

SEÇMELİ DERS İÇERİKLERİ (2023-2024)

| Dersin Kodu ve Adı | ILT319 GÜNÜMÜZ FIKIH PROBLEMLERİ |
|--------------------|--|
| Dersin Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILMAZ |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Fıkıhta Hükümlerin Değişmesi ve Yeni Hükümler, günümüz fıkıh problemlerinin oluşma nedeni, ibadet hayatı ile ilgili meseleler (vaktin oluşmadığı yerlerde namaz, Ramazan hilalinin görülmesi, namazların birleştirilmesi gibi), Evliliğin sonlandırılması ve buna bağlı problemler, gıda maddeleri ve bağımlılıklar, tıbbî uygulamalar, ötenazi, organ nakli, kurtaj, tüp bebek, klonlama, iktisadi problemleri gibi konuların klasik kaynaklar ışığında değerlendirerek günümüze yansımalarını incelemek. |
| Dersin Amacı | Günlük yaşayışta en fazla karşılaşılan fıkıh problemler hakkında öğrencilere görüş açısı sağlamak, temel kriterlerden taviz vermeden günümüz fıkıh problemleri analiz etme becerisi sağlamak |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | İslam İbadet Esasları, İslam Hukuku I ve II derslerini görmüş olmak. |
| Önerilen Kaynaklar | Mehmet Erdoğan, İslâm Hukukunda Ahkâmin Değişmesi, İstanbul, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1990. Hayrettin Karaman, İslam'ın ışığında Günün Meseleleri, İstanbul, 2009. Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dini Konular, İstanbul, 2007. İbnRüsûd, Bîdâyetü'l-müctehid ve nihâyetü'l-muktesîd, İstanbul, 1985. Yusuf Karadâvî, Fetâvâ Muâsîra, Beyrut, 2000 |

| Dersin Kodu ve Adı | ILT320 OSMANLICA BELGE OKUMA |
|--------------------|--|
| Dersin Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ERDOĞAN |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Osmanlıca elle yazılmış belge okumaları yapmaktadır. |
| Dersin Amacı | Matbaa yazısında olmayan el yazısı okuma zorluğunu öğrenciye kolaylaştırmak için, elle yazılmış yazılar okutulur. Burada belge hüviyeti olsun ya da olmasın asıl olan el yazısındaki bozuk karakterli yazıları okuma becerisini geliştirmek hedeflenir |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | 1. dönemdeki Osmanlıca Türkçesi dersini alanlara öncelikle tavsiye edilir. Kişinin Osmanlıcaya ilgili müktesebatı olabileceğiinden dolayı şart konulmamıştır. |
| Önerilen Kaynaklar | Harf devriminden önce yazılan her türlü el yazısı örnekleri kaynak olarak kabul edilir. İnternet bu konuda yeterince kaynak sağlar. |
| Laboratuvar | |
| Diğer-1 | Öğrencilere her gün serbest okumalar şeklinde metin okumaları tavsiye edilir. |

| Dersin Kodu ve Adı | ILT 321 OSMANLI TÜRKÇESİ |
|--------------------|--|
| Dersin Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ERDOĞAN |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Osmanlıca harfler, Arapçada olmayan sesler, yazı özellikleri, günümüz Türkçesinde değişenseler, okutma harfleri v.s. yazı özellikleri. Başlangıç seviyeli metin okumaları dersin ağırlığını oluşturmaktadır. |

| | |
|---------------------------|--|
| Dersin Amacı | Başlangıç seviyeli bu ders ikinci aşamasından sonra Osmanlı dönemi belge ve kitaplardan faydalananmanın önünü açar. İlahiyat, Tarih ve Edebiyat öğrencileri için elzemdir. . |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Koşul yok |
| Önerilen Kaynaklar | Osmanlıca basılmış kitaplar. |

| Dersin Kodu ve Adı İLT328 ÇAĞDAŞ İSLAM DÜŞÜNÜRLERİ | |
|--|--|
| Dersin Sorumlusu | Prof. Dr. Mustafa ÜNVERDİ |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Bu derste 19 ve 20. Asırda yaşamış ve İslam düşüncesine katkı sağlamış olan Cemaleddin Afgani, Musa Carullah, Muhammed Abduh, Mevdudi, Muhammed İkbal, Muhammed Hamidullah, Fazlurrahman, Seyyid Kutup, Ali Şeriatî, Hasan Hanefî gibi isimlerin hayatları ve görüşlerini incelenmektedir. |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı çağdaş İslam düşünürlerinin İslam'ın temel sorunlarına bakış açıları hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve öğrencilere güncel meseleleri farklı yorumlarla değerlendirme formasyonunu kazandırmaktır. |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Daha önce alması gereken bir ders bulunmamaktadır. |
| Önerilen Kaynaklar | Çağdaş İslâm Düşünürleri: Divan Yay. |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | Öğrencilere bir çağdaş İslâm düşünürünü araştırma içerikli ödevlendirme yapılmaktadır. |

| Dersin Kodu ve Adı İLT332 İSLAM HUKUKU VE MODERN HUKUK | |
|--|--|
| Dersin Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILMAZ |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Aile hukuku kavramı, kaynakları, Evlilik öncesi nişan, evlenmenin mahiyeti, ehliyet, evlenme engelleri, nikah akdi, şartları, çeşitleri, sonuçları, evliliğin sona ermesi, neticeleri, iddet çeşitleri, nafaka, velayet, hidane gibi konuları detaylı bir şekilde hem İslâm aile hukukunda hem de Türk medeni kanundan karşılaşmasını yapmak. |
| Dersin Amacı | İslâm aile hukuku ve Türk medeni kanununda öğrencilere mukayeseli bilgi aktarımının yansırı, her iki hukuk arasındaki benzer ve farklılıkların anlaşılması sağlanmak |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | İslam Hukukuna giriş ve İslâm Hukuku I görmüş olmak |
| Önerilen Kaynaklar | Nuri Kahveci, İslâm Aile Hukuku, İstanbul, Hikmetevi, 2014. https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.4721.pdf . Abdullah Çolak, İslâm Aile Hukuku, Çorum, Öncü Basım Yayın, 2017. Hıfzı Veldet Velidedeoğlu, Türk Medeni Kanunu- Aile Hukuku, Ankara, 1960. Halil Cin, İslâm ve Osmanlı Hukukunda evlenme, Ankara, 1974. |

| Dersin Kodu ve Adı İLT336 İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ METİNLERİ | |
|---|--------------------------------|
| Dersin Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Muhayettin İĞDE |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |

| | |
|---------------------------|---|
| Dersin İçeriği | İslam Mezhepleri Tarihi'nin temel kaynaklarından seçilen çeşitli metinler okunacak ve değerlendirilecektir. |
| Dersin Amacı | İslam Mezhepleri Tarihinin temel metinlerin tanınması sağlanacaktır. İslam Mezhepleri tarihinin gelişim seyri kaynaklar üzerinden görme fırsatı sağlar. İslam düşüncesinin gelişim seyri farklı firkalara mensup yazarlar üzerinden görme fırsatı sağlar. Mezhepler Tarihi ile ilgili kavramları ve problemleri metinlerde görme fırsatı sağlar. |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Dersi almak için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır. |
| Önerilen Kaynaklar | Ebu'l-Feth eş-Şehristani, <i>el-Milel ve 'n-Nihal</i> Abdulkahir el-Bağdadi, <i>el-Farkubeyne 'l-Firak</i> Eş'ari, <i>Makalatu 'l-İslamiyyin</i> Ebu Mansur el-Maturidi, <i>Kitbu 't-Tevhid</i> İsferayini, <i>et-Tebṣirī 'd-Dīn</i> Kadi Abdulcebbar, <i>Fadlu 'l-İ'tizal</i> Kadi Abdulcebbar, <i>Şerhu Usuli 'l-Hamse</i> |

| Dersin Kodu ve Adı | ILT340 KELAM METODOLOJİSİ |
|---------------------------|--|
| Dersin Sorumlusu | Prof. Dr. Mahmut ÇINAR |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Mutezile, Eşari ve Maturidilik gibi ana kelam ekollerinin metodolojilerinin incelenmesi, modern dönemde benimsenen metodolojik yaklaşımların değerlendirilmesi |
| Dersin Amacı | Kelam ilminin klasik, felsefi kelam, cem ve tahkik dönemi, yeni ilm-i kelam ve çağdaş dönemde kullanılan metodolojilerin tahlili ve değerlendirilmesini amaçlar. Kelam alanında benimsenen yöntemlerin öğrenciler tarafından tanınması, onlardan yararlanması. |
| Dersin Süresi | 90 Dk. |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | - |
| Önerilen Kaynaklar | Kadî Abdülcebbar, "el-Usulu'l-Hamse" thk. Faysal Bedir Avn,(Kuveyt: Camiatu Kuveyt,1998), Ebu Mansûr Abdulkâhir b. Tâhir b. Muhammet et- Temîmî Bağdâdi, Usûlu'd-dîn. thk. Ahmed Şemsüddin (Beyrut: Dâru'l-Kütübü'l-İlmîyye, 2002) |

| Dersin Kodu ve Adı | ILT345 KURAN SEMANTİĞİ |
|---------------------------|---|
| Dersin Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Halil HACIMÜFTÜOĞLU |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Semantığın ve Kur'an Semantığının anlamı, Semantik ile yakından ilişkili ilimler, semantik ile ilgili belli başlı kavram ve terimler, semantik yöntemler, semantik tahlilin aşamaları, temel anlam, ilişkisel anlam, kelime haznesi, semantik alan, anahtar kelime, odak kelime, Kur'anı dünya görüşü, Allah kavramı, ayet, hidayet, kelamullah, vahiy, İslâm, hilm, vaad, vaid vb. konular ve kavramlar işlenmektedir. |
| Dersin Amacı | Kuran'ın özellikle temel kavramlarının anlaşılmasında ve kavranmasında önemli bir rolü olan anlambiliminin temel terimlerini, yöntemlerini kavratmak ve buna dair Kur'an'dan örnekler sunmak. |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe (Arapçadan Türkçeye çeviri ve yorumlama) |
| Ön Koşul | - |
| Önerilen Kaynaklar | Izutsu, Toshihiko, <i>Kuran'da Allah ve İnsan</i> Izutsu, Toshihiko, <i>Kuran'da Dini ve Ahlaki Kavramlar</i> Aksan, Doğan, <i>Anlam Bilimi ve Türk Anlam Bilimi</i> |

| | |
|--------------------|---|
| | Gezgin, Ali Galip, <i>Tefsirde Semantik Metot</i> |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | (uygulaması/ ödevi vs.) |

| | |
|---------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | İLT356 GÜNÜMÜZ FELSEFE AKIMLARI |
| Dersin Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe EROĞLU |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | İlkçağдан çağımıza kadar farklı düşünce akımlarını felsefi sistemler çerçevesinde ele alır. |
| Dersin Amacı | İlkçağdan günümüze felsefi akımları birbirile ilişkilendirerek dünyaya ne derece yön verdikleri göstermeyi amaçlar. |
| Dersin Süresi | 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | - |
| Önerilen Kaynaklar | Kasım Küçükalp-Ahmet Cevizci, Batı Düşüncesi Felsefi Temeller, TDV Yayıncıları, Ankara 2018, 252s. Rene Guenon, Modern Dünyanın Bunalımı, Çev: Mahmut Kanık, İnsan Yayıncıları, İstanbul 2017, s. 212s. |
| Laboratuvar | |
| Diğer-1 | (uygulaması / ödevi vs.) |

| | |
|---------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | İLT359 ELEŞTİREL DÜŞÜNCE |
| Dersin Sorumlusu | Prof. Dr. Nazım HASIRCI |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | 1.Eleştirel düşünmeye başlamak; Argümanları tanımak 2.Dilbilimsel olgular 3.Retorik tuzaklar 4.İyi niyet ilkesi 5.Tümdengelimsel geçerlilik 6.Tümevarımsal muhakeme 7.Argümanları yeniden oluşturma 8.Genellemeler 9.Argümanları değerlendirmede otaya çıkan sorunlar 10.Argüman yorumu 11.Aldatıcı muhakeme 12.Hatalı argüman teknikleri 13.Doğru, bilgi ve inanç 14.Doğru, değer ve ahlak |
| Dersin Amacı | Bu ders öğrenciye okuduğu, duyduğu ve öğrendiği bilgilerin, karşılaştığı olgu ve olayların, doğruluğu ve geçerliğini nasıl değerlendireceği, temellendirileceği vb. hususlarda temel bilgileri vererek bir kritik düşünme metodu sunmayı amaçlar. |
| Dersin Süresi | 2 Ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |

| | |
|---------------------------|--|
| Önerilen Kaynaklar | Bowell, Tracy-Kemp, Gary. <i>Eleştirel Düşünme Kılavuzu</i> , çev. Bilge Tanriseven, TÜBİTAK. Ruggeiro, Vincent Ryan, <i>Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber</i> , çev. Çağdaş Dedeoğlu, ALFA Yay. 2020. Yılmaz, Kürşad, <i>Eleştirel ve Analitik Düşünme</i> , Pegem Akademi Yay. 2019. |
| Laboratuvar | - |
| Diger-1 | ---- |

| | |
|---------------------------|---|
| Dersin Kodu ve Adı | ILT360 İSLAM ESTETİK FELSEFESİ |
| Dersin Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe EROĞLU |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | İslam estetik felsefesini, sanatları, kavramlarını konu edinir |
| Dersin Amacı | Estetik felsefesi kuram geliştirmiş İslam filozoflarının sanata ve estetiğe bakışını kavramak. İslâm sanatının mahiyetini ve felsefesini öğrenmek. İslâm estetiği hakkında bilgi sahibi olmak. Tezhib, hat, ebru, minyatür, çini, ahşap, cam vb. sanatlarının ortaya çıkışları, gelişmelerini ve estetik değerini öğrenmek. |
| Dersin Süresi | 2 saat |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | ILT211 Felsefe Tarihi I, İLT212 Felsefe Tarihi II, İLT311 İslâm Felsefe Tarihi I ,ILT312 İslâm Felsefe Tarihi II |
| Önerilen Kaynaklar | Turan Koç, Zamanın Gözleri Sanat-Dil - Hakikat, İz Yayıncılık, 200s. Turan Koç, İslâm Estetiği, İSAM, 175 s. Oliver Leaman, İslâm Estetiğine Giriş, Küre Yayınları, Ter: Nuh Yılmaz, İstanbul, 2012 Titus Burchart, İslâm Sanat Dil ve Anlam, Klasik Yayınları |
| Laboratuvar | |
| Diger-1 | |

| | |
|---------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | ILT361 MODERN DÖNEM İSLAM ÜLKELERİ TARİHİ |
| Dersin Sorumlusu | Prof. Dr. Mehmet AKBAS |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | 1.Sanayi Devrimi Sürecinde İslâm Alemi 2.Osmanlı'nın Yıkılışı ve Ulus Devletler 3.İslam Ülkelerinde Modernleşme Çabaları 4.Kuzey Afrika İslâm Ülkeleri 5.Orta ve Güney Afrika İslâm Ülkeleri 6.Güney Asya İslâm Ülkeleri 7.Uzakdoğu İslâm Ülkeleri 8.Avrupa ve Rusya'da Müslümanlar 9.Modern Asırda Şii ve Sünni Devletler 10 İslâm Aleminin Modern Dönemde Zihni 11.Şekillenmesinde Öncü Ülkeler: Suriye-Mısır-Pakistan 12.Modern Türkiye Tarihi 13.İslam İşbirliği Teşkilatı (Kuruluş-Tarihçe- Faaliyetler) 14.Modern Dönemde İslâm Ülkelerinin Karşılaştığı İç Sorunlar 15.Büyük Ortadoğu Plani Sürecinde İslâm Ülkeleri |

| | |
|---------------------------|---|
| Dersin Amacı | -Sanayi devriminden sonra İslam ülkelerinin siyasi-dini ve iktisadi durumuna dair bakış açısı kazandırmak -İslam ülkelerinde modernleşme sürecini anlamak -Günümüz İslam ülkelerini hakkında genel bir bakış açısı kazandırmak -İslam ülkelerindeki iç sorunları kavramak |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Son iki asırda İslam ülkelerinin tarihçesini bilmek |
| Önerilen Kaynaklar | 1.İbrahim Özhazar-İsa Elbinsoy: Modern Dönem İslam Ülkeleri Tarihi, Tire Kitabevi, İstanbul 2017. 2.İsmail Hakkı Göksoy: Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi, Fakülte Kitabevi, İstanbul 2016. 3.Doğuştan Günümüze İslâm Tarihi: Beka yayınları, 2 cilt, İstanbul 2003 (Komisyon) 4.Ahmet Varol: İslâm Dünyasından Kesitler, Seha Yayıncılık, İstanbul 1995. 5.İsmail Tokalak, İslâm Ülkeleri Neden Geri Kaldı- İslâm Ülkelerinin Ekonomik-Politik ve Sosyal Gelişimi, Doğu Kitabevi, İstanbul 2019. 6.Nuri Akbayar-Francis Robinson, Cambridge Resimli İslâm Ülkeleri Tarihi, Kitap yayinevi, İstanbul 2005. |

| | |
|---------------------------|---|
| Dersin Kodu ve Adı | ILT362 YENİ DİNİ HAREKETLER |
| Dersin Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Muhammet MAHMUTOĞLU |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | 1- “Yeni Dini Hareket” Kavramı ve Kavrama Dâhil Edilen Hareketler 2- Çağdaş Yeni Dinsel Hareketlerde Çeşitlilik 3- Yeni Dinsel Hareketlerin Temel Özellikleri 4- Yedinci Gün Adventistleri 5- Moonculuk 6- Yehova Şahitleri 7- Bahailik ve Bahá'íler 8- Mormonlar 9- Tanrıının Çocukları 10- Sayentoloji Kilisesi 11- Hare Krishna Hareketi 11- Osho Hareketi 12- Opus Dei, Kuveykırlar 14- Genel Değerlendirme |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, Doğu'da ve Batı'da ortaya çıkan yeni dini hareketleri tanıtmak, bunların ortaya çıkış nedenleri, kurucuları ve özellikleri hakkında bilgi vermek ve etkilerini ele alarak bunların sebeplerini analiz etme yetisi kazandırmaktır. |
| Dersin Süresi | 2 saat |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Temel dini bilgiye sahip olmak |
| Önerilen Kaynaklar | 1-Heyet, Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi, Okur Akademi Yayınları, İstanbul, 2020. 2-A.Rafet Özkan, Kıyamet Tarikatları: Yeni Dinî Hareketler, İstanbul 2006. 3-Ali Köse, Milenyum Tarikatları: Batı'da Yeni Dinî Akımlar, İstanbul 2006. 4-Mehmet Aydin, Türkiye'ye Yönelik Batı Kökenli Dinî Cereyanlar, İstanbul 2010. 5-Mustafa Biryik, Küresel Bir Din Projesi Olarak Moonculuk: Tek Din, Tek Dil ve Tek Millet Oluşturma Projesi, Birey, 2002. 6-A. Küçük, G. Tümer, Alparslan Küçük, Dinler Tarihi, Berikan Yayınevi, Ankara, 2010. |

| | |
|--------------------|---|
| Laboratuvar | - |
| Diger-1 | |

| | |
|---------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | ILT363 MUKAYESELİ AKAİD METİNLERİ |
| Dersin Sorumlusu | Prof. Dr. Mahmut ÇINAR |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | <p>Matüridi Kelâm metinlerinden seçmeler. Matüridi okumaları (Kitabü't-Tevhid'den seçmeler). Matüridi okumaları (Kitabü't-Tevhid'den seçmeler). Pezdevi'nin Usulu'd-din Kitabından okumalar. Pezdevi'nin Usulu'd-din Kitabından okumalar. Mu'tezilî Kelâm metinlerinden seçmeler. Kadı Abdülcebbar'dan okumalar (el-usulu'l-hamse kitabı). Kadı Abdülcebbar'dan okumalar (el-usulu'l-hamse kitabı). Kadı Abdülcebbar'dan okumalar (Fazlu'l-itizal kitabı). Es'ari Kelam Metinlerinden Seçmeler. Bakillani'den okumalar (Temhid örneği). İbn Furek'ten Okumalar Cüveyni'den okumalar (Akide risalesi). Gazali'den okumalar (Faysalu't-tefrika örneği).</p> |
| Dersin Amacı | Kelam alanında öğrencinin kaynakları tanımı, onlardan yararlanabilmesi, alan konularını tanımı, seçili alanlarda delilleri tanıma, ortaya koyma ve değerlendirmeye çalışması, incelenebilecek güncel konuların ve problemlerin neler olduğunun farkına vararak ilim alanını canlı ve güncel tutma bilincine erişmesi amaçlanmaktadır. |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Arapça- Türkçe |
| Ön Koşul | - |
| Önerilen Kaynaklar | Kitabü't-Tevhid (Matüridi), el-Usulu'l-hamse (Kadı Abdülcebbar), Temhid (Bakillani), el-Akidetü'n-Nizamiyye (Cüveyni), Faysalu't-tefrika (Gazali). |
| Laboratuvar | - |
| Diger-1 | - |

| | |
|---------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | ILT365 TÜRK KELAMCILARI |
| Dersin Sorumlusu | Prof. Dr. Mustafa ÜNVERDİ |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | <p>Mâtüridî mezhebi ve türk kelamcılarının mezheplere göre dağılımı Ebu Mansûr el-mâtûrîdî, hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yeri Hakim es-Semerkandî ve Ebu'l-Yusr el-Pezdevi hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yeri Ömer en-nesefî, sirâcud-dîn el-Uşî hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yeri Şemsuddin Muhammed es-Semerkandî, ebu'l-Berekât en-Nesefî hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yerleri Sadruşşerîa es-sânî (el-asgar), Ekmeluddin el-Bâbertî hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yeri Hayâlî Ahmed Efendi, Muhyiddin Mehmed efendi (kâfiyeci), Hocazâde Muslihuddin Mustafa hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yeri Kestelli Muslihuddin Mustafa, İbn Kemâl Paşa, Taşköprülüzâde Ahmed Efendi hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yeri Taşköprülüzâde Ahmed Efendi hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yeri Dâvûd el-Karsî, Akkirmânî Mehmed Efendi hayatı eserleri ve kelâm ilmindeki yeri Gelenbevî İsmail Efendi hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yerleri</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | İzmirli İsmail Hakkı ve Abdullatif el-Harputî hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yeri Osmanlı sonrası türk kelamçıları: M. Şerafeddin Yaltkaya, Mustafa Sabri Efendi, Ömer Nasuhi Bilmen hayatı, eserleri ve kelâm ilmindeki yeri |
| Dersin Amacı | Türklerin İslam'a katkıları hakkında temel bilgileri vermek, Türk-İslam medeniyet ve kültüründe ortaya çıkan ve Maturidî ve Eş'arî gelenekte yetişmiş ünlü Türk kelâm alimlerinin hayatı ve Kelâmi görüşlerini ve Kelam ilmine katkılarını öğrenmek, Türk kelamçılarının katkılarını İslam düşüncesi bağlamında analiz etmek amaçlanmaktadır. |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | - |
| Önerilen Kaynaklar | Türk Kelamçıları: Çizgi Yayıncıları |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |

| | |
|---------------------------|---|
| Dersin Kodu ve Adı | İLT415 GÜNÜMÜZ İNANÇ PROBLEMLERİ |
| Dersin Sorumlusu | Prof. Dr. Mustafa ÜNVERDİ |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Bu derste Allah'ın varlığı, Nübütvetin gerekliliği, Alemin yaratılışı, ateizm, deizm, din ve ahlak ilişkisi, ölüm sonrası hayat, kabir hayatı, ruh-melek-şeytan kavramları gibi konular ele alınmaktadır. |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı öğrencilerin günümüz inanç problemleri hakkında ilmi bir birikime sahip olmalarını sağlamaktır. |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Daha önce alması gereken bir ders bulunmamaktadır. |
| Önerilen Kaynaklar | Temel Yeşilyurt: Çağdaş İnanç Problemleri Muhtelif Makaleler |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | Öğrencilere bir çağdaş inanç sorununu araştırma içerikli ödevlendirme yapılmaktadır. |

| | |
|---------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | İLT419 ÇAĞDAŞ İSLAM AKİMLARI |
| Dersin Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İĞDE |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | İslam dünyasında mevcut olan akımlar, bu akımların görüşleri ve bölgelere göre dağılımları işlenir. |
| Dersin Amacı | İslam dünyasında mevcut olan akımları, görüşlerini ve dağılımlarını tanır. İslam Mezhepleri tarihinin gelişim seyri farklı yaklaşımlar üzerinden göme fırsatı bulur. Çağdaş İslami Akımların siyasi eğilimleri ve sosyolojik yapılarını kavramaya yardımcı olur. |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Dersi almak için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır. |
| Önerilen Kaynaklar | M. Ali Büyükkara, Çağdaş İslami Akımlar, Klasik yayınları, İstanbul 2015. Mehmet Ali Büyükkara, İhvandan Cüheyman'a Suudi Arabistan ve Vahhabilik, Klasik Yayınları. M. Ali Büyükkara, "Dini Grup Yapılarında Dine İlişkin Muhtemel Anlama ve Temsil Sorunları", Usûl İslam Araştırmaları, sayı: 7, Ocak-Haziran 2007, ss. 107-136. Şerif Mardin, "Türk Tarihinde Nakşibendi Tarikatı", Çağdaş Türkiye'de İslam, (ed. R. Tapper), İstanbul 1993. Hasan Onat, Türkiye'de Din Anlayışında Değişim Süreci, Ankara 2018. |

| | |
|---------------------------|---|
| Dersin Kodu ve Adı | İLT422 İSLAM HUKUKU METİNLERİ |
| Dersin Sorumlusu | Doç. Dr. Adnan ALGÜL |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Kerahije (Yapılması Mekruh Olan İşler), Zekât, Fıkıhta yenileşme, Bazı ibadet konuları, Zimmilere ilişkin hükümler, Avlanması ve Hayvan kesimi konuları, Yemin ve Nezir konuları, Kadılık, Mukayeseli hukukta hukuki sorumluluk, Kurban, Siyer, Mukayeseli hukukta ispat vasıtaları, Nikah, Talak. |
| Dersin Amacı | İslam Hukuku Derslerinde anlatılma imkânı bulunmayan bazı konuların Klasik Fıkıh Metinleri Dersinde Öğrencilere anlatılması. Ayrıca Öğrencilerin klasik fıkıh metinlerine așına olmalarının sağlanması |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe- Arapça |
| Ön Koşul | - |
| Önerilen Kaynaklar | Mevsîlî, İhtiyar. Muhammed Mustafa Şelevi, el-Medhal fi't-tâ'rif bi'l-fikhi'l-İslami, Beyrut 1985. Abdulkârim Zeydan, Ferd ve'd-devlet fi's-şeriatî't-islamiyye, Bağdat ty. Muhammed Aşık el-Hey el-Bereni, et-Teshîlu'd-Dârûri li mesâili'l-Kudûrî, Medine 1994. Abdulkârim Zeydan, Ahkamu'z-zîmmîyyin ve'l- müseminin, Beyrut 1988. Kâmil Musa, Ahkamu'l-İbadât, Beyrut 2001. Vehbe Zuhayli, Kazâyâ Fîkhîyye Muâsîra, Şam 1997. Seyyid Sabîk, Fîkhû's-Sünne. Kahire 1999. Vehbe Zuhayli, el-Fîkhû'l-Hanefî el-Müyesser, Şam 2010. |

| | |
|---------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | İLT424 TÜRKİYE'DE DİNİ AKIMLAR |
| Dersin Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İĞDE |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Türkiye'de Dini Akımların tanımı, amacı, konusu, kaynakları, ilgili bilimleri; din-dini akım ilişkisi; ortaya çıkış sebepleri, göstergeleri, yansımaları, yorumu, örgütsel çerçevesi ve fıkri yapısı; mevcut İslam akımları; günümüzde Türkiye'deki İslam akımlarının kavramsal, yapısal, dinsel ve düşünSEL analizi; geleneksel ve yenilikçi dini akımlar; siyasi, fıkri, felsefi İslâmcılık; dinde mezhepler üstü yaklaşım. |
| Dersin Amacı | İslam dünyasında mevcut olan akımları, Türkiye'de siyasi-dini akımların tarihsel, siyasi, dini, sosyo-psikolojik açıdan tahlil etmek ve Müslüman toplumlardaki olumlu ve olumsuz etkilerini ortaya koymak. |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Dersi almak için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır. |
| Önerilen Kaynaklar | Hasan Onat, Türkiye'de Din Anlayışında Değişim Süreci, Ankara 2018. M. Ali Büyükkara, Çağdaş İslami Akımlar, Klasik yayınları, İstanbul 2015. Mehmet Ali Büyükkara, İhvandan Cüheyman'a Suudi Arabistan ve Vahhabilik, Klasik Yayınları. M. Ali Büyükkara, "Dini Grup Yapılarında Dine İlişkin Muhtemel Anlama ve Temsil Sorunları", Usûl İslam Araştırmaları, sayı: 7, Ocak-Haziran 2007, ss. 107-136. Şerif Mardin, "Türk Tarihinde Nakşibendi Tarikatı", Çağdaş Türkiye'de İslam, (ed. R. Tapper), İstanbul 1993. |

| | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | İLT426 ALEVİLİK-BEKTAŞİLİK |
|---------------------------|-----------------------------------|

| | |
|---------------------------|---|
| Dersin Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Muhyettin İĞDE |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Alevilik-Bektaşilik'in tarihi geçmişi, günümüzdeki durumu, adet-erkâni, kolları, teşkilatlanmaları ve problemleri ele alır. |
| Dersin Amacı | Alevilik-Bektaşilik'in tarihini, kültürünü, adet-erkânlarını ve günümüzdeki durumunu bilimsel yöntemlerle tanıtmak. |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Dersi almak için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır. Ethem Ruhi Fığlalu, Türkiye'de Alevilik ve Bektaşilik. Ahmet Yaşa Ocak, Türk Sufiliğine Bakışlar. Sönmez Kutlu, Alevilik ve Bektaşilik Yazılıları. Yusuf Ziya Yörük, Anadolu'da Aleviler ve Tahtacılar. |
| Önerilen Kaynaklar | |

| | |
|---------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | ILT436 MODERN KELAM METİNLERİ |
| Dersin Sorumlusu | Prof. Dr. Mahmut CİNAR |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Modern dönemde Kelam İlmi kapsamında yazılan metinlerin okunup değerlendirilmesi |
| Dersin Amacı | Modern dönemde Kelam İlminin konuları, sorunları ve çözüm arayışını tespit edip değerlendirmek |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Arapça |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | Modern dönemde yazılan metinlerden seçenekler |
| Dersin Kodu ve Adı | ILT442 İSLAM VE YAHUDİLİK İLİŞKİLERİ |
| Dersin Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Muhammet MAHMUTOĞLU |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | 1. İslam Öncesi Dönemde Arap-Yahudi İlişkileri 2. Asr-ı Saadet'te İslam ve Yahudilik İlişkileri 3. Medine Döneminde Yahudilerin Sosyo-Kültürel Hayatı 4. Emeviler Döneminde Müslüman Yahudi İlişkileri 5. Abbasiler Döneminde Müslüman Yahudi İlişkileri 6. Abbasiler Döneminde Müslüman Yahudi İlişkileri 7. Endülüs'te Müslüman Yahudi İlişkileri 8. Osmanlı'da Müslüman Yahudi İlişkileri 9. Yahudilik Açısından Diğer Dinler ve Mensupları 10. Müslüman ve Yahudilerde Reddiye Kültürü 11. İslam Dünyasında Yahudi Entelektüelleri 12. İslam Düşüncesinin Yahudi Düşüncesine Etkileri 13. Günümüzde Müslüman Yahudi İlişkileri 14. Günümüzde Müslüman Yahudi İlişkileri |
| Dersin Amacı | Tarih boyunca Müslüman Yahudi ilişkilerini gündeme getirmek ve İslam dünyasında Yahudilerin durumunu çeşitli yönleriyle tartışmak hedeflenmektedir. |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Dinler Tarihi ve İslam Tarihi bilgisine sahip olmak |
| | 1-Nuh Arslantaş, Yahudilere göre Hz. Muhammed ve İslamiyet, İstanbul: İz Yayıncılık, 2011. |

| | |
|---------------------------|--|
| Önerilen Kaynaklar | 2-Baki Adam, Yahudilik ve Hıristiyanlık açısından Kur'an'ın tartışmalı konuları, İstanbul: Pınar, 2011. 3-Nuh Arslantaş, İslam Dünyasında İktisadi ve İlmi Hayatta Yahudiler, İstanbul: M.Ü.İ.F.V., 2009. 4-Nuh Arslantaş, İslam Toplumunda Yahudiler, İstanbul: İz Yayıncılık, 2008. 5- Eyüp Baş, İslam'ın İlk Döneminde Müslüman Yahudi İlişkileri, İstanbul: 2004. 6-Dinler Arası İlişkiler, ed. Ali İsra Güngör, Ankara: Grafiker, 2017. |
|---------------------------|--|

| Dersin Kodu ve Adı | ILT446 İSLAM KAMU HUKUKU |
|---------------------------|---|
| Dersin Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi İsmail YILMAZ |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Hukuk Sistemleri: İslam Hukuk sistemiinin temel özellikleri, Modern hukuk sistemleri, Anayasa Hukuku: Devlet ve devleti oluşturan unsurlar, Temel insan hakları Devletler Hukuku: Uluslararası devletler hukukunun temel nitelikleri, Devletler arası ilişkiler Ceza Hukuku: Suç ve Cezanın tanımı, Had, Kısas ve Ta'zir suçları ve kapsamı Yargılama Hukuku: Mahkeme, Muhakeme usulü, İspat vasıtaları Mali Hukuk: Devlet gelirleri, Vergi hukukunun ilkeleri ve çeşitleri |
| Dersin Amacı | Hukuk Sistemleri ile ilgili temel kavramlar, Devlet ve devleti oluşturan unsurlar, temel hak ve hürriyetler, İslam Devletler hukukunun temel ilkeleri, İslam ceza ve yargılama hukukunu modern hukukla mukayeseli bir şekilde yorumlamak ve günümüze yansımalarını değerlendirmek. Bu bağlamda öğrencilerin alanla ilgili muhakeme gücünü geliştirmek. |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | İslam Hukuku I-II derslerini almış olmak |
| Önerilen Kaynaklar | Yaman Ahmet, İslam Kamu Hukuku, Bilay Yayınları, Ankara, 2020 Uygun Oktay, Kamu Hukuku İncelemeleri, On İki Levha Yayıncılık, 2019 Ergül, Ergin, Genel Kamu Hukuku, Adalet Yayınevi, 2019 |

| Dersin Kodu ve Adı | ILT448 KELAM İLMİNDE YENİLİK ARAYIŞLARI |
|---------------------------|--|
| Dersin Sorumlusu | Prof. Dr. Mustafa ÜNVERDİ |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Kelam ilminin değişen koşullar ve gerekli ihtiyaçlara bağlı olarak gelişim aşamalarının incelenmesi, İslami ilimlerin genelinde görülen yenileme ihtiyacını, sebeplerini ve kelam ilminde yeni teologik yaklaşımlar ve çözüm önerilerini tanıtmak, analiz etmek amaçlanmaktadır. |
| Dersin Amacı | Düşünce tarihinde değişim, gelişme ve ilerleme olgusu kaçınılmazdır. Dolayısıyla kelam ilmi değişen koşullar ve gerekli ihtiyaçlara bağlı olarak sistematik olarak yeniden yapılanacaktır. Dersin içeriğini bu yönde sergilenen teologik yaklaşımlar ve çözüm önerileri oluşturacaktır. |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | - |
| Önerilen Kaynaklar | Özervarlı, M. Sait, 1988. Kelâm'da Yenilik Arayışları (XIX. yüzyıl - XX. yüzyıl başı), İSAM Yayınları. Fazlur Rahman, 1990. İslâm ve Çağdaşlık (İslâm Eğitim Tarihinde) Fıkı Bir Geleneğin Değişimi, çev. Alpaslan Açıkgöz ve M. Hayri Kırbaoğlu, Fecr Yayınevi. 2001. İslâm Dünyasında Modernist Düşünce, çev. Murat Fırat ve Göksel Korkmaz, Dergâh Yayınları. Düzgün, Şaban Ali, 1997. Seyyid Ahmed Han ve Entellektüel Modernizmi, Akçağ Yayınları |

| | |
|--------------------|---|
| Laboratuvar | - |
| Diger-1 | - |

| | |
|---------------------------|---|
| Dersin Kodu ve Adı | ILT450 ŞİA KELAMI |
| Dersin Sorumlusu | Prof. Dr. Mustafa ÜNVERDİ |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | <p>Şia'nın tanımı ve ortaya çıkışı. Şia'nın kollara ayrılması ve gaybet dönemi Şia'da Tevhid Zat- Sıfat İlişkisi Nübüvvetin İmkânı Nübüvvetin İspati İmametin İmkânı İmamet Şartları Adalet Ric'at, Beda, Takiyye Ahiret Kiyamet Alametleri Ahlak Muamelat</p> |
| Dersin Amacı | Şia'nın ortaya çıkışına etki eden faktörleri incelemek, Şii teolojisinin gelişim aşamalarını incelemek, Şia'nın etkin olarak kullandığı teolojik argümanların tanınması, Sünnilik ile Şia'nın farklılığı teolojik hususları incelemek amaçlanmaktadır. |
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | - |
| Önerilen Kaynaklar | Sünnilik-Şiilik, Mana Yay.; İmâmiyye Şiasi (Ca'feriyye Mezhebi) Doğuşu, Gelişmesi ve Görüşleri, Ağaç Kitabevi Yayınları |
| Laboratuvar | - |
| Diger-1 | - |

| | |
|---------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | ILT451 SİSTEMATİK KELAM OKULLARI |
| Dersin Sorumlusu | Prof. Dr. Mahmut ÇINAR |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | <p>Hz. Peygamber sonrası ilk tartışmalar Emeviler devri fikir hareketleri Kelamin Başlangıcı Mu'tezile'nin Birinci Devri Mu'tezile'nin ikinci devri Mu'tezile'nin gerilemesi ve çöküşü Abbasiler'in iktidara gelmesi ve bu dönemdeki fikri hareketler Sünni Kelamin oluşumunu hazırlayan sebepler Eş'arî Kelamı Eş'ari ve Mu'tezileyle ilişkisi Eş'arılığın kemale ermesi Matûridî Kelamı Maturidiliğin orta asyada yayılması Eş'arılığın felsefi kelam anlayışına bürünmesi ve maturidilerin tavrı</p> |
| Dersin Amacı | Kelam Ekollerinin doğuşu hakkında bilgi vermek, Mu'tezile'nin doğusunu hazırlayan sebepleri analiz etmek, Mu'tezile'nin temel prensipleri tanımak, Sünni Kelamin olmasını hazırlayan sebepleri tanımak, Şii anlayışın temellerini incelemek amaçlanmaktadır. |

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| Dersin Süresi | Haftalık 2 ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | - |
| Önerilen Kaynaklar | İslam Kelamı: Küre Yay. |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |

| ILT453 DİN EĞİTİMİNİN GÜNCEL MESELELERİ | |
|--|---|
| Dersin Kodu ve Adı | ILT453 DİN EĞİTİMİNİN GÜNCEL MESELELERİ |
| Dersin Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Dilara TINAS |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin AKTS'si | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | 1.Dersin önemi ve amacı 2.Din eğitim ve öğretiminde karşılaşılan bazı sorunlar 3.Laiklik, din ve vicdan özgürlüğü 4.İlk ve ortaöğretimde Din Kültürü ve Ahlak bilgisi derslerinde karşılaşılan bazı sorunlar 5.Orta öğretim seviyesinde (İHL'de) din eğitimi ve sorunlar 6.Din eğitiminde yöntem sorunu 7.Din eğitiminde kullanılan dil 8.Din eğitiminde iletişim sorunu 9.Yaygın din eğitiminin genel sorunları 10.Yaygın din eğitiminin çözüm önerileri 11.Kur'an kursları ve yaz Kur'an kurslarında karşılaşılan bazı sorunlar ve çözüm önerileri 12.Birer yaygın eğitim faaliyeti olan vaaz etme ve hutbe okumada görevlilerin karşısına çıkan sorunlar ve çözüm önerileri 13.Din Kültürü ve Ahlak bilgisi dersinde karşılaşılan bazı sorunlar ve çözüm önerileri |
| Dersin Amacı | Öğrenci bu dersle Din eğitimi ve öğretiminde mevcut olan güncel durum ve bunlara ilişkin sorunları irdelemek, yorumlamak ve çözüm arayışlarını oluşturabilmesi ile ilgili bilgi kazanır. |
| Dersin Süresi | 2 Ders saatı |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | Din Eğitimi Bilime Giriş -C.TOSUN Türkiye'de Din Eğitimi ve Sorunları – M.KÖYLÜ Din Eğitiminin Problemleri, Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi-Abdullah Özbek Türk Hukuk Mevzuatında Dini Kurumların Yeri ve Uygulama Biçimi, Avrupa Birliği Sürecinde Dini Kurumlar ve Din Eğitimi- MUSTAFA ÖCAL Yaz Kur'an Kursları Konusunda Bazı Tespitler ve Değerlendirmeler, Yayınlı Din Eğitimi Bağlamında Yaz Kur'an Kursları Sempozyumu-MUSTAFA ÖCAL |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |