)
6. ALGÜL ADNAN, RİFAİ AHMED (2019). ZAKAT OF SHARES IN İSLAMİK JURISPRUDENCE. Route Educational and Social Science Journal, 6(37(2)), 505-539., Doi: 10.17121/ressjournal.1651 (Yayın No: 5049778)
7. ALGÜL ADNAN, ARMANAZI Wasım (2018). el-'Umretu ve Akvâlu'l-Ulemâi fî Tekrariha. Route Educational and Social Science Journal, 5 (34), 528 - 546., Doi: <http://dx.doi.org/10.17121/ressjournal.1655> (Yayın No: 4643690)
8. ALGÜL ADNAN, NAJİMALDİN Hezha (2018). Eseru'l-'Alakati Beyne'z-Zevceyn Ala Terbiyeti'l-Evlâdi. RESSJOURNAL, Route Education and Social Science Journal, 5(11), 415-433., Doi: <http://dx.doi.org/10.17121/ressjournal.1302> (Yayın No: 4345187)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

9. ALGÜL ADNAN (2018). Fıkhî Mezhepler ve Hüküm İstinbatında Dayandıkları Deliller Ehl-i Sünnet-İmamiyye Karsılaştırması. RESEARCHER: Social Science Studies, 6(1), 1-22., Doi: <http://dx.doi.org/10.18301/rss.535> (Yayın No: 4212884)
10. ALGÜL ADNAN (2017). İZZÜDDİN B. ABDÜSSELÂM'IN MASLAHAT ANLAYIŞI. Ekev Akademi Dergisi(69), 1-30., Doi: 10.17753/Ekev728 (Yayın No: 3467054)
11. ALGÜL ADNAN (2016). KAVÂİD İLMİ VE İZZÜDDİN B ABDÜSSELÂM İN KAVÂİD İLMİNE ETKİSİ. Kilis 7 Aralık Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 3(4), 43-67. (Yayın No: 3123440)
12. ALGÜL ADNAN (2016). İZZÜDDİN B ABDÜSSELÂM İN HAYATI VE İLMÎ KİSİLİĞİ. Ekev Akademi Dergisi(67), 31-58., Doi: 10.17753/Ekev686 (Yayın No: 3122033)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ALGÜL ADNAN (2019). ADALET VE İSLAM HUKUKUNDAKI YANSIMALARI. PARIS ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ - III- INTERNATIONAL PARIS CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES –III, 482-493. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5533007)
2. ALGÜL ADNAN (2018). KİTABU USULİ'L-FİKİH BAĞLAMINDA MOLLA HALİL ES-SİİRDÎ'NİN FİKİH USULÜ İLMİNDEKİ YERİ VE DİĞER USUL ESERLERİYLE MUKAYESESİ. Uluslararası Molla Halil es-Siirdî Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4644593)
3. ALGÜL ADNAN (2018). İslam Hukukuna İtidal Eksenli Bir Yaklaşım. IV. ULUSLARARASIMULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARİ SEMPOZYUMU(ISMS), 1, 347-361. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4294954)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. El-Hiyel ve Mevkifu'l-İmam İbn Kayyim el-Cevziyye Minhâ fî Kitabihi l-'lâmu'l-Muvakki'în 'an Rabbi'l-'Alemîn (2020)., ALGÜL ADNAN, AKİL Amira, İlâhiyât, Editör: İbrahim SALKINI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 180, ISBN:978-625-7992-31-2, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6043283)
2. İhtilâfu'l-Kırâati'l-Kur'âniyyeti ve Eseruhâ fî'l-Ihtilâfi'l-Fikhî"el-Haccu ve'l-'Umretu Ünmuzecen" (2020)., ALGÜL ADNAN, AKİL Amira, İlâhiyât, Editör: İbrahim SALKINI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 102, ISBN:978-625-7992-52-7, Arapça (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6192939)

3. Tahkîku Ârâi'l-Hanefiyyeti'l-Vârideti fî Kitâbi "Bidâyetu'l-Müctehid ve Nihâyetu'l-Muktasîd" Kısmı'l-Ahvâli's-Sahsiyye (2020)., ALGÜL ADNAN, NEBHEN MUSTAFA, İLAHIYÂT, Editör: Samir Omar Kamel, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 226, ISBN:978-625-7992-58-9, Arapça (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6237604)
4. Vehbe Zuhayli ve İhtiyaratuhü'l-Usûliyye Fi Kitabihî Usûli'l-Fıkhî'l-İslami (2019)., ALGÜL ADNAN, RIFAI AHMED, İlâhiyât, Editör:Mustafa Keskin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 184, ISBN:978-605-80670-7-3, Arapça (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5125764)
5. el-Hulasatu'l-Fıkhîyye fî'l-Ahvali's-Sahsiyye (2019)., ALGÜL ADNAN, İlahiyat, Editör:İbrahim SALKINI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 218, ISBN:978-625-7992-05-3, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5894753)
6. El-Fakih'ul-Müfessiru'l-Kaid Esed b. Furat (2019)., ALGÜL ADNAN, ABDULQADER Abubaker, İlâhiyât, Editör:İbrahim SALKINI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 60, ISBN:978-605-80281-7-3, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5369049)
7. İ'ânetu't-Talib 'Âlâ Mukâranetü'l-Mezâhib (2019)., ALGÜL ADNAN, RIFAI AHMED, Mektebetu Seyda, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 295, ISBN:786052226452, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5126001)
8. Türkiye İslam Hukukçuları Hayatları ve Eserleri (2018)., ALGÜL ADNAN, Gece Kitaplığı, Editör:Celal İNAL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 362, ISBN:978-605-288-548-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4644049)
9. İzzüddîn b. Abdüsselâm'ın İslam Hukuk Bilimindeki Yeri ve Önemi (2017)., ALGÜL ADNAN, Çıra Akademi, Editör:Fedakar Kızmaz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 422, ISBN:978-605-9477-58-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3527083)
10. Delilleriyle Ehl-i Sünnet Mezhepleri İle İmamiyye'nin Aile Hukuku'nda İttifak ve İhtilaf Ettikleri Konular (2017)., ALGÜL ADNAN, Seyda Yayınları, Editör:M. Hadi Erdem, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 195, ISBN:978-605-9727-55-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3425071)
11. Nefâisu'l-İzz Bin Abdüsselâm (2017)., ALGÜL ADNAN, Mektebetu Seyda, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 189, ISBN:9786059727839, Arapça (Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 5049728)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. İlahiyat Alanında Yeni Ufuklar, Bölüm adı:(el-Hululu's-Seriyye fî Muharebeti'l-Aczi ve'l-Bitale fî'l-Fıkhî'l-İslamî) (2019)., ALGÜL ADNAN, NAJIMALDİN Hezha, Gece Akademi, Editör:Fevzi Rençber, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 26, ISBN:978-605-80229-5-9, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5479278)
2. İlahiyat Alanında Araştırma ve Değerlendirmeler, Bölüm adı:(el-İhtiyatu Fıkhen) (2019)., ALGÜL ADNAN, ARMANAZI Wasım, Gece Akademi, Editör:Fevzi RENÇBER, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 24, ISBN:978-605-7852-75-5, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5125778)
3. İslam Hukuku I, Bölüm adı:(Aile Hukuku I) (2019)., ALGÜL ADNAN, Lisans Yayıncılık, Editör:Abdullah Çolak - Mehmet Dirik, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 38, ISBN:978-605-9498-69-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5269145)
4. MOLLA HALİL ES-Sİ'IRDÎ HAYATI ESERLERİ VE İLMİ KISILIGI, Bölüm adı:(KITABU USULİ'LFİKİH BAĞLAMINDA MOLLA HALİL ES-Sİ'IRDÎ'NİN FİKİH USULÜ İLMİNDEKİ YERİ VE DİĞER USUL ESERLERİYLE MUKAYESESİ) (2019)., ALGÜL ADNAN, Beyan Yayınları, Editör:Macit Sevgili, Hamit Sevgili, Abdullah Özcan, Muhammed Serif Kahraman, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 23, ISBN:978-975-473-895-7 (Tk), 978-975-473-896-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5503055)
5. İlahiyat Alanında Yeni Ufuklar, Bölüm adı:(Asâru'l-Adaleti Fi'l-Fıkhî'l-İslamî) (2019)., ALGÜL ADNAN, Gece Akademi, Editör:Fevzi Rençber, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 33, ISBN:978-605-80229-5-9, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5479295)
6. İlahiyat Araştırmaları, Bölüm adı:(Muhammed Emin Er'in "Fehmü'l-Fıkhî Fî Usûli'l-Fıkhî" Adlı Eseri Bağlamında Fıkhî Usulü İle İlgili Konulara Yaklaşımı) (2019)., ALGÜL ADNAN, Akademisyen Kitabevi, Editör:Münir Yıldırım, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 23, ISBN:978-605-258-618-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5424894)

7. İlahiyat Alanında Araştırma Makaleleri, Bölüm adı:(el-Fidyö ve Devruha fi’-Isbati’l-Cinâi) (2019)., ALGÜL ADNAN, NAJİMALDİN Hezha, Gece Akademi, Editör:Nurullah AGİTOĞLU Mehmet Sait UZUNDAG, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 22, ISBN:978-625-7958-42-4, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5721319)
8. Fıkıh Usulü I-II, Bölüm adı:(Hüküm Konusu (Mahkûmun Aleyh/Mükellef)) (2019)., ALGÜL ADNAN, Lisans Yayıncılık, Editör:Mehmet Erdem - Zuhâl Dağ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 30, ISBN:978-605-9498-75-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5269135)
9. İLAHİYAT ALANINDA YENİLİKÇİ YAKLASIMLAR, Bölüm adı:(el-Vedâi’u’l-Mesrifîyye en-Nakdiyye Envâuha ve Tekyîfuha fi’l-Fıkhı’l-İslâmî) (2018)., ALGÜL ADNAN, SARHİL Ahmad, Gece Akademi, Editör:Veli ATMACA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 15, ISBN:978-605-288-808-7, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4644952)
10. İLAHİYAT ALANINDA YENİLİKÇİ YAKLASIMLAR, Bölüm adı:(Esbâbu İhtilâfi’l-Fukahâ ve Tatbikâtuhâ) (2018)., ALGÜL ADNAN,RİFAİ AHMED, Gece Akademi, Editör:Veli ATMACA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 28, ISBN:978-605-288-807-0, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4645107)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ALGÜL ADNAN,SARHİL Ahmad (2019). El-Bitcoin Mahiyetühü Hükümü’t-Teamüli Bihi Seran. Gümüştane Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 8(16), 295-319., Doi: 10.6084/m9.figshare.9778475 (Kontrol No: 5135176)
2. ALGÜL ADNAN,ARMANAZI Wasım (2019). Hükümü’l-Mütesabihati Beyne’l-Emsi ve’l-Yevmi. Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 10, 42-57., Doi: 10.35415/sirnakifd.539657 (Kontrol No: 5125951)

Editörlük

1. AHİV İLMİNDE VÂDİH TÜRÜ ESERLER VE EZ-ZÜBEYDÎ’NİN KİTÂBÜ’L VÂDİH ADLI ESERİ, Kitap, Editör, İlahiyât, 04.04.2020-04.04.2020
2. Usûlü’l-Fıkıh li’n-Nâsie, Kitap, Editör, İlahiyat, 02.12.2019-25.12.2019
3. Ru’ya Havle Kadâyâ’n-nakdi fi’l-Edebi’l-Arabiyyi’l-Kadîm Dirâse Tahlîliyye, Kitap, Editör, İlahiyât, 27.02.2020-27.02.2020
4. Fıkhu’l-İhtisâs (3), Kitap, Editör, İlahiyat, 06.04.2020-06.04.2020
5. Fıkhu’l-Hayat, Kitap, Editör, İlahiyat, 01.12.2019-26.12.2019
6. el-Mukaddimatu’l-Fıkhiyye, Kitap, Editör, İlahiyât, 17.10.2019-22.10.2019
7. Ez-Zekâ ve Tenmiyetu’l-Kudurati’l-Akliyye Fi’l-İslam, Kitap, Editör, İlahiyât, 01.10.2019-17.10.2019

AYHAN ERDOĞAN
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : ayhanerdo@gmail.com
Telefon (İş) : 3601200-3252
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1994 31/Kasım/1999	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ARAP DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZLİ) Tez Adı: Mufassal Şerhi İklid Adlı Yazma Eserin Bastan Merfuat, Mansubat, Mecrubat Adlı Bölümlerin Tahkiki (1999) Tez Danışmanı:(İbrahim Sarmış)
Yüksek Lisans 1990 20/Nisan/1993	GAZI ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ARAP DİLİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) Tez Adı: Fahreddin Razi Ye Göre Kur An Da İcaz Sorunu (1993) Tez Danışmanı:(Yasin Ceylan)
Lisans 1984 28/Temmuz/1989	Ummu'l-Qura Üniversitesi Mekke Arap Dili Ve Edebiyatı Fakültesi

Görevler

YARDIMCI DOÇENT 2011	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜ/TÜRK İSLAM EDEBİYATI ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (DR) 1999	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/ARAP DİLİ VE BELAGATİ ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2014

1. ORHAN DAVUT, (2014). Midyat yöresel Arapçasında (Muhalleme) anlatılar ve özellikleri, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
2011
2. ÇATAL HALİL, (2011). Cubrân Hafîl Cubrân ve öykücülüğü, Selçuk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
3. TÜRKAN İBRAHİM, (2011). Mihail Nuayme ve öykücülüğü, Selçuk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
2010
4. ERDEM IDRIS, (2010). El-Hariri ve Mulhatu'l-'rab adlı eserinde örnek olarak verdiği cümle, ayet ve şiir beyitlerinin tahlilleri, Selçuk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
5. EMINOĞLU ALI, (2010). Sekil ve muhteva yönünden el-Mu'allakatu's-Seb', Selçuk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
6. SEN HÂCER, (2010). İbn Hallikân'ın Vefeyâtu'l-'A'yân'ında adı geçen Arap dili ve edebiyatı alimleri, Selçuk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
7. SEN AHMET, (2010). Muhammed Hayr el-Hulvânî'nin Nahivdeki yenilikçi yaklaşımları, Selçuk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
2009
8. YÜKSEL MÜCAHİT, (2009). Arap dilinde künye usulüyle türetilen kelimeler ve bunların i'rabdaki durumları, Selçuk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
2008

9. SAMANCI YUSUF SAMI, (2008). Sihâbuddîn el-Hafâcî'nin hayatı ve Sifâu'l-Galîl adlı eseri, Selçuk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
2007

10. PULLU IDRIS, (2007). Arap dili ve edebiyatında meseller, dil ve belagat yönünden özellikleri, Selçuk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

11. ASLAN ABDULLAH, (2007). Bahauddin El-Amilî ve El-Mihlât kitabı, Selçuk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
2004

12. KURTULAN KASIM, (2004). Arap dili ve edebiyatında Hz. Muhammed'in mektupları, Selçuk Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
Doktora
2019

13. BAKIR SAMI, (2019). Ebû 'Alî el-Fârisî'de dilbilimsel tenkit -el-Igfâl eseri örneği-, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Ibn Sa d in Kitabü t Tabakati l Kebir adlı kitabının çevirisi, TÜBİTAK PROJESİ, Uzman, , 15/11/2007 -1. 14/11/2017 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2012	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜ
Yabancı Diller Birim Koordinatörü 2012	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/ARAP DİLİ VE BELAGATİ ANABİLİM DALI
Dekan Yardımcısı 2012-2015	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ERDOĞAN AYHAN (2011). Türk Kasidesinin Menşei Olarak Muallakalar Özelinde Arap Cahiliye Dönemi Kaside Özellikleri. İSTEM(17) (Yayın No: 3643592)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

Arapçada I rab Yönünden Fadlen Lugaten Hilafen Eydan ve Helumme Cerran Kelimelerinin Mansub Olmalarının Sebebi (2000)., ERDOĞAN AYHAN, kutluboga, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 77, ISBN:975-97298-2-2, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 51043)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Anlatımlı Arapça (2017)., UZUN TACİTTİN, UYSAL MUHİTTİN, TASA MUHAMMET, ERDOĞAN AYHAN, solmaz latif, KIRDAR SEHABEDDİN, Sebat, Editör: İsmail Hakkı SEZER, Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 552, ISBN:978-975-97383-6-5, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 4101700)

2. Anlatımlı Belagat, Bölüm adı:(Insa Çesitlerinden Emir, Insa Çesitlerinden Nida, Istiare, Üml Mecaz) (2017)., UZUN TACİTTİN, TASA MUHAMMET, ERDOĞAN AYHAN, SENSOY SEDAT, SOLMAZ LATİF, KIRDAR SEHABEDDİN, SAMANCI YUSUF SAMI, Sebat, Editör:Tacittin UZUN, Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 210, ISBN:978-605-64293-2-3, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 4102104)

3. ANLATIMLI BELAGAT, Bölüm adı:(KASR) (2017)., UZUN TACİTTİN, TASA MUHAMMET, SENSOY SEDAT, ERDOĞAN AYHAN, KIRDAR SEHABEDDİN, SOLMAZ LATİF, SAMANCI YUSUF SAMI, SEBAT OFSET, Editör:TACİTTİN UZUN, Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 210, ISBN:978-605-64293-2-3, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 4056832)

4. Anlatımlı Arapça (2009)., ERDOĞAN AYHAN, Sayfa Sayısı 555, ISBN:975-97383-6-8, Türkçe,

4. (Yayın No: 51044) Anlatımlı Belagat (2008)., ERDOĞAN AYHAN, Sayfa Sayısı 268, ISBN:978-9944-5871-2-9, 5. Türkçe, (Yayın No: 51046)
6. Pratik Arapça (2008)., ERDOĞAN AYHAN, Sayfa Sayısı 227, ISBN:9944-5871-0-9, Arapça, (Yayın No: 51045)
7. Arapça Metinler (2007)., ERDOĞAN AYHAN, Sayfa Sayısı 214, ISBN:978-9944-5871-1-2, Arapça, (Yayın No: 51048)
8. Sarf Bilgisi (2006)., ERDOĞAN AYHAN, Sayfa Sayısı 233, ISBN:975-97383-5-X, Türkçe, (Yayın No: 51047)

Üniversite Dışı Deneyim

2008-2009 Öğr. Gör. Kırgızistan Os Devlet Üniversitesi, İlahiyat Fakültesinde Arapça derslerini bir yıl boyunca üstlendim., (Diğer)

1994-2011 Öğretim Görevlisi Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Halen devam etmekteyim, (Diğer)

1991-1994 Arş. Gör. Harran Üniversitesi, Araştırma Görevlisi, (Diğer)

AYŞE EROĞLU
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : ayseeroglu27@gmail.com
Telefon (İş) : 3422601200-3280
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2007 28/Ekim/2011	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE TARİHİ (DR) TEZ ADI: JOHN DEWEY'DE DENEYİM VE SANAT (2011) TEZ DANIŞMANI:(HACI ÖMER ÖZDEN)
Yüksek Lisans 2003 19/Temmuz/2007	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ) TEZ ADI: HENRİ BERGSON'DA SUUR-SEZGİ İLİŞKİSİ (2007) TEZ DANIŞMANI:(HACI ÖMER ÖZDEN)
Lisans 1995 28/Haziran/2000	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR. (İÖ)

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2013	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/FELSEFE TARİHİ ANABİLİM DALI)
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2019

1.KANJO ABD ALJAWAD, (2019). Çağdas rasyonalizmde bir portre: Gaston Bachelard, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı

2. BEKTAS ALI SINAN, (2019). Charles Darwin'in evrim anlayışı ile Henr Bergson'un yaratıcı tekâmül anlayışının mukayesesi, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. ÇOCUKLARDA DEĞER EGİTİMİNİN ÖĞRETİMİ PROJESİ, DİGER, Proje Danışmanı, 2013 (Devam Ediyor))

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı 2015	Gaziantep Üniversitesi/İlahiyat Fakültesi/Felsefe Ve Din Bilimleri Bölümü/Felsefe Tarihi Anabilim Dalı
Komisyon Başkanlığı 2015	Gaziantep Üniversitesi/İlahiyat Fakültesi

Dersler *

2018-2019

Lisans

İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ

Toplumsal Duyarlılık Projesi

İslam Felsefesi Tarihi II

İslam Felsefesi Tarihi I

Felsefe Tarihi II

Felsefe Tarihi I

Yüksek Lisans

Öğrenim Dili

Ders Saati

Türkçe

2

Türkçe

2

Türkçe

2

Türkçe

2

Türkçe

2

Türkçe

2

FELSEFEYE GİRİŞ 2017-2018	Türkçe	3
Lisans		
Felsefe Tarihi I	Türkçe	2
Felsefe Tarihi II	Türkçe	2
Yüksek Lisans		
Estetik Felsefesi	Türkçe	3
Sistematik Felsefe II	Türkçe	3
Sistematik Felsefe I	Türkçe	3
Felsefeye Giriş	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. EROĞLU AYŞE (2019). KANT'IN DEONTOLOJİK ETİGİNDEN MESLEK ETİĞİ OLUSTURMA. Turkish Studies, 14(3), 527-541., Doi: DOI: 10.29228/Turkish Studies.22664 (Yayın No: 5186010)
2. EROĞLU AYŞE (2012). SANATTA ARAÇ OLARAK DILIN ÖNEMİ. İlahiyat Tetkikleri Dergisi(38), 393-401. (Yayın No: 5117432)
3. EROĞLU AYŞE (2012). HENRI BERGSON'DA BİLİNÇ-SEZGİ İLİSKİSİ. Sosyal Bilimler Dergisi Journal of Social Sciences(27), 81-102. (Yayın No: 5118036)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. EROĞLU AYŞE(2017). KANT ÖDEV ETİĞİ ÜZERİNE BİR DENEME. I. Usos Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 112 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4146732)
2. EROĞLU AYŞE (2017). AYASOFYA'NIN KUBBESİNDE TÖZ-FORM: ARISTOTELES'İN MADDDEFORM DÜALİZMİNİ ESTETİK FELSEFESİ BAĞLAMINDA OKUMA. II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4146712)
3. EROGLU AYSE,EROGLU ESMA (2014). IMMANUEL KANT'N DEHA ESTETİĞİNDE YÜCELİK KAVRAMI MİMAR SINAN ÖRNEĞİ:"EDİRNEKAPI MIHRİMAH SULTAN CAMII". İSLAM VE SANAT, 415-443. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5118038)
4. EROĞLU AYŞE (2013). POSTMODERN DÖNEMDE POPÜLER KÜLTÜRÜN AHLAKA ETKİSİ TELEVİZYON ÖRNEĞİ: PİS YEDİLİ. Uluslararası Küreselleşme Sürecinde Din Eğitimi Sempozyumu 27-28 Kasım 2013, 43-49. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5118039)
5. EROĞLU AYŞE (2012). ARAÇ OLARAK DILIN YERİ. International Language and Communication Research Trends and Challenges (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:5118040)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Henri Bergson'un Suur-Sezgi Kavramları Üzerine Bir Deneme (2019)., EROGLU AYSE, Hiperlink Yayın, Editör:Hatice Bahtiyar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 225, ISBN:9786052813201, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5117274)
2. John Dewey'de Deneyim Sanatı (2017)., EROGLU AYSE, Hiper yayın, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 419, ISBN:978-605-2015-77-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4146664)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Felsefeye Giriş Sistematik Düşüncenin Kodları, Bölüm adı:(Sanat Felsefesi) (2019)., EROĞLU AYŞE, KLM YAYINLARI, Editör:Fatih Özkan, İlyas Altuner, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 280, ISBN:6058181960, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5117940)
2. FELSEFE TARİHİ, Bölüm adı:(19. YÜZYIL FELSEFESİ) (2019)., EROĞLU AYŞE, TOKTAS FATİH, SÖZEN KEMAL, DÖNMEZ SÜLEYMAN, DAGTASOĞLU A EMRE, SEKERCİ AHMET ERHAN, DAGTASOĞLU AHMET EMRE, DEMİR NECATİ, ÇUHADAR CENGİZ,CEYHAN ÇOSTU FEYZA, ILGAR OĞLU MUHAMMET CANER, AVCI MAHMUT, AKYÜZ YAKUP, LISANS

YAYINCILIK, Editör:DURAK NECDET, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 640, ISBN:978-605-9498-75-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5894963)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. EROĞLU AYŞE (2013). JOHN DEWEY DÜŞÜNCESİNDE ESTETİK VE ENTELEKTÜEL DENEYİM BAĞLAMINDA BİLİM -SANAT İLİSKİSİ. EKEV AKADEMİ DERGİSİ(54) (Kontrol No: 5118037)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. EROĞLU AYŞE (2013). ZEUGMA KENTİNDE SU VE EKOLOJİK DENGeye ETKİSİ. Çevre ve Ahlak Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:5118042)

Üniversite Dışı Deneyim

2011-2013 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI GAZİANTEP KAZIM KARABEKİR ORTA OKULU, ÖĞRETMENLİK, (Kamu)

DİLARA TINAS
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : dilaratinas@gmail.com
Telefon (İş) : 3423606965-3281
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2000 6/Kasım/2006	ANKARA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/DİN EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/DİN EĞİTİMİ BİLİM DALI Tez Adı: Kırgızistan'da Orto Mekteplerdeki Adep Sabagı Dersinde Din Eğitimi İle İlgili Amaçların Gerçekleşme Düzeyi (Oş Örneği) (2006) Tez Danışmanı:(RECAİ DOĞAN)
Yüksek Lisans 1998 6/Haziran/2000	ANKARA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/DİN EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/DİN EĞİTİMİ BİLİM DALI Tez Adı: Din Eğitiminin Genel Eğitim İçindeki Yeri Ve Kırgızistan'daki Durum (2000) Tez Danışmanı:(BEYZA BİLGİN)
Lisans 1993 1/Haziran/1998	OŞ DEVLET ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2013 GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE
VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/DİN EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2018

1. KÖSE ÜMIT, (2018). Ortaokullarda seçmeli din derslerinin öğrenci görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi: Gaziantep ili örneği, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı

2017

2. AKPINAR MÜBERRA, (2017). Din kültürü ve ahlak bilgisi dersini ilk kez alan öğrencilerin karşılaştığı problemlerin analizi, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı

3. K O C A B A Ş A Y Ş E , (2 0 1 7) . M ı s ı r ' d a i l k ö g r e t i m 1 . v e 2 . s n ı f l a r d a İ s l a m d i n e ğ i t i m i (D e r s k i t a p l a r ı ü z e r i n e b i r a n a l i z) , G a z i a n t e p Ü n i v e r s i t e s i - > S o s y a l B i l i m l e r E n s t i t ü s ü - > F e l s e f e v e D i n

2016

4. ATES PEMPEGÜL, (2016). İmam Hatip Lisesinde okuyan öğrencilerin İmam Hatip Lisesini tercih nedenleri ve beklentileri (Gaziantep örneği), Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı

2015

5. ÖZYURT SULE, (2015). İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin mesleki yeterlilik algıları, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. "Kültürlerarası Eğitim Bağlamında Türk Dünyası Vatandaşlığı ve Türk Dünyası Eğitim Birliği", Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Proje Koordinatörü: BAY ERDAL, Yardımcı Personel: TINAS DILARA, , 06/06/2014 - 02/08/2015 (ULUSAL)

2. GAZİANTEP'TE YASAYAN AFGANİSTAN VE KIRGIZİSTAN ÖZBEKLERİNİN DİL VE KÜLTÜRÜ, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yönetici:

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı Gaziantep Üniversitesi/İlahiyat Fakültesi/Felsefe Ve Din Bilimleri
2011 Bölümü/Din Eğitimi Anabilim Dalı

Dersler *

2019-2020

Lisans

	Öğrenim Dili	Ders Saati
TDP101	Türkçe	1
DİN EĞİTİMİ	Türkçe	2
HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA	Türkçe	2
AĞITIM TARİHİ	Türkçe	2
TÜRK EĞİTİM TARİHİ	Türkçe	2
TDP102	Türkçe	2
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Türkçe	3
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI	Türkçe	3

Yüksek Lisans

DİN EĞİTİMİNİN TEMEL PROBLEMLERİ	Türkçe	3
DİN EĞİTİMİ BİLİMİNİN BİLİMSELLİĞİ- I	Türkçe	3

2018-2019

Lisans

TDP	Türkçe	2
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Türkçe	3
TÜRK EĞİTİM TARİHİ	Türkçe	2
ÖĞRENİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI	Türkçe	3
EĞİTİM TARİHİ	Türkçe	2
HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA	Türkçe	2
TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJESİ	Türkçe	1
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	Türkçe	2
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	Türkçe	2

Yüksek Lisans

MODERN PSİKOLOJİDE DİNDARLIK KURAMLARI VE TİPOLOJİLERİ	Türkçe	3
DİN EĞİTİMİNİN BİLİMSELLİĞİ I-II	Türkçe	3
DİN EĞİTİMİ	Türkçe	2

2017-2018

Lisans

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	Türkçe	2
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	Türkçe	2
TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJESİ	Türkçe	2
ÖĞRENİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI	Türkçe	2
BATIDA DİNİ KURUMLAR VE DİN EĞİTİMİ	Türkçe	2
DİN EĞİTİMİ	Türkçe	2
TÜRK EĞİTİM TARİHİ	Türkçe	2
GENEL VE MESLEKİ ETİK	Türkçe	2

Eserler

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. TINAS DILARA (2019). “Bağımsızlıktan Sonra Rusya Federasyonu’nda Din Ve Din Eğitimi”. 6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi,, 142-143. (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:6277283)
2. TINAS DILARA (2019). “XIX. Yüzyıl Sonu- XX.yüzyıl Baslarında Batı Araştırmacılarının İlgi Odağı Olan Orta Asya Kesifleri (Kırgızistan Oş Şehri Örneği)”. 3.Uluslararası Sanat ve Estetik Sempozyumu, 18-19. (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:6277423)
3. TINAS DILARA (2013). Rusya’da Hıristiyan Din Eğitimi. Uluslararası Küreselleşme Sürecinde Din Eğitimi Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:4502645)
4. TINAS DILARA (2013). Çevre, Ahlak ve Din Eğitimi. Ulusal Çevre ve Ahlak Sempozyumu, 587-613. (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:4502734)
5. TINAS DILARA (2012). Günümüzde Orta Asya’da Kadın ve Din Eğitimi:Sorunlar ve Çözüm Önerileri. ORTA ASYA’DAİSLÂM MEDENİYETİİİ. ULUSLARARASI SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:4502791)
6. TINAS DILARA (2008). KIRGIZISTAN’DA DIN EGITIMI SORUNLARI VE ÇÖZÜM ARAYISLARI. ORTA ASYA TOPLUMLARINDA SOSYAL,SIYASI, EKONOMİK ARAYISLAR (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:4502837)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. TINAS DILARA (2014). Çevre Etiği Bilincinin Oluşumunda Din ve Din Eğitimi Faktörü. Toplum Bilimleri Dergisi(8), 267-292. (Kontrol No: 4502533)

Editörlük

Gaziantep Ü. İlahiyat Fakültesi Resmi Dergisi The Official Journal of the Faculty of Divinity Gaziantep University (SSCI), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, GAÜN

Üniversite Dışı Deneyim

2007-2011 ÖGRETİM ÜYESİ OS DEVLET ÜNÜVERSİTESİ İLAHIYAT FAKÜLTESİ, ÖGRETİM ÜYESİ, (Yurtdışı Üniversite)

Çalıştay

1. Laik Sistem İçerisinde Din Eğitimi Uygulamaları, Laik Sistem İçerisinde Din Eğitimi Uygulamaları, Kuzey Caroline, Çalıştay, 15.08.2008 -15.09.2009 (Uluslararası)

FEHMİ SOĞUKOĞLU
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : fehmisogukoglu@hotmail.com
Telefon (İş) : 03423601200-3224
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2011 4/Mayıs/2017	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ (DR) Tez Adı: Sûfi ve Sîilderde Bilgi Anlayışı (Doğusundan V/XI. Yüzyıla Kadar) (2017) Tez Danışmanı:(RAMAZAN BİÇER)
Yüksek Lisans 2009 4/Ağustos/2011	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/KELAM (YL) (TEZLİ) Tez Adı: İbrahim Halil Efendi'nin Hayatı ve İtikâdî Görüşleri (2011) Tez Danışmanı:(RAMAZAN MUSLU)
Lisans 1999 6/Eylül/2004	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İKTİSAT FAKÜLTESİ/SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/KAMU YÖNETİMİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2017	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TASAVVUF ANABİLİM DALI)
OKUTMAN 2013-2017	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK/YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2020

1. YOLALAN ÖMER, (2020). GAZALI ÖNCESİ TASAVVUFTA İÇ TENKİT GELENEĞİ, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Diğer
2. ÖZDOĞAN ÖZKAN, (2020). ERZURUMLU İBRAHİM HAKKI'DA İNSAN TASAVVURU VE MANEVİ OLGUNLUK SÜREÇLERİ, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Orman Mühendisliği Anabilim Dalı

İdari Görevler

MYO/Yüksekokul Müdürü 2018-2020	Gaziantep Üniversitesi/Cerablus Meslek Yüksekokulu
------------------------------------	----------------------------------------------------

Dersler *

2019-2020

Önlisans

Tasavvuf

Kelam

Lisans

Tasavvuf II

Tasavvuf I

2018-2019

Önlisans

Klasik Kelam Metinleri

Lisans

TASAVVUF I

Öğrenim Dili

Ders Saati

Arapça

2

Arapça

2

Türkçe

2

Türkçe

2

Arapça

2

Arapça

2

TASAVVUF II 2017-2018	Türkçe	2
Lisans		
TASAVVUF I	Türkçe	12
TASAVVUF II	Türkçe	12
TASAVVUF I	Arapça	2
Hazırlık		
ARAPÇA YAZILI ANLATIM	Türkçe	3
ARAPÇA GRAMER	Türkçe	2
ARAPÇA OKUMA ANLAMA	Arapça	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2019). SÎİ DÜŞÜNCEDE MÂRİFETULLAH (HICRÎ V. YÜZYILA KADAR). Atlas Journal, 5(24), 895-899. (Yayın No: 5887805)
2. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2019). TASAVVUF'TA MÂRİFETULLAH DÜŞÜNÇESİNİN HICRÎ V. YÜZYILA KADAR GELİSİMİ. Journal of Social And Humanities Sciences Research (JSHSR), 6(48), 4665-4669. (Yayın No: 5846648)
3. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2019). GAZZÂLÎ'NİN GÖRÜSLERİ ÇERÇEVESİNDE BİLGİ TANIMI ÜZERİNE DÜŞÜNCELER. ATLAS JOURNAL, 5(24), 912-919. (Yayın No: 5998080)
4. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2018). İbnü'l-Cevzî ve Birgivi'nin Tasavvuf Eleştirisi. Researcher: Social Science Studies, 6(4), 118-128., Doi: <http://dx.doi.org/10.18301/rss.798> (Yayın No: 4638713)
5. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2018). OLUSUM SÜREÇLERİ VE AYRISAN YÖNLERİYLE ZEYDİYYE, İSMÂLİYYE VE İSNÂSERİYYE ÜZERİNE BİR İNCELEME. ATLAS JOURNAL, 4(15), 1784-1792., Doi: <http://dx.doi.org/10.31568/atlas.257> (Yayın No: 4759248)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

6. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2018). Cibril Hadisinde Geçen Kıyamet Alametlerinin Yeniden Değerlendirilmesi. Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 1, 119-133., Doi: 10.30623/harranilahiyatdergisi.348900 (Yayın No: 4297625)
7. SOĞUKOĞLU FEHMİ, BIÇER RAMAZAN (2017). Hicrî V. Yüzyıla Kadar Olan Dönemde Sûfî ve Sîî Düşünce Açısından Epistemolojik İnsan Hiyerarşisinde Velî-İmam. Kelam Araştırmaları Dergisi, 15(3), 615-642., Doi: 10.18317/kaderdergi.353986 (Yayın No: 3941502)
8. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2017). MÜTEKADDİMİN KELÂM DÖNEMİ SÎİ KAYNAKLARDA BEDÂ - LEVH-I MAHFÛZ İLİSKİSİ. Kelam Araştırmaları Dergisi, 15(2), 390-401. (Yayın No: 3573684)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. SOĞUKOĞLU FEHMİ, BAHAR GÜVEN (2019). The effect of activities of Gaziantep University Cerablus Vacationnal Scholl on Student and Society in North Syria.. DÜNYA GÖÇ VE MÜLTECI KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5787711)
2. SOĞUKOĞLU FEHM İ(2019). Tasavvuf'ta Manevi Olgunluk Süreçleri: İbn Haldun Erzurumlu İbrahim Hakkı Karsılaştırması. 6. Uluslararası Multidisiplinler Çalışmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5846665)
3. SOĞUKOĞLU FEHMİ(2019). İbn Kayyım el-Cevziyye'nin Düşüncesinde Ruh Bilinç İlişkisi. 6. Uluslararası Multidisiplinler Çalışmaları Kongresi (/Sözlü Sunum)(Yayın No:5846661)
4. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2019). SÛFİLERİN TASAVVUF'A DAİR ELESTİTİRLERİ: KELABAZI VE HÛCVİRİ ÖRNEĞİ. III. Uluslararası AVRASYA Multidisipliner Çalışmalar Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5846655)
5. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2019). İMAM-I RABBANÎ'NİN DÜŞÜNÇESİNDE HAKK'A VUSLAT ARACI OLARAK SEVK. III. Uluslararası AVRASYA Multidisipliner Çalışmalar Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5846653)

6. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2018). KIYÂMETİN BÜYÜK ALÂMETLERİNİN TESPİTİ VE SİRALAMASI. 2. ULUSLARARASI İKSAD SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4489877)
7. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2018). KUR'AN'IN BİLİMSEL YORUMUNA BİR KATKI DENEMESİ DUHÂN ÂYETİ (DUHÂN 44/10) VE KALDERA PATLAMASI. 2. ULUSLARARASI İKSAD SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4489878)
8. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2018). Birgivi'nin Tasavvuf'a Dair Eleştirilerinin Arka Planı İbnü'l-Cevzî - Birgivi Karşılaştırması. İMAM BİRGİVİ ULUSLARARASI SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4489880)
9. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2018). Ateizm'e Karşı İmanı Destekleyen Öğeler İstidlâl, Amel ve Hissiyat. İSLAM DÜŞÜNÇESİNDE ATEİZM, 1(1), 191-293. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4489881)
10. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2018). Sûfi Perspektiften Çağdaş Tasavvuf Hareketlerin Temel Problemlerinin Tespiti Üzerine Bir Deneme. IV. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARİ SEMPOZYUMU (ISMS), 80-81. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4292735)
11. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2018). SURİYE'DE ÜÇ NAKSİ SEYHİ SEYH EBU'N-NASR, SEYH AHMED HAZNEVÎ, SEYH AHMED KUFTARO. III. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ, 1(1), 912-917. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4489891)
12. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2018). ÇOCUKLARIN MANEVİ GELİSİMİNDE CAMİ İLETİSİMİ (GAZİANTEP'TE UYGULAMALI ÖRNEĞİ). III. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ, 1(1), 908-911. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4489886)
13. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2018). XX. Yüzyıl Tasavvuf Anlayışında Askın İzleri İbrahim Halil Efendi ve Dîvân-ı Kenz-i Sümûs Örneği. 1. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Yeni Ufuklar Kongresi (ICES-2018), 140-140. (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:4260632)
14. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2017). Tasavvufî Düşüncenin Temelleri. Doğru Din Algısı (Ehl-i Sünnet Perspektifi) (/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3984755)
15. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2016). İbrahim Halil Efendi'nin Gaziantep İslahiye deki Dini Hayata Katkısı. Gaziantep'te Dini Hayat Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3326347)
16. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2016). Kelam da İspat Tespit ve Müdafaa Yöntemleri. Uluslararası Kelam İlminde Metodoloji Sorunu Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3326753)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. İYANET İSLAM ANSİKLOPEDİSİ (2016)., SOGUKOGLU FEHMI, Türkiye Diyanet Vakfı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 2, ISBN:978-975-389-889-8, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi), (Yayın No: 3325862)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. İmam Birgivi, Bölüm adı:(Birgivi'nin Tasavvuf'a Dair Eleştirilerinin Arka Planı İbnü'l-Cevzî Birgivi Karşılaştırması) (2019)., SOĞUKOĞLU FEHMİ, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Yayınları, Editör:Mehmet Bayyığıt, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 677, ISBN:978-605-80945-3-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5846645)
2. İslam Düşüncesinde Ateizm Eleştirisi, Bölüm adı:(İslâmî Referanslar Bağlamında Ateizme Karşı İman Savunusunda Yöntem Önerisi) (2019)., SOĞUKOĞLU FEHMİ, Elis Yayınları, Editör:Cemaleddin Erdemci, Fadıl Aygan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 600, ISBN:978-605-9513-38-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5846647)
3. Kelâm İlminde Metodoloji Sorunu, Bölüm adı:(Kelam da İspat Tespit ve Müdafaa Yöntemleri) (2017)., SOĞUKOĞLU FEHMİ, Gaziantep Üniversitesi Basımevi, Editör:Mahmut Çınar, Mustafa Ünlerdi, Raşit Akpınar, Esra Delen, Fehmi Soğukoğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 372, ISBN:978-605-65806-1-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3642789)
4. Gaziantep'te Dini Hayat, Bölüm adı:(İbrahim Halil Efendi'nin Gaziantep/İslahiye'deki Dinî Hayata Katkısı) (2017)., SOĞUKOĞLU FEHMİ, Gazi Kültür A.S., Editör:Erol Erkan, Raşit Akpınar, Esra Delen Yıldırım, Hacer General, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1015, ISBN:978-975-

9011-75-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3983999)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2013). Nusayrilik ve Tanrı Algıları. Kalam Araştırmaları Dergisi, 11(1), 487-500. (Kontrol No: 1094560)
2. SOĞUKOĞLU FEHMİ (2012). Arap Baharının Dinamiği Ulu l Emre İtaatin Teolojisi. Kalam Araştırmaları Dergisi, 10(1), 19-30. (Kontrol No: 1094544)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. SOĞUKOĞLU FEHMİ İbrahim Halil Efendi ve Mürit Hareketinin Milli Mücadeleye Katkısı. Güney Bölgesi Milli Mücadele Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1094563)

F. Sanat ve tasarım etkinlikleri :

1. Ulusal, TV PROGRAMLARI /, 28.11.2017-28.11.2017, Dünya Ahiret Dengesi , (No: 186947)
2. Ulusal, TV PROGRAMLARI /, 07.10.2017-07.10.2017, Muharrem Ayı ve Kerbela, Kanal 5, (No: 86753)

Editörlük

1. Kalam İlminde Metodoloji Sorunu, Kitap, Editör, Gaziantep Üniversitesi Basımevi, 29.05.2017-30.09.2017
2. Kalam İlminde Metodoloji Sorunu, Kitap, Editör, Gaziantep Üniversitesi

HALİL HACİMÜFTÜOĞLU
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : halilmuftuoglu@gantep.edu.tr
Telefon (İş) : 3423601200-3206
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2007 Temmuz/2010	Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi/Temel İslam Bilimleri Bölümü/Tefsir Anabilim Dalı/Tefsir Bilim Dalı Tez adı: Kuran'da Allah'ın krallığı (2009) Tez Danışmanı:(PROF. DR. HALİS ALBAYRAK)
Yüksek Lisans 2004 Eylül/2006	ANKARA ÜNİVERSİTESİ İLAHIYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TEFSİR ANABİLİM DALI Tez adı: Türkçe Kur'an tercümelelerinde metot sorunu (2006) Tez Danışmanı:(PROF. DR. MEHMET PAÇACI)
Lisans 1990 Temmuz/1995	ANKARA ÜNİVERSİTESİ İLAHIYAT FAKÜLTESİ/İLAHIYAT PR.

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHIYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/ TEFİR ANABİLİM DALI
2011

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2020

1. SOUMAHORO MOUSTAPHA, (2020). Mütakaddimûn ve Müteahhirûn dönemi müfessirlerinin ortaya koydukları tefsir kurallarının mukayesesi -Taberî ve Alûsî örneği-, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

2019

2. OUEDRAOGO SOULEYMANE, (2019). Vakf-ı lâzım ve vakf-ı kabîhleri bilmenin kuran tefsirine etkisi-İmam Secâvendî'nin el-Vakf ve'l-İbtidâ' adlı kitabı örneği-, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

3. SANGARE MODY, (2019). Mushaf'ın modern imlâ ve noktalama kurallarıyla yazılması -Fatıha ve Bakara sureleri örneği-, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

2018

4. YILDIRIM SEYİT, (2018). Nesevî tefsirinde belagat uygulamaları, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

2017

5. ÇELİKEL FATİH, (2017). Et-Tefsîru'l-Munîr tefsirinde belagat konuları- Fâtıha, Bakara ve Ali İmrân sûreleri -, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

6. AL DALAWI ZEYAD AHMED SAEED, (2017). Kur'an'da ve hadislerde "Nasr" kavramı, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

Yönetilen Tezler

* Yurt içi/Yurt Dışı Üniversitelerde veya diğer kurumlarda yönetilen tezler

1. MUHAMMED SADIK SUBASI, (2016). , KURAN'DA İLİM AMEL İLİSKİSİ, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/

2. FAZİLET KILIÇ, KURANDA VAAZ VE NASİHAT KAVRAMLARI, GAZİANTEP

ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ (Devam Ediyor)

3. ZEYAD AHMED SAEED AL-DALAWI, (2017). , KURAN DA NASR KAVRAMI, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/

4. FATİH ÇELİKEL, (2017). , VEHBİ ZUHAYLİ NİN ET-TEFSİRÜ L-MUNİR TEFSİRİNDE BELAGAT KONULARI, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/

5. Hasan Hüseyin İSLAM, Dört Kanonik İncil'in Kur'an'a Arzı, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİMDALI (Devam Ediyor)

6. Seyit YILDIRIM, Nesefi Tefsirinde Belagat Uygulamaları, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TEFSİR ANABİLİM DALI/ (Devam Ediyor)

7. MUSTAFA AKSOY, Mütevatir Kıraat Farklılıklarının Türkçe Kuran Tercümelerine Yansıması, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TEFSİR ANABİLİM DALI/ (Devam Ediyor)

İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyeliği GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2012-2014

Dersler *

2018-2019

Lisans

TEFSİR III

Öğrenim Dili Ders Saati

Türkçe

2

TEFSİR I

Türkçe

4

TEFSİR II

Türkçe

2

KURAN SEMANTİĞİ

Türkçe

2

Yüksek Lisans

ÇAGDAS TEFSİR METİNLERİ II

Türkçe

3

KLASİK TEFSİR METİNLERİ I

Türkçe

3

KURAN BELAGATI

Türkçe

3

ÇAGDAS TEFSİR METİNLERİ I

Türkçe

3

Doktora

MUKAYESELİ KURAN MEALLERİ

Türkçe

3

2017-2018

Lisans

Tefsir I

Türkçe

2

Günümüz Tefsir Problemleri

Türkçe

2

Kuran'ın Ana Konuları

Türkçe

2

Kuran Semantiği

Türkçe

2

Seçme Tefsir Metinleri

Türkçe

2

Tefsir III

Türkçe

2

Kuran'ın Belagat ve İcazı

Türkçe

2

Tefsir II

Türkçe

2

Yüksek Lisans

Klasik Belagat I

Arapça

3

Çağdaş Tefsir Metinleri I

Arapça

3

Çağdaş Tefsir Metinleri II

Arapça

3

Klasik Tefsiri Metinleri I

Arapça

3

Kuran Çeviri Yöntemleri

Arapça

3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. HACİMÜFTÜOĞLU HALİL(2017). En Büyük ve Mutlak Otorite: Kral-Tanrı Allah ve Krallığı. Milel ve Nihal İnanç, Kültür ve Mitoloji Araştırmaları Dergisi, 14(1), 161-200., Doi: 10.17131/milel.324211 (Yayın No: 3634312)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. HACİMÜFTÜOĞLU HALİL (2018). KURAN HÂLIHAZIRDA YAHUDİLERİN VE HRİSTİYANLARIN ELİNDE MEVCUT TEVRAT ZEBUR VE İNCİL’İ TASDİK EDİYOR MU?. İKSAD II- ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 1, 32-54. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5093063)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Kral Tanrı ALLAH IN KRALLIGI (2011)., HACİMÜFTÜOĞLU HALİL, İletişim Yayınları, Editör:Taml

Bora, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 280, ISBN:13:978-975-05-0927-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2751317)

2. KURAN TERCÜMELERİNDE YÖNTEM SORUNU (2008)., HACİMÜFTÜOĞLU HALİL, İz Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 336, ISBN:978-975-355-717-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No:

2751118)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. HACİMÜFTÜOĞLU HALİL (2013). Kur ân da ve Hadislerde Rab Sıfatının ve Rukû ile Secde Fillerinin Tahsisi. Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (BİLİMNAME) Dergisi, 14(1), 101-124. (Kontrol No: 94491)

2. HACİMÜFTÜOĞLU HALİL(2012). Kuran'daki Furkân Kavramına Dair Farklı Bir Yaklaşım. Kalam Araştırmaları Dergisi (Kader), 10(1), 81-106., Atıf Sayısı: 1 (Kontrol No: 94361)

3. HACİMÜFTÜOĞLU HALİL (2010). Kuran'daki Nebî ve Rasûl Kavramları Arasındaki Fark Üzerine. BİDDER Sosyal Bilimler Dergisi, 1(2), 69-80., Atıf Sayısı: 1 (Kontrol No: 2746508)

4. HACİMÜFTÜOĞLU HALİL (2010). Kuran da ve Rivayetlerde Allah Elçisi İsa'nın Beden Almış Söz Vahy Olusu. Kalam Araştırmaları Dergisi (KADER), 8(2), 91-114. (Kontrol No: 94031)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. HACİMÜFTÜOĞLU HALİL(2015). MÜFESSİRLERE GÖRE RÜYALAR. DİN, FELEFE VE BİLİM AÇISINDAN RÜYA KONFERANSI, 2, 385-405. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2735452)

Editörlük

1 Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Akademi Dergisi (Endekste taranmıyor), Dergi, Editör, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ MATBAASI, 29.12.2014-28.10.2015

Üniversite Dışı Deneyim

1999-2011 UZMAN ÖĞRETMEN MİLLİ EGİTİM BAKANLIĞI, İLKÖĞRETİM OKULU DİN KÜLTÜRÜ VE A.B. ÖĞRETMENİ, (Kamu)

1996-1999 MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENİ MİLLİ EGİTİM BAKANLIĞI, İMAM HATİP LİSESİ MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENİ, (Kamu)

1995-1999 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ MİLLİ EGİTİM BAKANLIĞI , İLKÖĞRETİM OKULU DİN KÜLTÜRÜ VE A.B. ÖĞRETMENİ, (Kamu)

Çalıştay

1. Kur'an Meallerinde Metot Çalıştayı, Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından yeni yazılacak mealde gözetilmesi gereken usul ve esaslar., Diyanet İşleri Başkanlığı Din İşleri Yüksek Kurulu, Çalıştay, 30.10.2014 -30.10.2014 (Ulusal)

2. Hz. Peygamberin Nübüvvetinin Süresi ve Kapsamı Çalıstayı, Hz. Muhammedin Nübüvvetinin Süresi ve Kapsamı. Kendisinin öldükten sonra insanlar arasında temessül edip etmemesi. Bir takım insanlarla görüşmesinin ve istişare etmesinin imkanı., Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Çalıstay, 17.10.2014 -19.10.2014 (Ulusal)

İBRAHİM SALKINI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : isalkini@hotmail.com
Telefon (İş) : 0090342360-3237
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2006 24/Şubat/2009	Damascus University İslam Hukuku Tez adı: Kitâlu'l-Fitne Beyne'l-Müslimîn Bahsun Mukâren (2009) Tez Danışmanı:(Muhammed Faruk Elakem)
Yüksek Lisans 2000 1/2003	Ouzai University College (OUC) İSLAM TARİHİ Tez adı: el-Hicratü ve Ahkâmühâ, Dirasetun Şer'iyye li Vaki'i'l-Hicre fi'l-Asri'l-Hadîs (2003) Tez Danışmanı:(Rejeb Şehuan)
Lisans 1995 1/1998	Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University İLAHİYAT

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2012	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/ARAP DİLİ VE BELAGATI ANABİLİM DALI)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2009-2012	Halep Üniversitesi/Şeriat/İslam Hukuku)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans
2014

1. ABAZAOĞLU MUHAMMED, (2014). Arapça ve Türkçede bulunan lafızca müşterek, anlamca farklı kelimeler, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

Dersler *

2019-2020

Lisans

	Öğrenim Dili	Ders Saati
Mantık	Arapça	2
İslam Hukukuna Giriş	Arapça	2
İslam Hukuk Usulü	Arapça	4

Yüksek Lisans

İslam Hukuku I	Arapça	3
Günümüz Fıkıh Problemleri	Arapça	3

Doktora

İslam Ceza Hukuku	Arapça	3
-------------------	--------	---

Hazırlık

Okuma Anlama	Arapça	16
Kuran Arapçası	Arapça	2
SARF	Arapça	2
Yazılı Anlatım	Arapça	4

2018-2019

Lisans

Mantık	Arapça	2
İslam Hukuku I	Arapça	4
İslam Hukuku II	Arapça	2
Yüksek Lisans		
İslam Hukuku I	Arapça	3
İslam Hukuku II	Arapça	3
İslam Hukuku I	Arapça	3
Doktora		
İslam Ceza Hukuku	Arapça	3
Hazırlık		
Okuma Anlama	Arapça	16
Sarf	Arapça	4
Yazılı Anlatım	Arapça	4
2017-2018		
Lisans		
İslam Hukuk Usulü	Arapça	4
İslam Hukuk Usulü	Arapça	4
Mantık	Arapça	2
İslam Hukuku I	Arapça	4
Doktora		
İslam Hukukunda Yorumlama	Arapça	3
Hazırlık		
Okuma Anlama	Arapça	16
Sarf	Arapça	4
Yazılı Anlatım	Arapça	4
Sözlü Anlatım	Arapça	8

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SALKINI İBRAHİM (2017). Suriyeli Mülteciler gerçeği konusunda Türkiye ve Avrupa arasındaki çatışma. Route Educational Social Science Journal, 4, 501-523., Doi: 10.6084/m9.figshare.9784187 (Yayın No: 5220454)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. SALKINI İBRAHİM (2020). Hukmu Niyâbeti’ş-Şahsiyeti’l-İtibariyyeti ’an Şahsi’l-Hâkim. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi 2020, 172-185. (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:6260865)
2. SALKINI İBRAHİM (2016). Suriyeli Mülteciler gerçeği konusunda Türkiye ve Avrupa arasındaki çatışma. Gerçek ve Umut Arasında Suriyeli Mülteciler Sempozyumu, Doi: 10.6084/m9.figshare.9784211 (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:5220458)
3. SALKINI İBRAHİM (2012). es-Sultatu’d-Diniyyetu ve Devruha fi’l-Hirâki’l-Halebi. Suriye Devrimi ve Değişim Beklentileri (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:6023845)
4. SALKINI İBRAHİM (2009). İnternet ağında vakfedilmiş dijital kütüphaneler ve Halep’teki vakıf kütüphanelerinde bundan yararlanma imkanları. Uluslararası Antep-Halep Vakıfları Sempozyumu Bildirileri, 3, 157-205., Doi: 10.6084/m9.figshare.9729908 (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:5220438)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Haraitu'l-Ulûmi'l-Fıkhiyye (2) Fıkhı'l-Hayat (2020)., SALKINI IBRAHİM, İlahiyat, Editör:Adnan ALGÜL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 352, ISBN:9786056975066, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6025098)
2. Haraitu'l-Ulûmi'l-Fıkhiyye (3) Fıkhı'l-İhtisâs (2020)., SALKINI IBRAHİM, İlahiyat, Editör:ADNAN ALGÜL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 382, ISBN:9786056975042, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6226187)
3. Haraitu'l-Ulûmi'l-Fıkhiyye (4) el-Fıkhı'l-Mu'âsır (2020)., SALKINI IBRAHİM, İlahiyat, Editör:ADNAN ALGÜL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 328, ISBN:9786056975059, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6325181)
4. Usûlü'l-Fıkıh li'n-Nâşie (2020)., SALKINI IBRAHİM, İlahiyat, Editör:Adnan ALGÜL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 202, ISBN:9786257992329, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6025065)
5. Ez-Zekâ ve Tenmiyetü'l-Kudurati'l-Akliyye Fi'l-İslam (2019)., SALKINI IBRAHİM, İlahiyat, Editör:Adnan ALGÜL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 184, ISBN:9786058028142, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5372994)
6. Haraitu'l-Ulûmi'l-Fıkhiyye (1) el-Mukaddimatu'l-Fıkhiyye (2019)., SALKINI IBRAHİM, İlahiyat, Editör:Adnan ALGÜL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 477, ISBN:9786056975011, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5373038)
7. Taraif ve Nevadir el-Ulemâ'xx ve'xxl-Muteâlimîn (2019)., SALKINI IBRAHİM, İlahiyat, Editör:Mustafa KESKİN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 277, ISBN:9786056975073, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5219237)
8. El-islam minel şerk ila ğerb (2017)., SALKINI IBRAHİM, SEYDA YAYINLARI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 281, ISBN:9786059727907, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5219207)
9. Vesailu el-İstibad Fi'l esri el-Hadis (2017)., SALKINI IBRAHİM, SEYDA YAYINLARI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 133, ISBN:9786059727617, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5219231)
10. Et Tefsirüt Tahlili li Kavlihi Taala ve ma Yalemü Cünude Rabbike illa Hüve (2014)., SALKINI IBRAHİM, Daru'l-Muktebes, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 94, ISBN:9789933524326, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5219195)
11. el-Hicratü ve Ahkâmühâ, Dirasetun Şer'iyye li Vakı'i'l-Hicre fi'l-Asri'l-Hadis (2014)., SALKINI IBRAHİM, Dâru'n-Nevâdiri'l-Lübnâniyye, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 417, ISBN:9789933482879, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5219186)
12. Şerhu Hadisi La Tezalü Taifetün min Ümmeti (2014)., SALKINI IBRAHİM, Daru'l-Muktebes, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 74, ISBN:9789933524333, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5219200)
13. Kitâlu'l-Fitne Beyne'l-Müslimîn Bahsun Mukâren (2012)., SALKINI IBRAHİM, Dâru'n-Nevâdiri'l-Lübnâniyye, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 658, ISBN:9789933482060, Arapça(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5219170)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SALKINI IBRAHİM (2019). NASSLARDA GELECEĞE BAĞLANAN FIKHİ HÜKÜMLER. Mesned İlahiyat Araştırmaları Dergisi, 10(2), 463-482. (Kontrol No: 5639417)
2. SALKINI IBRAHİM (2019). Bir Terimde Birkaç Anlamın Çakışması “Bağy Örneği”. İslam Hukuku Araştırmaları Dergisi(34), 211-226. (Kontrol No: 5744218)
3. SALKINI IBRAHİM (2016). Bazı Güncel Fetvalarda Yabancılaşmanın Etkisi. İlahiyat Akademi Dergisi, 2(3), 153-168., Doi: 10.6084/m9.figshare.9729899.v1 (Kontrol No: 5219152)
4. SALKINI IBRAHİM (2013). Toplumda Fikrî ve Aklî Kudretlerin Gelişiminde Fıkıh Usûlü Eğitiminin Rolü. İSLAM HUKUKU ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 21(21), 53-70., Doi: 10.6084/m9.figshare.9729974 (Kontrol No: 5219140)
5. SALKINI IBRAHİM (2008). Hukmu'l-Kizbi li İkâmeti's-Siyâsati ve Nez'i'l-Husûmâti. Mecelletu Bu'ûsi Câmi'ati Halep, 63(63), 185-203., Doi: 10.6084/m9.figshare.9729917 (Kontrol No: 5219070)
6. SALKINI IBRAHİM (2008). Cihâdu'd-Def'i fi'l-Fıkhi'l-İslâmî. Mecelletu Bu'ûsi Câmi'ati Halep, 63(63), 253-275., Doi: 10.6084/m9.figshare.9729923 (Kontrol No: 5219097)
7. SALKINI IBRAHİM (2004). Şerhu Hadisi La Tezalü Taifetün min Ümmeti. Elahmediye dergisi, 18(18), 13-72., Doi: 10.6084/m9.figshare.9784052 (Kontrol No: 5220395)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. SALKINI İBRAHİM (2016). el-Kifâyâtü'l-İlmiyye ve's-Şahsiyye li Müderrisi'l-Arabiyyeti fî Türkiye. Türkiye'de Hazırlık Programlarında Arapça Öğretimi Mevcut Durum ve Geliştirme Yöntemleri, Doi: 10.6084/m9.figshare.9784178 (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:5220443)
2. SALKINI İBRAHİM (2010). Toplumda Fikrî ve Aklî Kudretlerin Gelişiminde Fıkıh Usûlü Eğitiminin Rolü. Dini Eğitimin Kalkınma Üzerindeki Etkisi, Doi: 10.6084/m9.figshare.9784214 (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:5220465)

Editörlük

1. El-Hiyel ve Mevkifu'l-İmam İbn Kayyim el-Cevziyye Minhâ fî Kitabihî İ'lâmu'l-Muvakki'în 'an Rabbi'l-'Alemîn, Kitap, Editör, İlahiyat, 20.01.2019-01.03.2019
2. İhtilâfu'l-Kırâati'l-Kur'âniyyeti ve Eseruhâ fî'l-İhtilâfi'l-Fikhî"el-Haccu ve'l-'Umretu Ünmuzecen", Kitap, Editör, İlahiyat, 07.03.2020-01.04.2020
3. el-Hulasatu'l-Fikhiyye fî'l-Ahvali's-Şahsiyye, Kitap, Editör, İlahiyat, 05.08.2019-01.10.2019
4. El-Fakih'ul-Müfessiru'l-Kaid Esed b. Furat, Kitap, Editör, İlahiyat, 09.09.2019-01.10.2019

Üniversite Dışı Deneyim

- 2007-2012 **İmam** Halep, (Diğer)
1998-2006 **İmam** Dubai, (Diğer)

Kurs

1. Anadili olmayan konuşmacılar için Arapça öğretmenlerinin yeterliliği, Okuma - Dinleme, DİB - Alzahraa Üniversitesi, Kurs, 14.04.2018 -22.04.2018 (Ulusal)
2. Fırat Kalkanı imamlar ve hatipler becerilerini geliştirmek, Günümüz Fıkıh Problemler, DİB, Kurs, 01.03.2018 -08.03.2018 (Ulusal)
3. Güncel içtihatlı fıkıh meseleleri düşünmenin kökenleri, Göçmenlik - Üyelerin Devri - Fikri Haklar, RÜMÜZ ÖZEL EĞİTİM Öğretim, Kurs, 17.02.2018 -18.02.2018 (Ulusal)
4. Anadili olmayan konuşmacılar için Arapça öğretmenlerinin yeterliliği, Okuma - Dinleme, DİB - Alzahraa Üniversitesi, Kurs, 19.01.2018 -28.01.2018 (Ulusal)
5. Anadili olmayan konuşmacılar için Arapça öğretmenlerinin yeterliliği, Okuma - Dinleme, DİB - Alzahraa Üniversitesi, Kurs, 17.11.2017 -26.11.2017 (Ulusal)
6. Eğitici Eğitim Kursu, Örnek Öğretmen - Yaş grupları, Milli Eğitim Bakanlığı - Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Kurs, 20.08.2017 -30.08.2017 (Ulusal)
7. Eğitici Formatör Eğitimi Kursu, Örnek Öğretmen - Yaş grupları, Milli Eğitim Bakanlığı - Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Kurs, 09.08.2017 -15.08.2017 (Ulusal)
8. Fırat Kalkanı imamlar ve hatipler becerilerini geliştirmek, Günümüz Fıkıh Problemler, DİB, Kurs, 15.05.2017 -23.05.2017 (Ulusal)
9. Fırat Kalkanı imamlar ve hatipler becerilerini geliştirmek, Günümüz Fıkıh Problemler, DİB, Kurs, 01.05.2017 -08.05.2017 (Ulusal)
10. Hakimlerin eğitimi ve nitelikleri - 7. kurs, İslam Şeriatının Yasallaştırılması, Suriye Yargı Yüksek Enstitüsü - Suriyeli Akademisyenler Derneği, Kurs, 16.11.2013 -26.11.2013 (Ulusal)
11. Suriye'deki hatipler için ilk eğitim kursu, Hutbe oluşturma mekanizmaları, Şam hatipler derneği, Kurs, 29.06.2013 -02.07.2013 (Ulusal)

Çalıştay

11. Suriye'deki Güvenli Bölgelerde Dini Hayat, Dini kurumlar ve insanların onlarla etkileşimi, Gaziantep Üniversitesi - Azez İslami İlimler Fakültesi, Çalıştay, 04.02.2020 -05.02.2020 (Ulusal)

MOHAMA ALFAJR
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : malfajr80@gmail.com
Telefon (İş) : 3423606965-
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2009-2012	ŞAM ÜNİVERSİTESİ Edebiyat Fakültesi (DR) Tez adı: Arapça Terminoloji Sözlükleri Tez Danışmanı:(Sukeyne Maveid)
Yüksek Lisans 2005 -2008	KAHİRA ÜNİVERSİTESİ Dar Eulum Fakültesi Tez adı: Harezmi ve Tahanevi arasında terminoloji Tez Danışmanı:(Abd el-sabur şahin)
Lisans 1998 - 2002	Elbaas ÜNİVERSİTESİ Edebiyat Fakültesi

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2017	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ Temel İslam Bilimleri/ Arap Dili ve Belâgatı Anabilim Dalı
Dilbilimci 2015-2017	Doha Arapça dilinin tarihsel sözlüğü - katar
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2009-2012	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ /İLAHİYAT FAKÜLTES
Araştırmacı 2009-2012	Arap dil kurumu (Suriye)

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlar

- 1-MOHAMAD ALFAJR (2019). Arap dünyasının dışında Arapça öğretimi- 1. Türkiye model olarak, Arapça dilini ikinci dil olarak öğretme, Riyad
2. MOHAMAD ALFAJR (2015)Çağdaş uygulamalı dilbilimine göre özel amaçlar için Arapça öğretmek için bir kitap yazmak, Dilbilim Araştırmaları Dergisi,Riyad
3. MOHAMAD ALFAJR (2014). Başka Dilleri Konuşanlar için Arapça Öğretiminde Uygulamalı Dilbilim, İLAHİYAT FAKÜLTESİ Dergisi- Atatürk Üniversitesi
4. MOHAMAD ALFAJR (2014). semantik alanları FİKH ALARABİYR kitabında, ARAPÇA AKADEMİ DERGİSİ. Suriye

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan

1. MOHAMAD ALFAJR (2019). İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ , TARİHİ SÜRÇETE İSLAM İLİMLER SEMPOZYUMU HİCRİ BİRİNCİ YÜZYIL, Hicri Birinci Yüzyılda ArapçaSözlüklerin Ortaya çıkışının ilk Örnekleri

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan

1. MOHAMAD ALFAJR,(2016) DOHA- KATAR, Farklı alanlarda Arapça, Arap dünyasının dışında Arapça

Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler

1. Arap Deyimsel Sözlüğü (2016) MOHAMAD ALFAJR. Kunuz Emarife, Amman, Basım sayısı:1. (Doktora)
2. Arapça sözlük sorunları 2014, (ortaklaşmak) Kunuz Emarife, Amman
3. Harizmi ve El-Tahani arasındaki terim (2012) MOHAMAD ALFAJR. Abu Dabi, Birleşik Arap Emirlikleri

MUHYETTİN İĞDE
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : igdemuh13@hotmail.com
Telefon (İş) : 3423606965-
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2009 3/Aralık/2014	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ (DR) Tez adı: Siyasi-İtikadi Bir Mezhep Olarak Hanbeliliğin Teşekkül Süreci (2014) Tez Danışmanı:(MEHMET ZEKİ İŞCAN)
Yüksek Lisans 2005 22/Mayıs/2008	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: İmam Berbehari ve Ekolü (2008) Tez Danışmanı:(MEHMET ALİ BÜYÜKKARA)
Lisans 2001 23/Haziran/2005	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR.

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2018	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ)
YARDIMCI DOÇENT 2015	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2009	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2018

1. SPAHI HUSAIN, (2018). Hâriciler'de Kur'an yorumu problemi ve eleştirel yaklaşımlar, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

2. BAKER MOUNA ALHAJ, (2018). Kur'an-ı Kerim'in İngilizce tercümelerine eleştirel bir yaklaşım (The Translation of the Meanings of the Noble Quran örneği), Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
2017

3. RAJAB İMAD ABDULSALAM, (2017). İbn Acîbe ve En-Nisâbü'rî'nin işârî tevillerinin mukayesesi (Kasas sûresi örneği), Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

4. AL-CAF DALSOOZ AHMED MOHAMMED, (2017). Kur'an'da Vakf-ı Hasen ve tefsire yansımaları, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

Yönetilen Tezler * Yurt içi/Yurt Dışı Üniversitelerde veya diğer kurumlarda yönetilen tezler

1. Mouna Al-Haj Baker, Kur'an'ın İngilizceye Tercümesinde Karşılaşılan Problemlere Eleştirel Bir Yaklaşım (Medine Mushafı Örneği), GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/ (Devam Ediyor)

2. İman Almohamad, (2017). , Taberî ve Kâsımî Tefsirlerinde Ayet Kavramı (Karşılaştırmalı İnceleme), GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/

3. Dalsooz Ahmed Mohammed al-Caf, (2017). , Kur'an da Vakf-ı Hasen ve Tefsire Yansımaları, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/

4. İMAD ABDULSALAM RAJAB, (2017). , İBN ACİBE VE EN-NİSÂBÜRİ'NİN İŞÂRİ TEVİLLERİNİN MUKAYESESİ (KASAS SÜRESİ ÖRNEĞİ), GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. İlahiyat Akademi Dergisi'xxnin on iki sayısının (yayınlanmış olan altı ve yayınlanacak olan altı sayı) Türkçe'den İngilizce'ye Çevrilmesi Projesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:GENERAL HACER,Yürütücü:İĞDE MUHYETTİN, , 14/09/2018 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2016	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Anabilim Dalı Başkanı 2015	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ ANABİLİM DALI
Dekan Yardımcısı 2015	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Dersler *

2019-2020

Lisans

	Öğrenim Dili	Ders Saati
Çağdaş İslam Akımları	Arapça	2
İslam Mezhepleri Tarihi I	Türkçe	8
Çağdaş İslam Akımları	Türkçe	4

Yüksek Lisans

Mezhepler Tarihine Giriş	Türkçe	3
İlk Dönem İslam Mezhepleri	Türkçe	3

Doktora

Erken Dönem İslam Mezhepleri	Türkçe	3
------------------------------	--------	---

2018-2019

Lisans

Çağdaş İslam Akımları	Türkçe	4
İslam Mezhepleri Tarihi I	Türkçe	6
İslam Mezhepleri Tarihi I	Arapça	1
İslam Mezhepleri Tarihi II	Türkçe	6
İslam Mezhepleri Tarihi II	Arapça	2
İslam Mezhepleri Tarihi Metinleri	Arapça	4
Türkiye'de Dini Metinler	Arapça	4
Çağdaş İslam Akımları	Arapça	2

Yüksek Lisans

Mezhepler Tarihine Giriş	Türkçe	3
Ehli Sünnet	Arapça	3

2017-2018

Lisans

İslam Mezhepleri Tarihi I	Türkçe	2
İslam Mezhepleri Tarihi II	Türkçe	2

Yüksek Lisans

Mezhepler Tarihine Giriş	Türkçe	3
--------------------------	--------	---

Doktora

Mezhepler Tarihinde Zihniyet Tahlilleri	Türkçe	3
-----------------------------------------	--------	---

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. İĞDE MUHYETTİN (2017). Hanbelilerin Hanefilere Bakışı. IV. Uluslararası Şeyh Şa bân-ı Velî Hanefilik-Mâtûridîlik Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3634679)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Siyasi İtikadi Bir Mezhep Olarak Hanbeliliğin Teşekkül Süreci (2016)., İĞDE MUHYETTİN, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları (İFAV), Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 295, ISBN:978-975-548-418-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3383928)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Molla Halil es-Si'xxirdî Hayatı Eserleri ve İlmi Kişiliği, Bölüm adı:(Molla Halil es-Si'xxirdî'xxnin Mezhepleri Tasnifi ve Bazı Siyasi-İtikadi Meselelerle İlgili Görüşü) (2019)., İĞDE MUHYETTİN, Beyan, Editör:M. Macit Sevgili, Hamit Sevgili, Abdullah ÖZCAN, Muhammed Şerif Kahraman, Basım sayısı:1, ISBN:9789754738940, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5948835)

2. Zâhiri ve Selefî Din Yorumu, Bölüm adı:(Selefilîğin Anlaşılması ile İlgili Bazı Mülâhazalar) (2019)., İĞDE MUHYETTİN, KURAMER, Editör:Kutlu Sönmez, Basım sayısı:1, ISBN:9786059437356, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5948910)

3. IV. Uluslararası Şeyh Şa'bân-ı Velî Sempozyumu "Hanefilik - Mâtûridîlik" / 05-07 Mayıs 2017, Bölüm adı:(Abdullah b. Ahmed b. Hanbel'in es-Sünne Adlı Eseri Ekseninde Hanbelilerin Ebu Hanife Tasavvuru) (2017)., İĞDE MUHYETTİN, Kastamonu Üniversitesi Matbaası, Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4146491)

4. Selefilik, Bölüm adı:(Selefilîğin Tarihi Arka Planı: Hanbelilik) (2016)., İĞDE MUHYETTİN, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Editör:Doğan Kaplan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 183, ISBN:978-605-4988-02-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3344296)

5. Mihne Süreci ve İslami İlimlere Etkisi, Bölüm adı:(Mihne Sürecinde Ahmed b. Hanbel ve Taraftarları) (2012)., İĞDE MUHYETTİN, Ankara Okulu, Editör:Söylemez Mahfuz, ISBN:9789944162593, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1353994)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. İĞDE MUHYETTİN (2015). Fıkıh ve İtikad Arasında Hanbelîlik Selefilîğin Teolojik Arka Planı Üzerine Bir İnceleme. İlahiyat Akademi, 1(1-2), 91-106. (Kontrol No: 2062556)

2. İĞDE MUHYETTİN (2015). Selefilîğin Tarihi Arka Planı. e-makâlât Mezhep Araştırmaları, 8(2), 151-181. (Kontrol No: 3344375)

3. İĞDE MUHYETTİN (2014). AHMED B HANBEL İN FAKİHLİĞİYLE İLGİLİ TARTIŞMALAR. Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi(42), 193-208. (Kontrol No: 1353988)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. İĞDE MUHYETTİN (2015). Selefilîğin Tarihi Arka Planı Hanbelilik. Bütün Yönleriyle Selefilik Çalıştayı (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1748548)

Editörlük

1. İlahiyat Akademi (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Gaziantep Üniversitesi Matbaası
2. İlahiyat Akademi (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Gaziantep Üniversitesi Matbaası
3. İLAHİYAT AKADEMİ (Alan endeksleri), Dergi, Editör, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ MATBAASI
4. İLAHİYAT AKADEMİ SÜNNET (Alan endeksleri), Dergi, Editör, GAZİANTEP Ü. MATBAASI, 01.06.2018-01.12.2018
5. İLAHİYAT AKADEMİ (Alan endeksleri), Dergi, Editör, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ BASİMEVİ, 01.12.2017
6. İLAHİYAT AKADEMİ DERGİSİ (Alan endeksleri), Dergi, Editör, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ BASİMEVİ, 01.06.2017-01.12.2017
7. el-İlahiyat el-Akademiyye (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Gaziantep Üniversitesi

8. el-İlahiyat el-Akademiyye (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Gaziantep Üniversitesi
9. İlahiyat Akademi Dergisi (Endekste taranmıyor), Dergi, Editör, Gaziantep Üniversitesi

Üniversite Dışı Deneyim

2004-2009 **İmam-Hatip** DIYANET İSLERİ BASKANLIĞI, (Kamu)

MUSTAFA KESKİN
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : mustafakeskinhoca@hotmail.com
Telefon (İş) : 0342360696-3238
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2013 10/Subat/2017	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (DR) Tez adı: Kur'an'da h-k-m kökünün semantik analizi (2017) Tez Danışmanı:(Prof. Dr. Sehmus DEMİR)
Yüksek Lisans 2011 13/Eylül/2013	HARRAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TEFSİR (YL) (TEZLİ) Tez adı: Muhammed Sadık b. Muhammed es-Sehri'nin Hulasâtu't-Tefâsir adlı tefsirinin tahlili (2013) Tez Danışmanı:(Hikmet AKDEMİR)
Lisans 2008 16/Mayıs/2010	ANKARA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR. (UZAKTAN ÖĞRETİM) (İLİTAM) (LİSANS TAMAMLAMA)
Önlisans 2006 2/Haziran/2008	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/İLAHİYAT BÖLÜMÜ/İLAHİYAT PR. (ÖNLİSANS) (AÇIKÖĞRETİM)
Lisans 1995 14/Ekim/2002	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İSLETME FAKÜLTESİ/İSLETME BÖLÜMÜ/İSLETME PR. (AÇIKÖĞRETİM)

Görevler

YARDIMCI DOÇENT 2017 GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/ İLAHİYAT FAKÜLTESİ)

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

2018

1. HASSAN SNAWBAR ABDALLA HASSAN, (2018). Sinan Anton'un hayatı ve edebî yönü, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
Doktora
2019

2. ABDULQADER ABUBAKER DURİD SHEIKH, (2019). Kur'an'da küfür ve gulûv ilişkisi, Gaziantep Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı

Dersler *

2019-2020

Lisans

Arap Dili Edebiyatı

Öğrenim Dili

Ders Saati

Arapça

2

Yüksek Lisans

Arapça edebi metinler

Arapça

3

Bedii ilmi

Arapça

3

Hazırlık

Sarf

Arapça

2

Nahiv

Arapça

6

2017-2018

Lisans

Arap Dili Edebiyatı	Türkçe	2
Arap Dili Belagatı	Türkçe	2
Yüksek Lisans		
Klasik Tefsir Metinleri	Türkçe	3
Hazırlık		
Nahiv	Arapça	12

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KESKIN MUSTAFA (2019). TEFSİRDE NAHIVİN ROLÜ: CESSAS'IN AHKÂMU'L KUR'AN ÖRNEĞİ. e-Şarkiyat İlmî Araştırmalar Dergisi, 11(2 (24)), 972-988., Doi: 10.26791/şarkiyat.515146 (Yayın No: 5464162)
2. KESKIN MUSTAFA (2019). MUHAMMED EMİN ER'in el-FEYZU'r- RABBANÎ Fİ İLMİ'L- ME'ÂNİADLI ESERİNİN BELAGAT AÇISINDAN İNCELENMESİ. Tarih Okulu Dergisi, 12(39), 741-765., Doi: 1308-5298 (Yayın No: 5052215)
3. KESKIN MUSTAFA (2018). NAHIV TEFSİR BAGLAMINDA SEMANÎ TAFSİR. ATLAS INTERNATIONAL REFEREED JOURNAL ON SOCIAL SCIENCES, 4(15), 1736-1756. (Yayın No: 4806875)
4. KESKIN MUSTAFA (2018). İBN MU'T ELFIYYESİ ve İBN MALİK ELFIYYESİNE İLMİ BİR BAKIŞ. ATLAS INTERNATIONAL REFEREED JOURNAL ON SOCIAL SCIENCES, 4(15), 1793-1814. (Yayın No:4806834)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KESKIN MUSTAFA (2018). ARAP DİLİ VE BELAGATINDA SART EDATLARINDAN ??? VE ?? NİN CÜMLEYE KATTIĞI FARKLI ANLAM: KUR'AN'DA BAZI AYETLER ÖRNEĞİ. İKSAD II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4667900)
2. KESKIN MUSTAFA (2018). Hâsiyetü-sıhab âla Tefsir?l-Beydâvî - İnayetu?l-Kadi ve Kifayetu?r-Râdî - Adlı Eserde Nahiv ve Belagat Örnekleri. İKSAD II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4668253)
3. KESKIN MUSTAFA (2018). REYHÂNETÜ'L-ELİBBÂ"ADLI ESERDEKİ BAZI İFADELERİN ETİK BAKIMINDAN TAHLİLİ. Uluslararası Etik Araştırmaları Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4668016)
4. KESKIN MUSTAFA (2018). Molla Halil es-Si'irdî'nin "el-Kâfiyetü'l-Kübrâ fi'n-Nahvi ve's-Sarfî" ve "el-Kâmusu's-Sâni fi'n-Nahvi ve's-Sarfî ve'l-Ma'âni" Adlı Eserlerinin Arap Dili ve Edebiyatına Katkısı. Uluslararası Molla Halil Siirti Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:4303394)
5. KESKIN MUSTAFA (2018). Kur'an' da Nfk Maddesinin Etimolojik Tahlili. ISMS International Symposium (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4303384)
6. KESKIN MUSTAFA (2016). DOĞU MEDRESELERİ EKSENİNDE EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ: GAZİANTEP ÖRNEĞİ. Gaziantep'te Dini Hayat (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:4303380)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. KUR'ANDA HÜKÜM (2017)., KESKIN MUSTAFA, KİTAP DÜNYASI, Editör:MUSTAFA KESKIN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 338, ISBN:978-605-7579-30-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4050384)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Molla Halil es-Si'irdî Hayatı, Eserleri ve İlmî Kisiligi, Bölüm adı:(Molla Halil es-Si'irdî'nin “el-Kâfiyetu'l-Kübrâ fi'n-Nahvi ve's-Sarf” ve “elKâmusu's-Sâni fi'n-Nahvi ve's-Sarfı ve'l-Ma'âni” Adlı Eserlerinin Arap Dili veEdebiyatına Katkısı,) (2019)., KESKIN MUSTAFA, BEYAN YAYINLARI, Editör:Dr. Öğretim Üyesi M. Macit SEVGILI Dr. Öğretim Üyesi Hamit SEVGILI Dr. Öğretim Üyesi Abdullah ÖZCAN Arş. Gör. Muhammed Şerif KAHRAMAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 771, ISBN:978-975-473-896-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5445436)
2. İlahiyat Alanında Araştırma ve Değerlendirmeler 2019-Haziran, Bölüm adı:(Arapçanın Önemi ve Nahiv İlminin Rolü) (2019)., KESKIN MUSTAFA, Gece Kitaplığı Yayınevi, Editör:Fevzi RENÇBER, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 9, ISBN:978-605-7852-75-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5440558)
3. Gaziantep'te Dini Hayat, Bölüm adı:(Dogu Medreseleri Ekseninde Cumhuriyet Dönemi Gaziantep Medreseleri) (2017)., KESKIN MUSTAFA, Gaziantep BB KÜLTÜR YAYINLARI, Editör:Erol ERKAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1016, ISBN:978-975-9011-75-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4020522)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KESKIN MUSTAFA (2019). Sart Anlamındaki ?? ve ?? 'in Arap Dili ve Belagatı Açısından Değerlendirilmesi: Bazı Ayetler Örneğinde. Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 19(2), 526-538. (Kontrol No: 5726392)
2. KESKIN MUSTAFA (2017). Dogu Medreseleri Ekseninde Eğitim-Öğretim Faaliyetleri: Gaziantep Örneği. Siirt Üniversitesi Dergisi İlahiyat Fakültesi, 4(1), 61-82., Doi: 0000-0002-8508-3479 (Kontrol No: 4046782)
3. KESKIN MUSTAFA (2016). KUR'ÂN'IN I'CÂZINA DAIR ILIMLER VESEKKÂKÎ'NİN “MIFTÂHU'L-ULÛM” ADLIESERİNİN TAHLILI. Kilis 7 Aralık Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 3(4), 99-122. (Kontrol No: 4669237)

F. Sanat ve tasarım etkinlikleri :

1. Ulusal, TV PROGRAMLARI /, 28.11.2017-28.11.2017, Ümmet Bilinci, İncili pınar mah. Muammer Aksoy bulvarı incili pınar is merk. kat 1 no 105 Şehitkamil/Gaziantep, (No: 186562)
2. Ulusal, TV PROGRAMLARI /, 13.09.2017-13.09.2017, Peygamber sevgisi, Gaziantep, (No: 186403)

Editörlük

1. Kitap, Editör, ilahiyat, 06.07.2019-12.07.2019
2. Kitap, Editör, ilahiyat, 04.10.2019-05.10.2019

OKAN BAĞCI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : okan_bagci@hotmail.com
Telefon (İş) : 3423606965-3277
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2013 30/Eylül/2016	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/DİN FELSEFESİ (DR) Tez adı: Felsefî Düşüncede Kozmolojik Deliller Açısından Tanrı-zaman İlişkisi (2016) Tez Danışmanı:(RUHATTİN YAZOĞLU)
Yüksek Lisans 2012 11/Temmuz/2013	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: Aristoteles Retoriği ve Siyasî Konuşmalardan Örnek Metinler (2013) Tez Danışmanı:(RUHATTİN YAZOĞLU)
Lisans 1994 14/Haziran/2000	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2017	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/DİN FELSEFESİ ANABİLİM DALI)
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

İdari Görevler

Dekan Yardımcısı 2017	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
Anabilim Dalı Başkanı 2017	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/DİN FELSEFESİ ANABİLİM DALI

Dersler *

2019-2020

Lisans

	Öğrenim Dili	Ders Saati
MANTIK	Türkçe	2
DİN FELSEFESİ II	Türkçe	2
DİN FELSEFESİ I	Türkçe	2
DİN FELSEFESİ	Türkçe	3

Yüksek Lisans

DİN FELSEFESİNİN TEMEL PROBLEMLERİ	Türkçe	3
İNGİLİZCE KLASİK DİN FELSEFESİ METİNLERİ	Türkçe	3

2018-2019

Lisans

MANTIK	Türkçe	2
DİN FELSEFESİ I	Türkçe	2
DİN FELSEFESİ II	Türkçe	2

Yüksek Lisans

Din-Felsefe İlişkileri	Türkçe	3
------------------------	--------	---

2017-2018

Lisans

Din Felsefesi II	Türkçe	2
Din Felsefesi I	Türkçe	2

Mantık	Türkçe	2
Yüksek Lisans		
Din Felsefesinde İnsan ve Tanrı	Türkçe	3
Din-Felsefe İlişkileri	Türkçe	3

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Din Felsefesi, Bölüm adı:(Din Felsefesine Giriş) (2019)., PAKOGLU ABDULLAH, ÇAPKU AHMET, ERKAN BALCI ELIF NUR,ÖGCEM ERGİN, ÖZKAN FATİH,HEMSINLI HAKAN, DÖLEK HAYDAR, SIMSEK ISMAIL, YILMAZ MUSTAFA NECİP, KARAKUS MEHMET, ÇAKMAK MUSTAFA, DEMİR
NECATI, BAGCI OKAN, BAKIS RIZA, AKYÜZ YAKUP, Lisans Yayıncılık, Editör:Rıfat Atay, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 360, ISBN:978-605-9498-43-2, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 4989495)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. BAGCI OKAN (2017). Aristoteles'in 'İlk Muharrık'ı İle Leibniz'in 'Yeter Neden'inin Mukayesesi. Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 4(8), 11-21., Doi: 10.17050 (Kontrol No: 3588195)
2. BAGCI OKAN (2017). Kindî ve Gazâlî'ye Göre Hudûs Delili ve Bilfiil Sonsuzluğun İmkânsızlığı. Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(19), 259-269., Doi:10.9775/kausbed.2017.017 (Kontrol No: 3547350)

Editörlük

1. İlahiyat Akademi (Diğer endeksler), Dergi, Editör, Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 16.07.2019

Üniversite Dışı Deneyim

2000-2017 İngilizce Öğretmeni MILLI EGITIM BAKANLIGI, (Kamu)

ZAMİRA AHMEDOVA
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : zaynur04@hotmail.com
Telefon (İş) : 3423606965-3251
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2006 13/Eylül/2011	ANKARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İSLAM TARİHİ (DR) Tez adı: Hz. Hüseyin'in Hayatı, Hilâfet Mücadelesi ve Din Anlayış Tez Danışmanı: (Eyüp BAŞ)
Yüksek Lisans 2004 11/Eylül/2006	ANKARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İSLAM TARİHİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: Türkler Arasında İslamiyetin Yayılmasında Tasavvufun Rolü Tez Danışmanı: (Seyfettin ERŞAHİN)
Lisans 1999 15/Temmuz/2004	OŞ DEVLET ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR.

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2015	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜ/ İSLAM TARİHİ ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2012-2015	OŞ DEVLET ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İdari Görevler

Usul İşleri Sorumlusu 2013-2014	OŞ DEVLET ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ
------------------------------------	-------------------------------------------

Ödüller

1. Takdir, Oş Devlet Üniversitesi, 2014.
2. Takdir, Oş Şehir Müftülüğü, 2013.

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlar

1. AHMEDOVA ZAMİRA (2015). PAYGAMBARLAR KALTIRGAN BAALUULUKTAR. Oş Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlmî Dergisi, S. 20-21, 205-214.
2. AHMEDOVA ZAMİRA (2013). MUHARRAM AYI CANA AŞURA KÜNÜ. Oş Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlmî Dergisi, S. 18-19, 177-183.
3. AHMEDOVA ZAMİRA (2011). TÜRK ELDERİNDE İSLAM DİNİNİN CAYILUUSU CANA SUFİZİMDİN ORDU. İlahiyat Fakültesi İlmî Dergisi, S. 14-15, 241-250.

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. AHMEDOVA ZAMİRA (2013). ULUTTUK BAALUULUKTARIBIZDA AYALZATININ ORDU", Uçurdağı Koomdo Ayalzatının Ordu Dergisi, 11-17.
2. AHMEDOVA ZAMİRA (2011). HZ. HÜSEYİN'İN DİN ANLAYIŞI. İslam Medeniyetinin Yapı Taşları Dergisi, 257-276.

Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler

1. HADİSTERDİN NEGİZİNDE İSLAM (2018). AHMEDOVA ZAMİRA. Türkçeden Kırgızca'ya Çeviri, C. VI, Basım sayısı:1.
2. AZ. HÜSEYİN (2016). AHMEDOVA ZAMİRA. İz-Basma Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 144, ISBN 978-9967-18-241-7.
3. İSLAM, Bölüm adı: (Tazalık) (2013). AHMEDOVA ZAMİRA. Oşbasmakana, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 192, ISBN 978-9967-03-932-2.

ZIAD ABDULLAH
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : ziadasy@gantep.edu.tr
Telefon (İş) : 3266
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2012 17/Kasım/2012	جامعة القاهرة / مصر كلية الدراسات العليا للتربية Tez adı: Çok kategorili madde tepki kuramı modelleri kapsamında bazı puanlama yöntemlerinin parametre tahminlerine Tez Danışmanı:(Reca Mahmud Ebu Allam, Muna Bedevi)
Yüksek Lisans 2009 16/Eylül/2009	جامعة القاهرة / مصر كلية الدراسات العليا للتربية Tez adı: Kısmi puan modeli kullanarak örnek boyut ve ortak maddeler sayısının soru bankası üzerindeki etkisi Tez Danışmanı:(Reca Mahmud Ebu Allam, Emin Süleyman)
Lisans 13/Ekim/2003	Bas Üniversitesi / Fen Fakültesi Bölümü / Suriye - Humus

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2013-2018	Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2019	Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Öğretmenlik 2004-2005	Humus Üniversitesi
Öğretmenlik 2000-2005	Suriye Liseleri

İdari Görevler

2017 İstanbul'da Suriye Uluslar arası Konferansı İstatistik Kurulu Başkanı

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlar

3. ZIAD ABDALLAH, "Dilbilim Eğitimbilim ve Ruhbilim Bağlamında Arapça Öğretimi," *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, vol. 22, no. 2, pp. 1259–1274, Jun. 2018
4. ZIAD ABDALLAH, "Kısmi puan modeli kullanarak örnek boyut soru bankası üzerindeki etkisi" *Suudi Eğitim ve Psikolojik Bilimler Derneği (Justin) 17. Konferansı / King Saud Üniversitesi - Jun. 2016*

1. Arap Kalkınma projesi Bilimsel Araştırma ve Eğitim konferansına katıldı. MISIR - 2011
2. Suudi Arabistan Uluslar arası Ölçme ve değerlendirme konferansına Bildiri ile katıldı. 2015

MOHAMMED ELNECER
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ DOKTOR

E-Posta Adresi : dr.muhamednajjar@gmail.com
Telefon (İş) : 3423606965-3276
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2004/2011	EZHER ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ ARAP DİLİ VE EDEBİYATI (BELAĞAT VE NAKD) Tez Adı: (El-Cuhudu'l-Belağiyye Fi Tefsir-İ Nuketi ve'l Uyun Tez Danışmanı:(Fevzi Es-Seyyid)
Yüksek Lisans 2003/1998	EZHER ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ ARAP DİLİ VE EDEBİYATI, BELAĞAT VE NAKD (YL) (TEZLİ) Tez Adı: (En-Nazmu'l-Kur'an Fi Eyeti'l-Cenneti). Tez Danışmanı:(Fevzi Es- Seyyid)
Lisans 1990 /1995	EZHER ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ ARAP DİLİ VE EDEBİYATI

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01/01/ 2015	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ARAP DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM DOKTOR 2019	GÖREVLİSİ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ARAP DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2009	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ)

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlar:

5. Suriyelilerin Türkiye'ye Göç Sebepleri ve Sonuçları. Gaziantep İlahiyat Dergisinde Yayınlanmıştır. (Baskıda). 2016.
6. Molla Halil'in Basiretu'l-Kulub Adlı Yazma Halindeki Tefsirinde İlm-i Beyan Konusuna Dair Bir İnceleme (Bakara Suresi Örneği) Sunum, İnceleme ve Karşılaştırma. (Basıldı)

Eğitim Tecrübesi:

1. Uluslararası Akademik İlahiyat Dergisi Düzenleme Müdürü, Arapça Versiyon, Gaziantep Üniversitesi, Türkiye. 2015 – 2018
2. Al-Jamiya Gazetesi (Arapça ve Türkçe), Gaziantep Üniversitesi, Türkiye. 2017 – 2018
3. Anadili Arapça Olmayanlar İçin Arapça Öğretmenliği, Gaziantep Üniversitesi, Türkiye. 2015 - 2020
4. Kilis, Mardin, Adıyaman ve Gaziantep İlahiyat Fakültesi Dergilerinde Hakemlik, 2015, Türkiye
5. Asım Kıraatı Şu'be ve Hafız Rivayetlerinden İcazetname

Çalıştay Ve Eğitimlere Katılım:

1. İstanbul Akademisi ve Gaziantep Üniversitesi Tarafından Düzenlenen Anadili Arapça Olmayanlar İçin Arapça Eğitimi
2. Azma Eserleri Tahkik Kursu, Ma'htutat Arabi Enstitüsü
3. Organizatör, Yüksek Hac Komitesi

Araştırma:

1. Molla Halil'in Basiretu'l-Kulub Adlı Yazma Halindeki Tefsirinde İlm-İ Beyan Konusuna Dair Bir İnceleme (Bakara Suresi Örneği) Sunum, İnceleme Ve Karşılaştırma. (Basıldı)

2. Molla Halil'in Yazma Halindeki Eserinin Kuramsal İncelenmesi ve Basılı Versiyonla Karşılaştırılması. (Basıldı)
3. Arapça Bilimlerinde Bütünleştirici Yaklaşım. Osmaniye Üniversitesi. (Basıldı)

Akademik Konferanslar:

1. Siirt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde Düzenlenen "Molla Halil" Konferansında "Molla Halil'in Mahtut Tefsir Eseri ve Bu Eserin Diğer Matbu Tefsirlerle Karşılaştırılması" Konulu Bir Tebliğ Sundum.
2. Geçmiş , Şimdi ve Gelecek Olarak Tefsir İlmi, Gaziantep Üniversitesi , 2017
3. Kelam İlmi , Gaziantep Üniversitesi , 2017
4. Malatya Üniversitesinde Düzenlenen "Yabancılara Arapça Dilinin Öğretilmesi" İsimli Konferansında "Arapçanın Önemi Ve Diğer İlimlerle Beraber Gelişimi" Konulu Bir Tebliğ Sundu. (2018).
5. Uluslararası İkinci Bilim Sempozyumu , Adıyaman Üniversitesi, 2017
6. Sünnet Sempozyumu, Gaziantep Üniversitesi, 04/12/2018
7. Osmaniye Üniversitesi'nde Düzenlenen "Yabancılara Arapça Dilinin Öğretilmesi" İsimli Konferansında "Arapçanın Önemi ve Diğer İlimlerle Beraber Gelişimi" Konulu Bir Tebliğ Sundu. (2019)

Diğer Bilgiler

1. Gaziantep Üniversitesi'nde Dört Adet Yüksek Lisans Tez İçin Danışmanlık.
2. Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ndeki Arap Bölümünde Öğrenci Kabul Üyesi.
3. "Allah, Kur'an'da En Üstün Gaye" Adlı Kitabın Edisyonu ve Takdimi.

SAMİ ŞEKEROĞLU
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : samisekeroglu@hotmail.com
Telefon (İş) : 3423606965-3278
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1999 01/Kasım/2007	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE ve DİN BLM. (DR) Tez adı: Matüridi'de Ahlak Tez Danışmanı:(Hanifi ÖZCAN)
Yüksek Lisans 1994 10/Eylül/1997	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE ve DİN BLM.(YL) (TEZLİ) Tez adı: Ebu S. es-Sicistani ve İslam Felsefesindeki Yeri Tez Danışmanı:(Hanifi ÖZCAN)
Lisans 1987 01/Temmuz/1992	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR.

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2020	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/İSLAM FELSEFESİ ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2011	HARRAN ÜNİVERSİTESİ /İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İdari Görevler

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı 2017-2018	HARRANÜNİVERSİTESİ
------------------------------------------------------------	--------------------

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlar

1. ŞEKEROĞLU SAMİ (2009). MATÜRİDİ'DE ZÜHD VE TAKVA ANLAYIŞI. Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, S. 22.
2. ŞEKEROĞLU SAMİ (2009). MATÜRİDİ'DE KÖTÜLÜK PROBLEMİ. Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, S.21.
3. ŞEKEROĞLU SAMİ (2012). MATÜRİDİ AHLAKINDA "ERDEM FİKRİ". Milet ve Nihal Dergisi, C.2, S.7.
4. ŞEKEROĞLU SAMİ (2013). İNSANIN AHLAKİ ONTOLOJİSİNE MATÜRİDİ BİR BAKIŞ. Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, S.30.
5. ŞEKEROĞLU SAMİ (2015). EBU SÜLEYMAN ES-SİCİSTANİ'DE MANTIK. Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, S.34.
6. ŞEKEROĞLU SAMİ (2019). MATÜRİDİ'DE HİKMET-AHLAK İLİŞKİSİ. Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, S.41.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler

1. ŞEKEROĞLU SAMİ (2014). MATÜRİDİNİN NAZARINDA İNSANIN AHLAKİLİĞİ. Uluslararası İmam Matüridi Sempozyumu, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi.
2. ŞEKEROĞLU SAMİ (2018). MATÜRİDİ'DE AHLAKİ TASAVVUR:HİKMET. Uluslararası Matüridi Çalıştayı, Ankara

Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler

1. MATÜRİDİ'DE AHLAK / FELSEFİ BİR BETİMLEME (2011). ŞEKEROĞLU SAMİ. Ankara Okulu Yayınları, Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 236, ISBN 978-9444-162-33-3.

2. KAYIP AYDINLANMANIN İZİNDE : İMAM MATÜRİDİ, Bölüm adı: (Matüridi'de Ahlaki Tasavvur: Hikmet)(2020). SAMİ ŞEKEROĞLU.Otto Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 406,ISBN 978-605-27-80197-4-4.

Samir Omer Kamil Hassan SAYED
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : samirsayed200@gmail.com
Telefon (İş) : 3423606965-3276
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2011 13/Temmuz/2011	AIN ŞAMS ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ARAB DILI VE BLAGATI (DR) Tez adı: ŞİRYETUNASISUFİ Fİ MISİR HİLALLKARNİSABİLHİCRİ. Tez Danışmanı: (İBRAHİM ABDULMUNİM İBRAHİM)
Yüksek Lisans 2007 25/Eylül/2007	AIN ŞAMS ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ ARAB DILI VE BLAGATI (YL) (TEZLİ) Tez adı: DIVAN İBNULHIYEMİ JEHKİK VE DERASE. Tez Danışmanı: (MUHAMMED ABDULHAMİD SALİM)
Lisans 1994 10/ Eylül /1999	AIN ŞAMS ÜNİVERSİTESİ EDEBİYET FAKÜLTESİ/ EDEBİYET PR.

Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2013	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/ VE BELEGAT ANABİLİM DALI ARAB DİLİ
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2011	HARRAN ÜNİVERSİTESİ /İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Ödüller

1. Takdir BİLGİSİ, FECR MERKEZ

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlar

1. Samir Omer Kamil Hassan SAYED (2017). DİNDEN MEZHEBE DÖNÜŞÜMÜN DİELİKTİĞİ VE SUNUÇLARI . İlahiyat Fakültesi İlmi Dergisi, S. 201, 227.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler

1. Samir Omer Kamil Hassan SAYED (2017). GAZİANTEP'TE DİN VE İNANÇLARIN İZLERİ. Gaziantep'te Dini Hayat Uluslararası Sempozyumu, 147-157.
2. Samir Omer Kamil Hassan SAYED (2015). MUZAKWRE, ULUSLAR ARASI BEDRUDDİN EL-AYNİ SEMPOZYUMU 475-479.
3. Samir Omer Kamil Hassan SAYED (2008). ULUSLARASI ETİK ARIŞTIRMALAR Sempozyumu, 355-358.

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Samir Omer Kamil Hassan SAYED (2020). Ruyat hawl quday alnaqd fi al'adab alearabii alqadim dirasatan tahliliye.

Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler

1. Samir Omer Kamil Hassan SAYED (2020). Ruyat hawl quday alnaqd fi al'adab alearabii alqadim dirasatan tahliliye. İLAHİYAT ISBN 978- 625- 7992- 50- 3

4. İSMAİL YILMAZ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : ismailyilmazmisri@gmail.com
Telefon (İş) : 3423601200-3226
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2016 22/Temmuz/2019	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (DR) Tez adı: - NEGATİF GELİR VERGİSİ ÖZELİNDE- ZEKÂTIN MODERN VERGİ TEORİSİ İLE MUKAYESESİ (2019) Tez Danışmanı:(ŞEHMUS DEMİR)
Yüksek Lisans 2012 Kasım/2014	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TEFSİR ANABİLİM DALI Tez adı: Kurtubî'nin had cezalarını tefsirdeki metodu (2014) Tez Danışmanı: (MESUT ERDAL)
Lisans 2010	HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR.
Önlisans 2008 2/Mayıs/2010	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/İLAHİYAT BÖLÜMÜ/İLAHİYAT ANABİLİM DALI
Lisans 1995 5/Haziran/2000	Ezher Üniversitesi Beşeri ve İslami Hukuk Fakültesi

Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
2013

Dersler *

2019-2020

Lisans

	Öğrenim Dili	Ders Saati
İSLAM İBADET ESASLARI	Türkçe	1
İSLAM HUKUKU	Türkçe	1
GÜNÜMÜZ FIKİH PROBLEMLERİ	Türkçe	1
İSLAM HUKUKU VE MODERN HUKUK	Türkçe	1
Türk Hukuk Tarihi	Türkçe	2
ARAPÇA GRAMER	Türkçe	1
İSLAM HUKUKUNA GIRIS	Türkçe	1
İslam Hukuku II	Türkçe	1

Yüksek Lisans

İSLAM HUKUKU II	Türkçe	1
-----------------	--------	---

2017-2018

Lisans

Arapça Dilbilgisi	Arapça	6
İslam Hukuku	Türkçe	2
İslam Hukuku ve Modern Hukuk	Türkçe	2
GÜNÜMÜZ FIKİH PROBLEMLERİ	Arapça	2
İSLAM İBADET ESASLARI	Türkçe	2
GÜNÜMÜZ FIKİH PROBLEMLERİ	Türkçe	2
DİN HİZMETLERİNDE REHBERLİK VE İLETİSİM	Türkçe	2
İslam Hukukuna Giriş	Arapça	2

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. YILMAZ ISMAIL (2020). FAKIRLIKLE MÜCADELEDE ZEKÂT VE NEGATIF GELİR VERGİSİNİN ROLÜ. Kilis 7 Aralık Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 6(11), 961-990. (Yayın No: 6250919)
2. YILMAZ ISMAIL (2016). Makale tercümesi Kriz Yönetimi Açısından Hz. Peygamber in Göç sorununa Yaklaşımı ve Güncel değeri. İlahiyat Akademi (Arapça)(4) (Yayın No: 3651029)
3. YILMAZ ISMAIL (2015). makale tercümesi İslam Düşünce Tarihinde Selefilik: Tarihsel serüveni ve genel karakteristiği. İlahiyat Akademi (Arapça)(1-2), 31-78. (Yayın No: 3650795)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. YILMAZ ISMAIL (2019). MODERN VERGİ İLE ZEKÂTIN AMAÇ VE İLKELERBAGLAMINDA MUKAYESESİ. III. Uluslararası AVRASYA Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, 176-185. (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:5152979)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. YILMAZ ISMAIL (2016). Makale tercümesi Din ve Yabancılaşma: İmkanlar, Fırsatlar ve Tehlikeler. İlahiyat Akademi (Arapça)(3), 51-62. (Kontrol No: 3650808)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. YILMAZ ISMAIL (2016). Adil Özberk Hoca ve Gaziantep'teki dini hayata katkısı. Uluslararası Gaziantep alimleri ve Gaziantep'te dini hayat (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3643507)

Üniversite Dışı Deneyim

2009-2013 Dış Ticaret Müdürü Acarsan Holding, Arap Ülkeleriyle İletişim ve Danışmanlık, (Ticari (Özel))

2004-2007 Öğretim Görevlisi Kazakistan Otırar Üniversitesi / İlahiyat Fakültesi, (Sivil Toplum Kuruluşu)

**AHMET ABDULLAH
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ**

E-Posta Adresi : ahmetabdullah@gantep.edu.tr
Telefon (İş) : 3423601200-3226
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2015	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/HADİS (DR) Tez adı: Ebü l-Muzaffer es-Sem ânî nin (ö.489/1096) Hanefî Fakîhlerin Kullandığı Rivayetlere Yönelik Tenkitleri Tez Danışmanı:(MEHMET EREN)
Yüksek Lisans 2011 24/Haziran/2014	HARRAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/HADİS (YL) (TEZLİ) Tez adı: Zeyd b. Erkam'ın hayatı ve rivâyetleri (2014) Tez Danışmanı:(ABDULLAH YILDIZ)
Lisans 1996 26/Haziran/2001	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR.

Görevler

OKUTMAN GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK/YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ)
2013

Dersler *

2019-2020

Lisans

ARAPÇA YAZILI ANLATIM
ARAPÇA NAHIV BİLGİSİ
HADİS III
ARAPÇA SARF BİLGİSİ

Öğrenim Dili

Ders Saati

Arapça

2

Arapça

2

Arapça

2

Arapça

2

2018-2019

Lisans

ARAPÇA NAHIV BİLGİSİ

Arapça

2

2017-2018

Lisans

ARAPÇA NAHIV BİLGİSİ

Arapça

2

Hadis III

Türkçe

2

HADİS TARİHİ VE USÛLÜ

Türkçe

2

ADİL ÖZTEKİN
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : adiloztekin@gantep.edu.tr
Telefon (İş) : 3423606965-3253
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2015	ANKARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/HADİS ANABİLİM DALI/HADİS BİLİM Tez adı: MODERN DÖNEM HADİS ÇALIŞMALARINDA METİN TENKİDİ - MISIR ÖRNEĞİ - Tez Danışmanı:(Prof. Dr. İsmail Hakkı ÜNAL)
Yüksek Lisans 2013 3/Temmuz/2015	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/HADİS ANABİLİM DALI Tez adı: Abdurrazzâk ın Tefsirindeki musannefine ziyade Medine Dönemi merfû rivayetlerin değeri (2015) Tez Danışmanı: (Doç. Dr. Recep TUZCU)
Lisans 2010	HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR.

Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2013	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/ARAB DİLİ VE BELAGAT ANABİLİM DALI
OKUTMAN 2004-2008	OTIRAR ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ)

Dersler *

2019-2020

Lisans

Hadis III

Hadis II

Hadis Usulü ve Tarihi

Hadis III

Hazırlık

Yazılı Anlatım

Arapça Gramer

Sarf

2013-2014

Lisans

Arap dili ve Belagati

Öğrenim Dili

Ders Saati

Türkçe

2

Türkçe

2

Arapça

4

Arapça

2

Türkçe

4

Türkçe

6

Türkçe

2

Arapça

20

Diğer Yayınlar

1. ÖZTEKİN ADİL (2020). TIPLA İLGİLİ HADİSLER VAHİY MIDIR? (İNSANA DAİR NEBEVİ HADİSLERİN BİLİMSEL İ'CAZİ) ÇEVİRİ. HADİS TARTİSMALARINA YENİ YAKLASIMLAR, 357-393. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 6319942)

Üniversite Dışı Deneyim

2009-2012 İmam Hatip DIYANET İSLERİ BASKANLIĞI, İmam Hatip, (Kamu)

MUSTAFA AKSOY
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : mustafaaksoy@gantep.edu.tr
Telefon (İş) : 3423606965
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2015 GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ
BÖLÜMÜ/TEFSİR ANABİLİM DALI

Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2014 GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ REKTÖRLÜK

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2008-2011 OŞ ÜNİVERSİTESİ TEOLOJİ FAKÜLTESİ / BİŞKEK

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2008-2011 OTIRAR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ /ÇİM KENT

Üniversite Dışı Deneyim

2008-2011 öğretim görevlisi Kırgızistan Müslümanları Din Başkanlığı Bışkek
2010-2011 vakıf başkanlığı İnsandık Cardım Fondu (İnsanlığa Yardım Vakfı)

SARA FAKHOURI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : sfa32958@gmail.com
Telefon (İş) : -
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2017	ERCIYES ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ARAP DİLİ VE BELAGATİ BİLİM DALI (TEZLİ) Tez adı: Ana Dili Arapça Olmayanlara Konuşma Becerisinin Tez Danışmanı:(Doç. Dr. Halim ÖZNURHAN)
Lisans 2004 2008	HALEP ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ARAP DİLİ VE EDEBİYATI

Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/
2014

Faaliyetler ve Konferanslar

1. Amerika Birleşmiş Devletlerinde Arapça dili öğretimi programı konusunda (CET) eğitim alma ve uygulama .
2. (CET) programından Washington`da 3 Amerikan Üniversitesini ziyaret etmek için davet.
3. Kasım /2009 tarihinde (Yabancı Dillerin Öğretiminde Takvim ve Ölçme) başlığı altındaki altıncı uluslararası sempozyuma katıldı

Kurslar ve Atölyeler

1. Doktor "MAHDİ ALOŞ" ,Başlık :
 - (Birinci-orta-ileri) seviyeler olarak arapça dili öğretmek ,uygun sınıf aktiviteleri tasarlamak
 - Dil yeterlilik esasları ve müfredat tasarımı ve sözlü beceri testi
 - Yabancı dil konuşanlara arapça dilini öğretmenin yolları ve dört beceriyi öğretme (konuşma-dinleme-yazma ve okuma) ve dil değerlendirmesi
2. Doktor "CEREMİ BALMR" : Başlık :
 - Amerikan öğrencisinin beklentileri , müfredatlar ve temellerin işlevleri, sınıfta fiili dinleme aktiviteleri
3. Profesör AHMAD KAROT , Başlık : dört dil becerilerinin nasıl öğretileceği
4. İstanbul Gelişim Üniversitesi, "Arapça-Türkçe Tercümanlık" kursu

İBRAHİM HALİL İLGİ ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : ibrahimilgi@gmail.com
Telefon (İş) : 03423601200-3286
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2016	MARMARA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İSLAM HUKUKU (DR)
Yüksek Lisans 2013 11/Temmuz/2016	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TEFSİR (YL) (TEZLİ) Tez adı: İslam ceza hukuku özelinde Cessâs'ın Ahkâmı'l Kur'ân'da takip ettiği genel metodu ve tercihleri (2016) Tez Danışmanı:(BESİR GÖZÜBENLİ)
Lisans 2011 1/2013	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR. (UZAKTAN ÖĞRETİM) (İLİTAM) (LİSANS TAMAMLAMA)
Önlisans 2009 1/2011	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/İLAHİYAT BÖLÜMÜ/İLAHİYAT PR. (ÖNLİSANS) (AÇIKÖĞRETİM)
Lisans 2007 4/Ekim/2012	Sam Üniversitesi İslam Hukuku Fakültesi

Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ)
2013-2017

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. İLGİ İBRAHİM HALİL (2018). İslam Makâsıd Düşüncesine Çağdaş Yaklaşımlar(İhsan Mîr Ali Örneği). III. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ, 293 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5159356)

Sertifika

1. XII. İslam Hukuku Anabilim Dalı Koordinasyon Toplantısı, Sosyal Değişim ve Fıkhi Meseleler Sempozyumu, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sertifika, 02.05.2017 -03.05.2017 (Ulusal)
2. XIV. İslam Hukuku Anabilim Dalı Koordinasyon Toplantısı, Günümüz İktisadî Meseleleri ve Fıkhi Mirasımız, Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Sakarya, Sertifika, 29.04.2017 -30.04.2017 (Ulusal)
3. XIII. İslam Hukuku Anabilim Dalı Koordinasyon Toplantısı, İslam Perspektifinden Hukuk/Yargı-Ahlak İlişkisi Sempozyumu, Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Adana, Sertifika, 30.04.2016 - 01.05.2016 (Ulusal)

Kurs

4. İSLAM EKONOMİSİ(SORUNLAR VE FIRSATLAR), İSLAMÎ FINANS EĞİTİM KURSU, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ, Kurs, 17.04.2019 -17.04.2019 (Ulusal)
5. YAZ ARASTIRMA VE EĞİTİM DESTEK PROGRAMI (YADEP 2018), Sosyal Teori, Bilim Teorisi, Araştırma Usulü, Tarih Teorisi, Modern Dünyanın Oluşumu, Temel Sunum Becerileri, Araştırma Kurumları ve Kütüphaneler, Proje Yazımı, İzence/Syllabus Hazırlama, Akademik Metin Yazımı., Türkiye Diyanet Vakfı İslam Araştırmaları Merkezi (ISAM), Kurs, 10.07.2018 -27.07.2018 (Ulusal)
6. 9.ULUSLARARASI TAHKİK KURSU, YAZMA ESERLERİN TAHKİK VE TENKİTLİ NESRİNE YÖNELİK TEMEL SEVİYE KURSU, TDV İSLAM ARASTIRMALARI MERKEZİ (ISAM), Kurs, 03.07.2017 -15.07.2017 (Uluslararası)

Çalıştay

7. Türkiye İlahiyat Fakülteleri Çalıştayı, İlahiyat ve İslami İlimler Fakültelerinde okutulan müfredatın değerlendirilmesi., Türkiye Diyanet Vakfı İslam Araştırmaları Merkezi (ISAM), Çalıştay, 21.07.2018 - 21.07.2018 (Ulusal)

Seminer

İSLAM AİLE HUKUKUYLA İLGİLİ KLASİK METİNLERİN TAHLİLİ, KLASİK FİKİH METİNLERİNDEN "ELMUHTAR" IN OKUNMASI VE TAHLİLİ, İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ, Seminer, 24.08.2015 -28.08.2015 (Ulusal)

ESRA YILDIRIM
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : esradelenn@gmail.com
Telefon (İş) : 0342360120-3200
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Bütünleşik Doktora 2014	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (DR)
Yüksek Lisans 2006 10/Haziran/2010	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR.

Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2013	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/KELAM ANABİLİM DALI)
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Kelam İlminde Metodoloji Sorunu, Bölüm adı:(Kavram-İçerik- Yöntem Bütünlüğü Açısından Kelam'da Mantığın Kullanımına Dair Bir Değerlendirme) (2017)., YILDIRIM ESRA, Gaziantep Üniversitesi Basımevi, Editör:Çınar Mahmut, Ünverdi Mustafa, Akpınar M. Raşit, Yıldırım Esra Delen, Soğukoğlu Fehmi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 6, ISBN:9786056580611, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4053727)

Editörlük

1. Gaziantep'te Dini Hayat, Kitap, Editör, Gazikültür A.S., 01.12.2017-01.12.2017 Kelam İlminde Metodoloji Sorunu, Kitap, Editör, Gaziantep Üniversitesi Basımevi, 29.05.2017-30.09.2017
2. Hz. Peygamber'in Nübüvvetinin Süresi ve Kapsamı, Kitap, Editör, Gaziantep Üniversitesi Basımevi

TUBA ERKUT
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : tubahatip@gantep.edu.tr
Telefon (İş) : 03423601200-3246
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2014	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TEFSİR ANABİLİM DALI Tez adı: Medine Döneminde Vahyin İslam Toplumunu İnşa Süreci Tez Danışmanı:(ŞEHMUS DEMİR)
Yüksek Lisans 2011 2014	MARMARA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TEFSİR ANABİLİM DALI/TEFSİR BİLİM DALI Tez adı: Kur'an'da Sosyal Değişim (Enfâl: 53; Ra'd: 11 Âyetleri Bağlamında (2014) Tez Danışmanı:(ABDULAZİZ HATİP)
Lisans 2007 1/2011	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR.

Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TEFSİR ANABİLİM DALI)
2013

Editörlük

1. İlahiyat Akademi (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Gaziantep Üniversitesi Matbaası
2. İlahiyat Akademi (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Gaziantep Üniversitesi Matbaası
3. İlahiyat Akademi (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Gaziantep Üniversitesi Matbaası
4. İlahiyat Akademi (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Gaziantep Üniversitesi Matbaası
5. İlahiyat Akademi (Alan endeksleri), Dergi, Yrd. Editör, Gaziantep Üniversitesi Matbaası

MUHAMMET KASIM ERDEN
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : mkasimerden@gmail.com
Telefon (İş) : 3423601200-3213
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Bütünleşik Doktora 2014 GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/ARAP DİLİ VE BELAGATI ANABİLİM DALI)

Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2013 GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/ARAP DİLİ VE BELAGATI ANABİLİM DALI)

Üniversite Dışı Deneyim

2007-2013 İMAM-HATİP DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI, İMAM-HATİP, (Kamu)

HACER GENERAL
ARAŞTIRMA GÖREVLİŐ

E-Posta Adresi : hacergeneral@gmail.com
Telefon (İŐ) : 3423601200-3200
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Bütünleşik Doktora 2014	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (DR)
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİŐ 2013	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/ARAP DİLİ VE BELAĞATI ANABİLİM DALI)
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EDİP YILMAZ
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : edipyilmaz2568@gmail.com
Telefon (İş) : 0342360-3235
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora
2018

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (DR)
Tez adı: Ebû Reşîd en-Nisâbüri'nin Mu'tezile mezhebindeki yeri ve belli bazı fikirleri Tez Danışmanı:(MEHMET ZEKİ İŞCAN)

Yüksek Lisans
2015

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Görevler

ARAŞTIRMA
GÖREVLİSİ
2015

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ
BÖLÜMÜ/İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ ANABİLİM DALI

SAİD SAMİ
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : saidsami2525@gmail.com
Telefon (İş) : -
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2019	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ (DR)
Yüksek Lisans 2015 16/Ocak/2019	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: Travmatik kayıp (Ölümler) sonrasında dini inanç sahibi olan ve olmayan bireylerin ölüme, yasa ve sonrasında yaşanan sürece dair tutumlarının karşılaştırılması (Nitel bir araştırma) (2019) Tez Danışmanı:(GÜLÜŞAN GÖCEN)
Lisans 2010 18/Haziran/2015	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR. (İÖ)
Görevler ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2020	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/DİN PSİKOLOJİSİ ANABİLİM DALI (Din Psikolojisi Ana Bilim Dalı)

KEVSER KESKİN
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : kevserozturk16@gmail.com
Telefon (İş) : 3601200-3269
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2015 17/Ağustos/2018	YALOVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: Oniki İmamcı Şîî Rivayet Kaynaklarında Mushaf-1 Fâtıma İle İlgili Rivayetlerin Değerlendirilmesi (2018) Tez Danışmanı:(EBUBEKİR SİFİL)
Lisans 2010 20/Haziran/2015	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR.

Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2015	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/HADİS ANABİLİM DALI)
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

HÜSEYİN ÇİÇEK
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : huseyincicek96@gmail.com
Telefon (İş) : 3423601200-3259
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2018	ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ HACI BAYRAM VELİ İSLAM ARAŞTIRMALAR ENSTİTÜSÜ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: Nahiv Literatüründe Yöntem ve Sabban Hasiyesi Örneği Tez Danışmanı: (MEHMET ALİ KILAY ARAZ)
Lisans 2013 11/Haziran/2018	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi/İslami İlimler Pr.
Görevler ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2019	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/ARAP DİLİ VE BELAGATI ANABİLİM DALI)

ESRA SELCEN CAN
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : esraselcenc@gmail.com
Telefon (İő) : 03423601200-3269
Adres : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2019 GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)
Tez adı: Kur'an Perspektifinden Ahlakın Aktüel Değeri Tez Danışmanı:(SEHMUS
DEMİR)

Lisans 2014 GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ/İLÂHİYAT PR.
25/Haziran/2019

Görevler

ARASTIRMA GÖREVLİSİ 2020 GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/İLÂHİYAT FAKÜLTESİ/TEMEL İSLAM
BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TEFSİR ANABİLİM DALI)

I.3 Techizat

Lisans öğrencilerinin öğretim donanımlarıyla ilişkili tablo aşağıdaki gibidir:

LİSANS SINIF SAYISI	23
OKUMA SALONU SAYISI	3
PROJEKTÖR SAYISI	25
ÖĞRENCİ ALMA KAPASİTESİ	1604

Lisans öğretiminde kullanılan başlıca derslikler ve öğrenci alma kapasitesi aşağıdaki gibidir:

Derslik	Öğrenci alma kapasitesi		Derslik	Öğrenci alma kapasitesi
101	48		203	48
102	30		204	48
103	33		205	48
104	33		206	48
105	33		207	48
106	33		208	45
107	30		209	78
108	45		210	204
109	42		211	96
110	42		212	78
111	42		315	46
112	42		325	22
201	45		Toplantı Salonu	50
202	48		Konferans Salonu	250

Ayrıca bkz. (Resimler 3-6)

Ek II Kurum Profili

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

a. Üniversitenin adı

Gaziantep Üniversitesi

b. İletişim Bilgileri

Adres : Üniversite Bulvarı 27310 Şehitkamil / Gaziantep

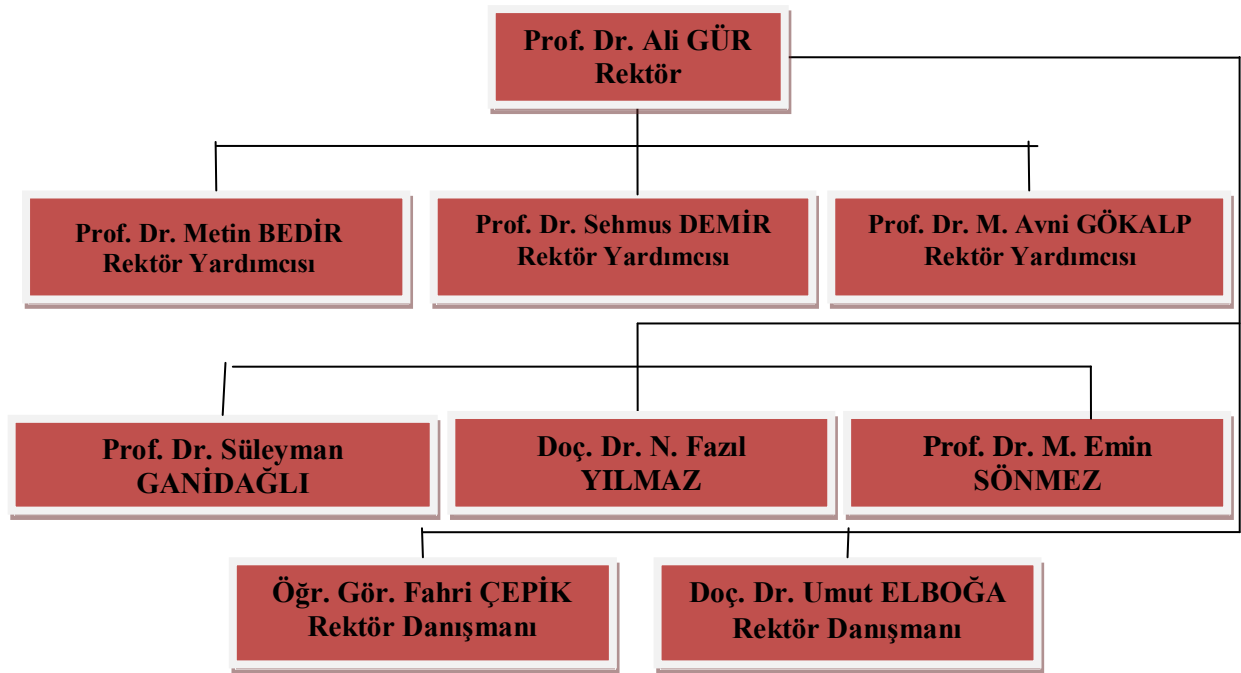
Telefon : +90 (342) 360 12 00

Web adresi : <http://www.gantep.edu.tr>

Kurumun Türü

Devlet Üniversitesi

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu



Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

BİRİM	BÖLÜM	AKREDİTASYON KURULUŞU	AKREDİTASYON GEÇERLİLİK SÜRESİ	
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği (NÖ) (İngilizce)	MÜDEK	01.05.2018	30.09.2020
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (NÖ) (İngilizce)	MÜDEK	01.05.2018	30.09.2020
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (NÖ ve ikinci öğretim) (İngilizce)	MÜDEK	01.05.2018	30.09.2020
	Gıda Mühendisliği (NÖ) (İngilizce)	MÜDEK	01.05.2018	30.09.2020

	Tekstil Mühendisliği (İngilizce)	MÜDEK	01.05.2018	30.09.2020
Tıp Fakültesi	Tıp (Türkçe)	TEPDAD	23.02.2019	23.02.2025
Diş Hekimliği Fakültesi	Klinik	SAĞLIK BAKANLIĞI-SKS (SAS ADSM Seti)	2018 yılı Değerlendirme Dönemi; 70,50 Puan (01.07.2019)	
Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Genel	SAĞLIK BAKANLIĞI-SKS (SAS Hastane Seti-v2 /2017)	2019 Yılı Değerlendirme Dönemi; 86 Puan (16-18 Aralık 2019)	
Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Merkez Laboratuvarı	TS EN ISO 15189	TÜRKAK	21.01.2019	21.01.2023
Naci Topçuoğlu MYO Ayakkabı Test Laboratuvarı	TS EN ISO 17025	TÜRKAK	16.12.2019	15.12.2023
Yabancı Diller Yüksekokulu	Genel	PEARSON	12.07.2019	12.07.2020

Ayrıca diğer bilgi ve belgeler için bkz. <http://kaliteguvence.gantep.edu.tr/akredite-olanlar/>

Üniversitenin Özgörevi

Evensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştiren; bireylere, topluma ve tüm kurum-kuruluşlara araştırma, eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üreten değişime açık bir üniversite.

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

a. Fakültenin adı:

İlahiyat Fakültesi

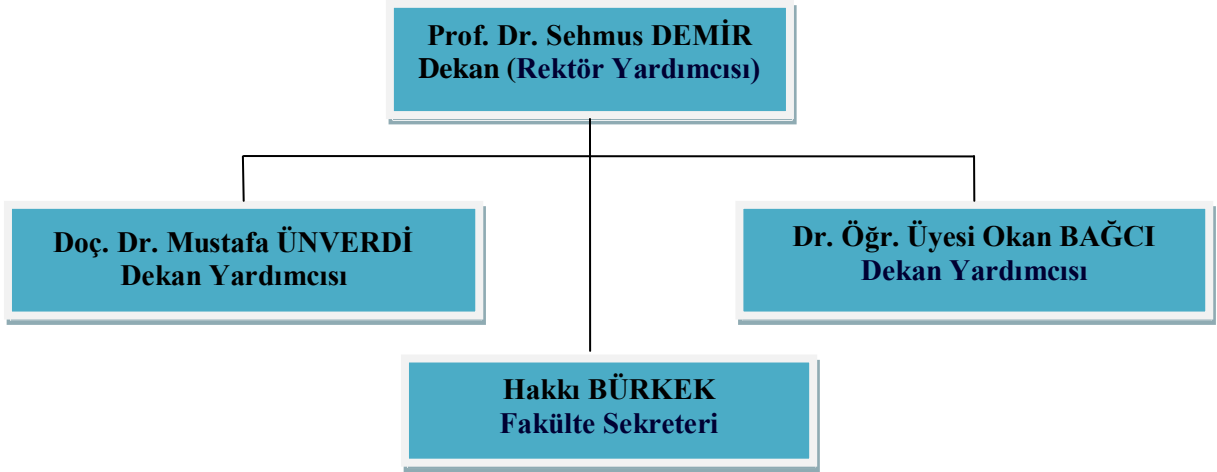
b. İletişim Adresi

Adres: Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 27310 Şehitkâmil / GAZİANTEP

Telefon: 0 342 360 69 65

E-posta: ilahiyat@gantep.edu.tr

Fakülte Yönetimi aşağıdaki gibidir:



Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayanların adı ve görevleri şöyledir:

Dr. Öğr. Üyesi Abdimuhamet MAMYTOV

Gör. Dr. İsmail YILMAZ

Öğr. Gör. Ahmet ABDULLAH

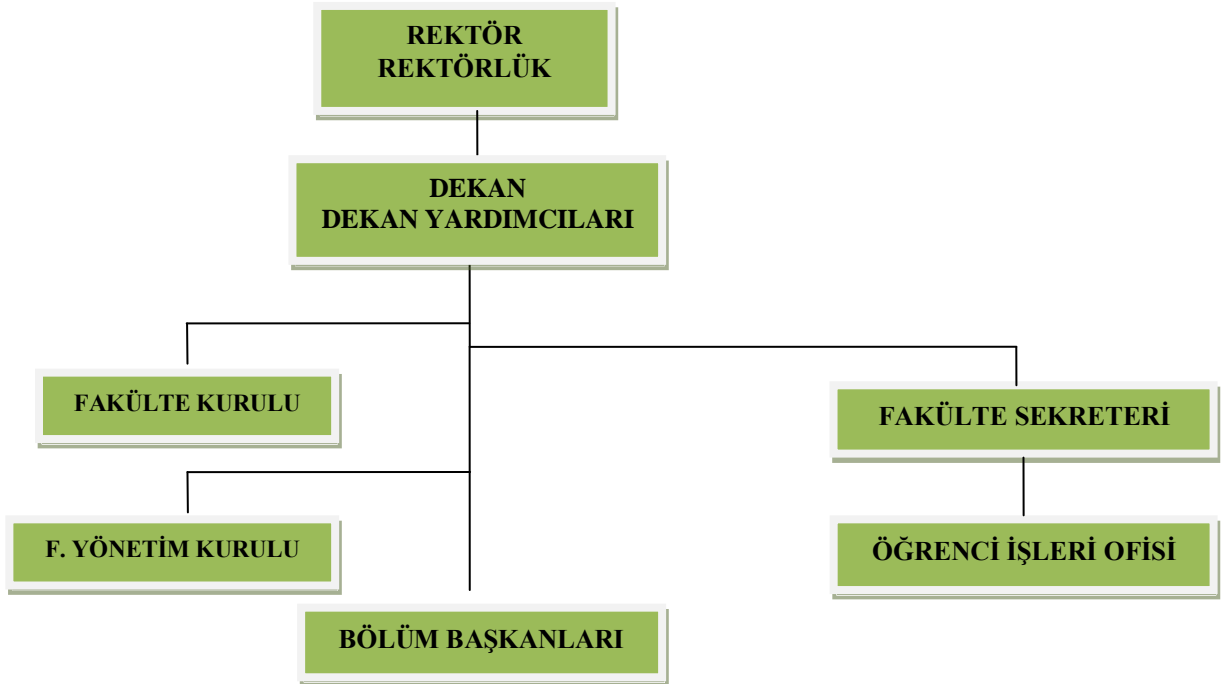
Fakültede yer alan bölümler ve bölüm başkanları:

1. Temel İslam Bilimleri - Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Sehnus DEMİR

2. Felsefe ve Din Bilimleri- Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Erol ERKAN

3. İslam Tarihi ve Sanatları- Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Mehmet AKBAŞ

Tablo II-I Organizasyon Şeması



Fakültenin Özgörevi

Dini ve kültürel mirası tüm detaylarıyla değerlendirebilen, hayatın anını ve geleceğini isabetli yorumlayabilen, problemlere etkili ve kalıcı çözümler üretebilen, ulusal ve uluslararası standartlarda araştırmalar yapabilen nitelikli insan yetiştirmektedir.

Fakülte'deki Programlar ve Verilen Dereceler

Tablo II.2 Fakülte'deki Lisans Programları

Programın Adı	Türü		Program Süresi	Program Yöneticisinin Adı ve Soyadı	Değerlendirme İçin Başvuruda Bulunmuş		Mevcut, Ancak Değerlendirme İçin Başvurmamış	
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim			Akreditasyon		Akreditasyon	
					Var	Yok	Var	Yok
1. İlahiyat	X		5	Prof. Dr. Şehmus DEMİR	X			
2. İlahiyat		X	5	Prof. Dr. Şehmus DEMİR			X	
3. İlahiyat (Arapça)	X		4	Prof. Dr. Şehmus DEMİR			X	

Tablo II.3 Fakülte'de Verilen Dereceler

Programın Adı	Türü		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim		
İlahiyat	X		İlahiyat Fakültesi İlahiyat Bölümünde öğrenimini başarı ile tamamlayarak LİSANS DİPLOMASI almayı hak kazanmıştır.	İlahiyat
İlahiyat		X	İlahiyat Fakültesi İlahiyat Bölümünde öğrenimini başarı ile tamamlayarak LİSANS DİPLOMASI almayı hak kazanmıştır.	İlahiyat (İ.Ö)
İlahiyat (Arapça)	X		İlahiyat Fakültesi İlahiyat (Arapça) Bölümünde öğrenimini başarı ile tamamlayarak LİSANS DİPLOMASI almayı hak kazanmıştır.	İlahiyat (Arapça)
Temel İslam Bilimleri ABD	Y. Lisans		Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Üniversitesi Temel İslam Bilimleri Bölümünde Gerekli Çalışmalarıyla Tamamlayarak YÜKSEK LİSANS Derecesini Tanınan Bütün Yetkileriyle Birlikte Almaya Hak Kazanmıştır.	Temel İslam Bilimleri
Temel İslam Bilimleri ABD	Doktora		Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Üniversitesi Temel İslam Bilimleri Doktora Programında öğrenimini başarı ile tamamlayarak DOKTORA	Temel İslam Bilimleri

			derecesini almaya hak kazanmıştır.	
Felsefe ve Din Bilimleri ABD	Y. Lisans		Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Üniversitesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümünde Gerekli Çalışmaları Tamamlayarak YÜKSEK LİSANS Derecesini Tanınan Bütün Yetkileriyle Birlikte Almaya Hak Kazanmıştır.	Felsefe ve Din Bilimleri

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

a. Dekan

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Şehmus DEMİR
2. Doğum Tarihi : 1971
3. Unvanı : Prof. Dr.
4. Çalıştığı kurum : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi



5. Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
lisans	İlahiyat	Atatürk Üniversitesi	1993
Y. Lisans	Temel İslam Bilimleri (Tefsir)	Atatürk Üniversitesi	1995
Doktora	Temel İslam Bilimleri (Tefsir)	Atatürk Üniversitesi	2002
Doçentlik	Temel İslam Bilimleri (Tefsir)	ÜAK	2004
Profesörlük	Temel İslam Bilimleri (Tefsir)	Atatürk Üniversitesi	2009

6. Yayınlar

a. Kitap

1. *Kur'an'ın Yeniden Yorumlanması – Batıyla Münasebetin Kur'an Yorumuna Yansımaları*, İnsan Yay., İstanbul, 2019 (6. Baskı)
2. *Mitoloji Kur'an Kıssaları ve Tarihi Gerçeklik*, Beyan Yay., İstanbul, 2016 (2. Baskı)
3. *Dünya Ahiret Bütünlüğü*, Akademi Yay., İstanbul, 2016.
4. *Kur'an'ın Temel Hedefi*, Fecr Yay., Ankara, 2016 (4. Baskı).

b. Ulusal – Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Makale

1. On Modernity Islamic World and Interpretation of Quran. Avrupa İslam Üniversitesi (Islamic University of Europe) İslam Araştırmaları Dergisi, (1), 5-20.
2. Kur'ân'da Ahiret-Dünya ve Dünya Hayatı. EKEV, 1(3), 321-333
3. Din Dini Bilgi Ayrımı Ekseninde Geleneğin Ne liği ve Değersel Boyutu. İlahiyat akademisi
4. Kitab-ı Mukaddes'i Mitolojik Unsurlardan Arındırma Çabası ve Kur'an Kıssalarının Tarihi Gerçekliği. İslami İlimler Dergisi
5. Değişim Süreci Açısından Kur'an Yorumu Üzerine. İslamiyat, 2001/4.
6. Çevre Sorunu ve Kur'an'ın Çevreye Yaklaşımı. Diyanet İlmi Dergi(4)
7. Geleneğin "Ne"liği ve Değersel Boyutu Üzerine. Marife(1)
8. Kur'an'da Zekat Kavramının Etimolojik ve Semantik Analizi. Fakültesi Dergisi(28)
9. İnsanları ve Cinleri Ancak Bana İbadet Etsinler Diye Yarattım Ayetinin Anlam ve Yorumu Üzerine. *Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*
10. Kur'an Bütünlüğü İçinde İnsanın Servet ve Mal Karşısındaki Konumu. *EKEV Akademi*
11. "Kur'ani Konu, Kavram ve Sure Tefsirine Metodik Bir Yaklaşım" Okt. Hasan Yılmaz'la birlikte, EKEV Akademi Dergisi, 2003/14.
12. "Çevre Sorunu ve Kur'an'ın Çevreye Yaklaşımı", Diyanet İlmi Dergi, 2008/4.

c. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler

1. Toplumsal Birliğin Güçlendirilmesinde Dini Söylemin Önemi (2016)., DEMİR ŞEHMUS, Ensar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 464, Türkçe(Bilimsel Kitap)
2. Tefsire Akademik Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Kur'anın Bilimsel Verilerle Yorumlanması: Tarihsel Süreç ve Değerlendirme) (2013)., DEMİR ŞEHMUS, Otto, Editör: Mehmet Akif Koç, İsmail Albayrak, Basım sayısı:1, Türkçe (Bilimsel Kitap)

d. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler

1. Bilimci Söylem ve Tefsir Tezlerine Yansımaları. Kuran Araştırmalarında Akademik Tezler Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
2. Kentlerin Özgül Farklılıklarının Ortadan kalktığı Bir Süreçte Gaziantep Uleması ve Gaziantep'te Dini Hayat. Gaziantep Uleması ve Gaziantep'te Dini Hayat (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)
3. İstikametü Salahaddin el Eyyubi ve İhtimamuhu bi ş Şeriatı l İslamiyye. Uluslararası Selahaddin Eyyubi Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)
4. et Tefsiru l İlmi Tarih ve Nakd. Uluslararası Kur'an'a Yeni Yaklaşımlar Sempozyumu, Şuayb ed-Dukkali Üniversitesi, Edebiyat ve Beşeri Bilimler Fakültesi (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)
5. Kur'an ı Hayatın Merkezine Yerleştirmek. Kur'an'ı Anlama Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)
6. “Zekatın Kur'an'ı Kerim'de Kavramsal Çerçevesi” Bir Sosyal Güvenlik Kurumu Olarak Kur'an ve Sünnette Zekat (İSAV 17-18 Ekim 2007), Ensar Neşriyat, İstanbul 2008.
7. “Batı ile Münasebet Ekseninde Modern Dönemde Kur'an Yorumu” Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nce düzenlenen Kur'an & Tefsir Etkinlikleri (IV. Koordinasyon Toplantısı, 11-13 Mayıs 2007), Birleşik Matbaacılık, İzmir 2007.
8. “Kur'an'ı Hayatın Merkezine Yerleştirmek”, Kur'an'ı Anlama Sempozyumu (Balıkesir, 14-16 Mayıs 2010), Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi.
9. “Kur'an'ın Bilimsel Veriler Işığında Yorumlanmasına Eleştirel Bir Yaklaşım”, Tarihten Günümüze Kur'an'a Yaklaşımlar, İlim Yayma Vakfı Yay., İstanbul 2010.
10. “et-Tefsiru'l-İlmi – Tarih ve Nakd”, Uluslararası Kur'an'a Yeni Yaklaşımlar Sempozyumu, Şuayb ed-Dukkali Üniversitesi, Edebiyat ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Fas 19-21.04.2011.
11. “İstikametü Salahaddin el-Eyyubi ve İhtimamuhu bi ş-Şeriatı'l-İslamiyye”, Uluslararası Selahaddin Eyyubi Sempozyumu, Siirt Üniversitesi, Siirt, 23-25 Eylül 2016.
12. “Yeni bir Perspektif İhtiyacı”, Beklenen Kurtarıcı İnancı Sempozyumu, Kuramer, 29 Mayıs Üniversitesi, İstanbul 22 Ekim 2016.

e. Diğer Bilimsel Dergilerde Yayımlanmış Makale

1. “Dünya ve Ahiret Bütünlüğü”, Burhan, 2005/3.
2. “Amaç Dünya – Araç Dünya”, Burhan, 2006/7.
3. “Kur'an Kıssaları”, Vuslat, 2012/135.
4. “Kur'an'da Zekat Kavramı”, Din ve Hayat, Ekim 2016.

g. Çeviri

Muhammed Abdelhaleem, “The Hereafter And Here And Now In The Qur'an”, Islamic Quarterly, 1989/2, “Kur'an'da Ahiret – Dünya ve Dünya Hayatı”, çev. Şehmus Demir, EKEV Akademi Dergisi, 1998/3.

h.Söyleşi

“Prof. Dr. İsmail Cerrahoğlu ile ‘Hayat Tecrübesi’ Üzerine Bir Söyleşi”, (Prof. Dr. Sadık Kılıç ile birlikte, Atatürk Ü. İlahiyat Fak. Dergisi, 2009/31.

7. İdari Görevler

1. Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Eğitim ve Program Komisyonu Başkanlığı (2006-2009).
2. Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Arapça öğretimi koordinatörlüğü (2009 – 2013)
3. Atatürk Üniversitesi Farabi Programı Koordinatörlüğü 2009 – 2013.
4. Atatürk Üniversitesi İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) Program Koordinatörlüğü 2009-2013.
5. Atatürk Üniversitesi Dış İlişkiler Danışma Kurulu Üyeliği 2009 – 2016.
6. Atatürk Üniversitesi Ortadoğu ve Afrika Üniversiteleri ile İlişkiler Koordinatörlüğü 2009 – 2016.
7. Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Tefsir Anabilim Bilim Dalı Başkanlığı 2012 – 2014.
8. Atatürk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi Yayın Kurulu Üyeliği 2013 -2014.
9. Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı 2014-
10. Gaziantep Üniversitesi Yönetim Kurulu Üyeliği 2014 –
11. Gaziantep Üniversitesi Senato Üyeliği 2014 –
12. Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yönetim Kurulu üyeliği 2014 -

13. Gaziantep Üniversitesi Hukuk Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeliği 2014 –
14. Gaziantep Üniversitesi Rektör Yardımcılığı 2017 –
15. Üniversiteler Arası Kurul Üyeliği 2017 –
16. Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği (2019-)
17. Diyanet İşleri Başkanlığı İstişare Kurulu Üyeliği 2019-
18. Gaziantep Üniversitesi Suriye Güvenlikli Bölge Yükseköğretim Kurumları Koordinatörlüğü 2018 -

b. Dekan Yardımcısı

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Mustafa ÜNVERDİ
2. Doğ. Yeri ve Tar. : Mardin/Midyat, 1976
3. Unvanı : Doç. Dr.
4. İletişim: : mustafaunverdi@yahoo.com



5. Akademik Unvanlar

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İlahiyat Fakültesi	Çukurova Üniversitesi	1999
Yüksek Lisans	Temel İslam Bilimleri (Kelam)	Çukurova Üniversitesi	2003
Doktora	Temel İslam Bilimleri (Kelam)	Ankara Üniversitesi	2009
Yrd. Doç.	Temel İslam Bilimleri (Kelam)	Gaziantep Üniversitesi	2012 (Kasım)
Doçent	Temel İslam Bilimleri (Kelam)	Gaziantep Üniversitesi	2017 (Mart)

6. Yönetilen Tezleri

- Sulaiman, O. “İbn Hacer el-Heytemi’nin el-İ’lam bi Kavatii’l-İslam adlı El Yazmasının Tahkiki”, 2016
Özçoban, M. Z., “Fazlurrahman’da Metodoloji Sorunu”, 2016 Sarhil, A., “İslam Hukukunda Mazlumun Hakkını Alması” 2015.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Ünverdi, M., “İdeal İnsan ve İmanın Yeterliği Sorunu”, RESS Journal, Aralık 2017.
2. Ünverdi, M., “İnsan ve Hayatın Anlamı Bağlamında Ötanazi” Bilimname, XXVIII, 2015/1 Kayseri.

7.2. Uluslararası Bilimsel Toplantılarında Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler

1. Ünverdi, M. “Çağdaş İslam Düşüncesinde Taklit Karşıtlığı, Afgani, Abduh ve Carullah Örneği” II. Uluslararası Mevlana ve Felsefe Kongresi, Şanlıurfa 2018.
2. Ünverdi, M. “Çağdaş Felsefede İmanı Temellendirme Sorunu”, II. Uluslararası Mevlana ve Felsefe Kongresi, Şanlıurfa 2018.
3. Ünverdi, M. “İman ve İnanç Ayrımının İmkani”, I. Uluslararası GAP Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa 2018.
4. Ünverdi, M. “Teklifin Şartları ve Fetret Ehli”, I. Uluslararası GAP Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa 2018.
5. Ünverdi, M. “Kur’an’a Göre İyi Davranışın Tanımı” III. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Kahramanmaraş Ekim 2017.
6. Ünverdi, M. “İlahi Vahyin Ahlaka Katkısı”, III. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Kahramanmaraş Ekim 2017.
7. Ünverdi, M., “İdeal İnsan ve İmanın Yeterliği Sorunu”, I. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Bandırma, Kasım 2017
8. Ünverdi, M., “Günümüz Kelam İminde Çoğulcu ve Rasyonel Yöntem”, Kelam İlminde Metodoloji Sorunu Sempozyumu, Mayıs 2016, Gaziantep
9. Ünverdi, M., “Kelam ve Tasavvufta Tevekkül Anlayışı”, Din ve Trafik Sempozyumu, Nisan 2016 Malatya
10. Ünverdi, M., “Organların Şahitliği Açısından Organ Nakli” Tıbb-ı Nebevi Kongresi, 7-10 Ekim 2015 Adana

7.3. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- Ünverdi, M. “İntihar ve Ötanazi”, Delilleriyle Kelam İlmi, Kahramanmaraş 2017.

7.4. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Ünverdi, M., “Yeniden Dirilişin Keyfiyeti Açısından Organ Nakli” Dinbilimleri Dergisi, 15/1, 2015 Samsun.

2. Ünverdi, M., “Hz. Peygamberin Ayrıcalıklı Yönlerinin Tevarüs Etmesinin İmkânı (İsmet Sıfatı Örneği)”, Kalam Araştırmaları, 13:1 (2015) Ankara.
3. Ünverdi, M., “Ahlakın Epistemolojisi”, Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Yıl 7, Sayı 2, 2014 Çorum.
4. Ünverdi, M., “Çevre Sorumluluğunun Teolojik Gerekçeleri”, Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Sayı 35, 2013 Samsun.
5. Ünverdi, M., “Klasik İslam Geleneğinde Taklidi İmanın Değeri” Kalam Araştırmaları Dergisi, 10:1, 2012 Ankara.
6. Ünverdi, M., “Kur’an’da Aklın İşlevselliği ve Tahkiki İmanın İmkânı”, Diyanet İlmi Dergi, Ağustos 2012, Ankara.
7. Ünverdi, M., “Kuranda Ahiret İnancı Bağlamında Adana ve Hatay Bölgesindeki Tenasüh ve Reenkarnasyon İnançlarının Değerlendirilmesi” Ç. Ü. İlahiyat Fak. Dergisi sayı 4-2, 2004 Adana.

7.5. Yazılan Ulusal Kitaplar

Ünverdi, M., Ahlaki Davranış ve Ebedi Kurtuluş İlişkisi, Ankara 2015. Ünverdi, M., Dini Açıdan Taklit, Ankara 2013.

7.6. Ulusal Bilimsel Toplantılarında Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler

1. Ünverdi, M., “Günümüz Nübüvvet Tasavvurunun Eleştirisi”, Nübüvvetin Süresi ve Kapsamı Çalıştayı, Gaziantep Ekim 2014.
2. Ünverdi, M., “İslam’da Çevre Sorumluluğun Teolojik Gerekçeleri” Çevre ve Ahlak Sempozyumu, Gaziantep Eylül 2013.
3. Ünverdi, M., “Vaizlerin Aktüel Bilgisi”, Vaaz ve Vaizlik Sempozyumu, DİB, Ankara Aralık 2011.

8. İdari Görevler

1. İlahiyat Fakültesi, Dekan Yardımcılığı 2019-
2. Diyanet İşleri Başkanlığı, Adana İl Müftü Yardımcılığı, 2012-2013

9. Ödüller

1. 2011, Teşekkür, Diyanet İşleri Başkanlığı
2. 2009, Takdirname, Yüreğir/Adana Kaymakamlığı 2005, Takdirname, İmamoğlu/Adana Kaymakamlığı.

c. Dekan Yardımcısı

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Okan BAĞCI
2. Unvanı : Doktor Öğretim Üyesi
3. E-Posta Adresi : okan_bagci@hotmail.com
4. Telefon (İş) : 3423606965-3277



5. Çalıştığı Kurum : Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi	Atatürk Üniversitesi	2000
Yüksek Lisans	Felsefe Ve Din Bilimleri	Atatürk Üniversitesi	2013
Doktora	Din Felsefesi	Atatürk Üniversitesi	2016

6. Yayınlar

1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1.1 Din Felsefesi, Bölüm Adı:(Din Felsefesine Giriş) (2019)., Pakoğlu Abdullah,Çapku Ahmet,Erkan Balcı Elif Nur,Ög cem Ergin,Özkan Fatih,Hemşinli Hakan,Dölek Haydar,Şimşek İsmail,Yılmaz Mustafa Necip,Karakuş Mehmet,Çakmak Mustafa,Demir Necati,Bağcı Okan,Bakış Rıza,Akyüz Yakup, Lisans Yayıncılık, Editör:Rıfat Atay, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı 360, Isbn:978-605-9498-43-2, Türkçe (Ders Kitabı), (Yayın No: 4989495)

2. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

2.1 Bağcı Okan (2017). Aristoteles'in 'İlk Muharrık'ı İle Leibniz'in 'Yeter Neden'inin mukayesesi. Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 4(8), 11-21., Doi: 10.17050 (Kontrol No: 3588195)

2.2 Bağcı Okan (2017). Kindî Ve Gazâlî'ye Göre Hudûs Delili Ve Bilfiil Sonsuzluğun İmkânsızlığı. Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(19), 259-269., Doi: 10.9775/Kausbed.2017.017 (Kontrol No: 3547350)

7. Editörlük

İlahiyat Akademi (Diğer Endeksler), Dergi, Editör, Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 16.07.2019

8. Üniversite Dışı Deneyim

İngilizce Öğretmeni Milli Eğitim Bakanlığı, (Kamu), 2000-2017

9. Görevler

Gaziantep Üniversitesi/İlahiyat Fakültesi/Felsefe Ve Din Bilimleri Bölümü/Din Felsefesi Anabilim Dalı), Doktor Öğretim Üyesi, 2017.

10. İdari Görevler

Dekan Yardımcısı, Gaziantep Üniversitesi/İlahiyat Fakültesi, 2017-

Anabilim Dalı Başkanı Gaziantep Üniversitesi/İlahiyat Fakültesi/Felsefe Ve Din Bilimleri Bölümü/Din Felsefesi Anabilim Dalı, 2017-

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler
Tablo II-4a Programın Akademik Destek Verdiği Birimler

Bölüm Adı	TZ Öğretim Elemanı		YZ Zamanlı Öğretim Elemanı		Kısmi Zamanlı Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer	
	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	28	384	13	91	7	134	48	609	10	36	-	-

Not: 2019-2020 Güz ve Bahar dönemi toplam ders yükleri yazılmıştır.

Tablo II-4b Programın Akademik Destek Aldığı Birimler

Bölüm Adı	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		Kısmi Zamanlı Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer	
	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY	ADET	HY
Gaziantep Üniversitesi Nizip Eğitim Fakültesi	-	-	-	-	3	16	3	16	-	-	-	-
Gaziantep Üniversitesi Gaziantep Eğitim Fakültesi	-	-	-	-	3	14	3	14	-	-	-	-
Gaziantep Üniversitesi BESYO	-	-	-	-	1	2	1	2	-	-	-	-

Not: 2019-2020 Güz ve Bahar dönemi toplam ders yükleri yazılmıştır.

Fakülte Bütçesi**Tablo II.5 Kaynaklar ve Harcamalar**

Mali Yıl	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun Yapıldığı Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Personel Giderleri	4.279.405 TL	4.682.500 TL	5.015.800 TL
Seyahat Giderleri	11.474 TL	17.800 TL	17.800 TL
Hizmet Alımları	12.770 TL	16.400 TL	8.700 TL
Tüketim Malları ve Malzemeleri Alımları	56.600 TL	40.500 TL	43.800 TL
Demirbaş Alımları	-	-	-
Yapı ve Tesisler	-	-	-
Küçük Bakım/Onarım	11.000 TL	10.500 TL	11.600 TL
Makine Teçhizat ve Taşıt Alımları	-	-	-
Muhtelif Araştırma Yayın Destekleri	-	-	-
Döner Sermaye Gelirleri	-	-	-
Diğer	-	-	-

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Tablo II.6a Personel ve Öğrenci Sayıları

	Adet		Adet	TOPLAM	Haftalık Toplam Saat
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici	4			4	435
Öğretim Üyeleri	22	6		28	
Öğretim Görevlileri	6	7		13	
TOPLAM	32			32	
Araştırma Görevlileri	10				
Teknisyenler/Uzmanlar			7		
Diğer İdari Görevliler	10				
Diğer					

Kayıtlı Lisans Öğrenci Sayısı	1053
Kayıtlı Lisansüstü Öğrenci Sayısı	103

Tablo II.6b Personel ve Öğrenci Sayıları

	Adet		Adet	TOPLAM	Haftalık Toplam Saat
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici	4			4	192
Öğretim Üyeleri	18	4		22	
Öğretim Görevlileri	3	5		8	
TOPLAM	25	9		34	
Araştırma Görevlileri	10				
Teknisyenler/Uzmanlar			2		
Diğer İdari Görevliler	10				
Diğer					

Kayıtlı Lisans Öğrenci Sayısı	587
Kayıtlı Lisansüstü Öğrenci Sayısı	103

Ücretler ve Personel Politikaları

Fakültemizde Akademik ve İdari Personel atama ve yükseltme işlemleri Yükseköğretim Mevzuatı ile Devlet Memurları Kanunu ve diğer ilgili mevzuata göre yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının seçim, atama ve akademik yükseltme işlemleri yürürlükteki yükseköğretim mevzuatını oluşturan kanun, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde yapılmaktadır. Seçim, atama ve akademik yükseltmeler, konu ile ilgili **2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu** ile **2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu** ve bu kanunlar ile bu kanunlarda değişiklik yapan diğer kanun ve mevzuatların uygulamalarına yönelik olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve ÖSYM tarafından çıkartılan Tüzük ve Yönetmelikler kapsamında yapılmaktadır. Ayrıca atamalar Üniversitemiz Senato'su tarafından kabul edilmiş "Gaziantep Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" çerçevesinde de yapılmaktadır.

Bölüm Başkanlıklarından gelen talepler doğrultusunda tespit edilen kadro ihtiyaçları Fakültemiz Yönetim Kurulunda görüşüldükten sonra Dekanlığımız tarafından Rektörlük Makamına yazılı olarak iletilmektedir. Rektörlük Makamının uygun bulması halinde kadrolar ilana çıkılmakta ve başvurular bu ilanlara göre alınmaktadır.

Seçim, atama ve akademik yükseltmelerde kullanılan mevcut kriterler:

a) Öğretim üyeleri için 2547 Sayılı Kanun ile Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde belirtilen asgari koşulları sağlayan adaylardan Profesör ve Doçent unvanlarına

atanacaklar için Üniversitemiz; Yardımcı Doçent kadrosuna atanacaklar için İlahiyat Fakültesi Yönetim Kurullarının tespit edecekleri jüriler tarafından bilimsel değerlendirme ve seçme yapılmakta,

b) Yandal ve anadal ihtisas eğitimi yapacak araştırma görevlileri; Yükseköğretim Kurulu'na tespit edilen kriterler kapsamında ÖSYM tarafından uygulanan merkezi sınavlar suretiyle yapılmakta,

c) a ve b' de sayılanların dışında kalan öğretim elemanı kadrolarına (Uzman, Öğretim Görevlisi, Okutman) ise 31.07.2008 tarih ve 26953 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında seçim ve atama yapılabilmektedir. Fakültemiz ve Üniversitemiz, YÖK Başkanlığının belirlediği esasları ve ilgili mevzuatları özenle uygulamaktadır.

Ayrıntılı bilgi için aşağıdaki adreslere bakılabilir.

a) Öğretim üyeleri

1. 06.11.1981 tarih ve 17506 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (<http://www.yok.gov.tr/web/guest/mevzuat>)

2. 13.10.1983 tarih ve 18190 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu (<http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf>)

3. 07.02.2015 tarih ve 29260 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Doçentlik Sınav Yönetmeliği (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/02/20150207-13.htm>)

4. Gaziantep Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri (<http://pdb.gantep.edu.tr/upload/files/26-gu-ogruyeligine-yukseltme-ve-atama-kriterleri-yon12519.pdf>)

Tablo II.7 Öğretim Elemanlarının Ücretleri

[2019-2020]

Tüm Fakülte için (ek dersler ve ek ödemeler dâhil)

	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi*	Araştırma Görevlisi
Sayı	3	3	10	13	10
En yüksek ücret (TL)	876,00	730,00	584,20	327,18	0
Ortalama ücret (TL)	584,00	730,00	473,00	122,47	0
En düşük ücret (TL)	0	730,00	58,42	0	0

*Mevcut Kadrolu 5 Öğretim Görevlisi dışında 4 adet kamu personeli ve 4 tanede Kısmi Zamanlı Öğretim Elemanı çalıştırılmaktadır.

Değerlendirilen her program için ayrı ayrı hazırlanmalıdır (ek dersler ve ek ödemeler dâhil).

Program		Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör
İlahiyat	Sayı	3	3	10	13	10
	En Yüksek	876,00	730,00	584,20	327,18	0
	Ortalama	584,00	730,00	473,00	122,47	0

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Tam zamanlı öğretim üyelerinin maaş karşılığı haftalık ders yükü 10 saat, öğretim görevlerinin ise 12 saattir. Maksimum ders yükleri ise normal örgün öğretim için 20 saat, II. Örgün öğreti için ise 10'ar saattir. Bir dersin normal örgün eğitiminde ders veren öğretim elemanın II. örgün eğitimdeki aynı dersi okutması esastır.

II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Bir derse alanında uzman olan tam zamanlı öğretim elemanının girmesi esastır. Fakültede ilgili derse girecek yeterli sayıda eleman yoksa öncelikle üniversitenin diğer fakültelerinde görevli

alanın uzmanı olan ğretim elemanları istihdam edilir. Őayet üniversitede söz konusu derse girebilecek ğretim elemanı yoksa üniversite dışından (Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve diğer üniversiteler) alanında uzman personel istihdam edilir.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri
Tablo II.8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Fakülte için

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf					Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	DKAB	4.	L	YL	D	L	YL	D
2019-2020	270	296	312	169		184	961	49	2	0	4	2
2018-2019	243	300	160	180		330	970	25	6	300	11	4
2017-2018	263	164	178	333		249	924	2	2	113	12	1
2016-2017	201	167	350	256	66	179	1018	5	3	84	13	3
2015-2016	219	323	248	183	61	77	892	1	2	63	10	0

Program: İlahiyat I. Öğretim

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf					Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.	3.	DKAB	4.	L	L
2019-2020	125	147	142	113		123	650	0
2018-2019	132	130	115	117		165	659	166
2017-2018	96	111	119	171		143	640	113
2016-2017	131	104	178	139	61	94	707	84
2015-2016	114	175	137	95	61	77	659	63

II.7 Kredi Tanımı

Fakültemiz müfredatında her bir dersin yükü, kredi/saat yükü ve AKTS'ye eşdeğer kredi yükü olmak üzere iki şekilde tanımlanır. Kredi/saat yükü o dersin haftalık teorik, laboratuvar ve sınıf içi uygulama saatlerine bağlı olarak oluşturulan bir değerdir.

AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredisi ise Bologna programı ile birlikte Üniversitemizde uygulanmaya başlanmış olan yeni kredi sistemidir. AKTS kredisi öğrencinin ilgili dersi başarıyla tamamlayabilmesi için ders kapsamında gerekli olan teorik ve uygulama ders saati, öğrencinin sınıf dışında yaptığı çalışmalar, ödevler ve sınavlar gibi etkinliklerde öğrenciye düşen iş yüküdür. Müfredatımızda her 30 saatlik öğrenci iş yükü, 1 AKTS kredisi olarak hesaplanmış olup her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere mezuniyet için sekiz yarıyıldaki toplam 240 AKTS kredisinin alınmış olması gerekmektedir.

Fakültemizde teorik ve uygulama ders saatine göre belirlenen ulusal kredi değeri ve öğrenci iş yükü göz önünde bulundurularak belirlenen AKTS kredi sistemi dışında bir kredi sistemi kullanılmamaktadır.

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler tüm programlar için geçerlidir.

Öğrenci Kabulü

Tablo II-9 Lisans Öğrencilerinin Yerleştirilme Dereceleri

İlahiyat (I. Öğretim)							
Akademik Yıl	Yerleştirme Puanı		Yerleştirme Puan Türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt Olan
2019-2020	351,36830	458,78579	SÖZ	79.490	1.138	120+3	123
2018-2019	346,45196	448,37467	SÖZ	65.418	885	120+3	123
2017-2018	373,50910	432,24691	TS-1	55.597	562	120+3	123
2016-2017	370,94678	437,34208	YGS-4	172.972	6.607	120+3	123
2015-2016	352,88646	416,86804	YGS-4	115.000		120+3	123

İlahiyat (II. Öğretim)							
Akademik Yıl	Yerleştirme Puanı		Yerleştirme Puan Türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt Olan
2019-2020	327,2832	402,51236	SÖZ	148.447	13.402	120+3	123
2018-2019	320,19015	433,12705	SÖZ	136.048	1.886	120+3	123
2017-2018	346,61005	432,57148	TS-1	96.686	375	120+3	123
2016-2017	358,54443	428,32851	YGS-4	220.711	4.855	62	62
2015-2016	340,55223	378,17878	YGS-4	153.000		41	41

Yukarıdaki tablolar incelendiğinde fakültemizin her yıl hem 1. Öğretim hem de 2. Öğretim programlarında tam kontenjan öğrenci kabul ettiği görülmektedir. Ayrıca puan ve sıralamalara bakıldığında genel bir ortalamanın yakalandığı görülmektedir.

Yatay ve Dikey Geçiş ve Yandal ve Çift Anadal

Aşağıdaki tablolar incelendiğinde fakültemizin her yıl hem 1. Öğretim hem 2. Öğretim programına yatay ve dikey geçişle öğrenci kabul ettiği görülmektedir. Kabul edilen öğrenci sayısının özellikle yatay geçiş programlarında genel olarak artış göstermesi, fakültemizin tercih edilme potansiyelini göstermesi bakımından da önemlidir.

Tablo II-10 Fakültedeki Öğrencilerin Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

İlahiyat (I. Öğretim)				
Akademik Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı
2019-2020	19	8	-	-
2018-2019	17	9	-	-
2017-2018	11	8	-	-
2016-2017	13	9	-	-
2015-2016	10	11	-	-

İlahiyat (II. Öğretim)				
Akademik Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı
2019-2020	25	8	-	-
2018-2019	15	9	-	-
2017-2018	6	4	-	-
2016-2017	16	3	-	-
2015-2016	12	10	-	-

Mezuniyet Koşulları

Öğrencinin lisans diplomasını alabilmesi için, programın müfredatında olan tüm derslerden en az DD veya S alması ve GNO'sunun 4,00 tam not üzerinden en az 2,00 veya üstünde olması gerekir. (Gaziantep Üniversitesi Lisans Yönetmeliği MADDE 37 1. Fırka) Ayrıca geniş bilgi için bkz. (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/08/20170821-5.htm>)

Başka bir yükseköğretim kurumundan geçiş yolu ile gelen öğrencilerin lisans diploması alabilmeleri için, en az son iki yarıyıl öğrenim görmüş olduğu programda okuması şarttır. (Gaziantep Üniversitesi Lisans Yönetmeliği MADDE 37 10. Fırka) Ayrıca geniş bilgi için bkz. (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/08/20170821-5.htm>)

EKLER Resimler



Resim 1



Resim 2



Resim 3



Resim 4



Resim 5



Resim 6