GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

2019-2020 YAZ OKULU DERS İÇERİKLERİ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İLF-109** | **SİYER** | **Zorunlu** | **2+0** | **2** |
| **İçerik:** İslam öncesi insanlık tarihini özetler. İslam öncesi Arap tarihini ve kültürünü kendi cümleleriyle ifade eder. Hz. Muhammed´in yaşadığı toplumu tanır. | | | | |
| **Konular:** İslam öncesi insanlık tarihine genel bir bakış. İslam öncesi Hicaz Bölgesi, Arap yarımadası ve komşu devletler. Hz. Muhammed´in nesebi, doğumu ve çocukluğu. Gençliği ve peygamberliği. Tebliğin ilk yılları: Mekke toplumunun tepkisi ve yaşanan mücadeleler. Habeşistan´a hicret, sosyal boykot dönemi. Akabe biatları ve Medine´ye hicret. Medine´de toplumsal yapılanma. Müşriklerle ilişkiler: Bedir, Uhud, Hendek. Müşriklerle İlişkiler: Hudeybiye, Umretül-Kaza. Müşriklerle İlişkiler: Mekke’nin Fethi, Huneyn, Taif, Müellefe-i Kulûb. Yahudilerle İlişkiler: Kaynuka, Nadir, Kureyza, Hayber. Bizansla mücadelenin başlaması: Mute, Tebük. İslamiyet’in Arap yarımadasına yayılması. Veda Haccı, Hz. Peygamber’in rahatsızlanması, vefatı ve kişiliği. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İLF-201** | | **KUR’AN OKUMA VE TECVİD-III** | | **Zorunlu** | | **2+0** | | **2** | |
| **İçerik:** 1 Tecvidin önem ve mahiyetinin kavranması. Tecvid kuralları içerisinde manaya tesir eden ve etmeyen kuralların bilinmesi. Duyularak öğrenilen bir takım tecvid kurallarının temellendirilmesi. Dönem ezberleri: SAF, CUMA’ ve MÜLK sûreleri. | | | | | | | | | |
| **Konular:** Tecvid tanımı, tarifi ve hükmü. Lahn tarifi, çeşitleri ve hükmü.Yüzüne okuma (1. Cüz) ve geçen dersin tatbiki. Med tarifi, med harfleri, çeşitleri, hükmü, sebebi med ve çeşitleri. Meddi tabi tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırmalar. Yüzüne okuma (2. Cüz) ve geçen dersin tatbiki. Meddi muttasıl tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırmalar. Yüzüne okuma (3. Cüz) ve geçen dersin tatbiki. Meddi munfasıl tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırmalar. Yüzüne okuma (4. Cüz) ve geçen dersin tatbiki. Meddi arız tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırmalar. Yüzüne okuma (5. Cüz) ve geçen dersin tatbiki.Meddi lin tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırmalar..Yüzüne okuma (1. Cüz) ve geçen derslerin genel tatbiki ve tekrarı. | | | | | | | | | |
| **İLF- 202** | | **KUR’ AN OKUMA VE TECVİD-IV** | | **Zorunlu** | | **2+0** | | **2** | |
| **İçerik:** 1 Tecvid kurallarını tatbik ederek öğrenme. Teorik tecvid bilgisini pratiğe geçirebilme. Dönem ezberi: FETİH sûresinin tamamı. | | | | | | | | | |
| **Konular:** Meddi lazım tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırmalar. Yüzüne okuma (6. Cüz) ve geçen dersin tatbiki. İhfa tanımı, harfleri, yapılışı ve alıştırmalar. Yüzüne okuma (7. Cüz) ve geçen dersin tatbiki. Izhar tanımı, harfleri, yapılışı ve alıştırmalar. Yüzüne okuma (8. Cüz) ve geçen dersin tatbiki. İdğam tanımı, harfleri, yapılışı ve alıştırmalar. Yüzüne okuma (9. Cüz) ve geçen dersin tatbiki. Iklab tanımı, harfleri, yapılışı ve alıştırmalar. Sakin mim ve hükümleri, dudak ihfası. Dudak ızharı, harfleri ve uygulanışı. Yüzüne okuma (10. Cüz) ve geçen dersin tatbiki. Sakin mimde İdğam misleyn. Geçmiş derslerin genel tekrarı. | | | | | | | | | |
| **İLF-210** | | **KELAM TARİHİ** | | **Zorunlu** | | **2+0** | | **2** | |
| **İçerik:** Kelâm ilmi hakkında genel bilgiler, İslam tarihinde ilk itikadi ihtilaflar, ilk kelam ekolleri, Sistematik kelam ekolleri: Mutezile, Eşariyye ve Maturidiyye, Kelam ilminin geçirdiği safhalar. | | | | | | | | | |
| **Konular**: Kelam ilminin tarifi, konusu, diğer ilimlerle olan ilişkisi, kelâm ilmi denilmesinin sebepleri. Dini Nasları anlamada Yöntem: Kelami ve Selef Yöntemi. Kelâm ilminin doğuşunu hazırlayan problemler, tarihî sebepler, çevre din ve devletlerin dinî/felsefî düşünceleri. İlk kelam tartışmaları: İlahi sıfatlar, kader ve iman-amel ilişkisi. İlk itikadi fırkalar: Havâric, Mürcie, Cebriyye, Kaderiyye, Kerramiyye vs. Sistematik dönem kelam ekolleri: Mutezile, Eşariyye veMaturidiyye. Kelam tarihinde Mütekaddimun, Müteahhirun, Cem ve Tahkik ve Yeni İlmi Kelam döneminin özellikleri, temsilcileri. Eşari ve Maturidi kelam ekollerinin farklı görüşleri. Ebû Hanîfe’nin *el-Fıkhü’ l- ekber* isimli akaid metninin analizi. | | | | | | | | | |
| **İLF- 218** | | **İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ** | | **Zorunlu** | | **2+0** | | **2** | |
| **İçerik:**  Medeniyet ve kültür kavramları hakkındaki ilişkiyi kavrar. İslam medeniyeti hakkında bütüncül bir kavrayışa sahip olur. İslam toplumlarının geçmişten bugüne kadar tecrübe ettiği idari, adli ve mali sistemleri coğrafi şartları göz önünde bulundurarak değerlendirir. | | | | | | | | | |
| **Konular:** Medeniyet ve kültür. Eski medeniyetler ve İslam medeniyetinin doğuşu. İslam toplumunun ortaya çıkışı. Sosyal hayat, toplumsal yapı, kadın-erkek ilişkileri, hürler, köleler. Müslüman-gayr-i Müslim ilişkileri, Millet sistemi. İslam Devletlerinde yönetim. Yönetenler, yönetilenler ve yönetim ilkeleri. Hilafet kurumu, divanlar. Divan-ı Hümayun, Bab-ı Asâfi. Adalet işleri ve yargı; kaza, mezalim, ihtisab. Eğitim kurumları; cami, saray okulları, medreseler. Güvenlik ve haberleşme teşkilatları. Mali yapı. Zekât, cizye ve haraç. Teknik ve sınai gelişme. İktisadi hayat, toprağın kullanımı, zirai ekonomi ve yönetimle ilişkisi. Ticaret usulü ve ticaret yolları. İslam dünyasında gelişen ve kullanılan diller ve kültürler; Arapça, Farsça, Türkçe. İlk İslam şehirleri ve şehirleşme. İslam medeniyetinin diğerleriyle karşılaştırılması. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İLF- 301** | **KUR’AN OKUMA VE TECVİD-V** | **Zorunlu** | **2+0** | **2** |
| **İçerik:** Kur’an’da bulunan tüm idğam çeşitlerinin sınıflandırılması. Tecvid ilminde önemli yeri olan “Râ”nın hükümlerine vâkıf olunması“ Allah lafzı ve Hâ zamirinin hükümlerininin pratiğe geçirilmesi. Öğrencinin, Kur’an’ın herhangi bir yerini açıp rahatlıkla okuyabilmesi. | | | | |
| **Konular:** İdğam tarifi, çeşitleri ve hükmü. İdğam misleyn maal-ğunne ve bila-ğunne. Yüzüne okuma (11. Cüz) ve geçen dersin tatbiki. İdğam mütecaniseyn maal-ğunne ve bila-ğunne. Yüzüne okuma (12. Cüz) ve geçen dersin tatbiki. İdğam mütekaribeyn maal-ğunne ve bila-ğunne. Yüzüne okuma (13. Cüz) ve geçen dersin tatbiki. İdğam sağir ve idğam kebir. İdğam nakıs ve idğam tam. Yüzüne okuma (14. Cüz) ve geçen dersin tatbiki. Râ’nın kalın ve ince okunduğu yerler. Yüzüne okuma (15. Cüz) ve geçen dersin tatbiki. Lafzatullah ve Hê zamiri, uzatıldığı ve uzatılmadığı yerler. Yüzüne okuma (16.Cüz) ve geçen dersin tatbiki. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İLF- 302** | **KUR’AN OKUMA VE TECVİD-VI** | **Zorunlu** | **2+0** | **2** |
| **İçerik:** 1 Kur’an’ı doğru okumanın esaslarının öğretilmesi. İstiaze ve besmele nerelerde okunup okunmadığı ve hükmünün bilinmesi. Kur’an’ı, herhangi bir tecvid ihlali yapmadan değişik hızlarda okumanın öğretilmesi. Kur’an okurken nerelerde durulup durulmayacağı ve durak işaretlerinin öğretilmesi. Dönem ezberi: BURÛC sûresinden DUHÂ sûresine kadar olan 8 sure | | | | |
| **Konular:** Doğru Okumanın Şartları. İstiaze ve besmelenin hükümleri. Yüzüne okuma (17. Cüz). Okumaya ilk başlarken ve iki sure arsında besmelenin vecihleri. Okumanın Dereceleri, Meratibi, hadr, tedvir ve tertil. Yüzüne okuma (18. Cüz) ve geçen dersin tatbiki. Vakf ve İbtidanın Tanım, Çeşit Ve Hükümleri.Yüzüne okuma (19. Cüz) ve geçen dersin tatbiki. Kat’ Ve Sekte Tanımları Ve Hükümleri. Kur’an’daki Sekte Yerleri ve Uygulanışı. Yüzüne okuma (20. Cüz) ve geçen dersin tatbiki. Vasl ve Ka ‘ Hemzeleri ve Hükümleri. Lam-ı Tarif’in Hükümleri. Izhar-ı Kameriye ve İdğam-ı Şemsiye. Yüzüne okuma (21. Cüz) ve geçen derslerin genel tatbiki. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İLF-305** | **SİSTEMATİK KELAM I** | | **Zorunlu** | **4+0** | | **4** |
| **İçerik:** Varlık, Bilgi, İman ve İlahiyat Konuları. | | | | | | |
| **Konular:** .Din ve akîde kavramları İman, imanın tarif ve muhtevası İman-amel, iman-İslâm münasebeti, küfür, şirk, irtidad, nifâk, kebîre kavramları Allah’ a iman, Allahın varlığının delilleri Allah’ın isim ve sıfatları, Kaza ve kadere iman, insan hürriyeti ve fiilleri. Diğer ilâhiyat bahisleri: Salâh- aslah, hikmet-illet, hüsn-kubh, teklîf-i mâ lâ yutâk, ecel, rızık. | | | | | | |
| **İLF-306** | | **SİSTEMATİK KELAM II** | **Zorunlu** | **2+0** | **2** | |
| **İçerik:** Kelam ilminde Nübüvvet, Mead ve İmamet Bahisleri. | | | | | | |
| **Konular:** Nübüvvet ve vahiy, peygamberin gerekliliği, peygamberlerin sıfatları, mucize, keramet ve istidrac kavramları, nebi-resul ayırımı, kıyamet alametleri, ölüm sonrası hayata dair teoriler, rü’yetullah ve imamet.Nübüvvetin Gerekliliği ve Amacı. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İLF- 401** | **KUR’ AN OKUMA VE TECVİD-VII** | **Zorunlu** | **1+0** | **1** |
| **İçerik:** 1 Harflerin mahreç bölgeleri ve her bölgeden hangi harflerin çıktığını ve sıfatlarını öğrenir. Kur’ an kelimesinin kök ve manasını öğrenerek, indiriliş serüveni hakkında genel bilgi sahibi olur. Kıraatlar hakkında malumat sahibi olup “ yedi harf” meselesini öğrenir. Dönem ezberi: Lokmân sûresinin tamamı. | | | | |
| **Konular:** Harflerim Mahrec Ve Sıfatları. Mahreç bölgelerine göre harflerin dağılımı. Yüzüne okuma (22. cüz). Harflerin sıfatlarından zıddı olanlar. Harflerin sıfatlarından zıddı olmayanlar. Yüzüne okuma (23. cüz) ve geçen derslerin tatbiki. Kur’an’ın kelime ve kavram olarak tarifi. Kur’an’ın nüzulü, nerden, nereye ve kaç defa indirildiği. Kur’an’ın lafız ve mana olarak indirilmesi ve kimin indirdiği, .Yüzüne okuma (24. cüz).Yedi harf meselesi ve hadisleri. Kıraatlar ve Yedi harf ve yedi kıraat ilişkisi. Mütevatir ve şaz kıraatlar.Yüzüne okuma (25. cüz). | | | | |