

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

İlahiyat Fakültesi

Ders İçerikleri Ders Planı ve AKTS Kredileri

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF101 KURAN OKUMA VE TECVİD I</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Öğr. Gör. Mustafa AKSOY   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Kuran okuma, öğrenme ve öğretmenin faziletine dair hadisi şeriflerle derse giriş. Tashihi huruf, harfler, harekeler ve okumada kullanılan işaretlerin tanıtımı. Harflerin başta, ortada ve sonda yazımı, kendisinden sonrasına birleş(mey)en harfler Fetha hareketi, kalın ve ince harflerin fethayla seslendirilmesi. Kesra hareketi, kalın ve ince harflerin kesrayla seslendirilmesi. Damme hareketi, kalı ve ince harflerin damme ile seslendirilmesi. Uzatma harfi “elîf” ile her harfin seslendirilmesi ve Kurandan alıştırmalar. Uzatma harfi “yâ” ile her harfin seslendirilmesi ve Kurandan alıştırmalar. Uzatma harfi “vâv” ile her harfin seslendirilmesi ve Kurandan alıştırmalar. Cezm işareti ve alıştırmaları Kalın harflerden ince harflere; ince harflerden kalın harflere geçiş Kalkale harflerinde cezim çalışmaları Şedde işareti ve alıştırmaları Genel tekrar |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Kur'an'ı Kerimi hatasız bir şekilde okuyabilmek   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 2 saat  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim'i okuyabiliyor olmak.  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | <i>Kuran-ı Kerim</i><br>Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i><br><i>Karabaş Tecvidi</i><br>Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i><br>M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i><br>M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i><br>Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i><br>Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Ğılman</i><br>Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i><br>DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i><br>Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i><br>İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i><br>Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i><br>Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i><br>Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i><br>El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i>         |
| <b>Laboratuvar</b>        | -   |
| <b>Diğer-1</b>            | (uygulaması/ ödevi vs.)   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF103 İSLAM İNANÇ ESASLARI</b>                               |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Doç. Dr. Mustafa ÜNVERDİ   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 2  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Din Kavramı: Tanım ve Tarihçe<br>Allah'a İman<br>Meleklerle İman |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | Kitaplara İman<br>Vahiy ve Kur'an<br>Peygamberlere İman<br>Son Peygamber Hz. Muhammed<br>Ahirete İman<br>Kıyamet ve İşaretleri<br>Kadere İman<br>Gaybî Varlıklar<br>Akaid Risaleleri |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Bu dersin amacı öğrencilere İslam'ın temel inanç esaslarını öğretmektir.   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | -  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | İslam İnanç Esasları, Bekir Topaloğlu-İlyas Çelebi   |
| <b>Laboratuvar</b>        | -  |
| <b>Diğer-1</b>            | -  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF105 HADİS TARİHİ VE USULÜ</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Doç. Dr. Recep ASLAN  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 4   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 6   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Hadis Tarihi ve Hz. Peygamber ve sahabe dönemi.<br>Tabiin dönemi.<br>Farklı ekollerin oluşması ve hadise yaklaşımları.<br>Hicri İkinci Asırdan itibaren ve Hadis ilmine tesiri.<br>Rivayet Edebiyatının oluşumu ve sebepleri.<br>Mutekaddimun döneminde Hadis Edebiyatının Nevleri.<br>VI.-XVIII. Asırdan itibaren Hadis Edebiyatı ve oluşum sebepleri.<br>VI.-XVIII. Asırdan itibaren Hadis Edebiyatı ve oluşum sebepleri.<br>VI.-XVIII. Asırdan itibaren Hadis Edebiyatı Türleri.<br>Son dönem'de Hadis ilminde gelişmeler.<br>Oryentalistlerin Hadise yaklaşımları.<br>Arap aleminde hadis çalışmaları.<br>Türkiyedeki hadis ilminde yapılan çalışmalar.<br>Rivayet ilminde hadis Tarihine yönelik çalışmalar. |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Öğrenci hadislerin rivayet, tedvin, tasnif, nakil dönemleri ve son dönemde hadise yaklaşımları tanır.<br>Hadisleri tespit ve değerlendirmeden farklı metodların ortaya çıkışında tarihi, siyasi, fikri yaklaşımlarını tanır.<br>Rivayet malzemesinde değerlendirilmede farklı düşünce okullarının yaklaşımlarını tanır.   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 4   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe-Arapça   |
| <b>Ön Koşul</b>           | Orta seviyede   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | <i>Yücel, Ahmet. Hadis Usûlü.</i><br><i>Yücel, Ahmet. Hadis Tarihi.</i><br><i>Bağcı, H. Musa. Hadis Tarihi ve Usulü. Ankara: Bilimsel Araştırma Yayınları, 2018.</i><br><i>Koçyiğit, Talat. Hadis Tarihi.</i><br><i>Koçyiğit, Talat. Hadis Usûlü.</i><br><i>Başaran, Selman-Sönmez M. Ali. Hadis Usûlü ve Tarihi</i><br><i>Tahhan, Mahmud. Teysiru Mustalahi 'l-Hadis</i><br><br><u>Diğer Kaynaklar:</u><br>Talat Koçyiğit, <i>Hadis İstılahları</i><br>Abdullah Aydın, <i>Hadis İstılahları Sözlüğü</i><br>İlgili Makaleler (İSAM veritabanı)<br>İlgili Ansiklopedi maddeleri (DİA ve MEB İslam Ansiklopedisi)   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF107 TEFSİR TARİHİ VE USULÜ</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Prof. Dr. Şehmus DEMİR   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 4  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 6  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Tefsir tarihi ve usulüne dair temel konular. Kur'an ve vahiy, Kur'an'ın metinleşmesi, Kur'an Lafzıyla İlgili İlimler, Huruf-u Mukattaa, İcaz'ul Kur'an, Muşkilu'l Kur'an, Fezailu'l Kur'an, Esbab-ı Nuzul, Nesh, Kıyasu'l Kur'an, Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama Yöntemi, Tefsirin Doğuşu, Tedvin Dönemi, Tefsir Çeşitleri, Tefsir Ekolleri. |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Bu dersin amacı tefsir tarihi ve metodu hakkında bilgi sahibi olmaktır   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 180 Dk.  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | -  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Tefsir Usulü, Muhsin Demirci<br>Tefsir Tarihi, Muhsin Demirci  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF 109 SİYER</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Prof. Dr. Mehmet AKBAŞ  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 2   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | 1. İslam Öncesi İnsanlık Tarihine Genel Bir Bakış<br>2. İslam Öncesi Hicaz Bölgesi, Arap Yarımadası ve Komşu Devletler<br>3. Hz. Muhammed'in Nesebi, Doğumu ve Çocukluğu<br>4. Gençliği ve Peygamberliği<br>5. Tebliğin İlk Yılları: Mekke Toplumunun Tepkisi ve Yaşanan Mücadeleler<br>6. Habeşistan'a Hicret, Sosyal Boykot Dönemi<br>7. Akabe Biatları ve Medine'ye Hicret<br>8. Medine'de Toplumsal Yapılanma<br>9. Müşriklerle İlişkiler: Bedir, Uhud, Hendek<br>10. Müşriklerle İlişkiler: Hudeybiye, Umretül-Kaza<br>11. Müşriklerle İlişkiler: Mekkenin Fethi, Huneyn, Taif, Müellefe-i Kulûb<br>12. Yahudilerle İlişkiler: Kaynuka, Nadir, Kureyza, Hayber<br>13. Bizansla Mücadelenin Başlaması: Mute, Tebük<br>14. İslamiyet'in Arap Yarımadasına Yayılması, Veda Haccı, Hz. Peygamberin Rahatsızlanması, Vefatı ve Kişiliği |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Genel Dünya Tarihi içinde Hz. Muhammed'i ve yaşadığı dönemi öğrenmek.   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | Temel dini bilgiye sahip olmak  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | 1- İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara2007.<br>2-Sabri Hizmetli, İslam Tarihi: İlk Dönem, Ankara2001.<br>3- Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi, Ensar Yayınları, İstanbul 2011.<br>4-Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, Beyan Yayınları, İstanbul 2004.  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF111 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI-I</b>                               |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğ. Üy. Ayhan Erdoğan  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | Haftalık 2 saat  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 2 saat   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Arap Dili, Edebiyatı, Grameri  |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Hazırlıktan gelen öğrenciye aldığı bilgileri uygulama ve geliştirme. |

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati     |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe-Arapça             |
| <b>Ön Koşul</b>           | Koşul yok                 |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Arap Diline dair kitaplar |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve İsmi</b> | <b>İLF115 DİN PSİKOLOJİSİ</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>    | Doç. Dr. Erol ERKAN   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>       | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>      | 2   |
| <b>Dersin Türü</b>         | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>      | Psikolojinin Alanı, Din Psikolojisinin Alanı, Dini Yaşantının Unsurları, Din Değişirme, Anormal Dini Davranışlar, İnsan Hayatının Belirgin Dönemleri ve Din   |
| <b>Dersin Amacı</b>        | Psikolojinin ve Din Psikolojisinin Alanı, Dini Yaşantının Unsurları, Din Değişirme, Anormal Dini Davranışlar, İnsan Hayatının Belirgin Dönemleri ve Din hakkında bilgi sahibi olmak.<br>Dini kişiliğin teşekkülünde dinin ve diğer psikolojik faktörlerin etkisiyle ilgili bir bakış açısı edinmek. |
| <b>Dersin Süresi</b>       | 2 Saat  |
| <b>Eğitim Dili</b>         | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>            | -   |
| <b>Ders AKTS'si</b>        | 3   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b>  | Hüseyin Peker, Din Psikolojisi<br>Çiğdem Kağıtçıbaşı, İnsan ve İnsanlar<br>Osman Pazarlı, Din Psikolojisi<br>Robert E. Ornstein, Yeni Bir Psikoloji<br>Eric Froam, Psikanaliz ve Din<br>Hayati Hökelekli, Din Psikolojisi<br>Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranışı<br>Feriha Baymur, Genel Psikoloji  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>TDP101 TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJESİ</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 1   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 1   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Toplumsal Duyarlılık Projesi Dersi ile ilgili temel bilgiler ve kavramlar;<br>Sosyal dayanışmanın günümüzdeki toplumlarda önemi ve örnekleri;<br>Sınıfta bu sene yapılacak proje seçimi ve uygulama temelleri.  |
| <b>Dersin Amacı</b>       | TDP dersinin temel amaç ve özelliklerinin tanıtımı,<br>TDP dersinde sınıfta uygulanacak proje seçimi, seçilen projenin özelliklerine göre konu incelemesi yapmak.   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 1 saat  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | Yok   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Editör Ali AYTEN, Manevi Danışmanlık ve Rehberlik I-II<br>Asude COŞKUNSEVER, Sosyal Hizmetlerde Manevi Danışmanlık ve Rehberlik<br>Muhammed Ebu Zehra, İslam'da Sosyal Dayanışma<br>Nevzat Tarhan, Serdar Nurmedov, Sanal ve Gerçek Bağımlılık<br>Halil Ekşi, Manevi Yönelimli Psikolojik Danışma |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF102 KURAN OKUMA VE TECVİD II</b>                       |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Öğr. Gör. Mustafa AKSOY                                      |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Çift hareke "Tenvin" in tanımı ve yazımı ve okumaya yansması |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | İki üstün ve kurandan alıştırmalar<br>İki esre ve kurandan alıştırmalar<br>İki ötre ve kurandan alıştırmalar<br>Uzatma harfi “elif”inyâ ve vâv şeklinde yazılışı ve okunuşu<br>Yazıda görülmeyen uzatma harfi elif<br>Yazıda görülmeyen yâ ve vâv harfleri, zamir hâ’si<br>Yazıldığı halde okunmayan harfler<br>Bağlaç hemzesi “hemzetu’l-vasl” ve harekelendirilmesi<br>Elif-lem takısı ve ızhari-kameriyye<br>Elif-lem takısı ve idğamişemsiyye<br>Lafzatullah ve okunuşu<br>Hurufumukatta ve okunuşları<br>Genel tekrar   |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Kur’an’ı Kerimi hatasız bir şekilde okuyabilmek<br>Ve öğrencinin Kur’anı Kerim okumasını güzelleştirirken, okuduklarını ve ezberlediklerini yazma yeteneğini de kazanması.   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 2 saat   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim’i okuyabiliyor olmak.   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | <i>Kuran-ı Kerim</i><br>Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i><br><i>Karabaş Tecvidi</i><br>Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i><br>M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i><br>M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i><br>Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu’l-Cezeriyye Fi Tecvidi’l-Ayeti’l-Kuraniyye</i><br>Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu’l-Etfalve’l-Ğilman</i><br>Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi’l-Kuran</i><br>DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i><br>Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i><br>İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni’l-Cezeri</i><br>Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu’l-Mürid fi İlm’t-Tecvid</i><br>Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu’l-İrfan fi ulumi’l-Kuran</i><br>Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi’l-Kuran</i><br>El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYİNİ, <i>el-Kevakibu’d-Dürriyye</i> |
| <b>Laboratuvar</b>        |  |
| <b>Diğer-1</b>            | (uygulaması/ ödevi vs.)  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF104 İSLAM İBADET ESASLARI</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Öğr.Gör.Dr. İsmail YILMAZ   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2   |
| <b>Dersin AKTS’si</b>     | 2   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | İbadet kavramı, içtihat, taklit, ilmihalde geçen teklifi ve vad’i hükümleri, temizlik (abdest, güsül, sular ve çeşitleri, necaset, teyemmüm, mesh ) Namaz, oruç, zekat, Hac , helaller ve haramlar konularının detaylı bir şekilde Hanefi ve şafiî mezhep görüşleri ışığında mukayeseli işlemek   |
| <b>Dersin Amacı</b>       | İslam ibadet Esasları konusunda öğrencilerin donanımlı olmalarını sağlama ve ictihâd konularını tahlil etmek  |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | İlahiyat 1. Sınıfta olmak   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | AlauddinSemerkandi, <i>TuhfetülFukahâ</i> , Beyrut, Daru’lkütübülİlmiyye, 1994.<br>VehbeZühayli, <i>Fıkhü’lİbâdât</i> , Trablus, Külliyyetüda’veti’lİslamiyye, 1990.<br>Ebu Zekeriyya Muhammed en-Nevevi, <i>el-Mecmu’ ŞerhülMühezzeb</i> , Beyrut, Daru’lFikr, ts.<br>İbrahim el-Halebi, <i>el-Mültekâ</i> , Beyrut, Daru’lkütübülilmiyye, 1998<br>İlmihal I-II, Komisyon, Ankara, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları,2004. |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF106 HADİS I</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Doç. Dr. Recep ASLAN  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 4   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 6   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Hicri II. –V. Asırları arasında derlenmiş Hadis kaynaklarından örnek metinler okunup tartışılacaktır.   |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Temel hadis kaynaklarının yöntemini kavrayabilme.<br>Hadisleri anlama ve yorumlama konusunda kullanılan mümkün yöntemler yardımıyla hadisleri analiz edebilmek.<br>Klasik hadis kaynaklarının, hadisleri bağlamında kullanma ve yorumlama yöntemleri ile yeni yöntemler arasında mukayeseler yapabilmek.<br>Hadis usûlüne dair edindiği bilgiler çerçevesinde hadisleri anlama ve yorumlama metotlarını uyumlu biçimde kullanabilmek.<br>Hadisleri temel kaynaklardan okuyup anlayabilme yeteneği kazanabilmek.   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 4   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe-Arapça   |
| <b>Ön Koşul</b>           | Orta seviyede   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | <b>Mâlik b. Enes, <i>el-Muwatta</i></b><br>Muhammed b. İsmâilel- <b>Buhârî, <i>el-Câmiu's-Şahîh</i></b><br><b>Muslimb. el-Haccâc el-Kuşeyrî, <i>el-Câmiu's-Şahîh</i></b><br>Muhammed b. Yezîd <b>İbnMâceel-<i>Qazvînî, es-Sunen</i></b><br>EbûİsâMuhammed b. İsa <b>el-Tirmizî, <i>el-Câmi</i></b> (meşhur ama yanlış ismiyle, <i>es-Sunen</i> )<br><br><b>Diğer Kaynaklar:</b><br>Talat Koçyiğit, <i>Hadis İstihlaları</i><br>Abdullah Aydın, <i>Hadis İstihlaları Sözlüğü</i><br>Okunan örnek metinlerin müellifleri ve eserleri hakkında yazılmış Makaleler (İSAM veritabanı)<br>İlgili Ansiklopedi maddeleri ( <i>DİA</i> ve <i>MEB İslam Ansiklopedisi</i> ) |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve İsmi</b> | <b>İLF108 TEFSİR I, AİLF108 TEFSİR I</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>    | Prof. Dr. Şehmus DEMİR  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>       | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>      | 4   |
| <b>Dersin Türü</b>         | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>      | Seçilmiş surelerin tefsir metinleri okunacak ve sözlü olarak tefsir yapılacaktır.   |
| <b>Dersin Amacı</b>        | Tefsir metodu hakkında bilgi sahibi olmak.<br>Arapça tefsir metinlerine aşinalık kazanmak, okuma yapabilmek.<br>Sıkça okunan kısa surelerin manaları ve tefsiri hakkında bilgi sahibi olmak.<br>Kur'an-ı Kerim'de geçen temel bazı kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak.   |
| <b>Dersin Süresi</b>       | 4 saat  |
| <b>Eğitim Dili</b>         | Türkçe-Arapça (İLF108) ; Arapça (AİLF108)   |
| <b>Ön Koşul</b>            | Orta seviyede Arapça bilgisine sahip olmak. Kur'an-ı Kerim hakkında genel bilgi sahibi olmak.   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b>  | Muhammed Ali Sabuni, <i>et-Tefsiru'l-Vadihu'l-Muyesser</i>  |
| <b>Diğer</b>               | Öğrencilerden günlük 2 sayfa, anlamları üzerinde derinlemesine düşünerek Kur'an-ı Kerim okumaları, sonra okudukları bölümü meal ve gerekirse tefsirlerden araştırmaları istenir.<br>Kendi seçtikleri bir sure veya ayet grubunu derste öğretilen metodlar çerçevesinde, kaynaklardan faydalanarak incelemeleri istenir. |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF110 İSLAM TARİHİ I</b>                             |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Prof. Dr. Mehmet AKBAŞ<br>Dr. Öğr. Üyesi Zamira AHMEDOVA |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 4  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 4  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halife ve hilafet kavramları ile başlangıcından itibaren hilafetin ana hatlarıyla tarihi.</li> <li>2. Hz. Ebu Bekir'in halife seçilmesi, Üsâme Ordusunun gönderilmesi, ridde ve isyan hareketlerinin sebepleri ve bastırılması.</li> <li>3. Doğu Roma ve Sasaniler'e bağlı Arapların yaşadığı topraklar üzerine seferlerin başlaması.</li> <li>4. Hz. Ömer'in halife olması, İran cephesindeki askerî faaliyetler (Köprü, Kadisiye ve Nihavend Savaşları)</li> <li>5. Hz. Ömer dönemi Suriye, Cezire ve Mısır istikametine yönelik fetih hareketleri.</li> <li>6. Hz. Ömer dönemi devlet idaresi ve yönetim</li> <li>7. Şura oluşumu ve Hz. Osman'ın halife seçilmesi.</li> <li>8. Hz. Osman dönemi fetihler (İfrikıyefütuhâtının başlaması, Kıbrıs'ın fethi ve Horasan'ın fethinin tamamlanması)</li> <li>9. Hz. Osman'ın icraatları ve tenkide uğradığı noktalar ve fitne hadiseleri</li> <li>10. Hz. Ali'nin halife seçilmesi ve iç karışıklıklar: Cemal ve Sıffin savaşları.</li> <li>11. Hakem olayı, Hariciler ve Hz. Ali'nin şehadeti</li> <li>12. Hilafetin saltanata dönüşümü ve Emevilerin kuruluşu</li> <li>13. Emeviler dönemindeki fetih hareketleri, Emeviler döneminde meydana gelen iç karışıklıklar ve Emevilerin yıkılışı</li> <li>14. Endülüs Emevi Devletinin kuruluşu, parçalanması ve Müslümanların Endülüs'ten tamamen çıkartılması</li> </ol> |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Hulefâ-i Râşidîn, Emeviler ve Endülüs Emevileri dönemleri siyasi ve sosyal yapısı hakkında yeterli düzeyde bilgi edindirmek, bu devirlerde meydana gelen olayların sebep ve sonuçlarını anlayıp değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak ve edinilen bilginin çağdaş meselelerde kullanabilmesini sağlamaktır.   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 4 ders saati   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | Siyer bilgisine sahip olmak   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi, II-IV, Ensar Yayınları, İstanbul 2011.</li> <li>2- İrfan Aycan-İbrahim Sarıçam, Emeviler, Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul 2002.</li> <li>3- Hüseyin Algül, İslam Tarihi, Gonca Yayınları, İstanbul 1997.</li> <li>4- Philip Hitti, İslam Tarihi, İSAV Yayınları, İstanbul 1982.</li> </ol>   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF112 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI-II</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ERDOĞAN  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 2   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Cahiliye döneminden İslamiyet sonrası döneme kadar yetişmiş edipler, ortaya konan ürünler; dönemin sosyal, siyasi ve kültürel durumun edebiyata etkisi  |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Arap Dili Edebiyatı'nın Cahiliye dönemi ve İslamiyet dönemi edebi özelliklerini, edebi türlerini ve müelliflerini tanımak ve kavramak, bu edebi türlerin birbiriyle olan ilişkisini, önceki dönem ile bağlantısını ve sonraki dönemler üzerindeki etkisini belirlemek, yorumlamak ve değerlendirmektir.   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 2 Saat  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | -   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | <p><b>Kenan Demirayak</b>, <i>Arap Edebiyatı Tarihi</i></p> <p><b>M. Râbî' Nedvî</b>, <i>Târîhu'l-edebi'l-Arabî: el-Asrû'l-İslamî</i></p> <p><b>Nâyif Ma'rûf</b>, <i>el-Edebü'l-İslâmî fî ahdi'n-nübüvve ve hilâfeti'r-râşidî</i></p> <p><b>Hasan Sendûbî</b>, <i>Ahbârü'n-nevâbiğ ve âsârihümfî'l-Câhiliyye ve sadri'l-İslâm</i></p> <p><b>Hüseyin b. Ahmed Zevzenî</b>, <i>Şerhu'l-Muallakâti's-seb'a</i></p> <p><b>Vüheyb Tanûs</b>, <i>Nusûsmuhtâremine'l-edebi'l-İslâmî ve'l-Emevî</i></p> |
| <b>Laboratuvar</b>        | -   |
| <b>Diğer-1</b>            | (uygulaması/ ödevi vs.)   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>GME100 GENEL VE MESLEKİ ETİK</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe EROĞLU  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 2   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, Etik sistemlerini incelemek, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, Meslek etiğini incelemek, Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, Sosyal sorumluluk kavramını incelemek |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır  |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 2 saati   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | -   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Annemarie Pieper, Etiğe Giriş, Ayrıntı Yayınları, İstanbul 2012, 288s.<br>Cafer Sadık Yaran, İlahiyatçılık Din Görevliliği Meslek Ahlakı, Ensar Yayınları, İstanbul 2015, 271s.   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>TDP102 TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJESİ</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 2   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Sosyal dayanışmanın günümüzdeki toplumlarda önemi ve örnekleri;<br>Sınıfta bu sene yapılacak proje seçimi ve uygulama temelleri.<br>Proje uygulaması.   |
| <b>Dersin Amacı</b>       | TDP dersinde sınıfta uygulanacak proje seçimi, seçilen projenin özelliklerine göre konu incelemesi yapmak.<br>Projenin uygulanması gerçekleştirilecek.  |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 1 saat  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | Yok   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Editör Ali AYTEN, Manevi Danışmanlık ve Rehberlik I-II<br>Asude COŞKUNSEVER, Sosyal Hizmetlerde Manevi Danışmanlık ve Rehberlik<br>Muhammed Ebu Zehra, İslam'da Sosyal Dayanışma<br>Nevzat Tarhan, Serdar Nurmedov, Sanal ve Gerçek Bağımlılık<br>Halil Ekşi, Manevi Yönelimli Psikolojik Danışma |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF201 KURAN OKUMA VE TECVİD III</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Öğr. Gör. Mustafa AKSOY   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Tecvid tanımı, tarifi ve hükmü<br>Lahn tarifi, çeşitleri ve hükmü<br>Yüzüne okuma (1. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki<br>Med tarifi, med harfleri, çeşitleri, hükmü, sebebi med ve çeşitleri<br>Meddi tabi tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırmalar.<br>Yüzüne okuma (2. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki<br>Meddi muttasıl tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırmalar.<br>Yüzüne okuma (3. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki<br>Meddi munfasıl tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırmalar.<br>Yüzüne okuma (4. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki<br>Meddi arız tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırmalar.<br>Yüzüne okuma (5. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki<br>Meddi lin tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırmalar.<br>Yüzüne okuma (1. Cüz) ve Geçen derslerin genel tatbiki ve tekrarı |



|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Amacı</b>       | Kur'an'ı Kerimi okurken Tecvid kurallarını eksiksiz uygulayabilme   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 2 saat  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim'i okuyabiliyor olmak.  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | <p><i>Kuran-ı Kerim</i><br/> Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i><br/> Karabaş Tecvidi<br/> Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i><br/> M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i><br/> M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i><br/> Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i><br/> Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Ğilman</i><br/> Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i><br/> DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i><br/> Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i><br/> İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i><br/> Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i><br/> Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i><br/> Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i><br/> El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i></p> |
| <b>Laboratuvar</b>        | -   |
| <b>Diğer-1</b>            | (uygulaması/ ödevi vs.)   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF203 İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Öğr. Gör. Dr. İsmail YILMAZ   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Fıkıh anlamı, İslam hukukunun özellikleri, diğer hukuk düzenleriyle ilişkisi, Müslümanların hukuk ilmine katkıları, İslam hukukunun kaynakları, tarihsel gelişimi, sistematığı ve literatürü, kamu hukuku, ceza hukuku, aile hukuku, hüküm teorisi, ehliyet teorisi, akit teorisi ve mülkiyet teorisi konularını hakkında öğrencilere genel bir bilginin yansırı kaynak taraması yapmalarını sağlamak |
| <b>Dersin Amacı</b>       | İslam hukuku temel konuları hakkında öğrencilerde genel bir kanaat oluşturma, literatür tarama yöntemlerini, hukukçuların içtihatlarında benimsedikleri yöntemleri özümsemelerini sağlamak.   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | İslam İbadet Esasları dersini görmüş olmak.   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | <p>Nuri Kahveci, İslam Aile Hukuku, İstanbul, Hikmetevi, 2014.<br/> Ahmet Yaman&amp; Halit Çalış, İslam Hukukuna Giriş, İstanbul, İfav Yayınları, 2014<br/> Saffet Köse, İslam Hukukuna Giriş, İstanbul, Hikmetevi, 2014<br/> Komisyon, ed. Talip Türcan, İslam Hukuku El Kitabı, Ankara, Grafiker Yayınları, 2015</p>  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF205 HADİS II</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | <b>Öğr. Gör. Ahmet ABDULLAH</b>  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Seçme hadis metinlerinin okunup tartışılması   |
| <b>Dersin Amacı</b>       | <p>Örnek Hadis Metinlerinin müellifleri, eserlerinin içeriklerive karakteristik özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak.<br/> Hadis Tarihinin gelişim seyrini örnek metinler üzerindentahlil etmek.<br/> Hadis Usulünün temel ıstılahlarını, Hadis türlerini,rivayet siygalarını anlamada bir farkındalık oluşturmak. Tüm bu hususların metinler üzerinden anlaşılmasınısağlamak.<br/> Hadis metinlerini okuma ve anlama becerilerini geliştirmek.</p> |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Eğitim Dili</b>        | Arapça- Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | Orta seviyede Arapça yeterliliğine sahip olmak. Hadis Tarihi ve Usulü'nün temel bilgisine sahip olmak.  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Avvâd el-Halef, <i>Sahihu 'l-huffâzfima 't-ttefekaaleyhi 'l-eimmetü 's-sitte</i><br>Mehmet Görmez, <i>Hadis İliminin Temel Meseleleri</i><br>İsmail L. Çakan, <i>Hadislerde Görülen İhtilaflar ve Çözüm Yolları</i> |
| <b>Diğer-1</b>            | Okunan hadislerden derlenen 40 hadisin ezberlenmesi.  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF207 TEFSİR-II</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Halil HACİMÜFTÜOĞLU   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 2  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Bakara suresi 34-64. ayetlerin tefsiri (51-65. ss.)  |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Öğrencileri orijinal Arapça tefsir metinleri ile buluşturmak ve aşına kılmak.<br>Tefsir metinlerini eleştirel ve mukayeseli bir tarzda okumanın örneklerini sunmak.<br>Kuran kelimelerini ve temel kavramlarını öğretmek.<br>Ayetlerin nüzul sebepleri ve birbiri ile münasebetleri konusunda öğrencileri bilgilendirmek.<br>Kuran'ın belagat yönünü ortaya koymak.<br>İnsanın/ Adem'in yaratılış serüvenini, halife olarak seçilmesini, Şeytan ile olan mücadelesini kavratmak<br>Bakara suresinde tenkit edilen Yahudi eylemleri/ davranışları ile bu eylemlerin günümüz Müslümanlarında görülen benzer tezahürlerini karşılaştırmak. Bu doğrultuda eksiklerimizi, yanlışlarımızı görmek ve düzeltmek. |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe (Arapçadan Türkçeye tercüme ve yorumlama)   |
| <b>Ön Koşul</b>           | -  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Muhammed Ali es-Sabunî, <i>Safvetu 't-Tefâsir</i> , c.1  |
| <b>Laboratuvar</b>        | -  |
| <b>Diğer-1</b>            | (uygulaması/ ödevi vs.)  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF209 İSLAM TARİHİ II</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Prof. Dr. Mehmet AKBAŞ<br>Dr. Öğr. Üyesi Zamira AHMEDOVA   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | 1. Abbasî İhtilali, Devletin Kuruluşu, Seffah ve Mansur Dönemi<br>2. Abbasilerin Yükseliş Dönemi Halifeleri, Emin-Memun Mücadelesi ve Mihne hareketi<br>3. Abbasilerin Yükseliş Döneminde Devlet teşkilâtı, Uluslararası Ticaret ve Şehir Hayatı<br>4. Abbasilerde Dinî, ilmî ve kültürel hayat<br>5. Abbasi devletinin zayıflaması ve Mahalli Hanedanlar<br>6. Abbasiler dönemi Türk-Arap münasebetleri, Talas Savaşı, Türklerin İslam Devleti hizmetine girmeleri<br>7. Türklerin İslam'ı kabulü ve İslam devletlerindeki siyasi, askeri ve idari faaliyetleri<br>8. Abbasi Coğrafyasında kurulan ilk Müslüman Türk devlet/hanedanları:<br>Tolunoğulları, Saciler, İhşidiler<br>9. İlk Müslüman Türk Devletleri: 1. İtil-Volga Bulgarları<br>10. İlk Müslüman Türk Devletleri: 2. Karahanlılar<br>11. İlk Müslüman Türk Devletleri: 3. Gazneliler<br>12. XI. Asırda (h.V) İslam Dünyasının siyasi, dini durumu, Büyük Selçukluların kuruluş ve yükseliş dönemleri: Sultan Tuğrul Bey, Alparslan, Melikşah zamanı<br>13. Selçukluların zayıflama ve yıkılış süreci (1092-1157): Sultan Berkyaruk, Muhammed Tapar ve Sancar zamanı, Selçuklu kültür ve medeniyeti<br>14. Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşması, Anadolu Selçukluları ve Anadolu Beylikleri |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Amacı</b>       | Bu dersi alan öğrencilerin; İslami dönemde kurulan devletlerin tarihlerini, kültür ve medeniyetlerini tarih biliminin usul ve yöntemlerine göre öğrenmelerini ve incelemelerini sağlamaktır. Böylece İslam Tarihi hakkında doğru çıkarım ve yargılarda bulunmalarını ve günümüzün kimi siyasi, sosyal, dini ve olaylarını sağlıklı şekilde değerlendirmelerine yardımcı olmaktadır.  |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | Siyer ve İslam Tarihi I dersi bilgisine sahip olmak  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | 1- Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi, I-IV, Ensar Yayınları, İstanbul 2011.<br>2- Hüseyin Algül, İslam Tarihi, Gonca Yayınları, İstanbul 1997.<br>3- Philip Hitti, İslam Tarihi, İSAV Yayınları, İstanbul 1982.<br>4-Nahide Bozkurt, Oluşum Sürecinde Abbasî İhtilali, Ankara Okulu yay. Ankara 2000.<br>5-Hakkı Dursun Yıldız, İslamiyet ve Türkler, Kamer yay., İstanbul 2000.<br>6-Osman Turan, Selçuklular Tarihi ve Türk İslam Medeniyeti, İstanbul 1993.<br>7- Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV yay., Ankara 2002. |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve İsmi</b> | <b>İLF213 DİN SOSYOLOJİSİ I</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>    | Doç. Dr. Erol ERKAN  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>       | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>      | 2  |
| <b>Dersin Türü</b>         | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>      | Sosyolojinin Doğuşu, Amacı, Yöntemi, Temel Kavramları, Din Sosyolojisi Tarihçesi, Kurucu Sosyologlar ve Din, Türk İslam Dünyasında Din Sosyolojisi, Dinin Sosyolojik Anlamı  |
| <b>Dersin Amacı</b>        | Sosyolojinin doğuşu ve amacı hakkında bilgi edinmek.<br>Kurucu sosyologların ve belli basil din sosyologlarının din ve topluma dair değerlendirmeleri hakkında bilgi sahibi olmak.<br>Türkiye'de din sosyolojisinin gelişim seyrini bilmek.<br>Sosyolojinin temel kavramlarını, yöntemini bilmek.<br>Dinin sosyolojik anlamını bilmek. |
| <b>Dersin Süresi</b>       | 2 Saat   |
| <b>Eğitim Dili</b>         | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>            | -  |
| <b>Ders AKTS'si</b>        | 3  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b>  | Mehmet Bayyigit, Din Sosyolojisi<br>Niyazi Akyüz-İhsan Çapcıoğlu, Din Sosyolojisi<br>RaymonAron, Sosyolojik Düşüncenin Evreleri<br>Zygmunt Bauman, Sosyolojik Düşünmek<br>Vejdi Bilgin, Bizi Kuşatan Toplum<br>Ejder Okumuş, Din Sosyolojisi   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF215 ARAP DİLİ VE EDEBİYATI-III</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üy. Ayhan Erdoğan  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | Haftalık  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 2   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu-Seçmeli   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Arap Dili Belagatı  |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Belagat İlmine dair konuları öğrenmek ve Dilin inceliklerini daha iyi kavramak. |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe-Arapça   |
| <b>Ön Koşul</b>           | Yok   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Genel olarak Belagat kitapları  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF217 TÜRK İSLAM SANATLARI TARİHİ</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Zamira AHMEDOVA  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Anadolu'da Türk-İslâm Sanatının Doğuşu: Büyük Selçuklulara Atfedilen Eserler.<br>Artuklu, Danişmendli, Saltuklu ve Mengüceklî Eserleri<br>Anadolu Selçuklu Eserleri: Camiler ve Mescidler<br>Selçuklu Medrese ve Kervansarayları: Tasarım Özellikleri ve Kaynakları<br>Selçuklu Türbeleri: Form, Fonksiyon ve Anlam<br>Beylikler Dönemi: Mimarî Tasarım ve Dekorasyon<br>Erken Osmanlı Sanatında İznik, Bursa ve Edirne<br>İstanbul'un Fethinden Önce Osmanlı Sanatının Gelişme Çizgisi<br>İstanbul ve Osmanlı Sanatının Klasik Çağı: Dinî Mimarî<br>İstanbul ve Osmanlı Sanatının Klasik Çağı: Sivil Mimarî<br>Osmanlı Sanatında Batılılaşma Dönemi<br>Anadolu'daki Türk-İslâm Sanatı: Kaynaklar, Kronolojik Tasnif, Üslupsal Devamlılık, Anlam ve Önem. |
| <b>Dersin Amacı</b>       | <i>Türk ve İslâm sanatının tarihi gelişimini ve özelliklerini öğrenmek, başta mimari eserler olmak üzere Türk ve İslâm dünyasında meydana getirilmiş sanat zenginliklerini tanımak.</i>   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | İslam Tarihi ve Sanat Tarihi bilgisine sahip olmak  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | 1- Nusret Çam, İslam'da Sanat Sanatta İslam, Ankara, 2009.<br>2-Yılmaz Can, Recep Gün, İslam Sanatına Giriş, İstanbul, 2009.<br>3- Oleg Grabar, İslam Sanatının Oluşumu, çev. Nuran Yavuz, İstanbul, 1998.<br>4- Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, İstanbul, 1989.   |
| <b>Laboratuvar</b>        | -   |
| <b>Diğer-1</b>            | - Gezi, sergi   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve İsmi</b> | <b>İLF219 MANTIK</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>    | Dr. Öğr. Üyesi Okan BAĞCI   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>       | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>      | 2   |
| <b>Dersin Türü</b>         | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>      | Mantığın tanımı, amacı, önemi, ilkeleri ve mahiyeti<br>Mantığın konusu, tarihçesi ve temel kaynakları<br>Kavram, çeşitleri, delaletleri ve kavramlar arası ilişki<br>Beş tümel, kategoriler, tanım ve tanım çeşitleri<br>Bölme ve sınıflandırma, önerme ve önerme çeşitleri<br>Önermelerde dağıtıcılık, karşı olma ve döndürme<br>Akıl yürütme çeşitleri, kıyas ve kıyas çeşitleri<br>Yüklemli kesin kıyasın kuralları<br>Şartlı kesin kıyaslar<br>Bileşik ve düzensiz kıyaslar<br>Kıyasın değeri ve önemi<br>Beş sanat |
| <b>Dersin Amacı</b>        | Bu ders mantıksal problemleri sorgulama, konuşma ve yazma yoluyla tartışmayı ve geçerli akıl yürütmeleri geçersiz olanlardan ayırıp çıkarımsal hataları belirlemeyi hedefler.   |
| <b>Dersin Süresi</b>       | 90 Dk.  |
| <b>Eğitim Dili</b>         | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>            | -   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b>  | Emiroğlu, İ. (2015). Klasik Mantığa Giriş, , Ankara: Elis Yayınları. Emiroğlu, İ. (1993). Mantık Yanlıları, İstanbul: İFAV Yayınları,. Özlem, D. (1999). Mantık, İstanbul: İnkılap Yayınları.   |
| <b>Dersin Kredisi</b>      | 2   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İPF201 EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   |   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 2   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler. |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Bu dersin amacı, eğitim-öğretim, öğretmenlik mesleği, öğretmen yetiştirme, eğitimle ilgili yeni yönelimler, eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi konularında temel bilgi ve anlayış kazandırmaktır.  |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 90 Dk.  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | -   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Dewey, J. (2010). Günümüzde eğitim. Ankara: Pegem A.  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF202 KURAN OKUMA VE TECVİD IV</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Öğr. Gör. Mustafa AKSOY   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 2   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Meddi lazım tarifi, med miktarı ve hükmü, alıştırmalar.<br>Yüzüne okuma (6. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki<br>İhfa tanımı, harfleri, yapılışı ve alıştırmalar<br>Yüzüne okuma (7. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki<br>Izhar tanımı, harfleri, yapılışı ve alıştırmalar<br>Yüzüne okuma (8. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki<br>İdğam tanımı, harfleri, yapılışı ve alıştırmalar<br>Yüzüne okuma (9. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki<br>İklab tanımı, harfleri, yapılışı ve alıştırmalar<br>Sakin mim ve hükümleri, dudak ihfası<br>Dudak ızharı, harfleri ve uygulanışı<br>Yüzüne okuma (10. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki<br>Sakin mim'deİdğammisley<br>Geçmiş derslerin genel tekrarı   |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Kur'anıntecvidli bir şekilde tilaveti.  |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 2 saat  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim'i okuyabiliyor olmak.  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | <i>Kuran-ı Kerim</i><br>Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i><br><i>Karabaş Tecvidi</i><br>Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i><br>M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i><br>M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i><br>Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i><br>Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Gülman</i><br>Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i><br><i>DİB, Kuran Yolu Meali</i><br>Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i><br>İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i><br>Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i><br>Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i><br>Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i> |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i> |
| <b>Laboratuvar</b> |  |
| <b>Diğer-1</b>     | (uygulaması/ ödevi vs.)                                      |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF204 İSLAM HUKUK USULÜ</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Adnan ALGÜL   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 4  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 5  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Şer'î hükümlerin delilleri: Kitab'ın tarifi, özellikleri, kaynak değeri ve kaynaklar arasındaki yeri, Sünnet'in tarifi, neveleri ve kaynaklık değeri, Sünnet çeşitlerinin hükümleri, Mezhep imamlarının Âhad hadislerle amel etme metotları, Kitab açısından sünnetin konumu, İcma'nın tarifi, gerçekleşme şartları, neveleri ve hükmü, Kıyasın tarifi, kaynaklık değeri, rükünleri, şartları. İletin tarifi, şartları, illeti belirleme yöntemleri, Kıyasta illet, hikmet ve sebep, Mesalih-i Mürsele, İstihsan, örf, seddi zeraî. Şeru Men Kablena, Sahabi Kavli, Istishab, Hükümler, Teklifi Hüküm, Vadi Hüküm, Vaz Olunduğu Mana Bakımından Lafız, Kullanıldığı Mana Bakımından Lafız, Manaya delâletin şekli bakımından lafız, Hükümlerin gayeleri, delillerin teâruzu ve nesih, İctihad ve taklid. |
| <b>Dersin Amacı</b>       | İslam hukukunun kaynakları, şer'î hükümler ve hükümleri elde etme yolları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 4 ders saati  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | İslam İbadet Esasları ve İslam Hukukuna Giriş derslerini görmek  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Zekiyüddin Şaban, İslam Hukuk İlminin Esasları (çev. İbrahim Kâfi Dönmez), Ankara 2005.<br>. Muhammed Ebû Zehra, Usûlü'l-Fıkh, İstanbul 1974.<br>Muhammed Hudari Bey, Usûlü'l-Fıkh, Mısır 1969.<br>Abdülvehhab Hallaf, İlmu Usûli'l-Fıkh, Kuveyt 1968.<br>Abdülkerim Zeydan, el-Vecîz fi usûli'l-fıkh, Bağdat 1985.  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF206 HADİS III</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Öğr. Gör. Adil ÖZTEKİN   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 2  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Seçme hadis metinlerinin okunup tartışılması   |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Örnek Hadis Metinlerinin müellifleri, eserlerinin içerikleri ve karakteristik özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak.<br>Hadis Tarihinin gelişim seyrini örnek metinler üzerinden tahlil etmek.<br>Hadis Usulünün temel ıstılahlarını, Hadis türlerini, rivayet siygalarını anlamada bir farkındalık oluşturmak. Tüm bu hususların metinler üzerinden anlaşılmasını sağlamak. Şerh geleneği örneklerinin tahlil edilip günümüzde nasıl anlaşılması gerektiğini açıklamak.<br>Hadis tasnif türlerini öğrenmek, hadislerin tasnifinin arka planı; bu eserlerin teşekkülündeki tarihi, siyasî, dinî, sosyal ve kültürel etmenlerin üzerinde durmak.<br>Hadis metinlerini okuma ve anlama becerilerini geliştirmek. |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Arapça- Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | Orta seviyede Arapça yeterliliğine sahip olmak. Hadis Tarihi ve Usulü'nün temel bilgisine sahip olmak.   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | İmam Nevevî, <i>Riyâzû 's-sâlihîn</i><br>Saffet Sancaklı, <i>Sünneti Doğru Anlamak</i> |
| <b>Diğer-1</b>            | Okunan hadislerden derlenen 40 hadisin ezberlenmesi.                                   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF208 TEFSİR-III</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Halil HACİMÜFTÜOĞLU   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 2  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Bakara suresi 64-92. ayetlerin tefsiri (64-79. ss.)  |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Öğrencileri orijinal Arapça tefsir metinleri ile buluşturmak ve aşına kılmak.<br>Tefsir metinlerini eleştirel ve mukayeseli bir tarzda okumanın örneklerini sunmak.<br>Kuran kelimelerini ve temel kavramlarını öğretmek.<br>Ayetlerin nüzul sebepleri ve birbiri ile münasebetleri konusunda öğrencileri bilgilendirmek.<br>Kuran'ın belagat yönünü ortaya koymak.<br>Bakara suresinde tenkit edilen Yahudi eylemleri/ davranışları ile bu eylemlerin günümüz Müslümanlarında görülen benzer tezahürlerini karşılaştırmak. Bu doğrultuda eksiklerimizi, yanlışlarımızı görmek ve düzeltmek. |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe (Arapçadan Türkçeye tercüme ve yorumlama)   |
| <b>Ön Koşul</b>           | -  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Muhammed Ali es-Sabunî, <i>Safvetu 't-Tefâsîr</i> , c.1  |
| <b>Laboratuvar</b>        | -  |
| <b>Diğer-1</b>            | (uygulaması/ ödevi vs.)  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF 210 KELAM TARİHİ</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Doç. Dr. Mustafa ÜNVERDİ   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Kelâm ilminin tarifi, konusu, diğer ilimlerle olan ilişkisi, kelâm ilmi denilmesinin sebepleri. Kelâm ilminin doğuşunu hazırlayan problemler ve tarihî sebepler.<br>İlk itikadi ve siyasi ihtilâflar: Dört Halife, Emevi ve Abbasiler Dönemi İslami İlimlerin Durumu ve Kelam ilmi.<br>İlk ihtilâflar neticesinde oluşan kelami ve siyasi fırkalar: Mürcie, Kaderiyye, Cebriyye, Havâric, Mutezile, Selefiyye. Ehl-i Sünnet kelâmı: Eş'arilik ve Maturidilik. Eş'arî-Matürîdî kelâmının mukayesesi.<br>Osmanlı dönemi kelâm ilmi. Yeni İlm-i Kelâm Hareketi.<br>Ebû Hanîfe'nin <i>el-Fikhü' l-ekber</i> isimli akaid metninin analizi. |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Bu dersin amacı: Kavramsal ve yöntemsel açıdan Kelam ilmini tanıtmak, İslami ilimler arasındaki yerini tespit etmek ve İtikadi ve Siyasi ihtilafların tarihi kökenleri, kelam ilmini oluşturan ekoller ve söz konusu ekollerin itikadi görüşleri ve temsilcileri hakkında öğrencileri bilgilendirmektir.   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | Daha önce almış olması istenen bir dersin bulunmamasıdır.  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Metin Yurdağür: Kelam Tarihi<br>Ebu Hanife: Fıkh-ı Ekber   |
| <b>Laboratuvar</b>        | -  |
| <b>Diğer-1</b>            | Öğrencilere dönem sonunda teslim etmeleri gereken bir kelami konuyu araştırma niteliğinde ödevlendirme yapılmaktadır.  |

|                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| <b>Dersin Kodu ve İsmi</b> | <b>İLF214 DİN SOSYOLOJİSİ II</b> |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>    | Doç. Dr. Erol ERKAN              |
| <b>Dersin Düzeyi</b>       | Lisans                           |
| <b>Dersin Kredisi</b>      | 2                                |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Dini Gruplar, Kültür, Toplumsal Değişme, Küreselleşme, Modernite, Post modernite, Sekülerizm, Yeni Dini Hareketler  |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Din-toplum ilişkisine dair doğru ve sağlıklı değerlendirmelerin yapılabilmesi için gerekli olansosyoloji bakış açısının sahip olunması hedeflenmektedir.<br>Din ve çeşitli toplumsal olgu ve olaylar arasındaki karşılıklı etkileşim hakkında bilgi ve bilinç edinmek.  |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 2 Saat  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | Giriş düzeyinde sosyoloji ve din sosyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak.   |
| <b>Ders AKTS'si</b>       | 3   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Abdurrahman Kurt, Din Sosyolojisi<br>Niyazi Akyüz-İhsan Çapcıoğlu, Din Sosyolojisi<br>Raymon Aron, Sosyolojik Düşüncenin Evreleri<br>Adnan Aslan, Küreselleşme ve Din<br>Niyazi Akyüz, Dinin Örgütsel İklimi<br>Zygmunt Bauman, Sosyolojik Düşünmek<br>Vejdi Bilgin, Bizi Kuşatan Toplum<br>Peter Berger, Günümüz Din Sosyolojisinin Problemleri<br>Celaleddin Çelik, Şehir ve Din<br>Ejder Okumuş, Din Sosyolojisi |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF216 TÜRK İSLAM EDEBİYATI</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üy. Ayhan Erdoğan   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | Haftalık 2 saat  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3 saat   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Genel olarak Türk Edebiyatı içinde İslami edebiyatın başlangıcı gelişmesi ve önemli şahsiyetleri üzerinde durulur. Edebiyatın İslamiliği de durulan konular arasındadır. |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Bilgilendirme yanında edebiyatın islamiliği üzerinde durularak bir bakış açısı kazanma amacı ön plandadır.   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | Koşulsuzdur  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Konuyla İlgili yazılmış edebiyat kitapları, İslam Ansiklopedisinin ilgili maddeleri.   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF218 İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Zamira AHMEDOVA  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | 1. Medeniyet ve Kültür. Eski Medeniyetler ve İslam Medeniyetinin Doğuşu.<br>2. İslam Toplumunun Ortaya çıkışı, Sosyal hayat, Toplumsal yapı, kadın-erkek ilişkileri, hürler, köleler.<br>3. Müslüman-gayr-i Müslim ilişkileri, "Millet" sistemi.<br>4. İslam Devletlerinde yönetim. Yönetenler, Yönetilenler ve yönetim ilkeleri<br>5. Hilafet kurumu, Divanlar. Divan-I Hümayun, Bab-ı Asâfi.<br>6. Adalet İşleri ve Yargı; kaza, mezalim, ihtisab.<br>7. Eğitim Kurumları; cami, saray okulları, medreseler.<br>8. Güvenlik ve haberleşme teşkilatları<br>9. Mali yapı. Zekât, cizye ve haraç. Teknik ve sınai gelişme<br>10. İktisadi hayat, Toprağın kullanımı, zirai ekonomi ve yönetimle ilişkisi.<br>11. Ticaret usulü ve ticaret yolları<br>12. İslam Dünyasında gelişen ve kullanılan diller ve kültürler; Arapça, Farsça, Türkçe<br>13. İlk İslam Şehirleri ve Şehirleşme |



|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | 14. İslam medeniyetinin diğerleriyle karşılaştırılması.   |
| <b>Dersin Amacı</b>       | İslam toplumunun geçmişten bugüne kadar tecrübe ettiği idari, adli, mali yönetimi ve sosyal hayatını tarihi ve coğrafi şartlar da dikkate alınarak, kaynaklara dayanarak suretiyle öğrenciye anlatmak. Toplumun gelişmesini veya çöküşünü hazırlayan temel dinamikleri tespit etmeye çalışmaktır. İslam medeniyetinin bugüne kadar izlediği gelişme ve sarsıntıları, öteki medeniyet ve kültürlerle ilişkilerini tespit ve bizzatlı Müslüman toplumları anlamak dersin hedefidir. |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | Siyer ve İslam Tarihi bilgisine sahip olmak   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | 1- İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2008.<br>2- Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 2006.<br>3- W. Barthold ve Fuat Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1977.   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF220 FELSEFE TARİHİ I</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr.Üyesi Ayşe EROĞLU  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Felsefe ile ilgili temel kavramların tanımı ve açıklaması. Felsefenin Tanımı, Alanı, Gayesi , Görevleri, Bilimler arasındaki Yeri , diğer bilimlerle ilişkisi. Felsefenin menşei, felsefenin temel problemleri. İlkçağ felsefesinin temel kavramları ve temel problemleri. |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Bu ders felsefi problemleri sorgulama, konuşma ve yazma yoluyla tartışmayı hedefler. Felsefe yapma da tarihsel ve mantıksal düşünce denemeleri yapmak. Felsefi düşünceyi uygulamak için felsefenin temel problemlerini bilmek oldukça önemlidir.                           |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | Ön koşul ders yoktur.  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | . Fatih Özkan- İlyas Altuner (edit), Felsefeye Giriş Sistemantik Düşüncenin Kodları, KLM Yayınları, Kahramanmaraş 2019, 279 s.<br>Nejdet Durak(Editor), Felsefe Tarihi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2019, 640 s.   |
| <b>Laboratuvar</b>        | -  |
| <b>Diğer-1</b>            | (uygulaması/ ödevi vs.)  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İPF202 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   |   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 2   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Psikoloji ve alt dalları, eğitim psikolojisi<br>Gelişimle ilgili kavramlar, ilkeler ve gelişimi etkileyen faktörler<br>Fiziksel gelişim<br>Bilişsel gelişimle ilgili temel kavramlar. Piaget ve bilişsel gelişim kuramı<br>Bilişsel gelişimle ilgili diğer kuramlar<br>Dil ve ahlak gelişimi<br>Öğrenmenin temelleri ve klasik koşullanma kuramı<br>Edimsel koşullanma kuramı ve sosyal öğrenme kuramı<br>Bilgi işleme kuramı<br>Yapılandırmacı kuram<br>Beyin temelli öğrenme kuramı<br>Güdülenme ve öğretim |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Bu dersin amacı eğitim psikolojisi alanının önemini kavrayarak, gelişim özellikleri ve öğrenme kuramları hakkında bilgi edinmektir  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Süresi</b>      | 90 Dk.   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | -  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | <p>Arı, R. Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Nobel Yayınları, 2005.</p> <p>Aydın, A. Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Alfa Yayınları, 2000.</p> <p>Bacanlı, H. Gelişim ve Öğrenme Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 2000.</p> <p>Erdem, M. ve Akman, Y. Gelişim ve Öğrenme Ankara: Arkadaş Yayınları, 1998.</p> <p>Fidan, N. Okulda öğrenme ve Öğretme. Ankara: Alkım Yayınevi, 1986.</p> <p>İnanç, B. Bilgin, M. Ve Kılıç Atıcı, M. Gelişim Psikolojisi Çocuk ve Ergen Gelişimi Ankara: Nobel Yayınları, 2005.</p> <p>Selçuk, Z. Eğitim Psikolojisi Gelişim ve Öğrenme. İstanbul: Atlas Yayınevi, 1995</p> <p>Senemoğlu, N. Gelişim Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya, 12. baskı, Ankara: Gazi Kitapevi, 2005</p> <p>Topses, G. Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Ankara: Nobel Yayınları, 2003.</p> <p>Ulusoy, A. (Ed.) Gelişim ve Öğrenme Ankara: Anı Yayıncılık, 2002.</p> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF301 KURAN OKUMA VE TECVİD V</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Öğr. Gör. Mustafa AKSOY  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | <p>İdğam tarifi, çeşitleri ve hükmü</p> <p>İdğammisleyhmaal-ğunne ve bila-ğunne</p> <p>Yüzüne okuma (11. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki</p> <p>İdğammütecaniseynmaal-ğunne ve bila-ğunne</p> <p>Yüzüne okuma (12. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki</p> <p>İdğammütekaribeynmaal-ğunne ve bila-ğunne</p> <p>Yüzüne okuma (13. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki</p> <p>İdğamsağir ve idğam kebir</p> <p>İdğam nakıs ve idğam tam</p> <p>Yüzüne okuma (14. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki</p> <p>Râ'nın kalın ve ince okunduğu yerler</p> <p>Yüzüne okuma (15. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki</p> <p>Lafzatullah ve Hê zamiri, uzatıldığı ve uzatılmadığı yerler</p> <p>Yüzüne okuma (16. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki</p>  |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Kurân okurken tecvid kurallarını bilinçli bir şekilde uygulamak  |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 2 saat   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim'i okuyabiliyor olmak.   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | <p><i>Kuran-ı Kerim</i></p> <p>Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i></p> <p><i>Karabaş Tecvidi</i></p> <p>Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i></p> <p>M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i></p> <p>M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i></p> <p>Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i></p> <p>Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Ğilman</i></p> <p>Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i></p> <p>DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i></p> <p>Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i></p> <p>İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i></p> <p>Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i></p> <p>Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i></p> <p>Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i></p> <p>El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i></p> |
| <b>Laboratuvar</b>        |  |
| <b>Diğer-1</b>            | (uygulaması/ ödevi vs.)  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF303 İSLAM HUKUKU I</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Adnan ALGÜL   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 4  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 6  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Evlenmenin Önemi, Mahiyeti ve Dini Yönü, Nişanlanma ve Sonuçları, Evlenmenin Unsur ve Şartları, Evlenme Engelleri, Evlenmede Velâyet, Kefâet (Denklik), Şarta Bağlı Evlilik, Evlenme Akdinin Tescili, Muteberlik Bakımından Evlilik Çeşitleri, Mut'a Nikahı, Muvakkat Nikah, Evlenme Akdinin Hukuki Sonuçları (Mehir), Evlenme Akdinin Hukuki Sonuçları (Nafaka), Doğum ve Neticeleri (Neseb, Rada' (Süt Emme) Hısımlık Nafakası). Kısas, had ve tazir suç ve cezaları   |
| <b>Dersin Amacı</b>       | İslâm aile hukuku (evlenme-boşanma) ve İslam Ceza Hukuku kapsamına giren konuların öğrenimini sağlamak   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 4 ders saati  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | İslam Hukukuna Giriş, İslam İbadet Esasları, İslam Hukuk Usulü derslerini görmek.  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Mergînânî, el-Hidâye Şerhu Bidâyeti'l-Mübtedi, İstanbul, I-II, 1986.<br>Şirbini, Muğni'l-Muhtac.<br>İbn Rüşd, Bidayetu'l-Muctehid.<br>Ayni, el- Binâye fi Şerhi'l-Hidâye, Beyrut, 1990.<br>Mevsili, el- İhtiyâr li Ta'lîli'l-Muhtâr, İstanbul, tsz.<br>Meydani, el-Lübab fi Şerhi'l-Kitab, Beyrut, tsz.<br>Karaman, Hayreddin, Mukayeseli İslam Hukuku, İstanbul, 1996.<br>Acar, H. İbrahim, Anahatlarıyla İslam Aile Hukuku, Bursa, 2014.<br>Algül, Adnan, el-Hulasatu'l-Fıkhiyyefi'l-Ahvali's-Şahsiyye<br>Muhyiddin Abdulhamid, el-Ahvalu's-Şahsiyye<br>Nuri Kahveci, Ana hatlarıyla ceza hukuku.<br>Abdullah Acar, Ana hatlarıyla ceza hukuku |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF305 SİSTEMATİK KELAM I</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Doç. Dr. Mustafa ÜNVERDİ  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 4   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 6   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Bu derste kelam İlminin temel konuları sistematik şekilde ele alınır. Bunlar İlahiyat, İman, Ahiret, Kader ve Allah-İnsan ilişkisi gibi temel konulardır. Söz konusu problemler Mutezile ve Ehli Sünnet diyalektiği içerisinde işlenir.<br>Dersin muhtevası dahilinde şu konular da yer alır: Bilgi, bilgiyi elde etme yöntemleri. Bilgi türleri. Varlık ve varlık türleri. Alem, alemin hüdusu, salâh-aslah, hikmet-illet, hüsün-kubuh, teklîf-i mâ lâ yutâk, ecel ve rızık ve rü'yetullah problemi. |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Bu dersin amacı Kelam tarihinde edinilen bilgiler ışığında temel itikadi konularda kelami ekollerin görüşleri ve bu görüşler bağlamında güncel yorumların anlamını öğretmek ve öğrencilere güncel inanç meselelerine bakış açısı kazandırmaktır.  |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 4 ders saati   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | Daha önce Kelam Tarihi dersi alınmış olması önerilmektedir.   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Nureddin Sabuni: el-Bidaye (Maturidi Akaidi)<br>Kelam El Kitabı   |
| <b>Laboratuvar</b>        | -   |
| <b>Diğer-1</b>            | Öğrencilere dönem sonunda teslim etmeleri gereken bir kelami konuyu araştırma niteliğinde ödevlendirme yapılmaktadır.   |

|                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF307 TASAVVUF I</b>       |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Fehmi Soğukoğlu |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans                         |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | Haftalık                       |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3                              |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Tasavvufun mahiyeti, tasavvufun ortaya çıkışı ve bilim haline gelmesi, tasavvufun tarihsel gelişimi ve ortaya çıkan ekoller hakkında bilgi verir.   |
| <b>Dersin Amacı</b>       | 1. Tasavvuf'un temel özellikleri hakkında bilgi edinmek ve İslami ilimlerdeki yerini görmek<br>2. Tarihsel süreç içerisinde ortaya çıkan Tasavvuf ekollerini tanımak<br>3. Tasavvuf'un diğer dinlerdeki mistik kültürlerle olan irtibatını değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak  |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati   |
| <b>Eğitim Dili</b>        |   |
| <b>Ön Koşul</b>           | Yok   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | - Hasan Kâmil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar<br>- Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar<br>- Mustafa Kara, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi<br>- Ebû Hâmid Gazzâlî, el-Munkizumine'd-dalâl<br>- Ebû Hâmid Gazzâlî, İhyâü Ulumi'd-Dîn, çevr: Ahmet Arslan<br>- Mevlânâ Celaleddin Rumi, Mesnevî-i Mânevî, şrh: Kenân Riffâî<br>- Abdülkerim el-Kuşeyrî, er-Risâle, çevr. Süleyman Uludağ<br>- TDV Diyanet Ansiklopedisinin ilgili maddeleri (Tasavvuf, Mistisizm, Tarikat, Sûfî, Şeyh, Mürid, Velî, Kerâmet, Nakşibendiyye, Şâzeliyye, Kâdiriyye, Mevleviyye, Rifâiyye, Halvetiyye ) |
| <b>Laboratuvar</b>        |   |
| <b>Diğer-1</b>            | (uygulaması/ ödevi vs.)   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF309 İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ I</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İGDE   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | Haftalık  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Derste itikadî İslam mezhepleri hakkında gerekli bilgiler verilecektir.   |
| <b>Dersin Amacı</b>       | İtikadî İslam mezhepleri ve tarihi ile ilgilikonular hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmelerive değerlendirebilmelerini sağlamaktır.<br>İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan İlk İhtilafları aslıkaynaklarından öğrenmek.<br>Farklı mezhepleri tarafsız olarak değerlendirmek.<br>İslam Mezhepleri arasında mukayese yapmak.  |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | Dersi almak için İslam Mezhepleri Tarihi I dersini almak gerekir.   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Halil İbrahim Bulut, <b>İslam Mezhepleri Tarihi</b> , Ankara, DİB Yayınları.<br>Şehristani, <i>el-Milel ve'n-Nihal</i><br>Abdulkahir el-Bağdadi, <i>el-Farkubeyne'l-Fırak</i><br>Eş'ari, <i>Makalatu'l-İslamiyyin</i><br>Ebu Mansur el-Maturidi, <i>Kitbu't-Tevhid</i><br>İsferayini, <i>et-Tebsirfi'd-Din</i><br>KadiAbdulcebbar, <i>Fadlu'l-İ'tizal</i><br>KadiAbdulcebbar, <i>ŞerhuUsuli'l-Hamse</i><br>Fığlalı, E. R. (2008). <b>Günümüz İslam Mezhepleri</b> , İzmir: İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları<br>Kutlu, S.(2013). <b>Mezhepler Tarihine Giriş</b> , İstanbul : Dem Yayınları.<br>Sarıkaya, M. S. (2011). <b>İslâm Düşünce Tarihinde Mezhepler</b> , İstanbul : Rağbet Yayınları |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF311 İSLAM FELSEFESİ TARİHİ I</b> |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe EROĞLU             |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans                                 |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2                                      |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | İslâm felsefesinin konusu, alanı ve yöntemleri, temel kavramları, oluşumundaki temel kaynakları, başlıca ekol ve akımlar, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşleri incelenecektir       |
| <b>Dersin Amacı</b>       | İslâm felsefesinin konusunu, alanını ve yöntemlerini, temel kavramlarını, oluşumundaki temel kaynaklarını, başlıca ekol ve akımları, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşlerini tanımak |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 2 saati   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           |   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | H.Ömer Özden, İslam Felsefesi Tarihi, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2017, 200s.  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İPF301 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   |  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 2  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Bu dersin içeriğini, öğretim ilke ve yöntemler ile ilgili temel kavramlar, belli başlı, model, strateji, yöntem, ve teknik bilgisi, öğretimin niteliğini geliştiren faktörler, öğrenci bireysel farklılığının belirlenmesi, bireysel farklılığa dayalı olarak ders etkinliğinin oluşturulması, öğretim bağlamına göre öğretim ortamının değerlendirilmesi oluşturmaktadır. |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Bu ders lisans öğrencilerinin, öğrenme ve öğretme süreci arasındaki ilişkiyi kavramalarını, etkili öğretim programı geliştirebilmeleri için farklı model, yöntem ve tekniklerin ilke ve uygulamalarını öğrenmelerini hedeflemiştir.  |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 90 Dk.   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | -  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Doğanay, Ahmet (Editör) (2015). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Pegem A Yayıncılık.  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF302 KURAN OKUMA VE TECVİD VI</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Öğr. Gör. Mustafa AKSOY  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Doğru Okumanın Şartları<br>İstiaze ve besmelenin hükümleri. Yüzüne okuma (17. Cüz)<br>Okumaya ilk başlarken ve iki sure arsında besmelenin vecihleri<br>Okumanın Dereceleri, Meratibi, hadr, tedvir ve tertil<br>Yüzüne okuma (18. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki<br>Vakf Ve İbtidanın Tanım, Çeşit Ve Hükümleri<br>Yüzüne okuma (19. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki<br>Kat' Ve Sekte Tanımları Ve Hükümleri<br>Kurandaki Sekte Yerleri Ve Uygulanışı<br>Yüzüne okuma (20. Cüz) ve Geçen dersin tatbiki<br>Vasl Ve Kat' Hemzeleri Ve Hükümleri<br>LamuTarif'in Hükümleri<br>Izharı Kameriye Ve İdğamı Şemsiye<br>Yüzüne okuma (21. Cüz) ve Geçen derslerin genel tatbiki |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Kur'an okurken manasına ve usulüne uygun olarak başlamak ve bitirmek.  |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 2 saat   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim'i okuyabiliyor olmak.   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | <i>Kuran-ı Kerim</i><br>Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p><i>Karabaş Tecvidi</i><br/> Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i><br/> M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i><br/> M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i><br/> Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i><br/> Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Ğilman</i><br/> Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i><br/> DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i><br/> Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i><br/> İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i><br/> Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i><br/> Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i><br/> Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i><br/> El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i></p> |
| <b>Laboratuvar</b> |   |
| <b>Diğer-1</b>     | (uygulaması/ ödevi vs.)   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF304 İSLAM HUKUKU II</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Öğr.Gör.Dr. İsmail YILMAZ   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 4   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Aynî Hak Kavramı, Aynî Hak Şahsî Hak Ayırımının Hukukî Neticeleri Malın Tarifi ve Kısımları,Mülkiyet Kavramı, Mülkiyet Hakkının Meşruiyeti ve Dayanağı, Mülkiyet Hakkının Mevzûu (Konusu), Mülkiyetin Kapsamı (Şümulü), Mülkiyet Hakkının Özellikleri, Mülkiyetin Çeşitleri, Mülkiyetin Kazanılması, Mülkiyet Hakkının SınırlandırılmasıA-Mülk Edinme İle İlgili Sınırlamalar, B-Mülkiyet Hakkını Sürdürme (Devam Ettirme) İle İlgili Sınırlama, C- Malın Kullanılması İle İlgili Sınırlamalar, Mülkiyet Hakkının Kaybedilmesi, Fer'i Aynî Haklar (Rehin, İpotek, Hapis Hakkı) Borç Kavramı, Tarafları, Unsurları, kaynakları, akit ve çeşitleri, Hukuki olay, borcun Hükmü, sona ermesi, özel borç ilişkileri, şirket ve çeşitleri |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Eşya ve Borçlar hukukunda klasik kaynaklardan başlayarak günümüzde öğrencilere bakış açısı oluşturmak, öğrencilerin günlük yaşantılarında pratikte gördükleri akitleri içselleştirmelerine katkı sağlamak   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | İslam İbadet Esasları, İslam Hukukuna giriş ve İslam Hukuku I görmüş olmak  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Huraşî, Muhammed b. Abdillâh, <i>Şerhu Muhtasarı Halil</i> , Dâru'l-Fikr, Beyrut t.y.<br>İbnKudâme, Ebû Muhammed Muvaffakuddin Abdullah, <i>el-Muğnî</i> , Dâru'l-Fikr, Beyrut 1405.<br>Günay, Hacı Mehmet, <i>İslam Hukukunda ve Osmanlı Uygulamasında Kamu Malları</i> , Şule Yayınları, İstanbul 2001.<br>İbnikudame, el-Muğnî, Daru'lkütübi'lİlmiyye, Beyrut, 1984.<br>Kahveci, Nuri, <i>İslam Borçlar Hukuku</i> , İstanbul, Hikmetevi, 2015.<br>Çekeri Orhan, <i>İslam Hukukunda Akitler</i> , Konya, 1999.   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF306 SİSTEMATİK KELAM II</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Prof. Dr. Mahmut ÇINAR   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Nübüvvet ve mead gibi Sistematik kelam konuları  |
| <b>Dersin Amacı</b>       | İlgili konularda öğrencilerin doğru bir yöntemle düşünme ve meseleleri kavrama kabiliyetini geliştirme |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 6 ders saati  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe - Arapça  |
| <b>Ön Koşul</b>           | Yok  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Nureddin es-Sabuni, el-Bidâye Fî usûliddîn DİA'nın ilgi maddeleri<br>Sistemik Kelam (komisyon tarafından yazılmış ders kitapları) |
|---------------------------|---|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve İsmi</b> | <b>İLF308 TASAVVUF II</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>    | Dr. Öğr. Üyesi Fehmi Soğukoğlu   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>       | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>      | 2  |
| <b>Dersin Türü</b>         | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>      | Tasavvufi kavramları tanıyarak tasavvufi düşüncenin mahiyeti, temel meseleleri ve tartışılan konuları hakkında bilgi edinmek   |
| <b>Dersin Amacı</b>        | Tasavvufi düşüncüyü diğer İslâmî ilimlerle karşılaştırmalı olarak değerlendirmek<br>Tasavvufi düşünceye ait kavramları sülûhlerin benimsediği şekilde anlamak<br>Tasavvufi düşünce etrafında ortaya çıkartışmalarını analiz etmek<br>Tasavvufi düşüncenin günümüz problemlerine getirdiği çözümleri tespit etmek   |
| <b>Dersin Süresi</b>       | 2 Saat   |
| <b>Eğitim Dili</b>         | Türkçe- Arapça   |
| <b>Ön Koşul</b>            | Yok  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b>  | - Hasan Kâmil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar<br>- Mehmet Ali Ayni, Tasavvuf Tarihi<br>- Ebu'l-Ferec İbnü'l-Cevzî, Kitabü'r-ruh<br>- Muhyiddin b. Arabi, Füsûsü'l-Hikem Tercüme ve Şerhi, Çevr. Mustafa Tahralı ve Selçuk Eraydın<br>- İbn Haldun, Tasavvufun Mahiyeti, Çevr. Süleyman Uludağ<br>- Ahmed Faruk Sirhendî, Mektubât<br>- Erzurumlu İbrahim Hakkı, Marifetname<br>- Mahmut Erol Kılıç, Tasavvuf Düşüncesi<br>- TDV Diyanet Ansiklopedisinin ilgili maddeleri (Metafizik, Marifet, Keşf, İshrâkıyye, Hermes, Vahdet-i vücûd, Ruh, Nefis, Aşk) |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF310 İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ II</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İĞDE  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | Haftalık   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Derste itikâdî İslam mezhepleri hakkında gerekli bilgiler verilecektir.  |
| <b>Dersin Amacı</b>       | İtikadî İslam mezhepleri ve tarihi ile ilgili konular hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmelerini sağlamaktır.<br>İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan İlk İhtilafları aslı kaynaklarından öğrenmek.<br>Farklı mezhepleri tarafsız olarak değerlendirmek.<br>İslam Mezhepleri arasında mukayese yapmak.  |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | Dersi almak için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Halil İbrahim Bulut, <b>İslam Mezhepleri Tarihi</b> , Ankara, DİB Yayınları.<br>Şehristani, <i>el-Milel ve'n-Nihal</i><br>Abdulkahir el-Bağdadi, <i>el-Farku beyne'l-Fırak</i><br>Eş'ari, <i>Makalatu'l-İslamiyyin</i><br>Ebu Mansur el-Maturidi, <i>Kitbu't-Tevhid</i><br>İsferayini, <i>et-Tebsir fi'd-Din</i><br>Kadi Abdulcebbar, <i>Fadlu'l-İ'tizal</i><br>Kadi Abdulcebbar, <i>Şerhu Usuli'l-Hamse</i> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve İsmi</b> | <b>İLF312 İSLAM FELSEFESİ TARİHİ II</b> |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>    | Dr. Öğr. Üyesi. Sami ŞEKEROĞLU          |
| <b>Dersin Düzeyi</b>       | Lisans                                  |
| <b>Dersin Kredisi</b>      | 2                                       |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | İslam Felsefesi Tarihi'nde düşünceleri ile yer etmiş önde gelen filozofların fikirlerini aktararak, söz konusu düşünürlerin belli konulardaki düşünce farklılıklarına işaret edilecek, eleştirel ve farklı düşünmenin imkânı tartışılacaktır. Ayrıca, İslam düşünce tarihinin bir disiplini olarak İslam felsefesinin tarihi birikimi başlangıcından günümüze kadar sistematik bir şekilde incelenerek yeni yorumlar getirilmesine zemin hazırlanacaktır.   |
| <b>Dersin Amacı</b>       | 1. İslam Felsefesi tarihinde öne çıkan düşünürlerin felsefeleri hakkında bilgilenir.<br>2. Düşünce ekol ve sistemlerini özelliklerine göre inceler.<br>3. Karşılaşılan dini, felsefi ve kültürel sorunları felsefi formasyonla analiz ve sentez edebilmeyi öğrenir.<br>4. Diğer dini bilimlerde elde ettiği verileri İslam Felsefesi ışığında yeniden yorumlar.<br>5. Dini düşünce birikimini rasyonel zeminde tahlil etme ve bu doğrultuda muhataplara sunma becerisi elde eder.                         |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 2 Saat  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe-Arapça   |
| <b>Ön Koşul</b>           | Orta seviyede Arapça yeterliliğine sahip olmak. İslam düşünce tarihine ilişkin temel bilgilere sahip olmak  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | <b>Temel Ders Kaynakları</b><br>editör. Bayram Ali ÇETİNKAYA, <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> , c.I.<br>editör. Bayram Ali ÇETİNKAYA, <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> , c.II.<br>Özden, H. Ömer, <i>İslam Felsefesi Tarihi</i><br>Bircan, H. Hüseyin, <i>İslam Felsefesi Tarihine Giriş</i><br><b>Diğer Kaynaklar</b><br>Mehmet Vural, <i>İslam Felsefesi Tarihi Sözlüğü</i><br>Hasan Özalp, <i>İslam Felsefesinin 100 'ü</i><br>İlgili Ansiklopedi Maddeleri ( <i>DİA</i> ve <i>MEB</i> İslam Ansiklopedisi) |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF314 DİN EĞİTİMİ</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 4   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Din eğitimi ilgili kavramlar;<br>Din Eğitiminin diğer bilimler arasındaki yeri;<br>Din Eğitiminin Temelleri;<br>Din Öğretimi Yaklaşım ve Modelleri;<br>Dünyada Din Öğretimi örnekleri;<br>Türkiye'de Din Eğitimi tarihsel gelişimi: Medrese öncesi Dönem- Selçuklu Dönemi Din Eğitimi- Osmanlı Dönemi Din Eğitimi- Meşrutiyet Dönemi Eğitim- Cumhuriyet Döneminde Eğitim- Günümüzde yaygın ve örgün din eğitimi;<br>Ailede Din Eğitimi;<br>Çocukluk Dönemi Din Eğitimi;<br>Gençlik Dönemi Din Eğitimi;<br>Yetişkinlik Dönemi Din Eğitimi; |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Öğrenciye Din Eğitimi Biliminin tanıtımı, ilgili kavram ve tarihsel gelişim süreci tanıtmak. Din eğitimi ve öğretimi uygulama ve modellerini tanıtmak. Bireyin gelişim basamaklarına göre din eğitimi olgusunun özellikleri ve ihtiyaçlarını algılamak.   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 2 saat  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | Yok   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Cemal TOSUN, <i>Din Eğitimi Bilimine Giriş</i><br>N. Altaş, M.Köylü, <i>Din Eğitimi</i><br>Editör İ. Turan, <i>Din Eğitimi</i>  |



|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İPF302 SINIF YÖNETİMİ</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   |  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 2  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar. |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Bu dersin amacı, öğrenmenin ve motivasyonunun artırılmasında önemli bir rolü olan sınıf yönetiminin temel kavram ve unsurlarını kavratmaktır.  |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 90 Dk.   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | -  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Kıran, H. & Çelik, K. (2018). Etkili sınıf yönetimi. Ankara: Anı Yayıncılık.<br>Karadağ, E. & Dulay, S. (2018). Öğretmen tipolojileri. Ankara: Pegem A. Yayıncılık.  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF401 KURAN OKUMA VE TECVİD VII</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Öğr. Gör. Mustafa AKSOY   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 1   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Harflerim Mahrec Ve Sıfatları<br>Mahreç bölgelerine göre harflerin dağılımı<br>Yüzüne okuma (22. cüz)<br>Harflerin sıfatlarından zıddı olanlar<br>Harflerin sıfatlarından zıddı olmayanlar<br>Yüzüne okuma (23. cüz) ve geçen derslerin tatbiki<br>Kur'anın kelime ve kavram olarak tanımı<br>Kur'anın nüzülü, nerden, nereye ve kaç defa indirildiği<br>Kur'anın lafız ve mana olarak indirilmesi ve kimin indirdiği,<br>Yüzüne okuma (24. cüz)<br>Yedi harf meselesi ve hadisleri<br>Kıraatlar ve Yedi harf ve yedi kıraat ilişkisi<br>Mütevatir ve şaz kıraatlar<br>Yüzüne okuma (25. cüz)   |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Kur'an okuyan her bir kişinin genel Kur'an Kültürü edinmesi   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 1 saat  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | Kötü derecede de olsa Kur'anı Kerim'i okuyabiliyor olmak.   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | <i>Kuran-ı Kerim</i><br>Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i><br><i>Karabaş Tecvidi</i><br>Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i><br>M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i><br>M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i><br>Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i><br>Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Gilman</i><br>Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i><br>DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i><br>Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i><br>İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i><br>Atiyye kabil Nasr, <i>Ğayetu'l-Mürid fi İlm't-Tecvid</i><br>Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i><br>Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i> |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i> |
| <b>Laboratuvar</b> |  |
| <b>Diğer-1</b>     | (uygulaması/ ödevi vs.)                                      |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF403 DİNLER TARİHİ I</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Abdimuhamet MAMYTOV   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 5  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinler Tarihinin İlahiyat Eğitimindeki Yeri ve Önemi</li> <li>2. Dinler Tarihi: Konusu, Yöntemi ve Diğer Din Bilimleri ile İlişkisi</li> <li>3. Dinler Tarihi Açısından Din: Tanımı, Kaynağına Dair Görüşler ve Temel Unsurları</li> <li>4. Geleneksel Anadolu Dinleri ve Özellikleri</li> <li>5. Geleneksel İran Dinleri: Zerdüştilik, Mitraizm, Maniheizm ve Sabiilik</li> <li>6. İslam Öncesi Geleneksel Türk Dini İnanışları ve Uygulamaları</li> <li>7. Geleneksel Çin ve Japon Dinleri: Konfüçyanizm, Taoizm, Şintoizm</li> <li>8. Geleneksel Hint Dinleri: Hint Dinlerinin Temel Özellikleri</li> <li>9. Hinduizm: Tarihsel Gelişimi ve Kutsal Metinleri</li> <li>10. Hinduizm: Temel Öğretileri (Karma-Tenasüh, Yoga-Meditasyon)</li> <li>11. Hinduizm'den Doğan Diğer Dinler: Caynizm, Budizm ve Sihizm</li> <li>12. Budizm: Tarihsel Gelişimi</li> <li>13. Budizm: Kutsal Metinleri</li> <li>14. Budizm: Temel Öğretileri</li> </ol> |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Öğrencilere Dinler Tarihi'nin konusu, yöntemleri ve diğer din bilimleriyle ilişkisini kavratmak; günümüz dünyasındaki dinler ve inançlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak; günümüz dünya dinlerini inanç ibadet ve ahlak açısından tanıtmak.  |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | Temel dini bilgiye sahip olmak   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1-A. Küçük, G. Tümer, Alparslan Küçük, Dinler Tarihi, Berikan Yayınevi, Ankara, 2010.</li> <li>2- Yaşayan Dünya Dinleri, ed. Şinasi Gündüz, DİB Yayınları, Ankara, 2007.</li> <li>3-Ekrem Sarıkçıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Isparta: Fakülte Kitabevi, 2002.</li> <li>4- Mahmut Aydın, Anahatlarıyla Dinler Tarihi, Ensar Yayınları, İstanbul, 2010.</li> <li>5-Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, çev. Lale Arslan, İstanbul 2003.</li> </ol>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve İsmi</b> | <b>İLF405 DİN FELSEFESİ I</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>    | Dr. Öğr. Üyesi Okan BAĞCI   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>       | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>      | 2   |
| <b>Dersin Türü</b>         | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>      | <p>Tanrı'nın Varlığına Dair Deliller<br/> Tanrı Tasavvurları<br/> Din Dili<br/> Kötülük Problemi ve Teodise<br/> Ateizm<br/> Vahiy<br/> Mucize<br/> Akıl-İman İlişkisi</p>                    |
| <b>Dersin Amacı</b>        | Dini inançların felsefi açıdan anlamlı, tutarlı ve doğru olup olmadığını incelemek.   |
| <b>Dersin Süresi</b>       | 90 Dk.  |
| <b>Eğitim Dili</b>         | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>            | -   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b>  | <p>Aydın, M. (2002). Din Felsefesi, İzmir: İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları.<br/> Peterson M. vdğ. (2003). Akıl ve İnanç: Din Felsefesine Giriş, (çev. Rahim Acar), İstanbul: Küre Yay.</p> |
| <b>Dersin Kredisi</b>      | 2   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF407 İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe EROĞLU   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 5  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Ahlak, etik kavramları, olgu-değer ilişkisi, ahlak felsefesinin temel teorileri, İslam ahlak felsefesinin temel teorileri, ahlaki yargı, vazife ve yaptırım ve uygulamalı ahlakı ele alır.   |
| <b>Dersin Amacı</b>       | İslam'ın ahlakının dini temellerini ortaya koyarak felsefi yönden açıklamak. İslam Ahlak felsefesinin temellendiği başlıca teorileri analiz etmek ve bununla birlikte İslam Ahlak felsefesi teorisyenlerini de analiz ederek günümüz ahlak problemleri açısından değerlendirmek. |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 2 saati  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | -  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | İsmail Erdoğan- Enver Demirpolat(Editör), İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2019, 231   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF411 FELSEFE TARİHİ II</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe EROĞLU   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Ortaçağ Felsefesi temel kavramları, temel prpbemleri, Yeniçağ Felsefesi ile ilgili temel kavramlar, Yeniçağ Felsefenin düşüncedeki yeri, doğruluk, tutarlık ve geçerlilik tartışmalar, Yeniçağ Felsefesi ve Bilimsel düşünme metotları   |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Felsefi düşünceyi uygulamak için Ortaçağ felsefesini ve Yeniçağ felsefesini bilmek oldukça önemlidir. Ortaçağ ve Yeniçağ felsefesindeki problemler üzerinden sorgulama, konuşma ve yazma yoluyla tartışmayı hedefler. Felsefe yapma da tarihsel ve mantıksal düşünce denemeleri yapmak |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 2 ders saati   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | İLF211 Felsefe Tarihi I dersini almak.   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Nejdet DURAK(Edit.), Felsefe Tarihi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2019, 640s.   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İPF401 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 3   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 4   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı ile ilgili kavramlar;<br>Öğretimde bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alan öğrenmeleri;<br>Materyal hazırlama ilkeleri;<br>Materyal çeşitleri: Derse hazırlık materyalleri, Kavram öğretiminde kullanılan materyaller, görsel materyaller, Broşür ve bültenler, Bulmacalar, Çalışma-etkinlik yapıları, Somut materyaller, 3 boyutlu materyaller, tablolar. |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Öğrencilere din öğretiminde kullanabilecek materyalleri tanıtmak ve uygulamalı olarak öğretmek.<br>Dersin hazırlık, uygulama ve ölçme- değerlendirme aşamasında kullanılacak materyalleri tanıtmak ve uygulamasını yaptırmak.   |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 3 saat  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | Yok   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | A. Güneş, Din Öğretimi Materyalleri   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İPF403 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   |   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 2   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtlı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme. |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Bu dersin amacı eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri hakkında bilgi vermektir.  |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 90 Dk.  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | -   |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | -   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF402 KURAN OKUMA VE TECVİD VIII</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Öğr. Gör. Mustafa AKSOY   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 1   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Asım kıraati ve Hafs rivayeti hakkında genel bilgiler.<br>Yüzüne okuma (27. cüz)<br>Kuranın Peygamber sav zamanında cemi<br>Kuranın Hz. Ebu Bekr zamanında cemi<br>Yüzüne okuma (28. cüz)<br>Kuranın Hz. Osman zamanında cemi<br>Sure ve ayetlerin tertibi<br>Yüzüne okuma (29. cüz)<br>Kuranın harekelenmesi ve noktalanması<br>Kuranın günümüze kadar geçirdiği merhaleler<br>Yüzüne okuma (30. cüz)<br>Kuranı Hafs Rivayetine Göre Okurken Dikkat ve Riayet Edilmesi Gereken Özel Yerler.<br>Secde ayetleri ve Hatmul kuran ile alakalı meseleler ve hatim duası<br>Geçmiş derslerin genel değerlendirilmesi       |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Kısaca Kur'an tarihi ve Okunulan Asım kıraati Hafs rivayetini tanıma  |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 1 saat  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe  |
| <b>Ön Koşul</b>           | Kötü derecede de olsa Kuranı Kerim'i okuyabiliyor olmak.  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | <i>Kuran-ı Kerim</i><br>Mustafa AKSOY, <i>Kuran Okuma Rehberi</i><br><i>Karabaş Tecvidi</i><br>Abdurrahman ÇETİN, <i>Kuran Okuma Esasları</i><br>M.Tevfik MOLLAMEHMETOĞLU, <i>Mollazade Kuran-ı Kerim Tecvidi</i><br>M. Salih TANRIBUYRUĞU, <i>Kuran Tecvidi</i><br>Abdulfettah el-KADI, <i>Şerh Metnu'l-Cezeriyye Fi Tecvidi'l-Ayeti'l-Kuraniyye</i><br>Süleyman el-CEMZURİ, <i>Tuhfetu'l-Etfalve'l-Ğilman</i><br>Muhammed sadık KAMHAVİ, <i>el-Burhan Fi Tecvidi'l-Kuran</i><br>DİB, <i>Kuran Yolu Meali</i><br>Tayyar ALTINKULAÇ, <i>Yüce kitabımız Hz. Kuran</i><br>İbn El-Cezeri, <i>Mukaddimetİbni'l-Cezeri</i> |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | Atiyye kabil Nasr, <i>Ġayetu'l-Mürîd fi İlm't-Tecvid</i><br>Muhammed abdulazim ez-Zerkani, <i>Menahilu'l-İrfan fi ulumi'l-Kuran</i><br>Es-Suyuti, <i>el-İtkan fi Ulumi'l-Kuran</i><br>El-Haddâd, İbn Ali el-HÜSEYNİ, <i>el-Kevakibu'd-Dürriyye</i> |
| <b>Laboratuvar</b> |  |
| <b>Diğer-1</b>     | (uygulaması/ ödevi vs.)  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF404 DİNLER TARİHİ II</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Abdimuhamet MAMYTOV   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 5  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | 1. İslam Kaynaklarına Göre Yahudilik<br>2. Yahudiler Açısından Yahudilik<br>3. Yahudiliğin Tarihsel Gelişimi<br>4. Yahudilikte İnanç ve İbadet<br>5. İslam Kaynaklarına Göre Hıristiyanlık<br>6. Hıristiyanlara Göre Hıristiyanlık<br>7. Hıristiyanlığın Tarihsel Gelişimi<br>8. Hıristiyanlıkta İnanç<br>9. Hıristiyanlıkta İbadet<br>10. Bir Din Olarak İslamiyet: Ortaya Çıkışı ve Tarihsel Gelişimi<br>11. İslam İnanç ve İbadet Esasları<br>12. Günümüz Dünyasında İslam: Çağdaş Sorunlar<br>13. Yeni Dini Hareketler<br>14. Yeni Dini Hareketler |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Öğrencileri Yahudilik ve Hıristiyanlığın tarihsel gelişimi, temel inanç esasları ve ahlak ilkeleri hakkında bilgilendirmek; bu sayede İslam dini ile bunlar arasında doğru ve sağlıklı karşılaştırmalar yapma yeteneği kazandırmak; günümüz dünyasındaki dinsel gelişmeler ve tartışmalar konusunda sağlıklı değerlendirmelerde bulunmasını sağlamak.  |
| <b>Dersin Süresi</b>      | Haftalık 2 ders saati  |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | Dinler Tarihi I dersi bilgisine sahip olmak  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | 1-A. Küçük, G. Tümer, Alparlan Küçük, Dinler Tarihi, Berikan Yayınevi, Ankara, 2010.<br>2- Yaşayan Dünya Dinleri, ed. Şinasi Gündüz, DİB Yayınları, Ankara, 2007.<br>3-Ekrem Sarıkçıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Isparta: Fakülte Kitabevi, 2002.<br>4- Mahmut Aydın, Anahatlarıyla Dinler Tarihi, Ensar Yayınları, İstanbul, 2010.<br>5-Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, çev. Lale Arslan, İstanbul 2003.  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve İsmi</b> | <b>İLF406 DİN FELSEFESİ II</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>    | Dr. Öğr. Üyesi Okan BAĞCI  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>       | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>      | 2  |
| <b>Dersin Türü</b>         | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>      | Din-Ahlâk İlişkisi<br>Din-Sanat İlişkisi<br>İnsan Hürriyeti ve Determinizm<br>Dini Çeşitlilik<br>Ölümden Sonra Hayat<br>İslam Düşüncesinde Din Felsefesi<br>Aydınlanma ve Din<br>20. Y.Y.'da Din Felsefesi |
| <b>Dersin Amacı</b>        | Dini inançların felsefi açıdan anlamlı, tutarlı ve doğru olup olmadığını incelemek.  |
| <b>Dersin Süresi</b>       | 90 Dk.   |
| <b>Eğitim Dili</b>         | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>            | -  |
|                            | Aydın, M. (2002). Din Felsefesi, İzmir: İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları.  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Peterson M. vd. (2003). Akıl ve İnanç: Din Felsefesine Giriş, (çev. Rahim Acar), İstanbul: Küre Yay. |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İLF408 HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 2  |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 3  |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Hitabetle ilgili kavramlar;<br>Hitabet çeşitleri;<br>Hatiplik ve yeterlilikleri;<br>Hitabete hazırlık aşaması;<br>Hitabet Türleri: Hutbe, Vaaz, Sohbet, Medya konuşması;<br>Çeşitli törenlerde hitabet;<br>Cenaze ile ilgili görevler;<br>İmamlık ve müezzinlik;   |
| <b>Dersin Amacı</b>       | Öğrencilere Hitabetin bilimsel temellerini tanıtmak, Hitabetin çeşitlerini ve türlerini açıklamak. Hitabet sunumlarını hazırlama ve sunma aşamasında dikkat edilmesi gereken hususlar, kullanılan yöntem ve materyalleri açıklamak. Türkiye'de din görevlilerin çalışma alanları ve görevlerinin açıklaması. |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 2 saat   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | Yok  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | Editör S. AKYÜREK, Hitabet ve Mesleki Uygulama   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | <b>İPF420 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ</b>   |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>   | Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>      | Lisans  |
| <b>Dersin Kredisi</b>     | 3   |
| <b>Dersin AKTS'si</b>     | 4   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu   |
| <b>Dersin İçeriği</b>     | Öğretim Teknolojileri ile ilgili kavramlar ve alan tanıtımı;<br>Öğretim İlkeleri;<br>Öğrenmeyi etkileyen faktörler;<br>Öğretme yolları ve düşünme süreçleri;<br>Öğretim yaklaşımları;<br>Eğitimde program geliştirme ve program çeşitleri;<br>Din Öğretiminde kullanılan yöntem ve teknik çeşitleri:<br>Anlatım Yöntemi<br>Tartışma Yöntemi<br>Küme- Grup çalışması Yöntemi<br>İşbirliğine dayalı Öğretim Teknikleri<br>Dramatizasyon Yöntemi<br>Örnek Olay İncelemesi Yöntemi<br>Gösteri- Demonstrasyon Yöntemi<br>Gösterip yaptırma Yöntemi<br>Gezi- Gözlem Yöntemi<br>Buldurma (Sokrates) Yöntemi<br>Soru- Cevap Teknikleri<br>Eğitsel oyunlar<br>Kavram Haritaların kullanımı<br>Resim Çözümleme- Analiz Tekniği<br>Metafor oluşturma Tekniği<br>Din Öğretiminde kullanılan eğitim teknolojileri ve ders araçları |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dersin Amacı</b>       | Öğrencilere Din öğretiminde kullanacakları yöntem ve tekniklerin teorik altyapısını tanıtmak, ilke ve öğretim sürecini etkileyen faktörleri açıklamak. Dersin her aşamasında kullanacakları öğretim yöntem ve teknolojileri açıklamak. Öğrendikleri bilgilerin uygulamasını yaptırmak. |
| <b>Dersin Süresi</b>      | 3 saat   |
| <b>Eğitim Dili</b>        | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>           | Yok  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b> | M.Z. AYDIN, Din Öğretiminde Yöntemler  |