



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ 2025-2029 STRATEJİK PLANI



T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
2025-2029 STRATEJİK PLANI

Gaziantep – 2025

İÇİNDEKİLER

DEKAN SUNUŞU	4
1. GİRİŞ.....	6
1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	6
1.2 Amaç ve Hedefler.....	7
1.3 Temel Performans Göstergeleri	9
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	10
2.1 Planın Sahiplenilmesi	10
2.2 Planlama Sürecinin Organizasyonu.....	11
2.3 Hazırlık Programı.....	11
3. DURUM ANALİZİ.....	12
3.1 Kurumsal Tarihçe.....	12
3.2 2025-2029 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi	13
3.3 Mevzuat Analizi	14
3.4 Üst Politika Belgeleri Analizi.....	19
3.5 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	27
3.6 Paydaş Analizi.....	28
3.7 Kuruluş İçi Analiz	29
3.8 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	30
3.9 Kurum Kültürü Analizi	32
3.10 Fiziki Kaynaklar Analizi.....	33
3.11 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	34
3.12 Mali Kaynak Analizi	35
3.13 Akademik Faaliyetler Analizi.....	37
3.14 Yükseköğretim Sektörü Analizi	42
3.15 GZFT Analizi	44
4. GELECEĞE BAKIŞ	49
4.1 Misyon.....	49
4.2 Vizyon	49
4.3 Temel Değerler.....	50
5. STRATEJİ GELİŞTİRME	50
5.1 Kalite Güvence Stratejileri	50
5.2 Eğitim ve Öğretim Stratejileri.....	52
5.3 Bilimsel Araştırma Stratejileri	54
5.4 Toplumsal Katkı Stratejileri.....	57
5.5 Uluslararasılaşma Stratejileri	59
5.6 Kurumsal Yönetim ve Gelişim Stratejileri.....	62
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	64



DEKAN SUNUŞU

Bölgemizin ticaret ve sanayi merkezi olan, Gaziantep ilinin adını taşıyan Üniversitemiz, eğitim-öğretime 1973 yılında ODTÜ Mühendislik Fakültesine bağlı olarak kurulan Makine Mühendisliği Bölümü ile başlamış ve 27 Haziran 1987 yılında 3389 sayılı yasa ile Mühendislik Fakültesine yeni kurulan çeşitli Fakülte ve Yüksekokulların da ilavesi ile tüzel kişiliğine kavuşmuştur.

Kuruluşundan bu yana gelişimini hızla sürdüren Üniversitemiz bünyesinde açılan İlahiyat Fakültemiz, 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazetede Yayınlanan kararla kurulmuştur. Fakültemiz 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında 62 Türk, 19 yabancı uyruklu olmak üzere 81 öğrenciyle eğitim-öğretime başlamıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında **İlahiyat İkinci Öğretim Programı**, 2013 -2014 Eğitim-Öğretim Yılında **İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği** bölümü; 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılı itibariyle **Yabancı Uyruklu Arapça Programı**, 26/03/2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan kararla **İlahiyat Arapça Programı** açılması uygun görülmüştür.



Fakültemiz kısa bir geçmişe sahip olmasına rağmen, 55 kişilik genç, dinamik, uzman ve deneyimli akademik kadrosu, çalışkan idari personeli ve seçkin öğrencileriyle, geniş ve güçlü altyapı imkânlarıyla kısa süre içerisinde Türkiye'nin tercih edilen Fakülteleri arasına girmeyi başarmıştır.

Fakültemiz, kendi misyon-vizyon, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda kamuoyunu doğru bilgi ile bilinçlendirmekte, temel değerlerimizi özümseyerek, dürüstlük, adalet, şeffaflık, sürekli gelişim, evrensel değerler ve çağdaş metotlar ile eğitim-öğretimde kaliteli ve yenilikçi perspektiflerle topluma ve öğrencilerine hizmet vermektedir. Fakültemiz toplumumuzun ve insanlığın ihtiyaç duyduğu, çağın gerektirdiği mesleki bilgi ve becerilerle donanmış, nitelikli genç araştırmacı ve yetkin ilahiyatçılar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültemiz, Stratejik Planını gerçekçi, dürüst, çağa uygun; sürekli değişim ve gelişim için temel bir araç olarak kabul edip bu çerçevede hazırlayarak, ilgili mevzuat ile temel değerler ve ilkeler doğrultusunda eğitim-öğretimin her aşamasında performansları ölçerek sürecin bütününe takip etmeyi ve değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Stratejik amaç ve hedeflerimize ulaşmanın yolu, hiç şüphesiz tüm personelimiz ve paydaşlarımızın katılım ve desteğinden geçmektedir.

Bu çalışmaların her aşamasında büyük emek veren komisyon ve ekiplerimize, katkı sunan tüm akademik ve idari personelimiz ile paydaşlarımıza ayrı ayrı şükranlarımı sunuyorum.

Stratejik Planımızın, Fakültemizi ulusal ve uluslararası alanlarda daha ileri noktalara taşıyacağına, tüm paydaşlarımızla birlikte topluma büyük yarar sağlayacağına yürekten inanıyorum.

Prof. Dr. Nazım HASIRCI
İlahiyat Fakültesi Dekanı

1973

1. GİRİŞ

Fakültemizin Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına 17/12/2024 tarih ve 39 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla resmi olarak başlanmıştır. Dekanımızın başkanlığında Üniversitemiz Kalite Koordinatörü ve Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyon ve Kurulları ile tüm paydaşların da katkısıyla Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına başlanarak hazırlık süreci ve çalışmaların çerçevesi belirlenmiştir.

Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenen Fakültemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için önümüzdeki senelerde esas alacağı bu plan kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Stratejik Planı, gelecek vizyonunu ve bu vizyonu başarmak üzere belirlediği uzun vadeli hedeflerini içermektedir. Bu doküman ile sunulan Stratejik Plan 2025-2029 yıllarını kapsamaktadır.

1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon

Dini ve kültürel mirası tüm detaylarıyla değerlendirebilen, insan hayatının geçmişini dikkate alarak hayatın anını ve geleceğini isabetli yorumlayabilen, problemlere etkili ve kalıcı çözümler üretebilen, ulusal ve uluslararası standartlarda araştırmalar yapabilen nitelikli insan yetiştirmektedir.

Vizyon

Din alanında bilimsel standartlara ve akademik ölçütlere uygun hareket eden, donanımlı akademisyenler ve öğrenciler yetiştiren, kaliteli kadrosu ile çağın dini, toplumsal ve ahlaki ihtiyaçlarına uygun çözümler üreten, ürettiği bilgi ve değerleri ulusal ve uluslararası düzeyde doğru ve etkin biçimde aktaran bir kurum olmaktadır.

Temel Değerler

1. Farklılık Yaratma,
2. Toplumsal Sorumluluk,
3. Saygınlık ve Güvenilirlik,
4. Yenilikçi/Yaratıcı Yaklaşımlar,
5. Sürekli Öğrenme,
6. Kaliteyi Önemseme,
7. Kurumsal Dürüstlük
8. Gelişime Açıklık,
9. Akılcı/Bilimsel,
10. Öğrenci Odaklılık,
11. Sonuç Odaklılık,
12. Tarafsızlık,
13. Öncü ve Yönlendirici Olma,
14. Liyakate Dayalı Anlayış,
15. Takım Çalışması Odaklı,

1.2 Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Fakülte'deki Hizmetlerin Ve Faaliyetlerin Kalite İlkelerine Dayalı Olarak Sürekli Olarak Geliştirilmesi, Öğrenci Ve Akademik Personel Memnuniyetinin Artırılması, Eğitim Süreçlerinin Daha Verimli Hale Getirilmesi.

Stratejik Hedef 1: Fakültenin hizmetlerini ve faaliyetlerini kalite ilkelerine uygun olarak sürekli iyileştirmek, yenilikçi yöntemlerle eğitim süreçlerini geliştirmek ve fakülte yönetiminin sürekli gelişim odaklı bir strateji benimsemesi.

Amaç 2: Öğrencilerin Sosyal-Kültürel Ve Akademik Gelişimlerini Artırmak

Stratejik Hedef 1: Öğrencilerimizin bakış açılarını farklı yönlerde geliştirmek. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlamak için aktiviteler düzenlemek.

Stratejik Hedef 2: Öğrencilerimizi bilimsel çalışmalar yapmaya teşvik etmek.

Amaç 3: Evrensel Değerler Çerçevesinde Nitelikli Eğitim Yapmak

Stratejik Hedef 1: Eğitim ve öğretim programlarında (yenilikçi öğretim teknolojileri) yeni yaklaşım, teknik ve araçların kullanımını artırmak ve öğrenme ortamlarını buna uygun hale getirmek.

Stratejik Hedef 2: Öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarını ve akademisyenlerin öğretme yetkinliklerini geliştirmek üzere sistematik yaklaşımlar uygulamak.

Amaç 4: Bilimsel Araştırmaların Nicelik Ve Niteliğini Artırmak

Stratejik Hedef 1: Fakülte öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sayısını artırarak, 2025 yılında en az 41, 2026 ve 2027 yıllarında en az 43, 2028 yılında en az 46 ve 2029 yılında en az 47 bilimsel etkinliğe katılımın sağlanması yoluyla akademik personelin mesleki deneyimini güçlendirmek.

Stratejik Hedef 2: Araştırma kültürünü güçlendirecek akademik iş birliklerini teşvik etmek ve uluslararası araştırma ağlarına dahil olmayı sağlamak.

Stratejik Hedef 3: Fakülte dergisinin ulusal ve uluslararası akademik görünürlüğünü artırmak amacıyla, derginin tarandığı indeks sayısını 2025 ve 2026 yıllarında en az 8, 2027 ve 2028 yıllarında en az 9 ve 2029 yılında en az 10 indekse çıkarmak suretiyle dergiyi sürdürülebilir akademik kalite standartlarına ulaştırmak.

Amaç 5: Topluma Sunulan Hizmetleri Geliştirmek

Stratejik Hedef 1: Fakültemizin iç ve dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen iş birliğini, ortaklıkları ve koordinasyonu güçlendirmek.

Stratejik Hedef 2: Öğrencilerin din hizmeti veren kurumlardaki uygulama tecrübelerini artırmak

Stratejik Hedef 3: Gaziantep İl Müftülüğü, Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve STK'lar başta olmak üzere ilgili kurumlarla iş birliği içinde bölgesel sorunların tespiti ve çözümüne katkı sağlamak

Stratejik Hedef 4: Araştırma faaliyetlerinin toplumsal sorunlara yönelik çıktılara ve kamu yararına dönüştürülmesini sağlamak

Stratejik Hedef 5: Toplumsal sorunlara yanıt veren akademik faaliyetlerin sayısını artırarak, akademik personelin topluma katkı kapsamında katıldığı faaliyet sayısını 2025 yılında en az 35, 2026 ve 2027 yıllarında en az 36, 2028 yılında en az 39 ve 2029 yılında en az 40 faaliyete çıkarmak

Stratejik Hedef 6: Valilik ve diğer kamu kurumları ile yapılan protokoller kapsamında yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırarak, fakülte tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısını 2025 ve 2026 yıllarında en az 23, 2027 ve 2028 yıllarında en az 28 ve 2029 yılında en az 32 projeye ulaştırmak.

Amaç 6: Ulusal Ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın Ve Yenilikçi Bir Araştırma Fakültesi Olmak

Stratejik Hedef 1: Nitelikli ve kaliteli yayınlar ile üniversitenin araştırma ve yenilik çıktılarını artırmak.

Stratejik Hedef 2: Ulusal ve uluslararası nitelikli projeler, bilimsel ve sanatsal faaliyetler ile bilgi üretimini artırmak

Stratejik Hedef 3: Erasmus, Mevlâna gibi programlar kapsamında uluslararası hareketliliğin artırılması.

Stratejik Hedef 4: Uluslararası kurumlarla iş birliğinin yaygınlaştırılması.

Amaç 7: Kurumsallaşma ve Kurum Kültürünü Güçlendirmek

Stratejik Hedef 1: 2025 yılı sonuna kadar kurum içi iş ve hizmet süreçlerinin en az %60'ını yazılı prosedür ve iş akış şemalarına bağlamak; tüm prosedürleri web sitesi üzerinden erişilebilir hale getirmek ve hizmet memnuniyet oranını yıllık anketlerde en az %60'a çıkarmak.

Stratejik Hedef 2: 2025 yılı içerisinde akademik ve idari personele yönelik en az 3 mesleki gelişim eğitimi ve en az 2 sosyal/kurumsal aidiyet etkinliği düzenlemek; etkinliklere en az %60 katılım sağlamak.

Stratejik Hedef 3: 2025 yılı Aralık ayına kadar fakülte akreditasyonu için öz değerlendirme raporunu hazırlamak, eksik görülen kriterlerin en az %76'sını tamamlamak ve ilgili kuruluşa resmi başvuruyu yapmak.

Stratejik Hedef 4: 2025 yılı içerisinde öğrenci, akademik personel ve dış paydaşlara yönelik yılda en az bir kez memnuniyet ve geri bildirim anketi uygulamak; elde edilen veriler doğrultusunda en az 2 iyileştirme faaliyeti gerçekleştirmek.

Stratejik Hedef 5: 2025 yılı bütçe planlamasında harcamaların en az %70'ini stratejik plan hedefleriyle ilişkilendirmek; yıl sonunda bütçe gerçekleştirme oranını %85'in üzerinde tutmak ve en az 1 alternatif dış finansman kaynağı oluşturmak.

1.3 Temel Performans Göstergeleri

Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2025-2029 Stratejik Planı'nın temel performans göstergeleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2029)
-	Yurt dışı fonlardan desteklenen proje sayısı	1

4	BAP projeleri sayısı	8
42	Uluslararası hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	60
10	Uluslararası SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	20
0,18	Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	1,10
87	ERASMUS programı kapsamında yurt dışında iş birliği yapılan üniversite sayısı	140
-	ERASMUS programı kapsamında giden öğrenci sayısı	5
3.924.953	Fakültemiz Kütüphanesindeki elektronik yayın sayısı	5.500.000
16.000	Fakültemiz Kütüphanesindeki basılı yayın sayısı	20.000
-	Akredite edilen program sayısı	1
-	Kalite belgesine sahip program sayısı (İSO, TSE vb.)	2

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesinde belirtilen, “Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” hükmü çerçevesinde 2025-2029 dönemini kapsayan Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Stratejik Planı’nın hazırlık çalışmalarını Aralık 2024’te başlatmıştır.

Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Stratejik Planı; toplumun ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne ve hizmete dönüştüren, idari, mali ve bilimsel açıdan özerk üniversite modelini günümüz Yükseköğretim kurumlarının ihtiyaçları çerçevesinde karşılamayı amaçlamaktadır.

2.1 Planın Sahiplenilmesi

2025-2029 Stratejik Planını hazırlamak üzere Fakültemiz bünyesinde Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu oluşturulmuştur. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu üyelerimiz aşağıdaki tabloda listelenmektedir.

Tablo 2: Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri

Unvanı	Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr.	Nazım HASIRCI	Komisyon Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa AKSOY	Komisyon Başkan Yardımcısı
Doç. Dr.	Adnan ALGÜL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi	Muhammet Kasım ERDEN	Üye
Öğr. Gör.	Ahmet ABDULLAH	Üye
Arş. Gör. Dr.	Edip YILMAZ	Üye
Arş. Gör.	Kevser KESKİN	Üye
Arş. Gör.	Raziye Gül GÜZEŞ	Üye
Fakülte Sekreteri	Hakkı BÜRKEK	Üye
Büro Personeli	Nihal ÇOBAN	Raportör

2.2 Planlama Sürecinin Organizasyonu

Eğitim öğretim ve araştırma alanında uluslararasılaşmak, eğitimde kalite çizgisini yükseltmek, paydaşların memnuniyetini sağlamak, Fakültemizin hedeflerini gerçekleştirebilmek amacıyla ortak bir bakış açısının oluşturulması gereğinden hareketle, Fakültemizin stratejik planını hazırlamak üzere Fakülte Dekanı Prof. Dr. Nazım HASIRCI başkanlığında Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu oluşturulmuştur.

2.3 Hazırlık Programı

Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2025-2029 Stratejik Planı'nın hazırlık çalışma takvimi aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 3. İlahiyat Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Takvimi

Stratejik Plan Hazırlama Aşamaları	Takvim	Görev Alacak ve/veya Sorumlu Komisyonlar
Stratejik Plan Hazırlık Çalışmalarının Başlaması	Aralık 2024	- Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu
Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Toplantıları	Ocak-Şubat 2025	- Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu
Çalışan, Öğrenci ve Dış Paydaşların Görüşlerinin Alınması	Aralık 2024	- Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu - Danışma Kurulu - Eğitim ve AR-GE Komisyonu - Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu
Kurum İçi Analiz	Aralık 2024 Ocak 2025	- Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu - Ölçme ve Değerlendirme

		Komisyonu
Paydaş Analizi	Aralık 2024 Ocak 2025	- Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu - Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Geleceğe Bakış	Ocak 2025	- Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu
Farklılaşma Stratejisi	Ocak 2025	- Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu
Strateji Geliştirme ve Hedef Belirleme	Ocak 2025	- Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu
Eylem Planları	Ocak 2025	- Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu
Bütçe Planlaması	Ocak 2025	- Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu
Stratejik Planın Sunulması	Şubat 2025	- Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

3. DURUM ANALİZİ

3.1 Kurumsal Tarihçe

Bölgemizin ticaret ve sanayi merkezi olan, Gaziantep ilinin adını taşıyan Üniversitemiz, eğitim-öğretime 1973 yılında ODTÜ Mühendislik Fakültesine bağlı olarak kurulan Makine Mühendisliği Bölümü ile başlamış ve 27 Haziran 1987 yılında 3389 sayılı yasa ile Mühendislik Fakültesine yeni kurulan çeşitli fakülte ve yüksekokulların da ilavesi ile Üniversitemiz tüzel kişiliğine kavuşmuştur. Kuruluşundan bu yana gelişimini hızla sürdüren Üniversitemiz, bünyesinden ayrılan fakülte ve yüksekokullar ile Harran Üniversitesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Adıyaman Üniversitesi ve son olarak da Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin kurulmasını sağlamıştır.

Ülkemizin ve bölgenin önde gelen üniversitelerinden olan Gaziantep Üniversitesi bünyesinde açılan İlahiyat Fakültemiz, 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazetede Yayınlanan kararla kurulmuştur. Fakültemiz 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında 62 Türk, 19 Yabancı Uyruklu olmak üzere 81 öğrenciyle eğitim-öğretime başlamıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında **İlahiyat İkinci Öğretim Programı** açılmıştır. Fakültemiz 2013 -2014 Eğitim-Öğretim Yılında **İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği** bölümü; 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılı itibarıyla **Yabancı Uyruklu Arapça Programı** açılmıştır.

Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğü'nün, İlahiyat Fakültesi bünyesinde **İlahiyat Arapça Programı** açılması ve 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci alınması konusundaki teklifi 26/03/2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı

Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/h maddesi uyarınca, söz konusu İlahiyat Arapça Programına 40 öğrenci alınması ve bir yıl süreli zorunlu hazırlık sınıfı açılması uygun görülmüştür.

Fakültemiz bünyesinde, "**Temel İslam Bilimleri**", "**Felsefe ve Din Bilimleri**" ile "**İslam Tarihi ve Sanatları**" Bölümleri bulunmakta ve bu bölümlere bağlı 20 anabilim dalı yer almaktadır.

Fakültemizin kapalı alanı 8.400 m² olup bünyesinde aynı anda 10 kişinin çalışabildiği 1 adet Kütüphane (16.000 kitap), her biri yaklaşık 280 kişilik 1 adet erkek, 1 adet kadın mescidi, 1 kantin, 27 adet derslik, 1 adet 250 kişilik Konferans Salonu, 1 adet 50 kişilik toplantı salonu, 3 adet öğrenci okuma salonu ve 61 adet akademik ve idari ofis yer almaktadır.

Mevcut 1466 öğrencimiz içerisinde Uzakdoğu, Ortadoğu, Balkanlar ve Türkiye Cumhuriyetlerinden Lisans ve Yüksek Lisans öğrencileri bulunmaktadır.

3.2 2025-2029 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi ve 22/04/2021 tarih ve 31462 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde, Üniversitemizin (2025-2029) stratejik plan çalışmaları 26/12/2022 tarihli Genelge ile başlatılmıştır. Genelge ile üst yöneticinin başkanlığında, Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri ve Genel Sekreterin yer aldığı Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur.

Stratejik plan hazırlıklarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için Stratejik Planlama Ekip üyelerinin isimlerinin de yer aldığı, "Gaziantep Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı Hazırlık Programı" Strateji Geliştirme Kurulunun 27/12/2022 tarihli toplantısında son hali verilerek uygulamaya konulmuştur. Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına ait gelişmeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasından duyurulmuştur.

Üniversitemiz, 2022 yılında hazırlık çalışmalarına başlanan 2025-2029 Stratejik Plan taslağının 2025 yılında Rektörlük değişimi sonrasında yeniden gözden geçirerek hazırlık çalışmalarının tamamlanma sürecine geçilmiştir. Üniversitemiz 2025-2029 dönemini kapsayan Stratejik Planını hazırlık çalışmalarının ardından süreci tamamlayarak uygulamaya geçirecektir.

Fakültemiz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini daha önce belirlemesine rağmen ilk kez stratejik plan hazırlıklarını 2024 yılı üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde yürütmek üzere Üniversitemiz Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ile istişareler yaparak çalışmalara başlamıştır. Yapılan istişare ve değerlendirmeler sonucunda 2022 yılında hazırlık çalışmalarına başlanan ve 2025 yılında uygulanmak üzere tamamlanacak olan Üniversitemiz

Stratejik Planını esas almak üzere hazırlık çalışmalarına başlanması ve söz konusu plan çerçevesinde uyumlu, gerçekçi ve doğru amaç ve hedefler belirlenerek Fakültemiz 2025-2029 Yılı Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına başlanmasının uygun olacağı sonucuna varılmıştır. Bu kapsamda Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu oluşturulmuş, plan ile ilgili stratejiler belirlenmiş ve plan görev dağılımı yapılmıştır.

3.3 Mevzuat Analizi

Fakültemiz 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 7. maddesine göre kurulmuştur. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Üniversitelerde Akademik teşkilat yönetmeliğinin 13. maddesine göre de bölümler oluşturulmuştur.

2025-2029 Stratejik Planımız; 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda” yer alan “Stratejik Planlamaya İlişkin Hükümler”, 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu Giderlerinde Stratejik Planlamaya ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”, 26 Temmuz 2001 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu Giderlerinde Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ”, 20.09.2005 tarih ve 25942 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” hükümleri ve 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile Üniversitemizin (2025-2029) stratejik plan çalışmalarının başlatıldığı 26.12.2022 tarihli Genelge doğrultusunda hazırlanmıştır.

Bunlar dışında stratejik plan hazırlıklarında dikkate alınan, yükseköğretim kurumlarının tabi olduğu diğer kanun ve yönetmelikler aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olduğumuz Kanun ve Yönetmelikler:

Kanunlar	
1	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
2	2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
3	2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
4	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
5	3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İki Etkil Eğitim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun
6	5746 sayılı Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
7	4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
8	4691 Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
9	3308 Sayılı Meslek Eğitimi Kanunu
10	4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu

11	2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
12	2923 sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun
13	4857 Sayılı İş Kanunu
14	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
15	124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
16	278 Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkında Kanun
17	5978 sayılı Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunu
18	5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
19	4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
20	5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun
21	7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu
Yükseköğretim kurumlarını ilgilendiren Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri, Kanun Hükmünde Kararnameler ile Bakanlar Kurulu Kararları	
1	Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası:2)
2	Üst Kademe Kamu Yöneticileri ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Atama Usullerine Dair Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 3)
3	Bakanlıklara Bağlı, İlgili, İlişkili Kurum ve Kuruluşlar ile Diğer Kurum ve Kuruluşların Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 4)
4	Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar (Karar Sayısı: 5874)
5	Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (124)
6	Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
7	Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
8	Adalet Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamelerin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanun
Stratejik Plan Hazırlığında Dikkate Alınan Gaziantep Üniversitesi'ne Ait Yönetmelikler	
1	Gaziantep Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
2	Gaziantep Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
3	Gaziantep Üniversitesi Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
4	Gaziantep Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
5	Gaziantep Üniversitesi Fitoterapi ve Tıbbi Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
6	Gaziantep Üniversitesi Obezite ile Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
7	Gaziantep Üniversitesi Medya ve İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
8	Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
9	Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
10	Gaziantep Üniversitesi Üç Dönem Uygulayan Meslek Yüksekokullarının Ön Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği
11	Gaziantep Üniversitesi Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
12	Gaziantep Üniversitesi Enerji Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
13	Gaziantep Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

14	Gaziantep Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
15	Gaziantep Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
16	Gaziantep Üniversitesi Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
17	Gaziantep Üniversitesi Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
18	Gaziantep Üniversitesi Suriye Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
19	Gaziantep Üniversitesi Solunum Hastalıkları ve Cerrahisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
20	Gaziantep Üniversitesi Strateji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
21	Gaziantep Üniversitesi Yurtdışındaki Türkler ve Akraba Toplulukları Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
22	Gaziantep Üniversitesi Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
23	Gaziantep Üniversitesi Arkeolojik ve Kültürel Değerleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
24	Gaziantep Üniversitesi Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
25	Gaziantep Üniversitesi Göç ve Siyaset Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
26	Gaziantep Üniversitesi Mimarlık ve Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
27	Gaziantep Üniversitesi Din, Tarih ve Medeniyetler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
28	Gaziantep Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
29	Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
30	Gaziantep Üniversitesi Toplumsal ve Ekonomik Araştırmalar Merkezi Yönetmeliği
31	Gaziantep Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine İlişkin Yönetmelik
32	Gaziantep Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
33	Gaziantep Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
34	Gaziantep Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (Güsem) Yönetmeliği
35	Gaziantep Üniversitesi Güneydoğu Anadolu Projesi (Gap) Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği (Gapmer)
36	Gaziantep Üniversitesi Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (Bilamer) Yönetmeliği
37	Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (Gabam) Yönetmeliği
38	Gaziantep Üniversitesi Eğitim-Öğretim, Sınav ve Değerlendirme Esaslarına İlişkin Çerçeve Yönetmelik
39	Gaziantep Üniversitesi Arşiv Yönetmeliği
40	Gaziantep Üniversitesi Yabancı Diller Öğretim Araştırma ve Uygulama Merkezi (Yadimer) Yönetmeliği

Yönergeler

1	Gaziantep Üniversitesi Ders Kitabı, Ders Teksiri, Yardımcı Ders Kitabı Yayın Esasları Yönergesi
2	Gaziantep Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mesleki Uygulama Projesi Yönergesi
3	Gaziantep Üniversitesi Nizip Meslek Yüksekokulu Endüstriye Dayalı Öğrenme Çalışmaları Sırasında Öğrenci Davranışlarını Düzenleyen Nizip Meslek Yüksekokulu Yönergesi
4	Gaziantep Üniversitesi Yatay Geçiş Esasları Yönergesi
5	Gaziantep Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Eğitim-Öğretim ve İşleyiş Yönergesi
6	Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Dersi Uygulama Esasları Yönergesi
7	Gaziantep Üniversitesi Ders Dışı Serbest Zaman Öğrenci Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Öğrenci Kulüpleri Hakkında Yönerge
8	Gaziantep Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi
9	Gaziantep Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Yönergesi

10	Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Dönem İçi Ders Uygulama Yönergesi
11	Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Antrenörlük Eğitimi Bölümü Uygulama Yönergesi
12	Gaziantep Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi
13	Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Giriş Sınavı Yönergesi
14	Gaziantep Üniversitesi Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (İntörn) Yönergesi
15	Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü İntörnlük Uygulama Yönergesi
16	Gaziantep Üniversitesi Gaziantep Eğitim Fakültesi Mezunlar İçin Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi
17	Gaziantep Üniversitesi Nizip Eğitim Fakültesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi
18	Gaziantep Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Uygulamalı Mesleki Eğitim Yönergesi
19	Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi Koordinatörler Kurulu Yönergesi
20	Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer ve İntörn Doktorluk Yönergesi
21	Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
22	Gaziantep Üniversitesi Lisansüstü Uzaktan Öğretim Yönergesi ve Uygulama Esasları
23	Gaziantep Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Erasmus+ Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yönergesi
24	Gaziantep Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt-Kabul Yönergesi
25	Gaziantep Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi
26	Gaziantep Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi
27	Gaziantep Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi
28	Gaziantep Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi
29	Gaziantep Üniversitesi Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
30	Gaziantep Üniversitesi Etkinliklere Katılım Dersinin Uygulama Esasları ve Yönergesi
31	Gaziantep Üniversitesi Ders Dağılımı ve Şubelere Ayrılmasına İlişkin Uygulama Esasları ve Yönergesi
32	Gaziantep Üniversitesi Lisansüstü Programlara Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi
33	Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu İşyeri Eğitimi Uygulama Yönergesi
34	Gaziantep Üniversitesi Disiplinler arası Enstitü Anabilim/Ana Sanat Dalının Kurulması ile Disiplinler arası Lisansüstü Programların Açılması ve Yürütülmesine İlişkin Yönerge
35	Gaziantep Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemine Göre Harf Notu Verme Yönergesi
36	Gaziantep Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mesleki Uygulama Yönergesi
37	Gaziantep Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi
38	Gaziantep Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuarı Özel Yetenek Sınav Yönergesi
39	Gaziantep Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
40	Gaziantep Üniversitesi Arapça Uluslararası Eğitim Programları Ön lisans ve Lisans Öğrenci Başvuru ve Kayıt-Kabul Yönergesi
41	Gaziantep Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi
42	Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Pukö (Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al Döngüsü) Esaslı Eğitim ve Öğretim Süreci Yönergesi
43	Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Pukö (Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al Döngüsü) Esaslı Araştırma Süreci Yönergesi

44	Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Pukö (Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al Döngüsü) Esaslı Topluma Hizmet Süreci Yönergesi
----	---

2547 sayılı Kanun ile tanımlanan üniversitelerin görevleriyle alakalı olarak Üniversitemiz tarafından yapılan analizler sonrasında ortaya çıkan tespit ve ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	Ülkemizde toplumun beklentilerini karşılamaya uygun yayın sayısı beklenen düzeyde değildir.	Bilimsel alandaki yayın sayısını artırmak için gerekli olan çalışmalar özendirilmeli ve teşvik edilmelidir.
Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	Kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verileri yaymak için gerekli araçların etkin biçimde kullanımı yeterli düzeyde değildir.	Toplumun sorunlarını çözmeye odaklı çalışmalara daha fazla yer verilmeli ve bu çalışmaları yayacak araçlar daha etkin kullanılmalıdır.
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal-ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	Diğer kuruluşlarla yeterli sayıda iş birliği yapılmamaktadır ve kamu kuruluşlarına yapılan çalışmaların sonuçlarına göre yapılan önerilerin beklenen düzeyde olması için çalışılmaktadır.	Kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılan ortak çalışmaların sayısı artırılmalıdır.
Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	Diğer eğitim kurumlarına katkıda bulunmaktadır.	Her tür eğitim seviyesinde, insanımıza mesleki bilgi/ beceri kazandırılması için ortak çalışmalar artırılmalıdır.
Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	Bu alana yeteri kadar mali kaynak aktarılmamaktadır.	Mevcut durum geliştirilmelidir.
Yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dahil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 43	Üniversitemiz AB Ofisi yurtdışındaki üniversitelerle ikili iş birliği çalışmaları yapmaktadır.	Uluslararası ortak eğitim ve öğretim programlarının sayısı artırılmalıdır.
Örgün, yaygın ve açık öğretim yöntemleri ile her türlü eğitim-öğretim yapmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 43	Üniversitemiz eğitim alanında Ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında bulunmaktadır. Fakültemiz İlahiyat YKS tercih başarı sıralamasında 7. Sırada bulunmaktadır.	Eğitim öğretimin en iyi şekilde yapılmasına ve öğrencilerimizin daha nitelikli olarak mezun olmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.
Öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 47	Üniversitemizde sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere

gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla okuma salonları, toplantı salonu, spor sahaları, kamp yerleri sağlamak.		yürütmek için öğrenci kulüpleri mevcuttur. Fakültemiz bünyesinde 5 öğrenci kulübümüz bulunmaktadır.	daha çok katılımının sağlanmasına ihtiyaç vardır.
Kamu kuruluşları ve özel sektör ile iş birliği yaparak mezunlara iş bulmakta yardımcı olmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 47	Üniversitemizde, Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Öğrencilerimizin Merkez ile iletişimleri sağlanmaktadır.	Yeni mezunların kamu ve özel kurumlara daha çabuk katılımı sağlanmalıdır. Merkez hakkında öğrencilerin daha fazla bilgi sahibi olması için çalışma yapılması gerekmektedir. Bu konuda, mezun takip sisteminin çok daha etkin Kullanılması gerekmektedir.
Pratik, uygulamalı dersler ve stajın; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılmasını sağlamak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek Md. 23	Öğrencilerimizin staj ve işyeri eğitimi sürecinin sürdürülebilir olması sağlanmalıdır.	Öğrencilerimizin staj ve iş yeri eğitimini yaptığı işletmelerde istihdamına yönelik çalışmalar daha da artırılarak yapılmalıdır.
Öğretim elemanlarından Ar-Ge veya tasarım merkezlerinde gerçekleştirilen faaliyetlerde araştırmacı, tasarımcı ya da idari personel olarak hizmetine ihtiyaç duyulanların üniversite yönetim kurulunun izniyle tam zamanlı veya yarı zamanlı olarak görevlendirmek.	5746 sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun Md. 3	Bu şekilde görevlendirilen personel sayısı beklenen düzeyde değildir.	Ar-Ge alanında öğretim elemanlarını teşvik edecek düzenlemelerin artırılması gerekmektedir.

3.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı (2024- 2028)	545. Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.	Üniversitemizin bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolünün güçlendirilmesi için kurum içi destek mekanizmaları güçlendirilecek ve ulusal düzeyde verilen destek mekanizmaları takip edilecektir. Fakültemiz bu destek paketlerinden yararlanmaya çalışacaktır.
	545.1. Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dahil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.	Fakülte olarak programda yapılacak iyileştirmeler takip edilecek, Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri artırılarak araştırma üniversitesi performansımızın iyileştirilmesine yönelik tedbirler alınacak, katkı sunulacaktır.

	545.3. Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.	Araştırma üniversitesi olarak Ar-Ge faaliyetlerini teşvik edici ve destekleyici önlemler alınarak Ar-Ge projelerinin idari ve mali süreçlerinin etkin ve verimli şekilde yürütülmesini sağlayacak idari mekanizmalar güçlendirilecektir. Fakültemiz bu mekanizmalardan yararlanacaktır.
	545.4. Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır.	Üniversitemizin araştırma misyonuyla paralel olarak doktora sonrası araştırmacı istihdamının artırılması için kurum içi mekanizmalar oluşturularak hayata geçirilecektir. Fakültemiz bu mekanizmalardan yararlanacaktır.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
	588. Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmaya yönelik kamu, üniversite ve STK iş birliği içerisinde programlar oluşturacaktır.	Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmak için kamu kurumları ve STK'larla iş birliği yapılacaktır.
	591.1. Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zeka alanındaki işbirlikleri güçlendirilecektir.	Kamu kurumları ve özel sektörle yapay zeka alanında işbirlikleri tesis edilecektir.
	660. Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitemizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.	Uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için Üniversitemizin çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir Yükseköğretim sisteminin oluşturulması için çalışmalar yapılacaktır. Üniversitemizin bu çalışmalarına Fakültemiz katkıda bulunacaktır.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı (2024- 2028)	682.1. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.	Yükseköğretim Kurulunun veriye dayalı politika geliştirme ve büyük veri kullanımını yaygınlaştırmak amacıyla yürüttüğü performans değerlendirme süreçleri çerçevesinde Üniversitemiz verilerinin toplanması ve veri paylaşımı konusunda süreci kolaylaştırıcı tedbirler alınacaktır. Fakültemiz bu tedbirlerden yararlanmaya çalışacaktır.
	682.4. Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette	Üniversitemizin özel sektör, yerel yönetimler ve STK'lar gibi dış paydaşlarıyla olan iletişimi ve iş birliğini artırıcı mevcut mekanizmaların etkinliği

	mekanizmalar oluşturularak üniversite- özel sektör- yerel yönetim- STK iş birliği güçlendirilecektir.	artırılacaktır. Fakültemiz de bu çerçevede dış paydaşlarımızla var olan iletişim ve iş birliğini artırarak geliştirecektir.
	683.1. Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.	Merkezi olarak belirlenecek alt sınırlara uygun olarak Üniversitemiz Atama ve Yükseltme Kriterleri güncellenecektir.
	683.2. Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.	Proje bazlı esnek istihdam modelleri takip edilecek ve Üniversitemiz personel uygulamalarında buna uygun düzenleme yapılacaktır.
	684. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.	Öğrenci ve mezunlarımızın mesleki yetkinliklerin artırılmasına yönelik sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin iş birliğiyle yürütülmesi sağlanacaktır. Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla mesleki eğitime yönelik sertifika programları düzenlenecektir. Fakültemiz de bu süreçlere katkı sunacaktır.
	684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.	Üniversitemiz Kariyer Merkezinin kapasitesi geliştirilecek, öğrenci ve mezunlarımıza yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak ve erişilebilirliği desteklenecektir. Fakültemiz öğrenci ve mezunlarımızın bu faaliyetlere erişimini sağlayacaktır.
	685. Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.	Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemize çekilmesi ve uluslararasılaşma faaliyetlerimizin etkinliğinin artırılması için Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Uygulama ve Araştırma Merkezimizin kapasitesi artırılacak; yabancı dilde verilen eğitimlerin niteliği ve sayısı artırılacak, Uluslararası kurumlarla mevcut iş birlikleri geliştirilecek ve çerçevesi genişletilecektir. Fakültemiz bu çerçevede iş birlikleri oluşturacak ve geliştirecektir.
	685.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.	Uluslararası mezunlarla mezuniyet sonrası iletişim devam ettirilmesine yönelik mekanizmalar oluşturulacaktır. Üniversitemizin etkili tanıtımının yapılması için düzenlenen ulusal ve uluslararası fuarlara katılım artırılacaktır. Fakültemiz bu desteklerden yararlanmaya çalışacaktır.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	686.1. Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle iş birliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle iş birliği içerisinde yürütülmesi için çalışmalar yürütülecektir.
	686.2. Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.	Üniversitemizin yurt dışındaki ortak üniversitelerle yürüttüğü ortak doktora programlarının sayısı ve çeşitliliği artırılacaktır. Fakültemiz bu süreçlere katkı vermeye çalışacaktır.

686.4. Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.	Doktora tez danışmanlıkları için yapılacak mevzuat çalışmaları takip edilerek gerekli kurum içi düzenlemeler hayata geçirilecektir.
686.6. Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için sağlanan burs imkanları üniversitemiz araştırmacılarına duyurulacak ve burs imkanlarından faydalanmaları teşvik edilecektir.
687.1. Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.	Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi ile İklim değişikliği komisyonu sürdürülebilir ve iklim dostu proje çalışmaları yapacaktır. Fakültemiz bu süreci destekleyecektir.
688.4. Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.	Dijitalleşme kapsamında Üniversitemizde fayda-maliyet etkinliğine sahip yerli bulut tabanlı uygulamaların önceliklendirilmesi sağlanacaktır. Fakültemiz Bulut sisteminden daha fazla yararlanmaya çalışacaktır.
688.5. Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.	Üniversitemiz idari personeline bilgi ve iletişim güvenliği alanında hizmet içi eğitimler verilecektir. Fakültemiz bu eğitimlere katılmak suretiyle katkı verecektir.
689. Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.	Üniversitemiz öz gelirlerinin ve finansal sürdürülebilirliğinin artırılması için çalışma yapılacaktır. Fakültemiz bu çalışmalara destek verecektir.
689.2. Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir.	Üniversitemize yardım ve bağış yapılması teşvik edilecektir. Fakültemiz Kütüphanemiz ve Derneğimiz için bağış toplama faaliyetlerini artıracaktır.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	690. Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.	Üniversitemiz idari ve teknik kadrolarında yer alan personelin niteliğinin artırılmasına yönelik eğitimler yapılacaktır. Üniversitemiz araştırma altyapılarında yüksek nitelikli personelin istihdamı sağlanacaktır.
	690.2. Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.	Üniversitemiz araştırma altyapılarında yüksek nitelikli personelin istihdamı sağlanacaktır. Bu istihdam fakültemize katkı sunacaktır.
	693. Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.	Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla Üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü tarafından farkındalık ve yaygınlaştırma faaliyetleri düzenlenecektir. Kalite ve akreditasyon süreci devam eden fakültemiz bu faaliyetlere katılacak ve destek verecektir.
	693.1. Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.	Üniversitemizin kurumsal akreditasyon süreçleri takip edilerek tam akreditasyon alınması için gerekli çalışmalar tamamlanacaktır. Program akreditasyonları için birimler teşvik edilecek ve başvuru yapacak birimlere gerekli teknik destek sağlanacaktır.

		Fakültemizin devam eden kalite ve akreditasyon süreçleri başarıyla sonuçlandırılmaya çalışılacaktır.
	720.1. Aileye yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin içeriği kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve STK'larla iş birliği içerisinde eşitlendirilerek yaygınlaştırılacak, eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinde ihtisaslaşma sağlanacaktır.	Üniversitemiz Medikososyal Merkezi ile Rektörlüğe bağlı Psikolojik Danışma Birimi ve STK'lar iş birliği içerisinde eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri verilmesine devam edilecektir. Fakültemiz bu süreçleri desteklemeye ve katkı sunmaya çalışacaktır.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	815.1. Göç yönetiminde etkinliğin artırılması için kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler, özel sektör ve STK'ların katılımıyla bir danışma kurulu oluşturulacaktır.	Üniversitemiz bünyesinde bulunan Göç Enstitüsü tarafından göç yönetiminin etkinliğinin artırılmasına yönelik kamu kurumları ve STK'ların katılımıyla oluşturulacak iş birliği platformlarına gerekli akademik ve bilimsel destek sağlanacaktır. Fakültemiz bu platformlara katkı sağlayacaktır.
	973.5. Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK'lar ve bireylerle iş birliği geliştirilecek ve Türkiye'nin tanıtımına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Türkiye'nin tanıtımına katkı sağlayacak uluslararası nitelikteki fuar ve organizasyonlara katılım sağlanacak; uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kuruluşlar, üniversiteler ile uluslararası iş birlikleri geliştirilecek; Türkiye'nin tanıtımına yönelik araştırmalar ve projeler gerçekleştirilecektir. Fakültemiz bu araştırma ve projelere destek verecek ve yararlanmaya çalışacaktır.
Orta Vadeli Program (2024-2026)	1. Büyüme Madde 24. Sanayide özellikle Ar-Ge alanında ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağı üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilerek istihdamı teşvik edilmeye devam edilecektir.	Araştırmacılarımızın sanayi kuruluşlarıyla Ar-Ge alanında mevcut iş birlikleri artırılması teşvik edilecek, Sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu doktora derecesine nitelikli insan kaynağının sağlanması için ilgili programlarda müfredat geliştirme çalışmaları yapılacaktır.
	2. İstihdam Madde 6. Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle iş birlikleri güçlendirilecektir.	Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde hayat boyu öğrenme programları çeşitlendirilecektir. Fakültemiz bu süreçlere katkı sağlayacaktır.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
----------------------	-------------------------	----------------------------

	2. İstihdam Madde 21. Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.	Üniversitemizin özel sektör-yerel yönetim-STK'larla mevcut iş birliği güçlendirme çalışmaları devam edecektir. Fakültemiz bu kapsamda Danışma Kurulu, Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu, Fakülte Tanıtım Ekibi gibi oluşturulmuş mekanizmalarla bu süreci desteklemeye çalışacaktır.
	6. Kamu Maliyesi Madde 5. Kamu hizmetleri, bütçe imkânları içinde kalınarak azami tasarruf anlayışı içinde yerine getirilecektir.	Üniversitemiz bütçe uygulamaları azami tasarruf anlayışı çerçevesinde yürütülecektir. Fakültemiz tasarruf tedbirleri çerçevesinde bütçesini oluşturacak ve kullanacaktır. Tasarruf sağlamaya çalışacaktır.
	7. Afet Yönetimi Madde 13. Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumu güçlendirilecektir.	Üniversitemiz yerleşkelerinde yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumları artırılacaktır. Fakültemiz bu çerçevede hazırlık faaliyetlerine katkı sunacaktır.
	8. Yeşil Dönüşüm Madde 23. Kamu bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmaları Sürdürülerek enerji performans sözleşmelerinin daha yaygın kullanımı için gerekli teknik ve idari altyapı geliştirilecektir.	Üniversitemiz bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmaları yapılacaktır. Fakültemiz bu çalışmalardan yararlanmaya çalışacaktır.
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 350.2. Sürdürülebilir üretim ve tüketim davranışlarının kazandırılmasına yönelik eğitimler müfredata ve kamu kurumları ile özel sektör bünyesindeki programlara dâhil edilecektir.	Sürdürülebilir üretim ve tüketim davranışlarının kazandırılmasına yönelik konulara üniversitemiz müfredatında yer verilecektir. Fakültemiz bu müfredatları uygulamaya çalışacaktır.
	Tedbir 544.1. Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.	Bağımsız doktoralı araştırmacıları kapsayacak şekilde yeni tasarlanacak programlara ilişkin mevzuat süreci takip edilerek üniversitemizde uygulanmasına yönelik gerekli çalışmalar yapılacaktır.
	Tedbir 544.2. Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.	Üniversitemiz tarafından, kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması konusunda gerekli çalışmalar yapılacaktır. Fakültemiz bu çalışmalara katkı vermeye çalışacaktır.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
	Tedbir 545.1. Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirebilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.	Araştırma Üniversitesi Destek Programında yer alan üniversitemizin Ar-Ge kapasitesi ve niteliklerinin artırılmasına yönelik destekler takip edilecek ve performansın artırılmasına yönelik gerekli tedbirler alınacaktır. Fakültemiz bu tedbirlere katkı sunmaya çalışacaktır.
	Tedbir 544.4. Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır.	Üniversitelerde istihdam edilen doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılmasına yönelik yapılacak çalışmalar takip edilecek ve üniversitemizde istihdam edilen doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılmasına yönelik teşvikler sağlanacaktır.

Tedbir 544.5. Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Bilimsel Araştırma Projelerine ait bilgilerin YÖKSİS'e düzenli olarak girişlerinin yapılması sağlanacaktır.
Tedbir 546.2. Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.	Avrupa Araştırma Konseyi Projeleri Güçlendirme Desteği Programı konusunda üniversitemiz araştırmacıları bilgilendirilecektir.
Tedbir 546.3. Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara önderlik desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.	Uluslararası Anlaşmalar Çerçevesinde Yurt Dışındaki Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programının başvuru/destek süreçleri Üniversitemiz akademisyenleriyle paylaşılarak programa katılım teşvik edilecektir. Fakültemiz akademisyenleri bu teşviklerden yararlanmaya çalışacaktır.
Tedbir 548.1. Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.	Kritik teknoloji alanlarında araştırma altyapısı projelerinin kurulumuna ve geliştirilmesine devam edilecektir. Fakültemiz bu güçlendirme faaliyetlerinden yararlanmaya çalışacaktır.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
	Tedbir 557.5. Ülkemiz için stratejik konularda kamu politikalarının geliştirilmesi süreçlerinden faydalanılmak üzere bilimsel temelli araştırma raporlarının oluşturulmasına yönelik sosyal ve beşeri bilim araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenecektir.	Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Programı kapsamında bilimsel ve teknolojik ilerlemelerin toplumsal etkilerinin ortaya konulmasının amaçlandığı projeler ile kamu politikalarının geliştirilmesi süreçlerinden faydalanılmak üzere bilimsel temelli araştırma projeleri desteklenecektir.
	Tedbir 682.1. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.	Yükseköğretim Kurulu Büyük Veri Projesi kapsamında veri toplama süreçleri desteklenecektir.
	Tedbir 682.4. Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde müteveli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite- özel sektör- yerel yönetim- STK iş birliği güçlendirilecektir.	Üniversitemiz araştırma altyapılarının diğer üniversiteler ve kamu kurumları ve özel sektörle ortak kullanımı sağlanacaktır. Fakültemiz bu süreçlere katkı verecek ve yararlanmaya çalışacaktır.
	Tedbir 683.3. Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.	Öncelikli araştırma konularında öğretim üyesi hareketliliğini artırmaya yönelik proje geliştirilecektir.

	Tedbir 684.1. Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.	Bilişim alanında tüm paydaşların katılımıyla yeni program içerikleri üretilecektir.
--	--	---

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.	Üniversitemiz Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen kariyer günlerinin etkinliği ve niteliği artırılacaktır. Fakültemiz bu etkinliklere katkı verecektir.
	Tedbir 684.3. Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.	Üniversitemiz Mezun Takip Sistemi çerçevesinde program bazında mezunların istihdam durumlarının takibi düzenli olarak yapılacaktır.
	Tedbir 685.1. Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliğinin artırılmasını teminen asgari kriterler geliştirilecektir.
	Tedbir 685.2. Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısını artırmak için mevcut kabul ve başvuru kriterleri geliştirilerek sadece Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezinin yapmış olduğu Türkiye Yurtdışından Öğrenci Kabul Sınavının kabul edilmesi yönündeki çalışmalar tamamlanacaktır.
	Tedbir 685.3. Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birlikleri artırılacaktır.	Uluslararası Ortak Diploma Programlarının niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	Tedbir 685.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.	Üniversitemizin uluslararası mezunlarının tanıtım çalışmalarında etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.
	Tedbir 685.5. Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.	İhtiyaç duyulan alanlarda yabancı uyruklu doktoralı uluslararası bilim insanlarının istihdamı desteklenecektir.
	Tedbir 686.1. Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle iş birliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.	Üniversitemiz öncelikli alanlarda özel sektörle iş birliği içerisinde yeni doktora programlarının tasarımı üzerinde çalışacaktır.
	Tedbir 686.3. Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.	Üniversitelerin doktora programı açma kriterleri niteliği artıracak şekilde gözden geçirilecektir.

Tedbir 686.6. Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.	Doktoralı Genç Araştırmacılar İçin Yabancı Dilde Bilimsel Metin Yazma Programı, Doktora Sonrası Araştırma Projesi, Temel Bilimlerde Genç Beyinler Projesi kapsamında araştırmacılara sağlanan burs olanaklarının duyurulması sağlanacaktır.
Tedbir 729.1. Kadınlara ve kız çocuklarına yönelik şiddet ve erken yaşta evliliklerle mücadeleyle ilişkin yasal düzenlemelerin şiddete sıfır tolerans anlayışıyla daha etkin bir şekilde uygulanması sağlanacaktır.	Başta Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz olmak üzere farklı hedef gruplarına yönelik eğitim, seminer vb. farkındalık artırma çalışmalarına devam edilecektir.
Tedbir 783.1. Kültür ve sanatın bir yaşam alışkanlığı olarak gelişmesi için erken yaşlardan itibaren kültür ve sanat eğitimi verilecektir.	Üniversitemizin sunduğu eğitim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri çeşitlendirilecek ve öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir. Gençlerin ders dışı zamanlarda fiziksel, sosyal, sanatsal, sportif, bilişsel ve kültürel gelişimlerini destekleyici faaliyetlere yönelmesini özendirerek programlar geliştirilecektir. Fakülte olarak öğrenci topluluklarımız vasıtasıyla bu süreçlere katkı verilecektir.

3.5 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemizde I. ve II. Öğretim lisans programları ile yüksek lisans programları mevcuttur. Fakültemizdeki öğretim elamanları lisans ve yüksek lisans düzeylerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmekte, bilimsel araştırmalar yaparak sonuçlarını bilimsel dergilerde yayınlamakta, konferans ve sempozyumlara katılmakta ve bunları düzenlemekte, davetli konuşmacı olarak çağırarak ve çağırılmakta, radyo ve televizyon programlarına konuşmacı olarak davet edilmekte ve kamu kurumlarında konferanslar vermektedirler.

Gaziantep Üniversitesinin bir birimi olarak İlahiyat Fakültemizin faaliyet alanları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Faaliyet Alanları	Ürün-Hizmet Türü
A- Eğitim	1- Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları
	2- Yabancı Dil Programları
	3- İkinci Öğretim Programları
	4- Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları
	5- Hazırlık Eğitimi
B- Araştırma	1- Bilimsel Araştırma Projeleri
	2- Bilimsel Yayınlar
	3- Bilimsel Toplantılar
	4- Girişimcilik ve İnovasyon Destek Hizmetleri
	5- Kamu Özel Sektör İş birliği Destek Programları
C- Toplumsal Hizmetler	1- Danışmanlık Hizmetleri

	2- Kültürel ve Sosyal Etkinlikler
	3- Sosyal Sorumluluk Projeleri
	4- Bilirkişilik Hizmetleri

3.6 Paydaş Analizi

Paydaş, kurumun gerçekleştirdiği faaliyetlerden etkilenen taraflardır. Fakültemiz, uzun dönemli amaçlarını belirlemede ve bu amaçlara ulaşmada paydaşlarının etkisinin önemli olduğunu kabul etmekte ve onların beklentilerini stratejik planlama sürecine yansıtmaya çalışmaktadır. Çalışmalar sırasında paydaşlar temel ortak, stratejik ortak, çalışan, müşteri ve tedarikçi şeklinde sınıflandırmaya tabi tutulmuştur.

Paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında, müşteri paydaşlarımızın stratejik planın hazırlanmasında bire bir katkılarının sağlanması hedeflenmiştir.

Üniversitemizden hizmet alan ve en büyük müşteri konumundaki öğrencilerin beklentilerini belirlemeye yönelik anketler stratejik plan döneminde düzenli olarak uygulanacaktır. Ayrıca akademik ve idari personele yönelik olarak da anketler düzenlenerek paydaş görüşleri alınacaktır. Bu anketler, akademik ortam, öğrencilere sağlanan hizmetler, eğitim programları vb. alanlarda düzenlenecek ve anket sonuçlarına göre paydaş görüşleri ve talepleri değerlendirilecektir.

Paydaş Listesi (Etki-Önem Matrisi)									
Paydaş	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Çalışan	Müşteri	Tedarikçi	Etki	Önem	Etki X Önem	Davranış
Akademik Personel			√			5	5	25	1-2-3-4
İdari personel			√			5	5	25	1-2-3-4
Öğrenci				√		5	5	5	1-2-3-4
Veli				√		3	2	12	2
YÖK	√					5	5	25	1-2-3-4
ÖSYM	√					2	2	4	1-4
Sayıştay		√				5	5	25	1-2
Kredi Yurtlar Kurumu	√	√				2	2	4	1-4
Valilik	√					3	5	15	1-2
TÜBİTAK		√				3	3	9	1-2-4
Sivil Toplum Kuruluşları		√				4	3	12	1-2
Diğer Üniversiteler		√	√			2	2	4	1-2-4

Yerel yönetimler	√	√				3	3	9	1-2-4
Mezunlar		√				4	4	16	1-2-3
Yazılı ve Görsel basın		√		√		5	2	10	1
Bölgesel Kalkınma Ajansı		√				3	5	15	2-3
Diğer Proje Destekleyiciler	√					3	5	15	1-2-4
Kamu Kurumları	√					5	4	20	1-2
Özel Sektör	√			√		3	3	9	1-3
Hizmet Alan Firmalar	√					3	3	9	1-2-3
Hizmet Veren Firmalar		√				3	3	9	1-2-3

Paydaşlar Listesi (Fonksiyonlarına Göre Ayrım) ve etki-önem matrisi Etki Önem Değeri 1-5 arasında verilmiştir.

Davranış: 1- Birlikte Çalış (BÇ), 2-Bilgilendir (B), 3-Çıkarlarını Gözet (Ç), 4-İzle (İ)

3.7 Kuruluş İçi Analiz



Şekil 1: Organizasyon Şeması

Kuruluş İçi Analiz için uygulanacak çerçeve ve sorular öz değerlendirme modelleri ile Stratejik Planlama Rehberindeki ölçütler ve Gaziantep Üniversitesi Stratejik Planı dikkate alınarak belirlenmiştir.

Öz değerlendirme kapsamında dikkate alınan alanlar şöyledir;

1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi
2. Kurum Kültürü Analizi
3. Fiziksel Kaynak Analizi
4. Teknolojik ve Bilişim Altyapısı Analizi
5. Mali Kaynak Analizi

3.8 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bir kurumdan beklenen verimin elde edilmesini belirleyen temel faktörlerin başında kurumda çalışanlar gelmektedir. Bu sebeple insan kaynakları kurumun başarısını etkileyen en önemli faktörlerden biridir. Fakültemiz belirlediği amaç ve hedeflere etkin bir insan kaynakları planlaması ve nitelikli insan gücüyle ulaşılabileceğinin bilinci ile hareket etmektedir. Bu kapsamda Fakültemiz önümüzdeki yıllarda hangi alanda ne kadar elemana ihtiyaç duyulduğunu titizlikle belirleyerek gerek mevcut personele gerekse yeni katılacak personele yönelik hizmet içi eğitim programlarını talep ederek bu eğitimlere katılımlarını sağlayacaktır. Bu çerçevede Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen hizmet içi eğitimler, personelimizin performansını artırmak, sunulan hizmetlerin kalitesini ve sürekliliğini artırmak, iş analizlerine dayalı insan gücü planlamasını yapmak ve birimlerin ihtiyaçlarının tespit edilerek insan kaynakları planlamasının buna göre yapılmasını sağlamak amacıyla düzenlenmektedir.

Fakültemizin toplam 71 çalışanı bulunmaktadır. Bunların 55'i akademik, 16'sı ise idari personeldir. Akademik personelimizin 8'i yabancı uyrukludur. İdari personelin 9'u kadrolu personel olup 2'si sözleşmeli, 5'i sürekli işçi personeldir. Fakültemiz personel sayılarını gösteren tablolar aşağıda yer almıştır.

Akademik Personel

Tablo 1. Akademik Personel Sayıları (Kadrolu)								
S.N.	BÖLÜM	ANABİLİM DALI	Prof.	Doç.	Dr.Ö.Ü.	Arş.G.	Öğr.G.	Toplam
1	Temel İslam Bilimleri	Tefsir	1	2		2		5
2		Hadis	1		1	1		3
3		Kelam	2	1		1		4
4		Arap Dili ve Belagatı		2	3	2	3	10
5		İslam Hukuku		3		1		4
6		İslam Mezhepleri Tarihi		1		1		2

7		Tasavvuf						
8		K. Kerim Okuma ve Kıraat İlimi			1		2	3
9	Felsefe ve Din Bilimleri	Mantık	1			1		2
10		İslam Felsefesi			1			1
11		Din Felsefesi		1				1
12		Din Eğitimi			1			1
13		Felsefe Tarihi		1				1
14		Din Sosyolojisi	1					1
15		Dinler Tarihi			1			1
16		Din Psikolojisi				1		1
17	İslam Tarihi ve Sanatları	İslam Tarihi	2		1	1		4
18		Türk İslam Edebiyatı			1	1		2
19		Türk İslam Sanatları Tarihi				1		1
20		Türk Din Musikisi						
20	3	20	8	10	10	13	5	47

Tablo 13. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Doçent	Suriye	Temel İslam Bilimleri	1
Dr. Öğr. Üyesi	2 Mısır, 1 Kırgızistan, 1 Suriye, 1 Bangladeş	4 Temel İslam Bilimleri, 1 İslam Tarihi ve Sanatları	5
Öğretim Görevlisi	Suriye	Temel İslam Bilimleri	2
Toplam			8

İdari Personel

Birimimizdeki idari faaliyetler 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu vb. ilgili yasalar, yönetmelikler ve mevzuatlar uyarınca; Dekanlığa bağlı Fakülte Sekreterliği bünyesinde çalışan idari servis ve ofisler tarafından yerine getirilmektedir. Fakültemizde, Fakülte Sekreterine bağlı servislerde görev yapan idari personel, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi çalışanlar ile 696 sayılı Kanun Hükmünde Kararname kapsamında görev yapan Taşerondan kadroya geçen sürekli işçi personel olarak istihdam edilmektedir.

İlahiyat Fakültesinde 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında görev yapan idari personel sayısı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 14. İdari Personel

Kadro Unvanı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	7		7
Teknik Hizmetler Sınıfı	1		1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	1		1
Toplam	9		9

Tablo 15. İşçiler

Kadro Unvanı	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	5		5
Sözleşmeli Personel	2		2
Toplam	7		7

Öğrenci Sayıları

Eğitim faaliyetlerimizin muhatabı olan öğrencilerimizle ilgili istatistiki bilgiler de aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 16. Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	K.	E.	Top.	K.	E.	Top.	K.	E.	Toplam
İlahiyat Pr.	539	243	782	233	153	386	772	396	1168
İlahiyat Arapça Pr.	160	73	233	-	-	-	160	73	233
İlahiyat Arapça (YAB) Pr.	35	30	65	-	-	-	35	30	65
TOPLAM	734	346	1080	233	153	386	967	499	1466

Tablo 17. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel
	K.	E.	Top.	K.	E.	Top.	Toplam
İlahiyat Fak.	149	94	243	27	34	61	304
İlahiyat Arapça Pr.	61	37	98	-	-	-	98
TOPLAM	210	131	341	27	34	61	402

3.9 Kurum Kültürü Analizi

Fakültemiz, kurum kültürünü çalışan memnuniyeti, paydaş memnuniyeti ve yönetim değerlendirme anketleri yoluyla düzenli olarak ölçmek ve iyileştirmeler gerçekleştirerek kültürel değişimi gözetmek istemektedir. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda, iç ve dış paydaş memnuniyetini sağlayarak Fakültemiz kurum kültürünü geliştirme çabalarımızı kurumsallaşarak, bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenleyerek pekiştirmeye çalışacağız.

3.10 Fiziki Kaynaklar Analizi

Fakültemizin kapalı alanı 8.400 m² olup bünyesinde aynı anda 10 kişinin çalışabildiği 1 adet Kütüphane (16.000 Kitap), her biri yaklaşık 280 kişilik 1 adet bay, 1 adet bayan mescidi, 1 kantin, 27 adet derslik, 1 adet 250 kişilik Konferans Salonu, 1 adet 50 kişilik toplantı salonu, 3 adet çalışma salonu ve 61 adet akademik ve idari ofis yer almaktadır.

2021 yılında hizmet binamızın zemin katında faaliyete açtığımız 80 kişilik yeni çalışma salonumuzda öğrencilerimizin telefon ve bilgisayarlarını bağlayabilecekleri donanımları olan çalışma masaları ve wireless bağlantısı bulunmaktadır. Diğer okuma ve çalışma salonlarımızla beraber öğrencilerimizin uygun koşullarda huzurla çalışabilecekleri ortamlar oluşturulmuştur.

Tablo 4. Kütüphane ve Çalışma Salonları Kapasiteleri

Çalışma Salonu Zemin Kat	80 Kişilik
Çalışma Salonu 1. Kat	34 Kişilik
Çalışma Salonu 2. Kat	30 Kişilik
Kütüphane 2.Kat – (16.000 Kitap)	10 Kişilik

Tablo 5. Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Laboratuvar	Diğer Laboratuvar	Toplam (Adet)
0–50 Kişilik	-	22	-	-	22
51–75 Kişilik	-	3	-	-	3
76–100 Kişilik	-	1	-	-	1
101–150 Kişilik	-	-	-	-	-
151–250 Kişilik	-	1	-	-	1
251–Üzeri Kişilik	-	-	-	-	-
Toplam		27	-	-	27

Tablo 6. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Kantin	1	80 m ²	30
Toplam	1	80 m²	30

Tablo 7. Toplantı-Konferans Salonları

Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
10 Kişilik	1		1
50 Kişilik	1		1
250 Kişilik		1	1
Toplam	2	1	3

Tablo 8. Ofis Alanları			
Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	4	140	Dekan, Dekan Yrd, Fakülte Sek. Ofisleri
Akademik Personel Ofisleri	52	4.288	Öğretim Elemanı Ofisleri
İdari Personel Ofisleri	7	144	Öğr. İşl., İdari ve Mali İşl., Sekretarya
Kütüphane	1	341	Kütüphane
Erkek/Kadın Mescidi	3	682	Genel Mescit, Kadın Mescidi, Personel Mescidi
Diğer	3	380	3 Adet Okuma-Çalışma Salonu
Toplam	70	5.975	

Tablo 9. Arşiv Alanları		
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Arşivler	2	41
Depo	2	42
Toplam	4	83

3.11 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Fakültemiz akademik ve idari personelleri ile öğrencilerinin kullandığı teknolojik kaynaklarını her yıl çoğaltarak eğitim ve hizmette kaliteyi arttırmaya çalışmaktadır.

Birimimiz üniversitemizin bilişim sisteminden faydalanmaktadır. Bunları; EBYS, e-bütçe, e-kayıt, öğrenci web mail, akademik web mail, Internet bilgi sistemi ve Kütüphane Otomasyonu olarak adlandırabiliriz.

Internet'e erişim sağlayan hızlı Yerel Ağ Bağlantısı (LAN); Kablosuz erişim noktaları (Wireless Cihazı) ile Fakültemizin her yerinden erişim sağlanmaktadır. Öğrenci ve Fakültemiz personeli için e-Posta adresleri ve web alanı bulunmaktadır. Fakültemiz, Personel bilgi sistemini kullanmaktadır.

Fakültemize ait herhangi bir özel yazılım programımız yoktur. Kütüphanemizde kullanmış olduğumuz YORDAM Kütüphane Otomasyon Sistemi yazılımı Üniversitemiz Kütüphanesi yazılımı olup birimizde de kullanılmaktadır.

Tablo 10. Yazılım ve Bilgisayarlar					
Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullandığı)	Araştırma Amaçlı	Sağlık amaçlı	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	28	-	27		55
Taşınabilir Bilgisayar			29		29

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

İlahiyat Fakültemiz, akademik ve idari personelleri ile öğrencilerinin kullandığı teknolojik kaynakların sayısı 2024 yılında 106 adet olup önümüzdeki yıllarda periyodik olarak bu sayıyı arttırmaya çalışacaktır.

Tablo 11. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon		27		27
Optik Okuyucu	1			1
Barkot Okuyucu	1			1
Barkot Yazıcı	1			1
Baskı Makinesi	1			1
Yazıcı	20			20
Fotokopi Makinesi	1			1
Faks	1			1
Fotoğraf Makinesi	1			1
Kameralar	47			47
Televizyonlar	3			3
Tarayıcılar	2			2

3.12 Mali Kaynak Analizi

Her mali yıl bütçe döneminde planlaması yapıp Maliye Bakanlığına önerilen bütçemiz, Harcama Yetkilisi nezdinde toplanan Fakülte idaresince idari ve eğitim amaçlı ihtiyaçlarımız ve önceliklerimiz tespit edilip değerlendirildikten sonra, ihtiyaç sıralaması yapılmak suretiyle, en verimli ve isabetli bütçe harcaması yapılmaktadır.

Fakültemiz bütçesi, öncelikli ihtiyaçlarımız ve tali ihtiyaçlarımız planlanıp muhasebesi yapılarak, ülkemiz ekonomik şartları da göz önüne alınarak yasalar, kanun, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde, kamu ve birim yararı gözetilerek, en verimli şekilde kullanılmaktadır.

Fakültemiz Harcama Biriminin (62.239.756.0-0429.0034) 2024 yılı cari bütçe uygulama sonuçları, birinci düzey ekonomik kodlara göre toplu olarak aşağıda özet ve tablo şeklinde açıklanmıştır:

Fakültemiz bütçesi, cari bütçe ve 2. öğretim gelirlerinden oluşmaktadır. Bütçemizin kullanıldığı alanları şu şekilde sıralayabiliriz.

- Personel Maaşları

- Ek Ders Ücretleri
- Fazla Mesai Ücretleri
- Eğitim Amaçlı Makine-Teçhizat Alımı
- Kırtasiye Ve Temizlik Malzemesi Alımları
- Bina Ve Mefruşat Bakım-Onarımları
- Makine-Teçhizat Bakım-Onarımları
- Kısmi Zamanlı Öğretim Elemanı Ücretleri
- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Ücretleri
- Stajyer Öğrenci Prim Ödemeleri
- Sigorta Primi Ödemeleri
- Yolluk-Yevmiyeler
- Jüri Ücret Ödemeleri

Bütçe tertipleri bazında 2024 yılı bütçemizin genel harcama kalemleri ve ödenek durum bilgileri aşağıdaki Tablo 18’de verilmiştir.

Tablo 18. 2024 YILI TOPLAM BÜTÇE TERTİPLERİ VE MİKTARLARI

TERTİP	TOPLAM ÖDENEK	SERBEST	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	KULLANI LABİLİR ÖDENEK GÖNDER ME	HARCAMA (AVANS DAHİL)	KALAN	TOPLAM ÖDENEK HARCAMA
62.239.756.0-0429.0034-02-01.01	43.053.000	43.053.000	43.053.000		43.053.000		42.792.708	260.292	260.292
62.239.756.0-0429.0034-02-01.02	6.456.000	6.456.000	7.106.000	-650.000	6.456.000		6.293.363	162.637	162.637
62.239.756.0-0429.0034-02-01.04	79.648	79.648	201.000	-121.352	79.648		78.775	873	873
62.239.756.0-0429.0034-02-02.01	4.100.000	4.100.000	4.160.000	-60.000	4.100.000		4.095.394	4.606	4.606
62.239.756.0-0429.0034-02-02.02	1.041.000	1.041.000	1.251.000	-210.000	1.041.000		955.823	85.177	85.177
62.239.756.0-0429.0034-02-02.04	22.000	22.000	78.000	-60.000	18.000	4.000	17.106	894	4.894
62.239.756.0-0429.0034-02-03.02	63.000	60.500	60.500		60.500		59.830	671	3.171
62.239.756.0-0429.0034-02-03.03			8.000	-8.000					
62.239.756.0-0429.0034-02-03.05	14.000	14.000	14.000		14.000		1.400	12.600	12.600
62.239.756.0-0429.0034-02-03.07	10.000	10.000	10.000		10.000		10.000		
62.239.759.0-0429.0034-13-01.01	778.000	778.000	468.000	-20.000	448.000	330.000	376.239	71.761	401.761
62.239.759.0-0429.0034-13-01.04	167.000	167.000	167.000	-147.500	19.500	147.500	19.478	22	147.522
62.239.759.0-0429.0034-13-02.04	54.000	54.000	54.000	-50.855	3.145	50.855	3.145	0	50.855
62.239.759.0-0429.0034-13-03.02	50.000	50.000	35.000		35.000	15.000	35.000		15.000
62.239.759.0-0429.0034-13-03.03	61.000	61.000	38.200	-10.000	28.200	32.800	4.642	23.558	56.358
62.239.759.0-0429.0034-13-03.05	42.000	42.000	42.000	-20.000	22.000	20.000	14.000	8.000	28.000
62.239.759.0-0429.0034-13-03.07	75.000	75.000	37.500	-20.000	17.500	57.500	7.300	10.200	67.700
62.239.759.0-0429.0034-13-03.08	37.000	37.000	18.000	-15.000	3.000	34.000		3.000	37.000
62.239.760.0-0429.0034-13-01.01	200.000	200.000	33.544		33.544	166.456	33.544		166.456
62.239.760.0-0429.0034-13-03.02	40.000	40.000	10.060		10.060	29.940	10.060		29.940
	56.342.648	56.340.148	56.844.804	-1.392.707	55.452.097	888.051	54.807.808	644.289	1.534.840

Tablo 19. 2024 YILI TOPLAM MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

TERTİP	KBÖ	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	HARCAMA (AVANS DAHİL)	KALAN
62.239.756.0-0429.0034-02-03.02	25.000,00	60.500,00		60.500,00	59.829,50	670,50
62.239.756.0-0429.0034-02-03.03	8.000,00	8.000,00	-8.000,00			
62.239.756.0-0429.0034-02-03.05	14.000,00	14.000,00		14.000,00	1.400,00	12.600,00
62.239.756.0-0429.0034-02-03.07	10.000,00	10.000,00		10.000,00	10.000,00	
62.239.759.0-0429.0034-13-03.02	50.000,00	35.000,00		35.000,00	35.000,00	

62.239.759.0-0429.0034-13-03.03	81.000,00	38.200,00	-10.000,00	28.200,00	4.642,11	23.557,89
62.239.759.0-0429.0034-13-03.05	42.000,00	42.000,00	-20.000,00	22.000,00	14.000,00	8.000,00
62.239.759.0-0429.0034-13-03.07	75.000,00	37.500,00	-20.000,00	17.500,00	7.300,00	10.200,00
62.239.759.0-0429.0034-13-03.08	37.000,00	18.000,00	-15.000,00	3.000,00		3.000,00
62.239.760.0-0429.0034-13-03.02	40.000,00	10.060,00		10.060,00	10.060,00	
	382.000,00	273.260,00	-73.000,00	200.260,00	142.231,61	58.028,39

Bunlara ilave olarak Fakültenin süreçleri bağlamında zayıf ve kuvvetli yönleri konusunda da paydaş görüşleri alınmış ve değerlendirmeye dâhil edilmiştir.

3.13 Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemizde yürütülen Kurum İçi Analiz kapsamında aynı zamanda kalite ve akreditasyon süreçlerimiz bazında değerlendirme yapılarak akademik ve idari tüm faaliyetlerimiz analiz edilmeye çalışılacaktır. Bu kapsamda dikkate alınan hususlar şöyledir:

1. Eğitim ve Öğretim Süreçleri
2. Araştırma ve Yenilik Süreçleri
3. Toplumsal Katkı Süreçleri
4. Yönetsel, İdari ve Destek Süreçleri

Fakültemizin 2024 yılı içerisinde gerçekleştirmiş olduğu faaliyetler ve bu faaliyet performanslarını ortaya koyan tüm aktiviteler, akademik ve bilimsel çalışmalar aşağıda verilmiştir. Hem fakülte yönetimi olarak hem de akademik personel olarak ortaya konulan faaliyetlerimiz tablolar halinde belirtilmiştir.

Fakülte yönetimimiz, 2024 yılı içerisinde birçok panel, konferans, seminer vb. sosyal ve bilimsel etkinlik ve aktivite gerçekleştirmiştir. Söz konusu etkinlikler aşağıdaki tablolarda detaylı olarak ifade edilmiştir.

Tablo 20. 2024 YILINDA FAKÜLTEMİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN ETKİNLİKLER		
TARİH	KONUSU	DÜZENLENDİĞİ MEKAN
06.03.2024	Gazze Yararına Kermes	İlahiyat Fakültesi
30.04.2024	Hz. Peygamberin Örnekliliği-Mevlit Programı (Prof.Dr.Recep ASLAN)	Fakülte Konferans Salonu
02.05.2024	Gazze'de Yaşananlar (Opr.Dr. Tamer KAMACI)	Fakülte Konferans Salonu
06.05.2024	Filistin'e Destek Yürüyüş etkinliği (Öğrenci Emine Kaya)	Mavera'dan İlahiyat Fakültesine
14.05.2024	Kudüs Söyleşisi (Öğrenci Amine Sena ASLAN ve Dilek KURT)	Fakülte Konferans Salonu
24.05.2024	Kuantum Fiziği ve Din (Prof.Dr.Ramazan BİÇER)	Fakülte Konferans Salonu
31.05.2024	RAFAH HOLOCAUST (Gıyabi Cenaze Namazı) Etkinliği	Fakülte önü
02.07.2024	Mezuniyet Töreni	GAÜN AKM
07.10.2024	Siyonist Soykırımın 1.Yılında Gazze Paneli ve Resim Sergisi	Fakülte Konferans Salonu
18.10.2024	'Siyonizm Düzeni Teolojik ve Sosyolojik Kökenleri ile Yahudi Barbarlığı" Prof.Dr.Ergün YILDIRIM	Fakülte Konferans Salonu
31.10.2024	Metaverse ve Yapay Zeka (Taşkın KOÇAK)	Fakülte Konferans Salonu

06.11.2024	Uyuşturucu ile Mücadele Eğitimi "Narkorehber" ve "En İyi Narkotik Polisi; Anne"	Fakülte Konferans Salonu
23.12.2024	Şanlı Direnişin Anma Etkinlikleri Belgesel Film Gösterisi	Fakülte Konferans Salonu
24.12.2024	Müslümanların Bitmeyen Uykusu	Fakülte Konferans Salonu
25.12.2024	Şamdan Kudüse Adım Adım Özgürlük ve Kermes Etkinliği	Fakülte Konferans Salonu
25.12.2024	Panel (Sednaya'dan Kurtuluş, Gazeteci Yazar İsmail Halis ve Yaşar Yavuz)	Fakülte Konferans Salonu
28.12.2024	Enneagram Mizaç Temelli Eğitim (Muammer Küçükyazıcı)	Fakülte Konferans Salonu

Akademik Personelimiz Tarafından 2024 yılında gerçekleştirilen faaliyetler arasında birçok sempozyum, konferans, seminer vb. sosyal ve bilimsel etkinlik ve aktivite bulunmaktadır. Sayısal olarak aşağıdaki tabloda ifade edilmiştir.

Tablo- 21: Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılım Sayısı

FAALİYET TÜRÜ	FAALİYET SAYISI
Kongre, Sempozyum	22
Konferans	6
Seminer	4
Açık Oturum	
Panel	3
Söyleşi	4
TOPLAM	39

Tablo- 22: Yayın Sayılarının Dağılımı

	Makale			Kitap Bölümü			Kitap			Bildiri			TOPLAM		
Fakülte	Ulusal	U. Aras 1	Toplam	Ulusal	U. Aras 1	Toplam	Ulusal	U. Aras 1	Toplam	Ulusal	U. Aras 1	Toplam	Ulusal	U. Aras 1	Toplam
İlahiyat	2	10	12		11	11	3	4	7	2	17	19	7	42	49

Tablo- 23: 2024 Yılı Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
6	8	14	29

Tablo 24: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
10	2	17	2	7	38

Faaliyet Alanı: Eğitim ve Öğretim Süreçleri

Kuvvetli Yönler:

- Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri, program çıktıları tanımlı ve ders öğrenim çıktıları, öğretme-ölçme yöntemleri ilişkilendirilmiş ve bilişim sistemi yoluyla yayınlanmıştır.
- Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi için ders görevlendirmeleri öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır.
- Öğretim üyeleri alanında uzman ve tecrübelidir.
- Öğretim elemanlarının Arapça bilgisi kuvvetlidir.
- Akademik personel, öğrencilerin ders kayıtları ve akademik işleriyle ilgilenmek üzere danışman olarak atanmakta, öğrencilerle irtibat halinde bulunmaktadır.

Zayıf Yönler:

- Fakültede her bir anabilim dalında öğretim üyesi bulunmadığından, bazı öğretim üyeleri kendi anabilim dallarına yakın ilgili diğer anabilim dallarında da görevlendirilmektedir. Bu durum öğretim üyelerinin ders yüklerini artırmakta, öğrencilerin ise ilgili alanla alakalı istifadesini azaltmaktadır.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yüksek olduğundan dolayı öğretim üyeleri sınavlarını çoktan seçmeli usul ile yapmayı tercih etmek durumunda kalmaktadırlar. Ancak çoktan seçmeli olarak yapılan sınavlar öğrencilerin derslerdeki kazanımlarını ölçme noktasında yetersiz kalmaktadır.
- Lisans ve lisansüstü öğrenciler arasında tecrübe paylaşımına dair çalışmalar azdır.
- Yabancı dil olarak Arapça ön plana çıktığından dolayı İngilizce dil yeterliliği çok güçlü değildir.
- Öğrencilere sunulan seçmeli ders sayısı fazla olmadığından öğrencilerin, ilgili oldukları alana yönelik çalışma yapma imkânları kısıtlı kalmaktadır.

Ne Yapılabilir?

- Her anabilim dalında öğretim elemanı bulunması için kadro güçlendirilebilir.
- Lisansüstü eğitimin faydaları da dâhil olmak üzere, öğrenciler için rehber olacak çalışmalar yapılabilir.
- Program öğrenme çıktılarını kazandırmak için kullanılan ve kullanılabilecek öğretme ve ölçme yöntemleri konusunda hizmet içi eğitimler verilebilir.
- Fakülte genelinde teorik ağırlıklı ders dağılımı, seçmeli ve uygulamaya yönelik derslerle dengelenebilir, öğrencilere daha fazla seçmeli ders imkânı sunulabilir.

Faaliyet Alanı: Araştırma ve Yenilik Süreçleri

Kuvvetli Yönler:

- Fakültemizde araştırmalar için faydalanabilecek bir kütüphane, öğrencilerin çalışma yapabilecekleri üç çalışma salonu bulunmaktadır.
- Öğretim elemanlarının araştırma performansları ölçülmektedir; yayımlanan makale, katıldıkları seminer vb. akademik çalışmalar takip edilmektedir.
- Akademik personelin Arapça dil yetkinliği kuvvetli olduğundan dolayı alanla ilgili temel kaynaklardan faydalanma düzeyi yüksektir.
- Akademik personelin bilgi paylaşımının sağlanması ve müzakerelerin yapılabilmesi amacıyla aylık olarak seminerler düzenlenmekte; bu seminerlerde, ilgili konuda çalışması bulunan araştırmacının sunumunun devamında müzakereler yoluyla katılımcıların da katkı sunması sağlanmaktadır.

Zayıf Yönler:

- Akademik personel; öğrenci sayısının fazlalığı, ders yükleri (kısa sınavlar, ödevler vb.) ile idari işler nedeniyle araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramamaktadır.
- Araştırmacılar ve akademik personelin İngilizce dil yetkinliğinin yetersiz olması nedeniyle yabancı dil yayınları yeterli düzeyde değildir.

Ne Yapılabilir?

- Fakülte kütüphanesinde daha fazla kaynağa erişim imkânı sunulabilir.
- Ders dağılımının ve öğrenci sayısının dengelenebilmesi için öğretim elemanı sayısı yeterli düzeye ulaşması sağlanabilir.
- Akademik ve idari iş alanları ve ayrımı netleştirilerek araştırmacıların akademik alana yönelmeleri ve çalışmalarını daha iyi yapabilmeleri sağlanabilir.
- Özellikle İngilizce dil yetkinliğinin geliştirilmesi için araştırmacılara yönelik kurs vb. çalışmalar yürütülebilir.

Faaliyet Alanı: Toplumsal Katkı Süreçleri

Kuvvetli Yönler:

- Müfredatta bulunan “Toplumsal Duyarlılık Projesi” kapsamında öğrenciler toplumsal katkı için projeler hazırlamakta ve uygulanmaktadır.

- Toplumsal katkı performansı, belirlenen hedefler ve bunlara yönelik göstergeler yoluyla periyodik olarak izlenmektedir.
- Birimler tarafından MEB, Müftülük, öğrenci toplulukları vb. aracılığıyla sosyal sorumluluk çalışmaları (kermes, farkındalık oluşturma, konferans, yarışma vb.) yürütülmektedir.

Zayıf Yönler:

- Toplumsal katkı ile ilgili öncelikli alanlar konusunda farkındalık yetersizdir.
- Topluma hizmetin nitel ve nicel ölçümlerle izlenmesi yeterli düzeyde değildir.
- Farklı süreçlerle işletilen toplumsal katkı faaliyetlerinin bütüncül yönetimi sağlanamamaktadır.

Ne Yapılabilir?

- Toplumsal Katkı süreçlerinin kurumsal ve bütünsel olarak yönetilmesi sağlanabilir.
- Toplumsal katkı ile ilgili öncelikli alanlar, toplumsal hizmetin nitel ve nicel ölçümlerle izlenmesi amaçlarıyla yol haritaları oluşturulabilir.

Faaliyet Alanı: Yönetmel, İdari ve Destek Süreçleri

Kuvvetli Yönler:

- Kurum içi ve dışı iletişim mekanizmaları bulunmaktadır.
- Birimlerde kalite kapsamındaki uygulamaların benimsenmesi yönünde çabalar ve yenilikçi çalışmalar bulunmaktadır.
- Öğretim elemanlarının performans göstergeleri sayısal olarak takip edilmekte ve veriler işlenerek kaydedilmektedir.
- Kalite yönetimi uygulamaları için öğrenci temsilcileri belirlenmiştir. Süreçte öğrenci katkıları da alınmaktadır.

Zayıf Yönler:

- Öğrencilerin üniversitedeki süreçlere/uygulamalara katılımı yeterli seviyede değildir.
- Öz değerlendirme süreçlerinde öğrenci ve mezun iletişimi istenen düzeyde değildir.

Ne Yapılabilir?

- Paydaşlarla (öğrenciler ve mezunlar dâhil) çalışma geleneğine sahip birimlerdeki geleneğin tüm kuruma yayılması; oluşturulmakta olan birim danışma kurullarının sistematik şekilde çalışması sağlanabilir.
- Stratejik plan kapsamında farklılaşma stratejisi kurum içerisinde daha fazla duyurularak misyon farklılaşması güçlendirilebilir

3.14 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Sektörel Eğilim ve Sektörel Yapı Analizi

Fakültemizin Stratejik Planının hazırlanması için oluşturulan Stratejik Plan Hazırlama Komisyonumuz özellikle Eğitim-Öğretim, Araştırma-Yenilik, Toplumsal Katkı-Kurumsal Yönetim alanlarında Sektör Analizlerini gerçekleştirebilecek bir çalışma grubunun oluşturulması gerektiği kanaatine varmıştır. Bu stratejik plan dönemi içerisinde oluşturulmaya çalışılacak grup tarafından yapılacak analizler “Sektörel Eğilim Analizi” ile “Sektörel Yapı Analizi” olmak üzere iki kapsamda gerçekleştirilecektir. Sektörel Eğilim Analizi yapılırken PESTEL yaklaşımına göre Politik, Ekonomik, Sosyokültürel, Teknolojik, Yasal ve Çevresel boyutlarda analiz gerçekleştirilecektir. Önümüzdeki dönemlerde bu tür analizleri yapacak çalışma grupları mutlaka oluşturulacaktır.

Ancak ilk stratejik planımızı hazırlıyor olmamız nedeniyle kısa sürede bu çalışma gurubunu faaliyete geçirme imkanı bulunmadığından söz konusu analizler Üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde Fakültemiz Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından yapılmıştır. Sonuç olarak bu alanlardaki eğilimlerin neden olabileceği fırsatlar ve tehditler ile bunlar için yapılabilecekler komisyonumuz tarafından belirlenmiştir.

Sektörel Yapı Analizi kapsamında ise rakipler (diğer üniversiteler), paydaşlar (öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK’lar vb.), tedarikçiler (üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar) ile düzenleyici/denetleyici kuruluşlar (MEB, YÖK, akreditasyon kuruluşları, YÖKAK vb.) dikkate alınarak analizler gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda da Fakültemizin karşılaşabileceği fırsatlar ve tehditler ile bunlar için yapılabilecekler Stratejik Plan Hazırlama Komisyonumuz tarafından şu şekilde belirlenmiştir.

Fırsatlar:

- 11. Kalkınma Planında ve Cumhurbaşkanlığı 2023 Yıllık Programında ifade edilen tespitler Fakültemiz açısından avantajlar taşımaktadır. Bu bağlamda yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısını artırmak için kabul ve başvuru

kriterleri konusunda çalışma yapılacak olması, uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarından en üst düzeyde yararlanması amacıyla iş birlikleri geliştirilecek olması gibi maddeler, Fakültemizin bu imkânlardan faydalanması adına fırsat oluşturmaktadır. (Politik)

- Şehrimize gerçekleştirilen göçler neticesinde Fakülte öğrencilerimiz arasında farklı kültürlerle mensup öğrenciler bulunmaktadır. Bu öğrencilerimiz aracılığıyla farklı kültürleri tanımak, kültürler arası etkileşimi sağlamak mümkün olabilir. (Sosyokültürel)
- Diğer üniversitelerde Fakültemizle aynı programların olması, etkileşim ve bilgi aktarımı açısından fırsattır. (Eğitim-Öğretim)
- Gaziantep'in coğrafi konumu ve bölgedeki diğer üniversitelere ulaşılabilir olması, öğrencilerimize farklı üniversitelerde bulunan imkânlardan faydalanma fırsatı vermektedir. (Paydaşlar)

Tehditler:

- Dünyada yaşanan ekonomik gelişmeler insanların hayatları boyunca birkaç defa meslek değiştirmelerini zorunlu kılmaktadır. Fakültemizde bir taraftan iş hayatını yürütürken diğer taraftan eğitimine devam eden öğrenciler bulunmaktadır. Bu durum, öğrencilerin eğitime zaman ayırmaları açısından birtakım problemlere neden olmaktadır. (Ekonomik)
- Tasarruf tedbirleri çerçevesinde üniversitelere tahsis edilen yatırım bütçeleri kısıtlı olduğundan dolayı Fakültemizin bazı ihtiyaçlarının yerine getirilmesi zorlaşmaktadır. (Ekonomik)
- Farklı milletlere mensup öğrencilerin bulunması Fakültemiz açısından bir zenginlik olmakla birlikte; bu öğrencilerin, eğitim dili olan Türkçe yetkinliklerinin zayıf olması, eğitimde istenen verimin oluşmasına engel olmaktadır. (Sosyokültürel)
- Üniversite öncesi eğitim düzeyinin yeterli düzeyde olmaması öğrencilerin Fakülteye adaptasyonunu güçleştirmekte, akademik hayattaki analitik düşünce yapısına uyum sağlamakta zorlanmalarına neden olmaktadır. (Sosyokültürel)
- Pandemi, savaşlar ve bölgesel karışıklıklar nedeniyle bazı ürünlere erişimin kısıtlı olması Fakültemizde eğitim alan öğrencileri de etkilemektedir. (Çevresel)
- Kadro yetersizliği nedeniyle öğretim elemanlarının atama ve yükselmesindeki zorluklarla karşılaşmaktadır. (Yasal)

- Mezun bağlılığının yeterli düzeyde olmaması, mezun bilgi birikiminden istifadeyi engellemektedir. (Paydaşlar)
- Fakültenin sivil toplum kuruluşları ile yeterli düzeyde iş birliği yapmadığı, Fakülte ile toplum arasındaki bağların yetersiz kaldığı gözlemlenmektedir. (Paydaşlar)

Ne Yapılabilir?

- Eğitim-öğretimde kalite yönetiminin sürdürülmesi, Fakültede bu konudaki çalışmaların daha güçlendirilerek yaygınlaştırılması gereklidir.
- Program geliştirmede paydaş beklentileri dikkate alınmalıdır.
- Maddi durumu iyi olmayan öğrencilere mevcut durumdan daha fazla burs imkânları sağlanabilir.
- Türkçe dil yetkinlikleri iyi olmayan öğrenciler için dil çalışmaları yapılabilir.
- Üniversitede uygulanan kariyer hizmetleri çerçevesinde Fakültemizde de kariyer danışmanlığı hizmetinin etkinliği ve yaygınlığı artırılabilir, genç araştırmacılar özel olarak desteklenebilir.
- Yapay zekâ kullanımından faydalanılabilir.
- Fakülteye gelen öğrenci profilinin toplumsal duyarlılık ve çevre bilinci konularında farkındalığı düşük olabileceğinden, öğrenciler için oryantasyon programı düzenlenerek bu konularda bilgilendirmeler yapılabilir.
- Müfredatta bulunan "Toplumsal Duyarlılık" adlı dersle alakalı planlamalar yapılabilir.
- Mezunlarla ilişkilerin gelişmesi için bu konuda mevcut Mezun Bilgi Sistemi'nin daha etkin ve verimli kullanılmasına ve sistematik bir yaklaşım izlenmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Mezun bilgi sistemi geliştirilebilir.
- Fakülte, toplumsal ilişkileri güçlü tutmak için adımlar atabilir; STK'larla ilişkiler güçlendirilebilir, iş birlikleri artırılabilir.

3.15 GZFT Analizi

Gaziantep Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde eğitim-öğretim faaliyetleri büyük bir titizlikle, geçerli yönetmelik ve mevzuat çerçevesinde yerine getirilmektedir. Fakültemizin güçlü ve gelişime açık yönleri ile çevresel tehdit ve fırsatlar, Fakültemiz bünyesinde oluşturulan

komisyonlar öncülüğünde belirlenmeye çalışılmıştır. Değerlendirme aşamasında iç ve dış paydaşlarımızın da görüşleri dikkate alınmıştır.

Güçlü Yönler

- Fakültemiz, din hizmetlerine olan ihtiyaç nedeniyle toplumda saygın bir konuma sahiptir.
- Fakültemiz kurumsal bir kimliğe sahiptir.
- Fakültemiz, alanında yüksek dilimde yer alan öğrenciler tarafından tercih edilmektedir.
- Fakültemizde öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.
- Fakültemizde değişik ülkelerden gelen yabancı uyruklu öğretim elemanları bulunmaktadır.
- Alanında uzman ve tecrübeli öğretim üyeleri bulunmaktadır.
- Ahlaki ve etik değerler merkeze alınarak eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.
- Akademik faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için uygun fiziki ve akademik ortam yaratılmaktadır.
- Akademik çalışmaların daha rahat bir şekilde sürdürülmesi için üniversitenin BAP birimi tarafından maddi destek alınmaktadır.
- Zengin iş insanları, eğitim öğretim imkanlarının daha nitelikli hale gelmesi için ekonomik destek sağlamaktadır.
- Fakülte derneğimiz, ihtiyaç sahibi öğrencilere burs imkânı sağlamaktadır.
- Fakültemiz, PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al) esaslı araştırma süreçleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerini düzenlemektedir.
- Fakültede akademik faaliyetlerin teşvik edilmesi için periyodik olarak seminerler düzenlenmektedir.
- Fakültenin uluslararası indekslerde taranan ve yılda iki sayı olarak yayımlanan akademik bir dergisi bulunmaktadır.
- Diyanet ve Milli Eğitim gibi diğer kurumlarla ortak iş birliği imkanları bulunmaktadır.
- Fakültede farklı kurul ve komisyonlar bulunmakta ve etkin bir şekilde çalışmaktadır.
- Fakültede öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır.
- Akademik ve idari personelin teknik ve ekipman ihtiyaçları karşılanmaktadır.
- Engelli öğrencilere danışmanlık yapan bir akademik personel bulunmaktadır.

- Akademik ve idari personel arasındaki görev dağılımında denge gözetilmektedir.
- Fakültenin bir adet ihtisas kütüphanesi bulunmakta ve beklentileri büyük oranda karşılamaktadır.
- Öğrencilere yönelik kültür ve sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir.
- Fakülte'deki derslikler yeterli sayıdadır.
- Fakülte'ye yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon hizmetleri sağlanmaktadır.
- Fakültemiz uluslararası öğrenci potansiyeline sahip olup ayrıca Arapça lisans eğitimi veren bir programa sahiptir.

Zayıf Yönler

- Fakültenin uluslararası akademik iş birlikleri ve Arapça dışında yabancı dil eğitim imkanları sınırlıdır.
- Öğrencileri ve akademik personelin yurt dışı tecrübe edinmesi için yeterli ölçüde maddi imkanlar bulunmamaktadır.
- Din hizmetlerinin ötesinde farklı sektörlerde istihdam imkanı sağlama konusunda yetersizdir.
- Disiplinler arası bilimsel iş birliğine yönelik çalışmalar beklenen seviyede değildir.
- Nitelikli akademik yayınların artırılması gerekmektedir.
- Akademik personel için hizmet içi eğitimler yetersizdir.
- Akademik ve idari personele yönelik ücretsiz spor, sanat ve kültürel faaliyetler yeterli değildir.
- Sadece bir anabilim dalında doktora programı bulunmaktadır ve doktora mezun olan öğrenci sayısı sınırlıdır.
- Tarih, edebiyat, sosyoloji ve psikoloji gibi yakın disiplinlerle öğrenci transferini kolaylaştıracak adımlar atılmalıdır.
- Öğrencilere ve akademik personele yönelik yabancı dil becerilerini geliştirmek için uygun fırsatlar oluşturulmalıdır.
- Öğrencilerin ve akademik personelin kuruma bağlılığını ve aidiyet duygularını güçlendirecek organizasyonlara ihtiyaç duyulmaktadır.
- Fakülte'de bazı alanlarda yeterli sayıda akademik personel bulunmamaktadır.
- Öğretim elemanı başında düşen öğrenci sayısı yüksektir.

- Ulusal ve uluslararası ortak araştırma faaliyetleri ve imkanları yetersizdir.
- Lisans müfredatında seçmeli ders sayısı düşüktür.
- Akademik personelin nitelikli yayınlar yapması için yeteri kadar teşvik edici organizasyonlar yapılmamaktadır.

Fırsatlar

- Toplumsal hayatta dini ve ahlaki değerlere duyulan ihtiyaç, fakülteyi önemli bir noktaya taşımaktadır.
- Fakültemizin içerisinde bulunduğu stratejik alan itibari ile Suriye başta olmak üzere Arap dünyasına açılan bir kapı konumundadır.
- Fakültenin dinî ve kültürel çeşitliliğin yoğun olduğu bir bölgede bulunması önemli bir avantaj sayılabilir.
- Eğitim ve din hizmetleri alanında devlet imkanlarının yanı sıra özel birtakım destekler bulunmaktadır.
- Farklı ülkelerden gelen ve Türkiye’de ilahiyat eğitimi almak isteyen öğrenciler bulunmaktadır.
- Din bilimleri ile sosyal bilimler arasında yeni araştırma alanlarının doğması ilahiyat eğitiminin etkinlik alanını genişletmektedir.
- Fakülte Derneği, ihtiyaç sahibi öğrencilere belli oranda burs imkânı sağlamaktadır.
- Üniversite kampüsünün, şehir merkezine yakın bir konumda bulunması ulaşım sorununu ortadan kaldırmaktadır.
- Fakülte kütüphanesinin rahat fiziki ortamı ve zengin içeriği öğrencilere rahat araştırma imkanları sunmaktadır.
- Farklı dil ve kültürlerden gelen öğrencilere ev sahipliği yapması fakültenin ve üniversitenin uluslararasılaşma potansiyelini arttırmaktadır.
- Genç nüfusun üniversitede okuma talebi, üniversiteye olan rağbeti arttırmaktadır.
- İnsanların sağlıklı dini bilgi alma talepleri, ilahiyat fakültelerine olan rağbeti arttırmaktadır.

Tehditler

- Mezunların istihdam sorunları ve iş bulma noktasında zorluklarla karşılaşmaları.

- Atanabilecekleri alanlar ile iş sektörlerinin sınırlı olması.
- İlahiyatlara yerleşen veya mezun olan öğrencilerin sayısının atanana kıyasla her geçen yıl daha da artması.
- Diğer ilahiyat fakülteleri ve dini eğitim veren kurumlarla rekabet yaşanması.
- İlahiyatlara yönelik negatif algının bazı kesimlerde var olması.
- İlahiyat fakültelerinin vizyon ve misyonunun kamuoyunda yeterince bilinmemesi.
- Sekülerleşme, deizm ve ateizm gibi farklı ideolojilerin ve felsefi eğilimlerin dini alana olumsuz yansımaları.
- Türkiye’de yüksek lisans ve doktora mezunlarının sayısının, gelişmiş ülkelere kıyasla oldukça düşük olması.
- Orta okul ve lise çağında iyi bir eğitim almadan üniversite kazanan öğrencilerin üniversite eğitim kalitesini düşürmesi.
- Yükseköğretim mevzuatının sıklıkla değişmesine paralel olarak müfredatların sürekli değişmesi.
- Üniversitemiz Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesinin ÜAK Doçentlik kriterlerinden daha yüksek dil puanı talep etmesi sebebi ile akademik personelin atanma zorlukları yaşaması ve farklı kurumlara yönelmesi.
- Lojman ve geliştirme ödeneği imkanlarının sınırlı olması sebebi ile akademik eleman bulma zorluğu.
- Kadro yetersizliği nedeniyle öğretim elemanlarının atanma ve görevde yükseltmede zorluklar yaşaması.
- Aynı şehirdeki ve bölgedeki kurumlar arasındaki ortak iş birliğinin ve iletişim olanaklarının beklenen düzeyde olmaması.
- Tasarruf tedbirleri kapsamında üniversitelere olan finansal desteğin sınırlandırılması.

Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

- Fakültemizin ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerinin güçlendirilmesi gerekir.
- Akademik personelin yurt dışı tecrübesi edinmesi için maddi imkanların sağlanması gerekir.
- Disiplinler arası bilimsel iş birliğinin güçlendirilmesi gerekir.
- Nitelikli akademik yayınların artırılması için teşvik edici adımların atılması ve gerekirse hizmet içi eğitimlerin verilmesi gerekir.

- Öğrencilerin ve akademik personelin yabancı dil becerilerini geliştirmeleri için uygun imkanların oluşturulması gerekir.
- Fakültenin akademik kadrosunun güçlendirilmesi gerekir.
- Lisans müfredatında seçmeli ders sayısının arttırılması ve çeşitlendirilmesi gerekmektedir.
- Akademik personele ders sunum becerilerini geliştirmeleri ve uygun ders içerikleri oluşturabilmeleri için gerekli eğitimlerin verilmesi gerekir.
- Öğrencilere yönelik ders veren öğretim elemanının dönemsel performansını değerlendiren anketlerin yapılması gerekir.
- Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atanma Kriterleri Yönergesinde 85 puan olarak belirtilen dil şartının, sadece Arapça ders veren öğretim elemanlarına uygulanması, diğer öğretim elemanlarına ise Türkiye genelinde birçok ilahiyat fakültesinde uygulandığı şekliyle 65 puana indirilmesi gerekir. Aksi takdirde akademik personel ihtiyacımızın giderilmesi daha da zorlaşacak ve akademik personelin farklı alternatiflere yönelmesi kaçınılmaz olacaktır.

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1 Misyon

Dini ve kültürel mirası tüm detaylarıyla değerlendirebilen, insan hayatının geçmişini dikkate alarak hayatın anını ve geleceğini isabetli yorumlayabilen, problemlere etkili ve kalıcı çözümler üretebilen, ulusal ve uluslararası standartlarda araştırmalar yapabilen nitelikli insan yetiştirmektedir.

4.2 Vizyon

Din alanında bilimsel standartlara ve akademik ölçütlere uygun hareket eden, donanımlı akademisyenler ve öğrenciler yetiştiren, kaliteli kadrosu ile çağın dini, toplumsal ve ahlaki ihtiyaçlarına uygun çözümler üreten, ürettiği bilgi ve değerleri ulusal ve uluslararası düzeyde doğru ve etkin biçimde aktaran bir kurum olmaktır.

4.3 Temel Değerler

1. *Farklılık yaratma,*
2. *Toplumsal sorumluluk,*
3. *Saygınlık ve güvenilirlik,*
4. *Yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlar,*
5. *Sürekli öğrenme,*
6. *Kaliteyi önemseme,*
7. *Kurumsal dürüstlük*
8. *Gelişime açıklık*
9. *Akılcı/bilimsel*
10. *Öğrenci odaklılık*
11. *Sonuç odaklılık*
12. *Tarafsızlık*
13. *Öncü ve yönlendirici*
14. *Liyakate dayalı anlayış*
15. *Takım çalışması odaklı*

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1 Kalite Güvence Stratejileri

5.1.1. Kalite Politikamız

- Fakültede sürdürülebilir bir kalite geleneği oluşturmak.
- Hizmetler ve faaliyetleri, kalite ilkeleri doğrultusunda sürekli olarak geliştirmek.
- İç ve dış paydaşların memnuniyetini artırmayı hedefleyen çalışmalar yapmak.
- Şeffaflık, hesap verebilirlik ve yenilikçilik ilkelerine riayet etmek.
- Çalışma ortamını güvenli, sağlıklı ve huzurlu hale getirmek.

5.1.2. Amaç, Stratejik Hedef ve Performans Göstergelerimiz

Amaç 1: Fakülte'deki hizmetlerin ve faaliyetlerin kalite ilkelerine dayalı olarak sürekli olarak geliştirilmesi, öğrenci ve akademik personel memnuniyetinin artırılması, eğitim süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi.

Stratejik Hedef 1: Fakültenin hizmetlerini ve faaliyetlerini kalite ilkelerine uygun olarak sürekli iyileştirmek, yenilikçi yöntemlerle eğitim süreçlerini geliştirmek ve fakülte yönetiminin sürekli gelişim odaklı bir strateji benimsemesi.

Faaliyet 1.1. Öğrenci ihtiyaçlarına ve güncel akademik gelişmelere uygun olarak eğitim programlarını düzenli aralıklarla gözden geçirmek ve iyileştirmek.

Faaliyet 1.2. Öğrencilerin başarılarını daha doğru bir şekilde değerlendirmek için yenilikçi ölçme ve değerlendirme yöntemleri geliştirmek.

Faaliyet 1.3. Öğrenci memnuniyeti, öğretim kalitesi ve hizmet süreçlerine dair veri toplamak ve bu verilerle fakültenin genel performansını izlemek ve bu verilerle hizmet kalitesini iyileştirmek.

Faaliyet 1.4. Elde edilen veriler doğrultusunda, kaliteyi artırmaya yönelik aksiyonlar almak ve süreçlerde yapılması gereken düzeltmeleri belirlemek.

Faaliyet 1.5. Öğrenci memnuniyeti, öğretim kalitesi, hizmet süreleri gibi performans göstergeleri belirleyerek, bu göstergelere dayalı hizmetlerin sürekli izlenmesini sağlamak.

Faaliyet 1.6. Eğitim ve hizmet süreçlerine dair fakülte yönetimi ve paydaşlar arasında sürekli iletişim sağlamak, şeffaflık ilkesini benimsemek.

Faaliyet 1.7. Öğrencilerin ve akademik personelin destek hizmetlerine kolay erişimini sağlamak, sorun çözme süreçlerini hızlandırmak.

Performans Göstergesi: Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantıları (yıllık-adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	23	23	25	25	25	25	Yılda bir	Yılda bir

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Rektörlük
- Dekanlık
- Akademik Birimler

5.2 Eğitim ve Öğretim Stratejileri

5.2.1 Eğitim ve Öğretim Politikamız

- Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini destekleyen, eleştirel düşünme ve analitik becerilerini geliştiren bir eğitim modeli benimsemek.
- Öğrencileri yalnızca mesleki bilgiyle değil, sürekli öğrenme becerisiyle donatarak bilimsel, kültürel ve manevi açıdan gelişimlerini teşvik etmek.
- Eğitim-öğretim süreçlerini ulusal ve uluslararası akademik standartlara uyumlu hale getirerek kaliteyi sürekli artırmak.
- Öğrencileri, toplumsal duyarlılıkla hareket eden, etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmek ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak.
- Eğitim-öğretim süreçlerini paydaş katılımıyla değerlendirmek, eksikleri gidermek ve sürekli gelişimi hedefleyen bir sistem oluşturmak

5.2.2. Amaç, Stratejik Hedef ve Performans Göstergelerimiz

Amaç 2: Öğrencilerin sosyal-kültürel ve akademik gelişimlerini artırmak

Stratejik Hedef 1: Öğrencilerimizin bakış açılarını farklı yönlerde geliştirmek. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlamak için aktiviteler düzenlemek.

Performans Göstergesi: Fakültemiz sınıf temsilcileri ile yapılan iyileştirme toplantıları (yıllık-adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	2	2	2	2	2	2	Yılda bir	Yılda bir

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Rektörlük
- Dekanlık
- Akademik Birimler
- Öğrenci Temsilcilikleri

Stratejik Hedef 2: Öğrencilerimizi bilimsel çalışmalar yapmaya teşvik etmek.

Performans Göstergesi: Fakültemizin düzenlediği öğrenci sempozyumları (yıllık-adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	-	1	1	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Rektörlük
- Dekanlık
- Akademik Birimler
- Öğrenci Temsilcilikleri

Amaç 3: Evrensel Değerler Çerçevesinde Nitelikli Eğitim Yapmak

Stratejik Hedef 1: Eğitim ve öğretim programlarında (yenilikçi öğretim teknolojileri) yeni yaklaşım, teknik ve araçların kullanımını artırmak ve öğrenme ortamlarını buna uygun hale getirmek.

Faaliyet 1.1. İnteraktif tahtalar, akıllı tahtalar ve sanal laboratuvar gibi teknolojik altyapıların artırılması ve sınıflarda aktif olarak kullanılması.

Faaliyet 1.2. Teknoloji destekli eğitim konusunda öğretim üyeleri arasında bilgi paylaşımını artıran seminerler ve çalıştaylar düzenlenmesi.

Faaliyet 1.3. Öğrencilerin eğitim süreçlerinde kullanabilecekleri mobil uygulamalar ve e-öğrenme araçları geliştirilmesi veya mevcut araçların daha etkin kullanımı için rehberlik edilmesi.

Faaliyet 1.4. Öğrencilerle dijital ortamda etkili iletişim kurabilmek adına fakülte idari ve öğretim personelinin dijital iletişim becerileri konusunda güçlendirilmesi.

Faaliyet 1.5. Fakülte bünyesinde eğitimde yenilikçi yöntemler, araçlar ve teknolojilerin nasıl uygulanabileceği hakkında rehberlik ve örnek dersler düzenlenmesi.

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Rektörlük
- Dekanlık
- Akademik Birimler

Stratejik Hedef 2: Öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarını ve akademisyenlerin öğretme yetkinliklerini geliştirmek üzere sistematik yaklaşımlar uygulamak.

Faaliyet 2.1. Öğrencilere grup çalışmaları, tartışmalar, problem çözme oturumları gibi aktif öğrenme yöntemleri hakkında eğitimler verme.

Faaliyet 2.2. Öğrencilerden düzenli olarak geri bildirim toplayarak derslerin ve öğretim yöntemlerinin nasıl iyileştirilebileceği konusunda veri toplamak.

Faaliyet 2.3. Öğrencilerin kendi hızlarında öğrenmelerini destekleyecek kişisel öğrenme planları oluşturmak ve bunlara rehberlik etmek.

Faaliyet 2.4. Öğrencilerin çeşitli projeler üzerinden araştırma yaparak öğrenmelerini teşvik eden dersler düzenlemek.

Faaliyet 2.5. Öğrencilerin farklı öğrenme yaklaşımlarını keşfetmelerini sağlayacak seminerler, konferanslar veya geziler düzenlemek.

Faaliyet 2.6. Öğretim üyelerine yönelik pedagojik becerilerini geliştirecek seminerler ve eğitimler düzenlemek. Bu seminerlerde, öğrenme teorileri, öğrenci merkezli öğretim, dijital araçların kullanımı gibi konulara yer verilebilir.

Faaliyet 2.7. Yeni başlayan akademisyenlere mentorluk sağlamak ve deneyimli öğretim üyelerinin öğretim deneyimlerini paylaşımlarını teşvik etmek.

Faaliyet 2.8. Akademisyenlere derslerinin etkinliğini değerlendirebileceği öğrenci anketleri, geri bildirimler gibi veriler sunmak ve bunlarla derslerini nasıl geliştirebilecekleri konusunda onlara rehberlik sağlamak.

Faaliyet 2.9. Akademik birimlerin, fakültelerin bir araya gelip deneyim ve bilgi paylaşımı yapacakları platformlar (çalıştaylar, seminerler) oluşturmak.

Faaliyet 2.10. Ders içeriklerinin ve öğretim yöntemlerinin sürekli olarak güncellenmesi ve akademik takvimde bu değişikliklerin yer alması için süreçler oluşturmak.

Faaliyet 2.11. Öğrenciler için belirgin ve ölçülebilir öğrenme hedefleri koymak ve bu hedeflere ulaşmak için gereken adımları belirlemek.

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Rektörlük
- Dekanlık
- Akademik Birimler

5.3 Bilimsel Araştırma Stratejileri

5.3.1 Bilimsel Araştırma Politikamız

- Tüm araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bilimsel etik ilkelerine (dürüstlük, tarafsızlık, objektiflik, gizlilik, fikri mülkiyet haklarına saygı) titizlikle uymak, araştırma süreçlerinde şeffaflığı ve hesap verebilirliği sağlamak.
- Uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirerek, global araştırma ağlarına katılımı teşvik etmek ve yurtdışındaki araştırma projelerinde yer almayı desteklemek.
- Fakültemizdeki öğrencilere, nitelikli araştırma fırsatları sunarak onların araştırma süreçlerine katılımını desteklemek, bilimsel düşünme becerilerini geliştirmelerini sağlamak.
- İlahiyatın farklı alanlarıyla birlikte, sosyal bilimler ve fen bilimleri gibi diğer disiplinlerle de etkileşimli araştırmalar yürütmek ve disiplinler arası projeleri desteklemek.

- Araştırmacılara yönelik sürekli eğitimler ve seminerler düzenleyerek, bilimsel gelişmelerin takip edilmesini ve yenilikçi araştırma yöntemlerinin kullanılmasını sağlamak.
- Dünyadaki değişen koşullar ve toplumun ilahiyat alanındaki ihtiyaçları doğrultusunda, geleceğe yönelik yenilikçi ve öncü çalışmalar gerçekleştirmek.

5.3.2. Amaç, Stratejik Hedef ve Performans Göstergelerimiz

Amaç 4: Bilimsel Araştırmaların Nicelik Ve Niteliğini Artırmak

Stratejik Hedef 1: Fakülte öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sayısını artırarak, 2025 yılında en az 41, 2026 ve 2027 yıllarında en az 43, 2028 yılında en az 46 ve 2029 yılında en az 47 bilimsel etkinliğe katılımın sağlanması yoluyla akademik personelin mesleki deneyimini güçlendirmek.

Faaliyet 1.1. Akademik personelin, kendi alanlarında düzenlenen ulusal ve uluslararası konferanslara katılımını teşvik etmek ve bu etkinliklere katılabilmeleri için maddi destek sağlamak.

Faaliyet 1.2. Eğitim ve öğretim metodolojilerinin gelişimi, araştırma teknikleri gibi konularda iç ve dış uzmanlardan seminerler ve çalıştaylar düzenlemek.

Faaliyet 1.3. Akademik personelin, yurt dışındaki üniversitelerle ve araştırma enstitüleriyle ortak araştırma projelerinde yer almalarını sağlamak.

Faaliyet 1.4. Fakülteye yurt dışından misafir öğretim üyeleri davet ederek, farklı bakış açıları ve öğretim metodolojilerinin fakültede paylaşılmasını sağlamak.

Faaliyet 1.5. Akademik personelin yurt dışındaki akademik kurumları ziyaret etmeleri, araştırma yapmaları ve deneyim kazanmaları için ziyaret programları düzenlemek.

Faaliyet 1.6. Uluslararası etkinliklere katılan ve akademik çalışmalarında başarı gösteren personeli ödüllendirmek, bu sayede teşvik edici bir kültür oluşturmak.

Performans Göstergesi: Fakülte öğretim elemanlarımızın katılmış olduğu bilimsel etkinlikler (yıllık adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	39	42	45	45	47	48	Yılda bir	Yılda bir

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Rektörlük
- Dekanlık
- Akademik Birimler
- Maliye

Stratejik Hedef 2: Araştırma kültürünü güçlendirecek akademik iş birliklerini teşvik etmek ve uluslararası araştırma ağlarına dahil olmayı sağlamak.

Faaliyet 2.1. Yurt dışındaki üniversiteler, araştırma merkezleri ve enstitülerle ortak araştırma projeleri başlatmak. Bu projelere akademik personelin katılımını teşvik etmek.

Faaliyet 2.2.. Akademik personelin, farklı disiplinlerden gelen uzmanlarla fikir alışverişi yapabileceği çapraz bölüm çalıştayları ve konferanslar düzenlemek.

Faaliyet 2.3. Akademik personelin araştırmalarını, yüksek etki faktörüne sahip uluslararası dergilerde yayımlamalarını sağlamak. Yayın süreçlerinde rehberlik ve destek sağlamak.

Faaliyet 2.4. Araştırmaların daha geniş kitlelere ulaşabilmesi için açık erişim dergilerinde yayımlanması yönünde akademik personele teşvik ve altyapı desteği sağlamak.

Faaliyet 2.5. Uluslararası akademik ve bilimsel gelişmeleri takip etmek, fakülte bünyesinde bu gelişmeleri düzenli olarak paylaşmak ve akademik personelin küresel araştırma trendlerinden haberdar olmasını sağlamak.

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Rektörlük
- Dekanlık
- Akademik Birimler

Stratejik Hedef 3: Fakülte dergisinin ulusal ve uluslararası akademik görünürlüğü artırarak, derginin tarandığı indeks sayısını 2025 ve 2026 yıllarında en az 8, 2027 ve 2028 yıllarında en az 9 ve 2029 yılında en az 10 indekse çıkarmak suretiyle dergiyi sürdürülebilir akademik kalite standartlarına ulaştırmak.

Faaliyet 3.1. Derginin yayınladığı makalelerde, farklı akademik disiplinlerden araştırmalara yer vererek, derginin geniş bir okuyucu kitlesine hitap etmesini sağlamak.

Faaliyet 3.2. Uluslararası indekslerin belirlediği kriterlere uyum sağlamak amacıyla gerekli araştırmalar yapmak. Bu kriterlere uygun bir yayın politikasını dergide uygulamak.

Faaliyet 3.3. Derginin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımını yapmak.

Faaliyet 3.4. Derginin içeriğini ve önemini anlatan tanıtım videoları hazırlamak ve akademik çevrelerde seminerler düzenlemek.

Faaliyet 3.5. Derginin içeriklerini belirlerken etik kurallar ve kalite standartları çerçevesinde hareket etmek.

Faaliyet 3.6. Makale değerlendirme sürecinin şeffaf ve tarafsız olmasını sağlamak. Hakemlerin anonim olmasını ve objektif bir değerlendirme yapmalarını teşvik etmek.

Faaliyet 3.7. Dergide yayımlanan makalelerin alıntı sayısını takip ederek, derginin akademik etkisini ölçmek. Ayrıca, makale etki faktörlerini izleyerek derginin kalite seviyesini sürekli olarak iyileştirmek.

Performans Göstergesi: Fakülte dergisinin tarandığı indeksler (yıllık adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	8	9	9	10	10	11	Yılda bir	Yılda bir

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Rektörlük
- Dekanlık
- Akademik Birimler

5.4 Toplumsal Katkı Stratejileri

5.4.1. Toplumsal Katkı Politikamız

- Toplumun karşılaştığı sorunları çözmeye yönelik çalışmalar yapmak.
- Topluma hizmet politikalarını, paydaşların katılımıyla şekillendirmek.
- Akademik personel ve öğrencilerin topluma yönelik hizmet faaliyetlerine katılmaları için teşvik etmek ve desteklemek.
- Bilimsel çalışmaların sonuçlarını topluma aktarmak ve halka açık akademik ve sosyal etkinlikler düzenlemek.
- Dinî konularda toplumun bilgi seviyesini artırmak için kitle iletişim araçlarını etkin bir şekilde kullanmak.

5.4.2. Amaç, Stratejik Hedef ve Performans Göstergelerimiz

Amaç 5: Topluma Sunulan Hizmetleri Geliştirmek

Stratejik Hedef 1: Fakültemizin iç ve dış paydaşlarıyla gerçekleştirilen iş birliğini, ortaklıkları ve koordinasyonu güçlendirmek.

Faaliyet 1.1. Öğretim üyelerinin ve idari personelin katılımıyla, fakülte içindeki iş birliğini artıracak seminerler, toplantılar ve çalıştaylar düzenlemek.

Faaliyet 1.2. Öğrencilerin akademik ve sosyal etkinliklere daha fazla katılmasını teşvik etmek için öğrenci kulüpleri ve öğrenci konseyleriyle ortak projeler geliştirmek.

Faaliyet 1.3. Fakülte içindeki iletişim ve koordinasyonu artırmak için düzenli toplantılar, e-posta bültenleri ve dijital platformlar üzerinden bilgi paylaşımını sağlamak.

Faaliyet 1.4. Üniversite dışındaki kurumlarla akademik ve araştırma odaklı iş birliği anlaşmaları yapmak.

Faaliyet 1.5. Fakülte olarak yerel topluluklarla sosyal sorumluluk projeleri düzenlemek, topluma katkı sağlayacak akademik çalışmalar yapmak.

Faaliyet 1.6. Kamuyla ve özel sektörle akademik araştırmalar yaparak toplumsal sorunlara yönelik bilimsel çözümler geliştirmek.

Faaliyet 1.7. Dış paydaşlar ve iş birliği yapılan diğer kurumlarla memnuniyet anketleri yaparak, ilişkilerin güçlendirilmesine yönelik geri bildirim toplamak.

Faaliyet 1.8. Her yıl en az 1 yeni iş birliği protokolü imzalamak.

Faaliyet 1.9. Paydaşlarla yılda en az 2 ortak toplantı, çalıştay, panel ya da konferans düzenlemek.

Faaliyet 1.10. Paydaş memnuniyetini ölçmek için yılda bir değerlendirme anketi uygulamak ve sonuçları raporlamak.

Stratejik Hedef 2: Öğrencilerin din hizmeti veren kurumlardaki uygulama tecrübelerini artırmak

Faaliyet 2.1. Her akademik yıl, öğrencilerin %50'sinin din hizmeti kurumlarında (müftülük, DİB birimleri, camiler vb.) uygulama faaliyetlerine katılmasını sağlamak.

Faaliyet 2.2. Yıl sonunda uygulama programlarına ilişkin en az 1 değerlendirme raporu hazırlamak.

Faaliyet 2.3. Din hizmeti veren kurumlarla yılda en az 2 ortak uygulama faaliyeti yürütmek.

Stratejik Hedef 3: Gaziantep İl Müftülüğü, Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve STK'lar başta olmak üzere ilgili kurumlarla iş birliği içinde bölgesel sorunların tespiti ve çözümüne katkı sağlamak

Faaliyet 3.1. Her yıl bu kurumlarla en az 2 ortak proje yürütmek.

Faaliyet 3.2. Bölgesel sorunlara ilişkin yılda en az 1 ihtiyaç analizi raporu hazırlamak.

Faaliyet 3.3. Bu kurumlarla düzenli en az 2 koordinasyon toplantısı yapmak.

Stratejik Hedef 4: Araştırma faaliyetlerinin toplumsal sorunlara yönelik çıktılara ve kamu yararına dönüştürülmesini sağlamak

Faaliyet 4.1. Her yıl en az 2 araştırma projesi toplumsal faydaya yönelik olacak şekilde yürütmek.

Faaliyet 4.2. Fakülte akademisyenlerinin topluma katkı odaklı araştırma çıktılarından yılda en az 1 politika önerisi raporu hazırlamak.

Stratejik Hedef 5: Toplumsal sorunlara yanıt veren akademik faaliyetlerin sayısını artırarak, akademik personelin topluma katkı kapsamında katıldığı faaliyet sayısını 2025 yılında en az 35, 2026 ve 2027 yıllarında en az 36, 2028 yılında en az 39 ve 2029 yılında en az 40 faaliyete çıkarmak

Faaliyet 5.1. Her yıl toplumsal sorunlara yönelik en az 3 akademik etkinlik (panel, seminer, çalıştay vb.) düzenlemek.

Faaliyet 5.2. Toplumsal meselelere ilişkin en az 2 akademik yayın yapılmasına destek olmak.

Faaliyet 5.3. Öğrencilerin katılımını artırmak için her yıl en az 1 öğrenci odaklı proje yürütmek.

Stratejik Hedef 6: Valilik ve diğer kamu kurumları ile yapılan protokoller kapsamında yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırarak, fakülte tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısını 2025 ve 2026 yıllarında en az 23, 2027 ve 2028 yıllarında en az 28 ve 2029 yılında en az 32 projeye ulaştırmak

Faaliyet 6.1. Valilik ve diğer kamu kurumları ile yapılan protokoller kapsamında yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırarak, fakülte tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısında 2025–2029 dönemi sonunda ortalama %15 oranında artış sağlamak.

Faaliyet 6.1. Her yıl en az 2 sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmek.

Faaliyet 6.1. Yeni sosyal sorumluluk alanlarının tespiti için yılda en az 1 ihtiyaç analizi yapmak.

Performans Göstergesi: Sosyal sorumluluk proje sayıları (yıllık-adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	19	25	25	30	30	35	Yılda bir	Yılda bir

Performans Göstergesi: Akademik personelin topluma katkı çerçevesinde katıldığı faaliyet sayısı.

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	34	37	38	38	40	42	Yılda bir	Yılda bir

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Rektörlük
- Dekanlık
- Akademik Birimler
- Gaziantep İl Müftülüğü
- Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- STK'lar
- Diğer Resmî Kurumlar

5.5 Uluslararasılaşma Stratejileri

5.5.1. Uluslararasılaşma Politikamız

- İlahiyat Fakültesi'nin ülke içi ve dışında tanınırlığını artırmak.
- Uluslararası düzeyde diğer ilahiyat eğitimi veren kurumlarla iş birliğini güçlendirmek.
- Fakülte'nin Lisans ve Lisans Üstü eğitim-öğretimini uluslararası düzeyde daha etkin konuma yükseltmek.

- Öğrenci ve akademik personelin uluslararası değişim programlarına katılımlarını teşvik etmek.
- Uluslararası sempozyum, çalıştay vs. bilimsel toplantılar düzenleyerek bu etkinliklere yurt dışı katılımcı sayısını artırmak.
- Fakülte akademisyenlerinin eserlerini uluslararası kabul görmüş yayınevlerinde yabancı dilde basılmasını ve makalelerinin uluslararası indekslerde yer alan dergilerde yayımlanmasını desteklemek.
- Fakülteyi yabancı öğrenciler için tercih edilen bir birim haline getirmek.
- Uluslararasılaşma hedeflerine yönelik olarak sürekli iyileştirmeler yapmak.

5.5.2. Amaç, Stratejik Hedef ve Performans Göstergelerimiz

Amaç 6: Ulusal Ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın Ve Yenilikçi Bir Araştırma Fakültesi Olmak

Stratejik Hedef 1: Nitelikli ve kaliteli yayınlar ile üniversitenin araştırma ve yenilik çıktılarını artırmak.

Stratejik Hedef 2: Ulusal ve uluslararası nitelikli projeler, bilimsel ve sanatsal faaliyetler ile bilgi üretimini artırmak

Faaliyet 1.1. Uluslararası üniversiteler ve araştırma kurumlarıyla işbirlikleri geliştirerek, ortak projeler ve akademik değişim programları yapmak

Faaliyet 1.2. Hem akademik hem de sanatsal alanlarda, alanındaki uzman kişilerle eğitimler, atölyeler ve seminerler düzenlemek.

Faaliyet 1.3. Fakültenin araştırma ve yenilik çıktılarını artırmak amacıyla nitelikli ve kaliteli yayınların üretimini teşvik etmek.

Performans Göstergesi: Fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası dergilerde yaptığı yayın (yıllık-adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	52	54	55	57	58	60	Yılda bir	Yılda bir

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Rektörlük
- Dekanlık
- Akademik Birimler

Stratejik Hedef 3: Erasmus, Mevlâna gibi programlar kapsamında uluslararası hareketliliğin artırılması.

Faaliyet 2.1. Erasmus ve Mevlâna gibi programlarla öğrenci değişim sayısını artırmak.

Faaliyet 2.2. Öğrenciler için uluslararası eğitim fırsatlarını tanıtmak ve bu programlara katılımı teşvik etmek.

Faaliyet 2.3. Öğrenciler için burs ve finansal destek imkanlarını artırarak, programa katılımı daha erişilebilir hale getirmek

Performans Göstergesi: Erasmus Farabi ve Mevlana programı kapsamında giden öğrenci sayısı (yıllık-adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	1	1	1	2	2	3	Yılda Bir	Yılda bir

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Rektörlük
- Dekanlık
- Akademik Birimler
- Uluslararası İlişkiler Ofisi

Stratejik Hedef 4: Uluslararası kurumlarla iş birliğinin yaygınlaştırılması.

Performans Göstergesi: Erasmus programı kapsamında yurt dışında iş birliği yapılan üniversite (yıllık-adet).

Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
%100	87	100	118	127	133	140	Yılda Bir	Yılda Bir

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Rektörlük
- Dekanlık
- Akademik Birimler
- Uluslararası İlişkiler Ofisi

5.6 Kurumsal Yönetim ve Gelişim Stratejileri

5.6.1. Kurumsal Yönetim ve Gelişim Politikamız

- Kurumsal gelişim sürecinde, kalite standartlarına ve prosedürlerine uyulmasını temel bir gereklilik olarak görmek.
- Şeffaf yönetim ilkesi doğrultusunda, iç ve dış paydaşlarla istişare edilerek alınan kararları kamuoyuyla paylaşmak.
- Ulusal ve uluslararası düzeydeki gelişmeleri ve standartları dikkatle izlemek.
- Yönetim kültürü ve kurumsal aidiyetin yaygınlaştırılmasını hedeflemek.
- Kurumun misyon ve vizyonuna uygun olarak, akademik ve idari personelin performansını izlemek ve eşit fırsatlar sunarak desteklemek.
- İletişim araçları kullanılarak, kurumsal faaliyetler hakkında bilgi vermek ve kurumun tanınırlığını artırmak.
- İş sağlığı ve güvenliği uygulamaları ile personel ve öğrenciler için sağlıklı ve güvenli bir ortam sağlamak.

5.6.2. Amaç, Stratejik Hedef ve Performans Göstergelerimiz

Amaç 7: Kurumsallaşma ve Kurum Kültürünü Güçlendirmek

Stratejik Hedef 1: 2025 yılı sonuna kadar kurum içi iş ve hizmet süreçlerinin en az %60'ını yazılı prosedür ve iş akış şemalarına bağlamak; tüm prosedürleri web sitesi üzerinden erişilebilir hale getirmek ve hizmet memnuniyet oranını yıllık anketlerde en az %60'a çıkarmak.

Faaliyet 1.1. Tüm idari ve akademik süreçlerin envanterinin çıkarılması.

Faaliyet 1.2. Öncelikli süreçler için yazılı prosedür ve iş akış şemalarının hazırlanması.

Faaliyet 1.3. Hazırlanan prosedürlerin web sitesinde yayımlanması.

Faaliyet 1.4. Hizmet memnuniyet anketinin uygulanması ve sonuç analiz raporunun hazırlanması.

Stratejik Hedef 2: 2025 yılı içerisinde akademik ve idari personele yönelik en az 3 mesleki gelişim eğitimi ve en az 2 sosyal/kurumsal aidiyet etkinliği düzenlemek; etkinliklere en az %60 katılım sağlamak.

Faaliyet 2.1. Akademik personele yönelik bilimsel yayın, proje yazımı ve kalite süreçleri eğitimi düzenlemek.

Faaliyet 2.2. İdari personele yönelik mevzuat ve süreç yönetimi eğitimi düzenlemek.

Faaliyet 2.3. Sosyal ve kurumsal aidiyeti artırıcı etkinlikler düzenlemek.

Faaliyet 2.4. Katılım oranlarının izlenmesi ve değerlendirme raporu hazırlanması.

Stratejik Hedef 3: 2025 yılı Aralık ayına kadar fakülte akreditasyonu için öz değerlendirme raporunu hazırlamak, eksik görülen kriterlerin en az %76'sını tamamlamak ve ilgili kuruluşa resmi başvuruyu yapmak.

- Faaliyet 3.1.** Akreditasyon komisyonunun oluşturulması.
Faaliyet 3.2. Mevcut durum analizinin yapılması.
Faaliyet 3.3. Öz değerlendirme raporunun hazırlanması.
Faaliyet 3.4. Eksik kriterler için iyileştirme planının uygulanması.
Faaliyet 3.5. Resmi başvurunun yapılması.

Stratejik Hedef 4: 2025 yılı içerisinde öğrenci, akademik personel ve dış paydaşlara yönelik yılda en az bir kez memnuniyet ve geri bildirim anketi uygulamak; elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme faaliyeti gerçekleştirmek.

- Faaliyet 4.1.** Öğrenci memnuniyet anketi uygulamak.
Faaliyet 4.2. Akademik ve idari personel memnuniyet anketi uygulamak.
Faaliyet 4.3. Dış paydaş memnuniyet anketi uygulamak.
Faaliyet 4.4. Analiz raporu hazırlamak ve en az 3 iyileştirme kararı almak.
Faaliyet 4.5. İyileştirme faaliyetlerinin uygulanması ve izlenmesi.

Stratejik Hedef 5: 2025 yılı bütçe planlamasında harcamaların en az %70'ini stratejik plan hedefleriyle ilişkilendirmek; yıl sonunda bütçe gerçekleşme oranını %85'in üzerinde tutmak ve en az 1 alternatif dış finansman kaynağı oluşturmak.

- Faaliyet 5.1.** Stratejik plan ile bütçe eşleştirme tablosunun hazırlanması.
Faaliyet 5.2. 6 aylık bütçe izleme ve sapma analiz raporu hazırlanması.
Faaliyet 5.3. TÜBİTAK, AB ve kalkınma ajansı fonlarına proje başvurusu yapılması.
Faaliyet 5.4. Bağış ve sponsorluk geliştirme çalışmaları yürütülmesi.

Performans Göstergeleri Tablosu

HEDEF NO	GÖSTERGE	BAŞLANGIÇ	2025	2026	İZLEME	RAPORLAMA
1	Prosedüre bağlanan süreç oranı	%40	%60	%70	6 Ay	Yıllık
1	Web sitesinde yayımlanan prosedür oranı	%0	%100	%100	6 Ay	Yıllık
1	Hizmet memnuniyet oranı	Ölçülmedi	%60	%65	Yıllık	Yıllık
2	Düzenlenen mesleki gelişim eğitimi sayısı	2	3	4	6 Ay	Yıllık
2	Düzenlenen sosyal/aidiyet etkinliği sayısı	1	2	3	6 Ay	Yıllık
2	Etkinliklere katılım oranı	%45	%60	%65	6 Ay	Yıllık
3	Öz değerlendirme raporu hazırlanma durumu	Hayır	Evet	-	6 Ay	Yıllık
3	Eksik kriterlerin tamamlanma oranı	%0	%60	%80	6 Ay	Yıllık
3	Akreditasyon resmi başvurusu	Hayır	Evet	-	Yıllık	Yıllık
4	Uygulanan memnuniyet anketi sayısı	0	3	3	Yıllık	Yıllık

4	Gerçekleştirilen iyileştirme faaliyeti sayısı	1	2	3	6 Ay	Yıllık
5	Stratejik planla ilişkilendirilen harcama oranı	%50	%70	%75	6 Ay	Yıllık
5	Bütçe gerçekleşme oranı	%85	%85	%90	6 Ay	Yıllık
5	Oluşturulan dış finansman kaynağı sayısı	0	1	2	Yıllık	Yıllık

İş Birliği Yapılacak Birimler

- Rektörlük
- Dekanlık
- Akademik Birimler
- İdari Birimler

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci, stratejik plan çerçevesinde belirtilen hedeflerin uygulanması ve raporlandırılması ameliyelerini ifade etmektedir. Planda belirtilen hedeflere ulaşmak için sürecin doğru yönetilip yönetilmediği izlenmeli ve periyodik oturumlarla değerlendirilmelidir. Fakülte sekreterliği başkanlığında, idari personelin ve fakültemizin stratejik planının oluşturulması için kurulan komisyonun, stratejik planın uygulanması ve takibinde aktif rol alması beklenmektedir.

Uygulama sonuçlarının, fakültenin stratejik amaçlarıyla örtüşüp örtüşmediği, hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı analiz edilecek ve raporlanacaktır. Söz konusu raporda hangi hedeflerde başarılı, hangilerinde başarısız olduğu, başarısızlığın sebebi, alınması gereken önlemlere dair maddeler yer alacaktır. Bu rapor doğrultusunda oluşan dikkat, yeni stratejik planlar hazırlanırken göz önünde bulundurulacaktır. Yapılan analizlere yıllık değerlendirme raporlarına yer verilmesi ve sonuçların kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla paylaşılması planlanmaktadır.

