

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

İlahiyat Fakültesi

Ders İçerikleri Ders Planı ve AKTS Kredileri

Dersin Kodu ve Adı	İLF101 KURAN OKUMA VE TECVİD I
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa AKSOY
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kuran okuma, öğrenme ve öğretmenin faziletine dair hadisi şeriflerle derse giriş. Tashihi huruf, harfler, hareketler ve okumada kullanılan işaretlerin tanıtımı. Harflerin başta, ortada ve sonda yazımı, kendisinden sonrasına birleş(mey)en harfler Fetha hareketi, kalın ve ince harflerin fethayla seslendirilmesi. Kesra hareketi, kalın ve ince harflerin kesrayla seslendirilmesi. Damme hareketi, kalı ve ince harflerin damme ile seslendirilmesi. Uzatma harfi “elîf” ile her harfin seslendirilmesi ve Kurandan alıştırma. Uzatma harfi “yâ” ile her harfin seslendirilmesi ve Kurandan alıştırma. Uzatma harfi “vâv” ile her harfin seslendirilmesi ve Kurandan alıştırma. Cezm işareti ve alıştırma. Kalın harflerden ince harflere; ince harflerden kalın harflere geçiş Kalkale harflerinde cezim çalışmaları Şedde işareti ve alıştırma. Genel tekrar
Dersin Amacı	Kur'an'ı Kerimi hatasız bir şekilde okuyabilmek
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Kötü derecede de olsa Kur'anı Kerim'i okuyabiliyor olmak.
Önerilen Kaynaklar	<i>Kuran-ı Kerim</i> Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i> <i>Karabaş Tecvidi</i> Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i> M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i> M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i> Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i> Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Ğılman</i> Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i> DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i> Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i> İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i> Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürîd fi İlmi't-Tecvid</i> Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i> Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i> El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i>
Laboratuar	-
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	TDP101 TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJESİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	1
Dersin AKTS'si	1
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Toplumsal Duyarlılık Projesi Dersi ile ilgili temel bilgiler ve kavramlar; Sosyal dayanışmanın günümüzdeki toplumlarda önemi ve örnekleri; Sınıfca bu sene yapılacak proje seçimi ve uygulama temelleri.

Dersin Amacı	TDP dersinin temel amaç ve özelliklerinin tanıtımı, TDP dersinde sınıfta uygulanacak proje seçimi, seçilen projenin özelliklerine göre konu incelemesi yapmak.
Dersin Süresi	1 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	Editör Ali AYTEN, Manevi Danışmanlık ve Rehberlik I-II Asude COŞKUNSEVER, Sosyal Hizmetlerde Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Muhammed Ebu Zehra, İslam’da Sosyal Dayanışma Nevzat Tarhan, Serdar Nurmedov, Sanal ve Gerçek Bağımlılık Halil Ekşi, Manevi Yönelimli Psikolojik Danışma

Dersin Kodu ve Adı	İLF105 HADİS TARİHİ VE USULÜ
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Recep ASLAN
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	4
Dersin AKTS’si	6
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Hadis Tarihi ve Hz. Peygamber ve sahabe dönemi. Tabiin dönemi. Farklı ekollerin oluşması ve hadise yaklaşımları. Hicri İkinci Asırdaki tartışmalara ve Hadis ilmine tesiri. Rivayet Edebiyatının oluşumu ve sebepleri. Mutekaddimun döneminde Hadis Edebiyatının Nevleri. VI.-XVIII. Asırlarında Hadis Edebiyatı ve oluşum sebepleri. VI.-XVIII. Asırlarında Hadis Edebiyatı ve oluşum sebepleri. VI.-XVIII. Asırlarında Hadis Edebiyatı Türleri. Son dönem’de Hadis ilminde gelişmeler. Oryantalistlerin Hadise yaklaşımları. Arap aleminde hadis çalışmaları. Türkiyedeki hadis ilminde yapılan çalışmalar. Rivayet ilminde hadis Tarihine yönelik çalışmalar.
Dersin Amacı	Öğrenci hadislerin rivayet, tedvin, tasnif, nakil dönemleri ve son dönemde hadise yaklaşımları tanır. Hadisleri tespit ve değerlendirmeden farklı metodların ortaya çıkışında tarihi, siyasi, fıkri yaklaşımlarını tanır. Rivayet malzemesinin değerlendirilmede farklı düşünce okullarının yaklaşımlarını tanır.
Dersin Süresi	4
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça
Ön Koşul	Orta seviyede
Önerilen Kaynaklar	<i>Yücel, Ahmet. Hadis Usûlü.</i> <i>Yücel, Ahmet. Hadis Tarihi.</i> <i>Bağcı, H. Musa. Hadis Tarihi ve Usulü. Ankara: Bilimsel Araştırma Yayınları, 2018.</i> <i>Koçyiğit, Talat. Hadis Tarihi.</i> <i>Koçyiğit, Talat. Hadis Usûlü.</i> <i>Başaran, Selman-Sönmez M. Ali. Hadis Usûlü ve Tarihi</i> <i>Tahhan, Mahmud. Teysiru Mustalahi'l-Hadîs</i> <u>Diğer Kaynaklar:</u> <i>Talat Koçyiğit, Hadis İstılahları</i> <i>Abdullah Aydın, Hadis İstılahları Sözlüğü</i> <i>İlgili Makaleler (İSAM veritabanı)</i> <i>İlgili Ansiklopedi maddeleri (DİA ve MEB İslam Ansiklopedisi)</i>

Dersin Kodu ve Adı	İLF 109 SİYER
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Mehmet AKBAŞ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS’si	2

Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	1. İslam Öncesi İnsanlık Tarihine Genel Bir Bakış 2. İslam Öncesi Hicaz Bölgesi, Arap Yarımadası ve Komşu Devletler 3. Hz. Muhammed'in Nesebi, Doğumu ve Çocukluğu 4. Gençliği ve Peygamberliği 5. Tebliğin İlk Yılları: Mekke Toplumunun Tepkisi ve Yaşanan Mücadeleler 6. Habeşistan'a Hicret, Sosyal Boykot Dönemi 7. Akabe Biatları ve Medine'ye Hicret 8. Medine'de Toplumsal Yapılanma 9. Müşriklerle İlişkiler: Bedir, Uhud, Hendek 10. Müşriklerle İlişkiler: Hudeybiye, Umretül-Kaza 11. Müşriklerle İlişkiler: Mekkenin Fethi, Huneyn, Taif, Müellefe-i Kulûb 12. Yahudilerle İlişkiler: Kaynuka, Nadir, Kureyza, Hayber 13. Bizansla Mücadelenin Başlaması: Mute, Tebük 14. İslamiyet'in Arap Yarımadasına Yayılması, Veda Haccı, Hz. Peygamberin Rahatsızlanması, Vefatı ve Kişiliği
Dersin Amacı	Genel Dünya Tarihi içinde Hz. Muhammed'i ve yaşadığı dönemi öğrenmek.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Temel dini bilgiye sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	1- İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara2007. 2-Sabri Hizmetli, İslam Tarihi: İlk Dönem, Ankara2001. 3- Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi, Ensar Yayınları, İstanbul 2011. 4-Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, Beyan Yayınları, İstanbul 2004.

Dersin Kodu ve Adı	İLF111ARAP DİLİ VE EDEBİYATI-I
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğ. Üy. Ayhan Erdoğan
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık 2 saat
Dersin AKTS'si	2 saat
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Arap Dili, Edebiyatı, Grameri
Dersin Amacı	Hazırlıktan gelen öğrenciye aldığı bilgileri uygulama ve geliştirme.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça
Ön Koşul	Koşul yok
Önerilen Kaynaklar	Arap Diline dair kitaplar

Dersin Kodu ve İsmi	İLF113-MANTIK
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Okan BAĞCI
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mantığın tanımı, amacı, önemi, ilkeleri ve mahiyeti Mantığın konusu, tarihçesi ve temel kaynakları Kavram, çeşitleri, delaletleri ve kavramlar arası ilişki Beş tümel, kategoriler, tanım ve tanım çeşitleri Bölme ve sınıflandırma, önerme ve önerme çeşitleri Önermelerde dağıtıcılık, karşı olma ve döndürme Akıl yürütme çeşitleri, kıyas ve kıyas çeşitleri Yüklemli kesin kıyasın kuralları Şartlı kesin kıyaslar Bileşik ve düzensiz kıyaslar Kıyasın değeri ve önemi Beş sanat
	Bu ders mantıksal problemleri sorgulama, konuşma ve yazma yoluyla tartışmayı ve geçerli

Dersin Amacı	akıl yürütmeleri geçersiz olanlardan ayırıp çıkarımsal hataları belirlemeyi hedefler.
Dersin Süresi	90 Dk.
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Emiroğlu, İ. (2015). Klasik Mantığa Giriş, , Ankara: Elis Yayınları. Emiroğlu, İ. (1993). Mantık Yanlışları, İstanbul: İFAV Yayınları,. Özlem, D. (1999). Mantık, İstanbul: İnkılap Yayınları.
Dersin Kredisi	2

Dersin Kodu ve İsmi	İLF115- DİN PSİKOLOJİSİ
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Erol ERKAN
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Psikolojinin Alanı, Din Psikolojisinin Alanı, Dini Yaşantının Unsurları, Din Değiştirme, Anormal Dini Davranışlar, İnsan Hayatının Belirgin Dönemleri ve Din
Dersin Amacı	Psikolojinin ve Din Psikolojisinin Alanı, Dini Yaşantının Unsurları, Din Değiştirme, Anormal Dini Davranışlar, İnsan Hayatının Belirgin Dönemleri ve Din hakkında bilgi sahibi olmak. Dini kişiliğin teşekkülünde dinin ve diğer psikolojik faktörlerin etkisiyle ilgili bir bakış açısı edinmek.
Dersin Süresi	2 Saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Ders AKTS'si	3
Önerilen Kaynaklar	Hüseyin Peker, Din Psikolojisi Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar Osman Pazarlı, Din Psikolojisi Robert E. Ornstein, Yeni Bir Psikoloji Eric Froam, Psikanaliz ve Din Hayati Hökelekli, Din Psikolojisi Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranışı Feriha Baymur, Genel Psikoloji

Dersin Kodu ve Adı	İLF102KURAN OKUMA VE TECVİD II
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa AKSOY
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Çift hareke “Tenvin”in tanımı ve yazımı ve okumaya yansması İki üstün ve kurandan alıştırma İki esre ve kurandan alıştırma İki ötre ve kurandan alıştırma Uzatma harfi “elif”inyâ ve vâv şeklinde yazılışı ve okunuşu Yazıda görülmeyen uzatma harfi elif Yazıda görülmeyen yâ ve vâv harfleri, zamir hâ’si Yazıldığı halde okunmayan harfler Bağlaç hemzesi “hemzetü’l-vasl” ve harekelendirilmesi Elif-lem takısı ve ızhari kamariyye Elif-lem takısı ve idğamişemsiyye Lafzatullah ve okunuşu Hurufumukatta ve okunuşları Genel tekrar
Dersin Amacı	Kur’an’ı Kerim hatasız bir şekilde okuyabilmek Ve öğrencinin Kur’anı Kerim okumasını güzelleştirirken, okuduklarını ve ezberlediklerini yazma yeteneğini de kazanması.
Dersin Süresi	2 saat

Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim'i okuyabiliyor olmak.
Önerilen Kaynaklar	<i>Kuran-ı Kerim</i> Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i> <i>Karabaş Tecvidi</i> Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i> M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i> M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i> Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i> Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Ğılman</i> Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i> DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i> Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i> İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i> Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i> Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i> Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i> El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i>
Laboratuvar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF104 İSLAM İBADET ESASLARI
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör.Dr. İsmail YILMAZ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	İbadet kavramı, içtihat, taklit, ilmihalde geçen teklifi ve vad'i hükümleri, temizlik (abdest, güsül, sular ve çeşitleri, necaset, teyemmüm, mesh) Namaz, oruç, zekat, Hac , helaller ve haramlar konularının detaylı bir şekilde Hanefi ve şafii mezhep görüşleri ışığında mukayeseli işlemek
Dersin Amacı	İslam ibadet Esasları konusunda öğrencilerin donanımlı olmalarını sağlama ve ictihâd konularını tahlil etmek
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İlahiyat 1. Sınıfta olmak
Önerilen Kaynaklar	AlauddinSemerkandi, TuhfetülFukahâ, Beyrut, Daru'lkütübilİlmiyye, 1994. VehbeZühayli, Fıkhü'lİbâdât, Trablus, Külliyyetüda'veti'lİslamiyye, 1990. Ebu Zekeriyya Muhammed en-Nevevi, el-Mecmu' ŞerhülMühezzeb, Beyrut, Daru'lFikr, ts. İbrahim el-Halebi, el-Mültekâ, Beyrut, Daru'lkütübililmiyye, 1998 İlmihal I-II, Komisyon, Ankara, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları,2004.

Dersin Kodu ve Adı	İLF106 HADİS I
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Recep ASLAN
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	4
Dersin AKTS'si	6
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Hicri II. –V. Asırları arasında derlenmiş Hadis kaynaklarından örnek metinler okunup tartışılacaktır.
Dersin Amacı	Temel hadis kaynaklarının yöntemini kavrayabilme. Hadisleri anlama ve yorumlama konusunda kullanılan mümkün yöntemler yardımıyla hadisleri analiz edebilmek. Klasik hadis kaynaklarının, hadisleri bağlamında kullanma ve yorumlama yöntemleri ile yeni yöntemler arasında mukayeseler yapabilmek. Hadis usûlüne dair edindiği bilgiler çerçevesinde hadisleri anlama ve yorumlama metotlarını uyumlu biçimde kullanabilmek. Hadisleri temel kaynaklardan okuyup anlayabilme yeteneği kazanabilmek.

Dersin Süresi	4
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça
Ön Koşul	Orta seviyede
Önerilen Kaynaklar	Mālik b. Enes, <i>el-Muwatta</i> Muhammed b. İsmāilel-Buhārī, <i>el-Cāmiu's-Şaḥīḥ</i> Muslim, el-Haccāc el-Kuşeyrī, <i>el-Cāmiu's-Şaḥīḥ</i> Muhammed b. YezīdİbnMāceel-Kazvīnī, <i>es-Sunen</i> EbūİsāMuhammed b. İsāel-Tirmizī, <i>el-Cāmi</i>(meşhur ama yanlış ismiyle, <i>es-Sunen</i>) <u>Diğer Kaynaklar:</u> Talat Koçyiğit, <i>Hadis İstılahları</i> Abdullah Aydın, <i>Hadis İstılahları Sözlüğü</i> Okunan örnek metinlerin müellifleri ve eserleri hakkında yazılmış Makaleler (İSAM veritabanı) İlgili Ansiklopedi maddeleri (<i>DİA</i> ve MEB <i>İslam Ansiklopedisi</i>)

Dersin Kodu ve İsmi	İLF108 TEFSİR I, AİLF108 TEFSİR I
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Şehmus DEMİR
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	4
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Seçilmiş surelerin tefsir metinleri okunacak ve sözlü olarak tefsir yapılacaktır.
Dersin Amacı	Tefsir metodu hakkında bilgi sahibi olmak. Arapça tefsir metinlerine aşinalık kazanmak, okuma yapabilmek. Sıkça okunan kısa surelerin manaları ve tefsiri hakkında bilgi sahibi olmak. Kur'an-ı Kerim'de geçen temel bazı kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak.
Dersin Süresi	4 saat
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça (İLF108) ; Arapça (AİLF108)
Ön Koşul	Orta seviyede Arapça bilgisine sahip olmak. Kur'an-ı Kerim hakkında genel bilgi sahibi olmak.
Önerilen Kaynaklar	Muhammed Ali Sabuni, et-Tefsiru'l-Vadihu'l-Muyesser
Diğer	Öğrencilerden günlük 2 sayfa, anlamları üzerinde derinlemesine düşünerek Kur'an-ı Kerim okumaları, sonra okudukları bölümü meal ve gerekirse tefsirlerden araştırmaları istenir. Kendi seçtikleri bir sure veya ayet grubunu derste öğretilen metodlar çerçevesinde, kaynaklardan faydalanarak incelemeleri istenir.

Dersin Kodu ve Adı	İLF110 İSLAM TARİHİ I
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Mehmet AKBAŞ Dr. Öğr. Üyesi Zamira AHMEDOVA
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	4
Dersin AKTS'si	4
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	1. Halife ve hilafet kavramları ile başlangıcından itibaren hilafetin ana hatlarıyla tarihi. 2. Hz. Ebu Bekir'in halife seçilmesi, Üsame Ordusunun gönderilmesi, ridde ve isyan hareketlerinin sebepleri ve bastırılması. 3. Doğu Roma ve Sasaniler'e bağlı Arapların yaşadığı topraklar üzerine seferlerin başlaması. 4. Hz. Ömer'in halife olması, İran cephesindeki askerî faaliyetler (Köprü, Kadisiye ve Nihavend Savaşları) 5. Hz. Ömer dönemi Suriye, Cezire ve Mısır istikametine yönelik fetih hareketleri. 6. Hz. Ömer dönemi devlet idaresi ve yönetim 7. Şura oluşumu ve Hz. Osman'ın halife seçilmesi. 8. Hz. Osman dönemi fetihler (İfrikiefutuhâtının başlaması, Kıbrıs'ın fethi ve Horasan'ın fethinin tamamlanması) 9. Hz. Osman'ın icraatları ve tenkide uğradığı noktalar ve fitne hadiseleri 10. Hz. Ali'nin halife seçilmesi ve iç karışıklılar: Cemel ve Sıffin savaşları. 11. Hakem olayı, Hariciler ve Hz. Ali'nin şehadeti

	12. Hilafetin saltanata dönüşümü ve Emevilerin kuruluşu 13. Emeviler dönemindeki fetih hareketleri, Emeviler döneminde meydana gelen iç karışımlar ve Emevilerin yıkılışı 14. Endülüs Emevi Devletinin kuruluşu, parçalanması ve Müslümanların Endülüs'ten tamamen çıkartılması
Dersin Amacı	Hulefâ-i Râşidîn, Emeviler ve Endülüs Emevileri dönemleri siyasi ve sosyal yapısı hakkında yeterli düzeyde bilgi edindirmek, bu devirlerde meydana gelen olayların sebep ve sonuçlarını anlayıp değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak ve edinilen bilginin çağdaş meselelerde kullanabilmesini sağlamaktır.
Dersin Süresi	Haftalık 4 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Siyer bilgisine sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	1- Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi, II-IV, Ensar Yayınları, İstanbul 2011. 2- İrfan Aycan-İbrahim Sarıçam, Emeviler, Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul 2002. 3- Hüseyin Algül, İslam Tarihi, Gonca Yayınları, İstanbul 1997. 4- Philip Hitti, İslam Tarihi, İSAV Yayınları, İstanbul 1982.

Dersin Kodu ve Adı	İLF112 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI-II
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ERDOĞAN
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Cahiliye döneminden İslamiyet sonrası döneme kadar yetişmiş edipler, ortaya konan ürünler; dönemin sosyal, siyasi ve kültürel durumun edebiyata etkisi
Dersin Amacı	Arap Dili Edebiyatı'nın Cahiliye dönemi ve İslamiyet dönemi edebi özelliklerini, edebi türlerini ve müelliflerini tanımak ve kavramak, bu edebi türlerin birbiriyle olan ilişkisini, önceki dönem ile bağlantısını ve sonraki dönemler üzerindeki etkisini belirlemek, yorumlamak ve değerlendirmektir.
Dersin Süresi	2 Saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Kenan Demirayak , <i>Arap Edebiyatı Tarihi</i> M. Râbî' Nedvî , <i>Târîhu'l-edebi'l-Arabî: el-Asrû'l-İslâmî</i> Nâyif Ma'rûf , <i>el-Edebü'l-İslâmî fî ahdi'n-nübüvve ve hilâfeti'r-râşidî</i> Hasan Sendûbî , <i>Ahbârü'n-nevâbiğ ve âsârühümfi'l-Câhiliyye ve sadri'l-İslâm</i> Hüseyin b. Ahmed Zevzenî , <i>Şerhu'l-Muallakâti's-seb'a</i> Vüheyb Tanûs , <i>Nusûsmuhtâremine'l-edebi'l-İslâmî ve'l-Emevî</i>
Laboratuvar	-
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	GME100 GENEL VE MESLEKİ ETİK
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe EROĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, Etik sistemlerini incelemek, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, Meslek etiğini incelemek, Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, Sosyal sorumluluk kavramını incelemek
Dersin Amacı	Meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır
Dersin Süresi	2 saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Annemarie Pieper, <i>Etığe Giriş</i> , Ayrıntı Yayınları, İstanbul 2012, 288s. Cafer Sadık Yaran, <i>İlahiyatçılık Din Görevliliği Meslek Ahlakı</i> , Ensar Yayınları, İstanbul 2015, 271s.

Dersin Kodu ve Adı	TDP102 TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJESİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sosyal dayanışmanın günümüzdeki toplumlarda önemi ve örnekleri; Sınıfta bu sene yapılacak proje seçimi ve uygulama temelleri. Proje uygulaması.
Dersin Amacı	TDP dersinde sınıfta uygulanacak proje seçimi, seçilen projenin özelliklerine göre konu incelemesi yapmak. Projenin uygulanması gerçekleştirilecek.
Dersin Süresi	1 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	Editör Ali AYTEN, Manevi Danışmanlık ve Rehberlik I-II Asude COŞKUNSEVER, Sosyal Hizmetlerde Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Muhammed Ebu Zehra, İslam'da Sosyal Dayanışma Nevzat Tarhan, Serdar Nurmedov, Sanal ve Gerçek Bağlılılık Halil Ekşi, Manevi Yönelimli Psikolojik Danışma

Dersin Kodu ve Adı	İLF201 KURAN OKUMA VE TECVİD III
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa AKSOY
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tecvid tanımı, tarifi ve hükmü Lahn tarifi, çeşitleri ve hükmü Yüzüne okuma (1. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Med tarifi, med harfleri, çeşitleri, hükmü, sebebi med ve çeşitleri Meddi tabi tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırma. Yüzüne okuma (2. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Meddi muttasıl tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırma. Yüzüne okuma (3. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Meddi munfasıl tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırma. Yüzüne okuma (4. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Meddi arız tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırma. Yüzüne okuma (5. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Meddi lin tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırma. Yüzüne okuma (1. Cüz) ve Geçen derslerin genel tatbiki ve tekrarı
Dersin Amacı	Kur'an'ı Kerimi okurken Tecvid kurallarını eksiksiz uygulayabilme
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Kötü derecede de olsa Kur'anı Kerim'i okuyabiliyor olmak.
Önerilen Kaynaklar	<i>Kuran-ı Kerim</i> Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i> <i>Karabaş Tecvidi</i> Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i> M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i> M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i> Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i> Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Gılman</i> Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i> DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i> Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i> İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i> Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i> Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i>

	Es-Suyuti, <i>el-İtkan fî Ulumi'l-Kuran</i> El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i>
Laboratuvar	-
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF203 İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Dr. İsmail YILMAZ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Fıkıh anlamı, İslam hukukunun özellikleri, diğer hukuk düzenleriyle ilişkisi, Müslümanların hukuk ilmine katkıları, İslam hukukunun kaynakları, tarihsel gelişimi, sistematığı ve literatürü, kamu hukuku, ceza hukuku, aile hukuku, hüküm teorisi, ehliyet teorisi, akit teorisi ve mülkiyet teorisi konularını hakkında öğrencilere genel bir bilginin yansısı kaynak taraması yapmalarını sağlamak
Dersin Amacı	İslam hukuku temel konuları hakkında öğrencilerde genel bir kanaat oluşturma, literatür tarama yöntemlerini, hukukçuların içtihatlarında benimsedikleri yöntemleri özümsemelerini sağlamak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İslam İbadet Esasları dersini görmüş olmak.
Önerilen Kaynaklar	Nuri Kahveci, İslam Aile Hukuku, İstanbul, Hikmetevi, 2014. Ahmet Yaman& Halit Çalış, İslam Hukukuna Giriş, İstanbul, İfav Yayınları, 2014 Saffet Köse, İslam Hukukuna Giriş, İstanbul, Hikmetevi, 2014 Komisyon, ed. Talip Türcan, İslam Hukuku El Kitabı, Ankara, Grafiker Yayınları, 2015

Dersin Kodu ve Adı	İLF205 HADİS II
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Ahmet ABDULLAH
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Seçme hadis metnlerinin okunup tartışılması
Dersin Amacı	Örnek Hadis Metinlerinin müellifleri, eserlerinin içeriklerive karakteristik özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak. Hadis Tarihinin gelişim seyrini örnek metinler üzerinden tahlil etmek. Hadis Usulünün temel ıstılahlarını, Hadis türlerini, rivayet siygalarını anlamada bir farkındalık oluşturmak. Tüm bu hususların metinler üzerinden anlaşılmasını sağlamak. Hadis metnlerini okuma ve anlama becerilerini geliştirmek.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Arapça- Türkçe
Ön Koşul	Orta seviyede Arapça yeterliliğine sahip olmak. Hadis Tarihi ve Usulü'nün temel bilgisine sahip olmak.
Önerilen Kaynaklar	Avvâd el-Halef, <i>Sahihu'l-huffâz fîma't-ttefekaaleyhi'l-eimmetü's-sitte</i> Mehmet Görmez, <i>Hadis İlminin Temel Meseleleri</i> İsmail L. Çakan, <i>Hadislerde Görülen İhtilaflar ve Çözüm Yolları</i>
Diğer-1	Okunan hadislerden derlenen 40 hadisin ezberlenmesi.

Dersin Kodu ve Adı	İLF207 TEFSİR-II
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Halil HACİMÜFTÜOĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bakara suresi 34-64. ayetlerin tefsiri (51-65. ss.)

Dersin Amacı	Öğrencileri orijinal Arapça tefsir metinleri ile buluşturmak ve aşına kılmak. Tefsir metinlerini eleştirel ve mukayeseli bir tarzda okumanın örneklerini sunmak. Kuran kelimelerini ve temel kavramlarını öğretmek. Ayetlerin nüzul sebepleri ve birbiri ile münasebetleri konusunda öğrencileri bilgilendirmek. Kuran'ın belagat yönünü ortaya koymak. İnsanın/ Adem'in yaratılış serüvenini, halife olarak seçilmesini, Şeytan ile olan mücadelesini kavratmak. Bakara suresinde tenkit edilen Yahudi eylemleri/ davranışları ile bu eylemlerin günümüz Müslümanlarında görülen benzer tezahürlerini karşılaştırmak. Bu doğrultuda eksiklerimizi, yanlışlarımızı görmek ve düzeltmek.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe (Arapçadan Türkçeye tercüme ve yorumlama)
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Muhammed Ali es-Sabunî, <i>Safvetu't-Tefâsîr</i> , c.1
Laboratuvar	-
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF209 İSLAM TARİHİ II
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Mehmet AKBAŞ Dr. Öğr. Üyesi Zamira AHMEDOVA
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	1. Abbasî İhtilali, Devletin Kuruluşu, Seffah ve Mansur Dönemi 2. Abbasilerin Yükseliş Dönemi Halifeleri, Emin-Memun Mücadelesi ve Mihne hareketi 3. Abbasilerin Yükseliş Döneminde Devlet teşkilâtı, Uluslararası Ticaret ve Şehir Hayatı 4. Abbasilerde Dinî, ilmî ve kültürel hayat 5. Abbasî devletin zayıflaması ve Mahalli Hanedanlar 6. Abbasiler dönemi Türk-Arap münasebetleri, Talas Savaşı, Türklerin İslam Devleti hizmetine girmeleri 7. Türklerin İslam'ı kabulü ve İslam devletlerindeki siyasi, askeri ve idari faaliyetleri 8. Abbasi Coğrafyasında kurulan ilk Müslüman Türk devlet/hanedanları: Tolunoğulları, Saciler, İhşidiler 9. İlk Müslüman Türk Devletleri: 1. İtil-Volga Bulgarları 10. İlk Müslüman Türk Devletleri: 2. Karahanlılar 11. İlk Müslüman Türk Devletleri: 3. Gazneliler 12. XI. Asırda (h.V) İslam Dünyasının siyasi, dini durumu, Büyük Selçukluların kuruluş ve yükseliş dönemleri: Sultan Tuğrul Bey, Alparslan, Melikşah zamanı 13. Selçukluların zayıflama ve yıkılış süreci (1092-1157): Sultan Berkyaruk, Muhammed Tapar ve Sancar zamanı, Selçuklu kültür ve medeniyeti 14. Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşması, Anadolu Selçukluları ve Anadolu Beylikleri
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin; İslami dönemde kurulan devletlerin tarihlerini, kültür ve medeniyetlerini tarih biliminin usul ve yöntemlerine göre öğrenmelerini ve incelemelerini sağlamaktır. Böylece İslam Tarihi hakkında doğru çıkarım ve yargılarda bulunmalarını ve günümüzün kimi siyasi, sosyal, dini ve olaylarını sağlıklı şekilde değerlendirmelerine yardımcı olmaktadır.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Siyer ve İslam Tarihi I dersi bilgisine sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	1- Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi, I-IV, Ensar Yayınları, İstanbul 2011. 2- Hüseyin Algül, İslam Tarihi, Gonca Yayınları, İstanbul 1997. 3- Philip Hitti, İslam Tarihi, İSAV Yayınları, İstanbul 1982. 4-Nahide Bozkurt, Oluşum Sürecinde Abbasî İhtilali, Ankara Okulu yay. Ankara 2000. 5-Hakkı Dursun Yıldız, İslamiyet ve Türkler, Kamer yay., İstanbul 2000. 6-Osman Turan, Selçuklular Tarihi ve Türk İslam Medeniyeti, İstanbul 1993. 7- Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV yay., Ankara 2002.

Dersin Kodu ve Adı	İLF211 FELSEFE TARİHİ I
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe EROĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Felsefe ile ilgili temel kavramların tanımı ve açıklaması. Felsefenin Tanımı, Alanı, Gayesi , Görevleri, Bilimler arasındaki Yeri , diğer bilimlerle ilişkisi. Felsefenin menşei, felsefenin temel problemleri. İlkçağ felsefesinin temel kavramları ve temel problemleri.
Dersin Amacı	Bu ders felsefi problemleri sorgulama, konuşma ve yazma yoluyla tartışmayı hedefler. Felsefe yapma da tarihsel ve mantıksal düşünce denemeleri yapmak. Felsefi düşünceyi uygulamak için felsefenin temel problemlerini bilmek oldukça önemlidir.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Ön koşul ders yoktur.
Önerilen Kaynaklar	. Fatih Özkan- İlyas Altuner (edit), Felsefeye Giriş Sistemantik Düşüncenin Kodları, KLM Yayınları, Kahramanmaraş 2019, 279 s. Nejdet Durak(Editör), Felsefe Tarihi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2019, 640 s.
Laboratuvar	-
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve İsmi	İLF213 DİN SOSYOLOJİSİ I
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Erol ERKAN
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Sosyolojinin Doğuşu, Amacı, Yöntemi, Temel Kavramları, Din Sosyolojisi Tarihçesi, Kurucu Sosyologlar ve Din, Türk İslam Dünyasında Din Sosyolojisi, Dinin Sosyolojik Anlamı
Dersin Amacı	Sosyolojinin doğuşu ve amacı hakkında bilgi edinmek. Kurucu sosyologların ve belli basil din sosyologlarının din ve topluma dair değerlendirmeleri hakkında bilgi sahibi olmak. Türkiye'de din sosyolojisinin gelişim seyrini bilmek. Sosyolojisinin temel kavramlarını, yöntemini bilmek. Dinin sosyolojik anlamını bilmek.
Dersin Süresi	2 Saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Ders AKTS'si	3
Önerilen Kaynaklar	Mehmet Bayyigit, Din Sosyolojisi Niyazi Akyüz-İhsan Çapcıoğlu, Din Sosyolojisi RaymonAron, Sosyolojik Düşüncenin Evreleri Zygmunt Bauman, Sosyolojik Düşünmek Vejdi Bilgin, Bizi Kuşatan Toplum Ejder Okumuş, Din Sosyolojisi

Dersin Kodu ve Adı	İLF215 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI-III
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üy. Ayhan Erdoğan
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu-Seçmeli
Dersin İçeriği	Arap Dili Belagatı
Dersin Amacı	Belagat İlmine dair konuları öğrenmek ve Dilin inceliklerini daha iyi kavramak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça

Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	Genel olarak Belagat kitapları

Dersin Kodu ve Adı	İLF217 TÜRK İSLAM SANATLARI TARİHİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Zamira AHMEDOVA
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Anadolu'da Türk-İslâm Sanatının Doğuşu: Büyük Selçuklulara Atfedilen Eserler. Artuklu, Danişmendli, Saltuklu ve Mengüceklî Eserleri Anadolu Selçuklu Eserleri: Camiler ve Mescidler Selçuklu Medrese ve Kervansarayları: Tasarım Özellikleri ve Kaynakları Selçuklu Türbeleri: Form, Fonksiyon ve Anlam Beylikler Dönemi: Mimari Tasarım ve Dekorasyon Erken Osmanlı Sanatında İznik, Bursa ve Edirne İstanbul'un Fethinden Önce Osmanlı Sanatının Gelişme Çizgisi İstanbul ve Osmanlı Sanatının Klasik Çağı: Dinî Mimari İstanbul ve Osmanlı Sanatının Klasik Çağı: Sivil Mimari Osmanlı Sanatında Batılılaşma Dönemi Anadolu'daki Türk-İslâm Sanatı: Kaynaklar, Kronolojik Tasnif, Üslupsal Devamlılık, Anlam ve Önem.
Dersin Amacı	<i>Türk ve İslâm sanatının tarihi gelişimini ve özelliklerini öğrenmek, başta mimari eserler olmak üzere Türk ve İslâm dünyasında meydana getirilmiş sanat zenginliklerini tanımak.</i>
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İslam Tarihi ve Sanat Tarihi bilgisine sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	1- Nusret Çam, İslam'da Sanat Sanatta İslam, Ankara, 2009. 2-Yılmaz Can, Recep Gün, İslam Sanatına Giriş, İstanbul, 2009. 3- Oleg Grabar, İslam Sanatının Oluşumu, çev. Nuran Yavuz, İstanbul, 1998. 4- Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, İstanbul, 1989.
Laboratuvar	-
Diğer-1	- Gezi, sergi

Dersin Kodu ve Adı	İLF202 KURAN OKUMA VE TECVİD IV
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa AKSOY
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Meddi lazım tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırma. Yüzüne okuma (6. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki İhfa tanımı, harfleri, yapılışı ve alıştırma Yüzüne okuma (7. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki İzhar tanımı, harfleri, yapılışı ve alıştırma Yüzüne okuma (8. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki İdğam tanımı, harfleri, yapılışı ve alıştırma Yüzüne okuma (9. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki İklat tanımı, harfleri, yapılışı ve alıştırma Sakin mim ve hükümleri, dudak ihfası Dudak ızharı, harfleri ve uygulanışı Yüzüne okuma (10. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Sakin mim'de idğammisleyin Geçmiş derslerin genel tekrarı
Dersin Amacı	Kur'anı tecvidli bir şekilde tilaveti.
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Kötü derecede de olsa Kur'anı Kerim'i okuyabiliyor olmak.

Önerilen Kaynaklar	<i>Kuran-ı Kerim</i> Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i> <i>Karabaş Tecvidi</i> Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i> M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i> M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i> Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i> Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Ğılman</i> Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i> DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i> Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i> İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i> Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i> Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i> Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i> El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i>
Laboratuar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF204 İSLAM HUKUK USULÜ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Adnan ALGÜL
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	4
Dersin AKTS'si	5
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Şer'i hükümlerin delilleri: Kitab'ın tarifi, özellikleri, kaynak değeri ve kaynaklar arasındaki yeri, Sünnet'in tarifi, neveleri ve kaynaklık değeri, Sünnet çeşitlerinin hükümleri, Mezhep imamlarının Âhad hadislerle amel etme metotları, Kitab açısından sünnetin konumu, İcma'nın tarifi, gerçekleşme şartları, neveleri ve hükmü, Kıyasın tarifi, kaynaklık değeri, rükünleri, şartları. İletin tarifi, şartları, illeti belirleme yöntemleri, Kıyasta illet, hikmet ve sebep, Mesalih-i Mürsele, İstihsan, örf, seddi zeraî. Şeru Men Kablena, Sahabi Kavli, Istishab, Hükümler, Teklifi Hüküm, Vadi Hüküm, Vaz Olunduğu Mana Bakımından Lafız, Kullanıldığı Mana Bakımından Lafız, Manaya delâletin şekli bakımından lafız, Hükümlerin gayeleri, delillerin teâruzu ve nesih, İctihad ve taklid.
Dersin Amacı	İslam hukukunun kaynakları, şer'i hükümler ve hükümleri elde etme yolları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi
Dersin Süresi	Haftalık 4 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İslam İbadet Esasları ve İslam Hukukuna Giriş derslerini görmek
Önerilen Kaynaklar	Zekiyyüddin Şaban, İslam Hukuk İlminin Esasları (çev. İbrahim Kâfi Dönmez), Ankara 2005. . Muhammed Ebû Zehra, Usûlü'l-Fıkh, İstanbul 1974. Muhammed Hudari Bey, Usûlü'l-Fıkh, Mısır 1969. Abdülvehhab Hallaf, İlmü Usûli'l-Fıkh, Kuveyt 1968. Abdülkerim Zeydan, el-Vecîz fi usûli'l-fıkh, Bağdat 1985.

Dersin Kodu ve Adı	İLF206 HADİS III
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Adil ÖZTEKİN
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Seçme hadis metinlerinin okunup tartışılması
Dersin Amacı	Örnek Hadis Metinlerinin müellifleri, eserlerinin içerikleri ve karakteristik özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak. Hadis Tarihinin gelişim seyrini örnek metinler üzerinden tahlil etmek. Hadis Usûlünün temel istilâhlarını, Hadis türlerini, rivayet siygalarını anlamada bir farkındalık oluşturmak. Tüm bu hususların metinler üzerinden anlaşılmasını

	sağlamak.Şerh geleneği örneklerinin tahlil edilip günümüzde nasıl anlaşılması gerektiğini açıklamak. Hadis tasnif türlerini öğrenmek, hadislerin tasnifinin arka planı; bu eserlerin teşekkülündeki tarihi, siyasî, dinî, sosyal ve kültürel etmenlerin üzerinde durmak. Hadis metinlerini okuma ve anlama becerilerini geliştirmek.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Arapça- Türkçe
Ön Koşul	Orta seviyede Arapça yeterliliğine sahip olmak. Hadis Tarihi ve Usulü'nün temel bilgisine sahip olmak.
Önerilen Kaynaklar	İmam Nevevî, <i>Riyâzû 's-sâlihîn</i> Saffet Sancaklı, <i>Sünneti Doğru Anlamak</i>
Diğer-1	Okunan hadislerden derlenen 40 hadisin ezberlenmesi.

Dersin Kodu ve Adı	İLF208 TEFSİR-III
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Halil HACİMÜFTÜOĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bakara suresi 64-92. ayetlerin tefsiri (64-79. ss.)
Dersin Amacı	Öğrencileri orijinal Arapça tefsir metinleri ile buluşturmak ve aşına kılmak. Tefsir metinlerini eleştirel ve mukayeseli bir tarzda okumanın örneklerini sunmak. Kuran kelimelerini ve temel kavramlarını öğretmek. Ayetlerin nüzul sebepleri ve birbiri ile münasebetleri konusunda öğrencileri bilgilendirmek. Kuran'ın belagat yönünü ortaya koymak. Bakara suresinde tenkit edilen Yahudi eylemleri/ davranışları ile bu eylemlerin günümüz Müslümanlarında görülen benzer tezahürlerini karşılaştırmak. Bu doğrultuda eksiklerimizi, yanlışlarımızı görmek ve düzeltmek.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe (Arapçadan Türkçeye tercüme ve yorumlama)
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Muhammed Ali es-Sabunî, <i>Safvetu't-Tefâsîr</i> , c.1
Laboratuvar	-
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF 210 KELAM TARİHİ
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Mustafa ÜNVERDİ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Kelâm ilminin tarifi, konusu, diğer ilimlerle olan ilişkisi, kelâm ilmi denilmesinin sebepleri. Kelâm ilminin doğuşunu hazırlayan problemler ve tarihî sebepler. İlk itikadi ve siyasi ihtilâflar: Dört Halife, Emevi ve Abbasiler Dönemi İslami İlimlerin Durumu ve Kelam ilmi. İlk ihtilâflar neticesinde oluşan kelami ve siyasi fırkalar: Mürcie, Kaderiyye, Cebriyye, Havâric, Mutezile, Selefiyye. Ehl-i Sünnet kelâmı: Eş'arilik ve Maturidilik. Eş'arî-Matürîdî kelâmının mukayesesi. Osmanlı dönemi kelâm ilmi. Yeni İlm-i Kelâm Hareketi. Ebû Hanîfe'nin <i>el-Fıkhu' l-ekber</i> isimli akaid metninin analizi.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı: Kavramsal ve yöntemsel açıdan Kelam ilmini tanıtmak, İslami ilimler arasındaki yerini tespit etmek ve İtikadi ve Siyasi ihtilafların tarihi kökenleri, kelam ilmini oluşturan ekoller ve söz konusu ekollerin itikadi görüşleri ve temsilcileri hakkında öğrencileri bilgilendirmektir.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Daha önce almış olması istenen bir dersin bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Metin Yurdağur: Kelam Tarihi

	Ebu Hanife: Fıkh-ı Ekber
Laboratuvar	-
Diğer-1	Öğrencilere dönem sonunda teslim etmeleri gereken bir kelami konuyu araştırma niteliğinde ödevlendirme yapılmaktadır.

Dersin Kodu ve Adı	İLF212 FELSEFE TARİHİ II
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe EROĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Ortaçağ Felsefesi temel kavramları, temel prpblemleri, Yeniçağ Felsefesi ile ilgili temel kavramlar, Yeniçağ Felsefenin düşüncedeki yeri, doğruluk, tutarlık ve geçerlilik tartışmalar, Yeniçağ Felsefesi ve Bilimsel düşünme metotları
Dersin Amacı	Felsefi düşünceyi uygulamak için Ortaçağ felsefesini ve Yeniçağ felsefesini bilmek oldukça önemlidir. Ortaçağ ve Yeniçağ felsefesindeki problemler üzerinden sorgulama, konuşma ve yazma yoluyla tartışmayı hedefler. Felsefe yapma da tarihsel ve mantıksal düşünce denemeleri yapmak
Dersin Süresi	2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İLF211 Felsefe Tarihi I dersini almak.
Önerilen Kaynaklar	Nejdet DURAK(Edit.), Felsefe Tarihi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2019, 640s.

Dersin Kodu ve İsmi	İLF214 DİN SOSYOLOJİSİ 2
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Erol ERKAN
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Dini Gruplar, Kültür, Toplumsal Değişme, Küreselleşme, Modernite, Post modernite, Sekülerizm, Yeni Dini Hareketler
Dersin Amacı	Din-toplum ilişkisini dairdoğruvesağlıklıdeğerlendirmelerin yapılabilmesi için gerekli olansosyoloji k bakiş açısını sahip olunması hedeflenmektedir. Din ve çeşitli toplumsal olgu ve olaylar arasındaki karşılıklı etkileşim hakkında bilgi ve bilinç edinmek.
Dersin Süresi	2 Saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Giriş düzeyinde sosyoloji ve din sosyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak.
Ders AKTS'si	3
Önerilen Kaynaklar	Abdurrahman Kurt, Din Sosyolojisi Niyazi Akyüz-İhsan Çapcıoğlu, Din Sosyolojisi Raymon Aron, Sosyolojik Düşüncenin Evreleri Adnan Aslan, Küreselleşme ve Din Niyazi Akyüz, Dinin Örgütsel İklimi Zygmunt Bauman, Sosyolojik Düşünmek Vejdi Bilgin, Bizi Kuşatan Toplum Peter Berger, Günümüz Din Sosyolojisinin Problemleri Celaledin Çelik, Şehir ve Din Ejder Okumuş, Din Sosyolojisi

Dersin Kodu ve Adı	İLF216 TÜRK İSLAM EDEBİYATI
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üy. Ayhan Erdoğan
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık 2 saat
Dersin AKTS'si	3 saat
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Genel olarak Türk Edebiyatı içinde İslami edebiyatın başlangıcı gelişmesi ve önemli

	şahsiyetleri üzerinde durulur. Edebiyatın İslamiliği de durulan konular arasındadır.
Dersin Amacı	Bilgilendirme yanında edebiyatın islamiliği üzerinde durularak bir bakış açısı kazanma amacı ön plandadır.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Koşulsuzdur
Önerilen Kaynaklar	Konuyla İlgili yazılmış edebiyat kitapları, İslam Ansiklopedisinin ilgili maddeleri.

Dersin Kodu ve Adı	İLF218 İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Zamira AHMEDOVA
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	1. Medeniyet ve Kültür. Eski Medeniyetler ve İslam Medeniyetinin Doğuşu. 2. İslam Toplumunun Ortaya çıkışı, Sosyal hayat, Toplumsal yapı, kadın-erkek ilişkileri, hürler, köleler. 3. Müslüman-gayr-i Müslim ilişkileri, "Millet" sistemi. 4. İslam Devletlerinde yönetim. Yönetenler, Yönetilenler ve yönetim ilkeleri 5. Hilafet kurumu, Divanlar. Divan-I Hümayun, Bab-ı Asâfi. 6. Adalet İşleri ve Yargı; kaza, mezalim, ihtisab. 7. Eğitim Kurumları; cami, saray okulları, medreseler. 8. Güvenlik ve haberleşme teşkilatları 9. Mali yapı. Zekât, cizye ve haraç. Teknik ve sınai gelişme 10. İktisadi hayat, Toprağın kullanımı, zirai ekonomi ve yönetimle ilişkisi. 11. Ticaret usulü ve ticaret yolları 12. İslam Dünyasında gelişen ve kullanılan diller ve kültürler; Arapça, Farsça, Türkçe 13. İlk İslam Şehirleri ve Şehirleşme 14. İslam medeniyetinin diğerleriyle karşılaştırılması.
Dersin Amacı	İslam toplumunun geçmişten bugüne kadar tecrübe ettiği idari, adli, mali yönetimi ve sosyal hayatını tarihi ve coğrafi şartlar da dikkate alınarak, kaynaklara dayanmak suretiyle öğrenciye anlatmak. Toplumun gelişmesini veya çöküşünü hazırlayan temel dinamikleri tespit etmeye çalışmaktır. İslam medeniyetinin bugüne kadar izlediği gelişme ve sarsıntıları, öteki medeniyet ve kültürlerle ilişkilerini tespit ve bizzatıhi Müslüman toplumları anlamak dersin hedefidir.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Siyer ve İslam Tarihi bilgisine sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	1- İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2008. 2- Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 2006. 3- W. Barthold ve Fuat Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1977.

Dersin Kodu ve Adı	İLF301 KURAN OKUMA VE TECVİD V
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa AKSOY
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	İdğam tarifi, çeşitleri ve hükmü İdğammisleynmaal-ğunne ve bila-ğunne Yüzüne okuma (11. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki İdğammütecaniseynmaal-ğunne ve bila-ğunne Yüzüne okuma (12. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki İdğammütekaribeynmaal-ğunne ve bila-ğunne Yüzüne okuma (13. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki İdğamsağir ve idğam kebir İdğam nakıs ve idğam tam Yüzüne okuma (14. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Râ'nın kalın ve ince okunduğu yerler

	Yüzüne okuma (15. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Lafzatullah ve Hê zamiri, uzatıldığı ve uzatılmadığı yerler Yüzüne okuma (16. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki
Dersin Amacı	Kurân okurken tecvid kurallarını bilinçli bir şekilde uygulamak
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim'i okuyabiliyor olmak.
Önerilen Kaynaklar	<i>Kuran-ı Kerim</i> Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i> <i>Karabaş Tecvidi</i> Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i> M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i> M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i> Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i> Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Ğılman</i> Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i> DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i> Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i> İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i> Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i> Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i> Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i> El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i>
Laboratuar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF303 İSLAM HUKUKU I
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Adnan ALGÜL
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	4
Dersin AKTS'si	6
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Evlenmenin Önemi, Mahiyeti ve Dini Yönü, Nişanlanma ve Sonuçları, Evlenmenin Unsur ve Şartları, Evlenme Engelleri, Evlenmede Velâyet, Kefâet (Denklik), Şarta Bağlı Evlilik, Evlenme Akdinin Tescili, Muteberlik Bakımından Evlilik Çeşitleri, Mut'a Nikahı, Muvakkat Nikah, Evlenme Akdinin Hukuki Sonuçları (Mehir), Evlenme Akdinin Hukuki Sonuçları (Nafaka), Doğum ve Neticeleri (Neseb, Rada' (Süt Emme) Hısımlık Nafakası). Kısas, had ve tazir suç ve cezaları
Dersin Amacı	İslâm aile hukuku (evlenme-boşanma) ve İslam Ceza Hukuku kapsamına giren konuların öğrenimini sağlamak
Dersin Süresi	Haftalık 4 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İslam Hukukuna Giriş, İslam İbadet Esasları, İslam Hukuk Usulü derslerini görmek.
Önerilen Kaynaklar	Mergînânî, el-Hidâye Şerhu Bidâyeti'l-Mübtedi, İstanbul, I-II, 1986. Şirbini, Muğni'l-Muhtac. İbn Rüşt, Bidayetu'l-Muctehid. Ayni, el- Binâye fi Şerhi'l-Hidâye, Beyrut, 1990. Mevsili, el- İhtiyârli Ta' lili'l-Muhtâr, İstanbul, tsz. Meydani, el-Lübab fi Şerhi'l-Kitab, Beyrut, tsz. Karaman, Hayreddin, Mukayeseli İslam Hukuku, İstanbul, 1996. Acar, H. İbrahim, Anahatlarıyla İslam Aile Hukuku, Bursa, 2014. Algül, Adnan, el-Hulasatu'l-Fıkhiyyefi'l-Ahvali's-Şahsiyye Muhyiddin Abdulhamid, el-Ahvalu's-Şahsiye Nuri Kahveci, Ana hatlarıyla ceza hukuku. Abdullah Acar, Ana hatlarıyla ceza hukuku

Dersin Kodu ve Adı	İLF305 SİSTEMATİK KELAM I
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Mustafa ÜNVERDİ
Dersin Düzeyi	Lisans

Dersin Kredisi	4
Dersin AKTS'si	6
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bu derste kelimelerin ilminin temel konuları sistematik şekilde ele alınır. Bunlar İlahiyat, İman, Ahiret, Kader ve Allah-İnsan ilişkisi gibi temel konulardır. Söz konusu problemler Mutezile ve Ehli Sünnet diyalektiği içerisinde işlenir. Dersin muhtevası dahilinde şu konular da yer alır: Bilgi, bilgiyi elde etme yöntemleri. Bilgi türleri. Varlık ve varlık türleri. Alem, alemin hüdusu, salâh-aslah, hikmet-illet, hüsün-kubuh, teklîf-i mâ lâ yutâk, ecel ve rızık ve rû'yetullah problemi.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Kelam tarihinde edinilen bilgiler ışığında temel itikadi konularda kelami ekollerin görüşleri ve bu görüşler bağlamında güncel yorumların anlamını öğretmek ve öğrencilere güncel inanç meselelerine bakış açısı kazandırmaktır.
Dersin Süresi	Haftalık 4 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Daha önce Kelam Tarihi dersi alınmış olması önerilmektedir.
Önerilen Kaynaklar	Nureddin Sabuni: el-Bidaye (Maturidi Akaidi) Kelam El Kitabı
Laboratuvar	-
Diğer-1	Öğrencilere dönem sonunda teslim etmeleri gereken bir kelami konuyu araştırma niteliğinde ödevlendirme yapılmaktadır.

Dersin Kodu ve Adı	İLF307 TASAVVUF I
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Fehmi Soğukoğlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tasavvufun mahiyeti, tasavvufun ortaya çıkışı ve bilim haline gelmesi, tasavvufun tarihsel gelişimi ve ortaya çıkan ekoller hakkında bilgi verir.
Dersin Amacı	1. Tasavvuf'un temel özellikleri hakkında bilgi edinmek ve İslami ilimlerdeki yerini görmek 2. Tarihsel süreç içerisinde ortaya çıkan Tasavvuf ekollerini tanımak 3. Tasavvuf'un diğer dinlerdeki mistik kültürlerle olan irtibatını değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	- Hasan Kâmil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar - Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar - Mustafa Kara, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi - Ebû Hâmid Gazzâlî, el-Munkizumine'd-dalâl - Ebû Hâmid Gazzâlî, İhyâü Ulumi'd-Dîn, çev: Ahmet Arslan - Mevlânâ Celaleddin Rumi, Mesnevî-i Mânevî, şrh: Kenân Riffâî - Abdülkerim el-Kuşeyrî, er-Risâle, çev: Süleyman Uludağ - TDV Diyanet Ansiklopedisinin ilgili maddeleri (Tasavvuf, Mistisizm, Tarikat, Sûfî, Şeyh, Mürid, Velî, Kerâmet, Nakşibendiyye, Şâzeliyye, Kâdiriyye, Mevleviyye, Rifâiyye, Halvetiyye)
Laboratuvar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF309 İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ I
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İĞDE
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Derste itikâdi İslam mezhepleri hakkında gerekli bilgiler verilecektir.

Dersin Amacı	İtikadî İslam mezhepleri ve tarihi ile ilgili konular hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmelerini sağlamaktır. İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan İlk İhtilafları aslı kaynaklarından öğrenmek. Farklı mezhepleri tarafsız olarak değerlendirmek. İslam Mezhepleri arasında mukayese yapmak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dersi almak için İslam Mezhepleri Tarihi I dersini almak gerekir.
Önerilen Kaynaklar	Halil İbrahim Bulut, İslam Mezhepleri Tarihi , Ankara, DİB Yayınları. Şehristani, <i>el-Milel ve'n-Nihal</i> Abdulkahir el-Bağdadi, <i>el-Farkubeyne'l-Fırak</i> Eş'ari, <i>Makalatu'l-İslamiyyin</i> Ebu Mansur el-Maturidi, <i>Kitbu't-Tevhid</i> İsferayini, <i>et-Tebzir fi'd-Din</i> Kadi Abdulcebbar, <i>Fadlu'l-İ'tizal</i> Kadi Abdulcebbar, <i>Şerhu Usuli'l-Hamse</i> Fırlı, E. R. (2008). Günümüz İslam Mezhepleri , İzmir: İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları Kutlu, S. (2013). Mezhepler Tarihine Giriş , İstanbul : Dem Yayınları. Sarıkaya, M. S. (2011). İslâm Düşünce Tarihinde Mezhepler , İstanbul : Rağbet Yayınları

Dersin Kodu ve Adı	İLF311 İSLAM FELSEFESİ TARİHİ I
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe EROĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	İslâm felsefesinin konusu, alanı ve yöntemleri, temel kavramları, oluşumundaki temel kaynakları, başlıca ekol ve akımlar, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşleri incelenecektir
Dersin Amacı	İslâm felsefesinin konusunu, alanını ve yöntemlerini, temel kavramlarını, oluşumundaki temel kaynaklarını, başlıca ekol ve akımları, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşlerini tanımak
Dersin Süresi	2 saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	
Önerilen Kaynaklar	H.Ömer Özden, İslam Felsefesi Tarihi, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2017, 200s.

Dersin Kodu ve Adı	İLF319 GÜNÜMÜZ FIKIH PROBLEMLERİ
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Dr. İsmail YILMAZ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Fıkıhta Hükümlerin Değişmesi ve Yeni Hükümler, günümüz fıkıh problemlerinin oluşma nedeni, ibadet hayatı ile ilgili meseleler (vaktin oluşmadığı yerlerde namaz, Ramazan hilalinin görülmesi, namazların birleştirilmesi gibi), Evliliğin sonlandırılması ve buna bağlı problemler, gıda maddeleri ve bağımlılıklar, tıbbi uygulamalar, ötenazi, organ nakli, kürtaj, tüp bebek, klonlama, iktisadi problemler gibi konuların klasik kaynaklar ışığında değerlendirilerek günümüze yansımalarını incelemek.
Dersin Amacı	Günlük yaşamda en fazla karşılaşılan fıkhi problemler hakkında öğrencilere görüş açısı sağlamak, temel kriterlerden taviz vermeden günümüz fıkhi problemleri analiz etme becerisi sağlamak
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İslam İbadet Esasları, İslam Hukuku I ve II derslerini görmüş olmak.
Önerilen Kaynaklar	Mehmet Erdoğan, İslâm Hukukunda Ahkâmın Değişmesi, İstanbul, Marmara

	Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1990. Hayrettin Karaman, İslam'ınIşığında Günün Meseleleri, İstanbul, 2009. Nihat Dalgın, GündemdekiTartışmalı Dini Konular, İstanbul, 2007. İbnRüşd,Bidâyetü'l-müctehid ve nihâyetü'l-muktesid, İstanbul, 1985. Yusuf Karadâvî, Fetâvâ Muâsıra, Beyrut, 2000
--	---

Dersin Kodu ve Adı	İLF345 KURAN SEMANTIĞI
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Halil HACİMÜFTÜOĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Semantiğin ve Kuran Semantiğinin anlamı, Semantik ile yakından ilişkili ilimler, semantik ile ilgili belli başlı kavram ve terimler, semantik yöntemler, semantik tahlilin aşamaları, temel anlam, ilişkisel anlam, kelime haznesi, semantik alan, anahtar kelime, odak kelime, Kurani dünya görüşü, Allah kavramı, ayet, hidayet, kelimullah, vahiy, İslam, hilm, vaad, vaidvb.konular ve kavramlar işlenmektedir.
Dersin Amacı	Kuran'ın özellikle temel kavramlarının anlaşılmasında ve kavranmasında önemli bir rolü olan anlambiliminin temel terimlerini, yöntemlerini kavratmak ve buna dair Kuran'dan örnekler sunmak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe (Arapçadan Türkçeye tercüme ve yorumlama)
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Izutsu, Toshihiko, <i>Kuran'da Allah ve İnsan</i> Izutsu, Toshihiko, <i>Kuran'da Dini ve Ahlaki Kavramlar</i> Aksan, Doğan, <i>Anlam Bilimini ve Türk Anlam Bilimini</i> Gezgin, Ali Galip, <i>Tefsirde Semantik Metot</i>
Laboratuvar	-
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF302 KURAN OKUMA VE TECVİD VI
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa AKSOY
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Doğru Okumanın Şartları İstiaze ve besmelenin hükümleri. Yüzüne okuma (17. Cüz) Okumaya ilk başlarken ve iki sure arsında besmelenin vecihleri Okumanın Dereceleri, Meratibi, hadr, tedvir ve tertil Yüzüne okuma (18. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Vakf Ve İbtidanın Tanım, Çeşit Ve Hükümleri Yüzüne okuma (19. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Kat' Ve Sekte Tanımları Ve Hükümleri Kurandaki Sekte Yerleri Ve Uygulanışı Yüzüne okuma (20. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki Vasl Ve Kat' Hemzeleri Ve Hükümleri LamuTarif'in Hükümleri Izhari Kameriye Ve İdgamı Şemsiye Yüzüne okuma (21. Cüz) ve Geçen derslerin genel tatbiki
Dersin Amacı	Kur'an okurken manasına ve usulüne uygun olarak başlamak ve bitirmek.
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim'i okuyabiliyor olmak.
Önerilen Kaynaklar	<i>Kuran-ı Kerim</i> Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i> <i>Karabaş Tecvidi</i> Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i>

	M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i> M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i> Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i> Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Ğilman</i> Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i> DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i> Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i> İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i> Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlmi't-Tecvid</i> Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i> Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i> El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i>
Laboratuvar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF304 İSLAM HUKUKU II
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör.Dr. İsmail YILMAZ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	4
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Aynî Hak Kavramı, Aynî Hak Şahsî Hak Ayırımının Hukukî Neticeleri Malın Tarifi ve Kısımları,Mülkiyet Kavramı, Mülkiyet Hakkının Meşruiyeti ve Dayanağı, Mülkiyet Hakkının Mevzûu (Konusu), Mülkiyetin Kapsamı (Şümülü), Mülkiyet Hakkının Özellikleri, Mülkiyetin Çeşitleri, Mülkiyetin Kazanılması, Mülkiyet Hakkının SınırlandırılmasıA-Mülk Edinme İle İlgili Sınırlamalar, B-Mülkiyet Hakkını Sürdürme (Devam Ettirme) İle İlgili Sınırlama, C- Malın Kullanılması İle İlgili Sınırlamalar, Mülkiyet Hakkının Kaybedilmesi, Fer'i Aynî Haklar (Rehin, İpotek, Hapis Hakkı) Borç Kavramı, Tarafları, Unsurları, kaynakları, akit ve çeşitleri, Hukuki olay, borcun Hükmü, sona ermesi, özel borç ilişkileri, şirket ve çeşitleri
Dersin Amacı	Eşya ve Borçlar hukukunda klasik kaynaklardan başlayarak günümüzde öğrencilere bakış açısı oluşturmak, öğrencilerin günlük yaşantılarında pratikte gördükleri akitleri içselleştirmelerine katkı sağlamak
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İslam İbadet Esasları, İslam Hukukuna giriş ve İslam Hukuku I görmüş olmak
Önerilen Kaynaklar	Huraşî, Muhammed b. Abdilllah, <i>Şerhu Muhtasarı Halil</i> , Dâru'l-Fikr, Beyrut t.y. İbnKudâme, Ebû Muhammed Muvaffakuddin Abdullah, <i>el-Muğnî</i> , Dâru'l-Fikr, Beyrut 1405. Günay, Hacı Mehmet, <i>İslam Hukukunda ve Osmanlı Uygulamasında Kamu Malları</i> , Şule Yayınları, İstanbul 2001. İbniKudame, el-Muğnî, Daru'lkütübi'lİlmiyye, Beyrut, 1984. Kahveci, Nuri, <i>İslam Borçlar Hukuku</i> , İstanbul, Hikmetevi, 2015. Çekeri Orhan, <i>İslam Hukukunda Akitler</i> , Konya, 1999.

Dersin Kodu ve Adı	İLF306 SİSTEMATİK KELAM II
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Mahmut ÇINAR
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Nübüvvet ve mead gibi Sistematiik kelam konuları
Dersin Amacı	İlgili konularda öğrencilerin doğru bir yöntemle düşünme ve meseleleri kavrama kabiliyetini geliştirme
Dersin Süresi	Haftalık 6 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe - Arapça
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	Nureddin es-Sabuni, el-Bidâye Fî usûliddîn DİA'nın ilgi maddeleri Sistematiik Kelam (komisyon tarafından yazılmış ders kitapları)

Dersin Kodu ve İsmi	İLF308 TASAVVUF II
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Fehmi Soğukoğlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tasavvufi kavramları tanıyarak tasavvufi düşüncenin mahiyeti, temel meseleleri ve tartışılan konuları hakkında bilgi edinmek
Dersin Amacı	Tasavvufi düşünceyi diğer İslâmî ilimlerle karşılaştırmalı olarak değerlendirmek Tasavvufi düşünceye ait kavramları süfîlerin benimsediği şekilde anlamak Tasavvufi düşünce etrafında ortaya çıkartışmalarını analiz etmek Tasavvufi düşüncenin günümüz problemlerine getirdiği çözümlemeleri tespit etmek
Dersin Süresi	2 Saat
Eğitim Dili	Türkçe- Arapça
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	- Hasan Kâmil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar - Mehmet Ali Ayni, Tasavvuf Tarihi - Ebu'l-Ferec İbnü'l-Cevzî, Kitabü'r-ruh - Muhyiddin b. Arabi, Füsûsü'l-Hikem Tercüme ve Şerhi, Çevr. Mustafa Tahralı ve Selçuk Eraydın - İbn Haldun, Tasavvufun Mahiyeti, Çevr. Süleyman Uludağ - Ahmed Faruk Sirhendî, Mektubât - Erzurumlu İbrahim Hakkı, Marifetname - Mahmut Erol Kılıç, Tasavvuf Düşüncesi - TDV Diyanet Ansiklopedisinin ilgili maddeleri (Metafizik, Marifet, Keşf, İşrâkıyye, Hermes, Vahdet-i vücûd, Ruh, Nefis, Aşk)

Dersin Kodu ve Adı	İLF310 İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ II
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İĞDE
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Derste itikâdî İslam mezhepleri hakkında gerekli bilgiler verilecektir.
Dersin Amacı	İtikadî İslam mezhepleri ve tarihi ile ilgili konular hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmelerini sağlamaktır. İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan İlk İhtilafları aslı kaynaklarından öğrenmek. Farklı mezhepleri tarafsız olarak değerlendirmek. İslam Mezhepleri arasında mukayese yapmak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dersi almak için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Halil İbrahim Bulut, İslam Mezhepleri Tarihi , Ankara, DİB Yayınları. Şehristani, <i>el-Milel ve'n-Nihal</i> Abdulkahir el-Bağdadi, <i>el-Farku beyne'l-Fırak</i> Eş'ari, <i>Makalatü'l-İslamiyyin</i> Ebu Mansur el-Maturidi, <i>Kitbu't-Tevhid</i> İsferayini, <i>et-Tefsir fi'd-Din</i> Kadi Abdulcebbar, <i>Fadlu'l-İ'tizal</i> Kadi Abdulcebbar, <i>Şerhu Usuli'l-Hamse</i>

Dersin Kodu ve İsmi	İLF312 İSLAM FELSEFESİ TARİHİ II
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi. Sami ŞEKEROĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Zorunlu

Dersin İçeriği	İslam Felsefesi Tarihi'nde düşünceleri ile yer etmiş önde gelen filozofların fikirlerini aktararak, söz konusu düşünürlerin belli konulardaki düşünce farklılıklarına işaret edilecek, eleştirel ve farklı düşünmenin imkânı tartışılacaktır. Ayrıca, İslam düşünce tarihinin bir disiplini olarak İslam felsefesinin tarihi birikimi başlangıcından günümüze kadar sistematik bir şekilde incelenerek yeni yorumlar getirilmesine zemin hazırlanacaktır.
Dersin Amacı	1.İslam Felsefesi tarihinde öne çıkan düşünürlerin felsefeleri hakkında bilgilenir. 2. Düşünce ekol ve sistemlerini özelliklerine göre inceler. 3. Karşılaşılan dini, felsefi ve kültürel sorunları felsefi formasyonla analiz ve sentez edebilmeyi öğrenir. 4. Diğer dini bilimlerde elde ettiği verileri İslam Felsefesi ışığında yeniden yorumlar. 5. Dini düşünce birikimini rasyonel zeminde tahlil etme ve bu doğrultuda muhataplara sunma becerisi elde eder.
Dersin Süresi	2 Saat
Eğitim Dili	Türkçe-Arapça
Ön Koşul	Orta seviyede Arapça yeterliliğine sahip olmak. İslam düşünce tarihine ilişkin temel bilgilere sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	Temel Ders Kaynakları editör. Bayram Ali ÇETİNKAYA, <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> , c.I. editör. Bayram Ali ÇETİNKAYA, <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> , c.II. Özden, H. Ömer, <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> Bircan, H. Hüseyin, <i>İslam Felsefesi Tarihine Giriş</i> Diğer Kaynaklar Mehmet Vural, <i>İslam Felsefesi Tarihi Sözlüğü</i> Hasan Özalp, <i>İslam Felsefesinin 100 'ü</i> İlgili Ansiklopedi Maddeleri (<i>DİA</i> ve <i>MEB</i> İslam Ansiklopedisi)
Dersin Kredisi	2

Dersin Kodu ve Adı	İPF304 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Öğretim Teknolojileri ile ilgili kavramlar ve alan tanıtımı; Öğretim İlkeleri; Öğrenmeyi etkileyen faktörler; Öğretme yolları ve düşünme süreçleri; Öğretim yaklaşımları; Eğitimde program geliştirme ve program çeşitleri; Din Öğretiminde kullanılan yöntem ve teknik çeşitleri: Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Küme- Grup çalışması Yöntemi İşbirliğine dayalı Öğretim Teknikleri Dramatizasyon Yöntemi Örnek Olay İncelemesi Yöntemi Gösteri- Demonstrasyon Yöntemi Gösterip yaptırma Yöntemi Gezi- Gözlem Yöntemi Buldurma (Sokrates) Yöntemi Soru- Cevap Teknikleri Eğitsel oyunlar Kavram Haritaların kullanımı Resim Çözümleme- Analiz Tekniği Metafor oluşturma Tekniği Din Öğretiminde kullanılan eğitim teknolojileri ve ders araçları

Dersin Amacı	Öğrencilere Din öğretiminde kullanacakları yöntem ve tekniklerin teorik altyapısını tanıtmak, ilke ve öğretim sürecini etkileyen faktörleri açıklamak. Dersin her aşamasında kullanacakları öğretim yöntem ve teknolojileri açıklamak. Öğrendikleri bilgilerin uygulamasını yaptırmak.
Dersin Süresi	3 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	M.Z. AYDIN, Din Öğretiminde Yöntemler

Dersin Kodu ve Adı	İLF 328 ÇAĞDAŞ İSLAM DÜŞÜNÜRLERİ
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Mustafa ÜNVERDİ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Bu derste 19 ve 20. Asırda yaşamış ve İslam düşüncesine katkı sağlamış olan Cemaleddin Afgani, Musa Carullah, Muhammed Abduh, Mevdudi, Muhammed İkbâl, Muhammed Hamidullah, Fazlurrahman, Seyyid Kutup, Ali Şeriatî, Hasan Hanefî gibi isimlerin hayatları ve görüşlerini incelenmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı çağdaş İslam düşünülerinin İslam'ın temel sorunlarına bakış açıları hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve öğrencilere güncel meseleleri farklı yorumlarla değerlendirme formasyonunu kazandırmaktır.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Daha önce alması gereken bir ders bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Çağdaş İslam Düşünürleri: Divan Yay.
Laboratuvar	-
Diğer-1	Öğrencilere bir çağdaş İslam düşünürünü araştırma içerikli ödevlendirme yapılmaktadır.

Dersin Kodu ve Adı	İLF332 İSLAM HUKUKU VE MODERN HUKUK
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör.Dr. İsmail YILMAZ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Aile hukuku kavramı, kaynakları, Evlilik öncesi nişan, evlenmenin mahiyeti, ehliyet, evlenme engelleri, nikah akdi, şartları, çeşitleri, sonuçları, evliliğin sona ermesi, neticeleri, iddet çeşitleri, nafaka, velayet, hidane gibi konuları detaylı bir şekilde hem İslam aile hukukunda hem de Türk medeni kanundan karşılaştırmasını yapmak.
Dersin Amacı	İslam aile hukuku ve Türk medeni kanununda öğrencilere mukayeseli bilgi aktarımının yansısı, her iki hukuk arasındaki benzer ve farklılıkların anlaşılmasını sağlamak
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İslam Hukukuna giriş ve İslam Hukuku I görmüş olmak
Önerilen Kaynaklar	Nuri Kahveci, İslam Aile Hukuku, İstanbul, Hikmetevi, 2014. https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.4721.pdf . Abdullah Çolak, İslam Aile Hukuku, Çorum, Öncü Basım Yayın, 2017. Hıfzı Veldet Velidedeoğlu, Türk Medeni Kanunu- Aile Hukuku, Ankara, 1960. Halil Cin, İslam ve Osmanlı Hukukunda evlenme, Ankara, 1974.

Dersin Kodu ve Adı	İLF336 İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ METİNLERİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İĞDE
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin İçeriği	İslam Mezhepleri Tarihi'nin temel kaynaklarından seçilen çeşitli metinler okunacak ve değerlendirilecektir.
Dersin Amacı	İslam Mezhepleri Tarihinin temel metinlerin tanınması sağlanacaktır. İslam Mezhepleri tarihinin gelişim seyrini kaynaklar üzerinden görme fırsatı sağlar. İslam düşüncesinin gelişim seyrini farklı firkalara mensup yazarlar üzerinden görme fırsatı sağlar. Mezhepler Tarihi ile ilgili kavramları ve problemleri metinlerde görme fırsatı sağlar.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dersi almak için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Ebu'l-Feth eş-Şehristani, <i>el-Milel ve'n-Nihal</i> Abdulkahir el-Bağdadi, <i>el-Farkubeyne'l-Fırak</i> Eş'ari, <i>Makalatu'l-İslamiyyin</i> Ebu Mansur el-Maturidi, <i>Kitbu't-Tevhid</i> İsferayini, <i>et-Tebzir fi'd-Din</i> KadiAbdulcebbar, <i>Fadlu'l-I'tizal</i> KadiAbdulcebbar, <i>ŞerhuUsuli'l-Hamse</i>

Dersin Kodu ve Adı	İLF356 GÜNÜMÜZ FELSEFE AKIMLARI
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe EROĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	İlkçağdan çağımıza kadar farklı düşünce akımlarını felsefi sistemler çerçevesinde ele alır.
Dersin Amacı	İlkçağdan günümüze felsefi akımları birbiriyle ilişkilendirerek dünyaya ne derece yön verdikleri göstermeyi amaçlar.
Dersin Süresi	2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Kasım Küçükalp-Ahmet Cevizci, Batı Düşüncesi Felsefi Temeller, TDV Yayınları, Ankara 2018, 252s. Rene Guenon, Modern Dünyanın Bunalımı, Çev: Mahmut Kanık, İnsan Yayınları, İstanbul 2017, s. 212s.
Laboratuvar	
Diğer-1	(uygulaması / ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF401 KURAN OKUMA VE TECVİD VII
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa AKSOY
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	1
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Harflerim Mahrec Ve Sıfatları Mahreç bölgelerine göre harflerin dağılımı Yüzüne okuma (22. cüz) Harflerin sıfatlarından zıddı olanlar Harflerin sıfatlarından zıddı olmayanlar Yüzüne okuma (23. cüz) ve geçen derslerin tatbiki Kuranın kelime ve kavram olarak tarifi Kuranın nüzulü, nerden, nereye ve kaç defa indirildiği Kuranın lafız ve mana olarak indirilmesi ve kimin indirdiği, Yüzüne okuma (24. cüz) Yedi harf meselesi ve hadisleri Kıraatlar ve Yedi harf ve yedi kıraat ilişkisi Mütevatir ve şaz kıraatlar Yüzüne okuma (25. cüz)
Dersin Amacı	Kur'an okuyan her bir kişinin genel Kur'an Kültürü edinmesi

Dersin Süresi	1 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim'i okuyabiliyor olmak.
Önerilen Kaynaklar	<i>Kuran-ı Kerim</i> Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i> <i>Karabaş Tecvidi</i> Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i> M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i> M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i> Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i> Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Ğilman</i> Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i> DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i> Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i> İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i> Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i> Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i> Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i> El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i>
Laboratuvar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF401 KURAN OKUMA VE TECVİD VIII
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Mustafa AKSOY
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	1
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Asım kıraati ve Hafs rivayeti hakkında genel bilgiler. Yüzüne okuma (27. cüz) Kuranın Peygamber sav zamanında cemi Kuranın Hz. Ebu Bekr zamanında cemi Yüzüne okuma (28. cüz) Kuranın Hz. Osman zamanında cemi Sure ve ayetlerin tertibi Yüzüne okuma (29. cüz) Kuranın harekelenmesi ve noktalanması Kuranın günümüze kadar geçirdiği merhaleler Yüzüne okuma (30. cüz) Kuranı Hafs Rivayetine Göre Okurken Dikkat ve Riayet Edilmesi Gereken Özel Yerler. Secde ayetleri ve Hatmul kuran ile alakalı meseleler ve hatim duası Geçmiş derslerin genel değerlendirilmesi
Dersin Amacı	Kısaca Kur'an tarihi ve Okunulan Asım kıraati Hafs rivayetini tanıma
Dersin Süresi	1 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim'i okuyabiliyor olmak.
Önerilen Kaynaklar	<i>Kuran-ı Kerim</i> Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i> <i>Karabaş Tecvidi</i> Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i> M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i> M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i> Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i> Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Ğilman</i> Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i> DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i> Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i> İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i> Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i>

	Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i> Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i> El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i>
Laboratuvar	
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF403 DİNLER TARİHİ I
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Abdimuhamet MAMYTOV
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	5
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	1. Dinler Tarihinin İlahiyat Eğitimindeki Yeri ve Önemi 2. Dinler Tarihi: Konusu, Yöntemi ve Diğer Din Bilimleri ile İlişkisi 3. Dinler Tarihi Açısından Din: Tanımı, Kaynağına Dair Görüşler ve Temel Unsurları 4. Geleneksel Anadolu Dinleri ve Özellikleri 5. Geleneksel İran Dinleri: Zerdüştilik, Mitraizm, Maniheizm ve Sabiilik 6. İslam Öncesi Geleneksel Türk Dini İnanışları ve Uygulamaları 7. Geleneksel Çin ve Japon Dinleri: Konfüçyanizm, Taoizm, Şintoizm 8. Geleneksel Hint Dinleri: Hint Dinlerinin Temel Özellikleri 9. Hinduizm: Tarihsel Gelişimi ve Kutsal Metinleri 10. Hinduizm: Temel Öğretileri (Karma-Tenasüh, Yoga-Meditasyon) 11. Hinduizm'den Doğan Diğer Dinler: Caynizm, Budizm ve Sihizm 12. Budizm: Tarihsel Gelişimi 13. Budizm: Kutsal Metinleri 14. Budizm: Temel Öğretileri
Dersin Amacı	Öğrencilere Dinler Tarihi'nin konusu, yöntemleri ve diğer din bilimleri ile ilişkisini kavratmak; günümüz dünyasındaki dinler ve inançlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak; günümüz dünya dinlerini inanç ibadet ve ahlak açısından tanıtmak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Temel dini bilgiye sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	1-A. Küçük, G. Tümer, Alparslan Küçük, Dinler Tarihi, Berikan Yayınevi, Ankara, 2010. 2- Yaşayan Dünya Dinleri, ed. Şinasi Gündüz, DİB Yayınları, Ankara, 2007. 3-Ekrem Sarıkçıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Isparta: Fakülte Kitabevi, 2002. 4- Mahmut Aydın, Anahatlarıyla Dinler Tarihi, Ensar Yayınları, İstanbul, 2010. 5-Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, çev. Lale Arslan, İstanbul 2003.

Dersin Kodu ve İsmi	İLF405 DİN FELSEFESİ I
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Okan BAĞCI
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tanrı'nın Varlığına Dair Deliller Tanrı Tasavvurları Din Dili Kötülük Problemi ve Teodise Ateizm Vahiy Mucize Akıl-İman İlişkisi
Dersin Amacı	Dini inançların felsefi açıdan anlamlı, tutarlı ve doğru olup olmadığını incelemek.
Dersin Süresi	90 Dk.
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Aydın, M. (2002). Din Felsefesi, İzmir: İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları. Peterson M. vdğ. (2003). Akıl ve İnanç: Din Felsefesine Giriş, (çev. Rahim Acar), İstanbul: Küre Yay.

Dersin Kredisi	2
-----------------------	---

Dersin Kodu ve Adı	İLF407 İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr.Üyesi Ayşe EROĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	5
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Ahlak, etik kavramları, olgu-değer ilişkisi, ahlak felsefesinin temel teorileri, İslam ahlak felsefesinin temel teorileri, ahlaki yargı, vazife ve yaptırım ve uygulamalı ahlakı ele alır.
Dersin Amacı	İslam'ın ahlakının dini temellerini ortaya koyarak felsefi yönden açıklamak. İslam Ahlak felsefesinin temellendiği başlıca teorileri analiz etmek ve bununla birlikte İslam Ahlak felsefesi teorisyenlerini de analiz ederek günümüz ahlak problemleri açısından değerlendirmek.
Dersin Süresi	2 saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	İsmail Erdoğan- Enver Demirpolat(Editör), İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2019, 231

Dersin Kodu ve Adı	İLF409 HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr.Üyesi Dilara TINAS
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Hitabetle ilgili kavramlar; Hitabet çeşitleri; Hatiplik ve yeterlilikleri; Hitabete hazırlık aşaması; Hitabet Türleri: Hutbe, Vaaz, Sohbet, Medya konuşması; Çeşitli törenlerde hitabet; Cenaze ile ilgili görevler; İmamlık ve müezzinlik;
Dersin Amacı	Öğrencilere Hitabetin bilimsel temellerini tanıtmak, Hitabetin çeşitlerini ve türlerini açıklamak. Hitabet sunumlarını hazırlama ve sunma aşamasında dikkat edilmesi gereken hususlar, kullanılan yöntem ve materyalleri açıklamak. Türkiye'de din görevlilerin çalışma alanları ve görevlerinin açıklaması.
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	Editör S. AKYÜREK, Hitabet ve Mesleki Uygulama

Dersin Kodu ve Adı	İPF411 EĞİTİM TARİHİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Antik Çağ'da Eğitim: Sümerler, Akadlar, Mezopotamya'da yaşayan medeniyetlerde eğitim, Eski Hint ve Çin medeniyetinde eğitim; Orta Çağ'da Eğitim: Avrupa', Amerika, Asya ülkeleri, İslam dünyasında ve Türklerde Eğitim; Osmanlı Döneminde Eğitim; Dünyada modern eğitimin doğuşu ve gelişimi; Dünyada çağdaş eğitim hareketleri; Türkiye Cumhuriyet'inde Eğitim

Dersin Amacı	Öğrenciye Antik çağdan itibaren dünya medeniyetine ait çeşitli devletlerin eğitim uygulamalarını öğretmek.
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	İ. GÜVEN, Eğitim Tarihi Editör M. KOÇER, Eğitim Tarihi Eğitim Tarihi, AÖF Yayınları

Dersin Kodu ve Adı	İLF415 GÜNÜMÜZ İNANÇ PROBLEMLERİ
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Mustafa ÜNVERDİ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Bu derste Allah'ın varlığı, Nübüvvetin gerekliliği, Alemin yaratılışı, ateizm, deizm, din ve ahlak ilişkisi, ölüm sonrası hayat, kabir hayatı, ruh-melek-şeytan kavramları gibi konular ele alınmaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin günümüz inanç problemleri hakkında ilmi bir birikime sahip olmalarını sağlamaktır.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Daha önce alması gereken bir ders bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Temel Yeşilyurt: Çağdaş İnanç Problemleri Muhtelif Makaleler
Laboratuvar	-
Diğer-1	Öğrencilere bir çağdaş inanç sorununu araştırma içerikli ödevlendirme yapılmaktadır.

Dersin Kodu ve Adı	İLF419 ÇAĞDAŞ İSLAMİ AKIMLAR
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İĞDE
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	İslam dünyasında mevcut olan akımlar, bu akımların görüşleri ve bölgelere göre dağılımları işlenir.
Dersin Amacı	İslam dünyasında mevcut olan akımları, görüşlerini ve dağılımlarını tanıtır. İslam Mezhepleri tarihinin gelişim seyrini farklı yaklaşımlar üzerinden göme fırsatı bulur. Çağdaş İslami Akımların siyasi eğilimleri ve sosyolojik yapılarını kavramaya yardımcı olur.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dersi almak için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	M.Ali Büyükkara, Çağdaş İslami Akımlar, Klasik yayınları, İstanbul 2015. Mehmet Ali Büyükkara, İhvandan Cüheyman'a Suudi Arabistan ve Vahhabilik, Klasik Yayınları. M.Ali Büyükkara, "Dini Grup Yapılarında Dine İlişkin Muhtemel Anlama ve Temsil Sorunları", Usûl İslam Araştırmaları, sayı: 7, Ocak-Haziran 2007, ss. 107-136. Şerif Mardin, "Türk Tarihinde Nakşibendi Tarikatı", Çağdaş Türkiye'de İslam, (ed. R. Tapper), İstanbul 1993. Hasan Onat, Türkiye'de Din Anlayışında Değişim Süreci, Ankara 2018.

Dersin Kodu ve Adı	İPF401 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr.Üyesi Dilara TINAS
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	4
Dersin Türü	Zorunlu

Dersin İçeriği	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı ile ilgili kavramlar; Öğretimde bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alan öğrenmeleri; Materyal hazırlama ilkeleri; Materyal çeşitleri: Derse hazırlık materyalleri, Kavram öğretiminde kullanılan materyaller, görsel materyaller, Broşür ve bültenler, Bulmacalar, Çalışma-etkinlik yaprakları, Somut materyaller, 3 boyutlu materyaller, tablolar.
Dersin Amacı	Öğrencilere din öğretiminde kullanabilecek materyalleri tanıtmak ve uygulamalı olarak öğretmek. Dersin hazırlık, uygulama ve ölçme- değerlendirme aşamasında kullanılacak materyalleri tanıtmak ve uygulamasını yaptırmak.
Dersin Süresi	3 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	A. Güneş, Din Öğretimi Materyalleri

Dersin Kodu ve Adı	İLF404 DİNLER TARİHİ II
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Abdimuhamet MAMYTOV
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	5
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	1. İslam Kaynaklarına Göre Yahudilik 2. Yahudiler Açısından Yahudilik 3. Yahudiliğin Tarihsel Gelişimi 4. Yahudilikte İnanç ve İbadet 5. İslam Kaynaklarına Göre Hristiyanlık 6. Hristiyanlara Göre Hristiyanlık 7. Hristiyanlığın Tarihsel Gelişimi 8. Hristiyanlıkta İnanç 9. Hristiyanlıkta İbadet 10. Bir Din Olarak İslamiyet: Ortaya Çıkışı ve Tarihsel Gelişimi 11. İslam İnanç ve İbadet Esasları 12. Günümüz Dünyasında İslam: Çağdaş Sorunlar 13. Yeni Dini Hareketler 14. Yeni Dini Hareketler
Dersin Amacı	Öğrencileri Yahudilik ve Hristiyanlığın tarihsel gelişimi, temel inanç esasları ve ahlak ilkeleri hakkında bilgilendirmek; bu sayede İslam dini ile bunlar arasında doğru ve sağlıklı karşılaştırmalar yapma yeteneği kazandırmak; günümüz dünyasındaki dinsel gelişmeler ve tartışmalar konusunda sağlıklı değerlendirmelerde bulunmasını sağlamak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dinler Tarihi I dersi bilgisine sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	1-A. Küçük, G. Tümer, Alparslan Küçük, Dinler Tarihi, Berikan Yayınevi, Ankara, 2010. 2- Yaşayan Dünya Dinleri, ed. Şinasi Gündüz, DİB Yayınları, Ankara, 2007. 3-Ekrem Sarıkçıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Isparta: Fakülte Kitabevi, 2002. 4- Mahmut Aydın, Anahatlarıyla Dinler Tarihi, Ensar Yayınları, İstanbul, 2010. 5-Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, çev. Lale Arslan, İstanbul 2003.

Dersin Kodu ve İsmi	İLF406 DİN FELSEFESİ II
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Okan BAĞCI
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Din-Ahlâk ilişkisi Din-Sanat ilişkisi İnsan Hürriyeti ve Determinizm Dini Çeşitlilik Ölümünden Sonra Hayat

	İslam Düşüncesinde Din Felsefesi Aydınlanma ve Din 20. Y.Y.'da Din Felsefesi
Dersin Amacı	Dini inançların felsefi açıdan anlamlı, tutarlı ve doğru olup olmadığını incelemek.
Dersin Süresi	90 Dk.
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Aydın, M. (2002). Din Felsefesi, İzmir: İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları. Peterson M. vd. (2003). Akıl ve İnanç: Din Felsefesine Giriş, (çev. Rahim Acar), İstanbul: Küre Yay.
Dersin Kredisi	2

Dersin Kodu ve Adı	İLF408 DİN EĞİTİMİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	4
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Din eğitimi ilgili kavramlar; Din Eğitiminin diğer bilimlerle arasındaki yeri; Din Eğitiminin Temelleri; Din Öğretimi Yaklaşım ve Modelleri; Dünyada Din Öğretimi örnekleri; Türkiye'de Din Eğitimi tarihsel gelişimi: Medrese öncesi Dönem- Selçuklu Dönemi Din Eğitimi- Osmanlı Dönemi Din Eğitimi- Meşrutiyet Dönemi Eğitim- Cumhuriyet Döneminde Eğitim- Günümüzde yaygın ve örgün din eğitimi; Ailede Din Eğitimi; Çocukluk Dönemi Din Eğitimi; Gençlik Dönemi Din Eğitimi; Yetişkinlik Dönemi Din Eğitimi;
Dersin Amacı	Öğrenciye Din Eğitimi Biliminin tanıtımı, ilgili kavram ve tarihsel gelişim süreci tanıtmak. Din eğitimi ve öğretimi uygulama ve modellerini tanıtmak. Bireyin gelişim basamaklarına göre din eğitimi olgusunun özellikleri ve ihtiyaçlarını algılamak.
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	Cemal TOSUN, Din Eğitimi Bilimine Giriş N. Altaş, M.Köylü, Din Eğitimi Editör İ. Turan, Din Eğitimi

Dersin Kodu ve Adı	İPF410 TÜRK EĞİTİM TARİHİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Hunlarda ve Göktürkler'de Eğitim; Uygurlar'da Eğitim; Karahanlılar'da Eğitim; Selçuklularda Eğitim; Osmanlılarda Eğitim; Meşrutiyet Döneminde Eğitim; Cumhuriyet Döneminde Eğitim; Günümüzde Eğitim;
Dersin Amacı	Öğrencilere Türk toplumunda tarihsel dönemlere göre eğitim olgusunu anlatmak ve gelişim özelliklerini açıklamak.
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok

Önerilen Kaynaklar	İsmail GÜVEN, Türk Eğitim Tarihi Yahya AKYÜZ, Türk Eğitim Tarihi Cavit BİNBAŞIOĞLU, Başlangıçtan günümüze Türk Eğitim Tarihi
---------------------------	--

Dersin Kodu ve Adı	İLF 320 OSMANLICA BELGE OKUMA
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üy. Ayhan Erdoğan
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık 2 saat
Dersin AKTS'si	2 saat
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Osmanlıca elle yazılmış belge okumaları yapmaktır.
Dersin Amacı	Matbaa yazısında olmayan el yazısı okuma zorluğunu öğrenciye kolaylaştırmak için, elle yazılmış yazılar okutulur. Burada belge hüviyeti olsun ya da olmasın asıl olan el yazısındaki bozuk karakterli yazıları okuma becerisini geliştirmek hedeflenir
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	1. dönemdeki Osmanlıca Türkçesi dersini alanlara öncelikle tavsiye edilir. Kişinin osmanlıcayla ilgili müktesebatı olabileceğinden dolayı şart konulmamıştır.
Önerilen Kaynaklar	Harf devriminden önce yazılan her türlü el yazısı örnekleri kaynak olarak kabul edilir. İnternet bu konuda yeterince kaynak sağlar.
Laboratuvar	
Diğer-1	Öğrencilere her gün serbest okumalar şeklinde metin okumaları tavsiye edilir.

Dersin Kodu ve Adı	İLF422 İSLAM HUKUKU METİNLERİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Adnan ALGÜL
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Kerahiye (Yapılması Mekruh Olan İşler), Zekât, Fıkıhta yenileşme, Bazı ibadet konuları, Zimmilere ilişkin hükümler, Avlanma ve Hayvan kesimi konuları, Yemin ve Nezir konuları, Kadılık, Mukayeseli hukukta hukuki sorumluluk, Kurban, Siyer, Mukayeseli hukukta ispat vasıtaları, Nikah, Talak.
Dersin Amacı	İslam Hukuku Derslerinde anlatılma imkânı bulunmayan bazı konuların Klasik Fıkıh Metinleri Dersinde Öğrencilere anlatılması. Ayrıca Öğrencilerin klasik fıkıh metinlerine aşina olmalarının sağlanması
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe- Arapça
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Mevsilî, İhtiyar. Muhammed Mustafa Şelebi, el-Medhal fi't-ta'rif bi'l-fıkhî'l-İslami, Beyrut 1985. Abdulkerim Zeydan, Ferd ve'd-devlet fi's-şeriatî't-islamiyye, Bağdat ty. Muhammed Aşık el-Hey el-Bereni, et-Teshilu'd-Darûri li mesâilî'l-Kudûrî, Medine 1994. Abdulkerim Zeydan, Ahkamu'z-zımmiyyin ve'l- müseminin, Beyrut 1988. Kâmil Musa, Ahkamu'l-İbadât, Beyrut 2001. Vehbe Zuhayli, Kazâyâ Fıkhıyye Muâsıra, Şam 1997. Seyyid Sabık, Fıkhü's-Sünne. Kahire 1999. Vehbe Zuhayli, el-Fıkhü'l-Hanefi el-Müyesser, Şam 2010.

Dersin Kodu ve Adı	İLF424 TÜRKİYE'DE DİNİ AKIMLAR
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İGDE
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Türkiye'de Dini Akımların tanımı, amacı, konusu, kaynakları, ilgili bilimleri; din-dini akım ilişkisi; ortaya çıkış sebepleri, göstergeleri, yansımaları, yorumu, örgütsel cercevesi ve fikri yapısı; mevcut İslam akımları;gunumuzde Türkiye'deki İslam akımlarının kavramsal, yapısal, dinsel ve düşünsel analizi; geleneksel ve yenilikçi dini akımlar; siyasi,

	fikri, felsefi İslamcılık; dinde mezhepler üstüyaaklaşım.
Dersin Amacı	İslam dünyasında mevcut olan akımları, Türkiye’de siyasi-dini akımların tarihsel, siyasi, dini, sosyo-psikolojik açıdan tahlil etmek ve Müslüman toplumlardaki olumlu ve olumsuz etkilerini ortaya koymak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dersi almak için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Hasan Onat, Türkiye’de Din Anlayışında Değişim Süreci, Ankara 2018. M.AliBüyükkara, Çağdaş İslami Akımlar, Klasik yayınları, İstanbul 2015. Mehmet Ali Büyükkara, İhvandan Cüheyman’a Suudi Arabistan ve Vahhabilik, Klasik Yayınları. M.AliBüyükkara, "Dini Grup Yapılarında Dine İlişkin Muhtemel Anlama ve Temsil Sorunları", Usûl İslam Araştırmaları, sayı: 7, Ocak-Haziran 2007, ss. 107-136. Şerif Mardin, “Türk Tarihinde Nakşibendi Tarikatı”, Çağdaş Türkiye’de İslam, (ed. R. Tapper), İstanbul 1993.

Dersin Kodu ve Adı	İLF426 ALEVİLİK-BEKTAŞİLİK
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İĞDE
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS’si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Alevilik-Bektaşilik’in tarihi geçmişi, günümüzdeki durumu, adet-erkânı, kolları, teşkilatlanmaları ve problemleri ele alınır.
Dersin Amacı	Alevilik-Bektaşilik’in tarihini, kültürünü, adet-erkânlarını ve günümüzdeki durumunu bilimsel yöntemlerle tanıtmak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dersi almak için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Ethem Ruhi Fırlalı, Türkiye’de Alevilik ve Bektaşilik. Ahmet Yaşar Ocak, Türk Sufiliğine Bakışlar. Sönmez Kutlu, Alevilik ve Bektaşilik Yazıları. Yusuf Ziya Yörük, Anadolu’da Aleviler ve Tahtacılar.

Dersin Kodu ve Adı	AİLF436 MODERN KELAM METİNLERİ
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Mahmut ÇINAR
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS’si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Modern dönemde Kelam İlmi kapsamında yazılan metinlerin okunup değerlendirilmesi
Dersin Amacı	Modern dönemde Kelam İlminin konuları, sorunları ve çözüm arayışını tespit edip değerlendirmek
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Arapça
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	Modern dönemde yazılan metinlerden seçkiler

Dersin Kodu ve Adı	İLF442 İSLAM VE YAHUDİLİK İLİŞKİLERİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Abdimuhamet MAMYTOV
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS’si	2
Dersin Türü	Seçmeli
	1. İslam Öncesi Dönemde Arap-Yahudi İlişkileri 2. Asr-ı Saadet’te İslam ve Yahudilik İlişkileri 3. Medine Döneminde Yahudilerin Sosyo-Kültürel Hayatı 4. Emeviler Döneminde Müslüman Yahudi İlişkileri

Dersin İçeriği	5. Abbasiler Döneminde Müslüman Yahudi İlişkileri 6. Abbasiler Döneminde Müslüman Yahudi İlişkileri 7. Endülüs'te Müslüman Yahudi İlişkileri 8. Osmanlı'da Müslüman Yahudi İlişkileri 9. Yahudilik Açısından Diğer Dinler ve Mensupları 10. Müslüman ve Yahudilerde Reddiye Kültürü 11. İslam Dünyasında Yahudi Entelektüelleri 12. İslam Düşüncesinin Yahudi Düşüncesine Etkileri 13. Günümüzde Müslüman Yahudi İlişkileri 14. Günümüzde Müslüman Yahudi İlişkileri
Dersin Amacı	Tarih boyunca Müslüman Yahudi ilişkilerini gündeme getirmek ve İslam dünyasında Yahudilerin durumunu çeşitli yönleriyle tartışmak hedeflenmektedir.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dinler Tarihi ve İslam Tarihi bilgisine sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	1-Nuh Arslantaş, Yahudilere göre Hz. Muhammed ve İslamiyet, İstanbul: İz Yayıncılık, 2011. 2-Baki Adam, Yahudilik ve Hristiyanlık açısından Kur'an'ın tartışmalı konuları, İstanbul: Pınar, 2011. 3-Nuh Arslantaş, İslam Dünyasında İktisadi ve İlmi Hayatta Yahudiler, İstanbul: M.Ü.İ.F.V., 2009. 4-Nuh Arslantaş, İslam Toplumunda Yahudiler, İstanbul: İz Yayıncılık, 2008. 5- Eyüp Baş, İslam'ın İlk Döneminde Müslüman Yahudi İlişkileri, İstanbul: 2004. 6-Dinler Arası İlişkiler, ed. Ali İsra Güngör, Ankara: Grafiker, 2017.