

SEÇMELİ DERS İÇERİKLERİ (2021-2022)

Dersin Kodu ve Adı	İLF 320 OSMANLICA BELGE OKUMA
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üy. Ayhan Erdoğan
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık 2 saat
Dersin AKTS'si	2 saat
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Osmanlıca elle yazılmış belge okumaları yapmaktır.
Dersin Amacı	Matbaa yazısında olmayan el yazısı okuma zorluğunu öğrenciye kolaylaştırmak için, elle yazılmış yazılar okutulur. Burada belge hüviyeti olsun ya da olmasın asıl olan el yazısındaki bozuk karakterli yazıları okuma becerisini geliştirmek hedeflenir
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	1. dönemdeki Osmanlıca Türkçesi dersini alanlara öncelikle tavsiye edilir. Kişinin osmanlıcayla ilgili müktesebatı olabileceğinden dolayı şart konulmamıştır.
Önerilen Kaynaklar	Harf devriminden önce yazılan her türlü el yazısı örnekleri kaynak olarak kabul edilir. İnternet bu konuda yeterince kaynak sağlar.
Laboratuvar	
Diğer-1	Öğrencilere her gün serbest okumalar şeklinde metin okumaları tavsiye edilir.

Dersin Kodu ve Adı	İLF 328 ÇAĞDAŞ İSLAM DÜŞÜNÜRLERİ
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Mustafa ÜNVERDİ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Bu derste 19 ve 20. Asırda yaşamış ve İslam düşüncesine katkı sağlamış olan Cemaleddin Afgani, Musa Carullah, Muhammed Abduh, Mevdudi, Muhammed İkbâl, Muhammed Hamidullah, Fazlurrahman, Seyyid Kutup, Ali Şeriatî, Hasan Hanefî gibi isimlerin hayatları ve görüşlerini incelenmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı çağdaş İslam düşünülerinin İslam'ın temel sorunlarına bakış açıları hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve öğrencilere güncel meseleleri farklı yorumlarla değerlendirme formasyonunu kazandırmaktır.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Daha önce alması gereken bir ders bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Çağdaş İslam Düşünürleri: Divan Yay.
Laboratuvar	-
Diğer-1	Öğrencilere bir çağdaş İslam düşünürünü araştırma içerikli ödevlendirme yapılmaktadır.

Dersin Kodu ve Adı	İLF332 İSLAM HUKUKU VE MODERN HUKUK
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör.Dr. İsmail YILMAZ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Aile hukuku kavramı, kaynakları, Evlilik öncesi nişan, evlenmenin mahiyeti, ehliyet, evlenme engelleri, nikah akdi, şartları, çeşitleri, sonuçları, evliliğin sona ermesi, neticeleri, iddet çeşitleri, nafaka, velayet, hidane gibi konuları detaylı bir şekilde hem İslam aile hukukunda hem de Türk medeni kanundan karşılaştırmasını yapmak.

Dersin Amacı	İslam aile hukuku ve Türk medeni kanununda öğrencilere mukayeseli bilgi aktarımının yansır, her iki hukuk arasındaki benzer ve farklılıkların anlaşılmasını sağlamak
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İslam Hukukuna giriş ve İslam Hukuku I görmüş olmak
Önerilen Kaynaklar	Nuri Kahveci, İslam Aile Hukuku, İstanbul, Hikmetevi, 2014. https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.4721.pdf . Abdullah Çolak, İslam Aile Hukuku, Çorum, Öncü Basım Yayın, 2017. Hıfzı Veldet Velidedeoğlu, Türk Medeni Kanunu- Aile Hukuku, Ankara, 1960. Halil Cin, İslam ve Osmanlı Hukukunda evlenme, Ankara, 1974.

Dersin Kodu ve Adı	İLF336 İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ METİNLERİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İĞDE
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	İslam Mezhepleri Tarihi'nin temel kaynaklarından seçilen çeşitli metinler okunacak ve değerlendirilecektir.
Dersin Amacı	İslam Mezhepleri Tarihinin temel metinlerin tanınması sağlanacaktır. İslam Mezhepleri tarihinin gelişim seyrini kaynaklar üzerinden görme fırsatı sağlar. İslam düşüncesinin gelişim seyrini farklı firkalara mensup yazarlar üzerinden görme fırsatı sağlar. Mezhepler Tarihi ile ilgili kavramları ve problemleri metinlerde görme fırsatı sağlar.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dersi almak için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Ebu'l-Feth eş-Şehristani, <i>el-Milel ve'n-Nihal</i> Abdulkahir el-Bağdadi, <i>el-Farkubeyne'l-Fırak</i> Eş'ari, <i>Makalatu'l-İslamiyyin</i> Ebu Mansur el-Maturidi, <i>Kitbu't-Tevhid</i> İsferayini, <i>et-Tebşirfi'd-Din</i> KadiAbdulcebbar, <i>Fadlu'l-İ'tizal</i> KadiAbdulcebbar, <i>ŞerhuUsuli'l-Hamse</i>

Dersin Kodu ve Adı	İLF340 KELAM METODOLOJİSİ
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Mahmut ÇINAR
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Mutezile, Eşari ve Maturidilik gibi ana kelam ekollerinin metodolojilerinin incelenmesi, modern dönemde benimsenen metodolojik yaklaşımların değerlendirilmesi
Dersin Amacı	Kelam ilminin klasik, felsefi kelam, cemve tahkik dönemi, yeni ilm-i kelam ve çağdaş dönemde kullanılan metodolojilerin tahlili ve değerlendirilmesini amaçlar. Kelam alanında benimsenen yöntemlerin öğrenciler tarafından tanınması, onlardan yararlanması .
Dersin Süresi	90 Dk.
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Kadî Abdülcebbar, "el-Usulu'l-Hamse" thk. Faysal Bedir Avn,(Kuveyt: Camiatu Kuveyt,1998), Ebu Mansûr Abdülkâhir b. Tâhir b. Muhammet et- Temimî Bağdâdî, Usûlu'd-dîn. thk. Ahmed Şemsüddîn (Beirut: Dâru'l-Kütübü'l-İlmiyye, 2002)

Dersin Kodu ve Adı	İLF345 KURAN SEMANTIĞİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Halil HACİMÜFTÜOĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Semantiğin ve Kuran Semantiğinin anlamı, Semantik ile yakından ilişkili ilimler, semantik ile ilgili belli başlı kavram ve terimler, semantik yöntemler, semantik tahlilin aşamaları, temel anlam, ilişkisel anlam, kelime haznesi, semantik alan, anahtar kelime, odak kelime, Kurani dünya görüşü, Allah kavramı, ayet, hidayet, kelimullah, vahiy, İslam, hilm, vaad, vaidvb.konular ve kavramlar işlenmektedir.
Dersin Amacı	Kuran'ın özellikle temel kavramlarının anlaşılmasında ve kavranmasında önemli bir rolü olan anlambiliminin temel terimlerini, yöntemlerini kavratmak ve buna dair Kuran'dan örnekler sunmak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe (Arapçadan Türkçeye tercüme ve yorumlama)
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Izutsu, Toshihiko, <i>Kuran'da Allah ve İnsan</i> Izutsu, Toshihiko, <i>Kuran'da Dini ve Ahlaki Kavramlar</i> Aksan, Doğan, <i>Anlam Bilimini ve Türk Anlam Bilimini</i> Gezgin, Ali Galip, <i>Tefsirde Semantik Metot</i>
Laboratuvar	-
Diğer-1	(uygulaması/ ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF356 GÜNÜMÜZ FELSEFE AKIMLARI
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe EROĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	İlkçağdan çağımıza kadar farklı düşünce akımlarını felsefi sistemler çerçevesinde ele alır.
Dersin Amacı	İlkçağdan günümüze felsefi akımları birbiriyle ilişkilendirerek dünyaya ne derece yön verdikleri göstermeyi amaçlar.
Dersin Süresi	2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Kasım Küçükalp-Ahmet Cevizci, <i>Batı Düşüncesi Felsefi Temeller</i> , TDV Yayınları, Ankara 2018, 252s. Rene Guenon, <i>Modern Dünyanın Bunalımı</i> , Çev: Mahmut Kanık, İnsan Yayınları, İstanbul 2017, s. 212s.
Laboratuvar	-
Diğer-1	(uygulaması / ödevi vs.)

Dersin Kodu ve Adı	İLF359 ELEŞTİREL DÜŞÜNCE
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Nazım HASIRCI
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin İçeriği	1.Eleştirel düşünmeye başlamak; Argümanları tanımak 2.Dilbilimsel olgular 3.Retorik tuzaklar 4.İyi niyet ilkesi 5.Tümdengelsel geçerlilik 6.Tümevarımsal muhakeme 7.Argümanları yeniden oluşturma 8.Genellemeler 9.Argümanları değerlendirmede ortaya çıkan sorunlar 10.Argüman yorumu 11.Aldatıcı muhakeme 12.Hatalı argüman teknikleri 13.Doğru, bilgi ve inanç 14.Doğru, değer ve ahlak
Dersin Amacı	Bu ders öğrenciye okuduğu, duyduğu ve öğrendiği bilgilerin, karşılaştığı olgu ve olayların, doğruluğu ve geçerliğini nasıl değerlendireceği, temellendireceği vb. hususlarda temel bilgileri vererek bir kritik düşünme metodu sunmayı amaçlar.
Dersin Süresi	2 Ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	Bowell, Tracy-Kemp, Gary. <i>Eleştirel Düşünme Kılavuzu</i> , çev. Bilge Tanrıseven, TÜBİTAK. Ruggero, Vincent Ryan, <i>Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber</i> , çev. Çağdaş Dedeoğlu, ALFA Yay. 2020. Yılmaz, Kürşad, <i>Eleştirel ve Analitik Düşünme</i> , Pegem Akademi Yay. 2019.
Laboratuvar	-
Diğer-1	

Dersin Kodu ve Adı	İLF360 İSLAM ESTETİK FELSEFESİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr.Üyesi Ayşe EROĞLU
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	İslam estetik felsefesini, sanatları, kavramlarını konu edinir
Dersin Amacı	Estetik felsefesi kuram geliştirmiş İslam filozofların sanata ve estetiğe bakışını kavramak. İslam sanatının mahiyetini ve felsefesini öğrenmek. İslam estetiği hakkında bilgi sahibi olmak. Tezhib, hat, ebru, minyatür, çini, ahşap, cam vb. sanatlarının ortaya çıkışları, gelişme aşamalarını ve estetik değerini öğrenmek.
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İLF211 Felsefe Tarihi I, İLF212 Felsefe Tarihi II, İLF311 İslam Felsefe Tarihi I ,İLF312 İslam Felsefe Tarihi II
Önerilen Kaynaklar	Turan Koç, <i>Zamanın Gözleri Sanat-Dil - Hakikat</i> , İz Yayıncılık, 200s. Turan Koç, <i>İslam Estetiği</i> , İSAM, 175 s. Oliver Leaman, <i>İslam Estetiğine Giriş</i> , Küre Yayınları, Ter: Nuh Yılmaz, İstanbul, 2012 Titus Burchart, <i>İslam Sanat Dil ve Anlam</i> , Klasik Yayınları
Laboratuvar	
Diğer-1	

Dersin Kodu ve Adı	İLF 361 MODERN DÖNEM İSLAM ÜLKELERİ TARİHİ
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Mehmet AKBAŞ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	1.Sanayi Devrimi Sürecinde İslam Alemi 2.Osmanlının Yıkılışı ve Ulus Devletler 3.İslam Ülkelerinde Modernleşme Çabaları 4.Kuzey Afrika İslam Ülkeleri 5.Orta ve Güney Afrika İslam Ülkeleri 6.Güney Asya İslam Ülkeleri 7.Uzakdoğu İslam Ülkeleri 8.Avrupa ve Rusya'da Müslümanlar 9.Modern Asırda Şii ve Sünni Devletler 10.İslam Aleminin Modern Dönemde Zihni 11.Şekillenmesinde Öncü Ülkeler: Suriye-Mısır-Pakistan 12.Modern Türkiye Tarihi 13.İslam İşbirliği Teşkilatı (Kuruluş-Tarihçe- Faaliyetler) 14.Modern Dönemde İslam Ülkelerinin Karşılaştığı İç Sorunlar 15.Büyük Ortadoğu Planı Sürecinde İslam Ülkeleri
Dersin Amacı	-Sanayi devriminden sonra İslam ülkelerinin siyasi-dini ve iktisadi durumuna dair bakış açısı kazandırmak -İslam ülkelerinde modernleşme sürecini anlamak -Günümüz İslam ülkelerini hakkında genel bir bakış açısı kazandırmak -İslam ülkelerindeki iç sorunları kavramak
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Son iki asırda İslam ülkelerinin tarihçesini bilmek
Önerilen Kaynaklar	1.İbrahim Özhazar-İsa Elbinsoy: Modern Dönem İslam Ülkeleri Tarihi, Tire Kitabevi, İstanbul 2017. 2.İsmail Hakkı Göksoy: Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi, Fakülte Kitabevi, İstanbul 2016. 3.Doğuştan Günümüze İslam Tarihi: Beka yayınları, 2 cilt, İstanbul 2003 (Komisyon) 4.Ahmet Varol: İslam Dünyasından Kesitler, Seha Yayıncılık, İstanbul 1995. 5.İsmail Tokalak, İslam Ülkeleri Neden Geri Kaldı- İslam Ülkelerinin Ekonomik-Politik ve Sosyal Gelişimi, Doğu Kitabevi, İstanbul 2019. 6.Nuri Akbayar-Francis Robinson, Cambridge Resimli İslam Ülkeleri Tarihi, Kitap yayınevi, İstanbul 2005.

Dersin Kodu ve Adı	İLF362 YENİ DİNİ HAREKETLER
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Abdimuhamet MAMYTOV
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin İçeriği	1- “Yeni Dini Hareket” Kavramı ve Kavrama Dâhil Edilen Hareketler 2- Çağdaş Yeni Dinsel Hareketlerde Çeşitlilik 3- Yeni Dinsel Hareketlerin Temel Özellikleri 4- Yedinci Gün Adventistleri 5- Moonculuk 6- Yehova Şahitleri 7- Bahailik ve Bahaîler 6- Mormonlar 9- Tanrının Çocukları 10- Sayentoloji Kilisesi 11- Hare Krişna Hareketi 11- Osho Hareketi 12- Opus Dei, Kuveykırılar 14- Genel Değerlendirme
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Doğu'da ve Batı'da ortaya çıkan yeni dini hareketleri tanıtmak, bunların ortaya çıkış nedenleri, kurucuları ve özellikleri hakkında bilgi vermek ve etkilerini ele alarak bunların sebeplerini analiz etme yetisi kazandırmaktır.
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Temel dini bilgiye sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	1- Heyet, Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi, Okur Akademi Yayınları, İstanbul, 2020. 2- A. Rafet Özkan, Kıyamet Tarikatları: Yeni Dinî Hareketler, İstanbul 2006. 3- Ali Köse, Milenyum Tarikatları: Batı'da Yeni Dinî Akımlar, İstanbul 2006. 4- Mehmet Aydın, Türkiye'ye Yönelik Batı Kökenli Dinî Cereyanlar, İstanbul 2010. 5- Mustafa Bıyık, Küresel Bir Din Projesi Olarak Moonculuk: Tek Din, Tek Dil ve Tek Millet Oluşturma Projesi, Birey, 2002. 6- A. Küçük, G. Tümer, Alparslan Küçük, Dinler Tarihi, Berikan Yayınevi, Ankara, 2010.
Laboratuvar	-
Diğer-1	

Dersin Kodu ve Adı	İLF363 MUKAYESELİ AKAİD METİNLERİ
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Mahmut ÇINAR
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Matüridi Kelâm metinlerinden seçmeler. Matüridi okumaları (Kitabü't-Tevhid'den seçmeler). Matüridi okumaları (Kitabü't-Tevhid'den seçmeler). Pezdevi'nin Usulü'd-din Kitabından okumalar. Pezdevi'nin Usulü'd-din Kitabından okumalar. Mu'tezilî Kelâm metinlerinden seçmeler. Kadı Abdülcebbar'dan okumalar (el-usulu'l-hamse kitabı). Kadı Abdülcebbar'dan okumalar (el-usulu'l-hamse kitabı). Kadı Abdülcebbar'dan okumalar (Fazlu'l-itizal kitabı). Eş'ari Kelam Metinlerinden Seçmeler. Bakıllani'den okumalar (Temhid örneği). İbn Furek'ten Okumalar Cüveyni'den okumalar (Akide risalesi). Gazali'den okumalar (Faysalü't-tefrika örneği).

Dersin Amacı	Kelam alanında öğrencinin kaynakları tanınması, onlardan yararlanabilmesi, alan konularını tanınması, seçili alanlarda delilleri tanıma, ortaya koyma ve değerlendirmeye çalışması, incelenebilecek güncel konuların ve problemlerin neler olduğunun farkına vararak ilim alanını canlı ve güncel tutma bilincine erişmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Arapça- Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Kitabü't-Tevhid (Matürîdi), el-Uşulü'l-hamse (Kadı Abdülcebbar), Temhid (Bakıllani), el-Akîdetü'n-Nizamiyye (Cüveynî), Faysalü't-tefrika (Gazali).
Laboratuvar	-
Diğer-1	-

Dersin Kodu ve Adı	İLF365 TÜRK KELAMCILARI
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Mustafa ÜNVERDİ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Mâtürîdî mezhebi ve türk kelamcılarının mezheplere göre dağılımı Ebu Mansûr el-mâtürîdî,hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yeri Hakim es-Semerkindî ve Ebu'l-Yusr el-Pezdevî hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yeri Ömer en-nesefî, sirâcud-dîn el-Uşî hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yeri Şemsuddin Muhammed es-Semerkindî, ebu'l-Berekât en-Nesefî hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yerleri Sadruşşerîa es-sânî (el-asğar), Ekmeluddin el-Bâbertî hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yeri Hayâlî Ahmed Efendi, Muhyiddin Mehmed efendi (kâfiyeci), Hocazâde Muslihuddin Mustafa hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yeri Kestelli Muslihuddin Mustafa, İbn Kemâl Paşa, Taşköprülüzâde Ahmed Efendi hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yeri Taşköprülüzâde Ahmed Efendi hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yeri Dâvûd el-Karsî, Akkirmânî Mehmed Efendi hayatı eserleri ve kelâm ilmindeki yeri Gelenbevî İsmail Efendi hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yerleri İzmirli İsmail Hakkı ve Abdullatif el-Harputî hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yeri Osmanlı sonrası türk kelamcıları: M. Şerafeddin Yaltkaya, Mustafa Sabri Efendi, Ömer Nasuhi Bilmen hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yeri
Dersin Amacı	Türklerin İslam'a katkıları hakkında temel bilgileri vermek, Türk-İslam medeniyet ve kültüründe ortaya çıkmış ve Maturidî ve Eş'arî gelenekte yetişmiş ünlü Türk kelâm âlimlerinin hayatı ve Kelâmî görüşlerini ve Kelâm ilmine katkılarını öğrenmek,Türk kelamcılarının katkılarını İslam düşüncesi bağlamında analiz etmek amaçlanmaktadır.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Türk Kelamcıları: Çizgi Yayınları
Laboratuvar	-
Diğer-1	-

Dersin Kodu ve Adı	İLF415 GÜNÜMÜZ İNANÇ PROBLEMLERİ
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Mustafa ÜNVERDİ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin İçeriği	Bu derste Allah'ın varlığı, Nübüvvetin gerekliliği, Alemin yaratılışı, ateizm, deizm, din ve ahlak ilişkisi, ölüm sonrası hayat, kabir hayatı, ruh-melek-şeytan kavramları gibi konular ele alınmaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin günümüz inanç problemleri hakkında ilmi bir birikime sahip olmalarını sağlamaktır.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Daha önce alması gereken bir ders bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Temel Yeşilyurt: Çağdaş İnanç Problemleri Muhtelif Makaleler
Laboratuvar	-
Diğer-1	Öğrencilere bir çağdaş inanç sorununu araştırma içerikli ödevlendirme yapılmaktadır.

Dersin Kodu ve Adı	İLF419 ÇAĞDAŞ İSLAM AKIMLARI
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İĞDE
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	İslam dünyasında mevcut olan akımlar, bu akımların görüşleri ve bölgelere göre dağılımları işlenir.
Dersin Amacı	İslam dünyasında mevcut olan akımları, görüşlerini ve dağılımlarını tanıır. İslam Mezhepleri tarihinin gelişim seyrini farklı yaklaşımlar üzerinden göme fırsatı bulur. Çağdaş İslami Akımların siyasi eğilimleri ve sosyolojik yapılarını kavramaya yardımcı olur.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dersi almak için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	M. Ali Büyükkara, Çağdaş İslami Akımlar, Klasik yayınları, İstanbul 2015. Mehmet Ali Büyükkara, İhvandan Cüheyman'a Suudi Arabistan ve Vahhabilik, Klasik Yayınları. M. Ali Büyükkara, "Dini Grup Yapılarında Dine İlişkin Muhtemel Anlama ve Temsil Sorunları", Usûl İslam Araştırmaları, sayı: 7, Ocak-Haziran 2007, ss. 107-136. Şerif Mardin, "Türk Tarihinde Nakşibendi Tarikatı", Çağdaş Türkiye'de İslam, (ed. R. Tapper), İstanbul 1993. Hasan Onat, Türkiye'de Din Anlayışında Değişim Süreci, Ankara 2018.

Dersin Kodu ve Adı	İLF422 İSLAM HUKUKU METİNLERİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Adnan ALGÜL
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Kerahiye (Yapılması Mekruh Olan İşler), Zekât, Fıkıhta yenileşme, Bazı ibadet konuları, Zimmilere ilişkin hükümler, Avlanma ve Hayvan kesimi konuları, Yemin ve Nezir konuları, Kadılık, Mukayeseli hukukta hukuki sorumluluk, Kurban, Siyer, Mukayeseli hukukta ispat vasıtaları, Nikah, Talak.
Dersin Amacı	İslam Hukuku Derslerinde anlatılma imkânı bulunmayan bazı konuların Klasik Fıkıh Metinleri Dersinde Öğrencilere anlatılması. Ayrıca Öğrencilerin klasik fıkıh metinlerine aşina olmalarının sağlanması
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe- Arapça
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Mevsîlî, İhtiyar.

	<p>Muhammed Mustafa Şelebi, el-Medhal fi't-ta'rif bi'l-fikhi'l-İslami, Beyrut 1985. Abdulkerim Zeydan, Ferd ve'd-devlet fi's-şeriatit-islamiyye, Bağdat ty. Muhammed Aşık el-Hey el-Bereni, et-Teshilu'd-Darûri li mesâili'l-Kudûri, Medine 1994. Abdulkerim Zeydan, Ahkamu'z-zımmiyyin ve'l- müseminin, Beyrut 1988. Kâmil Musa, Ahkamu'l-İbadât, Beyrut 2001. Vehbe Zuhayli, Kazâyâ Fıkhıyye Muâsıra, Şam 1997. Seyyid Sabık, Fıkhı's-Sünne. Kahire 1999. Vehbe Zuhayli, el-Fıkhı'l-Hanefi el-Müyesser, Şam 2010.</p>
--	--

Dersin Kodu ve Adı	İLF424 TÜRKİYE'DE DİNİ AKIMLAR
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İĞDE
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Türkiye'de Dini Akımların tanımı, amacı, konusu, kaynakları, ilgili bilimleri; din-dini akım ilişkisi; ortaya çıkış sebepleri, göstergeleri, yansımaları, yorumu, örgütsel cercevesi ve fikri yapısı; mevcut İslam akımları;günümüzde Türkiye'deki İslam akımlarının kavramsal, yapısal, dinsel ve düşünsel analizi; geleneksel ve yenilikçi dini akımlar; siyasi, fikri, felsefi İslamcılık; dinde mezhepler üstüyaaklaşım.
Dersin Amacı	İslam dünyasında mevcut olan akımları, Türkiye'de siyasi-dini akımların tarihsel, siyasi, dini, sosyo-psikolojik açıdan tahlil etmek ve Müslüman toplumlardaki olumlu ve olumsuz etkilerini ortaya koymak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dersi almak için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	<p>Hasan Onat, Türkiye'de Din Anlayışında Değişim Süreci, Ankara 2018. M.AliBüyükkara, Çağdaş İslami Akımlar, Klasik yayınları, İstanbul 2015. Mehmet Ali Büyükkara, İhvandan Cüheyman'a Suudi Arabistan ve Vahhabilik, Klasik Yayınları. M.AliBüyükkara, "Dini Grup Yapılarında Dine İlişkin Muhtemel Anlama ve Temsil Sorunları", Usûl İslam Araştırmaları, sayı: 7, Ocak-Haziran 2007, ss. 107-136. Şerif Mardin, "Türk Tarihinde Nakşibendi Tarikatı", Çağdaş Türkiye'de İslam, (ed. R. Tapper), İstanbul 1993.</p>

Dersin Kodu ve Adı	İLF426 ALEVİLİK-BEKTAŞİLİK
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İĞDE
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Alevilik-Bektaşilik'in tarihi geçmişi, günümüzdeki durumu, adet-erkânı, kolları, teşkilatlanmaları ve problemleri ele alınır.
Dersin Amacı	Alevilik-Bektaşilik'in tarihini, kültürünü, adet-erkânlarını ve günümüzdeki durumunu bilimsel yöntemlerle tanıtmak.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dersi almak için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	<p>Ethem Ruhi Fiğlalı, Türkiye'de Alevilik ve Bektaşilik. Ahmet Yaşar Ocak, Türk Sufiliğine Bakışlar. Sönmez Kutlu, Alevilik ve Bektaşilik Yazıları. Yusuf Ziya Yörükan, Anadolu'da Aleviler ve Tahtacılar.</p>

Dersin Kodu ve Adı	İLF436 MODERN KELAM METİNLERİ
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Mahmut ÇINAR
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Modern dönemde Kelam İlmi kapsamında yazılan metinlerin okunup değerlendirilmesi
Dersin Amacı	Modern dönemde Kelam İlminin konuları, sorunları ve çözüm arayışını tespit edip değerlendirmek
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Arapça
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	Modern dönemde yazılan metinlerden seçkiler

Dersin Kodu ve Adı	İLF442 İSLAM VE YAHUDİLİK İLİŞKİLERİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Abdimuhamet MAMYTOV
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. İslam Öncesi Dönemde Arap-Yahudi İlişkileri 2. Asr-ı Saadet'te İslam ve Yahudilik İlişkileri 3. Medine Döneminde Yahudilerin Sosyo-Kültürel Hayatı 4. Emeviler Döneminde Müslüman Yahudi İlişkileri 5. Abbasiler Döneminde Müslüman Yahudi İlişkileri 6. Abbasiler Döneminde Müslüman Yahudi İlişkileri 7. Endülüs'te Müslüman Yahudi İlişkileri 8. Osmanlı'da Müslüman Yahudi İlişkileri 9. Yahudilik Açısından Diğer Dinler ve Mensupları 10. Müslüman ve Yahudilerde Reddiye Kültürü 11. İslam Dünyasında Yahudi Entelektüelleri 12. İslam Düşüncesinin Yahudi Düşüncesine Etkileri 13. Günümüzde Müslüman Yahudi İlişkileri 14. Günümüzde Müslüman Yahudi İlişkileri
Dersin Amacı	Tarih boyunca Müslüman Yahudi ilişkilerini gündeme getirmek ve İslam dünyasında Yahudilerin durumunu çeşitli yönleriyle tartışmak hedeflenmektedir.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Dinler Tarihi ve İslam Tarihi bilgisine sahip olmak
Önerilen Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1-Nuh Arslantaş, Yahudilere göre Hz. Muhammed ve İslamiyet, İstanbul: İz Yayıncılık, 2011. 2-Baki Adam, Yahudilik ve Hıristiyanlık açısından Kur'an'ın tartışmalı konuları, İstanbul: Pınar, 2011. 3-Nuh Arslantaş, İslam Dünyasında İktisadi ve İlmi Hayatta Yahudiler, İstanbul: M.Ü.İ.F.V., 2009. 4-Nuh Arslantaş, İslam Toplumunda Yahudiler, İstanbul: İz Yayıncılık, 2008. 5- Eyüp Baş, İslam'ın İlk Döneminde Müslüman Yahudi İlişkileri, İstanbul: 2004. 6-Dinler Arası İlişkiler, ed. Ali İsmail Güngör, Ankara: Grafiker, 2017.

Dersin Kodu ve Adı	İLF446 İSLAM KAMU HUKUKU
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILMAZ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	Haftalık 2 saat
Dersin AKTS'si	2 saat

Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Hukuk Sistemleri: İslam Hukuk sistematığının temel özellikleri, Modern hukuk sistemleri, Anayasa Hukuku: Devlet ve devleti oluşturan unsurlar, Temel insan hakları Devletler Hukuku: Uluslararası devletler hukukunun temel nitelikleri, Devletler arası ilişkiler Ceza Hukuku: Suç ve Cezanın tanımı, Had, Kısas ve Ta'zir suçları ve kapsamı Yargılama Hukuku: Mahkeme, Muhakeme usulü, İspat vasıtaları Mali Hukuk: Devlet gelirleri, Vergi hukukunun ilkeleri ve çeşitleri
Dersin Amacı	Hukuk Sistemleri ile ilgili temel kavramlar, Devlet ve devleti oluşturan unsurlar, temel hak ve hürriyetler, İslam Devletler hukukunun temel ilkeleri, İslam ceza ve yargılama hukukunu modern hukukla mukayeseli bir şekilde yorumlamak ve günümüze yansımalarını değerlendirmek. Bu bağlamda öğrencilerin alanla ilgili muhakeme gücünü geliştirmek.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İslam Hukuku I-II derslerini almış olmak
Önerilen Kaynaklar	Yaman Ahmet, İslam Kamu Hukuku, Bilay Yayınları, Ankara, 2020 Uygun Oktay, Kamu Hukuku İncelemeleri, On İki Levha Yayıncılık, 2019 Ergül, Ergin, Genel Kamu Hukuku, Adalet Yayınevi, 2019

Dersin Kodu ve Adı	İLF447 GÜNÜMÜZ FIKIH PROBLEMLERİ
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör.Dr. İsmail YILMAZ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Fıkıhta Hükümlerin Değişmesi ve Yeni Hükümler, günümüz fıkıh problemlerinin oluşma nedeni, ibadet hayatı ile ilgili meseleler (vaktin oluşmadığı yerlerde namaz, Ramazan hilalinin görülmesi, namazların birleştirilmesi gibi), Evliliğin sonlandırılması ve buna bağlı problemler, gıda maddeleri ve bağımlılıklar, tıbbi uygulamalar, ötenazi, organ nakli, kürtaj, tüp bebek, klonlama, iktisadi problemler gibi konuların klasik kaynaklar ışığında değerlendirerek günümüze yansımalarını incelemek.
Dersin Amacı	Günlük yaşamda en fazla karşılaşılan fıkhi problemler hakkında öğrencilere görüş açısı sağlamak, temel kriterlerden taviz vermeden günümüz fıkhi problemleri analiz etme becerisi sağlamak
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	İslam İbadet Esasları, İslam Hukuku I ve II derslerini görmüş olmak.
Önerilen Kaynaklar	Mehmet Erdoğan, İslâm Hukukunda Ahkâmın Değişmesi, İstanbul, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1990. Hayrettin Karaman, İslam'ın Işığında Günün Meseleleri, İstanbul, 2009. Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dini Konular, İstanbul, 2007. İbn Rüşd, Bidâyetü'l-müctehid ve nihâyetü'l-muktesid, İstanbul, 1985. Yusuf Karadâvî, Fetâvâ Muâsıra, Beyrut, 2000

Dersin Kodu ve Adı	İLF448 KELAM İLMİNDE YENİLİK ARAYIŞLARI
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Mustafa ÜNVERDİ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Kelam ilminin değişen koşullar ve gerekli ihtiyaçlara bağlı olarak gelişim aşamalarının incelenmesi, İslamî ilimlerin genelinde görülen yenilenme ihtiyacını, sebeplerini ve kelam

	ilminde yeni teolojik yaklaşımlar ve çözüm önerilerini tanımak, analiz etmek amaçlanmaktadır.
Dersin Amacı	Düşünce tarihinde değişim, gelişme ve ilerleme olgusu kaçınılmazdır. Dolayısıyla kelam ilmi değişen koşullar ve gerekli ihtiyaçlara bağlı olarak sistematik olarak yeniden yapılanacaktır. Dersin içeriğini bu yönde sergilenen teolojik yaklaşımlar ve çözüm önerileri oluşturacaktır.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Özervarlı, M. Sait, 1988. Kelâm'da Yenilik Arayışları (XIX. yüzyıl - XX. yüzyıl başı), İSAM Yayınları. Fazlur Rahman, 1990. İslâm ve Çağdaşlık (İslâm Eğitim Tarihinde) Fikrî Bir Geleneğin Değişimi, çev. Alpaslan Açıkgenç ve M. Hayri Kırbaoğlu, Fecr Yayınevi. 2001. İslâm Dünyasında Modernist Düşünce, çev. Murat Fırat ve Göksel Korkmaz, Dergâh Yayınları. Düzgün, Şaban Ali, 1997. Seyyid Ahmed Han ve Entellektüel Modernizmi, Akçağ Yayınları
Laboratuvar	-
Diğer-1	-

Dersin Kodu ve Adı	İLF450 ŞİA KELAMI
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Mustafa ÜNVERDİ
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Şia'nın tanımı ve ortaya çıkışı. Şia'nın kollara ayrılması ve gaybet dönemi Şia'da Tevhid Zat- Sıfat İlişkisi Nübüvvetin İmkânı Nübüvvetin İspatı İmamet'in İmkânı İmamet Şartları Adalet Ric'at, Beda, Takiyye Ahiret Kıyamet Alametleri Ahlak Muamelat
Dersin Amacı	Şia'nın ortaya çıkışına etki eden faktörleri incelemek, Şiî teolojisinin gelişim aşamalarını incelemek, Şia'nın etkin olarak kullandığı teolojik argümanların tanınması, Sünnilik ile Şia'nın farklılaştığı teolojik hususları incelemek amaçlanmaktadır.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	Sünnilik-Şiilik, Mana Yay.; İmâmiyye Şiası (Ca'feriyye Mezhebi) Doğuşu, Gelişmesi ve Görüşleri, Ağaç Kitabevi Yayınları
Laboratuvar	-
Diğer-1	-

Dersin Kodu ve Adı	İLF451 SİSTEMATİK KELAM OKULLARI
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Mahmut ÇINAR
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin İçeriği	Hız. Peygamber sonrası ilk tartışmalar Emeviler devri fikir hareketleri Kelamın Başlangıcı Mu'tezile'nin Birinci Devri Mu'tezile'nin ikinci devri Mu'tezile'nin gerilemesi ve çöküşü Abbasieler'in iktidara gelmesi ve bu dönemdeki fikri hareketler Sünni Kelamın oluşumunu hazırlayan sebepler Eş'ari Kelamı Eş'ari ve Mu'tezileyle ilişkisi Eş'ariliğin kemale ermesi Matüridi Kelamı Maturidiliğin orta asyada yayılması Eş'ariliğin felsefi kelam anlayışına bürünmesi ve maturidilerin tavrı
Dersin Amacı	Kelam Ekollerinin doğuşu hakkında bilgi vermek, Mu'tezile'nin doğuşunu hazırlayan sebepleri analiz etmek, Mu'tezile'nin temel prensipleri tanımak, Sünni Kelamın oluşmasını hazırlayan sebepleri tanımak, Şii anlayışın temellerini incelemek amaçlanmaktadır.
Dersin Süresi	Haftalık 2 ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	İslam Kelamı: Küre Yay.
Laboratuvar	-
Diğer-1	-

Dersin Kodu ve Adı	İLF453 DİN EĞİTİMİNİN GÜNCEL MESELELERİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	1.Dersin önemi ve amacı 2.Din eğitim ve öğretiminde karşılaşılan bazı sorunlar 3.Laiklik, din ve vicdan özgürlüğü 4.İlk ve ortaöğretimde Din Kültürü ve Ahlak bilgisi derslerinde karşılaşılan bazı sorunlar 5.Orta öğretim seviyesinde (İHL'de) din eğitimi ve sorunlar 6.Din eğitiminde yöntem sorunu 7.Din eğitiminde kullanılan dil 8.Din eğitiminde iletişim sorunu 9.Yaygın din eğitiminin genel sorunları 10.Yaygın din eğitiminin çözüm önerileri 11.Kur'an kursları ve yaz Kur'an kurslarında karşılaşılan bazı sorunlar ve çözüm önerileri 12.Birer yaygın eğitim faaliyeti olan vaaz etme ve hutbe okumada görevlilerin karşısına çıkan sorunlar ve çözüm önerileri 13.Din Kültürü ve Ahlak bilgisi dersinde karşılaşılan bazı sorunlar ve çözüm önerileri
Dersin Amacı	Öğrenci bu dersle Din eğitimi ve öğretiminde mevcut olan güncel durum ve bunlara ilişkin sorunları irdelemek, yorumlamak ve çözüm arayışlarını oluşturabilmesi ile ilgili bilgi kazanır.
Dersin Süresi	2 Ders saati
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	Din Eğitimi Bilime Giriş -C.TOSUN Türkiye'de Din Eğitimi ve Sorunları – M.KÖYLÜ Din Eğitiminin Problemleri, Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi-Abdullah Özbek

	Türk Hukuk Mevzuatında Dini Kurumların Yeri ve Uygulama Biçimi, Avrupa Birliği Sürecinde Dini Kurumlar ve Din Eğitimi- MUSTAFA ÖCAL Yaz Kur'an Kursları Konusunda Bazı Tespitler ve Değerlendirmeler, Yaygın Din Eğitimi Bağlamında Yaz Kur'an Kursları Sempozyumu-MUSTAFA ÖCAL
Laboratuvar	-
Diğer-1	-

Dersin Kodu ve Adı	İPF403 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
Dersin Sorumlusu	
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	Geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri hakkında bilgi vermektir.
Dersin Süresi	90 Dk.
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	-

Dersin Kodu ve Adı	İPF410 TÜRK EĞİTİM TARİHİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Hunlarda ve Göktürkler'de Eğitim; Uygurlar'da Eğitim; Karahanlılar'da Eğitim; Selçuklularda Eğitim; Osmanlılarda Eğitim; Meşrutiyet Döneminde Eğitim; Cumhuriyet Döneminde Eğitim; Günümüzde Eğitim;
Dersin Amacı	Öğrencilere Türk toplumunda tarihsel dönemlere göre eğitim olgusunu anlatmak ve gelişim özelliklerini açıklamak.
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	İsmail GÜVEN, Türk Eğitim Tarihi Yahya AKYÜZ, Türk Eğitim Tarihi Cavit BİNBAŞIOĞLU, Başlangıçtan günümüze Türk Eğitim Tarihi

Dersin Kodu ve Adı	İPF411 EĞİTİM TARİHİ
Dersin Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Antik Çağ'da Eğitim: Sümerler, Akadlar, Mezopotamya'da yaşayan medeniyetlerde eğitim, Eski Hint ve Çin medeniyetinde eğitim; Orta Çağ'da Eğitim: Avrupa', Amerika, Asya ülkeleri, İslam dünyasında ve Türklerde Eğitim; Osmanlı Döneminde Eğitim; Dünyada modern eğitimin doğuşu ve gelişimi; Dünyada çağdaş eğitim hareketleri; Türkiye Cumhuriyet'inde Eğitim
Dersin Amacı	Öğrenciye Antik çağdan itibaren dünya medeniyetine ait çeşitli devletlerin eğitim uygulamalarını öğretmek.
Dersin Süresi	2 saat
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	Yok
Önerilen Kaynaklar	İ. GÜVEN, Eğitim Tarihi Editör M. KOÇER, Eğitim Tarihi Eğitim Tarihi, AÖF Yayınları

Dersin Kodu ve Adı	İPF413 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ
Dersin Sorumlusu	
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin AKTS'si	2
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin İçeriği	İnsan gelişimini fiziksel, bilişsel ve psiko-sosyal açıdan inceler. Doğum, bebeklik, okul öncesi ve orta çocukluk dönemi, ergenlik, yetişkin ve yaşlılık dönemi gibi konular inceleme alanı içindedir
Dersin Amacı	Bu dersin amacı: 1. Psikolojik olgulara gelişimsel yaklaşımı anlama, 2. çocuk gelişimi alanını şekillendiren ana teori ve araştırma yöntemlerini anlama, 3. Yaşla ortaya çıkan bilişsel, duygusal, sosyal ve fiziksel değişimleri kritik gözle analiz edebilme, 4. hayatın ilk yıllarındaki bu değişimlerle etkileşim içinde olan kültürel fenomenleri tanımlama, 5. ve bu biriken gelişimsel psikoloji bilgi tabanının çocuk ve ergenlerin gerçek hayat durumlarına uygulayabilme için gerekli alt yapıyı oluşturmaktır.
Dersin Süresi	90 Dk.
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	-