GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

GZFT ANALİZİ

(2022)

Gaziantep

SUNUŞ

Fakültemizin temel hedef ve amaçlarını, ilke ve politikalarını, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile performans ölçütlerini içeren planlar, geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirlemek, performanslarını bilimsel ve doğru yöntemlerle ölçmek, tüm süreçlerin izleme ve değerlendirmesini yapmak, bilimsel yönetişim tekniklerinden yararlanmak suretiyle belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak temel gayesi ile GZFT analizi en uygun yöntem olarak belirlenmiştir.

Bu doğrultuda fakültemiz stratejik planı, üniversitemiz stratejik planına uygunluk sağlanması açısından 2023-2024 yıllarını kapsayacak şekilde, oluşturulacak bir komisyon marifetiyle hazırlanacaktır. Bu planda fakültemizin orta ve uzun vadeli amaçları, temel ilke ve politikaları, hedef ve öncelikleri, performans ölçütleri, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımları yer alacaktır. Ayrıca bu planda, fakültemizin geleceğe ilişkin misyon ve vizyonu, stratejik amaçları ve ölçülebilir hedefleri belirlenecek, faaliyetlerin performanslarını ölçmede kullanılabilecek göstergeler oluşturulacaktır.

Bu bağlamda yukarıda ifade edilen amaç ve hedefler doğrultusunda, öncelikle Fakültemizin GZFT Analizi yapılmış, mevcut durumumuzun fotoğrafı çekilmiş ve böylelikle hazırlayacağımız Stratejik Planın altyapısı oluşturulmuştur.

GZFT Analizinin oluşmasında önemli katkıları olan Kalite ve Akreditasyon kurullarına ve bu süreçte görev alan tüm komisyon üyelerine teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Mehmet AKBAŞ
Dekan Vekili

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ 2

1. GZFT ANALİZİ 5

GÜÇLÜ YÖNLER 7

ZAYIF YÖNLER 7

FIRSATLAR 8

TEHDİTLER 8

2. ÇEVRE ANALİZİ 9

POLİTİK 10

P1.Ortadoğu'da Yaşanan Politik Gelişmeler Ve Değişimler 10

P2.AB İle Yaşanan Politik Bütünleşme Süreci 10

P3.Dünyada Yaşanan Politik Küreselleşme Hareketleri 10

P4.Türkiye'deki Yeni Anayasa Çalışmaları 11

P5.Dünyada Sivil Toplum Hareketlerinin Artması 11

P6. Gaziantep'in Büyükşehir Olması 11

P7. Gaziantep İlinin Sınıra Yakın Kent Olması ve Jeopolitik Konumu 11

EKONOMİK 11

E1.Türkiye'nin Ekonomik Göstergelerinin İyiye Gitmesi 11

E2.Dünyada yaşanan Ekonomik Küreselleşme Hareketleri 11

E3.Sanayi Ve Ticarete Dayalı Ekonomi 12

E4.Sınıra Yakın Kent Olmanın Ekonomik Avantaj Ve Dezavantajları 12

E5.Tarihi Ve Kültürel Zenginlik İle Turizm Olanakları 12

E6. Üniversitelerin Kendi Finansal Kaynaklarını Oluşturma Olanaklarının Artması 12

E7.Girişimcilik Kültürünün Devletler Tarafından Yaygınlaştırılmak İstenmesi Ve Türkiye'de Bu Yaygınlığın Artması 12

E8. Küresel Göç Hareketliliğinin Ekonomik Yansımaları 12

SOSYAL 13

S1.Ortadoğu'da Yaşanan Sosyal Gelişmeler Ve Değişimler 13

S2. Gaziantep'in Kozmopolit Yapısı, Kentte Farklı Etnik Kökenlerin Yaşaması 13

S3. Sınıra Yakın Kentin Kendine Özgü, Sosyal Ve Kültürel Özellikleri Ve Günlük Yaşamının Planlaması 13

S4. Küresel İklim Değişikliği 13

S5. Türkiye'nin Gelişmiş Ülkelere Göre Genç Nüfusunun Yüksek Oluşu 13

S6. Küresel Anlamda Kültürel Değişimin Ve Etkinin Hızlanması, Küresel Göç hareketliliğinin kültürel değişime etkisi 14

S7. Yükseköğrenim Standartlarının Yükselmesi 14

S8. Türkiye'de Temel Eğitim Ve Orta Öğretim İle İlgili Standartlarda Sorunlar Olması 14

TEKNOLOJİK 14
T1. Bilişim Teknolojilerindeki Hızlı Değişim 14
T2. E-Devlet Uygulamaları 14
T3. Kamu Kurumlarında Bilişim Sistemlerinin Kullanılması 15
T4. Bilişim Sistemlerinin Kamu ve Özel Sektörde Daha Yüksek Derecede Kullanılması 15
T5. Kamu kurumu ve Özel Sektör Kuruluşlarında Yapay Zekâ Kullanımının Artması 15
T6. Genç Nüfusun Artan Oranda Bilişim Teknolojilerini Kullanabilme Becerilerini Kazanması Ve Bu Konuda İstekli Oluşu 15
T7. Bilişim Sistemlerinin Gelişmesiyle Birlikte Uzaktan Eğitimin Yaygınlaşması 15

1. GZFT ANALİZİ

GZFT ANALİZİ	
GÜÇLÜ YÖNLER	**ZAYIF YÖNLER**
1. Gaziantep Üniversitesine bağlı bir birim olması	1. Kurumsallaşmasını henüz tamamlayamamış olması
2. Öğretim üyesi sayısındaki artışın sürmesi	2. Bazı Anabilim Dallarında akademik personel yetersizliği
3. Kalite ve Akreditasyon süreçlerimizin başlatılmış olması	3. Kalite ve Akreditasyon süreçlerimizin tamamlanmamış olması
4. Yabancı uyruklu öğrencilerimizin olması	4. Sosyal bilimlerde bilimsel indekslere giren yayın sayısının az olması
5. Nitelikli Yabancı uyruklu akademik personel çalıştırılması	5. Uluslararası projelere katılım oranının düşük olması
6. Akademik ve İdari personel uyumunun iyi olması	6. Yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel etkinliklere katılım için finansal güçlükler
7. Kent iklimi ve fiziksel koşulların uyuşması, Fiziki mekanların yeterli olması	7. Öğrencilerin hayata hazırlanmalarına ve iş imkanlarına yönelik çalışmaların sınırlı kalması ve kurumsallaşmamış olması
8. Genç ve dinamik öğretim üyesi kadrosuna sahip olması	8. Mezun takip sisteminin bulunmaması
9. Öğretim elemanı-öğrenci iletişimini sağlıklı şekilde yürüten bir kadromuzun olması	9. Araştırma projelerinde yetersizlik
10. Yabancı dil öğrenimini güçlendirmek üzere, isteğe bağlı hazırlık sınıfı okutulması	10. Lisans düzeyinde başarılı öğrencilerin mezuniyet sonrası yüksek lisans programı için teşvik edici imkânların sunulmaması
11. Öğretim kadrosunun ilahiyat alanıyla ilgili stk'lar, akil insanlar, dernek, vakıf ve benzeri cemiyetler ile iyi ilişkiler içinde bulunması	11. Anabilim Dalı başına düşen araştırma görevlisi sayısının düşük olması
12. Lisansüstü eğitimlerini yurt içi ve yurt dışında farklı üniversitelerde tamamlamış bir akademisyen profiline sahip olunması	12. Bilişim alanında yeterli altyapımızın ve uzman teknik elemanımızın olmaması
13. Öğrencilerin uzmanlaşmasına imkân sağlayacak seçimlik ders sayısının fazla olması	13. Nitelik ve nicelik açısından idari personel konusunda yaşanan sorunlar ve sıkıntılar
14. Fakülte Kütüphanemizin olması, hibe ve satın alma yoluyla içeriğinin sürekli artması	14. Paydaş kurumlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması
15. Fakültemizde II. Öğretimin olması	15. Fakültemizin kablosuz ağ sisteminin yetersiz olması
16. İlahiyat Fakültemizin %100 Arapça eğitim veren Programının olması	16. Akademik ve idari personele yeteri kadar bilgisayar ve teknik donanım verilememiş olması, olanların ise eski versiyon ve yetersiz olması

FIRSATLAR	TEHDİTLER
1- Pedagojik Formasyon eğitiminin kendi birimimizce verilmesi	1. Ortaöğretimde yaşanan problemler nedeniyle üniversiteye giren öğrencilerin gerekli altyapıyı almamış olmaları
2- Giderek artan TÜBİTAK, DPT, Kalkınma Ajansları ve AB projeleri gibi olanaklarından yararlanabilecek akademik insan kaynakları potansiyeli	2. Açık öğretim fakültelerine ve uzaktan öğretim programlarına olan talep ile mezun sayılarının artışı
3- Bölge üniversiteleri ile imzalanan protokol sayesinde iş birliği imkânının genişlemesi	3. Öğretim elemanlarının ekonomik koşullarının kötüleşmesi
4- Gaziantep ilinin tarihsel ve kültürel zenginliği ve marka kent olma çalışmalarının artması	4. Öğretim elemanlarının ders yükü yoğunluğu nedeniyle araştırma faaliyetlerine yeterince zaman
5- Girişimcilik kültürünün ülke genelinde yükselme eğiliminde olması	5. Örgün ve Yaygın eğitimde benzer programların varlığı ve kontenjan sınırlamasının bulunmaması
6- Din ve Vicdan özgürlüğü alanındaki iyileştirmelere dayalı olarak kamu ve özel sektörde oluşan dini eğitim ve dini eğitimle ilgili sivil teşebbüs eğilimleri	6. Üniversitenin bir sınır kentinde bulunması nedeniyle sınır çekişmelerinin vereceği zarar
7- Üniversitemizin bazı üniversiteler ile Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim programı çerçevesinde anlaşmalarının yapılmış olması	
8- Kentin ulusal ve uluslararası ulaşım hizmeti veren bir havaalanına sahip olması	
9- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelerle iş birliği yapılması	
10- Gaziantep ilinin gelişmiş olması nedeniyle mesleki gezi ve iş bulma imkânının	
11- Başarılı öğrencilere üniversitemizin burs ve barınma kolaylıkları sağlaması	
12- Bölge ülkelerindeki olumsuz koşullar nedeniyle ülkemize yönelen beyin göçünü fırsata çevirme imkanının olması	

GÜÇLÜ YÖNLER

G1. Gaziantep Üniversitesine bağlı bir birim olması
G2. Öğretim üyesi sayısındaki artışın sürmesi
G3. Kalite ve Akreditasyon süreçlerimizin başlatılmış olması
G4. Yabancı uyruklu öğrencilerimizin olması
G5. Nitelikli Yabancı uyruklu akademik personel çalıştırılması
G6. Akademik ve İdari personel uyumunun iyi olması
G7. Kent iklimi ve fiziksel koşulların uyuşması, Fiziki mekanların yeterli olması
G8. Genç ve dinamik öğretim üyesi kadrosuna sahip olması
G9. Öğretim elemanı-öğrenci iletişimini sağlıklı şekilde yürüten bir kadromuzun olması
G10. Yabancı dil öğrenimini güçlendirmek üzere, isteğe bağlı hazırlık sınıfı okutulması
G11. Öğretim kadrosunun iş dünyası ile iyi ilişkiler içinde bulunması
G12. Lisansüstü eğitimlerini yurt içi ve yurt dışında farklı üniversitelerde tamamlamış bir akademisyen profiline sahip olunması
G13. Öğrencilerin uzmanlaşmasına imkân sağlayacak seçimlik ders sayısının fazla olması
G14. Fakülte Kütüphanemizin olması, hibe ve satın alma yoluyla içeriğinin sürekli artması
G15. Zengin bilimsel veri tabanına ulaşabilirlik
G16. İlahiyat Fakültemizin %100 Arapça eğitim veren Programının olması

ZAYIF YÖNLER

Z1. Kurumsallaşmasını henüz tamamlayamamış olması
Z2. Bazı Anabilim Dallarında akademik personel yetersizliği
Z3. Kalite ve Akreditasyon süreçlerimizin tamamlanmamış olması
Z4. Sosyal bilimlerde bilimsel indekslere giren yayın sayısının az olması
Z5. Uluslararası projelere katılım oranının düşük olması
Z6. Yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel etkinliklere katılım için finansal güçlükler
Z7. Öğrencilerin iş dünyasına hazırlanmalarına yönelik çalışmaların sınırlı kalması ve kurumsallaşmamış olması
Z8. Mezun takip sisteminin bulunmaması
Z9. Araştırma projelerinde yetersizlik
Z10. Lisans düzeyinde başarılı öğrencilerin mezuniyet sonrası yüksek lisans programı için teşvik edici imkânların sunulmaması

Z11. Öğretim üyesi başına düşen araştırma görevlisi sayısının düşük olması
Z12. Bilişim alanında uzman teknik elemanımızın olmaması
Z13. Nitelik ve nicelik açısından idari personel konusunda yaşanan sorunlar ve sıkıntılar
Z14. Paydaş kurumlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması
Z15. Fakültemizin kablosuz ağ sisteminin yetersiz olmaması
Z16. Akademik ve idari personele yeteri kadar bilgisayar verilememiş olması, olanların ise eski versiyon ve yetersiz olması

FIRSATLAR

F1. Pedagojik Formasyon eğitiminin kendi birimimizce verilmesi
F2. Giderek artan TÜBİTAK, DPT, Kalkınma Ajansları ve AB projeleri gibi olanaklarından yararlanabilecek akademik insan kaynakları potansiyeli
F3. Bölge üniversiteleri ile imzalanan protokol sayesinde iş birliği imkânının genişlemesi
F4. Gaziantep ilinin tarihsel ve kültürel zenginliği ve marka kent olma çalışmalarının artması
F5. Girişimcilik kültürünün ülke genelinde yükselme eğiliminde olması
F6. Din ve Vicdan özgürlüğü alanındaki iyileştirmelere dayalı olarak kamu ve özel sektörde oluşan dini eğitim ve dini eğitimle ilgili sivil teşebbüs eğilimleri
F7. Üniversitemizin bazı üniversiteler ile Erasmus, Mevlâna ve Farabi Değişim programı çerçevesinde anlaşmalarının yapılmış olması
F8. Kentin ulusal ve uluslararası ulaşım hizmeti veren bir havaalanına sahip olması
F9. Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelerle iş birliği yapılması
F10. Gaziantep ilinin gelişmiş olması nedeniyle mesleki gezi ve iş bulma imkânının bulunması
F11. Başarılı öğrencilere üniversitemizin burs ve barınma kolaylıkları sağlaması
F12. Bölge ülkelerindeki olumsuz koşullar nedeniyle ülkemize yönelen beyin göçünü fırsata çevirme imkanının olması

TEHDİTLER

T1. Ortaöğretimde yaşanan problemler nedeniyle üniversiteye giren öğrencilerin gerekli altyapıyı almamış olmaları
T2. Açık öğretim fakültelerine ve uzaktan öğretim programlarına olan talep ile mezun sayılarının artışı

T3. Öğretim elemanlarının ekonomik koşullarının kötüleşmesi

T4. Öğretim elemanlarının ders yükü yoğunluğu nedeniyle araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramamaları

T5. Örgün ve Yaygın eğitimde benzer programların varlığı ve kontenjan sınırlamasının bulunmaması

T6. Üniversitenin bir sınır kentinde bulunması nedeniyle sınır çekişmelerinin vereceği zarar

2. ÇEVRE ANALİZİ

ÇEVRE ANALİZİ	
POLİTİK	**EKONOMİK**
1- Ortadoğu'da yaşanan politik gelişmeler ve değişimler	1- Türkiye'nin ekonomik göstergelerinin iyiye gitmesi
2- AB ile yaşanan politik bütünleşme süreci	2- Dünyada yaşanan ekonomik küreselleşme hareketleri
3- Dünyada yaşanan politik küreselleşme hareketleri	3- Tarım ve ticarete dayalı ekonomi
4- Türkiye'deki yeni anayasa çalışmaları	4- Sınır kenti olmanın ekonomik avantaj ve dezavantajları
5- Dünyada sivil toplum hareketlerinin artması	5- Tarihi ve kültürel zenginlik ile turizm olanakları
6- Gaziantep'in büyükşehir olması	6- Üniversitelerin kendi finansal kaynaklarını oluşturma olanaklarının artması
7- Gaziantep ilinin sınıra yakın kent olması ve jeopolitik konumu	7- Girişimcilik kültürünün devletler tarafından yaygınlaştırılmak istenmesi ve Türkiye'de bu yaygınlığın artması
	8- Küresel göç hareketliliğinin ekonomik yansımaları

SOSYAL	TEKNOLOJİK
1. Ortadoğu'da yaşanan sosyal gelişmeler ve değişimler	1- Bilişim teknolojilerindeki hızlı değişim
2. Kentte farklı etnik grupların yaşaması	2- E-Devlet uygulamaları
3. Sınıra yakın kentin kendine özgü, sosyal ve kültürel özellikleri ve günlük yaşamının olması	3- Kamu kuramlarında bilişim sistemlerinin kullanılması
4. Küresel iklim değişikliği	4- Bilişim sistemlerinin kamu ve özel sektörde daha yüksek derecede kullanılması

5. Türkiye'nin gelişmiş ülkelere göre genç nüfusunun yüksek oluşu	5- Kamu ve özel sektörde yapay zekâ kullanımının artması
6. Küresel anlamda kültürel değişimin ve etkinin hızlanması, Küresel Göç hareketliliğinin kültürel değişime etkisi	6- Genç nüfusun artan oranda bilişim teknolojilerini kullanabilme becerilerini kazanması ve bu konuda istekli oluşu
7. Yükseköğrenim standartlarının yükselmesi	7- Bilişim sistemlerinin gelişmesiyle birlikte uzaktan eğitimin yaygınlaşması
8. Türkiye'de temel eğitim ve ortaöğretim ile ilgili standartlarda sorunlar olması	

POLİTİK

P1.Ortadoğu'da Yaşanan Politik Gelişmeler Ve Değişimler

Ortadoğu ve islam ülkelerindeki toplumların daha fazla demokrasi isteği ve bununla birlikte özellikle Irak ve Suriye'de yaşanan sosyal çalkantılar, Suriye'ye komşu bir kentte bulunan üniversitemize, Suriye'den akademik beyin göçü ve öğrenci gelmesine vesile olduğu gibi sorunlu dönem sonrasında Ortadoğu ve islam ülkelerinde ortaya çıkacak dini eğitim ve sosyal hayatla ilgili dini kurum, kuruluş ve sivil toplum kuruluşları ile artacak iş hacmine bağlı olarak akademik personelimiz ve öğrencilerimizin istihdam olanaklarına da katkı sağlayabilir. Ayrıca bu alanlarda çalışan akademik personelin akademik çalışmalarının sayısında da artış olabilir.

Ayrıca Suriye sınırında oluşturulan 30 km'lik tampon bölgelerde devletimizin destek ve talimatlarıyla ve üniversitemizin de katkılarıyla kurulan akademik ve idari birimler örneğinde olduğu gibi, Ortadoğu ve islam ülkeleri için belirtilen risk ve fırsatlar da benzer nitelikte olduğundan Suriye sınırında ortaya çıkan mevcut durumda olduğu gibi akademik personel ve öğrencilerimiz için aynı fırsatları barındırabilir.

P2.AB İle Yaşanan Politik Bütünleşme Süreci

Avrupa Birliği'ne (AB) uyum sağlanması için yapılan hukuki düzenlemeler, AB ve Avrupa'nın çeşitli kurumlarına başvurularda istenen düzenlemelerin yapılması üniversitemizi olumlu etkilemektedir. Kurumumuzda Avrupa'nın çeşitli kuruluşlarına akredite olma yönünde büyük bir isteklilik vardır. Fakültemizin de uluslararası akreditasyona başvurması bu istekliliğimizin olması ve bu yöndeki girişimler akademik faaliyetlere katkıda bulunacaktır.

Ayrıca AB ile yaşanan bütünleşme sürecinde AB'den sağlanan araştırma fonları, eğitim ve öğretimle ilgili fonlardan yararlanma olanakları artmaktadır. Bu politik bütünleşme süreci Avrupa'daki üniversitelerle öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının etkinliğini artırmaktadır.

P3.Dünyada Yaşanan Politik Küreselleşme Hareketleri

Dünyada bir yandan bölgeselleşmeler yaşanırken bir yandan da politik küreselleşme yaşanmaktadır. Bu küreselleşme nedeniyle ülkelerin tek başlarına karar almaları ve uygulamaları artık çok geçerli değildir. Türkiye'nin Asya, Avrupa, Afrika ve Amerika gibi kıtalarla kurduğu diyalog, politik ilişkiler, anlaşma ve oluşumlar, küreselleşmenin ülkemiz açısından önemli bir değişimin söz konusu olabileceğinin habercisi olabilir.

Somut bir gerçek olarak Orta Doğu sınırına yakın bir ilde yer alan üniversitemizin Orta Doğu'da veya Türk Devletleri Teşkilatı vesilesiyle Orta Asya'da yaşanacak bir değişim nedeniyle etkilenmesi kaçınılmazdır. Ayrıca küreselleşme yoluyla oluşan ortak standartlar da üniversitemizi etkileyebilecektir.

P4.Türkiye'deki Yeni Anayasa Çalışmaları

Daha özgürlükçü, daha katılımcı, daha şeffaf ve hesap verebilir bir anayasa yönünde isteklilik ve buna bağlı din ve vicdan özgürlüğü, temel dini eğitim gibi yasal düzenlemeler toplumsal ve akademik yaşamı ve eğitim süreçlerini etkileyecektir. Anayasada yer alacak olan yüksek öğretim maddesinin içeriği akademik hayatı ve işleyişi biçimlendirecektir.

P5.Dünyada Sivil Toplum Hareketlerinin Artması

Dünyada ve Türkiye'de yaşanan sivil toplum hareketleri, politik ve toplumsal yaşama yön verme istekliliği üniversitemizde yer alan akademik ve idari personel ile öğrenci davranışlarını da etkileyecektir. Kararlarda sendika ve öğrenci temsilcilerinin, sivil toplum kurumlarının da söz sahibi olmak istemeleri daha şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir bir yönetim talebi, kurumların yönetim biçimlerinin değişmelerine neden olmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin bu değişen dünyaya uyumlu olması yönünde öğretim biçiminin değiştirilmesi gündeme gelmektedir.

P6. Gaziantep'in Büyükşehir Olması

Gaziantep'in büyükşehir olmasına bağlı olarak üniversitenin imkanlarında ve rolünde ilerlemeler sağlanması, fakültemiz bazında da imkan ve fırsatların artması olanağı artmaktadır.

P7. Gaziantep İlinin Sınıra Yakın Kent Olması ve Jeopolitik Konumu

Gaziantep'in bölge ve ülke ekonomisi içerisinde sahip olduğu konumunun yanında orta doğuya sınır kent olması, sosyal ve kültürel açıdan da sahip olduğu zenginliklerin değerlendirilmesini gerektirmektedir. Gaziantep ilimizin bu jeopolitik konumunu iyi değerlendirip hem üniversitemiz hem de fakültemiz açısından fırsat ve imkanları arttırmak gerekmektedir.

EKONOMİK

E1.Türkiye'nin Ekonomik Göstergelerinin İyiye Gitmesi

Son yıllarda Türkiye'nin ekonomik istikrarında ve ekonomik göstergelerinde yaşanan olumlu iyileşme beraberinde iş hacminin artışına neden olmuş, dini kurum ve işletme sayılarında artış ve performanslarında iyileşmelere yansımıştır. Artan özgürlüklerle birlikte temel dini eğitim kurumlarının nitelikli çalışan ihtiyaçları da artmıştır. Bu itibarla öğrencilerin iş bulma imkânı artmaktadır. Bu durum aynı zamanda akademik araştırma ve proje fırsatlarında da artışı beraberinde getirebilecektir.

E2.Dünyada yaşanan Ekonomik Küreselleşme Hareketleri

Dünyada yaşanan ekonomik bütünleşme, işletmelerin rekabetini küresel anlamda hissetmelerine neden olmaktadır. Bu itibarla fakültemizin dini kurum, müessese ve sivil toplum müesseselerinin küresel anlamda rekabetlerini sağlayacak yetişmiş insan gücünü yetiştirme gayreti de artmaktadır. Gerek öğrencilerin gerek akademisyen kadrosunun bu gelişim yönünde biçimlenmesi ve müfredatın bu gelişmelere uygun olması gerekmektedir.

E3.Sanayi Ve Ticarete Dayalı Ekonomi

Ülkemiz için önemli sanayi kuruluşlarının ve marka değerine sahip dini eğitim kurumları ve işletmelerinin yer aldığı Gaziantep, sahip olduğu bu özellikler sayesinde tercih edilen bir kent haline gelmiştir. Bu durumun fakültemizin tercih edilirliğine olumlu yansıyacağı düşünülmektedir.

E4.Sınıra Yakın Kent Olmanın Ekonomik Avantaj Ve Dezavantajları

Gaziantep'in ülkemizin güney sınırına yakın bir kent olması nedeniyle kentteki politik, ekonomik ve sosyal yaşam açısından bölgenin istikrar durumundan doğrudan ve dolaylı olarak etkilenmekle beraber Gaziantep açısından fiili bir sorun bulunmaktadır. Zaman zaman Bölgede meydana galen olumsuz ve istikrarsız durumların kente yansımadığını ancak böyle bir algının oluşması nedeniyle fakültemizin tercih edilirliğini azaltma riski olduğu söylenebilir.

E5.Tarihi Ve Kültürel Zenginlik İle Turizm Olanakları

Gaziantep tarih ve mutfak zenginliği olan bir kent olmasının yanı sıra ulusal- uluslararası birçok etkinliğe ev sahipliği yapması yönüyle büyük bir öneme sahiptir. Sahip olduğu kültürel miras, doğal güzellikler, müze ve ören yerlerinin yanı sıra gastronomi kenti olması şehri bir turizm merkezi haline getirmektedir. Bu da fakültemizi bilinirlik ve tercih edilebilirlik yönüyle olumlu anlamda etkilemektedir.

E6. Üniversitelerin Kendi Finansal Kaynaklarını Oluşturma Olanaklarının Artması

Dünyada sosyal devlet yerine düzenleyici devlet olma yönünde değişimler yaşanması, devlet üniversitelerinin devlet bütçesinden alacakları payları azaltmaktadır. Bu durum üniversitelerin çeşitli kaynaklardan gelir yaratma baskısı hissetmelerine neden olmaktadır. Fakültemiz gerek üniversite dışında çeşitli araştırma fonlarından gerek piyasadaki çeşitli kurum ve müesseselerle ortak projeler yaparak bu baskıyı hafifletebilir.

E7.Girişimcilik Kültürünün Devletler Tarafından Yaygınlaştırılmak İstenmesi Ve Türkiye'de Bu Yaygınlığın Artması

Dünya ekonomisinde kapitalist bakış açısının yaygınlaşmasıyla birlikte girişimcilik kültürünün devletler tarafından daha fazla özendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu oluşum ülkemizde de çeşitli alanlarda yaşanmaktadır. İlahiyat alanıyla ilgili çeşitli dini, sosyal ve kültürel kurum ve müesseseler oluşabilir. Bu itibarla fakülte ders müfredatının ve ders verme biçiminin girişimcilik kültürünü sağlayacak biçimde düzenlenmesi önem taşımaktadır. Ayrıca bu tür dini, sosyal ve kültürel müesseseler ve sivil toplum örgütlerinden seminer ve araştırma taleplerinin gelmesi olasıdır.

E8. Küresel Göç Hareketliliğinin Ekonomik Yansımaları

Küresel göç hareketliliği nedeniyle kültür etkileşim ve transferinin doğuracağı yeni ekonomik, kültürel, sosyal ve dini oluşum ve örgütlenmeler ekonomik hareketlilik getireceği gibi, öğrenci ve akademik personelimiz için yeni iş alanı ve imkanları doğurabilir. Akademik faaliyetlerde, araştırma projeleri ve sosyal aktivitelerde artış sağlayabilir. Bu durumun fakültemize, öğrenci ve akademisyenlerimize ekonomik yansımaları olasıdır.

SOSYAL

S1.Ortadoğu'da Yaşanan Sosyal Gelişmeler Ve Değişimler

Ortadoğu'da "Arap Baharı" olarak nitelenen demokrasi taleplerinin artması bölgemizdeki hareketliliği arttırmaktadır. Bu hareketlilik siyasi, sosyal ve kültürel değişim üretebilir. Olası bu değişimler sonrasında ekonomik, sosyal ve kültürel hareketliliğin artmasıyla, iş potansiyellerinin ortaya çıkması ve dolayısıyla akademik personel ve öğrencilerimizin istihdamını sağlayacak ortamların oluşmasını sağlayabilir. Ayrıca, üniversitemiz ve fakültemizin akademik ve öğretim tecrübesini Ortadoğu'daki ülkelere aktarabilme ve ortak projeler yapma fırsatları açabilir.

S2. Gaziantep'in Kozmopolit Yapısı, Kentte Farklı Etnik Kökenlerin Yaşaması

Kente özellikle göçle gelen ama zamanla Gaziantep kültürüne entegre olan bir takım sosyal profil farklılıkları olmakla beraber, ortak değerlerin daha fazla öne çıkması gerektiği söylenebilir. Bu bağlamda, Üniversite ve Fakülte olarak tüm yerel aktörler ile ilişki ve iş birliği yapılması hedeflenmektedir. Çünkü Gaziantep'in bu özelliği öğrenciler için bir taraftan çekici bir unsurken diğer taraftan, özellikle farklı gruplarla daha önce bir teması olmayan öğrenciler için itici güç oluşturmaktadır. Bu algının ortak değerler çerçevesinde giderilmesi gerekmektedir. Ayrıca sınır kenti olması ve Suriye ile olan kadim bir geçmişi ve son dönem Suriye sorunu birlikte düşünüldüğünde bahsedilen sorunların, bölgede yaşanan süreçlerden de etkilendiği görülmektedir. Diğer bir ifade ile bölgedeki birtakım olumsuzluklar, Gaziantep'in sosyal yaşamını ve üniversiteyi ve dolayısıyla fakültemiz akademik kadrosunu ve öğrencilerimizi olumsuz etkilediği kadar olumlu olarak etkileme olasılığı da bulunmaktadır.

S3. Sınıra Yakın Kentin Kendine Özgü, Sosyal Ve Kültürel Özellikleri Ve Günlük Yaşamının Planlaması

Sınıra yakın kentlerin, komşu ülkelerle olan gerilimden bağımsız olarak, kendine özgü sosyal, ekonomik, kültürel özellikleri vardır. Özellikle sınır ötesi ile akrabalık ve hısımlık ilişkileri vardır. Bununla birlikte, sınır kentlerinin kendine özgü günlük yaşamları vardır. Bu anlamda, Gaziantep'in ülkemizin güney sınırına yakın bir kent olması ve Suriye'de yaşanan süreç ve kente göç eden Suriyeli göçmenlerin oluşturduğu ekonomik, sosyal ve kültürel faaliyetler, yukarıda da belirtildiği gibi, Gaziantep'in günlük yaşamına da yansımaktadır. Böylece yukarıda ifade edilen nedenlerle de fakültemiz belli ölçülerde etkilenmektedir.

S4. Küresel İklim Değişikliği

Küresel olarak yaşanan iklim değişikliği ve ayrıca üniversitenin bulunduğu bölgemizin iklim yapısı beraberinde bu iklime uygun ortamın sağlanmasını gerekli kılmaktadır. Ayrıca küresel iklim değişikliğinin dünyada artan kirlenmeye bağlanması beraberinde eko-sistemi bozmayacak ürün ve üretim süreçlerinin kullanılması yönündeki baskıyı da gündeme getirmektedir. Bu gelişmeler ders müfredatının bu yönde geliştirilmesini ve öğrencilere çevre duyarlılığını sağlayacak bir bakış açısını kazandırmayı zorunlu kılmaktadır.

S5. Türkiye'nin Gelişmiş Ülkelere Göre Genç Nüfusunun Yüksek Oluşu

Gelişmiş ülkelere göre Türkiye'nin genç ve dinamik bir nüfusa sahip olması, Türkiye'deki yenilenmeyi sağlamakla birlikte öğrenim ve istihdam ihtiyacını arttırmaktadır. Bu itibarla fakültemize olan talep sürecektir.

Sivil toplum oluşumlarının artması ve sosyal aktiviteler konusunda genç nüfusun isteklerinin artması fakültemizin de bu yönde oluşumları desteklemeyi zorunlu kılmaktadır. Toplulukların kurulması, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve desteklenmesi bir gereklilik halini almıştır.

S6. Küresel Anlamda Kültürel Değişimin Ve Etkinin Hızlanması, Küresel Göç hareketliliğinin kültürel değişime etkisi

Küreselleşmenin artması, sanal medya ve internet gibi anında haber akışı sağlayan sosyal medyaların yaygınlaşması ve küresel göç hareketliliği gibi sebeplerle kültürel değişim de hızlanmaktadır. Kültürel farklılıklarla birlikte diğer kültürleri de iyi tanıyan, bilen; donanımlı ve iş yapabilme becerisine sahip olan kişilere duyulan ihtiyaç artmakta, daha kültürlü, daha fazla dil bilen kişiler istihdam edilmek istenmektedir. Dolayısıyla bu yönelim, talep ve nedenler fakültemiz eğitim müfredatının ve öğrenme biçiminin bu yönde geliştirilmesini olumlu ve zorunlu kılmaktadır.

S7. Yükseköğrenim Standartlarının Yükselmesi

Daha önce orta öğretim mezunu olmanın yüksek ücretli pozisyonlarda çalışmak için yeterli bir düzey olarak kabul edildiği bilinirken artık lisans düzeyinde bile iş bulma şansı azalmakta, çalışma hayatındaki rekabet daha da artmaktadır. Bu nedenle lisansüstü öğrenime yönelik talepte artış daha fazla olabilir. Ayrıca akademik yükselmeler için kriterlerin artması beraberinde öğretim elemanlarının bu akademik kriterleri sağlama yönünde daha çok çaba harcamasını zorunlu kılmaktadır.

S8. Türkiye'de Temel Eğitim Ve Orta Öğretim İle İlgili Standartlarda Sorunlar Olması

Öğrencilerin üniversite öncesi eğitimleri ile ilgili düzenlemelerin yıllar itibariyle devamlı şekilde değiştirilmiş olması, üniversite öğretim sistemini de etkilemektedir. Öğrencilerin orta öğretimde almaları gereken temel konular üzerinde hâkimiyetlerinin az olması, temel eğitimlerinin yetersiz ve ezberci bir anlayışa sahip olmaları fakültemizde verilen derslerin kavranmasında sorunlara neden olmaktadır.

TEKNOLOJİK

T1. Bilişim Teknolojilerindeki Hızlı Değişim

Bilişim teknolojilerindeki baş döndürücü değişim gerek öğrencilerin gerek öğretim elemanlarının bunları takip etmelerini çeşitli nedenlerle zorlaştırmaktadır. Bilişim teknolojilerinin yenilenmesi fakültemizin finansal kaynak ihtiyacını artırmaktadır. Ayrıca bilişim teknolojileri ile bilişim sistemlerinin değişiyor olması müfredatın sürekli gözden geçirilmesini zorunlu kılmaktadır. Eğitim altyapısının ve yönetim sisteminin teknolojik olarak yetersiz oluşu, bilişim teknolojilerini her düzeyde yeterli bir şekilde kullanamamak gibi sebepler eğitimimizi küresel rekabette olumsuz etkileyebilir.

T2. E-Devlet Uygulamaları

E-devlet uygulamalarında bilişim teknolojileri ve sistemlerinin kullanılması, fakülte ders içeriklerinin mezunlarımızı bu yönde de yetkinleştirecek şekilde düzenlemeyi gerektirmektedir. Bunun da ötesinde, e-devlet uygulamalarının, daha çok bilgisayar ve bilişim teknolojilerine hâkim olmayı gerektirdiği gibi bir kanının oluşması fakültemiz tercih edilirliğinin düşmesine neden

olmaktadır.

T3. Kamu Kurumlarında Bilişim Sistemlerinin Kullanılması

Kamu kurumlarının teknoloji ve bilişim sistemlerine dayalı örgütlenmeye yönelmesi, insan gücü ve kamu yönetimi mezunu ağırlıklı çalışması biçiminin değişmesine neden olmaktadır. Böylece, mezunlarını görece daha yüksek oranda kamu sektöründe istihdam edilecek şekilde yetiştiren fakültemize yönelik tercih düşmekte ve fakültemiz bu süreçten olumsuz etkilenebilmektedir.

T4. Bilişim Sistemlerinin Kamu ve Özel Sektörde Daha Yüksek Derecede Kullanılması

Artan rekabet nedeniyle kamunun ve özel sektörün bilişim teknolojilerini müesseselerinde artan oranda kullanmak istemesi ile teknoloji ve sistem değişimine karşı uyum sağlamak istemeleri fakültemizin teori ile piyasa uygulamalarını uyumlaştırma ihtiyacını arttırmaktadır.

T5. Kamu kurumu ve Özel Sektör Kuruluşlarında Yapay Zekâ Kullanımının Artması

Bilişim teknoloji ve sistemlerinin yapay zekâ yönünde dönüşümünün sağlanması, piyasanın düşünen ve sorgulayan insan ihtiyacını arttırmaktadır. Fakültemizin bu yönde müfredatı ve öğretme biçimini geliştirmesi, daha öğrenci merkezli olması zorunluluk halini almaktadır.

T6. Genç Nüfusun Artan Oranda Bilişim Teknolojilerini Kullanabilme Becerilerini Kazanması Ve Bu Konuda İstekli Oluşu

Bilişim teknolojisi okuryazarlığı ülkemizde hızla artmaktadır. Fakültemizde bu becerilerinin kullanılmasının sağlanması, bilişim teknolojilerinin nimetlerinden yararlanmak üzere eğitim ve öğretim altyapısını, öğretim müfredatının, yönetim ve öğretme sisteminin gözden geçirilmesini zorunlu kılmaktadır.

T7. Bilişim Sistemlerinin Gelişmesiyle Birlikte Uzaktan Eğitimin Yaygınlaşması

Günümüzde artan sayıda üniversite ve fakülteler bilişim teknoloji ve sistemlerinin gelişiminden yararlanarak uzaktan eğitim programları açmaktadır. Fakültemizin de buna ayak uydurması gerekebilecektir. Ayrıca uzaktan eğitimden ayrı olarak internetin öğretim sistemine dâhil edilmesi gerekmektedir.