



جريدة

شهرية
اجتماعية
ثقافية
فكرية

الجمهورية
كلمات تجمع أمة

السنة الأولى - العدد السابع - ٠١ / تشرين الأول / ٢٠١٧ م الموافق لـ ١٠ / محرم / ١٤٣٨ هـ

استفتاء شمال العراق تفريد خارج السرب

الاستفتاء، ولكنها تخشى أن يؤدي الاستفتاء الموعود إلى تشتيت الاهتمام بالحرب ضد إرهاب «داعش»، فهي تدعو القيادات الكردية إلى الحوار مع بغداد لحل المشكلات العالقة. وبناء عليه جاء ردها على إجراء الاستفتاء باهتاً، فقد أصيبت «بخيبة أمل»، وأما روسيا فكان موقفها أوضح بكثير حيث رفضت إجراء الاستفتاء وأعلنت صراحة أنها مع استقرار العراق وحدة أراضيه.

هذا الاستفتاء الذي لا مؤيد علنياً له سوى «إسرائيل». علله مسعود برزاني بقوله: توصلنا إلى قناعة بأن ثمن الاستفتاء أياً كان فهو أهون من انتظار مصير أسود». والأيام ستكشف أية أيام سوداء سيعيشها الإقليم إذا نفذت الدول المعنية (تركية- إيران- العراق) تهديداتها، وهي عازمة على التنفيذ لأن نتائج الاستفتاء تهدد أمنها القومي.

بعد قرار الحكومة العراقية إغلاق المنافذ الحدود البرية والجوية مع إقليم كردستان، وجعلها تحت السيطرة المركزية، وأمر القائد العام للقوات المسلحة إعادة انتشار القوات الأمنية في المناطق المتنازع عليها، وإعادة الحقول النفطية إلى سيطرة الحكومة الاتحادية ووزارة النفط وخاصة حقول كركوك، ما الذي ستفعله حكومة الإقليم؟

فإيران قررت إغلاق المنافذ البرية مع الإقليم ونشرها صواريخ ومضادات جوية على حدوده. وتشكيكها بعدم مشروعية الاستفتاء، ورئيس الإقليم - وكذا البرلمان - منتهية صلاحيتها. وجاء الرد الأقوى من الحكومة التركية بكل أطرافها - مع أن ثمة علاقات مميزة بين الإقليم و تركية - ممثلة بوزير خارجيتها ورئيس الوزراء ورئيس الجمهورية الذي لوح بخيارات عسكرية واقتصادية ضد الإقليم.

وأما الحكومة الأمريكية المقيّرة تطلعات الكرد لإجراء



هل يصحو العالم على وقع تحذيرات تركيا؟

إن ازدواجية معايير القوى الإمبريالية العظمى، والآليات المكلفة بالإبقاء على «استمرار التخلف» في العالم الثالث، وعلى رأسها الأمم المتحدة توجب على الدول أن تصحوا من سيئاتها والا ...

<< البقية صفحة ٥ >>



العثمانيون في الذاكرة

لا يخفى دور آل عثمان في خدمة الإسلام والمسلمين شرق البلاد وغربها، وعم فضلهم حتى طال المظلومين من الطوائف الأخرى

<< البقية صفحة ٦ >>



بورما المنسية

تطل مأساة المسلمين في إقليم أركان من جديد فيأبى الشعراء إلا أن يكون لهم دور في نقل الكلمة المعبرة والمصورة في أن معاً لتكون وثيقة تاريخية لا تنسى

<< البقية صفحة ٤ >>



تزوير الوثائق والشهادات ضرورة أم جريمة

تزوير الشهادات أمر مرفوض شرعاً لأنه تدليس وغش وجريمة ولكن ألا تشفع له الضرورات

<< البقية صفحة ٣ >>

افتتاحية العدد

حدث غير مجرى التاريخ

أ.د. شيخ موسى دميز



الهجرة النبوية أهم رحلة تاريخية غيّرت مجرى التاريخ، فقد كانت رحلة تحوّل في تاريخ الإنسانية بعد ١٣ عاماً قضاها النبي صلى الله عليه وسلم في مكة، وهو يبني الإنسان عقدياً ونفسياً واجتماعياً، فلما أصبح مهياً لقيادة غيره أذن النبي الكريم لأصحابه بالهجرة إلى يثرب (المدينة) بعد انقضاء موسم الحج في السنة ١٣ من البعثة النبوية.

عَظُم على قريش أن يجد المسلمون ملاذاً آمناً، فتداعوا لقمة طارئة وناقشوا الثلاثة خيارات: الحبس، والنفي، والقتل. فاختراروا القتل بطريقة مأكرة، وبعد استكمال حلقات الشدة أذن الله لنبيه بالهجرة الفعلية إلى المدينة المنورة. وفي المدينة المنورة بدأت مرحلة الدولة وتشديد أركانها، فأثمرت أيما إثمار. قالوا لقد هاجر المختار مضطهداً

في غَهم الليل من دار إلى دار
فقلت هاجر من دور طواه إلى

دور جديد وهذي حكمة الباري
ويطل علينا عام ١٤٣٩هـ بما فيه من عَجْرنا وُبُجْرنا ومأس ونكبات حلت بنا، بل ما زالت تتوالى علينا، بعضها بيد أعدائنا المتربصين، وبعضها مع الأسف بأيدينا.

ولكن هذه السوداوية لا ينبغي أن تكون مدعاة لليأس والقنوط، فمع أن الشدائد التي تحدد بالأمة الإسلامية من شرقها إلى غربها وخاصة ما يتعرض له المسلمون الروهينجا في (أركان) على يد البوذيين من قتل وحرق وتهجير قسري تؤلم كل ذي ضمير إنساني حي؛ مع كل هذا فإننا واثقون بنصر الله ولو بعد حين ، فالتمكين لهذه الأمة واقع بشرطه المنصوص عليه {إن تنصروا الله ينصركم}. ونصر الله يتأتى بالتمسك بأهداف الشريعة ولزوم الحق وأهله وهجر المعاصي والموبقات، وهذا ما يتساقط مع الهجرة بمعناها الواسع المتجدد . « أَفْضَلُ الْهَجْرَةِ لِمَنْ هَجَرَ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ »،

وليعلم الرعاية أن لا حياة في العام الهجري الجديد للهازلين وهم في سبات عميق، فأمامنا أحداث تذوب من هولها القلوب في كل بلد إسلامي

(أَتَى اتَّجَهَتْ إِلَى الْإِسْلَامِ فِي بَلَدٍ

تَجِدُهُ كَالطَّيْرِ مَقْصُوصًا جَنَاحَاهُ).

وما خفي من مكر يخطط له بخيت ودهاء لتركيا وغيرها، كل هذه المجريات في هذا العام الجديد تدعونا لبعث معنى الهجرة العام، وبناء عليه سيتغير مجرى التاريخ، ويأتي التمكين. فالعز في الإسلام يا دنيا اسمعي والمجد معقود بمبدأ أحمد.



الخصم اللدود والعدو الأكبر

بدون معرفة عدوك الأكبر وخصمك اللدود لن تستطيع مقاومته، فمن خصمك اللدود وعدوك الأكبر

<< البقية صفحة ٧ >>

تأهيل ٢٨ اختصاصياً نفسياً بدعم كويتي لمعالجة اللاجئين السوريين في الأردن

خرّجت الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية الكويتية اليوم الخميس ٢٨ متدرباً في مجال تقديم الإرشاد النفسي للتعامل مع الحالات النفسية بين اللاجئين السوريين في الأردن. وأعد فريق (تراحم) التطوعي التابع للهيئة الخيرية الإسلامية العالمية برنامج دورة (مساعدتي الإرشاد النفسي) التي استمرت خمسة أشهر، واشتملت على فنون وأصول التعامل مع الحالات والآثار النفسية التي تخلفها الصراعات والازمات. وقال سفير دولة الكويت لدى الأردن الدكتور حمد الدعيح على هامش حفل التخرج لوكالة الأنباء الكويتية (كونا): إن الآثار النفسية التي خلفتها الصراعات في سوريا تدعو إلى إيجاد مثل هذا البرنامج التدريبي «النوعي» لإعداد متخصصين في مجالي الإغاثة والمعالجة النفسية للاجئين السوريين في الأردن.

وقال رئيس فريق (تراحم) التطوعي ناصر البسام في تصريح مماثل: إن تبني الفريق هذا البرنامج التدريبي يأتي من منطلق مشاركة الأشقاء اللاجئين السوريين محتهم وتقديم المساندة النفسية لهم مؤكداً أن الدورة من أهم المشاريع والأعمال التي يقوم بها الفريق.

ولفت البسام إلى مساعي الفريق بالتعاون مع الجهات المعنية بالكويت لإنشاء مركز للإرشاد النفسي في الأردن مستقبلاً بهدف إعداد متخصصين لاستقبال الحالات التي تعاني اضطرابات وصدمات نفسية سببها أزمة اللجوء.

من جهته قال رئيس فريق الدعم النفسي والمشرف العام للدورة الدكتور عثمان العصفور: إن عددًا من أفراد الأسر السورية اللاجئة يعانون حالات نفسية نتيجة الحرب في سوريا وما خلفته من آثار سلبية على المستويين المادي والمعنوي.

وأوضح أن فريق الدعم النفسي الكويتي قدم للمتدربين السوريين الخبرات والمعلومات التي تخص الإرشاد النفسي مضيئاً إلى قوله: إن الدفعة الأولى من الخريجين أمست مؤهلة لإدارة الجلسات العلاجية والتعامل مع حالات الصدمات النفسية.

وتخلل دورة (مساعدتي الإرشاد النفسي) برامج تدريبية نفسية شارك في تقديمها استشاريون كويتيون متخصصون في المعالجات النفسية.

المصدر: موقع الكويتية الإلكترونية



مختلفة من دول: ماليزيا وأندونيسيا وبريطانيا وجنوب أفريقيا بناء القسم المتبقي من المشروع. وخصص الطابق العلوي ليكون قسماً للنوم وغرفة للموظفين المسؤولين. في حين خصص الطابق السفلي للمطبخ والمكتبة، ولغرفة للطعام والدراسة واللعب وللموضاً. كما صممت غرف الطعام لتكون مكاناً للعمل وممارسة النشاطات خارج أوقات الأكل.

وخصص للقرية مبنى إداري ومسجد وثلاث مدارس لتغطية مرحلي التعليم الابتدائي والإعدادي ومركز لإعادة التأهيل وعيادة طبية. إلى جانب مبنى مخصص للاجتماعات والعروض، وصالة مغلقة ومفتوحة للرياضة، ومرافق عامة، ومنتهج للموظفين وآخر للضيوف.

كما يتضمن المشروع مركزاً ثقافياً لإظهار مواهب الأطفال ونشاطاتهم، وبناء للقاء العائلات، وحدائق للأطفال، بالإضافة إلى مزارع مخصصة لعمل الأطفال، وأماكن للتنزه وحديقة حيوانات.

وفرز نحو ٣٣٠ موظفًا لخدمة أهداف المشروع في مختلف المجالات التخصصية، من بينهم مدربون يحملون شهادات تخصصية، وستة مرتين لكل منزل.

ازرع غصنك بنفسك:

تتولى وزارة التعليم والتربية التركية تعيين الأساتذة والمعلمين ودفع معاشاتهم بالتعاون مع وزارة الأسرة. في حين تتولى وزارة الصحة التركية تغطية الشؤون الصحية ورعاية العيادة الصحية في المشروع.

ونهاية قال يلماز: إنه يمكن للأطفال داخل القرية أن يزرعوا أغصان زيتونهم بأنفسهم، لهذا خصصت المزارع التي سيعملون ويمارسون هواياتهم فيها، مشيراً إلى أن تركيا لا ترغب بتحويل المركز إلى ما يسمى "غيتو" (معتقل لليهود في ألمانيا).

المصدر: جريدة عنب بلدي

شيد وقف "حقوق وحرية الإنسان" للمساعدات الإنسانية التركي (IHH)، قرية للأيتام السوريين في ولاية هاتاي جنوب تركيا، بالتعاون مع وزارة الأسرة ومنظمة "راف" القطرية للمساعدات الإنسانية.

ووصل عدد الأيتام السوريين إلى نحو ٨٠٠ ألف، وسط غياب إحصائية دقيقة للأيتام في ظل الثورة السورية.

مركز حياة الأطفال

وسميت القرية بـ "مركز حياة الأطفال"، وهي مخصصة للأيتام السوريين في منطقة الريحانية، وتم افتتاحها في ١٨ أيار الجاري.

وتتسع القرية، التي شيدت فوق نحو ١٠٠ دونم (١٠٠ ألف متر مربع)، لنحو ألف يتيم سوري.

ويهدف مشروع القرية لتخصيص كل الخدمات اللازمة للأطفال السوريين من صحة وغذاء وتعليم وإعادة تأهيل ولباس ومسكن وغيرها.

وتريد تركيا من القرية أن تشكل جواً عائلياً قدر المستطاع لهؤلاء الأطفال، بهدف تقديم الدعم النفسي لهم، كما لو أنهم كانوا يعيشون في منازلهم وليس في ملجأ للأيتام.

وكانت وزارة الأسرة وقعت "برتوكول" المشروع مع منظمة "راف"، في ٢ تموز عام ٢٠١٥.

وقال مراد يلماز، مسؤول شؤون الأيتام في "IHH": إن وقفه يسعى لرعاية الأيتام وأهاليهم منذ بداية الحرب في سوريا، سواء داخل تركيا أم خارجها.

٥٥ مبني: قسمت القرية إلى منازل مستقلة مؤلفة من طابقين، وموزعة بين ٣٥ بيتاً للذكور، و ٢٠ بيتاً للإناث.

وتبلغ مساحة كل منزل نحو ٣٥٠ متراً مربعاً، ويتسع الواحد منه لـ ١٨ طفلاً.

وأشار يلماز إلى أن منظمة "راف" شيدت قسم الذكور بالكامل بالإضافة إلى خمسة مباني للإناث، في حين تولت منظمات

آليات الدعم النفسي للأطفال في المدرسة

المصدر: العربي الجديد



بالكفاءة والثقة بالنفس؛ كأنشطة الصحة وحفظ النظام في المدرسة ورعاية أشجار حديقة المدرسة وأركانها المختلفة، أو زيارة الأطفال لزملائهم المتأزمين من ولايات الحرب، حيث إنه أفضل دعم نفسي يقدمه طفل لطفل آخر.

٧- ضرورة التعاون المتبادل بين المدرسة وأسرة الطالب حول الآثار السلبية الظاهرة على الطفل، خاصة على الجانب المعرفي والذي يدفع بالطفل لسلوك التسرب من المدرسة أو لضعف التحصيل الدراسي. فغالباً يحدث ذلك من أثر الضغط النفسي الذي تعاني منه نفسية الطفل في بيئة الحرب.

٨- من المهم جداً أن يتزود المدرسون بالمعلومات الكافية عن بيئة الحرب النفسية وطبيعة الطفل وما ينتج من آثار لتلك البيئة، وكذلك التعرف على كل ما يوجد لدى الطفل من خصائص نفسية واجتماعية وفكرية وجسدية وكيف تتغير وتتقلب تبعاً لظروف الحرب وانتهائها ضد البيئة والإنسان. وذلك من خلال الدورات التدريبية المتخصصة عن الطفل. وهذا يساعد المدرس والمدرسة في تقديم المساندة النفسية اللازمة والمناسبة للطفل.

٩- عقد لقاءات جماعية مع الآباء والأمهات لتوعيتهم بما يدور مع أطفالهم في بيئة الحرب ولتبادل الأفكار والخبرات والتجارب، فهذا يمهّد للطفل بيئة آمنة واعية ويشجع الوالدين على معاملة أبوية إيجابية تجاه أطفالهم.

التعليمية لهم في مكان آمن بعيد قدر الإمكان عن مكان الخطر وتهديتهم وطمأنتهم.

٢- تشجيعهم على مواصلة الأنشطة الاعتيادية في المدرسة كالرياضة والأنشطة التطوعية وأنشطة المسرح والإذاعة المدرسية، وخلق البدائل لها إن لم يتمكن الطفل من ممارستها. ٣- مساعدتهم في فهم انطباعاتهم وردود أفعالهم تجاه المواقف والخبرات الصادمة، كالحدث مع الطفل عن الأوضاع التي تخيفه، أو تشجيع الطفل على التحدث عن الأحلام الليلية، أو عن أمنياته في الحياة. فالحرب لا تمنع التفكير في مستقبلنا واحتضان آمالنا.

٤- توجيه انتباه الطفل الخائف إلى أن هناك أطفالاً آخرين تخطوا أزمة الخوف بشجاعة، وواصلوا الحياة رغم فقدهم أشياء وأشخاصاً في حياتهم، ويتم ذلك من خلال سرد قصص عن أطفال في أوضاع متشابهة تغلبوا على خوفهم.

٥- إشراك الطفل في أنشطة بدنية وألعاب متنوعة وتعزيز مواهبهم واستثمارها في الدروس العلمية وتعزيز أنشطة الرسم؛ لكون تلك الأنشطة مهمة في إسقاط المشاعر السلبية المكبوتة في عمق ذاته، كما للألوان وإسقاطها على الأوراق أثر كبير في تحسين نفسية الأطفال وتوفير مجال للتخفيف من حدة التوتر والضغط النفسي لديهم.

٦- تكليف الطفل بأعمال ومهام صغيرة لتقوية إحساسه

الدعم النفسي ركن أساس في رعاية الطفل سواء في المنزل أم المدرسة. وتركز حديثنا هنا حول بيئة الحرب وأهمية الدعم النفسي وآلياته، فالطفل في هذه الحالة في أمس الحاجة للمساندة النفسية ليس من الأهل فقط، بل من المدرسين والإدارة التعليمية في المدرسة؛ لكونها الشريك الثاني في الرعاية.

الأطفال في بيئات الحروب والنزاعات، الذين تعرضوا لانتهاكات الحرب بشكل مباشر من خلال قصص منازلهم أو هدمها أو اعتقال أو قتل ذويهم، أو بشكل غير مباشر من خلال مشاهدتهم لانتهاكات الحرب من خلال التلفاز، غالباً يكثر لديهم الميل الشديد للعنف، والتغير العام في المزاج وفقدان الشهية، والشعور بعدم الاستقرار، واضطرابات النوم والقلق والكآبة والحزن والخوف، وعدم المبادرة والتردد، وتشتت الذهن وضعف الذاكرة وخاصة لما يتعلق بالدراسة والمدرسة. وتظهر لديهم أيضاً مشاعر القلق والخوف ومشكلة التبول اللاإرادي، ويشكو بعضهم من الاعتلال الجسدي، وهم بأمس الحاجة لمن يتعامل معهم بمفاهيم الدعم النفسي، وأن تراعى خصوصية بيئة الحرب.

آليات الدعم:

١. في أجواء الحروب والأزمات يجب توفير الأمان للأطفال، وإعادة ترسيخ الشعور بالحماية من خلال تقديم الخبرة



المنح في تركيا :

أولاً: منحة الحكومة التركية: TÜRKİYE BURLARI



تعد هذه المنحة الحكومية الأكثر شهرة على مستوى الجمهورية التركية نظراً لكثرة الإقبال عليها من مختلف الطلاب في العالم وتنوع البرامج التي تقدمها وعدد الطلاب المقبولين فيها.

و تعدّ هذه المنحة شاملة للبرامج التدريسية إذ تشمل برامج البكالوريوس والدراسات العليا والدكتوراه، وشاملة فيما تغطيه من نفقات إذ تغطي نفقات المعيشة والدراسة والتأمين الصحي والمرحلة التحضيرية لدراسة اللغة (الإنجليزية- التركية) وحجز تذكري السفر مرة واحدة (القدوم و المغادرة).

منح مجلس البحث العلمي والتكنولوجيا
في تركيا (TÜBİTAK):



يقدم مجلس البحوث العلمية والتكنولوجية التركي عدداً من المنح الدراسية وذلك للطلبة الأجانب

الذين يسعون لمتابعة دراساتهم العليا في تركيا في مجالات العلوم الطبيعية، الهندسة والعلوم التكنولوجية، والعلوم الطبية، والعلوم الزراعية، والعلوم الاجتماعية، والعلوم الإنسانية.

لماذا التعليم في تركيا؟!

تُعد التجربة التركية الحديثة في النهوض بالدولة والمجتمع أحد أهم نماذج النهوض على المستوى الإقليمي والإسلامي بل الدولي، فلقد شهد العقد الأول من الألفية الثالثة طفرة تعليمية واقتصادية واجتماعية وسياسية هائلة، وتخطط تركيا للعام ٢٠٢٣ أن يكون لديها ٥٠٠ جامعة على مستوى الجمهورية.

وقد كان تصنيف الجامعات التركية عام ١٩٨١ رقم (٤٢) بين جامعات العالم في مجال البحث العلمي. أما في عام ٢٠٠٨ احتلت تركيا الرقم (١٨) بين دول العالم في البحث العلمي.

ويمثل تقدم تركيا في الجوانب الآتية:

—لعل أهم الأسباب التي جعلت من تركيا قبلة للتعليم هي جودة وفعالية الدراسة في تركيا وانخفاض تكاليف المعيشة، وكذلك قلة تكلفة رسوم الدراسة في الجامعات ومعاهد اللغة مقارنة بالدول الغربية. وتحظى المؤسسات التعليمية التركية بسمعة عالمية عالية وكذلك بالاعتراف العالمي في عدد كبير من الدول.

تزوير الوثائق والشهادات ضرورة أم جريمة

■ أ.عبد الكافي عرابي النجار



التزوير والشرعية:

عند سؤالنا أحد علماء الشريعة الإسلامية عن حكم التزوير قال:

أولاً ينبغي أن نعلم أنّ التزوير أحد الذنوب الكبائر التي نهى عنها الشرع، وهو يندرج تحت شهادة الزور التي قال الله تعالى فيها: (فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ) [الحج: ٣٠] وقال صلى الله عليه وسلم في حديث الصحيحين: (أَلَا أُنبِئُكُمْ بِكَبِيرِ الْكِبَائِرِ؟)..... وذكر فيه: (أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ أَوْ شَهَادَةُ الزُّورِ). وقد جاء في الموسوعة الفقهية: التزوير يشمل التزوير والغش في الوثائق والسجلات ومحاكاة خطوط الآخرين وتوقيعاتهم بقصد الخداع والكذب.

ويندرج أيضاً تحت مفهوم الغش، الذي قال فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم: [من غشّ فليس منا] رواه مسلم.

ولكن ينبغي أن نفرّق بين حالتين:

حالة الشخص الفاسد صاحب النفس المريضة الذي يريد الحصول على ما ليس حقاً له عن طريق تزوير وثائق تعطيه مؤهلات لا يملكها والشخص الذي لا يستطيع التوصل إلى حق مشروع له إلا بهذه الأوراق، مع تعذّر الحصول عليها من الطريق الشرعي.

خاتمة وحل:

وفي النهاية ربما يكون الحل العملي لظاهرة تزوير الشهادات والوثائق في تطبيق نظام معقّد عبر تقنيات ووسائل حديثة بالتعاون مع جهات متخصصة.

ولكنّ الحلّ الحقيقي يكون بإعادة تربية الإنسان وبناءه بناءً سوياً، بعد التخريب الذي تعرّض له خلال خمسين من حكم البعث وآل الأسد، وإعادة إحياء الضمير في داخله بحيث يمتنع عن فعل ما يضرّ بالمجتمع ويلتزم أحكام الشرع والقانون طواعية ولو لم تطله يد القانون.

الإنسان العادي بقليل من التدقيق في البيانات.

لَمْ يَلْجَأَ الْمُهْجَرُ إِلَى تَزْوِيرِ الْوُثَائِقِ؟

طالبو الوثائق المزورة صنفان:

أحدهما: إنسان فقد أوراقه الرسميّة وتقطّعت به السبل بعد قيام الثورة، ولا يستطيع تدبير شؤون حياته دون وثائق تثبت هويته، في ظلّ عدم استطاعته الحصول على أوراق رسمية بديلة.

والثاني: شخص فاسد وجد في الفوضى التي حصلت بعد الثورة طريقاً سهلاً ليحصل على ما ليس حقاً له عن طريق تزوير وثائق تعطيه مؤهلات لا يملكها، وتمنحه حقوقاً ليست له، ومثل هذا مجرم يستحقّ العقوبة.

آثار خطيرة ونتائج كارثية:

عند سؤالنا أحد المختصين التربويين عن آثار انتشار ظاهرة التزوير ونتائجها، قال:

بالنسبة لأصحاب الشهادات الثانوية المزورة فأول جرائمهم أنّهم يحجزون مقاعد جامعيّة ليسوا مستحقين لها. أمّا بالنسبة للشهادات الجامعية فالمسألة أخطر بكثير، لأنّ الحاصل على شهادة ثانوية مزورة على الغالب لن يستطيع إكمال دراسته الجامعية لأنّه لا يملك مؤهلات ذلك، أمّا التخريب الذي سيمارسه صاحب الشهادة الجامعية المزورة الذي ينتحل صفة الخريج فهو أكبر بكثير، فهو بالإضافة إلى أنّه سيأخذ فرصة غيره في العمل، فإنّه سيفسد في المجال الذي تخصص فيه.

التزوير والقانون:

إن تزوير أوراق رسمية يمثل جرماً جنائي الوصف، يعاقب عليه بالأشغال الشاقة المؤقتة لخمس سنوات، كما يعاقب الفاعل بجرم استعمال المزور (أي فقط من يستعمل الشهادة المزورة) بالحبس ثلاث سنوات.

لم يعد خافياً على أحد انتشار ظاهرة تزوير الوثائق والشهادات الرسمية السورية، بل بات الأمر شبه علني، فصرنا نجد الإعلانات الصريحة على صفحات برامج التواصل الاجتماعي، وصار كثير من السماسرة يعرضون على الراغبين قوائم بأسعار الشهادات التي يطلبونها، وقد اشتدت حدة التنافس فيما بينهم لجلب الزبائن، ممّا أثر على الأسعار التي انخفضت بشكل كبير بعد أن كانت خيالية في وقت مضى.

جريمة قديمة جديدة:

جريمة تزوير الوثائق الرسمية والشهادات ليست وليدة الظروف التي يعيشها السوريون هذه الأيام فقط، بل هي قديمة ولم يخلُ منها زمن من الأزمان، وخصوصاً في ظل نظام الأسد الفاسد، ولكنها ازدادت بعد الثورة زيادة مخيفة لعدم وجود رقابة ومحاسبة. علماً أنّ هذه الجريمة موجودة في كلّ دول العالم تقريباً، ولكن بنسب متفاوتة، ولقد استطاعت كثير من دول العالم الحد من خطرها وانتشارها بتطوير الوثائق الصادرة فيها بإضافة رموز وشعارات معقدة وغير مطبوعة بطابعات عادية متوفرة للعامة، واستخدام نوعيات خاصة من الورق، يصعب الحصول عليها.

محترفون وهواة:

لا شك أنّ التطور التكنولوجي جعل أمر التزوير سهلاً نسبياً، فإتقان العمل على برنامج (فوتوشوب) مع طابعة ليزيرية ملونة حديثة كفيل بتقليد أية شهادة، وخصوصاً شهادات الجامعات السورية التي لم يلحقها أي تطور تقني وأمني منذ زمن بعيد، حتى أصبحت كما قال بعض المختصين: "بطاقات الدعوة لحفلات الزفاف أكثر تقدماً وتعقيداً منها" بالإضافة إلى فساد كثير من موظفي مؤسسات حكم آل الأسد، بحيث يبيعون الوثائق الفارغة دون معلومات فيها، وبعدها يتم طباعة المعلومات، كالاسم و الميلاد و... إلخ وهذا لا ينفي وجود بعض الشهادات التي زوّرت بشكل بدائي بحيث يستطيع اكتشافها



د. عبد السميع الأحمد



بورما المنسية

تسألني ما الأمر؟ ما لك مهتمًا
وقد فارق الترنيق أعينك الكلى
فقلت: وهل أبقى لنا الهمّ ساعة
من الصفو لم يفسد على الأمل الحلما
هموم كقطع الليل قد تركت بها
أخا الحلم قد حارت مداركه العظمى
وكيف وأرض المسلمين تناهت
ثراها بغاث الأرض تقتسم الغنما
ففي كل صقع باكيات من النوى
ومليون طفل يشتكي الجوع واليتما
وفي كل عين دمعة مستكنة
تخدد جفنًا قرحته شبا الحى
ففي الشام أفواه المنايا فواغر
ولم يرتو السفّاح من دمنا شَمًا
وفي اليمن المنكوب تندب حَجّة
وداماج والجوف الممزّق والمُصى
أبكيك في بغداد أم في سواها
وفي كل بيت آهة تورث الهمًا
ولي في فلسطين السلبية غصة
لها كبدي حرى ودامعي تدمى
أبكيك في السودان ضاع نصيبيها
وأصحت بثاني النصف تنتظر القسما
أبكيك في الصومال في مصر في ذرا
طرابلس في ليبيا الكثيبة في بورما
هنالك شعب نازف دون ضجة
يموت ولا بالك يريّت مهتما
تناساهم حتى الصديق وأسلموا
رقابهم من سام أطفالهم ظلما
وقد أطلق الباغي عليهم يد الردى
تسلمهم لحما، وسلمهم عظما
وفي لهب الأخدود حرق صبية
تلوى كزُغب الطير في جمرها تُرمى
لأمثالهم قلب التقى ممزق
وأتى لقلب مؤمن لم يذب همًا
رثيت لهم في زحمة الهم والضى
نسيناهم والسيف يحسمهم حسما
لك الله يا بورما تموتين والورى
شهود، أضعى المسلمون دُمى صمًا
تناهينا الأعداء، شقوا صفوفنا
وأوروا خلافات تورّثنا سقما
وعُدنا، لنا شيخ لكل قبيلة
إذا ما كبا قام ابنه يطلب الغنما
وعاد أبو جهل يؤلب بيننا
ومن خلفه الأحزاب والدول العظمى
شقيننا إذا لم تشتملنا عقيدة
توحّدنا صفًا، وتسلكنا نظاما
عِدنا فثامٌ وحّد الكفر بينهم
ونحن أولو التوحيد أقطارنا ثلما
فإن لم يقم باسم العقيدة ملكنا
تهاوى ولو كانت دعائمه شَمًا

بسمّة في جنح الظلام

أ. حسن قيطاز

ولا عجب فهو الذي لم ترّ عيناه غير الخيام ولم يستند
ظهره على جدار العمران ولم تألف يده مقبض الباب
لأنها ما لامست غير باب الخيمة المكشوف وخيط
الخيمة الملفوف
يرقد في فراشه المزعوم لينام عميقاً ويغادرنا إلى أحلامه
السعيدة ويتركنا مع أهات الليل الحرة وأنينه المسموم
، وهنا تبدأ قصتي من جديد ، وكذا الحال في كل ليلة.
أمر بصري سريعاً في وجه زوجتي الذي قتل الألم تألقه
وسبى بشره ، لا أستطيع التقاط الصورة الكاملة خشية
أن تصادف عيناى عينيها فتهرع إلى البكاء ، ألبي نفسي
بأهازيج أحياناً ومداعبة الطفل النائم أحياناً أخرى لأغبر
من أجواء الجوى اللالاهة وأحيلها لحظات فرحة وامضة
لكنها سرعان ما تخبوا لترتسم من جديد صورة لا قبل
لنا على متابعة قبحها وعيها .
كيف أوارى حزناً صارخاً سمعته جنّ الأرض دون إنسها
تحت قشة أمل هزيلة ؟ أو كيف أحيل الرُعاف الحاقد
إلى شفاءٍ دونه خרט القتاد ؟ .. أتمتم بكلمات اللعنة
الغضبي على من قتل في حياتنا السعادة بأطفالنا وأمات
مستقبلاً بسلاماً كان ينتظر جيلاً واعداً .. جيلٌ حيل بينه
وبين الأمل بجبال من الركام القابع والدمار الأرعن ..
جيلٌ جلّ أمنيّاته خيمة أكبر قليلاً وأقوى قليلاً وحبالها
أكثر متانة وأعمدتها أشدّ صلابةً وبابها السحاب أسهل
مضاءً . وإذا ما رأى في خيمته شيئاً من الرتابة كان ذلك
من بدع الزمان لديه ، وكلما طرزت له أمه وسادته أو
نظفها كان ذلك من عجائب دنياه ، فكيف به إذا رأى
مصباحاً يشتعل أو مدفأة تحنو عليه أو بطانية تؤويه
بأنسها ، أو اشتم رائحة شواء أو مرّ على ناظره طيف
الحلواء أو تحصّل على قليل فاكهةٍ من عربات الطعام ..
كان كل ذلك وغيره من بواعث الجنون المانع لدى هذا
الجيل المبتور .. اختصر تلك الكلمات في متمات مهمة
حتى لا أزيد الطين بلّة على امرأةٍ مهدودٍ فؤادها ومقتولة
فرحتها .. أسترجع بصوت مرتفع و أحوّل فيعلو الصوت
أكثر وأحمد الله لتسمع مّي عساها تأنس بذكر أو ترتاح
بتسبيح .
لا زلت انتظر وسط هذا الظلام وبين أدغال الجور
ومضة الأمل الباعثة وكلّي ثقة بأن وراء كل محنة منحة
، حتى أريت إشراقة نغر يبتسم من بعيد فقلت :
جاءَ البشيرُ ليعقوبي بيوسفه أهلاً بيوسف وقتٍ سرّ يعقوبي
أنا أعلم أنها ابتسامه لكنني لن أنسى أنها (بسمّة في جنح
الظلام) .

يستيقظ محمد في غفوة أربع عجاف مضت كان لا يدرك
شيئاً من قسوتها ولا يعايش بؤساً من توحشها إلا عندما
تلامس الفطرة براعم إنسانيته فيعبس للوجوه العابسة
ويبكي للعيون الذارفة ويضحك للثغور الباسمة التي
تحاول أن تناغيه وتداعب طفولته الناعسة
كانت كل الأيام لديه أرجوحة يراقصها ، وكل الألوان في
ناظره سعادةً يفرح لمحياتها ، وكل الأصوات في مسمعيه
أغنية يترنح لسماعها .. حتى لون الدماء وأزبر الرصاص
وخوار الطائرات وعويل القنابل وعواء الذئاب ، ونزوح
شارد وهروب خائف ولجوء هائم ، كل ذلك ما كان إلا
من أمسياته العذبة التي يعيشها بفطرتة البرينة.
يفتح عينيه في خامسة التمييز من عمره على خيمة تحنو
عليه يخالها بيته الذي ولد فيه ، و ياله من ميدان فسيح
يملاً مدى عينيه الصغيرتين .. ويركض محمد في أرجاء
خيمته الرحية ، ويخلق حول عمودها ، يعانقه تارةً
ويلعبه تارةً أخرى ، فإذا ما داخله الملل خرج إلى الحبال
المشدودة على جنباتها ليصنع لنفسه أرجوحة تكذب
عليه في هزيزها المبتور ، يلتقط إثر ذلك حجراً من هنا
وحصاةً من هناك ليلهو بلعبة جديدة كان قد تعلمها
ممن هم أكبر منه سنّاً ولعلها ما زالت عالقة في ثنايا
طفولته ... يركض حيث يركضون ويصرخ كما يصرخون
، يضحك عارماً ويبكي ملهوفاً ويغضب مظلوماً ويرضى
راغباً كما هي حال الأطفال في وداعة حياتهم وبراءة
سجيتهم ولكن بوسائل بدائية تزامن مئة سنة قبل
ميلاده .
كل السعادة اختصرها محمد في خيمة أبيه الكبيرة كما
يراها ، وكل الهناءة جمعها الغلام في أكاذيب الأراجيح
وتصنّع الابتسامات وتأليف الروايات وتزييف الحقائق
والرغائب التي لا تكون إلا مرضاة لطفولته ومجاراة
لعواطفه .
ويمرّ موزع الطعام ليفرح مجدداً بعد ساعات لعبٍ
أنهكته ونهار سعادة جَوْعه .. يدخل الخيمة مبتسماً
وبشائر الخير تتراقص على وجنتيه الناعمتين .. يصرخ
إلى أمه (ماما .. ماما جاءت عربة الطعام) ، هو لا
يعلم ماذا أدخل إلى قلب أمه المكوم من سموم كلماته
السعيدة وتضحك الأم ضحكها المحزونة وتمسح على
رأسه وهي لا ترضى أن تزيد من أحزانها في تأديبه على
فعلة نكراء قام بها لكنها مقبولة في زمن الزواج .
ترقبه عيني طوال نهاره حتى يخلد إلى فراشه متعباً من
وطأة اللعب حول الخيام التي يراها أبنية ممشوقة ،

تجاهل العارف



د. محمد عمر النجار

بِاللهِ يَا ظَنِّيَّاتِ الْقَاعِ قُلْنَ لَنَا لِيَأَيَّ مَنَكُنَّ أَمْ لِيَأَيَّ مِنَ الْبَشَرِ؟
فليلاه من البشر ، ولكنه تجاهل ذلك تدليهاً في حجا.
وقد يقصد به التوبيخ كقول ليلى بنت طريف في رثاء أخيها مالك
الخارجي:
أَيَا شَجَرَ الْخَابُورِ مَالِكُ مُورِقًا كَأَنَّكَ لَمْ تَجْزَعْ عَلَى ابْنِ طَرِيفِ!
فليلى تعلم أن لا ذنب لشجر الخابور ولكنها تجاهلته مبالغة في
رثاء فقيدها.
إذن فتجاهل العارف هو « سؤال المتكلم عما يعلمه حقيقة
تجاهلاً منه به؛ ليخرج كلامه مخرج المدح أو الذم ، أو ليدل على
شدة التدله في الحب ، أو لقصد التعجب ، أو التقرير ، أو التوبيخ
وغير ذلك .

نزلا نفسيهما منزلة من لا يعلم لحكمة تعليمية وهذا ما يسعى
في البلاغة (تجاهل العارف) إلا أن مثل هذا إذا جاء عن الله
تعالى في القرآن الكريم يسعى : _تأديبا مع الله تعالى _ سوق
المعلوم مساق غيره، قال السكاكي : لا أحب تسميته بالتجاهل
لوروده في كلام الله كقوله تعالى في خطاب سيدنا موسى {وما
تلك بيمينك يا موسى } قاله سبحانه وتعالى عالم بما في يمين
موسى، وإنما أراد إيناسه وإزالة الرهبة من قلبه، وقد يستعمل
هذا الأسلوب في حياتنا بقصد الذم والتقريع كقول الأب لابنه
الخجول جداً : أنت شاب أم بنت ؟. مريداً بهذا الاستفهام
ذمّ خجله الزائد عن حده. ومنه قول زهير بن أبي سلمى:
وَمَا أَذْرِي وَسَوْفَ إِخَالُ أَذْرِي أَقَوْمُ آلِ جَصْنٍ أَمْ نِسَاءُ؟
وقديستعمل هذا الأسلوب بقصد الدلال والتدله في الحب كقوله:

في الحياة الأسرية والتعليمية أو الاجتماعية يلجأ المرء
أحياناً إلى السؤال عن أشياء يعلمها ولا يقصد من وراء
سؤاله أي فائدة خيرية له. ولكن لا يخلو سؤاله عن هدفٍ
ما. فعلى سبيل المثال: حكى أن الحسن والحسين - رضي
الله عنهما وعن والدهما وعلى جدهما أفضل الصلاة وأتم
التسليم- مرّاً بشخص يفسد وضوءه فقال أحدهما لأخيه:
تعال نرشد هذا الشيخ فقال يا شيخ: إنا نريد أن نتوضأ بين
يديك حتى ننظر إلينا، وتعلم من يحسن منا الوضوء، ومن
لا يحسنه، ففعلاً ذلك فلما فرغا من وضوءهما قال: أنا والله
الذي لا أحسن الوضوء، وأما أنتما فكل واحد منكما يحسن
وضوءه ، فانتفع بذلك منهما من غير تعنت ولا توبيخ (فيض
القدير ٣٢٧/٢) فالسبّطان كانا عالين بالنتيجة، ولكنهما

تركيا وجهودها الإنسانية



إسماعيل ياشا

الموضوع مقتبس عن موقع الجزيرة الإلكتروني

إلى أوروبا، وليس هذا فحسب بل استطاعت من خلال هذه الاتفاقيات تأمين قدر كبير من احتياجاتها من الغاز الطبيعي المار بأراضيها، وهي قضية مهمة على صعيد استدامة مشروع التنمية التركي.

أظهرت تركيا بعد محاولة الانقلاب الفاشل أنها دولة قوية ولا تقبل الابتزاز السياسي، وأنها تمتلك اقتصاداً قوياً لم يتأثر بمحاولة وقف الاستثمارات الأجنبية من أوروبا أو محاولات عرقلة نشاط السياحة

وبقدر ما تتيح الظروف الإقليمية الحالية فرصة لتركيا للتوسع اقتصادياً، وأن تكون قوتها الاقتصادية مساعدة لدورها الإقليمي فإن تلك الظروف تفرض تحديات كذلك على اقتصادها، فالأزمة الخليجية جعلت من تركيا رقماً اقتصادياً مهماً، وأشعرت دول الحصار بضعف ما تلوح به من أوراق اقتصادية لتحجيم دورها الإقليمي أو زعزعة أوضاعها الداخلية، كما فتحت أبواب السوق القطري على مصراعيه للمنتجات التركية، وكذلك ثمة احتمالات كبيرة بأن تستقبل تركيا المزيد من الاستثمارات القطرية خلال الفترة القادمة.

ومن التحديات التي تخلقها الأوضاع الإقليمية للاقتصاد التركي زيادة الإنفاق العسكري لمواجهة مخططات إقامة دولة كردية على حدودها مع سوريا أو العراق، وكذلك مواجهة التنظيمات الإرهابية، كما أن قضية المهاجرين العرب -وعلى رأسهم السوريون- أصبحت تمثل عبئاً على الاقتصاد نظراً لتداعياتها السياسية داخلياً وخارجياً.

وعلى الصعيد العالمي -خاصة الاتحاد الأوروبي- فقد أظهرت تركيا بعد محاولة الانقلاب الفاشل أنها دولة قوية، ولا تقبل الابتزاز السياسي، وأنها تمتلك اقتصاداً قوياً لم يتأثر بمحاولة وقف الاستثمارات الأجنبية من أوروبا أو محاولات عرقلة نشاط السياحة.

كما أن توسع تركيا في أفريقيا وفتح أبواب في أميركا اللاتينية وفي آسيا مع دول كبرى مثل الهند أوصل رسالة للاتحاد الأوروبي بأن تركيا لديها مجالات أخرى، وليست أسيرة العلاقات الاقتصادية مع الاتحاد الذي يعد الشريك التجاري والاقتصادي الأول لها بنحو ٦٠٪ من حجم الصادرات التركية أو تدفقات الاستثمار الأجنبي المباشر وكذلك تدفق الحركة السياحية

العميق في العالم بأسره، على رأسه الدول الإسلامية. المتحدث باسم رئاسة الجمهورية التركية، إبراهيم قالن، أعلن مساء الثلاثاء أن حكومة ميانمار سمحت لوكالة التعاون والتنسيق التركية "تيكا" بالدخول إلى إقليم أراكان، كأول مؤسسة أجنبية تدخل المنطقة لتوزيع المساعدات، وأن تركيا ترسل ألف طن من المساعدات الإنسانية العاجلة في المرحلة الأولى، مشيراً إلى أن هذا القرار جاء بعد الاتصال الهاتفي الذي أجراه أردوغان مع رئيسة الوزراء الميانمارية.

الجهود التركية لإنهاء معاناة المسلمين الروهنغيين تستمر في جميع الاتجاهات. ودعا وزير الخارجية التركي مولود جاويش أوغلو بنغلاديش إلى فتح حدودها أمام مسلمي أراكان، مؤكداً أن تركيا ستتكفل بنفقاتهم كاملة. لأن إغلاق بنغلاديش حدودها أمام هؤلاء الهاربين من الإبادة الجماعية يزيد معاناتهم ويفاقم الأزمة.

المتحدثة باسم المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، دنيا أسلم خان، أشادت بالمقترح التركي المتعلق بفتح بنغلاديش حدودها في مقابل تحمل أنقرة نفقات اللاجئين الروهنغيين، ووصفته بـ"الإيجابي" و"المشجع"، كما دعت الدول الأخرى إلى اتخاذ خطوات مماثلة.

مساعدات تركيا وجهودها الإنسانية لإنقاذ مسلمي أراكان يقدرها جميع المنصفين في العالم، غير أن هناك من تزعمهم هذه الجهود المشرفة، على رأسهم أنصار أنظمة الثورة المضادة. ويقوم هؤلاء بحملة تشويه وتشكيك تستهدف كل ما تقوم به تركيا من جهود مختلفة لمد يد العون إلى المسلمين في أنحاء العالم، ولكن تركيا ليس لديها وقت للانشغال هؤلاء، لأن المثل التركي يقول: "إنك لن تصل إلى هدفك إن وقفت في طريقك لرمي كل كلب نابج بالحجارة".

الاقتصاد التركي واستشراف المستقبل
مما يميز التجربة التركية على مدار الفترة من ٢٠٠٣ وحتى الآن أنها تمتلك رؤية للمستقبل، فمنذ عام ٢٠١٥ والحديث الدائر على أجندة صانع السياسة الاقتصادية بتركيا يدور حول تركيا ٢٠٢٣ فعلى الصعيد العالمي، تستهدف تركيا أن تكون بحلول ٢٠٢٣ من بين أفضل عشرة اقتصادات على مستوى العالم، وهي تحتل الآن المرتبة الـ ١٧ من بين أفضل عشرين اقتصاداً على مستوى العالم. كما نجحت تركيا خلال الفترة الماضية في أن تكون حلقة مهمة في إطار تجارة الغاز الطبيعي على مستوى العالم من خلال الدخول في مشروعات لخطوط ضخ الغاز الطبيعي من أذربيجان وروسيا

احتفل العالم الإسلامي قبل أيام بعيد الأضحى المبارك، في ظل الأنباء المؤلمة التي تصل من إقليم أراكان والمنطقة الحدودية التي تفصل بين ميانمار وبنغلاديش. وكان حديث المجالس في زيارات العيد يدور حول الإبادة الجماعية التي يتعرض لها المسلمون من أقلية الروهنغيا والمجازر التي يقوم بها جيش ميانمار والعصابات البوذية في قرى أراكان.

المؤسسات الخيرية التركية، سواء تلك التي تديرها منظمات المجتمع المدني أو الأخرى التابعة للحكومة، قامت بأعمال ذبح الأضاحي وتوزيع لحومها في دول مختلفة حول العالم. وإن كان العالم الإسلامي ينفذ دعا والمسلمون يتعرضون للقتل والتعذيب في المناطق الساخنة فإن هذه المساعدات الإنسانية تخفف على الأقل آلام الفقراء والمحتاجين، وتعزز التعاون والتضامن بين أبناء الأمة.

تركيا، حكومة وشعباً، تسعى إلى حل مشاكل المسلمين وإنهاء معاناتهم، وتقوم بما يمكن فعله في إطار قدراتها وإمكاناتها، وتمتد يد العون إلى المظلومين والمستضعفين، كما ترفع صوتها للفت انتباه المجتمع الدولي إلى قضايا المسلمين العادلة والدفاع عنها في المحافل الدولية. وفي سبيل ذلك تواجه صعوبات عديدة وعراقيل توضع أمامها إلا أنها تركز على وصول المساعدات إلى المستحقين.

الحكومة التركية أرسلت قبل مدة سفينة محملة بالمساعدات إلى اليمن، إلا أن القوات الموالية للإمارات حاولت منع وصولها إلى ميناء عدن. ولما فشلت تلك القوات في هذه المهمة، قامت أبواق أبو ظبي ووسائل إعلامها بحملة تشويه ضد تركيا، مدعية بأن المساعدات التركية التي وصلت إلى عدن فاسدة وانتهت صلاحياتها قبل أشهر، إلا أن الصحفيين اليمنيين كشفوا أن ما ينشره المقربون من الإمارات حول المساعدات التركية لا أساس له من الصحة.

وفي قضية مسلمي أراكان، تسعى أنقرة، بكل ما تملك من قوة، إلى إنقاذ مسلمي الروهنغيا من الجرائم البشعة التي يرتكبها جيش ميانمار ورجال العصابات البوذية. وأجرى رئيس الجمهورية التركي رجب طيب أردوغان مشاورات مع عدد من الزعماء حول هذه القضية، كما بحثها في اتصال هاتفي مع رئيسة الحكومة الميانمارية أونغ سان سوتشي، مشدداً على أن "انتهاكات حقوق الإنسان المتصاعدة حيال مسلمي أراكان تبعث على القلق

هل يصحو العالم على وقع تحذيرات تركيا؟



ملح التينوك

المصدر: صحيفة صباح (ترجمة وتحرير ترك برس)

ولا بد من أن تكون تركيا ضمن الأعضاء العشرين لكونها اقترحت التعديلات الهيكلية، ولأنها أكثر عضو نشط بعمل من أجل هدف عالمي مستدام للمنظمة.

فهي لا تضع منظور المساعدة التنموية على الصعيد الاقتصادي فقط، بل تدعمه بالعمل الميداني، ولهذا تتمتع جهود تركيا بأهمية حيوية بالنسبة لمستقبل الأمم المتحدة.

سيكون لزيادة تأثير تركيا على إدارة الأمم المتحدة إسهاماً إيجابياً في تحول الأمم المتحدة، التي أصبحت جدواها مثار جدل في الآونة الأخيرة.

على سبيل المثال يمكن أن ينجح الانتقال من منظور «حماية السلام» إلى مهمة «تحقيق السلام» بسهولة أكبر مع شريك محنك كتركيا.

لكن يتوجب على البلدان الـ ١٨٨ الأخرى، التي تقبلت حتى اليوم مقولة «خمسة بلدان أكبر من العالم بأسره»، أن تصحو من سباتها وتصغي للاعتراضات التي تركيا تقدمها للأمم المتحدة باسمها وباسم العالم بأسره.

... وإلا فإن الحرب العالمية التي بدأنا نسمع قرع طبولها، سوف تلحق الخسائر الأكبر بالعالم الثالث

الاقتصادات العالمية، إلا أنه عند التفكير باقتصادات الأمم والبلدان ذات النفوذ في المؤسسات العالمية، يتضح مدى الجفاف بشكل أفضل.

ولا تكتفي تركيا، نيابة عن العالم، بتحمل عبء البلدان المجاورة لها فحسب... فهي تقدم المساعدات التنموية الإنسانية بمليارات الدولارات إلى البلدان المحتاجة بدءاً من ميانمار، التي تشهد تطهيراً عرقياً ضد المسلمين، وحتى الصومال.

وبحسب معطيات منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية فإن تركيا احتلت المرتبة الأولى في العالم من حيث الانفاق على المساعدات الإنسانية التنموية بستة مليارات أنفقتها العام الماضي فقط.

لكن تركيا ليست عضواً مؤثراً في آليات اتخاذ القرار بالأمم المتحدة، رغم اضطلاعها بجزء كبير من حمل المنظمة الدولية ذات الأعضاء الـ ١٩٣.

وهي ليست عضواً في مجلس الأمن الدولي، الذي يتكون من خمس قوى عظمى.

يجب تعديل هيكلية هذه المنظمة فوراً. على سبيل المثال، ينبغي تشكيل مجلس أمن يتكون من ٢٠ عضواً، كما اقترحت تركيا في الجمعية العامة، كخطوة أولى.

كان أردوغان القائد الأكثر توجيهاً للانتقادات خلال القمة الأُممية في نيويورك. تماماً كما طبع تشي غيفارا وفيدل كاسترو في وقت من الأوقات اجتماعات الأمم المتحدة بطابع الانتقادات والكاريزما الخاصة بهما...

لكن أردوغان لم يكتف بلفت الانتباه إلى ازدواجية معايير القوى الإمبريالية العظمى، بل وجه سهام انتقاداته إلى الآليات المكلفة بالإبقاء على «استمرار التخلف» في العالم الثالث، وعلى رأسها الأمم المتحدة..

كان أردوغان يتمتع بثقة ودعم كبيرين، لأنه تحدث بصفته رئيس جمهورية بلد يعمل كبديل للمؤسسات الدولية في الميدان:.

«تستضيف تركيا ٣ ملايين طالب حماية سوري، وأكثر من ٢٠٠ ألف عراقي... بلغت انفاقات الحكومة والمنظمات الأهلية والشعب من أجل تلبية حاجات طالبي الحماية في المخيمات والمدن، ٣٠ مليار دولار. وفي المقابل لم يرسل الاتحاد الأوروبي من المساعدات التي تعهد بها وهي ٣ مليارات يورو، سوى ٨٢٠ مليون يورو. أما المساعدات المقدمة عن طريق الأمم المتحدة فهي قرابة ٥٢٠ مليون دولار».

الأرقام مثيرة للدهشة. رغم أن تركيا تحتل المركز ١٧ بين أكبر

«قالوا في نبي الإنسانية»

- بحث في التاريخ عن مثل أعلى لهذا الإنسان ، فوجدته في النبي العربي محمد ﷺ
- يا حافظ - يناجي الشاعر حافظ الشيرازي - إن أغانيك لتبعث السكون ... إنني مهاجر إليك بأجناس البشرية المحطمة ، بهم جميعاً أرجوك أن تأخذنا في طريق الهجرة إلى المهاجر الأعظم محمد بن عبد الله.
- لما بلغ غوته السبعين من عمره ، أعلن على الملأ أنه يعتزم أن يحتفل في خشوع بتلك الليلة المقدسة التي أنزل فيها القرآن الكريم على النبي ﷺ .
غوته (شاعر الألمان)



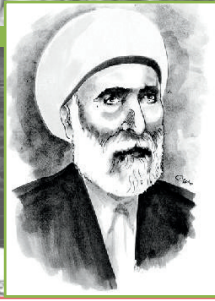
ارشادات ثقافية

من الإمام علي زين العابدين لابنه الباقر (٣٦-٩٤) الذي قال فيه الزهري : أر هاشمياً أفضل من علي بن الحسين. وما رأيت أحداً كان أفقه منه.
، قَالَ (أَبُو جَعْفَرٍ مُحَمَّدُ بْنُ عَلِيٍّ) : « أوصاني أبي فقال: لا تصحبن : » خمسة، ولا تحدثهم ولا ترافقهم في طريق. قال: قلت: جعلت فداك يا أبة، من هؤلاء الخمسة؟
قال: لا تصحبن فاسقاً، فإنه بائع بك بأكلة فما دونها، قال: قلت: يا أبة وما دونها؟ قال: يطمع فيها ثم لا ينالها.
قال: قلت: يا أبة ومن الثاني؟ قال: لا تصحبن البخيل؛ فإنه يقطع بك في ماله أحوح ما كنت إليه.
قال: قلت: يا ومن الثالث؟ قال: لا تصحبن كذاباً فإنه بمنزلة السراب يبعد منك القريب ويقرب منك البعيد.
قال: قلت: يا أبة ومن الرابع؟ قال: لا تصحبن أحمق، فإنه يريد أن ينفعل فيضرك.
قال: قلت: يا أبة، ومن الخامس؟ قال: لا تصحبن قاطع رحم؛ فإنني وجدته ملعوناً في كتاب الله تعالى في ثلاثة مواضع .

صفوة الصفوة لابن الجوزي 358-357/1.

عظماء من حضارتنا شيخ الإسلام مصطفى صبري

أ. محمود الشيخ إبراهيم



جديدة يصفها بالجهاد الفكري؛ فنشر العديد من المقالات تكشف خبايا الفكر التغريبي وتأثيره على العالم الإسلامي أهمها:
كتاب موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين
حيث جمع في هذا الكتاب ما تفرق في غيره وكانت مادة الكتاب مكونة من سجل مفتوح جال بينه وبين خصومه الفكريين وقد اعتمد فيه على أربعة محاور:
الأول : مسألة إثبات وجود الله تعالى حيث برهن عقلاً ونقلًا على وجود الخالق المبدع
الثاني: مسألة وحدة الوجود وحدوث العالم : حيث كافح بذلك الضلالات الفكرية الغربية
الثالث : موقف العالم من رسل الله: والسبب في تأليف ذلك هو حالة الانهيار التي أصابت جماً غفيراً من مثقفي تلك المرحلة ما أدى إلى الشك والتشكيك في معتقدات تعدد من المسلمين في الدين كالنبوة والإيمان والرسول والملائكة والجن
الرابع : مسألة فصل الدين عن الدولة: رد على هذه المسألة ببيان أهمية القانون ودوره في المجتمع وأن القانون الوضعي محكوم بواضعه أما القانون الإلهي فهو حاكم غير محكوم وعدم إمكان الفصل بين القانون والقيم التي يستقي منها جزئياته وقد عاش الشيخ مصطفى صبري حياته متنقلاً مجاهداً بقلمه حيث أصدر «جريدة النهار» وهو في اليونان وظل مدافعاً ومعلماً ومرشداً حتى رحل إلى جوار ربه عام ١٩٥٤ بعد حياة مفعمة بالصدق والقوة والإخلاص، وقد شيعه جمهور من العلماء وطلبة العلم حتى ووري الثرى في محلة «الدراسة» بالقاهرة..
لقد رحل الشيخ مصطفى صبري إلا أنه مازال قائماً بأفكاره وتركته التي من شأنها أن تسهم في تبديد سحب أوهام التغريب عن سماء عالمنا الإسلامي

مجاهد الكلمة الفكر والسياسة العلامة مصطفى صبري آخر من تقلد منصب شيخ الإسلام في الدولة العثمانية صاحب الدور البارز في وجه التغريب والضعف. لقد كانت مرحلة حرجة من تاريخ الدولة العثمانية وذلك في زمن التحولات التاريخية والسياسية الكبرى وتتلخص سيرته في ثلاث مراحل: المرحلة الأولى: نشأته
ولد الشيخ مصطفى صبري في عام ١٨٦٩م في قرية (توقاد) الواقعة في قلب الأناضول، وهناك حفظ القرآن الكريم ، وهو ابن عشر سنين ، ثم انتقل إلى قيصرية، وهي من أهم المراكز العلمية آنذاك فنهل من معين علمائها إلى أن استوفى زاده العلمي فيها ، ثم انتقل إلى أكبر مركز علمي (جامع السلطان محمد الفاتح) وهو بمثابة أكبر جامعة في السلطنة في الدولة العثمانية آنذاك ؛ ليستزيد من العلوم، وتفوق فيها إلى أن أجاز بالتدريس فيها بعد امتحان صارم ولما يتجاوز الثالثة والعشرين من العمر ، وأصبح مدرساً فيها، وأخذ يتقلب في عدد من المناصب الهامة للدولة العثمانية منها: إدارة القلم السلطاني، وعضواً في لجنة تدقيق المؤلفات الشرعية. وغيرها.
المرحلة الثانية: الجهاد السياسي
وفي عام ١٩٠٨ استقلال المترجم من بعض وظائفه حيث شغل منصباً هاماً في حزب الائتلاف والحرية الذي واجه جمعية الاتحاد والترقي ذات النزعة القومية كما أنه فضح خفايا الاتحاديين وصلاتهم بالماسونية، وقد أخذ الاتحاديون يشددون حملتهم عليه ؛ ففر من اضطهادهم متنقلاً بين عدة بلدان، ثم عاد إلى تركيا، وقد عين في عام ١٩١٩ شيخاً للإسلام في الدولة العثمانية ومفتياً لها، وشغل عدة مناصب أخرى، وقبيل استيلاء الكماليين على مقاليد الحكم أعفي الشيخ من مناصبه، وقرر مغادرة الوطن ، ورحل إلى مصر عام ١٩٣٢ واستقر بها.
المرحلة الثالثة: الجهاد الفكري
بعد اضطهاد الشيخ وتنقله في عدة بلدان أخذ يدخل مرحلة

العثمانيون في الذاكرة

محمد الرابع



الثاني.

أيها القراء، بعد أعوام طويلة تقف الخلافة العثمانية، وتغسل كتب التاريخ بمياه (مرمرة)

حيث اختلطت دماؤها بمياهه، وتجد نفسها بعدما كانت كالطيور تفتش عن مكان دافئ في الشتاء، تقف لتجلو سيف عثمان وسليمان وبايزيد ومراد ومحمد رحمهم الله جميعاً، فيُكتب تاريخٌ ويمعى آخر، ويظهر الوجه الحقيقي للوردة التي حاولت خنقها الثلوج والعواصف.
تمشي الخلافة اليوم في أوروبا وإستانبول فترى بقايا من آثارها في متاحفها وشوارعها، وتتجول في (شام شريف) كما تحب أن تسميها، فترى صورتها في قباب المساجد، وعيونها في مناراتها، وتقرأ اسمها محفوزاً على جدران المدارس والجوامع وفي قلوب الناس، وتشم رائحتها في أمطار الشتاء ومعاطف الأولاد الصغار، وتسمع صوتها في هتاف المجاهدين، فتحمد الله أنها ما زالت مسكونة في قلب الأمة وروحها وذاكرتها..

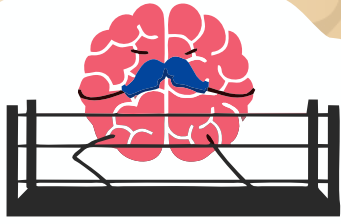
الصلبيين، ينشرون الإسلام في كل أرض دخلوها فاتحين، ونرى فيها محمداً الثاني بن مراد الثاني يحمل كتاباً يقرؤه على شيخه آق شمس الدين، وسيقاً يُطلُّ به على القسطنطينية التي فتحها فنال لقب الفاتح، وتحققت على يديه بشارة رسول الله ﷺ القائل: « لَتُفْتَحَنَّ الْقُسْطَنْطِينِيَّةُ فَلَنُعَمَّ الْأَمِيرُ أَمِيرُهَا وَلَنُعَمَّ الْجَيْشُ ذَلِكَ الْجَيْشُ » .
وفي الشريط يظهر العثمانيون يحاربون الدولة الصفوية ويجرعونها كأس المنايا، ويصدون حملات الصليبيين التي تريد هدم الكعبة ونش قبر رسول الله ﷺ . ويطلُّ الخليفة المظلوم عبد الحميد الثاني وهو يمزق عروض اليهود بشراء فلسطين، ويقول لهم (لا) الكلمة التي لا تزال ترد في مسامع القدس وأقصاها. كان بإمكان عبد الحميد أن يقلب حياته بكلمة واحدة، وأن يحول السيف الذي طعن به إلى طوقٍ من الياسمين وأن يجعل (إسلام بول) مدينةً غبارها ذهب وأمطارها فضة. ولكنه أبى، فقد تعلّم من آبائه وأجداده أنّ الخلافة وأرضها أمانة في عنقه.
وتظهر في المذكرات دمشق فرحةً وهي تسافر كل يوم إلى المدينة المنورة عبر خطٍ حديد الحجاز الذي أمر بمدّه عبد الحميد

في بداية القرن التاسع عشر حاول بعض الرسّامين المبتدئين أن يرسموا وجه الخلافة العثمانية كما تراها أعينهم، وأن يقصوها ويفصلوها ويركبوها كما ترغب أهواؤهم، فأعجب القوميون العرب بتلك الأعمال واستهوتهم القصص الحديثة والدعوات القومية الجاهلية، قبل أن يكتشفوا أنّ أصحابها عُثمانيون.
وكان من بين المعجبين (الشريف حسين) الذي خرج من خيمته مرتدياً دشداشةً طبّية، ليقوم بأول عمل جراحيّ له، فاستأصل قلب الأمة «الخلافة» وزرع في صدرها خنجرًا مسموماً أهداه إليه حبيب قلبه (لورنس)، يومها شارك أجدادنا في العملية من دون أن يعرفوا المريض، ثم يكوا في جنازته!
وبعد زمن اكتشفت اللوحات الحقيقية للخلافة المظلومة، وتم العثور على دفتر مذكراتها ومذكرات خلفائها الذين فتحوا الدنيا وأقاموا شريعة الله، ولكنّ المفاجئ هو أنّ دفتر مذكراتهم لا يحتوي على كلمات مرصعة بالبديع، مزينة بالخطب، بل هو مجموعة من صور خدماتهم للإسلام، ولقطات من جهادهم ونضالهم وتضحياتهم.
ففها يظهر عثمان غازي وأبناؤه من بعده شوكة في أجفان

الخصم اللدود والعدو الأكبر



د. عبد الكريم بكر



٢ - الكسل وفتور الهمة يسبب فتور الدوافع والمحرضات على العمل. وقد قال أحد الحكماء: إن الإنسان ليس ضئيلاً ولا عاجزاً، لكنه كسول إلى حد بعيد. إن من المهم أن ندرك أن للأعمال المضاعفة نتائج مضاعفة. وإن لتضييع الأوقات سدى، ولأداء الأعمال ببطء وخمول نتائجه الرديئة التي لا تخفى.

٣. تسهم الفوضى بحظ وافر في القصور الذاتي، ولا سيما في هذه الأيام، فنحن كما نعرفون نعيش في عصر شديد التعقيد، وكثير المتطلبات، والفرص فيه عظيمة، ولذلك فلا بد من تنظيم الشأن الشخصي وترتيب الأولويات. ألزموا أنفسكم بأداء شيء جيد على نحو يومي مثل قراءة جزء من القرآن، والمحافظة على صلاة الجماعة، وقراءة في كتاب جيد، والوصول إلى مكان العمل في الوقت المحدد، وأداء خدمة تطوعية صغيرة.. فهذا يحد من الفوضى في حياتكم الشخصية.

٤. التسويف عدو كبير لأصحاب النفوس الكبيرة والهمم العالية، ونحن سمعنا وقرأنا الكثير عن مساوئ التسويف، ومع هذا فإن كثيرين منا يعملون وفق المقولة التالية: «كل شيء تستطيع إنجازه غداً فلا تنجزه اليوم»! إن التسويف نوع من العطالة والبطالة ونوع من التهرب من أداء الواجبات، وعواقبه كثيراً ما تتجلى في فوات بعض الخير ووقوع بعض الخسائر. إن الزمان لا ينتظر أحداً، ومن كان عاجزاً عن أداء واجبات اليوم، فسيكون أشد عاجزاً إذا اجتمعت واجبات اليوم والأمس. أوقدوا شعلة الإيمان في صدوركم، واتركوا نورها يضيء كل جوانب حياتكم، تخلصوا من العجز والكسل والتسويف والغموض والفوضى مستعينين برب كريم رحيم ودود معين.

شيء أساسي في حياتكم أبنائي وبناتي أن تعرفوا عدوكم الأكبر وخصمكم اللدود حتى توجهوا كل جهودكم من أجل مقاومته دون هواده. أنعرفون ما هو؟ إنه القصور الذاتي والضعف الشخصي. وقد تقولون لي: ما معنى القصور الذاتي؟ وأقول لكم: إني أعني بالقصور الذاتي هنا عدم كفاية القدرات الذاتية للمرء، أو عدم استثمارها على النحو الأمثل، كما أعني به ضعف إدارته على صعيد مقاومة رغباته وعلى صعيد قيامه بمسؤولياته. من السهل دائماً أن يجد كل واحد منا شخصاً أو جهة أو حادثة أو ظرفاً... يدعي أنه هو السبب في إخفاقه ومشكلاته، لكن ذلك كثيراً ما يكون غير موضوعي وغير مفيد أيضاً. حين هُزم المسلمون في (غزوة أحد)، وقال بعضهم: كيف نُهزم ونحن جند الله؟ نزل قوله تعالى: {أَوَلَمْ أَصَابَتْكُمْ مُصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِثْلَهَا قُلْتُمْ أَنَّا هَذَا قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ} [آل عمران: ١٦٥]. كونوا على ثقة يا بناتي وأبنائي أنه لا يستطيع أحد أن يؤدي أيًا منكم من غير إذنه، وكونوا على ثقة كذلك بأن المرء يظل قادراً على الإساءة إلى نفسه أكثر من أي شخص آخر.. وهذا الكلام ينطبق على الجماعات والشعوب والأمم.

القصور الذاتي يتجلى في العديد من الأمور، منها الآتي: ١. عدم وضوح الأهداف التي يسعى إليها المرء، حيث إن كثيراً من الشباب والشابات لا يعرفون ماذا يريدون، ولا يعرفون الشيء الذي سيشكل الفرق بين ما هم عليه اليوم، وبين ما سيكونون عليه بعد ثلاثين عاماً. هناك أمنيات وطموحات وأحلام وتطلعات، لكن ليس هناك أهداف. إن الهدف حين لا يكون واضحاً ومحددًا، فإنه لا يحفز صاحبه على العمل والعطاء وبذل الجهد، وهذا ما يعاني منه كثيرون منا رجلاً ونساءً وشباباً.

أحكام زوجة المفقود والأسير والمعتقل

ملخصاً عن فتوى مجلس إفتاء المجلس الإسلامي السوري



تركته، إلا بعد ثبوت بينة بموته يصدر القاضي بناء عليها حكمه بموته.

٢- إذا طاللت غيبة المفقود دون أن يرد عنه خبر بموته أو حياته فلزوجته أن تطلب من القاضي الحكم بوفاته أو التفريق للضرر.

٣- إذا ترتب على غيبة الزوج ضرر على الزوجة، كأن لم يترك نفقة كافية أو خافت على نفسها الفتنة فلها أن تطلب من القاضي فسخ النكاح للضرر، ولكن هذا الطلب لا يكون إلا بعد مرور عام كامل على غيبته أو انقطاع أخباره.

٤- إذا غاب الزوج غيبة غير منقطعة، بحيث يعرف خبره لكن لا يمكن الوصول إليه، كالمسافر إلى بلاد بعيدة أو المحاصر في منطقة ما، فزواجه باقٍ مستمر، ولا يجوز لزوجته الزواج بغيره إجماعاً، ولكن يجوز لها أن تطلب من القاضي أن يفرق بينهما إن لحقها ضرر من ذلك.

السؤال: كثير من النساء اعتقل أزواجهن، ومضى على ذلك سنوات، ولا تعرف الزوجة مكان زوجها ولا أحواله، وتأتي أخبار متضاربة عن موته وحياته، فكيف تتصرف المرأة؟ وهل تعتبره متوفياً؟ وإن لم تعرف مصيره: فهل يجوز لها أن تطلب الطلاق؟ أم يحق لها أن تتزوج بسبب طول غيبته؟

الجواب: إذا فُقد الشخص فلم تُعرف أخباره فلا يُحكم بموته أو انفساخ عقد زواجه أو قسمة ماله إلا بحكم من القاضي، وإذا طاللت غيبة المفقود فلزوجته أن ترفع أمرها للقاضي لطلب التفريق للضرر، أو الحكم بالوفاة عند غلبة الظن بوفاته. وتفصيل ذلك:

١- الأصل في المفقود أنه حيٌّ، ولا يحكم بموته إلا إن جاء خبر يقيني بموته، كأن أخبر بذلك أحد الثقات الذي شاهدوا موته، ولا يكتفى بالظنون أو الأخبار المتناقلة. وبناء على ذلك: لا يجوز لزوجته أن تتزوج، ولا أن تقسم

حرية التعبير في المنهج التربوي



د. عماد كنعان

اتبعت السنة المطهرة منهجاً تربوياً فريداً من خلال الإفصاح للأسئلة التي تتردد في الصدور كي تخرج إلى حيز الوجود فتبصر النور، فقد كانت تغيث في خواطر الصحابة الكرام أسئلة دقيقة حول بعض القضايا الحساسة للغاية، غير أنهم كانوا يتوجسون من البوح بها، وذلك مخافة أن تَمَسَّ إيمانهم بربية، أو أنها تُضْمِرُ في خباياها جرأةً معجوجة على مقام النبوة المُهَّاب.

ولكن الرسول المربي صلى الله عليه وسلم لم يقمع هذه الأسئلة ويندها، حتى تبقى حبيسة الأوراق المظلمة في النفوس الآمنة، ولم يرض لها أن تُنَحَّثَ في أكناف الخفاء المهمة فتكون لاحقاً لِبَيْئَةٍ هدامةٍ لِحَيَوبٍ خطيرةٍ، ووقاية من مغبات ما سلف أَدْنُ نبينا الحكيم للصحابة أن يبوحوا بما تُكِنُّهُ صدورهم من استفسامات، مرشداً إياهم إلى إعمال قاعدة مكينة شرَّعَهَا لهم يوم قال صلى الله عليه وسلم: «شفاء العيِّ السَّوَال» (الحاكم).

فقد جاء ناس من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فسألوه: إنا نجد في أنفسنا ما يتعاظم أحدنا أن يتكلم به؟، قال: «وقد وجدتموه»، قال: نعم، قال: «ذلك صريح الإيمان»، وقال: «لا يزال الناس يتساءلون حتى يقال: هذا خَلَقَ اللَّهُ الخَلْقَ، فمن خلق الله؟ فمن وجد من ذلك شيئاً فليقل أمنت بالله» (مسلم). ونجد في هذا الحديث أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يهتمهم في دينهم، ولم يُعَيِّقْهُمْ على جرأتهم، وإنما دلهم على الدواء الكافي الشافي المتمثل بلزوم تجديد إيمانهم، وذلك بقول من مَسَّه تلبس إبليس: «أمنت بالله».

ويجد المربون عند كثير من الشباب المسلم أسئلة محيرة تدور في أذهانهم، تتعلق بموضوعات عقدية فائقة الحساسية؛ وذلك مثل الرغبة في جمع معلومات عن ذات الله تعالى وصفاته، وحول حقيقة القدر والبعث، أو يجدون ثلة منهم تبحث بالحاح عن معلومات حياتية مرتبطة بموضوعات جنسية مهمة، وهم يتخرجون من البوح بها، لأنهم يخشون التأنيب ممن تُرَتَّبُ منهم الإجابة، فيلجؤون إلى طرحها فيما بينهم، أو عند أناس غير مؤهلين للإجابة عنها، وذلك كون هؤلاء الآخرين قد فتحوا صدورهم لأولئك الشبان، فوثقوا بهم في غيبة أصحاب العلم الثقات.

وقد سأل الصحابة الكرام رجلاً ونساءً عن أمور قد يظنها البعض معيبة، وأجابهم عنها النبي المربي صلى الله عليه وسلم بكل أريحية واطمئنان.

ومن ذلك ما روته أم سلمة أنها قالت: جاءت أم سليم امرأة أبي طلحة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت: يا رسول الله، إن الله لا يستحي من الحق، هل على المرأة من غسل إذا هي احتلمت؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «نعم إذا رأت الماء» (البخاري).

وعن عبد الله بن عمر أنه قال: ذُكِرَ عمر بن الخطاب لرسول الله صلى الله عليه وسلم أنه تصيبه الجنابة من الليل، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: «توضأ واغسل ذكرك، ثم تَمِّ» (البخاري).

إن التفكير بصوت عال يمثل رأس الحرية وسنامها، وذلك إذا ما حصنته ضوابط الشريعة العصماء، وهذبته أخلاق الإسلام السمحاء، وهو ما كان أحد أعمدة حرية التعبير في السنة النبوية الرشيدة.



المادة مأخوذة عن موقع
www.altibbi.com

الانتحار

ولا معنى لها.

٤- أصحاب المحاولات السابقة:

فقد يكون من السهل النجاح في الانتحار لمن جَرَّبَهُ قبل ذلك وفشل فيه.

٥- أصحاب المشكلات الاجتماعية والنفسية:

كأن يكون المنتحر: عزباً أو عزباء أو أرمل أو مطلقة، أو غير متكيف مع واقعه بسبب الفقر أو ضيق العيش أو فقدان الأحباب، أو فاقداً للدعم الاجتماعي من خلال الأصدقاء والأقربان والأقرباء... إلخ.

٦- أصحاب الأمراض العضوية المزمنة.

٧- مدمنو المخدرات والكحوليات.

العلاج

إن وجود عده عناصر من معايير الخطورة سابقه الذكر تستدعي استشارة طبيب مختص فوراً ليقوم بعمل اللازم لحماية هذا الإنسان من خطر الانتحار، إلى جانب تقوية الصلة بالله عن طريق الأغذية الروحية لدعم الإيمان في النفس في وقت قلَّ فيه الإيمان. وأخيراً نذكّر بتحريم الإسلام لهذا الفعل تحريماً قاطعاً بنص قول الله تعالى:

(وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا)

ما هو الانتحار؟

هو مشكلة صحية عالميّة، حيث ينتحر ما يقارب مليون شخص سنوياً تاركين ورائهم أماً كبيراً لعائلاتهم وأحبّتهم الفاقدين وهذا العدد يربو على عدد المقتولين في الحروب كل سنة.

من المعلوم لدينا أن معظم الذين يهون حياتهم بأيديهم يعانون من مشكلات صحة نفسية، وقد يعبرون عن أمنيات الموت أو التعب من الحياة في مذكراتهم أو صورهم الشخصية. وبالرغم من أن خطر الانتحار غير ثابت، ويختلف من حين لآخر إلا أننا نستطيع أن نُقَيِّم هذا الخطر تبعاً للأسباب المؤدية إليه، فأكثر الناس عُزْضَةً للانتحار هم:

١- الذكور:

بالرغم من أن النساء يكتنن أكثر ويحاولن الانتحار، إلا أن الرجال أكثر جسارَةً على التخلص من الحياة، وبأدوات أشد عنفاً من مثيلاتها عند النساء.

٢- المراهقون والشباب:

خصوصاً من عمر ١٤_٢٩ حيث إنهم أكثر اندفاعية، وأقل ارتباطاً بأسرهم.

٣- المكتئبون:

خصوصاً عندما يشعر الإنسان باليأس، وأن حياته لا هدف منها



أن أطول ذيلٍ لفستانٍ زفافٍ في العالمٍ هو ٨٠ متراً !

أنَّ الإنسانَ كان يُعالجُ الجِرَاحَ بالعَقَن الذي ينمو على الأشجار قبل اكتشاف البنسلين بألاف السنين!

أن قُوَّة الطَّاقة المُنبِغَّة من الشمس هي ٥٨٠٠٠٠ مليون جِصَّان!



النوار والطرف

إِذَنْ فَانْقَعْمَهَا !

سأل رجلٌ الشَّعْبِيَّ عن المسح على اللِّحْيَةِ في الوضوء، فقال له الشَّعْبِيُّ: خَلِّهَا، فقال الرَّجُلُ: أَخَافُ أَلَا تَبْتَئَلُ، فقال لَهُ الشَّعْبِيُّ: إِذَنْ فَانْقَعْمَهَا من أول الليل حتى تَبْتَئَلُ.

حكمة العدد

قال الإمام الشافعي في ذم الحقد والعداوة بين الناس:

لَمَّا عَفَوْتُ وَلَمْ أَحْقِدْ عَلَى أَحَدٍ

أَرَحْتُ نَفْسِي مِنْ هَمِّ الْعِدَاوَاتِ



أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي المصلي القرشي (١٥٠-٢٠٤ هـ / ٧٦٧-٨٢٠ م) هو ثالث الأئمة الأربعة عند أهل السنة والجماعة، وصاحب المذهب الشافعي في الفقه الإسلامي.

ألغاز العدد



ما هو الشيء الذي يكون أخضر في الأرض وأسود في السوق وأحمر في البيت ؟



عمتك أخت أبوك خال ابنها من يكون ؟



ما هو الشيء الذي يرفع أثقالاً، ولا يقدر أن يرفع مسماراً ؟

حل العدد السابق :

البيت الذي ليس فيه أبواب ولا نوافذ له هو: بيت الشعر.

الشيء الذي إذا غليته جمد هو: البيض.

وحدة حلوة و مغرورة تلبس مية تنورة، من هي ؟ الملفوف .

كلمات متقاطعة

عمودي :

١. بيض السمك + مجموعة جزر في جنوب المحيط الهادي استقلت عن بريطانيا عام ١٩٧٠.
٢. القارة التي تحوي استراليا وما حولها من الجزر.
٣. متساو للآخر في القيمة أو الفضل (معكوسة) + نوع من الشجر القديم الطيب الرائحة.
٤. حيوان منقرض يشبه الفيل + متشابهان.
٥. صفحات انترنيتية متاحة لمن يحب تدوين أفكاره + خبت حماسه أو برد الماء بعد سخونة.
٦. التحدث بالإشارة أو بالإيماء + من حالات البحر.
٧. مصادر التزود بالأشياء.
٨. معظم الأراضي الروسية + اسم اشارة.
٩. اسم جائزة سينمائية أميركية.
١٠. بان + شخص يؤمن بالدولة التي تنتهي لدين معين.

أفقي :

١. عاصمة صقلية + في تسجيل الأسماء والأحداث.
٢. جبل عظيم + عنيف فيه إراقة للدم.
٣. سكنوا وقطنوا + ثمار النخل.
٤. أجمل فترة وأكثرها تفتحاً + لباس موحد.
٥. نهايات + أخاف .
٦. نقضي نجياً + توجهات لعمل شيء نحبه .
٧. فم + أوقات تتكرر خلال السنة يبرز فيها نشاط معين.
٨. عكس عسر + توضحية + نصف كاسر .
٩. في أجسامنا مسؤولة عن صفاتنا الوراثية + تحد في موضوع ما .
١٠. من أغنيات فيروز البديعة .

حل العدد السابق:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
أ	ف	ر	و	د	ا	ي	ت	أ	
ل	ل	ط	ف	ي	ل	ي	و		
م	ا	ع	و	ن	م	س	ا	ر	
ر	ف	ا	ش	ر	ع	خ	ط		
ي	ل	ا	ط	ي	ا	ف	ت	ي	
خ		ر		ب	و	ا	ب		
ف	و	ر	ع		ر	ا	م		
ض	ر	غ	ا	م	ق	س	ر	ه	
ي	د	ط	و	ا	ف		ن		
م		ج	و	ز	ا	ل	ه	ن	د

İmtiyaz Sahibi:
Gaziantep Üniversitesi Adına
Prof. Dr. Ali GÜR - Rektör
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü :
Prof. Dr. Şehmus DEMİR
Dizayn:
Omar ETAKI

Yönetim Yeri:
Gaziantep Üniversitesi - İlahiyat Fakültesi
Üniversite Bulvarı 27310 - Şehitkamil / Gaziantep
Tel: +90 342 360 6965
Fax: +90 342 360 2136
Basım Yeri:
Gaziantep Üniversitesi Matbaası

المفوض باسم الجريدة:
رئيس جامعة غازي عنتاب أ.د. علي غور
رئيس التحرير:
أ.د. شيخ موسى دمبر عميد كلية الإلهيات
تصميم وإخراج: عمر عتقي
طباعة: مطبعة جامعة غازي عنتاب
العنوان: جامعة غازي عنتاب - كلية الإلهيات - جريدة الجامعة

الآراء الواردة في الجريدة تعبر عن رأي كاتبها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجريدة.

يمكنكم مراسلتنا والمشاركة بآرائكم على بريد الجريدة.